# 最新宝宝巴士软件(7篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-04

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。宝宝巴士软件篇1幼儿园处...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**宝宝巴士软件篇1**

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

**宝宝巴士软件篇2**

在这次亲子共读中我和孩子选取的书是《海洋与天文》。在平时孩子就喜欢问为什么。由于我的知识量有限，很多问题我都答上来。他喜欢问很多有关海洋的问题喜欢问我为什么海是蓝色的？为什么小鱼总是睁着眼睛世界上真的有美人鱼吗？这些问题总是我为难，于是我就针对他的爱好给他选取了一本有关海洋问题的十万个为什么。

在和孩子读书的同时我也想了很多方法，期望能够到达事倍功半的效果。我和孩子读书更多采取问答的形式。这样你一言我一语更好的提高了孩子读书的兴趣，以娱乐的形式进行反而使他的印象更加深。有时候家里其他人考他问题他也能够很好地把问题表述出来，这样不仅仅提高了孩子的表达潜力为他以后写作文打下了基础使他更好的运用词语句，有了丰富的知识，同时也使他的自信心建立起来，更善于在人前展示自己。

在这次的亲子共读中使我得到很多体会。我们真的就应抛弃以前的教育方式，认为孩子就应鞭策着敲打着才能更好的成长，其实不然我们更多就应是给孩子尊重和支持。真正的走进孩子的世界，明白孩子需要什么，与他进行心灵的交流。鼓励孩子说出自己的想法，使他独立的思考问题，我们在旁给予支持和推荐，和孩子建立起亲密的朋友关系。

**宝宝巴士软件篇3**

我的孩子性格较为内向，略显胆怯。在他的成长过程中，我们忙碌并快乐着。孩子的成长有赖于老师和家长的配合。在一个家庭中，孩子的降临最先接触到的是父母，父母的一言一行时时刻刻影响着孩子的成长。养育孩子既是一种负担、一种责任，也是一件快乐的事。以下是我在抚育孩子的过程中的心得：

首先，让孩子有规律的作息时间。

保证孩子的睡眠需要，早睡早起，准时送到幼儿园，让孩子有一个好的精神状态去接受老师们的教育，家里的作息时间要与幼儿园的相辅相承。给孩子养成良好的习惯对孩子一生都有好处，但这并不是一天两天的事，家长要有耐心。

第二，鼓励孩子自己的事情自己做，培养孩子的独立性和坚韧的意志。

由简单到复杂，循序渐进地提出要求，适时给予引导。当孩子说“我自己来”的时候，都有及时给予表扬和鼓励，调动他的积极性和主动性。例如晚餐前的准备，让孩子一起参与，他会觉得自己在劳动中得到肯定，让进餐由被动变为主动。在他摔倒时，我们鼓励他自己站起来，夸他很勇敢，是个男子汉，他便乐呵呵地又开心地玩去了。

第三，多与孩子沟通，尊重、理解孩子，增进家长和孩子的互相了解。

做到教育的一致性，不要一个管一个护。和孩子建立友谊，让孩子把你当成朋友，愿意跟你交流。多换位思考，不要一味要求孩子这样做、那样做，尊重孩子的同时，孩子也同样会尊重你。

第四，培养孩子的学习兴趣，养成独立看书的习惯。

家长的一言一行对孩子有潜移默化的影响，我习惯在临睡前跟他讲个小故事，讲完后我就让他独自看书，当然，我也以身作则，专心看书。上了幼儿园一段时间后，在老师们的教育引导下，他不但能独立看书，还能提问题了，这得益于幼儿园老师们的悉心教育。

第五，树立正确的理念，加强和老师、阿姨的沟通，这点我觉得是最关键的。

在幼儿园这段期间，家长应该意识到上幼儿园并不是让孩子学多少本领，而是养成良好的学习习惯，培养孩子的专注力，树立良好品格的关键时期，做好幼小衔接的准备。

以上是我的一些育儿体会，养育孩子的同时，我自己也在不断学习、成长，当然还有许多不足之处，希望通过老师、阿姨的帮助，让我学习更新的教育理念和更多科学的教育方法，让孩子能够更加健康、快乐地成长！

**宝宝巴士软件篇4**

培养幼儿良好的行为习惯，是一件非常细致的工作。教养员要灵活而机智的运用各种各样的方法，对幼儿进行系统教育。

循循善诱，向幼儿提出明确而严格的要求。

在提出每一点要求的时候，事先都经过周密考虑，做到要求合理。根据幼儿能力，提出的要求逐步提高，循序渐进。开头的时候，我只要幼儿掌握简单的生活规则。比如，上作业课的时候，要安静地坐好，不防碍别人等。接着，提出关于社会行为的要求，比如，待人要有礼貌，看到阿姨要问好，接受人家的礼物，或者得到人家的帮助要道谢等。

从幼儿的能力来看，既是履行一些内容极其简单的要求，也要做出巨大的努力。如果教养员对他们提出的要求不合理，他们接受不了，那么这样的要求就会落空。当幼儿做不到教养员的有些要求时，往往会对自己的能力丧失信心，并且对教养员的话产生怀疑，不信任教养员了。

当我向幼儿提出要求的时候，注意做到内容具体、明确、语言通俗、简练;适合幼儿的年龄特征。比如，要求幼儿对人要有礼貌。我就这样告诉幼儿：早上入园的时候要向阿姨问声好;回家的时候要说声“再见”;跟别人讲话的时候要专心，眼睛不要东张西望;别人说话的时候不要插嘴……..这样要求具体明确，幼儿才好照着去做。

不断鼓励，让幼儿在练习中慢慢养成。

幼儿的意志力不能持久，注意力很难长期集中。根据幼儿的这个特点，我采取不断鼓励的办法，矫正幼儿不良的行为。比如，大家在午睡的时候，往往有个别幼儿起来小便，脚步走的很重，就给他一个暗示，提醒他矫正;当幼儿小心走路的时候，就微笑着点头表示他做的对。当幼儿受到鼓励的时候，他们为了要从自己的行为中得到愉快，也就会自觉地制止那些不好的行为了。

防微杜渐，注意矫正幼儿任何一点细小行为的.错误

幼儿往往从细小的过错中，慢慢地养成不良的行为习惯。

在日常生活中常常发生这些事情：有些幼儿容易发脾气，躺在地上拼命用两只小脚踩地板，大哭大叫;有些幼儿喜欢玩某些玩具的时，就要人家无条件的给他……对这些行为都不能采取姑息的态度，听任它发展下去。

有一次，当我和幼儿下课一起走的时候，一个幼儿突然伸手到我的衣袋里。这是不礼貌的行为，我就马上很严肃地告诉这个小朋友：“不要随便把手神到别人的口袋里。”幼儿喜欢模仿成年人的行为，特别是喜欢模仿跟他们接近并为他们所喜欢的人的行为。我常常用自己的行为去感染幼儿。比如，坐的时候注意姿势端正，搬东椅子用完后要放回原来的地方，答应幼儿的诺言绝对实现。

因势利导，个别教育与经常教育相结合。

幼儿的性格特点各有不同，他们各有各的兴趣爱好，行为习惯也往往不一样。有一个特别胆小的幼儿，他不习惯集体生活，不相信自己的力量，即使是最简单的事情，也往往不敢去做。对这个幼儿，需要让他养成合群的习惯。我就运用各种方法来鼓励他。先是让他做一些简单的事。上作业课的时候，让他来分发作业薄;吃点心的饿时候，让他来分碗筷。经过一次两次的锻炼。他的胆子慢慢大起来了。

接着，我还训练他在大众面前讲话的习惯。一次我讲“小白兔”的故事，提问全班的幼儿：“小白兔是什么颜色?”这是一个非常简单的问题，提问之后我就有意识这样说：“阿姨准备请一个勇敢的小朋友来回答这个问题。大家看看谁最近以来比过去勇敢了?”小朋友们不约而同提到了那个曾经胆小的幼儿，他也就大胆地站起来回答了这个问题。

**宝宝巴士软件篇5**

我的孩子是大大班的谢辰东，他今年5岁半，已经是活泼的一个小男子汉了。他能认识汉字和词汇有3000多个，能从1数到100，会计算10以内的加减，能认识26个英文字母，会唱20多首英文歌曲。他制作了自己的小画册(里面有30多幅主题画)。他兴趣爱好广泛，已经是跆拳道的黄绿带了。他会滑冰、会游泳、会打乒乓球、会骑自行车、会讲故事、会玩电脑。

我为自己有一个这么健康活泼、好学明理的儿子而感到满足和幸福。同时也很感激一切给予我们帮助的人。东东的出生给我们家带来了许多欢乐，初为人母的我激动、开心后，又有些忐忑不安，不停的思考关于对孩子的教育问题。有时也会因为遇到育儿困惑而苦恼，但是我会经常反思自己的教育方式，坚持看书学习最新的育儿理念，向有经验的家长、老师请教育儿方法。以下是我这五年多和儿子相处时的一些心得，我愿意和大家一起交流分享。

一、为孩子选择合适的幼儿园，让他喜欢上学。

我认为选择合适的幼儿园真的非常重要。常常看见有些孩子是恐惧上学，害怕学习的。东东在上幼儿园之前对上学也是有相同的感觉。我通过对幼儿园的对比考察，最终选定聚隆双语幼儿园。现在看来是非常正确的。东东自从上了聚隆双语幼儿园后，每天他上学时，看到的都是他开心的笑脸。国庆放假快结束时，他对妈妈说悄悄话：妈妈我告诉你，我最开心的事就是明天可以上学了。随着与幼儿园交流活动的越密切，我越来越感受到自己对东东的教育充满希望。对此，我真心感激大大班的全体老师。

二、帮孩子培养兴趣爱好，让他热爱生活。

若孩子有自己的爱好，孩子的人生会变得丰富多彩。在兴趣爱好方面，我的态度是合理引导，尊重孩子。东东小时候经常感冒，我看到其他小朋友跑跑跳跳就很羡慕，于是我决心引导他喜欢跆拳道。他还未达到学跆拳道年龄时，我就带他去看大哥哥们练拳。他玩电脑里的拳击游戏时，我就趁机说，那个打得很棒的就是学了跆拳道的。经过我的耐心引导，他终于主动缠着我，说“妈妈，我想学跆拳道，带我去学跆拳道好吗?”。经过学习以后，他身体一天天健壮，几乎很少感冒发烧，偶有感冒喝多点开水就好了。有健康的体魄做基础，东东的兴趣爱好很广泛，他喜欢学习跆拳道、画画、滑冰、游泳等等。

三、教孩子早点学会认字，让他热爱学习。

我在东东1岁多的时候，发现他对字很感兴趣，就买了一套识字的书回来，让他自己随意翻看，有空就教一两个字。他记忆力很好，几乎教过几遍就记熟了。出门看见路标上、广告牌上认识的字都会指出来读给我听。现在东东认识的汉字和词汇有3000多个，他读起小人书来，毫不费力，可以给妈妈讲故事了，讲到精彩之处也会让人感动。东东认识字的好处，现在慢慢可以体会到了，他变得很爱看书学习。甚至玩电脑游戏时，也会找出游戏攻略来学习。

四、给孩子自己动手做事，让他独立自主。

我很注意培养孩子独立自主的性格，让孩子做一些力所能及的事。常常告诉东东：自己的事情自己做。早晨起床，东东自已刷牙、洗脸、穿鞋袜、穿衣服裤子，自己收拾书包文具。给他固定的桌椅和位置，让他自已吃饭、自已完成作业。在做完自己的事情后，还要适当帮忙分担家务，如帮忙擦桌子、倒垃圾。当东东发现一些现象很好奇时，我会鼓励他自己动手去做试验，如用肥皂制作吹泡泡液。若是买东东的相关用品，如衣服鞋子等，我们都会征求他的意见，看他是否喜欢，让他自己选择决定。

五、对孩子以身作则言传身教，让他品质优良

我认为，父母的一言一行，一举一动，都有可能成为孩子效仿对象。一直以来，我们家就努力建立温馨和谐的家庭氛围，给孩子创造良好的成长环境。培养孩子良好的生活习惯比教给他知识还重要。东东才几个月大的时候，我就教他：玩具从哪里拿的，玩过了就要放回哪里去。平时我自己也是这么做，不管什么物品都要物归原位。东东从小就养成爱整洁的好习惯，并且他还很爱惜他的玩具。我们经常当着东东的面互相表达家人之间的关心。现在东东已经很会体贴关心家人了，每次爸爸妈妈要去上班的时候，不管在干什么，都会跑过来跟爸爸妈妈说再见，叮嘱爸爸妈妈路上小心!有好东西就想要和家人分享。

六、做孩子的知心好朋友，让他心理健康。

我和东东相处时，更多是当他的知心好朋友。我常常和孩子聊天，听他说话唱歌表演，当他最忠实的观众。每天放学回来我都会问问孩子在幼儿园的生活、学习情况。东东就会很开心的讲述他在幼儿园所发生的一切，有他的小同学、他的老师、有他学到的东西、有他的想法。这能让我更好地了解孩子的思想，有助于配合老师对孩子的教育。另一方面，也锻炼了东东的语言表达能力。我和每位父母一样都很疼爱自己的孩子，但疼爱绝不是溺爱，对于孩子不合理的要求我一定拒绝，并且告诉他拒绝的理由。当孩子表现不好时，我的做法是多鼓励，少训斥，帮孩子建立良好的自信心，相信孩子能做到并且可以做的很好!

生活中的点点滴滴都是成长的见证，我觉得自己是和东东在共同成长，他是一天一天在长大，我是一天一天在学着做家长，他的每一天成长都会给我带来新的课题。以上就是我这几年的育儿心得了，要写的内容太多了，这仅仅是其中的一部分，希望下次有机会再同大家分享我的育儿乐趣和经验，感谢东东给我带来的骄傲和快乐。最后祝愿孩子们都健康、平安、快乐!我愿与老师配合共同做好孩子的教育工作。

**宝宝巴士软件篇6**

0~3个月阶段

小宝宝的听觉在胎儿时期就已经几乎发展成熟了，故当他一出生后，便能开始运用他的听觉。刚出生的前2、3天，宝宝的外听道可能还有一些些羊水塞住，不过等到羊水都排干净后，家长可以发现孩子对声音会有某种程度的注意。一直到两个月左右，孩子会对突然关门的声音，或东西掉落的声音相当敏感，如果他正在吃奶，也会停下来，转而注意声音来源，另外，孩子会从生活中喂奶、换尿布、亲子互动中，意识到某人为主要照顾者，并慢慢去辨认主要照顾者的声音。

3~6个月阶段

在此~6个月期间，孩子会慢慢知道这个声音是某人发出来的，“噹噹噹”是手摇铃的声音，“碰”一声是关门，即学习将声音和发音之物连结。此时，孩子也会跟着爸爸妈妈牙牙学语，他会开始学很多语音或他常常的到的声音，如东西发出的声音等等。

唱游时间

方法：关于听觉启蒙，建议家长将唱游时间融入孩子的日常生活中。家长可以挑几首儿歌、节奏简单且旋律优美的音乐，及一些有押韵的诗词、简单的顺口溜，在亲子互动的时候，或偶尔抱着他走走、换尿布的时候，由家长哼唱或摇放这些音乐给孩子听。家长一开始可先挑战2、3首就好，重复使用一阵子后再作更换。

**宝宝巴士软件篇7**

阅读是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的基础。所以我觉得学校和老师布置的“亲子阅读活动”真的是非常有积极意义的。亲子阅读是一种既能给孩子也能给家庭带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是获取知识、开阔视野的一种学习方法，阅读习惯是人生最有价值的习惯。通过此次活动，我有以下一些感悟：

一、亲子阅读贵在持之以恒。

在思宇很小的时候我就给她买各种图书，心情好的时候能陪着他阅读，但是总不能持之以恒！多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视，少些时间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子也不会剥夺我太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

二、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

思宇现在最喜欢的就是奥特曼，所有关于奥特曼的故事，拼图，玩具他都非常喜欢。一开始我感觉这是不是不太好，所以总想办法去引导他向其他方面发展兴趣，可是效果并不理想。后来转念一想，为何不能因势利导，索性利用他的这个兴趣去发展某些方面的能力呢，于是利用给他将奥特曼故事的时候，教他学会了不少常见字，并且也学会了准确地使用连接词，比如“因为…所以”、“而且，并且”、“或者我们可以这样呢”等等。

三、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，我想不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标志。适时的对孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

听孩子回来说，他对于在全班同学面前说故事感到不好意思，我想可能是在家缺乏让他给家人讲故事的经历，所以在这方面我会多注意让他多一些锻炼的机会，相信他不久会有这份自信与同学们分享他的故事的。我也会坚持陪他继续这场意义非凡的亲子活动。

老师的话：孩子的历练是需家园双方共同为他搭建成长的舞台的，相信在亲子阅读过程中家长与孩子一起共成长的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找