# 语言课教案幼儿园(5篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-02

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。语言课教案幼儿园篇1活动目标：能根据图片的提示，完整...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**语言课教案幼儿园篇1**

活动目标：

能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。

能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的动作。

积极参与活动，体验活动的乐趣。

活动准备：

小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，若干小动物图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

活动过程：

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎么样了？

（落下来了）

小树叶是怎么落下来的呢？请你们学一学。

鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作。

二、欣赏学习诗歌。

出示图片，讲解诗歌内容。

师：今天请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。秋天来了，一片片的树叶落在地上（出示大树和落叶图片）

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜！

小蚂蚁（出示图片）捡起一片说：这是我的小船！（出示小船图片）

小老鼠（出示图片）捡起一片说：这是我的帽子！（出示帽子图片）

小刺猬（出示图片）捡起一片说：这是我的小伞！（出示小伞图片）

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么？

请幼儿一起跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿集体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1.提问：还有哪些小动物也来捡树叶了？他们把小树叶当成什么了？

2.根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原来的歌词。

请幼儿将新的诗歌一起念一遍。

四、结束

**语言课教案幼儿园篇2**

活动背景：

在平时的教学中，我发现孩子在讲述时的语言表达能力不好，尤其是一些孩子比较内向，不敢表达自己，不知道怎么表达等情况。所以，为了提高幼儿的口语表达能力，用活泼有趣的方式达到刻意练习的目的。

活动目标：

1、引导幼儿仔细观察图片，根据图与图之间的关系，排列出图片的顺序，并学会清楚、完整的语句表述。

2、感受助人为乐的愉悦情感，懂得干事情要动脑筋，想办法。

活动过程：

1、引出课题，提出故事内容。

师：你们喜欢小兔吗？（喜欢），看看我这里的小兔，他怎么啦？

2、尝试将图片进行排序，并看图编讲故事

（1）引导幼儿看图排序故事并进行编讲故事，重点帮助幼儿讲完故事并注意故事的完整性。

师：你们想知道后来发生了什么事情？下面就请小朋友把桌子上的图试着去排一排，说一说。不过，在编的时候要注意：一是每一个小组必须合作完整地将一个故事讲完；二是故事中要用好听的词语和句子

（2）每组幼儿排图，编故事，师巡回帮助幼儿将故事讲完

（3）每组幼儿将编好的故事讲给大家听师：故事编好了吗？把你们编好的故事让大家分享好吗？哪组先来？（可让幼儿小组合作讲，也可邀请其中的一位幼儿讲故事）

（4）集体讲评故事：

师：他们好在哪里？大家提一个意见好吗？你们喜欢故事中的哪些词和句子？他们表情怎样？（重点指出各组比较好的方面如：表情、语气、词汇、连贯、流利、合作）

3、假设性思考。

师：如果你是小兔，你会怎么做？（重点引导幼儿说出正确的营救方法）

4、给故事起名字。

师：现在我们一起给这个故事起一个名字，我也给故事起个题目，你们觉得怎样？，我们一起把这个故事讲给更多的人听好吗？（可在幼儿起的题目中挑一个比较好的题目）

**语言课教案幼儿园篇3**

活动目标：

1．初步学会朗诵诗歌的技巧。

2．知道老师的手很能干，愿意跟老师学习各种本领。

3．激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

活动准备：

1． 幼儿已有折纸、涅泥、绘画和搭积木等经验。

2． 美工角展示老师的作品。

活动过程：

（一）教师展示制作的各种手工、绘画作品，激发幼儿的积极情绪。

教师:你们知道这些好看的玩具和图画都是谁做的吗?

（二）教师朗诵诗歌，引导幼儿初步学习诗歌。

教师:诗歌里讲到老师的手会做哪些东西呢?

1．分段学习诗歌，了解每一段的句式。

2．幼儿学习完整地朗诵诗歌。

（三）教师再次朗诵诗歌，帮助幼儿记忆。

1．出示操作材料，提出仿编要求：

教师:老师能干的手还会做什么呢？

2．幼儿边操作边模仿，老师观察指导。

（四）引导幼儿进一步理解诗歌内容。

1．理解诗歌内容。

教师:诗歌里为什么说老师的手真巧?

2．引导幼儿讲述老师的本领。

3．鼓励幼儿认真和老师学本领。

（五）引导幼儿用替换的方法仿编诗歌。

1．启发幼儿仿编诗歌。

2．鼓励幼儿将刚才讨论的关于老师的事进行创编。

（六）教师运用多种形式，引导幼儿有感情地朗诵诗歌。

1．师幼儿合作朗诵诗歌。

2．幼儿相互合作朗诵诗歌。

3． 集体有感情地朗诵诗歌。

活动延伸：

鼓励幼儿在日常生活中阅读幼儿用书，继续仿编诗歌。

**语言课教案幼儿园篇4**

一、设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》语言领域要求中指出：“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单事物或过程，发展语言表达能力和思维能力”；《幼儿园语言课程指导丛书》中指出：“鼓励幼儿发挥想象续编故事，教师所提供的支持是十分关键的。”本班幼儿随着知识经验的日愈丰富，不仅爱提问题，且喜欢与同伴、教师交流、表达自己的想法，在讲述活动中基本上能连贯、完整地讲述。但是在续编故事中，所创编的情节较平淡、简单，因此，我们根据本班幼儿的实际水平，选取了语言活动“狮子大王来了”，试图通过“根据所提供的故事结局来续编故事情节“这一支持来引导幼儿发挥想象续编丰富的故事情节，激发幼儿对创造性想象活动的兴趣，鼓励幼儿大胆、连贯、完整、生动地表达自己的想法，达到培养幼儿发散性思维与想象力的目的。

二、活动目标：

1、积极大胆的参加续编故事，对续编故事情节的想象活动萌发兴趣。

2、能大胆想象，并连贯、完整以及较生动地表达自己的想法。

3、认真倾听故事，根据故事提供的线索，创造性地、合理地续编故事情节。

三、活动准备：

1、小公鸡、小猴、小熊、小白兔和小犀牛在森林里玩耍的`背景图片；

2、狮子图片；

3、CD机、音乐CD。

四、活动过程：

（一）．导入活动，引起幼儿兴趣。

1．出示森林里的背景图，提问：这是什么地方？森林是谁的家？谁能看着这幅图来说说这个发生在森林里的故事？（幼儿描述图片）

2．教师根据幼儿进行小结，及时的表扬和鼓励幼儿的表现。

（二）、集中讨论活动：

（1）幼儿自由交流讨论自己的想法：

1．播放“狮子吼叫”的声音，师：听，这是什么声音？是谁来了？你觉得狮子是怎么样？

2．提问：狮子来了以后，小动物会怎么样呢？接下来会发生什么事呢？

（幼儿自由讨论。）

（2）个别幼儿集体交流自己的想法。（教师及时的给予评价）

（三）、幼儿分组活动，教师提出分组要求。

1、教师用符号帮助幼儿归纳出几种可能出现的故事结局：

◆小动物想出了什么办法来打跑狮子的？

◆小动物怎样逃跑才能躲避凶猛的大狮子？

◆狮子是怎样捉到小动物的？

◆为什么狮子跟小动物做了好朋友？

（1）每组选择一个问题进行续编，每个朋友都参加，把自己的想法先用符号记录下来，再在小组中大声、连贯、完整地说给同伴听。

（2）使用符号记录的时候互相帮助，记录完了就坐下来交流。

（3）认真倾听小朋友的发言，评选“故事大王”，在集体中交流。

2．幼儿分组活动：教师重点帮助能力弱的幼儿大声、连贯、完整地进行表达，提醒幼儿在小组活动中学会合作学习。

（四）、集中交流、分享：

（1）每个幼儿先自由地和同伴分享自己续编的故事。

（2）每组的“故事大王”在集体中交流。

附：故事《狮子大王来了》的开始部分

茂密的森林里，住着许多小动物。一天清晨，红彤彤的太阳升起来了。小公鸡张大嘴巴“喔喔喔”地叫醒了小动物们。兔子、小熊和小猴都是好朋友，它们围着一颗大榕树，在草地上高高兴兴地玩起来了。

瞧，小熊在练跳绳，它一下一下有节奏地甩着绳子，越跳越起劲；可爱的兔子拍着大皮球，脸都涨红了；最淘气的小猴子山骨碌碌地转动着机灵的大眼睛，在大榕树上蹦来跳去，还在树枝上荡秋千呢！小犀牛也来凑热闹，它摇晃着大脑袋，东瞧瞧，西看看，然后竖起它那对尖尖的牛角，神气地说：“谁来跟我比赛，顶一顶，看谁的力气大！”

小动物们正玩得高兴，突然，远处传来一阵狮子的叫声，小动物都吓坏了，嚷着说：“狮子大王来了，狮子大王来了……”

**语言课教案幼儿园篇5**

活动目标

1、欣赏诗歌，感受诗歌的意境美和语言美。

2、能够用表演、绘画等形式表达自己欣赏诗歌的快乐感受。

3、能够联系生活，理解什么是快乐。

活动准备

1、诗歌ppt

2、教师绘画一幅大森林的背景图，并将诗歌中的角色：小朋友、小屋、萤火虫、小蜘蛛、小麻雀、纺织娘、蛐蛐和小蚂蚁制作成可以粘贴的卡片。

3、小朋友、萤火虫、小蚂蚁的头饰各一个，彩笔、白纸。

活动过程

一、教师：孩子们，今天天气这么好，春天这么美丽，我们一起去郊游吧。

(屏幕上出现大森林图片)孩子们你们看我们到大森林了，大森林真美啊，我们就在这休息会吧。

二、室幼共同坐在垫子上。

师：小朋友你们看大森林美吗?你们喜欢大森林吗?大森林里会有什么?

三、教师做突然发现状：

孩子们你们看这里还有很多鹅卵石呢，真漂亮，你们说鹅卵石可以用来干什么呢?

(铺小路、搭建小屋、放到鱼缸里、鹅卵石艺术等)

四、教师：有一群小动物，它们也搭建了一个用鹅卵石铺成的房子，你们想不想知道它们是谁?

我们现在就来听一听这首诗歌。

五、师朗诵诗歌。

提问：

(1)这首诗歌美不美?你们想学吗?(教师教授诗歌)

(2)师幼一起有感情朗诵诗歌。

(3)给诗歌起名字。

(4)师：在这首诗歌里你体会到了什么?(快乐)

对，大家帮助了小花屋，把小花屋装扮的更漂亮了，大家都觉得很快乐，小花屋也觉得很快乐。

那在生活中你觉得什么什么是最快乐的?你做什么事情时会觉得很快乐?

(幼儿自由回答)

(5)教师小结：刚才小朋友说了那么多快乐的事情，对，帮助别人，为别人付出了，别人再感到快乐的同时，自己也会很快乐，所以我们要做一个快乐的人。

刚才小动物们装扮了一间快乐的小屋，那我们小朋友们想不想也来装扮一间属于自己的快乐的小屋，

我相信用我们的双手装扮的小屋，小朋友们会更快乐。

六、结束

师：让我们回教室把快乐用画笔画下来吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找