# 5月份月检小结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-02

*第一篇：5月份月检小结新旗小学教学常规检查小结（数学组 5月份）在6月3日、4日这两天，我对数学组全体教师进行了5月份的教学常规工作检查。总体来说，绝大多数教师的工作成效是令人欣喜的，值得肯定，但同时也存在一些问题，有待进一步整改。现将此...*

**第一篇：5月份月检小结**

新旗小学教学常规检查小结

（数学组 5月份）

在6月3日、4日这两天，我对数学组全体教师进行了5月份的教学常规工作检查。总体来说，绝大多数教师的工作成效是令人欣喜的，值得肯定，但同时也存在一些问题，有待进一步整改。现将此次检查情况总结如下：

一、主要成绩

（一）备课检查情况

1、实效大。大部分教师都能认真备课，学习目标制定具有层次性和可检测性，教学流程科学合理，低年级的备课体现了学法指导，而高年级的则体现了如何引导学生自主学习，重点是培养学生的自主学习能力。有的教师对电子教案修改认真、详实，如徐君等教师的教案上的修改可谓是 “满天星”，修改较深入，实用性很强。从这一点可以看出教师在课前是认真钻研教材了。

2、超周备课。每位教师都能精心准备，认真备课，数量足够，能够做到超周备课。

3、有反思。大部分教师写的教学反思比上个月有所提高，部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不恰当的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。

（二）、听课笔记、校本培训的检查情况

多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了要求，并把精彩的瞬间记录下来，总评恰如其分，既有优点、不足又有建议，做到了教学相长。如，吴艳老师的业务学习笔记，记录详细，字数也远远超过了要求的量。

（三）作业批改及记载检查情况

在批改作业方面，大多教师十分认真，学生有订正，而且有创新，能针对学生的问题所在，给出批语及鼓励性语言或符号。如张小艳老师的作业批改，总是用“基础等级+优”来激励学生的上进欲望，以培养学生良好的作业习惯。

（四）单元测试及质量分析和辅导记载检查情况

大部分教师都能针对测试结果进行逐题分析，找出了不足并写出了相应的补救措施。辅导记载详实，针对问题做了具体的辅导。并且有辅导方法，收到了良好的效果。

二、存在问题

1、个别教师的教案编写简单空洞，缺乏实用性；电子教案的修改过于简单，缺乏主见性。

2、细读部分教师写的反思，发现写出来的反思仅停留于教材分析上，缺乏真实感悟。有些甚至是直接从教参中或教学目的中摘取几句，有应付之嫌。

三、改进措施

1、关于教案编写。实施电子教案以来，提高了老师们的备课效率，大家一定要多一份心思，多一点责任，认真阅读文本，吃透课标，了解学生，备好每一节课。

2、在具体的教学过程中，一定要结合自己的教学实际对教案进行“二次修改”，并实实在在地用于指导自己的教学实践。

3、要写好反思，不一定要写长，但一定要是自己的真实感悟，不要拘泥于一种格式，比如可以写写教学片段，叙述学生的亮点之处；可以写写对课堂中某个突发事件的机智应急处理；可以写写自己运用了什么方法突破了教学难点；可以写出对教材编写的不同意见，对教参分析的不同看法，对某个问题的独特见解等等。写好后，积极向学校网站投稿。

4、听课方面。个别教师简评、总评填写过于简单，点评不足，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。

数学教研组 2024年6月6日

**第二篇：小学教学月检情况小结**

小学教学月检情况小结

1、小学教学工作月检情况小结

根据学校工作安排，20XX年12月21日综合组进行了教学工作月检，重点查阅了教师的备课、作业、政治业务学习、听课等伏案工作。现对本次检查情况总结如下：

【备课方面】

【手写教案书写认真】

通过检查，本组共有22位老师采用手写教案，相比较，手写教案质量高，书写美观、漂亮，教学设计详实、具体，体现个性特色。能运用新理念设计教学过程，重难点突出。在教学环节设计中，注重情境创设和兴趣培养，注重自主、合作、探究的学习方式，注重实践性与拓展性。特别是陈珏、肖雪辉、龙谦、陈露佳、刘琴、李景平、李新国、袁姣、袁佳、万意梅、周福良、廖带萍、赵英、江彬、陈银均、虢慧玲、阎姿等老师教案书写格外认真。

【电子教案有详细的个性记录】

采用的电子教案的教师，老师们对共性教案都进行了适度调整，从教学内容选择、教学环节安排、教师教法、学生学法等方法进行深入思考，结合本班实际，不适合的进行了删减，增添了创新设计。检查发现了很多做得好的老师：易桂香、郭壮等。

【教学反思点小面广】

各位老师都能够做好教学反思，注重教材处理的反思，注重教法和学法的反思，还能注重教学手段、课堂组织方式进行反思，特别是老师们能注意对学生学习情绪和学习兴趣方面的反思。叶薇亚、周岸锋、熊球、张会娥、江彬、阎姿、毛玲芝等老师的教学反思写得有好，点小、面广，数量多，内容丰富，剖析透彻。

【作业方面】

本次教学月检检查了英语和思想品德的家庭作业和课堂作业完成和教师检查情况。

看着一摞摞作业本，想到老师们每天为了及时批改这些作业，花费了多少时间和心血，一本本干净整洁、书写规范的作业让人心里舒服，特别是老师规范整齐的改笔和一个个生动的鼓励符号让人感受到学生的成长。

叶微亚、万意梅、熊球、廖带萍、李新国、刘琴、陈露佳、易双等老师作业批改认真及时，并且多用鼓励性符号，有笑脸图、大拇指图、小红旗、五角星等。

【听评课方面】

综合组老师积极参加学校教研活动，认真听课评课，采他山之石为我所用。其中袁佳、张会娥听评课方面最为认真，张会娥老师听课数量达到22节。

【其他方面】

1、很多老师任教科目多，但坚持采用手写教案，并且书写非常认真，如：袁佳、袁姣、熊球老师任教四、五个科目，科科有备课，并且工作相当扎实。

2、综合组年龄偏大的老师多，如李先国、李端华、沈芳、李秀兰等老师，他们仍坚持认真做好伏案工作，是我们学习的榜样。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，我衷心地希望能通过这样的学习和交流，促进我校教学常规工作的进一步落实，改进我校的教学工作，使我校的教学工作再上一个新台阶！

2、小学教学常规月检情况小结

“常规立校，质量兴校”是我校的办学思路。本学期，教务处加大了对教师教学情况的过程管理及检查力度。9月27日，教务处组织教研组对各位教师的教学常规进行了本学期的第一次彻底地检查。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面，现将本次检查情况总结如下：

一、检查的重点

教学常规：备课、作业批改、课后辅导

二、优点

教学常规值得肯定的有以下几个方面：

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课；大部分教师做到统观全册，有教学计划，大部分教师超前备课；书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实。如语文组的姚昌芬、江大平、皮长环、叶苏洁、郭柳仪、韦菊香、陈国梅，数学组的贾开鹏、李庆锋、陈珂莉、李敏，英语组的谭湘陵、谌洁、张万英、方国庆、钟晓芳等。

2、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业，做到了课课批改；有等级有激励的语言；学生作业中的错题能及时更改；多数学生书写比较认真，格式比较规范。基本达到了学期初教导处提出的各项指标（“四精四必”精选、精讲、精练、精批，四必即有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠）做得比较好的老师有邓春光、钟梅、陶光娥、蒙雪梅、赵友姣、韦映霞、袁欢、刘敏璇、姚昌芬、覃彩晨、杨雪莲等。

3、课后辅导比较到位，老师们都制订了培优补差计划，且在教学过程中不断落实，大部分教师利用放晚学后无偿给学生补课，（如杨春兰、马秋芳、彭新林、皮长环、陈贵英、一年级的多数教师等）这些老师中有不能被家长理解的，甚至还遭到家长辱骂的，可是他们仍没有放弃每个学生，坚持着„„坚持着„„

三、存在的问题

1、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。百分之九十的教师没有作业批改记录、无暂时后进生跟踪调查记录。

2、极少数教师作业布置中综合练习偏少，训练层次不够，有的甚至没有做到及时批阅，及时评讲。

3、备课中教学后记只是流于形式，应该突出教学中存在和已解决了的问题。

四、几点建议:

1、高度重视学生书写，批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩，体现老师的精批细改。批阅后及时做好批改记录，并根据学生作业中的错误做法及时调整教学措施。

2、重视学生周记及读书笔记的指导。

各位教师，教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，我衷心地希望能通过这样的学习和交流，促进我校教学常规工作的进一步落实，改进我校的教学工作，使我校的教学工作再上一个新台阶！

3、小学第三次教学月检情况小结

教导处根据学期初学校制定的教学工作计划，进行了第三次教学常规工作检查，现把检查的情况总结如下：

一、优点

（一）、课堂教学情况。

课堂比教学活动老师们课堂教学呈现以下优点：

1、胡建林，刘云，易高波，陈耀兵，能恰当使用多媒体课件，课堂教学中教具、学具准备充分。教具学具是学生顺利、主动学习的保证，同样一节课有无教具或学具，教学效果明显不同。

2、课堂教学体现了新的理念。开学初到现在，每位教师都上了比教学课课。通过听课，发现多数教师在课堂教学中都能做到：语言表达的准确，流畅丰富。提问技巧娴熟，处理问题科学巧妙，体态语自然大方，训练学生有方法，反映出了了坚实的的教学功底。对孩子的爱心、细心、和耐心，课上师生关系和谐，能够创设民主、自由的学习氛围。能突出学生的主体地位，确立教师的主导地位。

（二）教案撰写情况

多数教师教案书写认真规范，教学目标、重难点拟定准确，教学过程详细。

其中教案制作详实的老师有胡建林，陈耀兵，易高波，整个教案看上去美观、赏心悦目。教案设计好，书写认真的有：张明波，字迹清晰、书写工整。教后反思写的及时且内容充实有：胡建林，孙家友，能够从教法、学法、教学效果等方面总结经验教训，在教案后写即时性反思。

（三）备课质量高。

通过检查，各组的备课做到了以下几点：第一，认真钻研教材和课程标准。第二，能正确把握教学的重点和关键，目标明确。第三，能够恰当地采用教学手段，提高教学效果。第四，研究学生，因材施教，根据学生实际特点进行备课。组的集体备课中夏兵、邵小辉主要研究观察课的教学模式、岳英语老师对解暗箱课型进行深入研究。

（四）作业批改与辅导情况。

通过本月的检查，可以看出我们老师在此项工作上做得比较好。教师批改又多又细，对课外作业、，都作了认真的批改，陈耀兵，易高波，两位教师有目的、有针对性的对学困生进行辅导。

（五）教师学习意识强。

本月，大多数老师都能完成听课任务，达到学校要求的听课节数。通过检查教师的听课记录，发现教师能够及时的对听课内容进行评价，发表观点，各个组都做了反思会议记录。通过听课、评课，教师们不仅学习到其他教师的教学长处，而且能够及时发现自己在教学中存在的不足，使自己的教学思维有所拓展和延伸，向深度和广度迈进。

二、存在的问题：

1、有的教师语言啰嗦，不够简练、准确，影响学生的思考。

2、有的教师课堂提问不能引发学生积极思维，不善于追问。

3、有的教师课堂40分钟运用得不好，时间搭配不科学，出现前松后紧现象。

4、教案书写潦草、项目不齐全。个别教师教案教学反思不认真，一行大字一句话。

5、有的教师课堂气氛不好，课上纪律乱，影响学生的学习兴趣。

三、改进意见：

1、教师根据实际情况自检、自查、自补。按年末督导检查要求，教案项目是否齐全、反思是否及时，争取检查合格。

2、要求教师针对自己的不足及时调整教学。

3、要求布置作业要有针对性、要适量、适度。

4、小学教学常规月检情况小结

十月的教学月常规检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

一、教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及辅导学生记录、教学反思、教研活动等

（一）优点：

1、备课力求完美。这次检查发现大部分教师能认真备课

（1）大部分教师做到统观全册。均有超前备课。

（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师撰写的教学反思比前一段时间有所提高，罗湘玉、陈春华、刘玲等教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。杨帆、罗湘玉、万金玉等教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能围绕着高效课堂的要求来进行教学

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈。

（二）存在的问题：

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学反思的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有批改评语及日期。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

（三）、改进措施

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业卷面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课规范、上课高效，反思真有价值等。

5、小学教学工作月检情况小结

根据学校工作安排,20XX年12月21日综合组进行了教学工作月检,重点查阅了教师的备课、作业、政治业务学习、听课等伏案工作。现对本次检查情况总结如下

【作业方面】

本次教学月检检查了英语和思想品德的家庭作业和课堂作业完成和教师检查情况。

看着一摞摞作业本，想到老师们每天为了及时批改这些作业，花费了多少时间和心血，一本本干净整洁、书写规范的作业让人心里舒服，特别是老师规范整齐的改笔和一个个生动的鼓励符号让人感受到学生的成长。

叶微亚、万意梅、熊球、廖带萍、李新国、刘琴、陈露佳、易双等老师作业批改认真及时，并且多用鼓励性符号，有笑脸图、大拇指图、小红旗、五角星等。

【听评课方面】

综合组老师积极参加学校教研活动，认真听课评课，采他山之石为我所用。其中袁佳、张会娥听评课方面最为认真，张会娥老师听课数量达到22节。

【其他方面】

1、很多老师任教科目多，但坚持采用手写教案，并且书写非常认真，如：袁佳、袁姣、熊球老师任教四、五个科目，科科有备课，并且工作相当扎实。

2、综合组年龄偏大的老师多，如李先国、李端华、沈芳、李秀兰等老师，他们仍坚持认真做好伏案工作，是我们学习的榜样。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，我衷心地希望能通过这样的学习和交流，促进我校教学常规工作的进一步落实，改进我校的教学工作，使我校的教学工作再上一个新台阶！

**第三篇：月份工作小结**

月份工作小结

二月，适逢春节、元宵节，两个中心节日。大家都在紧张而又快乐的气氛中度过。在这个特殊的日子里，我并没有放松自己，始终以公司利益为重，积极响应公司领导《求真务实转型突破开创\*\*移动可持续发展新局面》的号召，严格要求自己从我做起。下面我对自己的工作做简单汇报：

一、假期结束，依次拜访专营店，从中了解假期各专营店的业务发展情况，发现xx、xx的自助缴费机不能用，xx的第二代办点没有开办，积极向领导反映，和公司协调解决。

二、针对联通继续推出的“0”套餐，配合公司做张贴海报，散发传单等渠道支撑工作。

三、集团客户工作：

1、学习大客户业务

2、熟悉片区的集团客户

3、了解大客户的指标。

四、片区六个专营店老板在营业部开展业务学习和业务发展动员大会强调：

1、抓服务：投诉、感知度、明察暗访、考试

2、抓收入

3、抓份额：积极发展集团v网，做好上门服务，对高消费用户要做到主动热情服务，定期向他们介绍新的活动和业务。保证客户不流失，增加市场份额。

4、抓住联通发展的弱点，大力开展个性营销，调整有利的竞争资费。

以上是我对本月工作的回顾，下一月我会更加努力、认真负责的去对待每一笔业务，也力争赢的机会去寻求更多的客户，争取更多的单，完善业务开展工作。相信自己会完成公司下达的任务指标。

**第四篇：林业中学二月份常规月检小结**

林业中学二月份常规月检小结

3月10日下午，我校开展了二月份教学常规检查活动，经教研组长认真、细致的查阅，我校教师在二月份的教育教学环节中，各方面都得到了教研组长的充分肯定。开学以来，学校事务多、时间紧，但全体教师还是在各自岗位上认真履行自己的职责，人尽其心、各尽其力。当然，在检查过程中也依然存在着以后工作中需要改进和加强的地方。具体情况如下：

一、工作中的亮点

（一）备课

全体教师在备课上都能按要求认真落实、备课及时、详尽，环节齐全，教学进度适宜，大部分教师的备课融入了个人思想、课后有反思。汪金花老师的备课体现了思考与探究。田惠、高小英、汪贵水、段志明、叶安国、刘丙元老师的教案整洁、清晰，主线分明。刘仁元、祝芳、王胜河、叶金泉、卢水清老师的教学反思很实在。

（二）作业

全体教师作业都能全批全改，量达标，批改认真、细致。语文组汪金花老师作文批阅两篇。英语组汪贵水、段志明老师除了作文、单词及常规作业外，还批阅了本学期新添加的阅读作业，加强了学生的阅读训练。

（三）辅导

本学期，在学生辅导上大部分教师都能按要求认真落实、辅导有记载、辅导有内容、针对性强。表现尤为突出的有祝芳、覃冬梅、刘仁元、卢水清、叶金泉、田惠老师。

（四）听课

本学期学校要求教师每月听课需达3节，从检查情况看，大部分教师都能做到相互听课，落实学校要求，听课积极性高，评课比以前更详实。达标教师有：田惠

高小英 汪金花 叶安国 刘丙元 刘俊元 刘育元 段志明 谢力超

汪贵水 刘仁元

汪汉周王胜河

二、存在的不足

1.开学时间不长，部分科目未能授完一个单元或一个章节的教学内容，部分教师未能及时制卷，测试次数不够。2.少数教师听课未能达标。

3.语文组个别教师作业量达标，但批改不够及时，文综组作业个别教师作业量偏少。

4.少数教师的辅导有待进一步落实。5.个别教师的备课，从量到质还有待改进。

亮点我们会保持并力争点得更亮，不足之处我们一定会正视并积极想方设法去改正。努力做到让我校的教育教学再上一个新的台阶！

小悟林中

2024年3月11日

**第五篇：月份安全月工作总结**

三月份安全月工作总结

我校在上级有关部门领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障我校学生安全，维护学校正常的教育教学秩序，一、领导重视措施有力

为进一步做好学校安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校各领导对此事特别重视。召开领导班子安全专题会议，会议明确了各个部门的分工，责任到人，谁出事谁负责，追究到底。

二、制度保证措施到位

（一）完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。

（二）建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则，对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

(一)真做好“春风满校园行动”工作。学校组织学习安全教育工作文件，对校内外易发交通事故类型及容易发生事故的路段进行安全布控，教育学生安全意识与安全技能等方面知识，有针对地扎实地开展教育和防范工作。(二)展丰富多彩的教育活动。

1.进行了一次专门安全教育。赵校长3月10日在国旗下进行了安全方面的讲话。2.结合春风满校园行动，悬挂了安全教育日主题教育的“春风满校园，安全伴我行”横幅。

4.出了安全知识专刊，利用宣传橱窗、班级板报向学生进行安全教育，营造安全教育氛围，使学生耳濡目染，时刻提醒学生把安全放在第一位。

5.布置了安全隐患排查。组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，把安全意识融入学生思想行动之中。

6.开展了一次疏散演练。在3月28日当天组织了一次消防、防震应急疏散演练。通过演练活动使学生熟悉疏散路线，掌握基本的自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，主动遵守各项安全行为规范。

在学校以后的常规管理中，君召初中将始终把安全工作摆在首位，继续加强安全知识教育，提高学生避险能力，争创“和谐平安校园”，把安全工作切实落到实处。

登封市君召乡初级中学

2024年3月

四月份安全月工作总结

安全是指没有危险、不受威胁、不出事故，安全工作是一个学校开展正常教育工作的前提和保障，要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。在本学期，我认真贯彻落实学校安全管理的指示精神，贯彻落实 预防为主，教育为本 安全管理工作原则，以班级会议和寝室安全检查为契机,确保了我确保我所带的学生安全。具体工作总结如下：

1.加强了学生安全意识的教育

学校安全工作最大的隐患是安全意识淡薄，因此，定期开展安全专题班会，每逢班会必讲安全，每逢有风雨来临、天气炎热等情况都提醒学生注意安全。及时校内安全事故，不断提高学生的安全意识。

2、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、团队活动、通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗等安全知识和技能教育。还利用展报、悬挂横幅等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改

开展寝室常规检查检查床铺等住宿设施，用电设施，以及火灾等，及时收缴管制刀具等危险物品，宣传严禁学生酗酒，彻底消除一切安全隐患。

登封市君召乡初级中学

2024年4月

二月份安全月工作总结

开学以来，我校为进一步做好安全教育工作，我们以加强隐患排查整治为重点，以安全课、安全演练活动为推手，明确安全职责，完善工作制度，强化学校安全管理，加强监督检查，狠抓工作落实，形成了全员参与、群防群治、齐抓共管的学校安全工作格局，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，为广大师生创造一个安全和谐的工作环境和学习生活环境。现就开学以来所做安全工作小结如下：

一、提高认识，不断增强责任感和紧迫感

为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”的意识，在思想上建立起一道安全防护线，我校定期组织全体教师认真学习各级有关安全工作的文件精神，把安全工作作为学校第一要事来抓，列入议事日程，例会讲安全，班会讲安全、晨会讲安全，坚持做到时时讲、天天讲，真正做到了“警钟长鸣”。学校安全工作领导小组、学校负责人、班主任明确各自的职责，层层落实，做到职责明确，责任到人。

二、完善安全制度与管理网络，签订安全目标责任书 进一步健全安全制度与管理网络，建立完善安全责任追究制度建立校长与年级校长、年级校长与班主任、全体教师层层签订安全目标责任书。

三、积极开展安全工作宣传与培训

为提高全体教职员工的安全意识和安全技能，学校在开学前即组织全体老师开展了安全工作培训和会议。并专门组织召开了门岗、保安及生活老师安全工作培训及会议，安排好开学安全工作，把一切不安定因素消灭在萌芽状态。

四、抓好安全课与安全演练。

安全课是学校安全教育实践的核心内容，开学以来，利用开学安全第一课对学生进行了上下学交通安全教育，结合季节特点开展了春季饮食安全教育（防控传染病），在安全演练前利用安全科时间对学生进行安全演练培训，切实提高了学生的安全意识。

学校拟定于2月27日上午组织开展一次防震安全演练，旨在增强学生的安全防范意识，提高自救自护能力，有助于学生学习并掌握自救脱险技能与本领，有助于学生认识生命的意义与价值，珍爱生命

丰富的教学内容通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火、工作，充分认识到了提高自身应急事件的处置能力对于学校安全教育以及维护社会稳定的重要性。体现了以人为本，科学施训的演练理念，提高了各类预案中应急指挥人员的组织领导能力。

四、加强校园安全隐患排查

我校不间断的进行校园安全隐患排查，及时排除学校存在的不安全因素，以防止各种安全事故的发生。

五、针对近期恶劣天气，通过校讯通、微信等通讯方式提醒学生及家长注意上下学交通安全，并加强护导，有力消除了存在的安全隐患。

学校的安全工作任重而道远，我们丝毫不放松，为学生创造健康成长的良好条件和环境，是我们不容辞的责任。今后，我们将进一步重视安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

登封市君召乡初级中学

2024年2月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找