# 思品第四课《人字的意义》教案(陕教版九年级)（共五则）

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-03

*第一篇：思品第四课《人字的意义》教案(陕教版九年级)——最专业的中小学教学资源共享平台——最专业的中小学教学资源共享平台——最专业的中小学教学资源共享平台（一）体会生命的价值和人生的意义,既是教学重点，也是教学难点。体会生命的价值和人生的...*

**第一篇：思品第四课《人字的意义》教案(陕教版九年级)**

——最专业的中小学教学资源共享平台

——最专业的中小学教学资源共享平台

——最专业的中小学教学资源共享平台

（一）体会生命的价值和人生的意义,既是教学重点，也是教学难点。

体会生命的价值和人生的意义，是课程标准内容，也是本课教学的重要目标。作为本课

——最专业的中小学教学资源共享平台

——最专业的中小学教学资源共享平台

3.为什么要善待生命。

——最专业的中小学教学资源共享平台

教师：游客在海啸即将无情夺去其生命之时，终于明白和休会到了生命的可贵，可惜为时已晚。因此，对生者而言，正确理解生命的内涵具有积极的现实意义。

过渡：对于生命，不同的人有不同的休验和感悟．

请阅读并欣赏教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

个多元的时代和多元的社会，因此，对生命的理解是多元而丰富多彩的，也是不断发展的。请看黑板上记录的同学们对生命的多元理解。

生命是什么？宝石，奋斗，坚持，付出，欢乐，烦恼，多彩，播种，收获„„（注意：以上内容可根据上课时学生的发言和教师的理解做临时调整）

教师过渡：人们对生命的含义有不同的理解，对待生命的态度也不尽相同。那么，我们应如何对待生命呢？这是我们本堂课要研究的

——最专业的中小学教学资源共享平台

运铎和张海迪，失聪的贝多芬，盲人作家海伦等。其中，张海迪是一个在我国很有影响的善待生命的典型人物。

学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

时，我们还应注意，善待生命，不能仅仅停留在口号上，还应付诸行动。

教师过渡：有人说，生命是自己的，怎样对待是个人私事，与别人无关。还有人认为，只需要保护好自己的生命就行了，至于其他人的生命，与己无关，或者为了顾全自己的生命而不惜损害他人的生命。这些看法对吗？为什么？

学生：讨论发言。

教师总结：其实，刚才这两种观点都不对，主要原因在于他们不清楚为什么要善待自己和他人的生命。那么，为什么要善待生命呢？这是我们本堂课要研究的

——最专业的中小学教学资源共享平台

和他人生存发展的需要，也是衡量一个人文明程度的重要标志。板书设计或教学反思

——最专业的中小学教学资源共享平台

题：（１）你认为怎样才算幸福？(2)你曾有过哪些幸福体验？(3)怎样创造幸福？资料组主要到网上和学校图书馆查阅资料，查阅主题为：查找你认为能够表现美好生命、幸福人生的人和事。

要求社会调查组的数据应翔实可靠，资料组查阅的人和事应具有典型性、感染力． 教学过程

导入、展开

教师：同学们，让我们来设想这样几种人生状况可能出现的结果。

设想一，假如一个二十多岁的人全身瘫痪了，他最可能出现的人生状态是什么？

学生：大多时候都可能坐在轮椅里和床上，看看电视，听听音乐，看看书„„ 设想二，假如这个全身瘫痪的人的双眼都已失明，他还能做什么事情？ 学生：只能靠耳朵听点东西．生存艰难„„

设想三，假如这个人全身的很多器官正逐渐走向衰竭，这个人的生命还有存在的价值吗？ 学生：几乎没价值了，相反，还会成为家人和社会的累赘。„„

教师：其实，刚才假设的这个人是一个真实的人．他就是很多人熟悉的前苏联作家一奥斯特洛夫斯基。他在全身瘫疾了、双眼失明、身患多种疾病的情况下是怎样做的呢？

教师：我们应如何评价奥斯特洛夫斯基的生命价值呢？ 学生：略。

教师：从生命的长度看，奥斯特洛夫斯基的生命是短暂的，但从生命的质量，奥斯特洛夫斯基的人生又是特别有意义的。让我们一起来重沮奥斯特洛夫斯基在长篇小说《钢铁是怎样炼成的》中的一段经典文宇吧。

学生教师一起齐读：

人最宝贵的是生命，生命对每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业—为全人类的解放而斗争”（见教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

这样的人生是灿烂而幸福的。

教师过渡：一百年前．身体高度残缺的奥斯特洛夫斯基，把自己的生命和幸福完全建立在为社会、为国家做出贡献的基础上，那么，在今天这个时代，我们又应如何理解生命的价值和人生意义呢？这就是我们本堂课要学习和研究的主题。★生命的价值是什么？（人生的意义在哪里？）

教师：有人说，生命的价值、人生的意义在于获取幸福。那么，怎样才算幸福呢？ 学生讨论回答：略

教师：从图表中，我们可以看出，首先，在我国．不同年龄阶段的人的幸福感不同，相对来讲，青年人的幸福感大于中年人和老年人．其次，不同年龄阶段的人产生幸福的原因不尽相同。

教师过渡：其实，不同的月寸幸福的体验和感受也是不同的。

教师：首先请调查组的同学展示他们调查的结果，看看在我们中学生的眼里．究竟什么是幸福？怎样创造幸福？

调查组学生：展示和讲解调查结果。包括中学生心目中幸福的表现，中学生常经历的幸福体验；创造幸福的途径等等。

教师：从刚才调查组的同学展示的调查结果来看，我们中学生自有与其他人不同的幸福观，这与中学生的年龄、生理、心理特点相适应的．但同时我们也应看到，中学生的幸福观更多是以个人获得生理和心理满足为基础的，即把为自己、为个人创造幸福作为的人生的目的。那么，是否只有给自己创造幸福才叫幸福呢？请看教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

能给学校增光添彩也是一种幸福体脸„„由此可见，生命的价值不仅在于为自己创造幸福，还在子为别人创造幸福后带给自己更强烈的幸福体验。

（一）生命的价值不仅在于为自己创造幸福，还在于为别人创造幸福后带给自己更强烈的幸福体脸

教师过渡：每个人的生活状态是不相同的，但每个人都想让自己的生命美好，让自己的人生更有意义。那么，怎样才能让自己的生命美好，让自己的人生更有意义呢？

教师：请资料组的同学展示你们课前查阅的能体现“美好生命和意义人生”主题的资料。资料组学生：通过各种形式演绎查阅的资料。

我们应如何看待张穆然的生命和人生？你认为张穆然人生中最美好和最令人感动的地方有哪些？

学生：讨论回答。

教师：张穆然的生命尽管短暂（不到18岁），但她却表现出与病魔顽强拼搏的生命美．自己在病中却尽自己最大努力去帮助别人、为他人创造幸福，表现出高尚的品德美．在与病魔的抗争中，她在帮助他人的同时也得到了很多人的关心帮助，是我们的社会显现出一种互助美。因此，我们说，张穆然得病是不幸的，但她对待生命和他人的积极态度又使生命变得美好、灿烂、幸福。由此可见，生命的美好和人生的意义不仅仅在于生命的长度，还在于积极面对生命，力所能及地关心、帮助他人。

资料展示三；

请阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

时表现为为社会展行责任，作出贡献。

教师：刚才听（或看）了很多感人的故事，对其中人物的生命价值和人生意义进行了分析。综合起来，生命的美好不仅应该表现为个人生活幸福、美满，还应该表现为主动关心、帮助他人，为社会履行贵任，为国家和人民作出贡献。

（二）生命的美好不仅应该表现为个人生活幸福、美满，还应该表现为主动关心、帮助他人，为社会履行责任，为国家和人民作出贡献

教师：对于生命价值、人生意义，不同的人有不同看法。指导学生阅读领悟教材“感悟名言”中的名言．

小结

生命的价值是什么？人生的意义在哪里？不同时代、不同的人的答案不尽相同，但通过本堂课的分析，我们基本上找到了一种符合人类根本利益、共同认可的主流价值取向．那就是，生命的价值不仅在子为自己创造幸福，还在于能为别人创造幸福，人生的意义既表现为个人生活幸福、美满，还应该表现为主动关心、帮助他人，为社会履行责任，为国家和人民作出贡献，做一个有益于社会和国家的人。板书设计或教学反思

新课标教学网（www.feisuxs）--海量教学资源欢迎下载！

——最专业的中小学教学资源共享平台

——最专业的中小学教学资源共享平台

漫画展示：可多媒休动画展示，也可投影展示，还可画在纸上直接展示．

漫画一：一个中学生正在看一个英雄事迹展览会，当看到展板上黄继光、邱少云、董存瑞等英雄人物英勇献身的图片时，感叹道：还是乱世出英雄啊！可惜我生不逢时，否则，我也会像他们那样成为英雄，那样的人生才算真正有意义、有价值。

漫画二：一位领导对一个刚分进该单位的大学生说：“组织准备安排你先到基层锻炼一年”，大学生不满地回答“我从小立志做大事，到基层去不能实现我的人生价值。”

漫画三：一位扫地的中年工人扶着扫把感叹道：“唉，干了这种没意义的工作，我这辈子看来是一事无成了。”

教师：你赞同漫画中的观点？请说出理由． 学生：讨论并发表自己的看法．

教师：刚才同学们都发表了自己对漫画中几种观点的看法，这些观点的存在，说明在我们现实生活中还有很多人对于“怎样实现人生意义”，即“实现人生价值的途径”。还存在一些误区甚至是错误的想法。因此．今天，让我们一起来探讨：怎样实现人生意义？如何创造生命的价值？

怎样实现人生意义（板书）

教师过渡：有的人总认为，伟人之所以伟大，那是因为他们做了很多惊天动地、名垂青史的大事。事实是否如此呢？

步骤二：追导伟人的足迹 演讲比赛：追寻伟人足迹。

活动目的：体验伟大源于平凡，体会生命的价值，立志从日常点滴做起，实现人生的意义。活动步骤及要求：

1.提前两个星期要求每个学生读一本自己感兴趣的伟人传记．从“伟大源于平凡”的角度，思索伟人的成长历程，联系自己的实际，写出一篇演讲稿，字数控制在500-1000字，演讲稿要有真情实感。

2．从学生交上来的演讲稿中筛选出4--6篇，让作者在本堂课上演讲，并由学生评委评出优胜者2一3名，并给以点评。

学生：演讲，评分，点评。

因此，从这个意义上来说，伟大与平凡应当是平等，人们没有什么理由厚此而薄彼。教师：平凡与伟大之间，并非隔着不可逾越的鸿沟，伟大源于平凡，而平凡亦可显现伟大。历史巨人毛泽东不异出身于平凡的农民家庭吗？被称为“英国戏剧之父”的莎士比亚在20岁时，不是新课标教学网（www.feisuxs）--海量教学资源欢迎下载！

——最专业的中小学教学资源共享平台

靠当剧场杂工谋生吗？前面提到田中耕一先生、北大副校长季羡林先生不也是坚持做着最平凡的事情、吗？所以，请不要为自己的平凡而感慨，更不要对平凡工作不屑一顾。也许正是由于平凡，你才有更多的机会投入实践，迎接挑战，你才有更大的目标奋斗追求，完善自我。只要能坚持不懈，脚踏实地去做，你就能在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，创造出不平凡的人生价值。

（一）在平凡的岗位上创造生命的价值（板书）步骤三：解读先进人物的人生轨迹

指导学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

学生：略．

教师：不积趾步，无以至千里；不积小流，无以成江海。无论是徐虎，还是朱和平、孟二冬。或者是其他先进典型人物，他们都有一个共同的地方，即在自己的平凡岗位上长期坚持傲好“分内事”、“平凡事”。从个人的生命价值来看．徐虎等人不平凡的人生价值正是在自己平凡的岗位上，从平凡的点滴小事做起的。从整个社会来着，社会的进步总是由点滴构成，如果人人都能在自己岗位上做好“分内事，、“平凡事”，则社会进步方可期。

教师过渡：在徐虎等先进典型人物的身上．我们发现，他们人生价值的实现，不仅仅是能够在平凡岗位上做好“分内事”、“平凡事”，还在于他们能够热心为他人、为社会服务，从而推动社会的进步，实现人生的意义．

（二）热心为他人、为社会服务，从而推动社会的进步，实现人生的意义 指导学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

学生：略。

教师指导学生阅读教材“阅览人生”中的《马班邮路上的忠诚信使》一文。教师：王顺友是怎样实现人生价值的？并举例说明。学生：略。

教师：(1)王顺友是在自己平凡的岗位上创造生命价值的。20年来．王顺友热爱自己的工作，在乡邮员这个平凡得不能再平凡的岗位上，兢兢业业，任劳任怨，取得了骄人的业绩。

(2)王顺友通过无私奉献来实现人生价值。20年来，王顺友在尽心尽责做好本职工作之余，为方便百姓而甘绕远路、甘愿贴钱、甘于劳神、甘心吃苦，他总是尽自己所能．帮助有需要的群众。“冬天一身雪，夏天一身泥，身染重疾，抛家舍口，困难重重，但不论再艰再险，他都一一克服．不论再难再苦，他都默默坚持。他把群众放在胸口，他让奉献成为习惯。

(3)王顺友在长期的坚守中实现了人生意义．一个人做点好事不难，难的是一辈子做好事。王顺友的可贵之处正在于，作为一名普通共产党员，20年来，他坚守自己的岗位，只做了一件事，但却真正做好了这件事．他没有创造多少经济利润，但却创造了一笔宝贵的精神财富。

(4）20年来，王顺友顽强地挑战恶劣的生存环境和工作条件，跋山涉水，风餐露宿，战胜了各种艰难险阻，把党的声音和关怀传递到了大山深谷里的村村寨寨。正因为他的工作，加强了当地群众与外界的信息联系，丰富了当地群众的文化生活，为构建社会主义和谐社会做出了贡献。

小结

通过这节课，我们追寻了伟人的足迹，解读了众多先进模范人物的人生轨迹，我们可以清晰地感受到，无论从事什么职业，无论坚守什么岗位，只要胸怀理想，脚踏实地，求真务实，奋发有为，在任何平凡的岗位上都能创造出不平凡的业绩．只要热心为他人、为社会服务，从而推动社会的进步，就能实现人生的价值。板书设计或教学反思

新课标教学网（www.feisuxs）--海量教学资源欢迎下载！

——最专业的中小学教学资源共享平台

——最专业的中小学教学资源共享平台

树立人生的价值要靠今天的努力学习和将来的积极工作来创造的观念。能力

提高中学生创造人生价值的实践意识和实践能力。知识

知道实现人生价值的正确方法。教学重难点

要靠今天的努力和将来的工作来实现人生价值。知识要点

人生的价值要靠今天的努力学习和将来的积极工作来创造。中学生如何实现人生的价值。（1）青少年学生要从现在做起，从小事做起，要在日常的学习、生活中创造人生价值。（2）努力学习，掌握科学文化知识，全面提高自身的素质。（3）树立正确的人生价值取向。教学过程

导入

在《在我生命中的每一天》伴奏下，教师走上讲台。

展开

教师：这是一首大家都熟悉的经典老歌．不知大家是否算过，从出生到今天．我们已在这个世界上存续了多少天？在生命中的每一天，你又是如何度过的呢？请看你们的同龄人小凯一天里的生活片断。

指导学生完成教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

因此，我们不应该把过多的时间用来上学读书，而应该早点工作，既可以减轻家庭的压力，也可以尽早为社会做贡献，也有人认为，现在的学习压力很大，考高中、考大学的竞争也越来越激烈，我们应该集中精力学习，不应该出去打工。

对这两种看法，你们有何见解呢？请同意

——最专业的中小学教学资源共享平台

（教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

从现在做起，从小事做起。其次，应认真度过生命中的每一天，掌握科学文化知识，为将来更好地实现人生价值做准备．再次，为了将来更好地实现人生价值，中学生还必须全面提高自身素质．其中很重要的是坚持正确的人生价值取向。板书设计或教学反思

新课标教学网（www.feisuxs）--海量教学资源欢迎下载！

**第二篇：思品第七课《公平合作》教案(陕教版九年级)**

——最专业的中小学教学资源共享平台

**第三篇：思品第十一课《机遇与挑战》教案(陕教版九年级)**

——最专业的中小学教学资源共享平台

——最专业的中小学教学资源共享平台

杂的世界，从而引出本课

——最专业的中小学教学资源共享平台

平的热爱之情，培养学生高度的社会责任感和历史使命感。

点睛之笔

通过本课学习，使学生认识到和平与发展是当今时代的主题，知道国家发展面临的机遇与挑战需要我们增强忧患意识；促进世界和平与发展需要我们树立全球意识。教学重难点及其分析

（一）当今世界的主题——和平与发展是本课的教学重点和难点。

了解当今世界发展趋势，尤其是当今世界的主题——和平与发展，是本课课标内容，也是把握当今时代主流旋律的重点，能够帮助学生更加准确和全面地了解当今的世界面貌和经济政治格局的未来走势。和平与发展问题关系人类的命运和前途，但解决这两个问题的形势又十分严峻；和平与发展问题又相互交织，充满了复杂性，对该年龄阶段的大多数学生来说，日常对国际和平发展的关注和经验积累都很有限，对此类复杂问题普遍缺乏分析，加之自身的分析能力也较弱，因而这也是教学中的难点。在教学中应对和平问题、发展问题，以及和平与发展的关系分层次进行分析，尽可能多地运用直观，同时又具说服力的图片、数据资料辅助教学，使学生对问题产生强烈的共鸣，并感到和平与发展与我们每一个人休戚相关，激发学生的责任感和使命感，自觉维护世界和平，积极促进我们国家的发展来促进世界的和平与发展事业。

（二）我国面临的机遇与挑战也是本课的教学重点和难点。

知道我国面临的机遇与挑战同样也是本课课标的内容，是教学重点。这一教学内容有助于学生深刻和客观了解国情和我国发展面临的复杂国际和国内环境，进一步培养学生的忧患意识和责任感。但我国发展所面临的国际和国内环境，其中的机遇和挑战本身就是极为复杂的，这对于该年龄阶段的学生来说，在理解、分析和综合掌握上都存在着较大的能力差距，因而这就成了教学难点。在教学中需要为学生学习设置生动、直观的教学情景、提供客观而又较丰富的教学资源。同时，更需要对机遇、挑战分别进行由浅入深地逐层分析，对机遇与挑战并存的矛盾复杂性进行辩证分析，形成师生对问题的客观和较深刻地认识，既提高学生的认知水平和能力，又在教学中积极培养学生的忧患意识、对国家和社会责任感与使命感。教学设计建议

建议用四课时完成本课。

——最专业的中小学教学资源共享平台

政治多极化等世界发展总特征。

——最专业的中小学教学资源共享平台

人学习、工作和生活的必不可少的一部分。而了解国际新闻不仅能开拓我们的视野，增长见识，它也体现了我们作为地球一员的责任感。像今天我们虽是坐在这儿，但新闻却让我们感受到世界跳动的脉搏。希望同学们都能培养和保持自己的这一良好习惯，不仅要懂得感受世界的脉搏，还要学会在世界跳动的脉搏声中探寻世界的主旋律。这也是我们今天开始学习的新课内容。

引入本课课题：当今世界的主旋律（上）

展开

一 科技浪潮

提问：1.“近50年来，对世界改变最大的是什么？”

明确：从近50年人类的发展历程来看，我们不可能不谈到有一样东西对世界的改变，且它的力量是如此强大，那就是——科技，科技对世界和我们生活的改变可谓——翻天覆地、日新月异。尤其是20世纪90年代以来，以信息技术、生活技术、能源技术和纳米技术为代表的科技进步，将人类带入了“知识经济”时代。

2.教师请学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

济增长的贡献率不足30%。纵横向的发展数据对比表明，知识对世界经济增长贡献率将进一步提高。

5.教师指导学生完成教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

化转化的过程。

提问：（1）同学们能不能简单分析一下国际格局由战后的美苏对峙转向多极化趋势的主要原因？

明确：国际格局向多极化转化的主要原因有：A、苏联的解体；B、世界出现了多个力量中化：除美国外，欧盟、日本、俄罗斯、——最专业的中小学教学资源共享平台

3.了解和平与发展问题的关系

教学重难点：和平共处五项原则与发展问题及其相互关系 知识要点

★当今世界两大主题

1.主题：和平与发展

2.两者的关系：和平与发展相辅相成。世界和平是各国共同发展的前提条件，各国的共同发展，特别是发展中国家的经济发展是维护世界和平的重要基础。

3.维护世界和平与促进经济社会发展，是各国人民的共同问题，也是不可阻挡的历史潮流。

教学方法及媒体准备

教学过程

导入

同学们，当代人类共同面临着许多重大问题，如和平与发展的问题，经济发展与人口、资源、环境问题，人与自然关系的问题（如自然灾害与人类家园、全球共同抗击禽流感等）。这些问题在时刻提醒着人类去反思人类曾经做过和正在做的所有行为，已经成为了当代人类需要共同面对的系列重大课题。而且，其中任何一个课题都异常艰巨，当然也没有一个国家和一个人可以做到置身事外，它们相互交织并都关系到人类的未来，世界的和平与发展。今天，我们就要立足人类共同面临的世界现状，来着重了解对人类的生存和发展具有决定影响的两大问题，也是当今时代感的两大主题——和平与发展。

引入本课课题：当今世界主旋律（下）

展开

一 直面当今时代主题

学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

2.在新千年的

——最专业的中小学教学资源共享平台

教师介绍有关世界和平日的小知识

（5）教师过渡：记住9月21日——世界和平日，实际上更意味着我们每一个国 家、每一个人都不得应当雇自己的责任——促进世界的和平，促进世界各国的和平公正的环境中共同发展。下面我们一起来关注世界的发展。

2.教师请学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

和平与发展是当今时代的主题，而和平与发展问题又相互交 织在一起，共同决定着对世界的未来，人类的命运。在新的世纪，和平与发展问题呈现出了新的特点，人类面临着新的挑战。正像胡锦涛主席在《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》的重要讲话中所指出的——“在人类漫长的发展史上，各国人民的命运从未像今天这样紧密相连、休戚与共。共同的目标把我们联结在一起，共同的挑战需要我们团结在一起。让我们携手合作，共同为建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界而努力！”

附：板书设计

当今世界的主旋律（下）

一、直面当今时代的主题

二、和平与发展相辅相成教学反思

——最专业的中小学教学资源共享平台

教学过程

导入

“世界舞台上的中国”

我们从电视、报刊等新闻媒体中常常可以了解到中国在世界舞台上的地位和发挥的作用，它展现了我们的祖国正在世界的东方和平崛起，自信地在世界舞台上扮演着越来越重要的角色，为世界的和平和发展做出积极的、更大的贡献。

展开

一 和平崛起

指导学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

一举一动也越来越受到限制国际社会的关注，在国际关系和处理一系列重大的国际问题中中国的“曝光率”越来越高、责任越来地下茎重、作用越来越大的。已融入国际体系的中国给世人留下的是负责任大国的印象，中国人民正在坚定地走和平发展的道路。

二 负责任的大国

教师请学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

太地区和世界经济增长的重要推动力量。维护世界和平，促进共同发展，已成为中国的价值取向。这都表明了中国政府和中国人民走和平发展道路的决心是坚定不移的。

5.教师过渡：随着中国经济实力增强和国际地位提升，中华文化的魅力也为越来越多的人所认识和向往，历史悠久、丰富多彩的中华文化已成为世界多元文化中绚丽的奇葩。

三 中国文化热海外

1.导语：文化，是人类彼此增进了解的最好媒介。开放、包容、歉收并蓄，是中华文明的重要特点。中国不断加强与各种文明之间的交流与对话，促进不同文明相互包容。近年来，中国与有关国家合作举办的各种形式的“文化周”、“文化行”、“文化节”、“文化年”等活动，促进了中国人民与有关国家人民之间的交流与了解，为不同文明之间的平等对话开辟了新的形式。

2.提问：（1）同学们能不能说一说你所知道的“中国文化节”、“文化年”？

明确：2024年9月，历时近两年的中法文化年活动圆满结束，共举办了700多个项目的活动，涵盖政治、经济、文学、艺术、教育、科技等诸多领域，几乎覆盖了法国全境，涉及中国26个省市；2024年10月，我国在美国的最高艺术殿堂——肯尼迪表演艺术中心，举办了为期一个月的“中国文化节”，这是有史以来在美国进行的最重要的中国艺术展演；2024年10月，在中荷两国政府的支持下，以享誉世界的阿姆斯特丹音乐厅为首的30家荷兰文化机构，联合举办了为期一个月的“中国文化节”„„

2.除了政府间文化交流如火如荼外，民间的文化“走出去”也是方兴未艾。同学们如何看待中国文化热海外？

明确：中国经济社会的发展吸引了越来越多的国家和他们的人民，他们都希望更多地了不起中国，了解中国人，了解中国的文化；同时，中国也希望能让世界上其他国家和他们的人民更多、更真实地了解中国，增进彼此的友谊。

3.指导学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

误解，沟通了感情，也为相互间政治、经济等方面的合作铺平了道路。

小结

实现和平发展，是中国人民的真诚愿望和不懈追求。中国人民正努力把自己的国家建设成富强、民主、文明、和谐的现代化强国，并以自身的发展不断对人类进步事业做出新的、更大的贡献。中国的发展离不开世界，同样，世界的繁荣需要中国。中国坚持实行互利互惠的对外开放战略，积极实践与各国的互利共赢和共同发展。一个负责任的大国，意味着一个负责任的政府，以及众多负责任的社会团体和亿万负责任、有爱心的国民。中国坚持和平、发展、合作的政策主张，坚持独立自主的和平共处五项原则外交政策，本着民主、和睦、公正、包容的精神，发挥建设性作用，努力同各国一道实践建立和谐世界的崇高目标。在经济全球化趋势深入发展的今天，中国更加意识到不同文明之间交流与对话的重要意义，既积极走向世界，让世界了解中国，也努力吸收、借鉴其他文明的有益成果。在加强不同文明的对话和交流中，努力消除相互的疑虑和隔阂，维护文明的多样性和发展模式的多样化，在求同存异中共同发展，使人类更加和睦，让世界更加丰富多彩。

附：板书设计

世界舞台上的中国（上）

和平崛起 负责任的大国 中国文化热海外 教学反思

——最专业的中小学教学资源共享平台

（1）有利条件（机遇）：a、一是世界多级化和经济全球化趋势的发展，给世界的和平与发展带来了机遇和有利条件。新的世界大战在可预见的时期内打不起来，争取较长时期的和平国际环境是可以实现的。b、新技术革命突飞猛进，大力推动世界经济的增长，促进世界经济的竞争和融洽。C、实际经济进入持续增长时期，区域经济集团化的发展趋势也为我们提供了很好的机遇。

（2）国际竞争的实质：以经济和科技为基础的综合国力的竞争

（3）不利条件（挑战）：日趋激烈的国际竞争 我们带来了严峻的挑战，我国刚刚迈进小康社会的门槛，还面临一系列的问题，前进道路上还有诸多困难和风险。

2.面对机遇和挑战，我们该怎样做：（1）增强忧患意识；（2）把握机遇，迎接挑战，实现中华民族的伟大复兴；（3）树立全球意识，促进世界和平和发展。教学方法及媒体准备

教学过程：

导入

1.同学们看到中国经济的迅速增长时，心里总是感到喜悦和骄傲，因为中国经济的迅速发展为世界经济的增长做出了重要的贡献。但是，在对世界经济近期的增长状况和世界经济未来走向进行了解的同时，同学们有没有思考这样一个问题——中国经济是世界经济不可分割的一部分，世界离不开中国，中国也离不开世界，那世界经济的未来对中国意味着什么呢？

明确：世界经济保持持续增长的良好势头，这对于中国经济的发展是一件好事，有利于加强彼此的合作；技术革命方兴未艾和对信息技术的广泛运用等对中国经济的发展来说也是重大的机遇；技术革命方兴未艾、信息技术的发展、人才竞争、管理趋于科学化等对中国发展也形成了严峻挑战；自然资源和环境面临的压力加大，使中国面临严峻的考验„„

2.教师小结：同学们能客观地分析世界经济增长状况和未来走向对中国带来的影响，这是二分可贵的，我们需要以这种科学、务实的态度来谋求中国和发展。因为正像同学们分析的一样，世界经济，还有国际形势的日趋复杂，使中国时刻面临着新的机遇和挑战。

引入本课课题：世界舞台上的中国（下）

展开

新课标教学网（www.feisuxs）--海量教学资源欢迎下载！

——最专业的中小学教学资源共享平台

一 面对机遇

1.学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

系建设，加速科技成果向现实生产力转化，力争到2024年科技研发经费占国内生产总值的比例由2024年的1.44%增长到2.5%左右。

教师过渡：国际竞争包括的内容是复杂的，它考验的是国家医药管理局的综合国力。而我国刚刚迈入小康社会的门槛，还面临着一系列的问题，前进道路上还有诸多困难和风险。

2.教师请学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

1.教师请学生阅读教材

——最专业的中小学教学资源共享平台

（1）“给我们的世界写一句祝福语”；

（2）中国也是世界大家庭中的一员，我们不仅要抓住机遇发展自己，更要通过自己的发展来促进世界的和平与发展，为人类作出更大的贡献。同学们认为中国还能能够为促进世界的和平与发展做了出怎样的贡献？

明确：发展自己的同时，一如既往地加强与其他发展中国家的团结与合作，力所能及地帮助不发达国家；发挥中国在安理会中的作用，维护世界和平与安全，倡导建立公正合理的国际新秩序，在资源利用、环境保护、防治禽流感等重大传染性疾病方面加强与各国的交流与合作，维护人类的美好家园„„

（3）那么，作为一个热爱和平的普通公民，我们又应该为世界做什么呢？

明确：热爱和平，珍爱生命；学习、尊重历史，以史为鉴，宣传和平；尊重每一个国家和每一民族的文明与文化，同时也热爱我们国家的文明；同情并力所能及地帮助遭受自然灾害的国家和人民„„

（4）无论是弱小或是强大的国家，都应获得同样的尊重和发展机遇，因为是各个国家和各个民族的人民共同创造了人类的文明。中国今天要走和平发展道路，将来强大了也要走和平发展道路。中国政府和中国人民走和平发展道路的决心是坚定不移的。我们每一个人都应树立和平发展的意识，树立全球意识，把自己培养成国家发展需要的人才，这就将更加有利于促进世界的和平与发展。

小结

每一个国家都不得要在参与国际竞争中谋求发展。当代国际竞争的实质是以经济和科技为基础的综合国力的竞争。中国在过去的几十年中有了长足的发展，但我们都不得清醒地认识到到中国还是一个发展中国家，在发展道路上仍然面临着许多困难和问题，中国的现代化建设项目还有很长的路要走，中国需要通过加快科技进步和增强自主创新能力来发展自己。同时，与别的国家一样，中国的发展离不开世界。我们要坚持走和平发展道路，这既符合中国人民的根本利益，也符合人类社会发展进步的客观要求。我们的国家和政府已明确21世纪头20年的奋斗目标，这就是全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展，民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实相信到那时，中国必将对人类和平与发展的崇高事业做出更大的贡献。

附：板书设计

新课标教学网（www.feisuxs）--海量教学资源欢迎下载！

——最专业的中小学教学资源共享平台

世界舞台上的中国（下）

面对机遇

严峻挑战

增强忧患意识 勇敢迎接挑战

世界大家庭 教学反思

新课标教学网（www.feisuxs）--海量教学资源欢迎下载！

**第四篇：九年级思品第七课教学案**

九年级思品全一册第七课《关注经济发展》教学案

编写:李子武

审校:唐

健

班级:

姓名: 一.学习目标

1.“三步走”的发展战略，体会“三步走”的发展战略即鼓舞人心又符合实际。

2.国有经济、集体经济的含义、表现形式和作用。

3.非公有制经济的主要表现形式和作用。

4.共同富裕是社会主义的根本原则，但实现共同富裕需要一个过程。

5.增强学会理财、合理消费的意识和能力，增强自我创造的意识和能力。

6.认同现阶段我国基本经济制度和分配制度，自觉做到“四个尊重”。

7.知道各种所有制经济互相促进、共同发展。

8.增强理财意识，学会理性消费、绿色消费、环保消费。

二.自学指导(自读课文完成以下思考题)

1.我国经济社会发展“三步走”的战略目标是什么？（课本88页）

2.在我国的经济大舞台上唱主角的是什么？它的地位怎样？它包括哪些？（课本

3.国有经济的含义、地位和作用分别是什么？（课本90页）

4.集体经济的含义、地位和作用分别是什么？（课本90、91页）

90页）5.非公有制经济的内容、地位和作用分别是什么？（课本91页）

6.国家对非公有制经济的政策如何？（课本91页）

7.我国社会主义初级阶段的基本经济制度是什么？确立的原因是什么？（课本91、92页）

8.我国实行这一经济制度的必要性是什么？（课本92页）

9.我国社会主义初级阶段的分配制度是什么？在分配中应注意什么？（课本93页）

10.什么是共同富裕？（课本93、94页）

11.社会主义最大优越性是什么？社会主义最本质的内容是什么？（课本94页）

12.我们应倡导哪“四个尊重”？（课本94页）

13.作为个人，我们怎样为国家的经济发展做贡献？（课本95页）

14.随着经济的发展人们的消费观念发生了怎样的变化？（课本97页）

15.中学生参与社会经济生活的主要内容有哪些？（课本97页）

16.理财的方法有哪些？（课本97、98、99页）

17.怎样培养健康文明的消费方式？（课本97、98、99页）

18.谈谈你对绿色消费的认识!（课本99页）

三.教师点拨

中学生对我们国家的基本国情有不同程度、不同侧面的了解。但不可否认，这种认识既有生动、具体、真实的一面，也有零碎、片面、感性的一面。结合学生已有的感性认识，引导他们全面、系统地了解我国的基本国情，有利于他们更好地理解党的方针、政策，全面认识社会现象，增强建设祖国的责任感和使命感。„„

四.基础回扣

1.我国经济社会发展“三步走”的战略目标是:第一步，从1981年到1990年，国民生产总值＿＿＿＿，解决＿＿＿＿＿＿＿＿；第二步，到20世纪末，国民生产总值＿＿＿＿＿＿，人民生活＿＿＿＿＿＿＿；第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到＿＿＿＿＿＿＿＿，人民生活＿＿＿＿＿＿，基本＿＿＿＿＿＿＿。公有制经济是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿基础。公有制经济包括＿＿＿＿＿＿和＿＿＿＿＿＿，还包括＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿和＿＿＿＿＿。国有经济是国民经济的＿＿＿＿＿，对于发挥社会主义制度的＿＿＿＿，增强我国的＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿和＿＿＿＿＿＿＿，具有关键性作用。集体经济是公有制经济的＿＿＿＿＿部分，体现着＿＿＿＿＿＿的原则。非公有制经济包括＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿等，它是社会主义＿＿＿＿＿的重要组成部分。对充分调动社会各方面的＿＿＿＿、加快＿＿＿＿发展具有重要的作用。我国社会主义初级阶段的基本经济制度是＿＿＿＿为主体、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿共同发展。它的确立，是由我国社会主义＿＿＿和初级阶段＿＿＿＿决定的。毫不动摇地巩固和发展＿＿＿经济，毫不动摇地＿＿＿、＿＿＿、＿＿＿非公有制经济发展形成各种＿＿＿＿＿＿平等竞争、相互促进的新格局，是促进国民经济＿＿＿＿＿发展的必然要求。

2.与我国的基本经济制度相适应，我们必须坚持和完善＿＿＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿并存的分配制度，健全＿＿＿、＿＿＿、＿＿＿、＿＿＿等生产要素按贡献参与分配的制度。在分配中，既要提倡＿＿＿＿＿，又要落实＿＿＿＿＿；既要反对＿＿＿＿＿，又要防止＿＿＿＿＿＿＿。共同富裕是社会主义的＿＿＿＿＿。社会主义的最大优越性就是＿＿＿＿＿，这是社会主义＿＿＿＿的一个东西。在我们社会，尊重＿＿＿、尊重＿＿＿、尊重＿＿＿、尊重＿＿＿蔚然成风，一切＿＿＿、＿＿＿、＿＿＿、＿管理和资本的活力竞相迸发，一切创造社会财富的源泉充分涌流。

3.中学生参与社会经济生活，除关注国家＿＿＿＿＿外，主要表现于日常的＿＿＿＿＿。我们要学会合理消费，适当了解一些关于＿＿＿、＿＿＿、＿＿＿等方面的知识；还要树立正确的消费观，在消费时应＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿。不与周围的人进行＿＿＿＿＿＿、不浪费金钱。物质生活水平提高，应该有适度的消费，但这并不意味着不要＿＿＿，在满足基本的＿＿＿消费需求的同时，更应该注重自己＿＿＿上的需求。在消费中还应提倡“绿色生活，＿＿＿＿＿”的＿＿＿＿＿理念。这样做既有利于自己的＿＿＿＿＿，又有利于社会的＿＿＿＿＿＿。

五．当堂训练

1.完成>相关题

2.完成> 1、2、3的识记

备注：本课教学案建议用五课时完成

**第五篇：人教版九年级思品第六课教学案**

九年级思品全一册第六课《参与政治生活》教学案编写:李子武审校:唐健班级:姓名:

一.学习目标

1.认识人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

2.知道全国人民代表大会的职权；全国人民代表大会与其他国家机关的关系。

3.懂得宪法的作用和法律地位。

4.掌握依法治国的涵义、内容及意义。

5.依法正确行使建议权、监督权等政治权利，提高参与政治生活的能力。

6.认识全国人民代表大会的重要地位和作用，自觉拥护人民代表大会制度。

7.认识法律在维护社会秩序中的重要作用，自觉维护法律的权威。

8.树立国家安全意识，自觉关心、维护国家安全。

二.自学指导(自读课文完成以下思考题)

1.你知道人民是怎样行使权力的吗？（课本74页）

2.我国的根本制度、根本政治制度、基本政治制度分别是什么？（课本79、74、42页）

3.全国人民代表大会的地位如何？（课本74页）

4.全国人民代表大会的主要职权是什么？（课本75页）

5.依法治国的涵义是什么？（课本76页）

6.依法治国的基本要求是什么？依法治国的核心是什么？（课本76、78页）

7.我国的国家性质、根本制度和根本任务分别是什么？（课本79、35页）

8.我国现行宪法由哪几部分构成？（课本79页）

9.我们青少年如何自觉维护宪法的尊严？（课本80页）

10.宪法在国家法律体系中的地位如何？（课本80页）

11.为什么说宪法是国家的根本大法？（课本81页）

12.我国公民参与政治生活的含义及主要内容分别是什么？（课本82页）

13.我国公民行使建议权、监督权的渠道有哪些？（课本83页）

14.公民在行使政治权利时应注意什么？（课本84页）

15.国家安全是指什么？国家安全的重要性是什么？（课本85页）

16作为公民如何维护国家安全？（课本85、86页）

三.教师点拨

中学生对我们国家的基本国情有不同程度、不同侧面的了解。但不可否认，这种认识既有生动、具体、真实的一面，也有零碎、片面、感性的一面。结合学生已有的感性认识，引导他们全面、系统地了解我国的基本国情，有利于他们更好地理解党的方针、政策，全面认识社会现象，增强建设祖国的责任感和使命感。……

四.基础回扣

1.在我国广大人民通过＿＿＿或＿＿＿的方式选出代表，由他们组成各级人民代表大会，组成国家＿＿＿＿。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会是人民行使＿＿＿＿＿权力的机关。人民代表大会制度是我国的＿＿＿＿＿＿。同其他国家机关相比，全国人民代表大会地位＿＿＿，权力＿＿＿。其他中央国家机关都由它＿＿＿，对它＿＿＿，并受它＿＿＿。全国人民代表大会的主要职权有：＿＿＿＿＿；＿＿＿＿＿的实施；＿＿＿＿；＿＿＿＿，国家主席、中央军委主席、国务院总理等都由它来选举或决定；＿＿＿＿＿＿＿＿；＿＿＿＿。依法治国是党领导人民治理国家的＿＿＿＿＿。依法治国的核心是＿＿＿＿＿。依法治国的基本要求是＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿。其中＿＿＿＿＿是前提，＿＿＿＿＿是中心环节，＿＿＿＿＿是关键，＿＿＿＿＿是重要保证，＿＿＿＿＿是依法治国的重要环节。

2.宪法规定了我们国家的＿＿＿、＿＿＿＿＿和＿＿＿＿＿。我国现行宪法是＿＿＿＿年宪法，它由＿＿＿和＿＿＿、公民的＿＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿＿＿四章构成。宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题，是国家＿＿＿活动的基础，因此，宪法在国家法律体系中具有最高的法律＿＿＿和法律＿＿＿。所谓法律效力，是指法律的＿＿＿＿和＿＿＿＿。宪法是其他法律的＿＿＿＿＿和＿＿＿＿。宪法与普通法律相比，具有最高的＿＿＿＿＿。宪法是一切组织和个人的＿＿＿＿＿准则。宪法制定和修改的程序更为＿＿＿。从＿＿＿上看，宪法规定了国家生活中的＿＿＿＿；从＿＿＿上看，宪法具有最高的＿＿＿＿＿；从＿＿＿＿＿＿的程序上看，宪法比普通法律更＿＿＿。因此，宪法是国家的＿＿＿＿＿。

3.公民的政治权利是指＿＿＿和＿＿＿规定的公民参加＿＿＿＿＿、参政议政的＿＿＿权利。主要内容有选举权和＿＿＿＿＿；政治＿＿＿权利；批评＿＿＿＿和＿＿＿＿。关注国家建设、国家管理，对于身边的事乃至国家大事，可以向有关部门提出自己的＿＿＿。对于发现的违法犯罪行为，要及时＿＿＿。对于国家机关和国家工作人员有提出＿＿＿和＿＿＿的权利；对违法失职行为，有向国家机关提出＿＿＿、＿＿＿或＿＿＿的权利。公民行使建议、监督权的渠道有通过＿＿＿＿＿或直接向全国人大常委会和地方人大常委会反映；采用＿＿＿、＿＿＿＿＿、＿＿＿、＿＿＿等形式向有关部门举报或反映；通过＿＿＿、＿＿＿、＿＿＿等媒体进行监督。公民行使政治权利要在＿＿＿允许的范围内正确行使；公民行使监督权时，应当＿＿＿＿＿，如实反映情况；投诉和举报时，不得捏造或者＿＿＿＿＿进行＿＿＿＿，也不能采用＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿等方法。国家安全是指国家的＿＿＿、＿＿＿完整不受侵犯，国家的秘密不被＿＿＿、＿＿＿和＿＿＿，社会秩序不被＿＿＿等。维护国家安全是每个公民应尽的＿＿＿。

五．当堂训练

1.完成>相关题

2.完成> 1、2、3的识记

备注：本课教学案建议用五课时完成

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找