# 最新道德与法治的教学计划(十篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-03

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。道德与法治的教学计划篇1一、本班学生学习的基本情况1908—1913共...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**道德与法治的教学计划篇1**

一、本班学生学习的基本情况

1908—1913共6个班的同学，绝大部分的同学，都热爱道德与法计课的学习，上课都能认真听讲，积极思考，热衷发表意见，积极参与社会实践，懂得合作和分享。自觉遵守纪律，尊敬老师。

二、本学期的教学目标：

1、认识青春期的身心特点，正确认识自己，接纳自己，发展自己。

2、认识情绪、情感，正确处理情绪、情感问题。正确处理异性同学的关系培养良好的异性同学关系。

3、正确处理个人与集体的关系，培养集体主义精神。

4、初步认识法律，了解法律的作用，培养法治精神，增强法治观念。

三、教材简析：

教材根据学生的成长需要，围绕学生的成长历程，以帮助学生解决问题为导向来编写，目的是帮助学生正确认识问题、解决问题，培养理性思维和崇高的道德情感，树立正确的人生观、价值观的世界观。教材以理论和实践相结合，观点鲜明，依据客观有力，内容呈现形式丰富多彩，文字通俗易懂，道理深入浅出，符合切合学生实际。

四、教学重难点：

①引导学生正确认识自己的身心变化。

②懂得调节情绪，培养健康的情感。

③正确处理异性同学的关系。

④培养集体主义精神。

⑤增强法律意识，懂得自我保护。

五、提高教学质量的主要措施：

1、认真备课和集体备课，熟悉教材，明确教学目标、

教学重难点，理清教学思路和步骤，掌握科学有效的教学方法。

2、认真上课，积极开展素质教育，以教学问题为导向，引导学生自主学习、自主探讨，注意激发学生的兴趣，注重学生的参与度，培养学生良好的学习习惯，引导学生学会学习、学会合作、学会分享。

3、注意讲练结合。课堂上，老师是指导者、引导者，学生是学习的主人、主力。老师要把学习的主动权交给学生，让学生自主发挥。课堂上加强练习，以讲带练，以练促学，充分挖掘学生的潜能。

4、积极引导学生参与社会实践。让学生在社会实践中增长见识，丰富阅历，历练心智，增强能力，提升境界。

六、教学进度表：

时间教学内容

课时：

第一周第1课青春的邀约

第二周第2课青春的心弦

第三周第3课青春的证明

第四周第4课揭开情绪的面纱

第五周第5课品出情感的韵味

第六周复习第1单元青春时光

第七周复习第2单元，做情绪情感的主人

第八周加强练习

第九周加强复习和训练巩固

第十周其中全面复习

第十一周期中考试

第十二周期中试卷讲评及总结

第十三周第6课我和我们

第十四周第7课共奏和谐乐章

第十五周第8课美好集体有我在

第十六周第9课法律在我们身边

第十七周第10课法律伴我们成长

第十八周整理课本知识

第十九周期末全面复习

第二十周期末全面复习

第二十一周期末考试

**道德与法治的教学计划篇2**

一、学生情况分析

本学期学生进入了三年级第二学期，我仍然担任三年级一班本门课程。在所有任课老师的共同努力下，本班学生总体来说学习积极性高，集体荣誉感强，自主学习能力在逐步提高中。通过上期四个单元的探索学习，关于学习、学校、家庭、安全的认识在前阶段学习的基础上，随着知识的增加、理解力的增强呈现螺旋上升提高。因此，本学期将继续遵循沙区“‘学本式’卓越课堂”教学模式，结合我班学生特点，指导学生学会小组合作学习，培养自主探索学习精神和方法，提高实践、创新能力。

漆同学因为多动症越来越严重，常常不能自控，有些影响自己和同学们的学习；代同学是单亲家庭孩子，而且主要是父亲、婆婆在教育，也很不到位，所以行为习惯还有很多问题。我将一如既往地对家庭问题产生的特殊儿童更多一份关爱。

二、教材分析

本册教材同上册一样重点关注了学生自我与周围环境、人群的关系（上册关注了校园、家，关注了自我学习和安全成长），本册在低年级认识自我的基础上引导学生从认识自己与同学的不一样之处入手，认识到每一个人都是独特的个体，我们要学会尊重、理解他人的不同，与他人和谐相处，做一个诚实守信的学生。第二单元再次引导学生深入到自己生活的居住地，了解家庭、社区、家乡的联系，感受家人、邻居、家乡建设者为家庭和家乡和谐、美好的付出，增强幸福感和自豪感。第三个单元又涉及规则和规范的教育、基本文明素养的培养。最后一个单元“多样的交通和通信”是一个全新的学习内容，但是又和学生的生活结合得相当紧密，帮助学生了解现代生活、安全出行。

三、教学总目标

1、学会了解自己、了解他人，知道取长补短；能用理解、尊重的眼光看待他人，学会和他人诚实合作、交流，树立集体观念、合作意识和团队精神。

2、了解自己生活的地方，感受自己家的温暖、家乡的美丽，学会和左邻右舍和谐相处、互助互爱，知道家乡的建设靠大家，培养热爱家乡的情感。

3、知道生活中处处有规则，体会规则的重要性，养成爱护公共设施的良好习惯，争做文明小公民。

4、引导学生深刻体会四通八达法人交通和飞速发展的现代通讯给我们生活带来的便利，懂得现代交通和通信在我们生活中的重要作用，学会合理选择出行的方式和正确运用现代通信手段。

四、教学课时安排

1、第一单元 我和我的同伴

第一课 我是独特的 2课时

第二课 不一样的你我他 1课时

第三课 我很诚实 2课时

第四课 同学相伴 1课时

2、我在这里长大

第五课 我的家在这里 1课时

第六课 我家的好邻居 2课时

第七课 请到我的家乡来 2课时

3、第三单元 我们的公共生活

第八课 大家的“朋友” 2课时

第九课 生活离不开规则 1课时

第十课 爱心的传递者 2课时

4、第四单元 多样的交通和通信

第十一课 四通八达的交通 2课时

第十二课 慧眼看交通 2课时

第十三课 万里一线牵 2课时

机动 2课时

**道德与法治的教学计划篇3**

一、 学生分析：

八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

二、 教材分析：

八年政治与法治上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是走进社会生活。这一单元有两个内容，一是丰富的社会生活，二网络生活新空间。这单元的内容主要是讲述“我与社会”，从学生的生活经验入手，引导学生在体验社会生活丰富多彩的同时，认识到“我”与社会的关系，理解“我”是社会的一份子，获得不同的身份，扮演不同的角色，承担相应的社会责任 。

2、第二单元是遵守社会规则。这一单元的内容有三个，一是社会生活离不开规则。二是社会社会讲道德，三是做守法的公民，这一单元的内容是了解社会秩序是社会生活的一种有序状态，理解社会秩序是社会正常运行和人民安居乐业的保障，需要我们自觉遵守规则，坚定维护规则，积极改进规则。

3、第三单元是承担社会责任。本单元的内容五个，一是责任与角色同在，二是积极奉献社会，三是国家利益至上，四是树立总体国家安全观，五是建设美好家园。这单元的教育属于责任教育，可以培养学生们的责任意识和自律意识。

三、教学目标：

1、情感态度价值观目标：养成尊重他人，诚实手信、乐于助人、有责任心、树立规则意识、法治观念，有公共精神，增强公民意识。

2、能力目标 学会调控自己的情绪，能够自我调整，自我控制，逐步掌握交往与沟通的技能，学习参与社会公共生活的方法，学习运用法律保护自己、他人、国家和社会的合法权益。

3、我们要正确处理人际关系，养成提高自己的沟通能力，在具体的情境中与他人畅通地交流，沟通，努力建立良好的人际关系，让我们了解网络文化，学会自我保护，过健康的网络生活，进一步理解和把握如何友好交往，关心他人、关爱社会，做一个诚信守信的人，自觉遵守社会规则，遵纪守法能够利用法律保护自己，关心国家大事，坚持

国家利益至上，维护国家安全，荣誉和利益。

四、教学重点

1、养成亲社会行为，合理利用网络。

2、维护秩序需要规则

3、做文明礼貌的人

4、如何加强自我防范

5、承担责任的代价与回报。

6正确认识国家利益

7 实干创造未来。

五 教学难点

1、理性参与网络生活。

2、维护改进规则

3、践行诚信

4、有勇有谋，应对犯罪。

5、如何关爱他人

6、如何捍卫国家利益。

六、教学措施：

１、 认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来，

２、 课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔，。

３、 指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

七、教研活动：

１、积极参加教育局和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补已之短。

3、不断提高身素质和业务水平，学会制作多煤体课件。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文

落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、加强德育功能，开展课堂活动

（1）、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

（2）、严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质

八、教学进度

单元立意、内容结构与主要观点 2课时（第一周）

第一单元 走进社会生活（二-五周）

第二单元 遵守社会规则（六--九周）

期中复习和考试 （十周）

期中考试质量分析 （十一周）

第三单元 承担社会责任（十二--十八周）

期末复习和考试 （十九-----二十周）

教学工作计划具指导性外，在教学中还应随时根据教学实际修改进行，非一成不变，持前面单元的课时分配。仅是一个大概，这是教学中的灵活性所在。所以在教学过程中应灵活变通，创造地进行教学。

**道德与法治的教学计划篇4**

20xx—20xx学年度本人担任七年级道德与法治课教学工作。新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，圆满地完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

一、教材分析

按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础，帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕坚持宪法至上、理解权利义务、人民当家作主、崇尚法治精神四个综合主题展开。

这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用的目的。

二、学生分析

七年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，让他们知道思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

三、教学重点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

四、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

五、教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

**道德与法治的教学计划篇5**

一、学情分析

首先，经过七年级人际交往、网络特点、法律知识等等的铺垫，学生能够顺利过渡到八年级的学习，一定程度上也能够降低对走进社会生活、遵守社会规则、勇担社会责任的学习难度。

其次八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好。但是八年级的内容无论是容量上还是知识理解难度上提升了一个度，而单单依靠生活常识和七年级的基本知识是不够的。所以学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。而所任教的班级里大多数是女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足。此外，对于道德与法治这门学科，基础知识背诵及书写方面对他们来说是弱项，究其原因是认识不到位，故在讲解时需要采用多种方式来促进学生的理解，交给学生背诵的技巧，同时还要鼓励后进生，才能减少出现两极分化的现象。

二、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，第一单元，走进社会生活分为两课，丰富的社会生活和网络生活新空间，善于与人交流合作，努力建立良好的人际关系。本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。教学重点是让学生了解人与社会的关系以及如何合理利用网络。教学难点是懂得如何在社会中成长和理解网络提供的新空间。第二单元，遵守社会规则分为三课社会生活离不开秩序、社会生活讲道德和做守法的公民，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；尊重他人，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。他是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。教学重点是引导学生在理解规则重要性的基础上自觉遵守规则，礼貌诚信待人，同时也要在理解违法的危害性的基础上预防犯罪。教学难点是理解各个规则的重要性，理解法不可违。第三单元，承担社会责任分为两课责任与角色同在和积极奉献社会。帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。本单元教学重点是加强学生对责任的认识，勇于承担社会责任，教学难点是让学生认识到为社会服务，本单元为下一单元的知识提供了理论依据。第四单元维护国家利益，共分为三课国家利益至上、树立整体国家安全观、建设美好祖国，本单元是整册教材的重点内容，教学重点是让学生理解国家安全的重要性，教学难点是激发学生为建设祖国贡献力量的情感。

三、课标要求

（一）第一单元

1.1关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。正确认识好奇心和从众心理，发展独立思考和自我控制能力。

1.2合理利用互联网等传播媒介，初步养成积极的媒介批评能力，学会理性利用现代媒介参与社会公共生活。

1.6积极参与公共生活、公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。

（二）第二单元

1.5理解遵守社会规则和维护社会公正对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾，理解发展与稳定的辩证关系。

1.1知道礼貌是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，理解文明交往的个人意义和社会价值。

2.2学会换位思考，学会理解与宽容，尊重、帮助他人，与人为善。

2.3领会诚实是一种可贵的品质，正确认识生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人。

3.2知道不履行法律规定的义务或作出法律所禁止的行为都是违法行为，理解任何违法行为都要承担相应的法律责任，受到一定的法律制裁。

（三）第三单元

1.4知道责任的社会基础，体会承担责任的意义，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

（四）第四单元

1.7感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

2.8了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识

3.5懂得维护国家统一，维护各民族的团结，维护国家安全、荣誉和利益是每个公民的义务。

四、教学重难点

（一）重点

养成亲生活的行为，合理利用网络，维护秩序需要规则，做文明礼貌的人

如何加强自我防范，承担责任的代价与回报正确认识国家利益，实干创造未来

（二）难点

理性参与网络生活，维护和改进规则践行诚信，有勇有谋，应对犯罪如何关爱他人，如何捍卫国家利益履行维护国家安全的义务

五、提高教学质量的方法及措施

1、尝试用希沃授课助手教育新技术来提高教学效率。

2、按学校的要求，认真备课，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

3、做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力。

4、注意对学困生的思想教育，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣，帮助学生化解畏难情绪。

5、课前布置预习问题，培养学生的自学能力。

6、做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

7、多听课，不但要多听同学科老师的课，还要多听其它学科老师的课，不断提高业务水平

**道德与法治的教学计划篇6**

一、指导思想

1、以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据经开区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

二、任务与目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

三、主要工作

（一）加强业务学习，增强教师的课程意识。

1、加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。

组织教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平同志在思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神。采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习，提高道教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。同时认真参加新教材培训与研究。

2、精心组织各种学习培训活动。针对课程建设中的核心问题，组织开展专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

（二）加强课程管理，推动课程的健康发展。

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。要求教师认真学习常州市学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2、加强教研组建设。稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。定期开展集体备课、相互听课、教学研讨等活动，努力提高学科组建设能力。要针对道德与法治教材修订的实际，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。

继续开展形式多样的专题研究。

加强新教材的教学研究，进一步转变课堂教学方式和学习方式，同时探索道德与法治课程与校本课程、综合实践活动、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性。进一步加强法治教育项目研究，探索法治教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对法治教育的过程性管理，加大法治教育推进力度。

四、活动安排

九月份

1、拟定教研组工作计划

2、参加新教材培训、法制教育培训；

3、公开课申报

十月份

1、组织观看优秀教师的课堂实录，进行讨论。

2、年会论文评比；

十一月份

1、法制教育优秀案例评比

2、学生小论文评比；

十二月份

宪法教育活动暨法治教育颁奖

一月份

本学期工作总结。

**道德与法治的教学计划篇7**

一、学生基本情况：

1、本班级共有学生13人，其中男生10人，女生3人。

2、本学期学生学习情况与上学期基本相同。基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

3、还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

二、教材分析：

1、教材在呈现形式上，从儿童视角出发，通过大量的图画、照片、学生作品等鲜活的样式，给孩子一个耳目一新的感觉。从儿童自身出发，运用儿童语言、对话、旁白、提示主题文字等形式，让儿童置身其中，增加了教材的趣味性、可读性与启发性。

2、教材在知识结构上，每个单元以学生的现实生活为基本线索设置主题。

3、教材在内容特点上，突出了学生的“生活性、活动性、启动性、开放性、”等特点。

4、教材在实现教育目标上，各单元设计既有各自比较明确的设计意图和侧重点，具有发散性，自我性，又按照儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然的结构排列，由低到高循序渐进，由近有远螺旋上升。能够较好地实现情感态度、行为与习惯、知识与技能、过程与方法等综合的课程目标。

三、教学目标：

1、通过第一单元《让我试试看》的教学，帮助孩子们做勇于挑战的人。并通过尝试种下一粒子，学会呵护、养育小小的生命。

2、通过第二单元《我们好好玩》的教学，引导孩子们多做一些有益于身心健康的游戏活动，了解具有民族特色、地方特色的传统游戏活动，学会根据自己的爱好和场地创新健康安全的游戏。

3、通过第三单元《绿色小卫士》的教学，延续上学期“公共场所”单元的学习，进一步引导孩子们从生活的点滴认识到人类对干净的水、新鲜空气、生态环境的需求和保护。在社会生活中养成爱护环境、合理利用资源等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我会努力的》的教学，引导孩子们学会正确认识自己，学会掌握行之有效的学习方法，培养持之以恒的意志品质，同时用积极的心理暗示鼓励自己做得更好。

四、教学重难点

教学重点：

让学生懂得我们要敢于挑战、敢于尝试，指导学生在对故事、情境的思考当中领悟道理，在实践活动中强化行为，使学生明白我们要敢于挑战和尝试，让学生尝试心理调节，在活动中培养学生自我消除烦恼和给别人带去快乐的行为习惯，积极参与有益的游戏，健康快乐的成长，喜欢锻炼身体，愿意坚持参加体育活动，学会对信息进行家中处理产生新的联想或者学会解决新的问题，激励学生积极投入环保事业，使学生明白，保护环境是人类共同的责任，让学生明白成功不是轻易能得到的，她属于那些能持之以恒的拼搏者。

教学难点：

培养应付挑战的勇气，愿意想办法解决学习与生活中遇到的问题，初步认识到自己作为家庭一员的责任，学会自理，承担力所能及的家务。培养学生的自理能力，培养学生做事有计划、用心、不畏困难的品质，认识到安全问题的重要性，懂得如何注意游戏安全，提高自我保护的能力，发展幼儿动手、思维、想象等多方面的能力，引导学生从生活的细微之处入手开展环保活动，让学生体会坚持完成一件看似完全不可能的事后成功喜悦。

五、教学措施

1、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对直接的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

2、充实教学内容

教科书式一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中队儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来，同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

3、拓展教学空间

教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应尽可能向社会延伸，让学生体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

**道德与法治的教学计划篇8**

学情分析

本届七年级学生从这几天看来，个人认为整体素质还是比较高，但七年级学生生理，心理不够成熟，社会经验不足，法律意识薄弱，大部分学生家长包办过多过细，自我防范意识和能力较弱。今年教材的改版正好能够弥补学生这方面的不足。但从学习方面来讲，七年级学生记忆能力比较强，但不注重方法的掌握，缺乏答题的技巧与方法。

教材分析

本学期的教材为新版教材。七年级《道德与法治》共四个单元十课，设计了21框。第一单元“成长的节拍”为七年级的起始单元，设计这一单元是为了帮助学生积极适应新的学习生活，帮助他们编写好自己的梦想，以乐观、积极的心态享受学习带来的乐趣；帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。它告诉我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是如何理性的结交网友是本单元学习的重点。第三单元的主题是“师长情谊”，由第六课《师生之间》、第七课《亲情之爱》两课组成。第六课主要帮助学生学习教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。第七课主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。该单元更加注重道德教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。

道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。第四单元的主题是生命的思考，由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。本单元是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的健康安全问题而设置的。学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟孩子之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

教学目标

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养学习的习惯和能力、提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。具体目标是：

1、养成上课认真听讲，专心做笔记，课前预习课后复习，及时高效完成作业等习惯。并慢慢掌握答题技巧。

2、要求学生在学习过程中积极参与课堂的合作学习，学会在老师引导、同学交和分享中，总结出一些重要的结论。

3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣。

4、教育和引导学生运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

教学措施

1、培养学生的学习习惯，激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想；

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、夯实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

5、认真备好、上好每一堂课，充分利用好校本学案，注重向课堂40分钟要质量。

6、配合学校每月进行一次月知识检测。

**道德与法治的教学计划篇9**

一、学生情况分析

一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有了很大的提高，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

四、各单元要求

第一单元：我的生活好习惯

1、 让学生养成良好的生活习惯。

2、 培养学生进取积极的学习态度

第二单元：学校生活真快乐

1、 帮助学生熟悉和适应学校生活。

2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。

3、 让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

第三单元：自救自护我能行

1、体验四季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现生活中的危险，注意远离危险，规避风险。

第四单元：温暖你我他

1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、 培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3、、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

五、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

**道德与法治的教学计划篇10**

一、教材分析：

1、教材编排注重图文结合，内涵丰富，形式多样，坚持以学生品行教育为主线，切实抓好学生品行教育和养成良好习惯教育两个环节，为学生的学习和健康成长营造良好的育人环境。

2、本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

二、教学目标：

1、通过第一单元《我们的节假日》的教学，不仅让孩子们关注身边最常见的传统节日，感受节日的气氛，感受美好的生活和浓浓的亲情，而且还通过延伸、拓展学习，让孩子们了解源远流长的祖国传统节日，关注祖国大家庭其它民族的一些民俗、传统礼仪、积极的民间文化等，集中进行优秀传统文化教育，建立起核心价值观与中华优秀传统文化相承接的精神链条。优秀传统文化内容相结合，

2、通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3、通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

三、提高教学质量的主要措施：

1、激发学生的学习兴趣。

2、根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

3、以孩子们生活中的现实问题为抓手，以实际生活案例为依托，突出正面引导，让孩子们在学习中体会到法治让生活更美好。

4、建立学习小组，开展小组合作学习。

5、课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

四、教学进度安排：

第1周：第1课

假期有收获

第2周：第2课

周末巧安排

第3周：第3课

欢欢喜喜庆国庆

第4周：第4课

团团圆圆过中秋

第5周：第5课

我爱我们班

第6周：第6课

班级生活有规则

第7周：第7课

我是班级值日生

第8周：第8课

装扮我们的教室

第9周：第9课

这些是大家的

第10周：第10课

我们不乱扔

第11周：第11课

大家排好队

第12周：第12课

我们小点儿声

第13周：第13课

我爱家乡山和水

第14周：第14课

家乡物产养育我

第15周：第15课

可亲可敬的家乡人

第16周：第16课

家乡新变化

机动：4课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找