# 四年级班级工作计划指导思想(5篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-03

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。四年级班级工作计划指导思想篇1本学期我继续担任四年级班主任工作。在长期的班主任工作中，使...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**四年级班级工作计划指导思想篇1**

本学期我继续担任四年级班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深知班主任工作的好坏直接影响到学生将来的成长。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。如何促进良好班风的建设，发展学生的个性呢?我制定以下计划：

一、本班学生基本情况分析

本班共有63位学生，其中男生34人，女生29人，本班学生活泼好动、聪明能干、进取心强，成绩在整个年级也是数一数二的。但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待于加强锻炼。

二、工作目标

本学期我班的基本目标是：培养一个活泼健康、文明和谐的`集体;形成一种积极向上的学习风气，树立良好品牌形象;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

三、具体措施

结合学校提出的“改革、创新、发展”为导向，贯彻“德育为先，以人为本”的方针，为努力打造“平安、卫生、文明、和谐”的校园切实做好学生的思想品德。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的终生发展都是受益非浅的。本学期，我继续从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，真正地提高学生素质，不使一个学生掉队。

2、教师要充分利用好学校的各种软硬件，以构建良好的班风学风。如教室的宣传栏、墙报、班会等，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力，从而营造良好的班级氛围。

3、培养班干部。我们都知道班主任工作千头万绪，想要做好班主任工作，我觉得首先要选拔培养优秀的班干部。为此，我培养了一批能力、责任心强的学生当班干部，班干部每周定期轮换，这样会让更多的学生有锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。针对他们在管理中存在的不足之处，教师要及时指出并商讨一些教育对策，使学生形成遇到问题要想方设法找到解决对策，这样对学生的自身成长也是有帮助的。我还要求他们之间互相合作，齐心协力，拧成一股绳，锻炼和培养他们的能力。

4、加强德困生教育。我觉得要做好德困生工作，首先班主任应做到思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对他们要一分为二，善于用放大镜发现后他们身上的积极因素，特别是要注意培养德困生的自尊心和自信心。班主作也应主动走进学生心理，定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

5、本学期节假日很多，班主任也应以此为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明礼仪的活动;进行民族传统的教育及对学生进行爱国主义教育。

结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、严抓安全工作。安全工作是学校工作的重中之重，班主任应利用黑板报、班会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，组织放学是班主任不容忽视的一项工作，本学期还是继续做好每半天最后一节最后一分钟的安全教育。

7、学校教育与家庭教育相结合：平时，班主任通过电话、家访、校讯通、qq等途径加强与家长的沟通，使家长对孩子在学校的表现做到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，班主任及家长要针对学生的情况，与家长共同探讨解决问题的方法，以此对症下药。并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

8、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

**四年级班级工作计划指导思想篇2**

一、班级基本情况

新学期我班共有42名学生，男生30人，女生12人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

三、具体措施

多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做;要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净,保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁;利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk，使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**四年级班级工作计划指导思想篇3**

一、班级情况简析：

本班共49个同学，其中男生30个，女生19个，这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生的头脑灵活，反应很快，但一部分学生因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚。因此，对刚接手的这个班级，一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

二、工作思路：

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人;营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的\'朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上!

三、学期工作要点：

1、先进行入学安全和思想品德教育，宣传国际旅游岛的建立。端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新型人才。

3、生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、工作措施：

1、德育教育，充分利用晨间谈话、班会时间对学生进思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》《小学生一日常规》，要求学生遵守其中的规章制度，增强班级凝聚力。

2、挥小干部的作用，师生共同管理班级。发挥学生主体地位，尽量把学生能做的事情让学生自己去做。

3、形成竞争氛围，形成良好的学习氛围，形成互帮、互、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

**四年级班级工作计划指导思想篇4**

一、教材分析

(一)教材的基本结构

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括#工作计划#导语、课例、语文园地三大部分。教材继续按专题编组。专题丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。

每组开头的#工作计划#导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由3—5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，分别在8个语文园地中各安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料;两个“展示台”安排在进行综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。“语文园地”中安排的习作，有以下四个特点。

1、在习作的类型上，兼顾了写实和写想象。

2、注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

3、重视习作以后的交流和展示。

4、注意引导学生修改自己的习作。

(二)教材的主要特点

四年级上册教材的主要特点，与一、二、三年级教材是一脉相承的。

1、加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标。

2、加强整合，围绕专题组织教材。

3、加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习。

4、加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系。

二、教学目标

1、习惯：培养积极发言专心倾听的习惯;主动识字、认真完成作业、读书做记号、留心观察的习惯。

2、识字写字：正确、端正、整洁的掌握400个生字及词语。

3、口语交际：用普通话与人交流、回答问题、讲述、复述语句通顺、完整、意思清楚。

4、阅读：能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语和课文内容;了解课文的主要内容;能阅读程度合适的少儿读物。

5、习作：留心观察事物，能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚、明白，有一定的条理。

三、方法措施

(一)营造自主学习的情境。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。在\"语文园地\"中安排了两个学习伙伴：一个是小梅，一个是小峰。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

(二)在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三)重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

(四)正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

(五)遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

**四年级班级工作计划指导思想篇5**

一、指导思想

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级基本情况和班级愿景

我班共有学生49人，其中男生24人，女生25人，其中这学期插班生10人。我班学生品德端正，学习努力，大部分进取心强，有较强的集体荣誉感，这个班我带了2年，对每个孩子都比较了解，比较熟悉。因为我班是走读班，家长在家管理得比较多，依赖性较强，所以自主能力还有待加强。

本学期本班的愿景是：

1、建立一支有进取心、能为班级服务、能力较强的班干部队伍;

2、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;

3、培养学生良好的学习、行为规范，弘扬正气，逐步形成读好书、写好字、唱好歌、说好话、做好操、扫好地的良好班风。

三、基本措施和做法

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思索，主动探索，更进一步的提高尖子生的自主学习能力。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生多参加学校组织的各项活动。从语文、数学、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，再全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数英科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注多一些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取一帮一，众帮一等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行常常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现，和家长联手，共同制定有效的转化措施。

(二)做好劳动、卫生和安全教育等

1、要求学生积极参加家庭中和班级中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。

(三)狠抓班集体建设。

培养批守纪、责任感强、素质高的班干部队伍。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)使班级管理再上新台阶让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘培养有个性的人使孩子们学会自己学习、学会生活、学会合作和学会自我管理。

四年级班级工作计划指导思想

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找