# 幼儿园安全教育活动流程设计（五篇材料）

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-03

*第一篇：幼儿园安全教育活动流程设计时代的进步，社会的发展，幼儿园的保育观念也在不断更新，如何让幼儿园的保育工作更好的服务于家长、服务于孩子，是我们每位教师和保育员所要学习的共同话题。以下是小编精心收集整理的幼儿园安全教育活动，下面小编就和...*

**第一篇：幼儿园安全教育活动流程设计**

时代的进步，社会的发展，幼儿园的保育观念也在不断更新，如何让幼儿园的保育工作更好的服务于家长、服务于孩子，是我们每位教师和保育员所要学习的共同话题。以下是小编精心收集整理的幼儿园安全教育活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

幼儿园安全教育活动1

活动目标：

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗?为什么?

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药，(2)因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服，(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办?

(1)打电 话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打1204、教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么?(要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全?

四、制作小药箱

幼儿园安全教育活动2

活动目标：

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡潜力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家(包括字卡)，3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1)为什么会起火?

(2)如果你是消防员，你会怎样救火?

(3)消防员是怎样做的?

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火?为什么?

(2)消防员怕不怕火?你认为他是个怎样的人?

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来?

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”(用字卡演示)，讨论：除了水，还能用什么救火?

3、游戏：小小消防员

(1)、交待主角：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2)、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员这天的表现。

幼儿园安全教育活动3

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

一、教师分别出示挂图，请幼儿仔细观察，并请个别幼儿讲讲图上的小朋友在干什么?他们做的对吗?

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的?.教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园安全教育活动4

活动设计背景

根据现在孩子的年龄小，自我保护意识较差容易受陌生人的诱惑现象而设计的这节课。

活动目标

1.、理解故事情节。

2、初步学习儿歌并认读字宝宝：陌生，理。

3、渗透教育：加强幼儿的自我保护的意识:不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，不轻信陌生人的话。

教学重点、难点

重点认读字宝宝，难点学习儿歌《我不认识你》

活动准备

活动准备：大范例，字卡，故事中人物，包裹，火车票，音乐《火车》及小鸟叫声背景音乐

活动过程

1.《小动物走路》进场

1、出示故事中的主人翁小红帽与小朋友打招呼。

2、教师;今天有一位小客人要来我们小朋友玩，小朋友们猜猜是谁?我们向小客人问声好。

3、教师讲述故事

教师：小红帽去看望住在……

教师小结：小红帽有没有要陌生人的东西，有没有跟陌生人走，有没有轻信陌生人?

教师：如果是你们遇到陌生人给你们东西要带你们走，你们怎么办?

4,、儿歌教学

教师：小红帽把这个故事编成一首儿歌让我们一起来学习。

欣赏儿歌1次;手指字，眼睛看书，耳朵听，不出声。

跟读儿歌2次;手指字，眼睛看书，耳朵听，嘴巴轻声跟读。

5.、字宝宝教学

教师;今天小红帽给小朋友们送来了一份礼物，我们一起来看看是什么礼物。(教师出示包裹)打开包裹拿出字宝宝教师教读后让幼儿认读。

6、字宝宝找好朋友

教师;现在让我们开着小火车去找找这首儿歌里面有没有我们字宝宝的好朋友。

教师：小朋友们你们找到字宝宝的好朋友了吗?它叫什么名字啊?

幼儿：陌生理

7.、游戏;开火车

教师：小红帽觉得觉得我们班小朋友很乖都没有吃陌生人的东西，不跟陌生人走，不轻信陌生人的话于是她想请小朋友玩坐火车的游戏。在玩游戏的前提要求拿到车票的小朋友要读出车票上的字宝宝才可以坐上火车哦。

8、活动结束

教师;刚才小朋友们坐了小火车开心吗?还想不想坐火车啊?

教师;好!那现在我们一起开着小火车出去到更远的地方去。

9、活动延伸;幼儿自由选择区域活动(绘画火车，玩具火车，积木拼搭火车等)

教学反思

通过本节课的学习加强幼儿的自我保护的意识:不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，不轻信陌生人的话。教师在教学活动中运用小木偶剧场，送包裹及开火车等游戏进行教学，让幼儿在愉快的环境中学习字宝宝，提高幼儿识字的兴趣。同时教师在讲述故事中能合理利用小鸟叫声的背景音乐吸引了幼儿的注意力，如果在开火车环节教师能提高自我的感染力教学效果会更好!

幼儿园安全教育活动5

设计意图

1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。

2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。

3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。

4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。

5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。

6、幼儿的自我保护意识差。

活动目标

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

4、体验模仿游戏的快乐。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备

真实案例《卡在喉咙里的五角星》，《进餐时》,《肚子为什么疼》，情景表演《好吃的鱼》;

图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的，每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么?

2、龙龙的身体好受吗?

3、一开始，医生检查出五角星了吗?为什么?

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?

5、最后，医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?

6、医生对龙龙说了什么?

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、引导幼儿讨论

1、《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。观看后讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、《肚子为什么疼》内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼?说一说，你是怎样做的?

观看图片：

(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

(5)没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗?说一说，这些东西为什么不能吃?

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼?

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办?

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗?果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上 床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。

6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

**第二篇：幼儿园安全教育活动流程策划**

幼儿家庭与幼儿园密切配合，是幼儿健康、安全成长的必要保证。在对幼儿进行安全意识培养的过程中，教师应要求家长进行密切配合，以下是小编精心收集整理的幼儿园安全教育活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

幼儿园安全教育活动1

活动目标：

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

活动过程：

一、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦?怎样玩的?咱们又是怎样进的活动室?引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

(第一遍请幼儿欣赏;第二遍教师范唱;接着教师分局分段教唱)

三、提问幼儿理解歌词

A、歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的?为什么要排好队，不推也不挤?教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

B、小朋友们，我们每天都要上下楼梯，我们应该注意什么?应该怎样做?

引导幼儿在上下楼梯时，要排好队，不推不挤，不在楼梯上嬉戏玩耍，并且要抓好扶手靠右上下楼梯。

四、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队?为什么?

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时;上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

渗透方式：在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

家长工作：请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等的品德教育。

幼儿园安全教育活动2

一、活动目标：

1、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、帮忙幼儿了解一个人在家时的安全知识，明白生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

二、活动准备：1、设情境：爸爸、妈妈不在家。2、自制图片4幅、磁带。

三、活动过程：

1、观看情境表演，使幼儿明白爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

(1)教师向幼儿介绍这天老师和小朋友一齐为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2)教师提问，让幼儿回答。

师：你们明白为什么小品不演了吗，因为亮亮碰到难题了，他不明白该不该开门，等大家回?

(3)总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4)再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人(生疏人可随便找理由)。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮忙幼儿懂得一些安全常识。

(1)玩小刀等尖锐的东西。

(2)一人在安静地玩玩具。

(3)在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

幼儿园安全教育活动3

活动目标：

1、培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、使幼儿掌握几种自救逃生的方法，提高自我保护能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重点难点：

活动重点：

培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

活动难点：

让幼儿知道如何防火，学会自救。

活动准备：

1、生活中幼儿接触过火，能了解一些火的相关常识。

2、实物投影仪，相关消防图片，火灾片段的录像。

3、蜡烛、火盆、废纸等着火实物及沙子、水盆等灭火用品、湿毛巾人手一块。

活动过程：

一、激发兴趣，引出火的特性、用途及危害。

1、利用实物感受生活中的火，了解火能够发光，发热的特性。教师把蜡烛点燃,让幼儿适当靠近火焰来近距离地观察火、感知火，进而激发幼儿参与活动的愿望。

2、引导幼儿讲一讲生活中人们是如何利用火的，教师以火的口气总结火的用途及危害：“孩子们你们说得都很好!我是人人都需要又人人都害怕的火，我在你们生活中有很多用处，可以照明、烧水、做饭、发电、炼钢、治病。但是一不小心也有可能引起火灾，我一发火会把所有的东西都烧光。”

二、利用图片，了解相关防火常识。

1、播放火灾录像的片段让幼儿在感受熊熊大火的气势同时，猜一猜引起大火的原因。

2、结合图片，说一说如何防火大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?

①、不玩火柴、火机。

②、不玩插座、插头和电线。

③、不在阳台及禁放区内放鞭炮。

④、不用明火照明找东西。

⑤、提醒爸爸不乱扔烟头。

⑥、电器使用后及时关闭电源等。

三、尝试几种简单的灭火技能，了解自救逃生的方法。

1、试着用沙子覆盖的方法灭火，用水浇灭火。教师在搪瓷盆中点燃木柴，让幼儿亲自动手操作，尝试用沙、用水来灭火。

2、尝试用在地上打滚的方法压灭身上的火。

3、观看相关自救逃生的图片，掌握自我保护的方法。教师边操作投影图片边提问幼儿，引导幼儿说一说自救逃生的方法：万一着火了不能躲在衣柜内或床底下，要马上大声呼救，并打电话(119)找消防员，告诉着火的详细地址。在消防车没赶到之前，不能坐电梯逃生，更不能从楼上跳下同去，要用湿毛巾捂住口鼻，披上浸湿的被子，贴着地面爬出去。

四、进行消防逃生演习

1、模拟情景：大家正在位于南京路6号的红太阳电影院看电影，突然着起大火来了，大家该怎么办?

2、指导幼儿试着拨打电话119，告诉消防员着火的地址。

3、带领幼儿用湿毛巾握住口鼻，按照安全出口的指示方向进行自救逃生。

4、幼儿及时疏散到安全地带，教师带领幼儿进行放松活动：孩子们，由于消防人员急时赶到，大火已被扑灭，没有造成任何财产损失和人员伤亡，我们战胜了大火，我们胜利了!

五、活动延伸：

带领幼儿观看消防队员的消防演习，进一步了解火灾的危害，学习在危险面前如何保护自己，如何逃生。

幼儿园安全教育活动4

活动设计背景

根据现在孩子的年龄小，自我保护意识较差容易受陌生人的诱惑现象而设计的这节课。

活动目标

1.、理解故事情节。

2、初步学习儿歌并认读字宝宝：陌生，理。

3、渗透教育：加强幼儿的自我保护的意识:不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，不轻信陌生人的话。

教学重点、难点

重点认读字宝宝，难点学习儿歌《我不认识你》

活动准备

活动准备：大范例，字卡，故事中人物，包裹，火车票，音乐《火车》及小鸟叫声背景音乐

活动过程

1.《小动物走路》进场

1、出示故事中的主人翁小红帽与小朋友打招呼。

2、教师;今天有一位小客人要来我们小朋友玩，小朋友们猜猜是谁?我们向小客人问声好。

3、教师讲述故事

教师：小红帽去看望住在……

教师小结：小红帽有没有要陌生人的东西，有没有跟陌生人走，有没有轻信陌生人?

教师：如果是你们遇到陌生人给你们东西要带你们走，你们怎么办?

4,、儿歌教学

教师：小红帽把这个故事编成一首儿歌让我们一起来学习。

欣赏儿歌1次;手指字，眼睛看书，耳朵听，不出声。

跟读儿歌2次;手指字，眼睛看书，耳朵听，嘴巴轻声跟读。

5.、字宝宝教学

教师;今天小红帽给小朋友们送来了一份礼物，我们一起来看看是什么礼物。(教师出示包裹)打开包裹拿出字宝宝教师教读后让幼儿认读。

6、字宝宝找好朋友

教师;现在让我们开着小火车去找找这首儿歌里面有没有我们字宝宝的好朋友。

教师：小朋友们你们找到字宝宝的好朋友了吗?它叫什么名字啊?

幼儿：陌生理

7.、游戏;开火车

教师：小红帽觉得觉得我们班小朋友很乖都没有吃陌生人的东西，不跟陌生人走，不轻信陌生人的话于是她想请小朋友玩坐火车的游戏。在玩游戏的前提要求拿到车票的小朋友要读出车票上的字宝宝才可以坐上火车哦。

8、活动结束

教师;刚才小朋友们坐了小火车开心吗?还想不想坐火车啊?

教师;好!那现在我们一起开着小火车出去到更远的地方去。

9、活动延伸;幼儿自由选择区域活动(绘画火车，玩具火车，积木拼搭火车等)

教学反思

通过本节课的学习加强幼儿的自我保护的意识:不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，不轻信陌生人的话。教师在教学活动中运用小木偶剧场，送包裹及开火车等游戏进行教学，让幼儿在愉快的环境中学习字宝宝，提高幼儿识字的兴趣。同时教师在讲述故事中能合理利用小鸟叫声的背景音乐吸引了幼儿的注意力，如果在开火车环节教师能提高自我的感染力教学效果会更好!

幼儿园安全教育活动5

活动目标：

1、培养合作意识和竞争意识。

2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。

3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子

活动过程：

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊?你们所说的可能会在后面的黑板上哦!”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀?”(红灯)“它代表什么意思呀?”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀?”(绿灯)“那它又代表什么意思呀?”

讨论：为什么要有红绿灯呢?

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事?那要如何避免发生交通事故呢?”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢?”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧!”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢?”(按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则)。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦!”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

**第三篇：幼儿园安全教育主题活动怎么设计**

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。以下是小编精心收集整理的幼儿园安全教育主题活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

幼儿园安全教育主题活动1

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

创设去海边游泳的情境，水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入

1.谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动?

2.创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生

1.创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2.出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，(一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3.明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1.到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2.教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

A：游泳时的安全很重要，不能单独一人去游泳。

B：防止眼疾与眼痛我们眼睛是很娇嫩的，游泳池如果受到病菌或化学物质的污染，最易传染给我们的是眼病。在游泳时如不当心，有可能引起红眼病。为防止传染眼疾，游泳时戴上护眼罩，每次游泳后应用清水洗头、洗脸;如果眼睛痒痛，上岸后还可滴上少许眼药水或滴眼剂。

C：防止身体紧张抽筋如果是刚开始学游泳，心里一定紧张害怕，加上水凉、泡在水里时间较长，都可能导致身体抽筋，一般以小腿抽筋多见。为防止紧张抽筋，下水前的准备活动应当充分。饿肚子时、很累时不要游泳，因为在饥饿时容易出现低血糖。在低血糖或疲劳状态下遇到冷水的刺激，就容易发生抽筋。如果抽筋了，立即停止游动，千万不要慌乱，仰面浮在水面上。如脚趾抽筋，那就马上将腿屈起，用力将足趾拉开、扳直;小腿抽筋，先吸足一口气，仰卧在水面，用手扳住足指，并使小腿用力向前伸蹬，让收缩的肌肉伸展和松弛。抽筋时，立即上岸，如果无法上岸，在自己处理抽筋的同时学会喊叫呼救。游泳馆游泳池的水温一般保持在26摄氏度左右，到了11月份以后，水温将逐渐达到29摄氏度，26-29摄氏度这个温度最适宜游泳。

D：此外，游泳时间不宜过长。游泳时我们年龄小、体力弱，所以每次游泳的时间不能长。

E：防止耳朵进水对于耳朵灌水的排水方法：将头歪向耳朵进水的一侧，用力拉住耳垂，用同侧腿进行单足跳;手心对准耳道，用手把耳朵堵严压紧，左耳进水就把头歪向左边，然后迅速将手挪开，水即会被吸出。回家后请家长拿消毒棉花签送人耳道内轻轻将水吸出。

四、学唱儿歌

1.教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2.师生一起伴着音乐学唱儿歌。

幼儿园安全教育主题活动2

活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的录像。

3、人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程：

1、游戏：灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢?”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论，“出现了火情，该怎么办?”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”看完录像，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“?”号。

讨论：用扇子扇，是不是的办法?

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候，我们可以想别的办法。

5、怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?”

幼儿讨论回答。

小结：小朋友说的都很好，但是光我们知道还不行，还要让别人都知道。那我们现在就到外面去，告诉别的小朋友，好吗?

幼儿园安全教育主题活动3

活动目标

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备

1、材料准备：①录音机、磁带;②模拟大树一棵;③模拟电线杆一根、电线一条;④模拟房子一座;⑤用银色的包装纸剪成一条条细小的长带;⑥小兔子头饰(若干);⑦篮子一个;⑧音乐《下鱼了》;⑨自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

活动过程

一、导入。

师：今天，吴英浩小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了吴英浩的家里坐下，他 妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦?

2、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的，好么?

3、她做的对吗?我们应该向她学习什么?

四、观看课件《如何防雷电》

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?

2、小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?

3、小可爱、小哥哥，谁做得对呢?

六、教师小结：

A、不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

B、不可以躲在高危的地方。

C、不可以躲在电线杆下。

D、不可以躲避在潮湿的地方。

F、不可以看电视。

G、不可以打电 话。

七、教念儿歌《安全避雷电》

八、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

幼儿园安全教育主题活动4

活动目标：

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡潜力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家(包括字卡)，3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1)为什么会起火?

(2)如果你是消防员，你会怎样救火?

(3)消防员是怎样做的?

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火?为什么?

(2)消防员怕不怕火?你认为他是个怎样的人?

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来?

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”(用字卡演示)，讨论：除了水，还能用什么救火?

3、游戏：小小消防员

(1)、交待主角：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2)、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员这天的表现。

幼儿园安全教育主题活动5

活动目标

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、真实案例《卡在喉咙里的五角星》;课件《进餐时》、《肚子为什么疼》;情景表演《好吃的鱼》

2、图片：(老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物)

3、每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

活动过程

一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦?(幼儿相互猜测)

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事?还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、龙龙的身体好受吗?

2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?

3、医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?

4、医生对龙龙说了什么?

5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼?说一说，你是怎样做的?

观看图片：

(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

(5)没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗?说一说，这些东西为什么不能吃?

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。提问：

(1)明明应怎样吃鱼?

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办?

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗?果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。(配上轻音乐)

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

**第四篇：幼儿园交通安全教育活动设计**

新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，以下是小编精心收集整理的幼儿园交通安全教育活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

幼儿园交通安全教育活动1

活动目标

1、幼儿能认识简单的交通标记。

2、通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

认识简单的交通标记，并能在游戏中巩固认识交通信号灯，遵守交通规则。

活动准备

1、有关模拟游戏。

2、《巧虎我会看红绿灯》视频。

3、《去郊游》音乐。

活动过程

一、情景感知

1、观看《巧虎我会看红绿灯》的视频

2、为什么巧虎差点被车撞到?

3、教师归纳：巧虎没有注意看红绿灯，差点被车撞上。这样太危险了，以后我们过马路的时候不能玩耍。

二、看图片《十字路口》，体验交流。

1、过马路是应该走哪里?

教师归纳：过马路要走斑马线。

2、十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

小结：

巧虎在过马路时遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：我和妈妈手拉手，一起走到马路口，红灯停，绿灯走，还要左右瞅一瞅。)

三、行为巩固

1、在情景模拟游戏“去春游”

带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

2、游戏：小司机。播放音乐《去郊游》

老师出示绿灯时，小朋友开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时小朋友把车停下。

四、评价幼儿游戏情况，结束。

幼儿园交通安全教育活动2

活动目标：

1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。

2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1、幼儿收集有关“交通标志图”的信息图片。

2、立体的交通标志(停车标志、信号灯、左右转弯标志)。

3、自制信号灯(红色八盏、绿色八盏)。

4、“十字路口”场景布置。

活动难点重点：

活动难点：解读交通标志图。

活动重点：让幼儿明白如何正确穿越“十字路口”。

活动过程：

1、“前些日子，老师请小朋友在马路上仔细寻找各类交通标志图，并画了下来，谢谢你们。今天，我们开展一个“交通标志图”的交流会，请小朋友把各自找到的标志图展示出来，并要用自己的语言完整讲述，让我们听明白这个标志图所表达的含义。”

2、幼儿自由交流，展示标志图，表达具体含义。

3、教师引导孩子设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。如某幼儿出示“禁止鸣喇叭”这个标志图后，教师引发幼儿思考：

(1)这个路段旁可能有什么需要保持安静的建筑设施?

(2)假如你听到连续的喇叭声，你会感觉如何?

(3)预设的答案：可能幼儿园的小朋友正在睡午觉;可能医院里有病人需要休息;可能大哥哥大姐姐正在考试;

(4)小结：当我们看到这个标志，在走过这个地方时，绝对不能鸣喇叭，要保持安静。

4、“现在，老师扮演交通警阿姨。你们想不想当一个小记者来采访我?”

5、教师引导孩子从交通警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

6、具体了解民警在指挥交通时有什么手势?这些手势告诉我们哪些交通规则?(微笑立正表示对人尊重;右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下;右手臂侧举，来回移动表示前行)

7、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

8、“在十字路口，设有明显的交通标志图，叫什么名称?”(信号灯，也叫红绿灯)

9、游戏：过马路要看灯幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。教师引导孩子正确做好信号灯的闪亮工作。(幼儿站在小椅子，手持红、绿两种灯作准备状。处于十字路口的八盏信号灯，要有规律地轮换跳动，为确保幼儿调换红绿信号灯这一动作的整齐性，他们以倒数10——1的齐声念读为辅助手段，进行合理操作)。

A、幼儿徒步行走在人行道上。

B、幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场，结束活动。

幼儿园交通安全教育活动3

活动目标：

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

布置情境化场景，红绿信号灯。

活动过程：

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么?有哪些颜色?红绿灯有什么用处。

小朋友们，儿歌看完啦，老师现在有几个问题想问你们，在刚才的那段视频里呀你们看到的马路上都有什么?有那些颜色?你们觉得红绿灯都有什么用处呢?

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的?

那你们看到刚才那些小汽车都是在哪儿行驶的么?小汽车又是怎样过马路的?发生了些什么?

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

教师：自行车应该在什么道上行使?自行车应该怎样过马路?自行车该遵守哪些交通规则呢?

小朋友们刚才观察的都很仔细，说的也很对。那老师还想问一问，在我们的生活当中自行车应该在什么道上行驶?自行车应该怎样过马路?自行车又应该遵守哪些交通规则?那行人呢?

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁?他在做什么?他是在怎么站的?他是怎么指挥交通的?

小朋友们，现在我们来看一看，站在马路中间的他是谁?他站在了哪里?他是怎么指挥交通的?

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红绿灯)，到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。(开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿信号灯，并根据信号动作。)

幼儿园交通安全教育活动4

设计意图：

新闻报道中的儿童走失事件越来越多，一张张寻找孩子的焦急面面孔告诉我们，不仅要叮嘱孩子安全乘车还要下车后知道赶快回家能够通过乘公交的方式回家。

活动目标：

1、能够较准确的说出自己家的大体方位及周围的明显建筑

2、认识基本的交通标志和交通设施。

3、会看公交站牌，能够通过乘公交的方式回家。

活动准备：

1、物质准备：教学课件、交通标志若干。

2、知识准备：幼儿认识基本的交通标志，初步了解一些交通规则。

活动过程：

(一)谈话、观看课件导入活动

提问：①小朋友，我们每天回家都要过马路，过马路时要注意什么呢?(幼儿根据生活经验回答问题)

②我们一起来看看马路上发生了什么事情?(引导幼儿观看课件：十字路口上，汽车、自行车川流不息，一个小朋友不看红绿灯、不走斑马线横穿马路，差点被汽车撞倒。)

③刚才你们看到了什么?这个小朋友这样做对不对?为什么?(展示红绿灯、斑马线课件教育幼儿掌握交通常识。)

学习儿歌：小朋友，过马路，一定要看红绿灯，红灯停，绿灯行，看见黄灯停一停。

教师温馨提示：斑马线是人行横道，小朋友过马路时一定要走斑马线，可别乱走。

教师小结：小朋友，过马路时一定要看红绿灯、走斑马线才能安全回家。

(二)再次认识学习过的交通标志。

师：”马路上除了红绿灯和斑马线，我们还认识哪些交通标志呢?”引导幼儿交流：将自己收集到的交通标志与同伴分享，请个别的幼儿将自己画好的安全标志用展示台展示给其他小朋友看并说说它的作用。

教师：“今天老师也带来了一些大家认识的标志，让我们来认识认识吧。”(教师根据幼儿的回答依次展示交通标志,并告诉幼儿此标志的作用)，引导幼儿复习已经认识的交通安全标志。

(三)竞赛游戏交通安全问题判断。请幼儿自由结伴分成四组，进入问题抢答环节并告诉幼儿游戏规则，幼儿依次观看图片中小朋友的行为，四组幼儿观看完进行抢答，抢到了要说出做得对还是不对?应该怎么做?答对的小组就能得到一朵小红花，以得到小红花最多的一组或胜。

四、活动结束

和孩子们再一起念儿歌，在轻松愉快的氛围中结束活动。

儿歌：

小朋友，过马路，一定要看红绿灯，红灯停，绿灯行，看见黄灯停一停。

活动反思：

通过让孩子们观看课件，告诉幼儿在放学回家时要注意什么，我们在马路上应该怎样做，并以儿歌的形式帮助幼儿加深印象，并可以带孩子认识各种交通标志，并告知幼儿放学后腰抓紧时间回家。

幼儿园交通安全教育活动5

活动目标：

1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。

2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

活动过程：

一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁?这辆小汽车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗?(导入红绿灯)

二、认识红绿灯

1、师说：“你在哪里见过它?它有什么用?

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就要来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗?”它有几种颜色?(一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色)

3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么?(幼儿自由讲述)

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么?(幼儿自由讲述)

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么?(幼儿自由讲述)

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

三、懂得红绿灯的作用

1、师说：“如果没有红绿灯会怎样?(小朋友过马路的时候很危险;汽车和汽车之间也很容易发生危险)”

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗?

3、师说：“所以我们一起帮助小汽车想一个办法，好吗?(幼儿自由说说)”

4、师说：“老师想到了一个办法，这里有一首儿歌，可以帮助小汽车。我们一起念给小汽车听吧!”

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的?看到黄灯是怎么做的?(教师用肢体表演引导幼儿自由讲述)

四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“老师这儿呢，有三块信号牌，因为我怕小汽车搞不清楚，特地请小朋友和老师一起来帮助小汽车认识红绿灯，好吗?”

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出怎么样的动作?”(边念儿歌边做动作)

幼儿操作

——师说：“接下来请小朋友来表现了!”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

2、师说：“游戏是这样玩的，小朋友跟在老师后面模仿小汽车在路上开，老师交替出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，小汽车们就要做出相应的动作，好吗!”

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧!

**第五篇：幼儿园安全教育活动**

目录

一、厨房里的危险.........................................2

二、《在走廊和楼梯上》....................................5

三、遵守交通规则.........................................7

四、安全小乘客..........................................10

五、安安全全上下楼梯》..................................12

六、煤气开关不乱动......................................15

七、地震来了怎么办......................................18

八、迷路了怎么办........................................21

九、让宝贝安全的玩......................................23

十、“安全色”（中班）....................................25

十一、不跟陌生人走......................................28

十一、交通标志..........................................30

十三、安全标志..........................................32

十四、火灾发生怎么办？..................................34 1

一、厨房里的危险

活动目标

1、通过活动,使幼儿了解厨房里的危险有哪些,并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

活动准备：幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

活动过程:

一、出示图

（一），提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

三、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

2、提问：厨房里的刀是拿来做什么的？如果小朋友去厨房玩刀，刀不小心落在自己的脚上，会怎样？

3、出示图

（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

四、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图

（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

五、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图

（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

六、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图

（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开的水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

七、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩„„）

八、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险，并把看到的故

二、《在走廊和楼梯上》

活动目标：

1.知道在走廊、楼梯上戏闹的危险性。

2.能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。

3.养成良好的行为习惯,树立自我保护意识。

活动准备：

1.幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。

2.幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

活动过程：

一、经验讲述--知道在走廊和楼梯上戏闹的危险性。

1.谁在走廊或楼梯上摔到过？

2.为什么会摔到？

3.结合图片让幼儿讲述：这几个小朋友在干什么？会发生什么情况？

4.小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人特别多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一起，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

二、组织幼儿讨论--在走廊和楼梯上应该怎样做。

1.讨论：在走廊和楼梯上应该怎样做？

2.小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

三、游戏“走迷宫”--强化幼儿良好行为习惯。

1.出示画有许多幼儿不同行为的迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

三、遵守交通规则

一、教学目标

1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。

3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

二、教学重难点

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3、人行道与人行横道的区别。

三、教学准备

1、红黄绿号牌一套。

2、教学课件。

3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。

4、学习星（红色）、安全星（黄色）。

四、教学过程

（一）创设情景。

1、看录像《篮球女孩》。

2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的 吗？

这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？是什么造成她今天的样子呢？

3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

（二）看动画——《学会走路》（出示课件）

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢？细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗？（交通标志）。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

（三）认识交通安全标志

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗？看，她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做？红灯（停）绿灯（行）黄灯（等一等）你们回答得真好，想和我做朋友吗？我们一起做个游戏成为好朋友吧！我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。

3、扮演红绿灯小朋友：我们大家成了好朋友，下面我还想介绍 8 几位我们家族里的好朋友让大家认识，这几位朋友大家平时应该见过面，可是你了解它吗？

（出示路牌、禁止通行等标志。）提问你在哪里见过它？它的任务是什么？

小朋友对我们标志家族的了解还真不少！我们永远都是好朋友！（生下）

4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗？（能）那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。（讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏）

（四）游戏——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。妈.咪.爱.婴.网.幼儿园教案频道

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢？说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。（指名说说。）

3、小结：我们班的小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规定行走，安全回家。

四、安全小乘客

活动目标：

1、知到乘坐交通工具的安全事项，掌握一些必要的自我保护的方法。

2、教育幼儿做个文明、安全的小乘客。活动准备： 教学挂图2幅 活动过程：

1、请幼儿回忆已有经验，提出问题：

小朋友，你们做过那些车？乘车时要注意哪些安全问题呢？”

2、教师出示反映有关儿童乘车时不安全行为的图片，引起幼儿关注讨论：

“大家看，图片上的小朋友做的对不对？为什么？有什么危险？”

第一幅图片：把头探出车窗和把手伸出窗。

第二幅图片：车开动时在车厢内走跑，坐在开动的车内吃带棒的食物。

第三幅图片：反向跪坐在车位上

第四幅图片：从车中望窗外吐痰或扔废物。

3、进一步引发幼儿讨论：“在乘车时怎样做才是安全的呢？”

4、让幼儿分组进行表演《我是安全文明的小乘客》。幼儿自己设置场景，分配角色扮演司机和乘客。

组织幼儿讨论：哪组小朋友扮演得好？为什么？

5、请表演好的一组幼儿进行表演，教师和幼儿一起进行欣赏，并让幼儿说说：你从哪儿看出他们是文明、安全的小乘客 活动延伸：

引导幼儿在角色区中玩“汽车站”的游戏。

五、《安安全全上下楼梯》

活动目标：

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯 活动准备：

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件 活动过程：

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

教师出示邀请函，让幼儿猜猜是什么内容？刚才我接到“小兔”的邀请函，他说今天是他的生日，请我们到他家做客，想去吗？可是，他家住在5楼，我们要经过楼梯才能到达，谁能告诉老师：我们平时是怎样上下楼梯的？上下楼梯应该注意什么？怎样才是安全的呢？

二、观察图片，总结上下楼梯的正确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？：

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

（教师逐一播放图片），提问：这幅图上的小朋友的行为安全吗？为什么你认为他们的行为不安全？

2、播放第二组图片，（安全上下楼梯的图片）引导幼儿观察。让幼儿观察后说一说，这样对不对？

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他们一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

1、小朋友，你们知道如果我们不正确地上下楼梯是会发生危险的，所以我们要按照正确的方法上下楼梯哦。今天，林老师把上下楼梯的方法，编成了一首好听的儿歌，我们一起来学习，好吗

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

附儿歌：

上下楼梯不推挤，一个一个跟得齐。手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去。下来还是靠右边，一个一个有顺序。保证安全是第一，一定一定要牢记

六、煤气开关不乱动

一、活动目标

1、初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

二、活动准备

自备图片“各种煤气燃具小图片一套”

三、活动过程

1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：（1）我们每天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢？

（2）在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢？

根据幼儿谈到的内容出示各种使用煤气的燃具的小图片。小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：（1）煤气为什么能把饭菜烧熟呢？

（2）煤气是一种什么样的东西呢？我们能看见它，闻到它吗？

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火可以燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的方法。

（1）引导幼儿看图一

提问：他这样做对吗？为什么？

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

（2）引导幼儿看图二

提问：他在做什么？我们不能这样做？

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

（3）引导幼儿看图三

提问：发生了什么事情，该怎么办？

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。教授任意指图，幼儿抢答方法。

四、活动结束

1、评价

2、总结

七、地震来了怎么办？

活动目标: 1．了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。2．能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。3．激发幼儿观察周围环境的兴趣。活动准备: 1．课件、泡沫板。

2．急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。活动过程:

一、地震的危害

1．孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)

提问：录像上发生了什么事情?你看到了什么?(幼儿发言)

小结：是啊!刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2．地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害?让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1．如果地震就发生在我们的身边，怎么办?

2．地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些?请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3．如果在这个教室里发生地震，该怎么办?请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个小标志。小结幼儿躲的情况。什么时候往外跑?逃跑时应该注意什么?(有秩序，沿墙角跑，保护头部。)可以用什么来护住我们的头?

小朋友，听!是谁的声音?(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面?什么时候喊?(有人时喊)为什么没人时不要喊?(保持体力)没有劲喊了怎么办?(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1．日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么?然后放到你们组的急救箱里。选好了吗?请地霞来了．；．璧黪蠡一譬壤黪擎r赫．=参。一一黍一～把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么?(提问：水和饼干我们需要它吗?手电筒能派上什么用场?收音机也能帮助到我们吗?小小的哨子有什么用?手套能有什么用处?)

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2．地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好?但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。(请幼儿看课件)

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人

四、地震演习

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

八、迷路了怎么办？

活动目标：

1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。

2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。活动准备：故事内容图片，ppt 活动过程：

一、激趣导入。

1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

1、师：鼠先生遇到了什么问题？

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

21（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

2、小结：迷路后可以使用的办法有，记住自己家的门牌号、电话号码、父母手机号，打电话给家人；向路上的行人问路；找警察叔叔，让他们把自己送回家„„

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

1、今天我们帮鼠先生找到了鼠小姐的家，他们高兴的拥抱在一起，那我们也很开心，我们一起和鼠先生、鼠小姐跳舞好吗？

九、让宝贝安全的玩

活动目标：

1、进步幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿辨认游戏时辨认安全和危险的能力。活动预备

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干 操作要点：

一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么,引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事 受伤的皮皮 1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育 三、游戏： 传球

玩法 ：教师预备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问；这样玩可以吗,幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。四、集体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注重安全。

十、“安全色”（中班）

活动目标：

1.通过对安全标志分类的方法深入了解安全色的含义及用途。2.锻炼幼儿(幼儿食品)的合作与想象创造的能力。活动准备： 1.歌曲;（小司机）嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机 红灯一亮，快快停，快快停； 黄灯亮了请等待，请等待； 绿灯一亮，快快行，快快行。

（行人）一二一，一二一，我要上学去； 红灯一亮，不能行，不能行； 红灯闪烁请等待，请等待； 绿灯一亮，快快行，快快行。

2.安全标志——禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志的字卡图片；中空图形外框；3.红黄绿灯各一个。4.背景音乐： 活动过程：

（一）游戏进场——“红绿灯” ①音乐游戏——“红绿灯” 幼儿分为两组(一组幼儿开车，另一组幼儿是行人)开车的幼儿必须遵守“红灯停,绿灯行,黄灯等待要看清”；做行人的幼儿必须遵守“红灯停、红灯闪烁要等待，绿灯快快行”；（教师手贴红黄绿灯）③“红绿灯是提醒人们安全符号标志;今天我们也把一些安全标志请到我们身边来，看！

（二）分类

（1）观看黑板上的图片;请幼儿认读一遍并找出他们的相同点与不同点?（禁止性标志上有一杠，指引性的行为标志没有杠；标志符号的外型不同，有的是三角形的，有的是圆形的；颜色不同；表示的含义也不同等）

（2）出示四色框:“这里有四个不同颜色、不同形状的外框,先观察10秒钟；请老师摸到头的小朋友去把你手上的图片分别贴在不同的框内。”

（3）为什么他们的颜色和形状都各不相同呢？（因为这样就可以区分他们不同的含义。）

教师小节:①所有的这些安全标志都是由安全色、几何图形和形象符号构成，不同国籍、不同民族、不同文化程度的人都容易理解。使用安全标志的目的是提醒人们注意不安全的因素，防止事故的发生，起 26 到保障安全的作用。②安全色就分为这四种：

禁止标志警告标志指令标志提示标志

红色表示禁止,停止意思，禁止人们不安全行为的图形标志。它的基本型式是带斜杠的圆边框。如：禁止吸烟.黄色表示注意,警告的意思.提醒人们对周围环境引起注意，以避免可能发生危险的图形标志。它的基本型式是正三角形边框;如：当心触电。

蓝色表示指令,必须遵守的意思.强制人们必须做出某种动作或采用防范措施的图形标志。它的基本型式是圆形边框。如：必须带安全帽。绿色表示通行,向人们提供某种安全信息的图形标志。它的基本型式是正方形边框，如：紧急出口。

（三）创编游戏：——guess！

把刚才请幼儿分类的四个安全色的外框提供给幼儿在中空外框里自由创编动作；四人一组，每个人分别在一个框内表演，并请其他幼儿通过安全色的区别来创编标志名称，可邀请客人老师表演，幼儿创编标志名称并边做双手交叉的动作×，边大声说出“禁止„„”；“当心„„”；“必须„„”；“（提示动作）„„”。

十一、不跟陌生人走

［活动目标］

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

［活动准备］

1、排练情景表演：小红没上当。

2、录制有关轻信陌生人上当受骗的内容。如：自己在家时随便给陌生人开门，随便吃陌生人给的食物，在公共场所迷路了随便跟陌生人走等造成不良后果，选择适合幼儿看的有关打击拐卖儿童的记录片。

［活动过程］

一、请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

二、讨论，提升经验

1、引导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

2、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动动脑筋，不要 轻易上当受骗。

3、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

4、开展“有奖竟猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

（1）在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

（2）在家门口玩，有不认识的人要带你去玩或去买东西吃，你该怎么办？如果有人强迫你走，你该怎么办？

（3）你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

（4）在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

三、活动结束

请幼儿说说活动中的感受。

活动反思：对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办？有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

十一、交通标志

活动目标：

1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌；

2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识； 活动准备：

1、录像带，大幅图片1张小图片三张；

2、六个交通标志

3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？

2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志 1）如果违反了交通规则会发生什么危险？

2）马路上来来往往的车辆真多，很容易发生危险，那么谁在维持交通秩序？除了交通警察，还有谁在协助管理？

3）马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4）小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1）教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2）教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机 附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。要过马路怎么办？斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。做做贴贴安全标记一一幼儿安全教案

十三、安全标志 目的：

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。准备：安全标志一个、蜡笔、纸。过程：

（一）讲讲： 1． 出示安全标志 a． 小朋友，这是什么？ b． 这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心.c． 这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。d． 上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。e． 现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？（请一幼儿去贴）f． 我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做做： 1． 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。2． 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。3． 帮助个别完 32 成作品。[中国：]

（三）贴贴： 1． 贴到你认为不安全的地方。2． 请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？ 3． 我们幼儿园还有许多需要提醒的地方，以后，我们在多做几个安全标志去提醒其他小朋友，好吗？

十四、火灾发生怎么办？

活动目标：

1．通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2．在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

三．活动重点： 避免火灾的发生

四．活动难点： 在火灾发生时，保护自己的方法

五．环境创设与教学准备：

1．幼儿收集火灾的案例及录像

2．对错、1和2的牌子；红、黄、蓝色的小旗子各8面；白纸，记号笔每组一份；大班所在楼面的平面图3份

六．教学过程：

（一）导入

1.（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？

2．夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）

3．我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1．假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，34 以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2．现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）

3．请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4．刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

（三）“今天谁会赢”的游戏

1．现在我们就做一个今天谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己？

2．我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。

3．每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

4．游戏规则：

（1）桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

（2）谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5．“今天谁会赢”游戏

（1）对或错

a 现在每一队的一号请听题：油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

b 烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？ 教师小结：火灾烟气温度高，有毒，用湿毛巾捂住口鼻，可以起到降温、过滤的作用，以免被浓烟熏着晕倒。（２）选择题

a 遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？（1。乘电梯 2。走楼梯）

教师小结：烟雾、高温、热气很容易涌入电梯，电梯很可能会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是又快又安全的。

b 火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？（1。站着跑 2。弯腰前进）

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

c 假如有一件我们小朋友喜欢的玩具掉到床下了，你用火柴照明好不好呢？（1。好 2。不好）

教师小结：小朋友使用不当，很容易引起火灾，这个方法不好，那可以用什么方法呢？（３）抢答题

a 火警的电话是多少？（119）

b 电线冒火时，该怎么办？（先关闭电源总开关，或通知供电部门断电后在进行补救。）

c每队派一名小朋友画出在幼儿园的逃生路线。

6．游戏结束后，老师带领孩子们去实地看看我园的安全通道。延伸活动：孩子们积极参与“火灾的预防和自救”的活动，他们通过平时积累的经验自画宣传画向幼儿园里的其他幼儿进行宣传，让每个孩子都能从中得到启示及经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找