# 阿尔达乡中心校2024年工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-03

*第一篇：阿尔达乡中心校2024年工作总结阿尔达乡中心校2024年度工作总结过去的一个学年，我校在县教育局的领导下，坚持“以人为本，和谐发展”办学理念，努力实现教育质量和教育服务优质化，以“张扬学生个性，充分发挥潜能”为办学目标，为儿童终生...*

**第一篇：阿尔达乡中心校2024年工作总结**

阿尔达乡中心校2024年度工作总结

过去的一个学年，我校在县教育局的领导下，坚持“以人为本，和谐发展”办学理念，努力实现教育质量和教育服务优质化，以“张扬学生个性，充分发挥潜能”为办学目标，为儿童终生幸福奠基；以“管理治校、质量立校、科研兴校、特色强校”为办学策略，着力打造“用我们的双手为“留守儿童撑起一片蓝天”这一学校特色，促进教师、学生、学校的三个可持续发展。不断强化规范意识与创业意识，全力锻造阿尔达乡学校优质教育品牌。认真贯彻国家的教育方针，以德育为主线，以教学为中心，以科研为先导，深化教育改革，全力推进素质教育。现将本年度所做工作简要汇报如下：

一、以德育为先导,推动规范化建设

1、学校把德育工作放在学校工作首位。在开展工作的过程中,我们不断进行自我完善,自我提高,我们结合自身的实际,制订了相关的规章制度和工作措施,进一步规范要求。加强师德师风的建设。学校组织党员开展以先进性教育为动力,加强党的凝聚力。要求全体党员、教师要严于律纪,敬岗爱业。把握时代的脉搏,树立良好的竞争意识、服务意识。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本,以爱育人的教育思想指导下,我们全体的老-11为教学工作的基本原则，以课程改革和课题研究为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，努力提高教学质量，取得了一定的成绩：

1、关注课堂教学,抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心,学校年初制定了教学目标任务,各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解,制定了本期教学计划,拟定了措施。老师们向课堂要质量,大力进行教学改革,教师精心设计教案,合理安排教学的各个环节,利用好教材中所蕴涵的思维发散点,充分展现学生的知识构建过程,培养学生乐思、善思的学习习惯,逐步适应导学案这一课堂教学模式。习题精选,题量适中,评讲及时,因材施教,重视学生的思想教育和学法指导,培养学生良好的学习习惯。

2、强化教学常规管理,规范教学行为。

坚持依法治教，严格执行课程计划。加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理。继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求,以加强教学工作的常规管理为重点,不断规范教师的教学行为,将教学常规工作落到实处。

3、开展校本培训,提高教师素质

--

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。开校初,学校组织教师学习了新修订的“课程标准”，教导处每学期都会对教学教研工作计划征求意见，并分析上学年末质量检测情况。通过意见的征集使学校的教研形式更加的丰富多彩。为了提高校本培训工作的有效性，要求每一学位教师上一堂公开课，写一篇教学论文和一篇教后反思,并组织考核，考评、考核结果存入个人业务档案。教研组组织全体教师人人参加教研活动的专题研讨，努力提高教师的业务水平和理论水平。

开展了班班通的培训工作，提高教学设备的使用效率。指导青年教师促进专业成长，学校开展一系列有利于青年教师成长的活动,指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革,提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点,适时予以表彰。在制度上督促，学校制定了《教师绩效考核方案》对教师的学习、工作提出明确具体的要求。

4、重视教学反思,提高教研水平

本年度，校本培训工作以提高教师业务水平为重点。一方面组织教师参加教育局组织的集中培训和远程国培;另一方面，发挥骨干教师的示范作用，由点向面覆盖，辐射到全体教师。同时坚持课前课中课后进行反思制度,不断调整教学重心和教学方法,使课堂教学高质、高效地进行。通过反思,教师的教学能力有了明-3344的收费工作，没有违规收费现象。

3、严格校产管理。本年度强化了财产管理，使学校财产管理走上规范化，严防了学校财产的流失。本年度对我校的固定资产进行了重新登记造册，并及时上报上级主管部门。加强了对固定财产增减工作的管理，认真执行教育局有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、卡、物相符，要根据固定财产增减的有关规定，及时地进行登记。

4、在校园栽种了8亩地食葵，既美化了校园，又取得一定的经济收益，同时师生可以开展劳动实践，一举多得。

过去的一年，我们的工作取得了一定的成绩，但我们深深认识到自身仍有许多不足，特别是加强教师工作责任感成为今后的首要任务，课改工作还需要加强力度。但我们坚信:有各级领导的正确引领和亲切关怀,有全体教师的团结协作和勤奋进取,我们的明天一定会更美好!

阿尔达乡中心学校 二0一三年十一月十一日

--

阿尔达乡中心校

2024年度工作总结

--

年11

2024月

**第二篇：阿尔达乡中心校普九工作汇报2024**

阿尔达乡中心校普九工作汇报

一、学校基本情况：

阿尔达乡中心校位于福海县北郊，省道318线西侧距县城3公里处。学校初建于1978年，前身是阿尔达乡小学。1994年成立中学部，2024年9月初中部与西城区中学合校后，学校成为完全小学。现有在编教职工31人，其中专任教师27人。共有8个教学班，学生185人。其中小学6个教学班，在校生135人；幼儿园2个教学班，在园幼儿50人。学校占地面积57276平方米，校舍面积2024平方米，绿化面积14100平方米,硬化面积3490平方米。各科活动室、功能室、实验室教学设施、仪器设备逐步完善。学校先后获自治区级“文明单位”；地区级”卫生红旗单位”“德育达标示范学校”“党建示范单位”县级“平安校园”“安全文明单位”、“绿色学校”、“教育教学先进集体”,“远程教育先进集体”；学校支部被评为“规范化党支部”和“五个好支部”。

二、各项指标完成情况：

1、普及程度情况。

小学适龄儿童入学率为100％，毕业率为100％，辍学率为0，15周岁初等教育完成率为100％。

2、师资水平。

（1）全校教职工31人，其中专任教师27人，小学专任教师学历合格率为100％，新任教师学历合格率为100％，小学专任教师任职条件达标率分别为100％，校长岗位培训率为100％。

（2）在职教师均有教师资格证书，按上级部门要求，学校制定了教师继续教育计划，正逐步有计划的开展继续教育和新课改培训。

（3）全体教师敬业爱岗，无私奉献，严格遵守《中小学教师职业道德规范》无违法违纪行为。教师积极参加各种竞赛、活动并获奖。

3、办学条件

（1）校园校舍：学校占地面积平方米，校舍建筑面积平方米，小学生均校舍面积为，均已达标。

（2）教学仪器设备：2024年两基迎国检以来，上级部门加大投入，为我校配备桌椅、音乐、体育、卫生、劳动等教学仪器设备，现在各科教学仪器设备均已达标。

（3）图书：学校图书室藏书5177册，小学生均图书册38册，已达标。

4、教育质量：

（1）2024年以来，学校保持学生违法犯罪率为0的良好纪录，学生行为规范合格率达到100%。继续保持“平安校园”的荣誉。（2）近年来，我校的教育教学质量得到很大的提升，今年内初班上学2人。

5、教育经费：

2024年至2024年，财政对教育投入逐年增长，生均教育事业费、生均公用经费基本达到自治区规定标准，人民教育基金、城市教育费附加征收基本完成，农村转移支付用于教育部分全部到位。

三、具体措施：

（一）学校领导重视，组织到位。

自2024年国家两基验收后，我校针对验收组提出的意见认真进行了整改。一方面及时成立了以校长为组长的领导小组，并将普九各项指标落实到人，把普九工作作为学校的中心工作，列为重要议事日程。其次把学校的工作和“普九”工

作有机的结合起来，做到互相促进，互相补充。

（二）明确人员责任，做好政策宣传。

一是学校与各指标负责人签订责任状，并召开座谈会，及时解决存在的困难和问题。二是校领导协同乡包村领导、包村干部和村委会，充分利用广播、标语等有效形式做好宣传工作。同时在师生员工中开展两基知识宣传教育活动。使“普九”工作深入人心，人人皆知。

（三）采取有效措施，做好控辍保学。

阿尔达乡外来人员较多，抓好控辍保学工作至关重要。学校一方面协助包村干部做好辍学生家长的思想工作；二是针对阿尔达乡“留守学生”多的现象，加强“留守学生”的教育管理，为“留守学生”建立档案，制定管理方案。让乡、村干部和教师参与到对留守儿童的管理教育中来，结对帮扶留守儿童。做到与“留守学生”在感情上交心，在经济上帮助，并通过开展丰富多彩的活动，让留守学生感受到家庭的温暖。三是坚持开展捐资助学活动，积极动员社会力量向学校、贫困生捐资助学。阿乡政府、福海县职业高中等单位，多年来一直长期坚持助学活动，近三来，我乡共为二十余名贫困中小学生解决了上学难的问题。积极邀请县防疫站医务人员深入到学校为贫困儿童免费体检。我校对务工人员子女不收借读费、赞助费，解决外来民工子女入学难的问题。

（四）努力改善办学条件，增加教育投入

近三年来，积极筹集资金改善育人环境。2024年修建简易300米环行跑道，资金投入3万余元。维修、粉刷教室、硬化路面达10余万元。2024年在校园安装电子监控，投入40万元，幼儿园地面硬化投入7万元。另外种植100余棵的风景树树和部分草莓、绿地，并建立喷灌设施，绿化面积达到14100平方米。校园环境面貌发生了可喜的变化，办学条件得到很大改善。

（五）全面提高教学质量，积极推进素质教育。

加强教学常规管理，深化教育教学改革，不断提高教师的综合素质，以适应现代教育教育的需要。

1、开展“五优化行动”即“优化教育策略，优化教学内容，优化教学手段，优化教学过程，优化学生练习”；结合校园远程教育资源网络，开展教学研究，实施课堂创新实践。让课堂真正充满生机和活力，并逐步形成自己的风格和特色。

2、组织教师参加新课程理论、计算机技术、远程教育资源使用培训；开展课件制作、讲课比赛、教案评比、教学基本功大比武;在教师中开展“五个一”活动：读一本教育专著，写一本自学笔记，写一篇教学论文，举行一次优质课展示，写一篇教学案例。通过培训和竞赛活动，拓展教师的知识面，提高教师授课技能水平。

3、组织开展好新一轮教师继续教育。有计划组织教师通过校本培训、新课程培训、远程教育、自学等方式提高教育教学水平，加强现代教育技术培训，使全体教师分层次得到提高。

4、大力开展阳光体育活动，加强学生体育素质的培养；开展艺体教育，丰富第二课堂。

5、加强校本培训,促进教师的专业化发展。深入开展师生读书、写字、和基本功训练活动。

（六）、德育工作实践中积极推进

德育工作是学校的首要工作，以德育人是素质教育的根本。我校以加强德育队伍建设、完善了德育管理机制为重点，广泛开展精神文明创建活动和形式多样的社会实践、道德实践活动，培养学生爱国守法、团结友爱、文明礼貌等良好的道德品质，展现乐观、积极、进取、向上的精神风貌。

1、健全德育组织网络

学校成立了校长为组长的德育工作领导小组。实行校长总负责，书记具体负责，法制副校长密切配合，学校德育处、教务处操作执行，少先队通力协作的德育管理机制。着重抓好了德育工作四条线：班主任老师的教育主导线，学科老师的学习指导线，学生自我教育管理线，家庭社会辅助线。

2、加强骨干队伍建设

重点抓好班主任、少先队辅导员队伍建设，构建班主任、少先队辅导员队伍科学管理的机制，开展班主任经验交流、优秀班主任评比等活动，积极调动班主任工作积极性，不断提高班主任的整体素质。

3、加强养成教育、文明礼仪、法制教育。

（1）、抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理。开展创“文明班级”活动，设立“文明班级”流动红旗，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队等情况进行量化考核，每周汇总，考核优胜班级获流动红旗。使学校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

（2）、加强爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式、每日升降国旗制度，使学生在实践中受到爱国主义教育。利用国旗下讲话，板报、红领巾广播站，开展进行爱国主义、集体主义、革命传统教育激发学生的爱国热情。

(3)、开展法制教育。由法制副校长进行法制教育讲座，学校利用品德课、班会课等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。

(4)、开展心康教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、书信等形式了解学生的心理现状，加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。充分利用学校的心理健康咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

4、推进少先队建设。

（1）、加强少先队组织建设，各班主任兼中队辅导员，辅导员指导大队委、中队委带领少先队员们积极开展活动，丰富队员生活。加强小队建设，鼓励队员比学赶帮，培养队员合作意识、创新意识。

（2）、各中队每月举行一次主题中队会、每月开展“雏鹰争章”活动。“六一”国际儿童节期间，举行优秀队员、优秀队干部表彰活动，并举行入队仪式。

（3）、在各中队广泛开展“手拉手”活动，建立“民族团结手拉手对子”、“大手拉小手”等多种形式。

（4）推行“少先队值周管理制度”。我校推行“班级值周管理制度”，努力培养学生的自主管理能力，充分发挥学生的主体作用。由四-六年级各班轮流值周，学校设置值周监督岗位，学生按岗位分配，发放值周袖标、值周记录单，值周教师、值周班级班主任具体指导，值周班级在值周期间全面负责监督学生的行为，发现问题及时指出并作记录，值周结束作汇总，向德育处汇报。

(七)、加强安全工作。

一是加强安全教育，学会自救、防护知识。利用国旗下讲话、红领巾广播、班队会、家长会等途径，结合安全教育月，对师生及家长进行自救、自护方面的安全教育。如在5.12进行防震模拟演练；消防日开展的灭火演练等。

二是制定紧急突发事件预案，积极应对突事件。学校专门成立安全领导小组。遇到突发事件能够及时处理应对，与教育、公安、卫生等相关部门保持联动机制。三是抓好重点专项治理，消除周边环境的安全隐患。定期对校园周边围墙、电线、树木等进行安全隐患的检查；加强对幼儿园食堂卫生的监督管理，确保师生的饮食安全。

四、存在的问题：

1、部分教学设施不能够满足教学的需要，音体美劳器材需进一步补充,活动室机建设有待于加强；跑道和足球场需要改造。

2、教科研工作力度薄弱，课题研究和开发校本教材方面明显不足，需要稳步推进，逐步提高科研水平。

五、今后努力的方向：

1、进一步提升办学理念，改善办学条件，为学校可持续发展奠定基础。

2、加大教研力度，创建学习型校园，进一步培养教师业务能力。

3、依托资源优势，形成办学特色。

在今后的工作中，我校将依法治校，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，进一步提高教师的思想觉悟和业务能力，不断充实和采纳现代化教学设施和手段，提高我校的“普九”工作质量，努力把每一位适龄儿童少年培养成新时代的有用人才，推动我校朝“管理科学化，条件现代化，育人全面化，质量优质化”的方向迈进。

阿尔达乡小学

2024年11月12日

**第三篇：阿西尔乡中心校工会主席工作总结**

阿西尔乡中心校工会工作总结

本学年，学校工会以创建市“生本教育”成功为锲机，积极履行教育工会的基本职能，以服务和引导为依托，以工作创新为动力，以建设和谐温暖的教职工之家为工作目标，紧紧围绕学校工作重点——走在“生本教育”的最前列，扎实推进工会各项工作，加强自身管理体系的建设，全面提高教代会质量，组织全校教职工团结进取、努力开拓，加强学校的物质文明建设和精神文明建设，把学校工会工作做得有声有色。现将有关工作总结如下：

一、规范民主管理，积极推进学校民主政治建设。

我校进一步加强教代会工作的规范化建设，提高了教工代表参政议政的能力，提高了教代会参与民主管理和民主监督的力度。完善了校务公开栏，坚持校务公开，增强学校工作的透明度。设立了学校校长意见箱，校务公开使教职工对学校发展前途、改革的目标、管理的方法、工作的程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识,加强了学校的民主建设。学校在制度的制定、执行的监督及一些重大决策的出台都充分发挥了教职工的积极性，让每一位教师都体验到自己是学校生活中不可缺乏的一分子，提高了参与管理的热情，增强了教师队伍的凝聚力，使学校领导班子能把全校教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创佳绩。

二、加强工会的自身建设，充分发挥学校工会的职能作用。

我校是一个民汉合校，有汉、哈、维、达、回、塔塔尔族等教师，因此我校充分发挥工会的职能作用，当好教职工的知心朋友，为他们做好事、办实事、解难事，为他们排忧解难。现我校教职工总人数有104人，在职教师84 人，特岗教师6 人，人事代理教师20 人，代课教师1人，其中女会员47人少数名族会员31 人。大家在一起经常促膝谈心，互相关心，互相帮助，调动了教职工的工作积极性，使大家团结一心，完成教育教学任务。履行好维权职责，在积极支持制度改革的同时，又做到切实维护教工的合法权益。加强了工会的文化阵地建设，利用节日或课余时间，组织开展了各种文体活动：

1.加强民族团结活动

2024年3月22日，总会组织了“欢迎淖尔孜节日教师们手拉手活动”，让教师们亲手实践，各民族教师互相结对，互相学习，互相交流，积累生活的经验，感悟做人的道理，同时也提高了民族团结教育。2024年6月8日，为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素，加强民汉团结意识。我校组织了达斡尔族斡包节参观活动。

2.开展各类文艺活动

为提高教师们的审美兴趣，身体素质，减轻教师的课业压力，发扬与学生同乐的精神，我校工会组织了一系列的文艺活动，组织教师学习各种民族舞蹈、踢踏舞、健身操等活动，使教职工们在活动中增进友谊，促进了相互了解，是学校的精神文明建设又上了一个新台阶。

3.开展各类体育活动

加强体育锻炼活动不仅能让教职工强身健体，而且增强了教职工的干劲，形成了强大的凝聚力和向心力。因此，本学年，工会组织了一系列体育活动，2024年3月8日举行阿西尔中心校教职工庆“三八”活动，活动内容主要有：拔河比赛，踢毽子比赛，羽毛球比赛，跳绳比赛，扑克牌，跳棋比赛等。2024年4月19日举行了阿西尔中心校教职工趣味性运动会，活动内容主要有心心相印（背

夹球），二人三足跑，踢毽比赛，沙包投准，保龄球，吹气球，穿衣接力，双人跳绳接力，托球跑，踩气球，袋鼠运瓜，拔河等活动。5月份又举行了阿西尔乡中心校教职工第十届（学生第九届）田径运动会。6月份又相继举办了庆“六一”国际儿童节活动。2024年9月21日，学校举行校园集体舞比赛活动。这一系列的活动奏响了团结、奋进、和谐之歌。

三、急教师所急，想教师所想，把工会建成温暖的职工之家

工会为群众办实事，做好事，急教工所急，想教工所想，把维权工作作为大事来抓。2024月1月，工会为职工办了“摸底、排查、建档”，具体安排有：患重大疾病，经济困难，单亲家庭子女就学情况等。2024年2月，工会组织了送温暖活动，具体安排有：慰问退休职工，走访困难职工。目前，我校离退休人员共计76人，事业退休干部63 人，退休合同制工人13人，2024年9月，工会举办了“庆祝教师节活动”，在9月6日提前举行的教师节当天上午，阿西尔乡中心校三楼会议厅举行了“退休教师座谈会”。2024年12月，工会组织了“慰问老干部”活动。这一系列的活动都把学校的关心送到每个教工的心坎上。工会为广大教职工解除了后顾之忧，使他们得以全身心地投入教育教学活动中，把学校是当做自己事，积极地以主人翁的精神投入到学校管理和建设中，为学校发展做贡献。

四、加强理论学习，提高守法意识。

只有不断加强理论学习，才能提高教工师德水平。不断学习是提高教师师德水平，促进教师整体素质不断提高的保证。学校注重了教职工的理论学习，不定期组织教师学习，组织教职工学习了《工会法》、《教师法》、《劳动法》、等与教育教学相关的法律知识，在学法的基础上，工会在接到塔城市教育局文件后，还组织教职工认真研读《苦难辉煌》，《从怎么看到怎么办》、《辩证看务实办》三本书并写出相应的读书心得体会，对师德提出了明确的要求，成为教师约束自己行为，提高师德水平的保障。教职工写心得，谈感受，提高了遵纪守法的意识。

五、开展好师德师风的建设活动。

我们在教工中继续开展了“诚德、爱德、孝德”的教育，深入开展了“师德师风”的建设活动。阿西尔中心校于2024年9月14日，有学校工会倡议开展新教师培训，此次活动重点工作放在“以老带新”个别指导相结合，交流座谈与个体自学感悟相结合，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。以师德教育为主线，在青年教师中开展了师德演讲比赛，组织每位教师根据自己近几年来在教育教学上的点滴收获、成长进步的小故事撰写弘扬师德的主题征文，评选出校级优秀教师。活动的开展，深化了师德建设的内涵，建立了和谐的师生关系。教师们树立了正确的人生观、道德观、职业观，得到了社会、家长的肯定。

六、践行科学发展观，不断提高教学水平。

为了让老师们更深入领会生本教学理念指导教学的实质意义，为了将“生本教育”的理念渗透到教师德思想中、落实到行动上，我校和市教研室联系于今年五月我校三名骨干教师赴辽宁学习，把他们的先进经验及先进理念灌输给我校全体教师。2024年9月20日、21日为，我校开展了“生本教育”，公开课活动。学校工会不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。工会创造一切条件，通过组织各种活动来提高教职工的职业技能水平和文化建设水平。

七、用师爱架起家校之桥，用师爱点亮学生心灯。

随着师德建设活动的深入开展，“高尚的师爱”是每位教师须具备的素质。

本学年，我校各班都相继举行了家长会。家长老师畅所欲言，看出家长们对教育事业的关心，对教师工作的理解与支持，让在场的教师们很受感动。针对家长们提出的许多好方法好建议，老师们都欣然接受采纳，是师爱架起了家校之桥。同时，在日常生活中，我校教师从思想、生活、学习等方面进行帮扶，做学生的好伙伴，做学生的知心朋友，用真诚的师爱点亮学生的心灯。奏响了师生关系和谐的旋律。

总之，一年来，我校工会在各位领导的关怀下，在全体教师的努力下，发扬优良传统，为教工服务，为学校发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把工会办成教职工最温馨的家。

2024.11

**第四篇：阿尔拉中心校工作计划**

阿尔拉中心校工作计划

阿尔拉中心校

2024-2-29

阿尔拉中心校工作计划

（2024—2024学第二学期）

本着以人为本的科学发展观，坚持以莫旗教育工作会议精神为指导，强化教育常规管理，提高育人功能，深化素质教育，大力发展幼儿教育，为实现教育和谐、持续发展，办好人民满意教育奠定坚实的基础。

一、加强学校内部管理

学校要始终坚持努力创办特色学校教育，继续优化、绿化、美化、净化工作，注重校园文化教 育性和艺术性，保证师生在干净、整洁、赏心悦目的环境中学习, 积极探究新教育模式。以特色 吸引学生留下来，以良好的教育教学氛围感染学生好好学习，天天向上。

二、以学生成长为目标，深化学校德育工作

（1）加强各学校的德育队伍的建设工作，尤其是班主任队伍的建设工作，打造一支高素质的学校德育工作团队。定期开展班主任培训、班主任经验交流活动，外派班主任教师进修学习。每学期每校组织4次校内班主任培训活动。每学期组织一次经验交流会。

（2）建立社会、学校、家庭三统一的教育网络。学校通过进入各村（每学期至少一次）、召开家长会（每学期至少两次）、定期家访（每学期至少每生一次）等方式协调好三者之间的关系，使三者统一形成教育合力。

（3）为更好的贯彻教育局的工作精神，实现活动育人的宗旨，积极开展每月主题教育。3月份以“文明习惯养成教育”为主题；4月份为“心理健康教育”为主题；5月份以“拒绝毒品珍爱生命”为主题；6月份以“关爱明天，普法先行”为主题；根据教育局的要求和我校实际也积极开展相关活动。

（4）升旗仪式是德育教育的主阵地，学校要坚守阵地，创新升旗仪式，规范升旗仪式的程序，每次升旗要有对学生的主题教育，要有学校的班级评级结果通报。使之与德育教育更好的融合，真正发挥其德育教育主阵地作用。

（5）充分发挥主题班、团（队）会的德育功能。各校每周召开一次主题班、团（队）会，每学期每班至少一次主题团（队）会。学校根据德育工作计划，结合每月的活动主题，合理安排班、团（队）会的内容。每学期要选择一个适当的主题开展一次德育实践活动。主管德育领导要指导、检查每个班级的班、团（队）会的落实情况，确保每一节班、团（队）会的教育目标落

到实处。切实发挥班团队会的德育功能，做到全面育人。

（6）各学校要以重大节日和纪念日为契机落开展形式多样的德育活动。抓住3月5日学雷锋活动日、5月4日青年节、6月1日儿童节、7月1日中国共产党成立纪念日等传统节日，开展主题教育，内容力求丰富多彩，活动方式力求多样，教育效果力求实际。

（7）继续开展书法、绘画、手工制作、歌唱、舞蹈、演奏等艺术教育系列活动，培养学生的特长。陶冶学生的情操，强化素质教育。组建音乐、美术、体育等课外活动小组，定期组织开展活动，通过课外活动的有效开展，发展学生的特长，强化德育的实效性。

（8）深化体育工作，突显德育功效。我校开展以青春、健康为主题的“阳光体育运动”，开展好“大课间”活动。大课间活动要求特色鲜明、活动内容安排科学合理有特色、活动场地划分合理、运动量充足，全体教师与学生共同参与，真正体现青春、健康的主题。5

（9）办好班级的板报、班报和广播站。各校应充分利用好广播、板报、班报等德育活动阵地，对学校发展变化、好人好事大力宣传报道。板报、班报要每周分更新一次，力求形式新颖，内容丰富。要利用好广播进行德育教育活动，定期组织学生进行广播，宣传学校的发展变化、报道学校的新气象、传播积极向上的文学作品、文艺作品，做到寓教于乐。继续创新开展说唱新童谣、新儿歌，编制手抄报，背颂古诗词和名言警句等学生乐于参与的活动，全面提升学生的文明文化素养。

（10）结合校园文化建设活动加强学校的人文文化的建设。从学校的大门外到校园内到教室到办公室到专用教室，学校的每一个角落都必须精心布置，大到学校的建设，小到条幅的张贴，处处体现高尚的人文文化。要在特色上下工夫，加强校内外的绿化美化工作，加强学校文化内涵建设，打造具有民族特色的品牌学校。

（11）各校要一如既往的开展“中华魂”主题教育读书活动。学校要结合读本积极开展形式多样的主题教育读书活动，如记读书笔记、写读后感、中华魂主题讲故事比赛、主题演讲、主题手抄报、主题征文、主题绘画、读书交流会等。这样不但开阔了学生的视野，弘扬了祖国的文化和中华民族的伟大精神，树立远大的理想，同时也培养了学生的良好的学习习惯。

（12）加强对住宿学生常规管理。寄宿制学校要加强对住宿学生的登记管理，确保住宿生的住宿安全。加强住宿生习惯养成教育，养成文明就寝、文明就餐的良好习惯。加强食堂宿舍的管理，做到管理专人管理、专人负责，确保设施、食品安全。科学、合理布置建食堂宿舍的楼廊文化，形成文明向上的宿舍文化。

（13）加强学校卫生工作。强化食堂的食品安全管理，确保学生就餐安全。加强对学校周边环境的治理，强化校园内外卫生。做好春季传染病的预防工作，常见病的防控工作。确保学生的身心健康。

三、以常规管理为切入点,力争在提高教育质量方面取得新突破

（一）建立和完善教学常规管理制度。一是健全领导组织。明确分工，责任追究到位。二是建立健全教学质量奖励制度。将校长、教师的德、能、勤、绩、廉等方面纳入考核之中，形成良好的考评激励机制。三是完善各种制度。深化依法治校、依法治教的力度，结合法律、法规完善各种规章制度，用制度约束人，用制度管理人。逐步建构法制化的管理模式，形成良性发展的教育机制。

（二）抓好教学常规管理工作，向管理要质量。

1、从教师的岗位管理入手，明确岗位职责、制定、完善教学工作考核细则，落实考核工作。

2、学校要为教师的专业发展创设平台。在我校积极争取下，在教育局民族教育股的大力支持下，教研培训中心深入我校手把手指导教学工作，为期达两个月，这次活动必将对我校的教学工作起到极大的推动作用。

3、领导要靠前指挥、深入课堂听课，监测教学质量，了解掌握教学动态、发挥指导作用，此外要积极组织教研活动，提高教师业务能力和专业水平。领导要率先垂范带头进课堂，教学领导每学期听课指导要在60节以上，校长听课指导要达30节以上，每听一节课都要有成绩监测。教师要互相听课、评课20节以上。听课要相互交流意见，相互促进，共同进步。

4、认真抓好备、讲、批、辅、考、评六个教学环节、优化教学过程。

5、加强对薄弱年级学科的管理工作。各校领导要深入年级、深入学科、检查指导、此外要和老师一起分析查找薄弱的原因，帮助他们制定补习计划，并督促其实施，定期检查、期中抽测、期末验收。

6、狠抓教学质量监督管理，强化成果管理。社会评价学校的标准是教学质量的优劣。为此学校工作的落脚点是学生的成绩，如何提高教学质量是教学的永恒宗旨。各校要针对实际情况完善教学质量监督管理制度，通过制度管理教师，为大面积提高教学质量奠定坚实的基础。要加强常规管理的力度，向常规管理要质量。尤其是毕业年级的管理更应作为学校工作的重中之重，加大人力、物力投入力度，强化管理，确保毕业率和升学率稳步上升。

（三）积极开展教学研究活动，通过活动促进教师的发展，提高课堂教学实效性，做到向45

（40）分钟要质量，堂堂清，不欠账。中心校和各学校在监管常态课，执行随堂听课制度的同时，要健全骨干教师引领课、示范课，青年教师汇报课、达标课制度，以及教学质量监测分析评价制度，把监测结果作为教师评优晋级、安排教学岗位的重要依据。

四、抓教师培训工作，促教学工作稳步提高。

进一步加强教师队伍专业化建设，通过“走出去，请进来”、“研训一体、以研促教”的方式，继续加大教师专业培训、网上研修、校本研修的力度，各校每月开展一次主题研修活动。积极组建学习型团队，通过团队活动促进所有教师的共同提高。全面提高教师的业务技能和教育教学水平。要积极打造“名师工程”，切实发挥骨干教师在教育教学、教研科研等方面的示范辐射作用，采取“以老带新、师傅带徒弟”等形式，加速青年教师的成长，积蓄教育后备力量。进一步加强师德建设，认真贯彻落实《教师师德行为规范（20条）》，各校要积极发现、培养、树立本校的师德典型教师，大力宣传师德典型的先进事迹。引导教师面向全体学生，关爱每一个学生，文明从教，依法执教，以德育人，真正做到“静下心来教书，潜下心来育人”。

五、以创建平安和谐校园为重点，力争在打造优质发展环境上开创新局面

各校长要牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，要清醒认识到安全稳定是校长的执政之基，是学校健康发展之本。一定要时刻保持清醒头脑，切实把安全稳定工作落到实处。

（一）是继续实行中心校、学校两级信访接待日制度、信息报送制度，及时接访，及时依法解决信访案件。切实做好涉及师生间、家校间、同志间的矛盾纠纷排查、调处、化解工作，力争做到信访案件不出校、不越级。

（二）是认真落实上级部门和教育局有关安全工作的要求，加大经费投入，强化学校安全设施建设，配齐专兼职工作人员，建立完善各项安全制度和预案，落实安全管理责任制和责任追究制。要定期排查安全隐患，建立台帐，及时整改。

（三）是加强安全工作检查，推动学校各项安全防范措施落到实处。加强师生的安全教育，积极开展各种应急演练，提高广大师生的自救、自护及抵御突发事件的能力。积极配合相关部门，作好校园周边环境整治工作。

（四）加强对送子车的管理监督工作，建立完善的送子车登记制度，送子车监管制度，建立通勤学生名册、实行学生上下车有管理人员接送等措施，确保送子车安全。

（五）强化食堂宿舍的管理力度，定期排查，确保食堂宿舍安全。努力创建安全、稳定、和谐、健康的教育发展环境。

六、抓好财务管理工作

（1）抓好财务人员自身业务培训工作。（2）建好学校账目统管工作。（3）加强学校现金及转帐管理工作。（4）加强学校的财务管理与审查工作。（5）建好学校固定资产帐目。（6）做好固定资产的清查记账工作。

**第五篇：巴达尔胡中心校图书室工作总结**

巴达尔胡中心学校图书室工作总结

一、制订计划制度，进行知识讲座。

今年我校召开了学生管理员会议，让他们明确职责，了解图书分类法以及图书按序排架等知识。又下发了学生管理员职责、各班借阅时间安排表等。重点要求学生管理员负责好图书归还的服务工作，在每次借书前，将班里同学们所还的书及时送到图书室，并维持好班级借书的秩序

二、充分利用图书资源，激发学生阅读兴趣。

我们图书室配合学校开展读书活动，在引导学生多读书、读好书方面做出了一些积极尝试。根据图书室已有的二万七千多册图书，让各种各样的新书经常呈现在学生的面前，方便学生借阅，使学生们在每次借阅时一目了然，尽情挑选。这样，图书室吸引了每一位学生，也激发了学生们的阅读兴趣。让学生利用语文阅读课堂这个环节多读书，利用大量的阅读来丰富学生的知识，在书中开阔视野，从书中学会做人。大阅读活动在该校由来已久，让学生大量地、渐进地去阅读，感悟名家名著和其他优秀作品，让学生主动地、愉悦地去获得更多的知识，厚积薄发，最终使学生的心灵得到净化，人格得到升华，从而促进学生的全面发展。

三、规范流通管理，热心为读者服务。

充分利用学校图书资源，做好借阅服务工作。我校图书馆全天开放，学生按规定课余时间，有组织地进入图书馆书库全开架借阅，根据书架上的大小架标，选择所需的图书。正常情况下，每位学生每周可轮到一次借阅，如果需要，还可适当多借。有时，老师或学生来查询有关资料，我们及时答复，通过网络检索或翻阅杂志目录等途径，帮助查找相关的书刊资料，尽可能满足大家的需求。

四、配合学校，提高学生的阅读能力。

良好的阅读环境能够使学生的阅读质量有很大的提高，也能让学生在较短的时间内了解到更多的东西。学生能够自由选择自己喜爱的读物进行阅读交流。为了使学生能够有目的地读书，每人有一本读书笔记，规定每次读书都要记录书名、作者和出版社，并进行好词、好句、好段的摘抄。其中的形式多样：有口头反馈文章内容，有以摘抄为主，有的写一些感想，做一些点评，并在老师的帮助下，书写提纲型和感想型的读书笔记。语文老师在课堂上进行点评。每一节大阅读课的内容都要进行相应的纪录，成为阅览室的一项常规工作。另外，为了确保图书排架有序，符合规范。每一次班级借阅归还图书后我都要修补书签、整理图书几次，既要在学生还书后将书检查、整理好按序上架，又要在学生借书后整理好书架。对于在流通中稍有破损、脱页的书及时修补，保证图书正常流通。本学年在校领导和各位老师的大力支持下，我将新到的图书、杂志、音像等资料的验收、登记工作，并上架流通。积极做好图书室的清洁卫生工作和安全工作，每天下班

前，细心检查门窗的关锁，关闭好电器设备的电源。认真记载好图书借阅登记。

巴达尔胡中心学校

2024年12月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找