# 高一英语的学习方法指导[精选合集]

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-04

*第一篇：高一英语的学习方法指导在语言领域的研究指出，如果你想成为一名成功的英语学习者，你可以做的事情有很多。对语言和文化的好奇心，日常的学习，下面给大家分享一些关于高一英语的学习方法指导，希望对大家有所帮助。一、首先要明确几个观点：1、学...*

**第一篇：高一英语的学习方法指导**

在语言领域的研究指出，如果你想成为一名成功的英语学习者，你可以做的事情有很多。对语言和文化的好奇心，日常的学习，下面给大家分享一些关于高一英语的学习方法指导，希望对大家有所帮助。

一、首先要明确几个观点：

1、学英语的目的是使用英语，只能在用中体会它的规律，掌握它的方法，通过练习学会使用。因此我们要抓住每一个机会用英语。如课程表的书写用英语，学习学科的英文书写等。课上40个人，能有机会一定要抓住机会，而且要给自己创造机会练习口语，课下要寻找机会去练习使用英语。练习听、说、读等能力，做适量的练习巩固课内知识。

2、关于语法知识的学习：掌握一定的语法知识是必要的，它是基础，中国人学习外语要学点语法，但是过分地研究语法是不利于能力的培养的，这也是中国人学习英语的误区。有人说，那么高考怎么办?高考正是考查学生实际使用英语的能力，语法的考试也是在实际语境中考查，因此语篇的能力才是真正的能力。

3、语言的学习应听、说、读、写全面发展，在开始阶段应以听说为主。高一新学期1—2月内主要以训练自己的听与说的能力为主要目标，逐步加大阅读。

4、语言的学习与任何知识的学习一样，以自学为主。要有一定的自学能力，外语学习不是老师讲会的，是自己练会的。在使用中、练习中掌握规律。精讲多练，讲练结合，以练为主是外语教学的主要特点，仅仅靠老师是不够的。因此外语学习的过程是练功夫的过程，是长期坚持不懈的学习过程。在这个暑假尚未开学之前，希望大家要有一个英语学习目标，真正地行动起来做好新高一的准备工作。

二、听的练习的具体指导

(一)听力能力是重点

在高考中听力共20小题，每小题1.5分，一般为10段材料。其中1—5段为简单对话，读1遍。6—9段为较长对话，每段设计2—3题，读2遍。第10段为独白，设计2—3题，读2遍。一般来讲，后两段读速较快，要求较高。从现在社会环境要求方面看，听、说能力的高低是一个人英语水平高低的表现形式，与人交往离不开听、说的能力，因此重视听的能力是首要任务，听得懂才能说得出。每天应坚持听的练习20—30分钟，一定听的输入必然会有听的收获。

(二)听力能力的训练方法

1、模仿磁带，注意发音，学习准确的语音、语调，力求发音标准、漂亮。课本录音带及其它相关有声材料都是很好的训练材料。

2、坚持精听和泛听相结合。精听是指使用有材料的听力训练。可采取先听后看的方法，即在阅读听力材料之前先听2—3遍，再翻开材料边听边读，对已知和未知的内容有了一定了解，然后再合上书，边听边理解，直到全部材料都能听懂并跟上它的速度。泛听是指抽空随意地听，可以是无材料可循的内容。如收听英语广播，调频91.5兆赫，VOA(美国之音)《空中英语教室》节目，收看CCTV9，《新概念》第二册等，甚至在平时收看外国影片时也能学习英语，训练听的能力。

3、听的训练是在坚持不懈的努力中，循序渐进的，既不可操之过急，也不能只想不干。听力时间的保证也是提高听力能力所必需的。

三、说与读的训练指导

(一)说的训练

说的训练是高一阶段的训练重点之一，也是培养一个人与人交往能力的重要形式。

1、要敢于张口，大胆地练说。虽不如《疯狂英语》那样疯狂，也要把说英语像说汉语一样自如作为自己的追求。

2、多与同学交流，抓住课上机会练习说英语。利用课余时间，寻找机会，创造机会说英语。组成小组，参加英语角等。重复句、造句子、背诵、复述课文都是训练说的能力的好方法，只有简单的做到了，再难的任务也就不难了。

3、把练习一口气说出5句话没有错误作为训练说的能力的前期标准。话题可由感而发，也可以是看到周围的动态、静态的事物，张口而出。

4、留心观察周围的事物，如街头广告、标语也是学习英语的好材料，看到后说出来，也是训练的方法之一。

(二)读的指导

1、阅读能力是一切能力之本，也是高考要求的重中之重。在有了一定的听、说能力之后，培养阅读能力也是高一阶段的重要步骤。

2、从兴趣入手，以读自己感兴趣的英文小短文、小散文、小说入手，渐渐地语感增强了，词汇扩大了，能力提高了。

3、推荐读物

(1)由China Daily主编21st century·SchoolEdition.每周发刊一期。话题覆盖面广，角度多，语言新活，是学习英语的好材料。

(2)外语教学与研究出版社出版的书虫系列，选择多，语言简单，生词量小，兴趣的发展得以保证。

4、阅读数量标准。每天应坚持30分钟，300—500字的阅读。可集中时间读，也可利用零散时间读。

5、精读、泛读相结合。精读是指认真处理生词、难句，对句子成份认真分析等，既学语言又学语法。泛读则是指重视了解文章大意，可采取略读、跳读等方法。不论是精读还是泛读都切忌边读边查字典，这样会打断阅读的整体思路不利于语言能力的提高。

四、几种不良倾向

1、有人认为高考成绩高就行了，不练说也没关系。其实我们现在学习英语已不仅仅是为高考了，而是要为高考后的生存与发展做准备，也为个人与社会大环境接轨打基础。更为个人向国外发展作必要的准备。

2、有人认为多做题就能解决问题。人们常说：量的积累可达到质的飞跃。但是盲目地追求数量而忽视质量是不可取也是无效的。死扣语法不重视在一定的语境中体会、运用知识也是不正确的。

3、有人常立志而不是立长志。英语学习最怕“三天打鱼，两天晒网”。高兴了干一阵，进步了就停下。走走停停只能导致成绩的起伏不定，最终导致兴趣降低，自信心丧失，造成恶性循环。

4、有人只会做或者是只做老师要求干的事。进入高中阶段，走向成熟的表现在学会自己学习，要学会安排自己的学习内容，要学会支配自己的学习时间。

五、学好英语，上好英语课的几个环节

1、尽快适应新环境、新同学、新老师，尽快适应高中学习。

2、课前认真做好预习工作。因为课时紧，内容多，强度大。不认真预习，课上会很被动。预习要做到认真听录音，模仿，掌握准确的语音、语调，了解单词意思，课文内容，找出疑难问题。

3、课上认真听讲，积极参与课堂活动，给自己更多的机会锻炼听、说能力，认真适当地记笔记。高效率听课，才能有高水平的收获。

4、课后要及时认真复习，按时完成作业是首要的。复习是为了巩固课堂知识，同时也应适当地做一些练习。遇到没有理解的内容应及时问老师，使问题尽快解决。

5、要有适应新环境的能力，同时应有承受压力的能力。要会调整自己，相信大家会以饱满的精神状态，充分的心理准备，顺利适应高中英语学习。

**第二篇：高一英语学习方法指导**

高一英语学习方法指导

一、预习

预习是高一学生英语学习过程中相当薄弱的环节。因此，要逐渐养成自主预习的良好习惯。预习时应经常采取“找问题”的方法。预习的内容很多，如：运用拼读规则和音标学习生词；预习新课内容，了解大意，回答有关问题；找出难点并做上标记；听录音、模仿跟读；做好预习学案等。

二、课堂笔记

做课堂笔记是掌握知识过程中的一个重要环节，但大部分高一学生却不会做课堂笔记。做课堂笔记一定要有取舍，切忌抄板书，应在听懂老师讲解的基础上，择其重点边听边记，努力提高听课效率，力争在课堂上解决知识问题。

三、词汇记忆

记不住词汇，其实是词汇的复现率不够，而光死背单词，又太枯燥，费时效果差。词汇记忆难是事实，记忆词汇有许多方法，但多阅读，在阅读中巩固词汇的识记不失为一个好方法。

尊重记忆规律，反复也是关键。

四、多背诵，博闻强识

背诵是一种强化语言材料输入的好方法，是不可缺少的语言学习环节。熟练背诵课文中好的段落，语句或例句很有好处，你会意识到，你会说的那些句子能十分有效地帮你对付各种各样的考试题。

五、重视书写训练

高一年级处于高中的起始阶段，一切必须从规范抓起，严格要求。只要思想重视，认识到位，态度端正，是可以改变自己的现状的。高一的学生要高度认识书写的重要性，把英语书写列入每天的练习范围，每天坚持练习十分钟。练习的内容可以抄写好词好句，也可以是书面表达范文，也可以是课外阅读中发现的美文，在时间上可以尽量利用课余的一些零碎时间。先从英文字帖临摹开始，然后过渡到高考的书写格式，这样三年坚持下来，到高考时必然会有满意的回报。

2024年2月23日

**第三篇：高一英语学习方法指导**

高一英语学习方法指导

新高一的学生谈到英语学习会这样说:初三的学习方法和复习方法不很适用于高中，初中时念念书就有长进，而在高中多做题未必带来明显效果。到了高一，这种英语学习的缺陷自然暴露。高中英语学习是从语言知识向语言能力转移的，更重视综合语言知识与能力的运用，需要投入更多的时间精力,需要扎实的基础更巧妙的方法。

一．语法知识的掌握与自我训练方法高一免费视频课程

语法知识中比较而言，词语学习更显琐碎和不着边际，句法学习则相对单一，有规律可循，我们在学习的时候可以注意以下几点：

1、将单词读音念准确，注意拼读的规律性与特殊性。

2.将老师提出的重要单词、词组或习惯表达法的意思最好用英文准确理解。

3、注意英文单词的构词法，及何时用何种词形。

4、注意词语的正确用法及辨析。

5、注意一词多义。

6、注意句法的一般规律及其特殊点。

句法基本按单元分布传授，每单元结束后可在笔记本上进行一次小结，这种整理、复习和积累是很必要的。光强调语言知识的学习绝非否认语言技能的培养与训练，否则一本词典和一本语法书足矣。

二．语言能力的培养与自我训练方法

语言能力一般是指听、说、读、写四种基本能力。初中学习强调听说，高中学习侧重读、写。实际上偏废哪一项也学不好英语，只重听、说导致文盲，只重读、写导致聋哑。在语言学习中这四种技能是交织在一起的，应该得到共同提高，全面发展，高一是学习能力锻炼发展大好时机，一定要珍惜和充分利用。

1、四种语言技能中听、读帮助你获得信息，说、写帮助你表达信息。因此，在学习新课文时，我总是让大家在预习时先听两遍课文，获得大概信息，再默读课文两遍，回答课文后的相关问题。之后，将这些问题的答案稍加整理串起来一次一次地复述课文（先老师大声说，学生小声；然后学生大声，老师必要时提示），再跟读课文，最后再笔头复述课文。

2、听是学外语必不可少的。尽可能地为他们创造一个外语氛围。除了在专门学英语时，你可以全神贯注地听、读、写，但我要求学生不要忘记在起床后、睡觉前、吃饭时、娱乐或做家务时，可放上磁带或mp3随意听，可听听力训练内容，也可选自己喜爱的英文歌、英文电影或电视节目。不必刻意捕捉什么，同一盘带子可每半面或一面反复播放一星期或两星期，直至熟悉带上内容为止。坚持一个月，听英语开始变得容易了。

3、谁都希望自己能说一口流利的、漂亮的英语，但说是需要训练的，训练是要张嘴的。说英语的最大障碍往往是脸皮薄，怕说错；不张嘴，或者是另外一种自我安慰的形式；反正我也会了，为什么一定要说出来？久而久之，嘴巴就变笨了。此外，大班教学，轮到每个人发言的机会很少，且紧张的教学进度不容许设置很多的口语表达能力训练的课堂活动。所以先让学生过语音关，将课文听熟后一句一句跟读，注意语音语调、连读、停顿、语气、尽量模仿，最后朗读并背下部分课文。

4、读是高中重点发展的语言能力之一，这个问题是光靠课本所不能解决的。在学校的课本学习是精读，其他阅读材料属泛读的范围。我根据学生的情况选择一些来读，如《英语阅读技巧与应用》。读的时候应注意这几个问题：

（1）不要随意性，要限定时间。每天利用中午的二十分钟的时间阅读两篇文章。

（2）不要每逢新词便查字典，要学会通过上下文猜测词意。

（3）不要字字都读，要学会眼扫开头、结尾，确定主题大意。

（4）不要放过关键词语，要抓住but，however等词后的真正意图。高一在线视频课堂（名师讲解）

（5）不要放弃重要的长句，要学会找到句子的并列或主从结构特征以理解句意。

（6）不要轻易根据某一细节妄下结论，要将相关因素联系起来全面地看问题。

（7）不要一味在字面上找答案，要学会字里行间地体会作者意图，或根据所得信息推理。

（8）不要以中国的习俗及价值观念为准绳去评判西方英语国家人们的行为习惯。

（9）不要做完就算，要及时校对更正。

5、写英语相对而言更严谨。中学生在用英语写文章时非常容易犯简单的语法错误，也非常容易写出中文式的英语，那么在写作时应该注意哪些呢？

（1）语序。英语一般的语序是：主语+动作+方式+地点+时间，其中时间、地点的词语由小向大排列。

（2）时态、语态、主谓一致

（3）谓语动词与非谓语动词。按时间发展顺序叙述两个或一连串动作时的谓语动词形式相同。

（4）词性的转换。

（5）习惯用法。如：我昨天去南京大学路上用了两小时。It took me two hours to go to Nanjing University yesterday.如果把握住以上几点，语句的基本框架就建立了。初写英语文章时避免写复杂的长句，可把复杂的想法分解，用几个简单句表述出来。遇到难以表达的词语，可以对该词进行解释。另外练习口头表达能力也是一种提高笔头表达能力的有效方法，根据以往的教学经验，从高一起每天用5—10分钟复述一篇文章，到高二讲述自己的亲身经历，到高三过写作关会是很轻松的。

以上是对听、说、读、写四个语言技能训练的一些建议。

三．安排好学习的各个环节

1、预习：预习是学习方法的问题，也是学习习惯的问题。课前预习是听好课的基础，也是培养学生自主学习能力的有效方法之一。高一大部分学生没有养成自觉预习习惯。有的学生是“老师要求预习就预习”和“想起来就预习”，而且预习的方法大都是把新课内容看一遍，而通过预习找出重点和疑难点的学生却比较少。预习时优等生经常采取“找问题”的方法。中等生和学习困难生基本上采用把新课内容看一遍的预习方法，而且只停留于完成老师布置的任务，学习主动性较差。还有的学生根本不预习，可见，预习是高一学生英语学习过程中相当薄弱的环节。因此，要逐渐培养学生的自主预习的良好习惯。预习的内容很多，如：运用拼读规则和音标学习生词；预习新课内容，了解大意，回答有关问题；找出难点并做上标记；听录音、模仿跟读等。

2、听课：听课是学习过程中最重要的环节，听课效率高的学生往往能够在课堂上掌握老师讲授的大部分内容。学生听课要主动、积极，跟上老师的思维，坚持做到：紧跟各个教学环节，如复习、引入、呈现、练习、和巩固；要集中精力，听懂老师的讲解；积极参与课堂教学活动，如回答问题、参与对话、角色表演、复述等。

3、课堂笔记：做课堂笔记是掌握知识过程中的一个重要环节，但大部分高一学生却不会做课堂笔记。做课堂笔记一定要有取舍，切忌抄板书，应在听懂老师讲解的基础上，择其重点边听边记，努力提高听课效率，力争在课堂上解决知识问题。

4、课堂小结：课堂小结有助于回顾和整理课堂所学的重要内容。进行课堂小结时，老师常采用“自我小结”、“做练习”、“听老师小结”和“重温课本”等多种方式。在进行课堂小结时，应积极加入老师组织的各种活动中，充分发挥自己的自主性。进一步与老师和同学分析讨论，以深化对问题的认识，在互动、探究式的学习氛围梳理好每一节课的内容。

5、作业：课外作业是巩固、应用知识和提高能力的一种手段，也是课堂教学的必要补充，必须独立完成，引导学生一定要认真对待作业，态度端正，方法正确，一般学生采用“先做再看书”，很少采用“先看书再做”的方式，而且，有一部分学生仍有抄别人作业的行为，这说明这些学生还没有形成基本的学习习惯。从教学的连贯性来看，一般应在完成作业前先看书，待比较清晰地掌握了所学的知识后，再通过完成作业来自检学习情况，强化对有关内容的记忆。英语作业分为口头作业和笔头作业，对语言学习来说，朗读、记忆、背诵等口头作业十分重要。

6、复习：复习是加深对所学知识系统理解和巩固的过程，是提高语言应用能力的重要环节。复习应根据自己的知识、缺漏和学习特点选择合适的方法，作到事半功倍的效果。复习分为常规复习和考前复习。要让学生坚持常规复习，每天抽出一定的时间，对当天所学的内容进行及时的消化与巩固，如有不懂的，应及时地请教同学和老师，绝不能不懂装懂，此外还应注意收集错题，尤其是带有知识性错误的题目，定期再做，自己做好查漏补缺；考前复习一定要有针对性，采取针对自己知识缺漏的情况，在老师的指导下自我选题进行自测。5.测试：准备纠错本。在测试后分析卷面上的错误是很重要的，如：哪种类型？如何立刻补上？今后注意什么问题可降低错误率？

四．巧妙安排学习时间

想学好外语，有许多事情要做，学校的课业负担也很重，如何合理地安排时间呢？在这里有16个字：化整为零，集中歼灭，见缝插针，持之以恒。如中午用 15至20分钟背单词或读两篇课外文章，睡觉前用

一、两分钟很快过一遍白天刚学的单词。周末总结、复习。每天零打碎敲，并不占多少娱乐时间，如果你能有规律、有毅力地学习，必然得到回报

**第四篇：高一英语学习方法指导**

高一英语学法指导

达尔文曾说过“关于方法的知识是最重要的知识”，不管我们学习什么，掌握正确的方法是最重要的。

我们现在正面临着一个初、高中的衔接问题，初中侧重基础的语法知识，而高中侧重具体地使用英语。所以，学好英语首先要掌握正确的方法，什么是方法？要明确几个观点：

1、学英语的目的是使用英语，只能在用中体会它的规律，掌握它的方法，通过练习学会使用。因此我们要抓住每一个机会用英语。如课程表的书写用英语，学习学科的英文书写等。课上50个人，能有机会一定要抓住机会，而且要给自己创造机会练习口语，课下要寻找机会去练习使用英语。练习听、说、读等能力，做适量的练习巩固课内知识。

2、关于语法知识的学习：掌握一定的语法知识是必要的，它是基础，中国人学习外语要学点语法，但是过分地研究语法是不利于能力的培养的，这也是中国人学习英语的误区。有人说，那么高考怎么办？高考正是考查学生实际使用英语的能力，语法的考试也是在实际语境中考查，因此语篇的能力才是真正的能力。

3、语言的学习应听、说、读、写全面发展，在开始阶段应以听说为主。高一新学期1—2月内主要以训练自己的听与说的能力为主要目标，逐步加大阅读。

4、语言的学习与任何知识的学习一样，以自学为主。要有一定的自学能力，外语学习不是老师讲会的，是自己练会的。在使用中、练习中掌握规律。精讲多练，讲练结合，以练为主是外语教学的主要特点，仅仅靠老师是不够的。因此外语学习的过程是练功夫的过程，是长期坚持不懈的学习过程。在这个暑假尚未开学之前，希望大家要有一个英语学习目标，真正地行动起来做好新高一的准备工作。

**第五篇：高一新生英语学习方法指导**

高一新生英语学习方法指导

一、高中英语学习特点

初高中英语学习有着不同的特点：初中阶段的英语单词少（中阶段英语教学要求学生掌握1500左右的生词，200~300个短语）、课文短、内容简单（基本的语法知识），考试前只要强记一番便能得高分,更多的是模仿、机械训练；初中三年所学的内容完全可以压缩成几页纸，这点东西不断地反复直到老师和学生对中考都胸中有数，死记记，硬背背，完全可以应付考试的。而高中阅读量大、课文篇幅长、语法集中（定语从句、名词性从句、非谓语动词等），词汇表里的词汇数量多（进入高中以后，要求词汇量达到3500~4500。），教学内容多而深。高中阶段侧重培养阅读能力，需要同学们把学到的知识灵活运用到对语言、文章的理解中，不断提高分析判断能力、逻辑思维能力和语言运用能力。只靠死记硬背很难应付高考（高考满分150：听力30，阅读40（阅读理解+七选五），完形30，语法填空15，短文改错10，书面表达25）。

二、高中生学英语常见问题

1、不适应高中老师的教学方法，甚至会对英语的学习感到畏惧，因此两极分化更严重。

课堂上教师除了讲解基础知识外，重点训练学生的思维能力，培养学生的综合语用能力。这似乎抽象了很多，让好多学生感觉到一堂课下来抓不到重点，甚至不知道这节课学了什么。还抱怨高中老师抓不住重点了。

因此每一位同学一定要尽早适应高中的学习。记住你去适应教师，不可能是教师来适应大家。你们应该充分意识到：外语学习不是老师讲会的，是自己练会的，在使用中增长技能，在练习中掌握规律。精讲多练，讲练结合，以练为主是外语教学的主要特点，学习者不能够仅仅是依靠老师被动学习。懂得再多的游泳知识和技术动作而不下水亲自体验水性、大运动量的实践，你不会成为优秀的游泳者。因此，外语学习的过程是长期坚持不懈的实践过程，是对学习者意志品质的检验过程。

2、不重视教学三部曲：课前预习、课堂听课、课后巩固复习。

1）上课前，对授课内容不预习，坐等教师讲解。教师讲什么就听什么，教师教什么就学什么，学习处于被动状态。

2）课堂上像录音机、速记员，只顾记笔记，不求深入思考；还有更糟糕的是休闲听课，老师讲重难点时，根本不动笔。一节课下来，本本上一篇空白，等自己翻开书本，却会发现什么都不知道，听课效率大打折扣。

3）课后不及时整理巩固，问题越积越多；作业马虎，错误多，甚至只知道了ＡＢＣＤ四个字母。

3、没有持之以恒的积累精神，遇到困难，学会放弃、退缩。

4、缺乏足够的词汇量，阻碍英语综合能力的提高

5、轻视英语，影响学科整体平衡发展。

三、英语学习建议

高中的起步阶段，大家都是新的开始，过去已成历史，我们要把握的是现在。从现在起我们应该可以从以下方面做起。

1、培养兴趣

兴趣是最好的老师，很多同学本来就喜欢英语，那是最好了。那么那些英语不是很强的那些同学，我们也得慢慢培养兴趣。

再则，大家来到我们学校，奔的就是考大学，高考时，英语的分值是１５０分，重量级的，你不喜欢也得喜欢；还有以后的生活中，英语是大有作为，帮助你找到理想的工作，会让你生活的更high。基于这两个理由，我想大家会对英语感兴趣的。

2、养成良好的学习习惯

有了想学好英语的决心，只搭建空中楼阁还是不行的，我们应该行动起来。１）抓好学习三部曲 课前预习

高中英语教材每一个模块的内容都比初中明显增多，词汇量大，课文长，难度大。因此，同学们必须在每节课前做好充分的预习，单元的词汇最好自己课前处理好，通过查字典等工具书解决难点，会拼、会读，且知道词义。对于自己解决不了的问题，做好标记。上课时，要特别注意这些难点地方，这样课堂听课做到有的放矢，学习效果好，也就提高了学习效率。积极参与课堂

课堂上除了认真听老师讲课外，还要积极参与课堂活动，该表现时就表现，不怕犯错，只怕不会犯错。例如，我们学习重点词汇的用法，老师会给大家机会一起学习使用，我们要动起来，张开嘴巴一起说，这对提高你的口语和写作都很有帮助。课堂上，老师安排的活动，都要积极参与，体现主人翁精神。高中课堂上，老师会组织形式多样的活动：pair work, group work 等，不要看作是跟你无关的，或者不要认为是无用的。根据我们教学观察，部分学生很功利，觉得这类活动跟高考无关，根本不重视。其实，语言的学习是一个细水长流的过程，你的英语素养就是在平时的活动中点滴积累的。一句话：课堂上跟紧老师的指挥棒。

作业态度一定要认真，不偷工减料

1）到了高中，学科多了，难了，更多时候我们很难完成老师布置的各学科的作业。受害最深的就是英语作业。一个原因是英语作业很多是客观题，ＡＢＣＤ四个字母，因此少了做题的过程。因此在如山的作业量下，只能对英语说“对不起了”。说实在的偶然一次，影响不大，但是在这个作业不平衡的情势下，很多同学会养成这样恶习，酿成大祸。课后作业：不能偷工减料

其实，英语的学习就像是保养身体一样的。身体强壮时，偶尔感冒，不放在心上，不去医院也会很快恢复；如果你经常感冒，你会发现你的体质越来越差，这样，稍一受凉，你就会倒下，根本站不起来！2）提高课堂效率，做好课堂笔记。

课堂讲的内容较多，必须记笔记。记笔记要讲究方法，不必把老师说的每句话都记下来，抓住重点、难点去记。

3）建立错题集，提高知识的准确度。

把自己平时做错的典型题写在本子上，建立错题集。旁边标注正确答案及自己出错的原因。如果能坚持做下去，这是一个极大的收获。

3、重视词汇的积累，促进阅读理解能力

高考150分，其中阅读理解占40分，是高考最容易拉分的题型。很多高中生都说不认识单词，因此看不懂文章。因此，我们可以通过大量阅读扩大词汇量，也可以通过积累词汇，提高阅读能力。你们应该养成积累词汇的习惯，安排时间背记。很多同学也都反映单词背了很容易忘记。这儿给大家介绍几种词汇记忆方法，供大家参考实践：

第一种我们叫做“习惯自然法”，其实就是“温故而知新”这道理。反复循环！

第二种研究单词的结构，分析词义。分析英文的单词构成，可以知道复合词和派生词占相当大比例，尤其是派生词数量极多，派生词均由词根和词缀构成，词根和词缀均有特定的含义，若按词根的方式记忆，势必可以提高效率，少出错误。比如，unsuccessful，知道词根success是“成功”的意思，un是否定前缀，ful是形容词后缀，那么，这个单词的词义“不成功的”就很明确了。

第三种就是采取情景记忆，把这个单词放在语言环境中记，这样不仅容易记住，而且还掌握了它的用法。在课文中或对话中记单词，能达到事半功倍的效果。

做阅读题时，一定要一气呵成，一口气看文章，不要支离破碎，否则会影响整体的理解。还有不要根据自己的思想主观臆断。我们一定要以材料为根据。

4、重视听、说、读、写，1）听力（高考听力考但不计入总分，故省略）3)重视朗读的力量

大声朗读课文，早读课，一定是要有精神朗读，朗读的内容很广，可以根据老师布置的要求：背单词、熟读课文，还可以朗读平时练习中遇到的好文章、句子，你的笔记等。

4）英语作文在试卷里面占25分。考生能否考出高分，此试题举足轻重。应该充分理解考纲里“准确使用语法和词汇；使用一定的句型、词汇，清楚连贯的表达自己的意思”这句话的含义。它给我们指明了学习写作的方向。高一新生首先要特别重视书写的训练，书法不好英语成绩难以提高。其次，应该在文章的正确和连贯上下功夫。平时多积累好的句型和短语，会了马上就想办法在写作中用上。最重要的就是多进行写作练习。只要你认真多写，三年后你肯定会不发愁高考英语作文

5、对待学习上的困难和考试的挫折都要有足够的心理准备。高中新组成的班级同学中藏龙卧虎的人太多，每一位学生都需要客观地重新评价自己，不应该用初中时自己学习状态和成绩来衡量现在自己学习的状况。对于眼前发生的一切事情都要用积极心态去对待、去解决、去要求自己。自己的心态改变了，行为就改变了，行为改变了结果就改变了。要有勇于征服困难的勇气和决心。自己失败了一次不要紧，但是千万不要认可自己是个失败者。

从初中进入高中学习是一个新的转折点，同学们必须尽快适应高中的英语学习，培养良好的学习习惯。学英语是一个长期积累的过程，贵在坚持。记住这个词语：脚踏实地。想提高英语听说读写能力，只有一个建议：practice makes perfect.祝大家在学校里学的开心、学的轻松！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找