# 中村乡小学开展作风集中整顿和建设实施方案

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-01

*第一篇：中村乡小学开展作风集中整顿和建设实施方案中村乡小学开展以“转变作风抓落实、改革创新 促发展、创先争优提质量”为主题的全体教职工作风集中整顿和建设活动的实施方案为认真贯彻落实禄丰县教育局党委《关于印发的通知》(禄教党字[2024]3...*

**第一篇：中村乡小学开展作风集中整顿和建设实施方案**

中村乡小学开展以“转变作风抓落实、改革创新 促发展、创先争优提质量”为主题的全体教职工

作风集中整顿和建设活动的实施方案

为认真贯彻落实禄丰县教育局党委《关于印发的通知》(禄教党字[2024]37号)和《关于做好干部、教职工作风集中整顿和建设活动学习动员阶段有关工作的通知》（禄教党字„2024‟38号）的精神，切实解决当前我校全体教职工作风建设中存在的突出问题，按照县教育局党委的统一部署，结合深入开展创先争优活动和学习型党组织建设活动，用两个月左右的时间，在我校开展以“转变作风抓落实、改革创新促发展、创先争优提质量”为主题全体教职工作风集中整顿和建设活动，特制定如下实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，深入贯彻落实胡锦涛总书记“七一”重要讲话、党的十七届六中全会精神和省委常委（扩大）会议、州第八次党代会、县第十三次党代会精神，着力解决全体教职工作风方面存在的突出问题，建设一支政治强、素质高、纪律严、作风正、形象好的教师队伍，树立风清气正、教书育人的良好环境。

二、基本原则

开展以“转变作风抓落实、改革创新促发展、创先争优提质量”为主题的全体教职工作风集中整顿和建设活动，要坚持以下四个原则：

（一）坚持正面教育。把学习教育、创先争优、推动重点工作贯穿于全体教职工作风集中整顿和建设活动全过程，增强自我教育、自我整改、自我提高的内在动力，确保广大教职工思想认识进一步提高、工作作风进一步改进、服务意识进一步增强，促进学校各项工作科学发展。

（二）坚持联系实际。一切从实际出发，紧密结合学校工作实际，把解决作风问题与解决实际问题结合起来，与完成中心工作结合起来，达到两促进、两不误，奋力完成今年各项工作任务，谋划好明年工作。

（三）坚持领导带头。领导要以身作则、率先垂范，带头加强学习，带头查找问题，带头整改提高，切实解决作风方面存在的突出问题，以自己的模范行动影响和带动广大教职工切实转变作风，推动作风集中整顿和建设活动深入开展，保证广大教职工作风集中整顿和建设活动取得实实在在的成效。

（四）坚持注重实效。作风集中整顿和建设要紧扣中心工作。要在抓工作中整顿作风，不能为抓作风而抓作风，不能搞形式主义、走过场。广大教职工作风整顿和建设涉及各个方面，要结合实际、突出重点，增强针对性和实效性，有什么问题解决什么问题，什么问题突出整顿什么问题。

三、参加范围

中村乡小学全体教职工。

四、目标任务

开展以“转变作风抓落实、改革创新促发展、创先争优提质量”为主题的全体教职工作风集中整顿和建设活动，结合广大教职工作风建设实际，重点围绕思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风等方面存在的突出问题进行集中整顿和建设，切实转变工作作风。

（一）狠抓学习提高，大力弘扬理论联系实际的作风。针对当前广大教职工在学习上存在的突出问题，采取行之有效的措施，强化学习意识、营造学习氛围、改善学习方法、增强学习效果。重点解决好以下三个方面的问题：一是理论学习不够，缺乏学习的系统性，对政治理论学习不深、把握不准、运用不当，不能融会贯通，理论和实际结合不够等问题。二是业务学习不够，对业务知识一知半解、似懂非懂、懂而不精，难于胜任工作，难于推动工作创新发展等问题。三是实践锻炼不够，缺少管理教学经验，教学工作经验不足，领导科学发展、维护社会和谐能力弱等问题。

（二）狠抓思想意识，大力弘扬开拓进取、奋发有为的作风。针对当前教师队伍中存在的一些影响和制约教育发展的不良风气，采取有针对性的措施加以整治，坚决纠正精神萎靡、不负责任的问题。重点解决好以下四个方面的问题：一是精神消极懈怠，工作缺乏激情，不思进取，拈轻怕重，怕担风险、怕负责任、怕得罪人，躲闪退让，偷懒耍滑等问题。二是思想保守僵化，工作因循守旧，缺乏创新意识、创新精神和创新能力，习惯于按部就班，循规蹈矩，安于现状、得过且过、无所事事、平庸无为、应付了事等问题。三是工作不在状态，吃苦奉献精神不足，艰苦奋斗意识不强，重个人名声、重个人利益、重个人地位，轻工作质量、轻学校利益、轻教学创新等问题。四是工作浮在表面，漠视教职工利益，对教职工反映的问题和困难不关心、不认真解决等问题。

（三）狠抓工作落实，大力弘扬求真务实、真抓实干的作风。针对当前教师队伍抓工作落实中存在的一些突出问题，采取实在管用的措施，狠抓督促检查，加强奖勤罚懒，使工作真正落到实处、取得实效。重点解决以下三个方面的问题；一是抓落实意识不强，在问题和困难面前缺乏锐气和韧性，特别是对一些协调难度大的工作和重点工作，存在着对上级安排部署的工作任务消极对待、推诿扯皮、避实就虚，甚至是看领导、看部门、看利益办事，对自己有利的工作就抓，对自己不利的工作就推等问题。二是抓落实方法不当，找不到抓工作落实的好思路、好办法、好措施，盲目瞎抓，事倍功半，事与愿违等问题。三是抓落实效果不佳，思想上固步自封、小富即安、小进即满，抓工作落实的过程中没有干劲、韧劲和狠劲，抓得时松时紧、时好时坏，落实不到位、效果不明显等问题。

（四）狠抓纪律作风，大力弘扬清正廉洁、纪律严明的作风。针对当前教师队伍在遵守纪律方面存在的突出问题，完善规章制度、加强宣传教育、严格管理措施，进一步树立良好教师形象。重点解决好以下三个方面的问题：一是政治纪律松懈，乱议论、乱猜疑、乱发言，不讲政治、不顾大局，发表有损学校形象和有悖学校决策部署言论等问题。二是工作纪律不严，有令不行、有禁不止，不按党纪国法、规章制度办事，循私舞弊、吃拿卡要、推诿扯皮；不遵守上下班纪律和会议纪律，擅离职守，随意脱岗串岗，工作期间和工作之余还存在打麻将、赌博的现象，工作时间上网玩游戏、聊天、炒股和看电影等问题。三是服务意识不强，工作作风粗暴，体罚和变相体罚学生,对学生家长态度冷漠，激化学校和家长矛盾等问题.五、方法步骤

此次全体教职工作风集中整顿和建设活动从2024年11月初开始至2024年12月底告一段落，分学习动员、查找问题、整改落实、巩固提高四个阶段进行，具体安排如下：

第一阶段：学习动员（2024年11月1日—11月20日）。主要抓好“五个一”的工作：

1、召开一个动员部署会。中村乡小学于11月17日召开作风集中整顿和建设动员大会，进行广泛的思想发动，由余正友校长作动员，对全体教职工作风集中整顿和建设活动作具体安排部署。明确活动的重要意义，按照《活动方案》要求，明确对教职工的具体要求。

2、制定一个工作方案。在认真学习相关文件的基础上，深入分析研究本学校教职工作风方面存在的突出问题，成立领导小组。

3、组织一次学习日活动。采取集中学习、上廉政党课、广大教职工日常学习等多种形式，组织广大教职工认真学习胡锦涛总书记“七一”讲话精神、党的十七届六中全会精神和省委常委（扩大）会议、州第八次党代会、县第十三次党代会精神，《党章》、《楚雄州教职工七条禁令》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《农村基层干部廉洁履行职责若干规定（试行）》和干部作风建设的相关文件，以及《共产党宣言》等内容，进一步加强党性修养和作风养成，继承和发扬优良作风。

4、组织开展一次警示教育活动。以全州现有的案例和《楚雄州典型案例警示教育读本》为素材，采取播放警示片、案件通报等方式，组织广大教职工从案例中得到教训和启示，防患于未然，进行警示提醒。全体教职工写出心得体会文章，于11月21日前交中村乡小学作风集中整顿和建设活动领导小组办公室存档。

5、开展一次“四问”活动。在宣传发动、学习教育的基础上，在全体教职工中广泛开展“我的作风怎么样、我的岗位在哪里、我的职责是什么、履职效果好不好”四问活动。采取演讲、师德师风评分、学先进赶先进、反面典型教育等方式在教职工中相互开展岗位职责、工作权限、职责范围、履职情况等“自我亮底”交流活动，按照科学、规范、高效、制约的原则，理顺学校各岗位职责分工，做到职能清、任务明、责任细，促使广大教职工对自己的岗位和职责有更加清晰的认识，更加珍惜来之不易的工作岗位，促其转变工作作风，提高工作效率。

第二阶段：查找问题（2024年11月21日—11月30日）。开展教职工作风集中整顿和建设活动，关键要找出问题、找准问题、找足问题。学校按照作风整顿建设的目标要求，结合创先争优活动开展的公开承诺、领导点评、群众评议等工作，采取个人找、别人提、领导点、组织查和上门收集意见、设立举报箱、公开监督举报电话、召开专题民主生活会、座谈会、发放调查问卷等多种形式，扎实开展“六查六看”活动，即：查思路，看工作思路是否清晰；查职责，看履职是否到位；查作风，看是否真心为生；查工作，看是否充满激情；查纪律，看是否令行禁止；查廉洁，看是否克己奉公。全体教职工特别是学校领导要按照“六查六看”的要求，带头查摆，带头整改，以自身的表率作用推动活动的深入开展。“六查六看” 的对照检查材料报中村乡小学作风集中整顿和建设活动领导小组办公室存档备查。在此基础上，学校领导班子组织召开一次专题民主生活会，并与“坚持以人为本执政为民理念，发扬密切联系群众优良作风”为主题的民主生活会一并召开。广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，分析问题，剖析原因，坦诚交流，制定整改方案，解决突出问题。民主生活会情况要在一定范围内向教职工通报,并形成自查剖析材料报送县教育局办公室。

第三阶段：整改落实（2024年12月1日—12月15日）。主要是针对查找出的问题，集中进行整改，包括三个方面：

1、制定整改措施。对第二阶段查找出来的问题，逐个认真分析研究，制定相应的整改措施，落实整改责任，结合创先争优活动“四评”（自己评、群众评、领导评、组织评）活动，限期进行整改，并采取适当方式在一定范围公开，接受组织和各方面的监督。在整改过程中要按照整改措施进行专项公开承诺，以专项公开承诺的方式，推动整改落实到位。

2、强化制度建设。对已形成的各项规章制度进行一次集中清理，对重复的制度要合并，对过时的制度要废除，使之与形势发展相适应；对属于制度不完善、落实不到位的，要进一步健全制度，加大抓落实的力度；对缺乏制度约束规范的，本着简便、易行、管用的原则，抓紧制定出台相关规章制度，形成管人、管事、管权的制度体系。

3、加强舆论监督。加强宣传，集中宣传一批先进典型，对存在的反面典型进行曝光，扩大作风集中整顿和建设活动的社会效果。

第四阶段：巩固提高（2024年12月16日—12月31日）。主要是总结作风集中整顿和建设工作，扩大整顿和建设成果，形成一套适合我校的科学、规范、管用的工作制度和长效机制。这一阶段要抓好四个方面的工作：

1、开展社会满意度测评。按照县委的安排部署，分别对广大教职工作风集中整顿和建设工作进行满意度测评。

2、建立长效机制。对学校在活动中查找出的突出问题，深入查找根源，认真分析研究对策，进一步完善管理制度和目标管理考核办法，建立健全教职工作风建设的长效机制，使作风建设成为教师队伍建设的一项经常性、长期性工作。

3、搞好工作总结。对集中整顿和建设活动进行全面总结，向全体教职工进行通报，并向县教育局写出专题报告，报送县教育局办公室。

4、召开总结大会。召开教职工作风集中整顿和建设活动总结大会，全面总结干部作风集中整顿和建设活动开展情况，巩固和扩大整顿成果。

六、有关要求

（一）统一思想，提高认识。开展以“转变作风抓落实、改革创新促发展、创先争优提质量”为主题的教职工作风集中整顿和建设活动，是解决教职工身上存在的突出问题，是进一步转变作风，更好地推动课改，推动创先争优，促进科学发展的一项重要举措。对在作风集中整顿和建设活动期间发生的违纪违法行为，要从重从快、严肃查处，决不姑息迁就。

（二）加强领导，落实责任。学校 “一把手”是作风集中整顿和建设活动的第一责任人，既是集中整顿对象，又是活动的组织者、带头人，要坚持“一把手”亲自抓、带头管、负总责，切实负起广大教职工作风集中整顿和建设责任。为确保此次集中整顿和建设活动取得实效，成立了中村乡小学全体教职工作风集中整顿和建设活动领导小组，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、党政齐抓共管、领导小组统筹协调，确保作风集中整顿和建设工作横向到边、纵向到底，没有盲区、不留死角、落到实处。

（三）注重宣传，营造氛围。要充分发挥互联网以及现代远程教育网络、党员电化教育、党建信息网、纪检监察网、中村乡小学网络办公平台和手机短信平台的作用，采取开辟专栏、编发手机短信、悬挂横幅、张贴标语等形式，大力宣传作风集中整顿和建设活动的意义、举措和成效，争取社会各界和广大群众的积极参与和支持，努力为教职工作风集中整顿和建设活动营造良好的舆论氛围。

禄丰县中村乡小学

2024

年11月15日

**第二篇：开展作风集中教育整顿实施方案**

开展作风集中教育整顿实施方案

为深入开展创先争优活动,着力解决我社区当前党员干部工作作风中存在的突出问题，按照上级要求，结合我社区实际，决定从2024年4月开始，在创先争优活动中集中整顿党员党员干部工作作风。具体方案如下：

一、开展集中整顿工作作风的重要意义

加强党员干部队伍工作作风建设是全面贯彻落实科学发展观的必然要求，是构建社会主义和谐社会的必然要求，是提高党的执政能力、保持和发扬党的先进性的必然要求。只有坚持不懈地抓好党员干部队伍工作作风建设，不断教育和引导党员干部按照科学发展观的要求切实转变作风，真正做到为民、务实、清廉、高效，才能推动我镇实现又好又快发展。

二、开展集中整顿党员干部工作作风的指导思想和目标要求

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真落实党的十七届五中全会精神，扎实推进创先争优活动，以整顿党员干部工作作风为主题，以

深入基层解决实际问题为重点，突出重在运作，加强督导检查，狠抓工作落实。

（二）目标要求

以“提高认识转变，解决突出问题，提升工作能力，创新工作方法，促进科学发展”为目标，通过着力更新工作观念，整顿工作作风，严明工作纪律，规范工作行为，建立长效机制，把各级党员干部的思想、认识统一到工作上来，使各级党员干部遵规守纪意识、廉政勤政、创新发展的意识进一步增强，强化服务意识，转变工作作风，规范行政行为。

三、开展集中整顿党员干部工作作风活动的主要内容 集中整顿党员干部工作作风，重点把握两个方面的内容：

（一）需要解决的问题

各级党员干部要切实搞清本单位、本业务需要改进突破的基础工作和难点工作是什么、需要夯实强化的基层工作是什么、需要抓实抓强的工作抓手是什么，做到是什么问题说什么问题，什么问题突出解决什么问题。在此基础上，明确各级领导班子和各科室自身需要认真解决的问题、逐级需要落实的问题，要具体到每个服务对象和每一件事情上，有针

对性地采取具体措施，做到一级带一级、一级帮一级、一级做给一级看。

（二）怎样解决的问题

要解决好存在的问题重点做好“四项工作”：一是制定措施。要针对存在的问题从如何突破、如何深入、如何改进、如何落实四个方面逐一制定具体整改措施。二是做好公示。按照党务公开的要求，整改的每个环节要在本单位进行公开、公布。三是征求意见建议。要通过发征求意见建议函、召开座谈会等方法，广泛征求群众和服务对象的意见建议，接受监督和评议。四是做好汇报工作。

整改活动要以“问题解决了没有、工作促进了没有、群众满意了没有、基层认可了没有”为标准，研究解决办法，制定工作措施，落实整改责任，明确整改时限，确保整改实效。具体整改要做到“三个坚持”：

一是坚持抓具体、具体抓。要把各项任务、各项指标、各项责任具体化，每个措施的制定、问题的解决、工作的推进都要严格责任、严格主体、严格时限，明确什么人去抓、什么时间完成、达到什么效果，确保每项工作的目标、任务、责任更加明确。

二是坚持抓基层、打基础。各分管领导要带头做到重心下移，带领分管业务科室、单位深入基层调查研究，摸清社情民意，了解基层真正在想什么、盼什么，做到察民情、帮民需、解民难、化民怨。

三是坚持抓制度、管长远。要建立健全各项制度，做到靠规章制度和工作制度管人、管事，着力提升党员干部职工的执行力，确保各项工作有章可循、有规可依，构建工作作风建设的长效机制。

四、加强对开展集中整顿党员干部工作作风活动的组织领导

在整个活动中，要始终做到“五个贯穿始终”和“五个不放过”，即：学习思考贯穿始终,自查自纠贯穿始终，督促检查贯穿始终，深入整改贯穿始终，责任追究贯穿始终；工作底子厘不清不放过，问题查不透不放过，整改不到位不放过，责任追究不到位不放过，长效机制不建立不放过。各支部要高度重视，成立领导小组和工作机构，切实落实领导指导职责，保证作风整顿教育取得实效。

2024年4月6日

**第三篇：中村乡小学开展**

中村乡小学开展“学先进 见行动 提质量 促发展”主题学习活动实施方案

2024年6月，禄丰县干海资学校党支部在创先争优活动中，以优异的成绩被中央创先争优工作领导小组评为“全国创先争优先进基层党组织”，受到表彰奖励。中央创先争优活动领导小组7月2日发出《通知》，要求全国基层党组织和广大党员要认真学习受表彰的先进基层党组织、优秀共产党员先进事迹，在党内和社会上进一步营造崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。干海资学校是我县近几年来在创先争优活动中涌现出来的先进典型。按照县委创先争优活动领导小组和县教育局党委的要求，决定从2024年秋季学期起，在中村乡小学全体教职工中广泛开展向干海资学校先进典型经验学习的主题学习活动。为使活动顺利开展，结合本校工作实际，制定《中村乡小学开展“学先进 见行动 提质量 促发展”主题学习活动实施方案》。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，认真贯彻落实中央创先争优领导小组的《通知》精神，充分认识开展“学先进 见行动 提质量 促发展”主题学习活动的重要意义，切实增强责任感、使命感和紧迫感，结合新形势下教育工作的实际情况，拓宽思路，创新举措，彰显特色，探索新时期教育工作新模式、管理新机制和新举措，为推动我乡教育事业科学发展、和谐发展、跨越发展提供坚强的思想、政治和组织保证。

二、目的意义

6月29日，在全国创先争优表彰大会上，胡锦涛总书记亲切会见受表彰的创先争优优秀共党员和先进集体代表，代表党中央向全国8200万名共产党员表示诚挚问候。习近平同志在全国创先争优表彰大会上发表了重要讲话，充分肯定了创先争优活动取得的丰硕成果，对在新的形势下充分发挥党的理论优势、政治优势、组织优势、制度优势和密切联系群众优势，保持和发展党的先进性与纯洁性提出了明确要求。各完小要把干海资学校的先进典型经验和基层组织建设年各项工作有机结合起来，建立健全创先争优长效机制，推动创先争优常态化长效化，以优异教育教学成绩迎接党的十八大胜利召开。

三、活动主题

在中村乡小学开展向干海资学校学习活动的主题是：“学先进 见行动 提质量 促发展”。各完小教职工要把这一主题贯穿于基层组织建设年和教育教学全过程，切实增强广大教职工爱岗敬业，教书育人，争当先进的自觉性和主动性。

四、活动内容

（一）广泛号召各完小学习借鉴干海资学校的党组织建设、现代教育管理、课堂教学改革、德育创新育人、教师队伍建设等方面的经验和做法。

（二）组织宣讲干海资学校典型事迹、经验做法。

（三）广泛征求广大教职工对学校教育教学方面的意见建议。

（四）开展向干海资学校典型经验专题大讨论活动。

（五）创新举措、完善机制，形成一套具有学校特色的教育教学管理机制。

（六）注重成果转化，提高教育教学质量和办学水平。

五、方法步骤

开展向干海资学校学习主题学习活动从2024年9月开始，到3013年7月结束，分五个阶段开展。

第一阶段：动员部署（2024年9月）。认真组织学习开展活动的有关文件要求，紧紧围绕“学先进、见行动、提质量、促发展”为重点，各学校成立领导小组，结合本学校实际制定主题教育方案，召开动员会进行动员和部署。动员部署要做到“五个讲清”，即：讲清楚活动的重大意义、目标任务、方法步骤、有关要求；讲清楚学习活动与我县开展的基层组织建设年活动、“四群教育”活动的联系与区别；讲清楚学习活动与以往开展的教育活动的共性与特点；讲清楚教职工参与活动的必要性；讲清楚本校要着力解决的突出问题，使广大教职工进一步统一思想，提高认识，端正态度，克服可能出现的厌倦心理和畏难情绪，增强参加学习活动的自觉性和坚定性。各完小领导小组和活动方案于9月5日前报县教育局活动领导小组办公室。

第二阶段：学习研讨（2024年9月10日至12月）。这一阶段的主要任务是集中学习、组织宣讲、开展学习大讨论、个人撰写心得体会文章。

（一）组织专题集中学习。在全校教职工会议上组织学习中央创先争优领导小组的《通知》；学习县教育局党委有关文件；组织学习干海资学校先进经验典型材料；组织观看干海资学校改革发展专题片。每个教职工都要认真自学。各学校集中学习时间不少于5次，时间10学时。

（二）组织宣讲活动。县教育局组织宣讲团深入各学校宣讲干海资学校先进典型事迹、取得成绩的经验及做法。各学校认真组织按时参加宣讲活动。

（三）开展学习大讨论。借鉴干海资学校的先进典型经验，组织开展一次“争做教学能手，争当教育先锋”和“学习干海资学校先进典型经验，做人民满意的好教师”的专题讨论活动，每位教职工对照自己的工作岗位认真查找自身存在的不足和问题，进行交流发言。通过学习干海资学校先进经验达到学以立德、学以增智、学以育人的目的。每位教职工撰写一篇学习先进见行动的教育教学（手写）文章，于10月30日前完成。教职工的文章交学校备查，书记、校长的文章报县教育局活动领导小组办公室。

第三阶段：征求意见（2024年1月）。各级各类学校对照干海资学校的经验做法，采取召开座谈会、家长会等形式，广泛征求教职员工、学生家长对提高教育教学质量的意见建议。

第四阶段：对照检查（2024年2月）。各级各类学校对照征求到的意见建议和专题讨论的成果，认真查找本学校在党组织建设、现代教育管理、课堂教育改革、德育创新育人、教师队伍建设等方面存在的不足和差距，找准影响和制约推动学校发展中急需解决的问题，找出体制机制和工作举措等方面存在的问题，制定有针对性的整改措施和整改方案。整改措施和方案于2月28日前报县教育局活动领导小组办公室。学校教职工对照征求的意见，结合岗位职责，认真查找自己在教书育人、服务育人、管理育人、师德师风、专业素质等方面存在的问题和差距，提出改进措施，形成书面材料交学校备查。

第五阶段：总结提高（2024年3月至7月）。各学校要着眼推动教育事业科学发展，进一步解放思想，认真总结，形成一套既管当前又管长远、有利于推动学校科学发展的现代教育管理、德育创新育人、评优树先、教师考核、聘任奖惩等工作制度并形成长效机制，推进教育教学工作的创新和发展。活动总结于2024年7月30日前报县教育局活动领导小组办公室。

六、组织领导

为有效开展“学先进 见行动 提质量 促发展”主题学习活动，结合工作实际，中村乡小学成立活动领导小组，成员如下：

组 长：余正友 中村乡小学党支部书记、校长 副组长：毕 安 中村乡小学党支部组织委员 成 员：刘 伟 中村乡小学副校长

保 云 中村乡小学工会主席

李加文 中村乡小学教导主任

顾春荣 中村乡小学总务主任 何建华 中村乡小学成教专干兼办公室主任

李学良 中村乡小学教研员

赖 昌 中村乡小学报账员 张继学 中村完小校长

张建明 中村乡宝泉完小校长

龙春生 中村乡七峰完小校长

张连荣 中村乡棠海完小校长

张世军 中村乡叽拉完小校长

李春明 中村乡阿勒完小校长

李 凯 中村乡鲁支完小校长

杨春卫 中村乡山前完小校长

李春国 中村乡峨山完小校长

领导小组下设办公室，办公室主任由毕安同志兼任，负责通知、方案起草，干海资学校典型经验材料的整理下发，督查、指导和日常工作。

七、相关要求

（一）加强组织领导。各学校要高度重视，成立活动领导小组，结合实际，制定活动方案。认真组织开展活动，把开展学习干海资学校先进典型经验活动作为深入总结开展创先争优活动、学习型党组织建设、跨越发展先锋行动、基层组织建设年、“四群”教育的一项重要任务，精心组织，周密部署，统筹安排。

（二）强化督促检查。各学校要认真按照县教育局党委的要求开展活动，县教育局活动领导小组办公室将定期或不定期对各学校学习活动进行督促检查，对各阶段学习活动及上报材料情况进行通报。活动结束后，县教育局将于2024年评选表彰一批先进学校、先进个人。

（三）抓好工作结合。开展向干海资学校学习主题活动，要立足本职，促进工作，做到“四个”结合，即把开展向干海资学校典型经验学习活动与学习贯彻省第九次党代会、州第八次党代会、县第十三次党代会和县委十三届二次全会精神相结合，认真开展跨越发展先锋行动，加快学校发展；与加强基层组织建设和党员干部队伍建设相结合，全面推进教学改革，教育引导教职工以干海资学校典型经验做法为榜样，立足本职创先争优，踏实工作为师生奉献；与开展“四群”教育活动相结合，促进教育和谐发展，切实解决群众关心的热点难点问题；与各项重点工作相结合，全力做好党组织建设、现代教育管理、课堂教育改革、德育创新育人、教师队伍建设工作，确保学校争先进位。

（四）加大舆论宣传。各学校要整合资源，精心策划，充分运用各种宣传手段和多种有效载体大力开展学习宣传，全方位、立体式、多角度宣传学习干海资学校先进典型经验，努力在教育系统营造“学先进、见行动、提质量 促发展”的浓厚氛围。

各学校开展向干海资学校典型经验学习活动的情况，要及时报乡小学活动领导小组办公室。

**第四篇：关于开展作风集中整顿活动的实施方案**

关于开展作风集中整顿活动的实施方案

为认真贯彻党的十七届四中全会精神，进一步加强对干部的严格要求、严格教育、严格管理、严格监督，切实解决进取心不足、责任心不强、工作不落实、办事效率低、铺张浪费现象普遍等问题，以优良的作风促进我县医药卫生体制改革和医疗卫生事业顺利发展，根据县委、县政府作风集中整顿会议精神要求，经局务会研究，决定在卫生系统开展作风集中整顿活动，具体实施方案如下：

一、整顿目标

通过作风集中整顿活动，增强广大干部的责任心、提升执行力、增进进取精神、树立良好形象，达到“和、畅、严、优、实”的工作目标。

1、班子和。切实解决领导班子不团结的问题，实现班子的团结和谐，大力提升班子的凝聚力和战斗力。

2、政令畅。切实解决决策执行不到位的问题，实现政令畅通，大力提升决策执行力。

3、纪律严。切实解决纪律松懈的问题，实现纪律严明、清正廉洁，大力提升干部队伍和卫生系统的良好形象。

4、服务优。切实解决服务意识不强、服务效率不高的问题，实现服务优质高效，大力提升服务群众、服务发展的水平。

5、工作实。切实解决工作飘浮、虚予应付的问题，实现工作全面落实，大力提升工作的实效。

二、整顿时间 自2024年3月22日至8月15日。

三、整顿对象

1、卫生局机关、各医疗卫生单位，重点是窗口服务单位（科室）和行政机关。

2、卫生局机关干部（职工），各医疗卫生单位干部（职工），重点是窗口服务科室干部（职工）。

四、整顿内容

（一）单位整顿重点

1、“不团结”。班子成员之间不团结，合力不足，相互内耗严重影响班子战斗力；内部管理制度不健全，现有内部制度不落实不到位，以致单位纪律松懈、人心涣散。

2、“不谋事”。过分强调单位利益和小团体利益，单位与单位之间，科室与科室之间协作配合不够，不顾全卫生系统及单位大局，有令不行、有禁不止。

3、“不和谐”。群众观念不强，官僚作风突出，习惯以人求我者自居，存在“门难进、人难见、脸难看、话难听、事难办”问题，严重影响党群、干群和医患关系。

4、“不得力”。职能履行不到位，缺乏协作意识，不积极做好工作，对县委、县政府和卫生局安排部署的中心工作和重点、难点工作推诿搪塞、互相扯皮，难于打开工作局面。政务（院）公开不到位，内容不真实、不全面，公开不及时，不按程序公开。

5、“不清廉”。廉洁自律规定落实不到位，厉行节约制止奢侈浪费规定得不到有效落实，使用公款相互吃请，接受企业、下属单位或服务对象的宴请，巧立明目进行高消费娱乐活动。

6、“不务实”。工作落实不到位，缺乏时效观念，以会议落实会议，以讲话落实讲话，以文件落实文件，工作质量不高、工作标准不严、工作效率低下，以致耽误工作、贻误事业。

（二）个人整顿重点

1、“懒”。精神状态欠佳，自由散慢，消极懈怠，工作不思进取，缺乏主动性和创造性。

2、“荒”。对待学习不够重视，理论学习应付了事，业务学习抓得不紧，缺乏做好本职工作应有的业务技能。

3、“散”。组织纪律性不强，规章制度落实不到位，上班时间溜岗、脱岗、串岗，利用电脑设备做与公务无关之事（如上网聊天、炒股、打游戏、看电影等）。

4、“冷”。工作态度不够好，对待服务对象态度冷漠、蛮横生硬，存在“生、冷、硬、顶、推、拖”现象。

5、“卡”。职责履行不够到位，利用职权刁难、为难服务对象，以达到感谢、吃请、收受好处等目的。

6、“低”。服务意识不够强烈，不用心、不投入，对政策把握不准确，一次性告知不到位，限时办结制度落实不够，服务效率不高。

7、“歪”。不遵守廉洁自律相关规定，工作日午餐饮酒、利用公款吃喝玩乐、公车私用（驾）、婚丧喜庆大操大办，讲排场、比阔气，打牌、赌博等等。

8、“虚”。责任心不强，不敢抓、不敢管、不敢承担责任，遇事推诿扯皮、矛盾上交，工作图虚名，欺上瞒下，讲空话，摆架子，严重脱离实际。

五、整顿步骤

本次作风集中整顿分组织动员、自查自纠、整改提高三个步骤进行：

（一）组织动员阶段（从3月22日至4月30日）

要按照县委、县政府的安排部署，及时召开动员大会，进行层层动员部署。并结合实际，认真制定实施方案，将作风集中整顿活动的指导思想、工作目标、整顿重点、整顿内容、整顿步骤进行传达、学习、贯彻，确保形成作风集中整顿活动的良好氛围。

为认真贯彻党的十七届四中全会精神，进一步加强对干部的严格要求、严格教育、严格管理、严格监督，切实解决进取心不足、责任心不强、工作不落实、办事效率低、铺张浪费现象普遍等问题，以优良的作风促进我县医药卫生体制改革和医疗卫生事业顺利发展，根据县委、县政府作风集中整顿会议精神要求，经局务会研究，决定在卫生系统开展作风集中整顿活动，具体实施方案如下：

一、整顿目标

通过作风集中整顿活动，增强广大干部的责任心、提升执行力、增进进取精神、树立良好形象，达到“和、畅、严、优、实”的工作目标。

1、班子和。切实解决领导班子不团结的问题，实现班子的团结和谐，大力提升班子的凝聚力和战斗力。

2、政令畅。切实解决决策执行不到位的问题，实现政令畅通，大力提升决策执行力。

3、纪律严。切实解决纪律松懈的问题，实现纪律严明、清正廉洁，大力提升干部队伍和卫生系统的良好形象。

4、服务优。切实解决服务意识不强、服务效率不高的问题，实现服务优质高效，大力提升服务群众、服务发展的水平。

5、工作实。切实解决工作飘浮、虚予应付的问题，实现工作全面落实，大力提升工作的实效。

二、整顿时间

自2024年3月22日至8月15日。

三、整顿对象

1、卫生局机关、各医疗卫生单位，重点是窗口服务单位（科室）和行政机关。

2、卫生局机关干部（职工），各医疗卫生单位干部（职工），重点是窗口服务科室干部（职工）。

四、整顿内容

（一）单位整顿重点

1、“不团结”。班子成员之间不团结，合力不足，相互内耗严重影响班子战斗力；内部管理制度不健全，现有内部制度不落实不到位，以致单位纪律松懈、人心涣散。

2、“不谋事”。过分强调单位利益和小团体利益，单位与单位之间，科室与科室之间协作配合不够，不顾全卫生系统及单位大局，有令不行、有禁不止。

3、“不和谐”。群众观念不强，官僚作风突出，习惯以人求我者自居，存在“门难进、人难见、脸难看、话难听、事难办”问题，严重影响党群、干群和医患关系。

4、“不得力”。职能履行不到位，缺乏协作意识，不积极做好工作，对县委、县政府和卫生局安排部署的中心工作和重点、难点工作推诿搪塞、互相扯皮，难于打开工作局面。政务（院）公开不到位，内容不真实、不全面，公开不及时，不按程序公开。

5、“不清廉”。廉洁自律规定落实不到位，厉行节约制止奢侈浪费规定得不到有效落实，使用公款相互吃请，接受企业、下属单位或服务对象的宴请，巧立明目进行高消费娱乐活动。

6、“不务实”。工作落实不到位，缺乏时效观念，以会议落实会议，以讲话落实讲话，以文件落实文件，工作质量不高、工作标准不严、工作效率低下，以致耽误工作、贻误事业。

（二）个人整顿重点

1、“懒”。精神状态欠佳，自由散慢，消极懈怠，工作不思进取，缺乏主动性和创造性。

2、“荒”。对待学习不够重视，理论学习应付了事，业务学习抓得不紧，缺乏做好本职工作应有的业务技能。

3、“散”。组织纪律性不强，规章制度落实不到位，上班时间溜岗、脱岗、串岗，利用电脑设备做与公务无关之事（如上网聊天、炒股、打游戏、看电影等）。

4、“冷”。工作态度不够好，对待服务对象态度冷漠、蛮横生硬，存在“生、冷、硬、顶、推、拖”现象。

5、“卡”。职责履行不够到位，利用职权刁难、为难服务对象，以达到感谢、吃请、收受好处等目的。

6、“低”。服务意识不够强烈，不用心、不投入，对政策把握不准确，一次性告知不到位，限时办结制度落实不够，服务效率不高。

7、“歪”。不遵守廉洁自律相关规定，工作日午餐饮酒、利用公款吃喝玩乐、公车私用（驾）、婚丧喜庆大操大办，讲排场、比阔气，打牌、赌博等等。

8、“虚”。责任心不强，不敢抓、不敢管、不敢承担责任，遇事推诿扯皮、矛盾上交，工作图虚名，欺上瞒下，讲空话，摆架子，严重脱离实际。

五、整顿步骤

本次作风集中整顿分组织动员、自查自纠、整改提高三个步骤进行：

（一）组织动员阶段（从3月22日至4月30日）

要按照县委、县政府的安排部署，及时召开动员大会，进行层层动员部署。并结合实际，认真制定实施方案，将作风集中整顿活动的指导思想、工作目标、整顿重点、整顿内容、整顿步骤进行传达、学习、贯彻，确保形成作风集中整顿活动的良好氛围。

（二）自查自纠阶段（从5月1日至6月15日）

要通过专题评议、座谈走访等多种形式，广泛征求党代表、人大代表、政协委员、监管（服务）对象和社会各界对本单位的意见和建议，围绕整顿重点认真查摆存在的最为突出的作风问题，形成作风整顿报告报卫生局作风整顿领导小组办公室备案。每位干部（职工）也要采取自己找、同事帮、领导提等多种方式认真查摆自身存在的最为突出的作风问题，形成作风整顿报告报分管领导审核，单位办公室备案。自查自纠一定要实，不搞形式主义，不讲套话、空话，关键在于把握本单位和本人的作风现状，抓住作风建设的重点、要害，抓准存在的突出问题。

（三）整改提高阶段（从6月16日至8月15日）

各单位对查摆出来的最为突出的作风问题（1-2个），要制定客观实际、操作性强的整改方案报卫生局作风整顿领导小组办公室备案，明确整改目标、整改措施、整改时限、整改责任人。整改要区分轻重缓急，重在长效机制建设，真正达到从根本上解决作风问题的目的。每位干部（职工）对查摆出来的最为突出的作风问题（至少1个），也要制定相应的整改方案，报分管领导审核，单位办公室备案，采取有力措施切实加以解决。整改结束后，要组织专题评议，分别对本单位、干部（职工）的作风情况进行满意度测评，测评结果报卫生局作风整顿领导小组办公室备案。

要将学习教育贯穿于整个活动始终，学习形式以集中为主，自学为辅，每周一晚集中学习时必须安排参考篇目学习。重点学习国家出台有关公务员管理的法律、法规，中央发布的有关加强干部监督、管理的党纪条规，各级党委、政府下发的廉洁自律相关规定，党的三代领导集中关于加强作风建设的有关论述，具体学习篇目详见附件。

六、保障措施

（一）强化责任意识。为加强对作风集中整顿活动的领导，卫生局成立由吴发福局长任组长，张学平书记、陈华育副局长、罗林才副书记任副组长，周紫霞、彭建飞、危四光、林国英、徐华群为成员的领导小组。各单位要高度重视本次活动，成立相应的领导小组，行政主要领导为作风集中整顿活动的第一责任人，负责抓好本单位作风集中整顿活动的落实和督促检查。

（二）畅通监督渠道。卫生局设立举报投诉电话7922382，各单位也要公布举报投诉电话，接受广大群众的监督。

（三）加强督促检查。卫生局将组织督查组通过检查和抽查等方式开展督查活动，对检查到的问题及时督促整改落实。

（四）注重经验总结。各单位要把本次作风集中整顿的整顿内容纳入到选题评议主题，与效能建设、精神文明创建、行风评议等工作有机结合起来，以达到整体提升的目的。对各单位探索的行之有效加强作风建设的长效机制，将适时予以总结。附：学习教育参考内容 xx县卫生局

二0一0年三月二十七日 附：

学习教育参考内容

1、《中国共产党章程》

2、《中华人民共和国公务员法》

3、《行政机关公务员处分条例》

4、《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》

5、《关于进一步从严管理干部的意见》

6、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》

7、《关于在全县机关事业单位工作人员中实行工作日午餐禁酒的通知》（光纪2024]16号）

8、《关于重申领导干部廉洁从政“七不准”的通知》（光纪2024]23号）

9、《关于进一步规范外出考察招商及出国（境）活动的通知》（光纪2024]28号）

10、《关于进一步规范外出考察招商及出国（境）活动的补充通知》（光纪2024]1号）

11、《关于严禁利用婚丧喜庆事宜大操大办借机敛财的实施办法》（光纪发2024]1号）

12、《关于贯彻落实厉行节约八项要求的实施意见》（光委办2024]24号）

13、《xx县党员领导干部问责暂行规定》（光委2024]27号）

14、《xx省医务人员医德医风考评实施办法》

**第五篇：XX乡小学作风整顿建设活动实施方案**

XX乡小学作风整顿建设活动实施方案

为深入贯彻县委、县政府关于开展作风整顿建设活动的通知，落实县教科局关于在全县教育系统开展作风整顿建设活动的实施方案，深入查、摆、分析我校干部、教职工作风和部门行风存在的突出问题，明确活动的总体要求，目标任务和方法步骤，进一步严明工作纪律，转变工作作风，营造求真务实，积极向上，规范有序的工作氛围，推进我校教育教学等各项工作的顺利开展，促进我校教育质量的提高。现制定长中开展纪律作风整顿建设活动的实施意见。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以加强纪律，转变工作作风为重点，以增强服务意识、大局意识，密切干群关系，办人民满意的教育为目的，认真整顿部门管理和广大教职工的纪律作风中存在的突出问题，规范教育收费，强化学校安全管理和师德师风建设，为促进长中改革与发展提供保证。

二、纪律作风整顿的内容

整顿我校部分干部、教职工中存在的政治不敏感、纪律不严明、作风不扎实、工作热情不高、干劲不足等问题，着力解决部分同志责任心不强，工作不精细、应付，推辞、缺乏主动和创新意识等问题。以提高教职工素质，办人民满意的学校为目标，解决教职工工作不规范、不文明的行为，使教职工在政治上、理论修养上、法制意识、职业道德等方面得到全面的提高；杜绝教育乱收费的行为，把风气搞正、把干部、教职工作风搞实，依法办事，按规矩办事。通过作风整顿，要着力解决学校个别干部职工不讲师德的问题，教师队伍形象进一步 1 好转；着力解决不讲奉献的问题，爱岗敬业、淡泊名利的意识进一步增强；着力解决不讲学习的问题，创新能力和教书育人水平进一步提高；着力解决不讲团结的问题，风清气正、和谐稳定的局面进一步巩固；着力解决不抓落实的问题，执行力和工作效率进一步提升，努力打造一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教职工队伍。

三、纪律作风集中整顿的目标

通过整顿活动使学校安全和管理工作以及校园周边环境综合治理得到全面加强，广大师生安全防范意识和能力得到进一步提高，使师德师风建设得到强化，进一步树立人民教师为人师表的光辉形象。使广大干部、职工作风进一步改善，服务意识和纪律观念明显增强，人人看重教学质量，教育环境明显改善，群众满意度明显提升。

（一）、学校安全管理工作

在学校保卫科的指导下，应做到：

1、各班级狠抓安全教育，确定具体内容，根据不同阶段和各班实际，对学生进行安全知识教育，要加大对学生的心理健康、思想道德、日常行为规范教育的力度，全面提高学生安全防范能力，增强学生的遵纪守法意识。

2、要落实安全工作责任制，签订责任书，一级抓一级，人人有责，人人尽责；认真彻底的查清学校安全管理工作存在的不规范的行为。

（二）、师德师风建设方面

在学校师德师风建设领导小组的指导下，应做到：

1、健全制度，加强管理，把对教职工的思想教育和日常管理有机地结合起来，使教师在师德师风上经常受到全面的教育，在行为规范上 2 得到提高。

2、建立健全师德师风评估体系，教师的职业道德与奖惩，职称评聘，晋级、评优挂钩，把师德师风建设作为学校精神文明建设的主要内容进行考核。

（三）、教育收费方面

1、建立健全各种规章制度，将收费项目、标准、依据进行公示，从源头上预防和治理乱收费的问题。

2、加强学校资金收支管理，严格票据管理，严格执行财务制度。

3、强化管理监督，严格实行教育收费工作责任制和责任追究制，建立监督机制。

四、组织实施

（一）、领导及工作机构

为有效地开展纪律作风集中整顿活动，成立中岭乡小学作风整顿建设活动领导小组

组 长：张 波 学校党支部书记 校 长 副组长：王 敏 学校党支部委员 副校长 成 员：杜洪东 学校党支部委员工会主席 黄俊荣 共产党员 教导主任

王海东 共产党员 保卫科长 杜 旺 学校团队负责人

设立举报信箱，公布举报电话（\*\*\*），并开办校园专栏，进行广泛宣传。

（二）、时间安排

根据教科局的统一部署，这次纪律作风集中整顿活动安排4个月时间，分四个阶段进行：

1、宣传动员阶段，时间10天（1月1日至1月10日），主要任务是：建立工作机构，广泛动员，加强学习，提高认识，营造氛围。成立中岭乡小学作风整顿建设活动领导小组，召开支委会，研究本次活动方案，召开全校教职工大会，对这次纪律作风整顿建设活动进行广泛动员、部署，并提出具体要求；召开第一次领导小组会议，专题讨第一阶段论活动方案，并同时召开相关人员会议，设立举报箱，公布举报电话，开辟校园宣传专栏，进行大张旗鼓的宣传。认真组织教职工学习。第一阶段主要学习《西充县干部作风整顿建设活动工作方案》及教科局教育系统作风整顿建设活动实施方案，充分认识开展纪律作风整顿建设活动的意义，要充分利用校报、周报、黑板报、宣传橱窗、标语等形式，动员全体教职员工积极参与，形成共识和合力，营造浓厚的活动氛围，真正使这次活动横向到边，纵向到底，全面覆盖，不留死角死面，具体内做法：（1）专题学习：1）重点学习毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛同志关于加强党员干部作风建设的相关论述和胡锦涛同志“七一”重要讲话、市第五次党代会主题报告和刘宏建书记在全市机关干部作风整顿建设工作动员会上的讲话、县第十二次党代会主题报告和韩伦红书记在全县机关干部作风整顿建设工作动员会上的讲话，以及《党章》、《党内政治生活的若干准则》、《廉政准则》、《党内监督条例》、《党员纪律处分条例》、《公务员处分 条例》、《党风廉政建设责任制的规定》、《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》等。2）师德师风建设有关规定和要求；3）《义务教育法》等教育法律法规。要求教职工作好专题学习笔记，写出心得体会，使学习入脑入心，增强作风整顿建设的自觉性。

（二）查摆问题、自查自纠阶段（2024年1月11日至2月15日）。召开座谈会、设立意见箱、开展问卷调查等多种形式广泛征求意见，在此基础上组织干部职工通过自己找、群众提、领导点相结合的办法，扎实开展“五对照五检查”：对照思想作风，督促检查在政治立场、政治态度、党性原则、全局意识、组织观念、思想路线、精神状态等方面的问题；对照学风，督促检查在学习态度、学习广度与深度、学用结合等方面的问题；对照工作作风，督促检查在服务群众、工作态度、遵守规则等方面的问题；对照领导作风，督促检查在坚持民主集中制、遵守工作纪律、公开选人用人、团结协作等方面的问题；对照生活作风，督促检查在公务活动交往、社会交往、生活情趣、廉洁自律等方面的问题。重点查找思想涣散、纪律松散、工作庸懒散和服务效率不高、群众办事困难、个人行为不端的问题。每位干部职工要紧密联系工作实际，对查找出的问题，认真分析原因，深刻自我剖析，写出自查剖析报告。

（三）着力整顿、落实见效阶段（2024年2月16日至3月20日）。针对查摆出来的主要问题，进行梳理、分析、归类，本着“有什么问题解决什么问题，什么问题突出，重点解决什么问题”的原则，按照先易后难的办法，边学边改、边查边改、边整边改、立说立行。全体干部职工要将明确的整改重点、确定的整改方向、落实的整改责任和制定的整改措施及目标，对基层和群众反映强烈的问题，立即整 改。积极创造条件抓紧整改，以整改落实的实际效果接受群众检验。

（四）建章立制、巩固成果阶段（3月21日至5月10日）。在安全管理工作中，从源头上预防和控制安全事故的发生，建立积极的应急工作体系，规范程序，提高应变能力，树立“以人为本，安全第一”的观念，提高全体教职工的防范意识，在校党政的统一领导下，实行各级负责制，一级抓一级，谁主管谁负责，进一步量化、细化工作职责。层层签订安全管理责任书，建立安全教育人人有责的管理体系，严格实行门卫、值班、巡逻、消防、食宿安全等管理工作制度，严格事故报告制度，进一步完善学校安全工作奖惩制度。积极预防、综合治理，把各种安全事故消灭在萌芽状态。

在师德师风建设工作中，要建立健全师德师风建设的长效机制，严格要求，使师德教育真正落到实处。进一步明确师德师风建设的目标，建立健全师德师风建设评估、考评、奖惩制度，表彰师德高尚的优秀教师，利用校报等媒体宣传他们的事迹。禁止私自有偿办班和利用手中权力从学生身上谋取私利，严禁体罚、侮辱学生的人格，对顶风违反的教职工要严肃查处。

重点针对干部职工思想涣散、纪律松散、工作庸懒散等问题，建章立制，严明纪律，逗硬执行。

（三）几点要求

1、要以科学的发展观，充分认识这次纪律作风集中整顿的意义，这次活动是全面贯彻十七大精神和县委、县府“生态、魅力、和谐”战略的有效举措，是践行“三个代表”重要思想的具体体现。全体教职工要高度重视，务求实效，用自己的行动办好让人民满意的教育。

2、加强领导，明确责任，学校要把这次活动作为当前的主要工作来 抓。各处室、年级级部要认真组织学习，马上行动起来，深入到每一个角落；领导班子要身体力行，做好表率，以自己的模范行动影响和帮助整个干部职工队伍，主要领导要切实承担起纪律作风整顿活动第一责任人的责任，一级抓一级，层层抓落实，全力推进纪律作风建设。

3、统筹兼顾，注重实效。

当前，我校各项工作任务相当繁重，各处室、年级级部要紧密结合实际，突出针对性，进一步严明纪律，转变作风，做到活动与教学两不误，两促进，大力弘扬求真务实精神，妥善处理好开展活动与教育教学工作的关系，把活动与教育教学工作紧密结合起来，以促进长中教育教学改革的深入开展，确保各项工作的圆满完成。

XX县XX乡小学 二〇一二年一月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找