# 2024年秋季学期教务工作计划

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-04

*第一篇：2024年秋季学期教务工作计划广南新智贤学校2024年秋季学期教务工作计划一、指导思想本学期，围绕学校主要工作，认真学习贯彻新课标精神，以加强校本教研，提高教师业务水平为任务，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，以促...*

**第一篇：2024年秋季学期教务工作计划**

广南新智贤学校2024年秋季学期教务工作计划

一、指导思想

本学期，围绕学校主要工作，认真学习贯彻新课标精神，以加强校本教研，提高教师业务水平为任务，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，以促进培养良好校风、学风、班风为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，以严、勤、谦、拓的工作作风，教好书育好人，全面优化我校教育教学。

二、工作目标

1、以制度为保障，继续狠抓教学常规，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，向40分钟要质量。

2、搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。

3、狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育。德育工作要面向全体、关注全校，体现时代性、进步性、有效性。

4、开齐开足课程，控制学生在校学习时间和活动总量。

5、.学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。

6、重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

7、全面开展工作，突出学科教学渗透法制教育和教研教改。

8、深化特色活动，开展第二课堂，把早诵、晚读、书法(写字)、数学(速算)第二课堂打造成我校办学特色。

(一)教学秩序常规

1、严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁缺课。

2、上课期间，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

3、上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

4、认真对待学籍管理制度。不擅自接转学生，严格办理转学、借读、病休、复学学生就读等工作。

(二)备课常规

1、认真学习新课标，认真写好教学设计。教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

三、工作措施

2、教师不得无教案进教室上课。

(三)课堂教学常规

1、课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理题目避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力进步学生的思想道德素质。

2、课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力进步学生的综合素质。

3、教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4、上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清楚、端正。

5、要对学生严格要求，留意培养学生良好的组织性、纪律性。

(四)作业常规

1、作业要精心选择，要严格控制学生的课外作业总量。

一、二年级不留家庭作业，其他年级家庭作业控制在1小时以内。

2、严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3、作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。提倡写激励性的批语。

(五)教研活动常规

1、教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2、每次教研备课活动要有明确的主题，充实的内容、具体的记录，要充分体现针对性和实效性。

3、鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于15节，并作好听课记录。

4、集体备课，共同探究学科教育渗透法制教育的渗透点和渗透方法。

新课程改革是个重大课题，每个教师都是参与者和实践者。如何在深化改革的过程中，全面做好学校、教师、学生三者之间的工作，让教学常规管理更科学，更有活力，是一个永恒的课题。我们唯有向着办人民满意教育的重任这个目标竭尽全力，努力奋斗，才能百尺竿头，更进一步!

八月份：

附：月份安排表： 1、8月17日教师到校。18日至23日师德师风教育活动。2、8月24日至27日教学常规培训。3、8月28日下午召开学校开学工作会议。4、8月29日学生报名注册。5、30日学生报名注册，发书。6、8月31日举行开学典礼。

1、9月1日正式上课。各班认真做好开学工作。2、9月2日按课表上课。开足开齐课程。

3、做好材料的收集整理工作，做好迎接开学初检查工作。做好课程计划。

1、收集整理好老师的教学常规资料。

2、认真开展好教学常规工作，严格按照教育局的要求做好备、第二周

4、协助学校完成道德讲堂建设。

第一周 九月份：

上、批、辅、考。

3、开展好晨诵、午读、暮省活动。

4、学前班正常上课。

5、学生体质健康测试。

第三周，第四周

1、加强新教师教育教学能力的指导培训，发挥师徒结队功能，提升新教师各教育管理能力。

2、教研组安排并做好听课评课的相关工作。

3、根据实际情况，组织教师参加上级有关活动及比赛。

4、成立学科教育渗透法制教育领导小组，组织学校学科教育渗透法制教育的相关文件。

1、教学常规检查。

2、组织、安排、做好第一次月考。

3、对第一次月考做详细分析。

4、各教师做好四生辅导工作。

第一周、第二周 十月份

5、建立学科教学渗透法制教育档案目录，收集资料归档。

5、进一步健全教学评价机制。

6、教研组组织好听课评课工作。

第三周、第四周

1、继续做好学生自主化管理的养成教育模式，加强学生的养成教育。

1、组织第二次月考

2、教师对学生进行全面家访。

3、继续做好新教师指导、培养工作。

4、学生作业本抽查。

5、举行第二次说课比赛

6、学校的教学骨干对所指定的青年教师进行一对一指导；增强

十一月份：

2、开展学科知识竞赛。

3、按教学进度计划表检查教案和记录。

4、举行一次全校师生朗读活动。

5、搞一次学科教育渗透法制教育的教研活动。

教师的理论素养及教育教学水平。

7、校本培训学习。

1、学生学期学习评价。

2、各种资料整理归档。

3、总结2024年秋季教务工作，初拟2024年春季教务工作计划。

4、学期结束。

广南新智贤学校

201/8年8月

元月份：

1、组织第三次月考。

2、民族文化进校园。

3、开展12.9爱国运动纪念活动及学会感恩主题教育。

5、检查教学进度。

6、做好期末复习工作。

十二月份：

**第二篇：2024秋季学期小学教务工作计划**

2024秋季学期小学教务工作计划

2024秋季学期小学教务工作计划

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，严格执行课程计划，以课堂教学为主阵地，以提高课堂教学效益为突破口，围绕“有效教学”这个核心，全面提高教学质量。以“为推进课程改革，提高教学质量”为教研工作宗旨，积极开展校本教研活动。以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。以务实创新的工作作风，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

二、工作重点：

1、继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

三、工作目标：

1、加强新课标学习，使我校教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。

2、强化教师的教学常规，做好“期中检查”，使教学规范化。

3、重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师培训工作，鼓励教师参加各种形式的学习培训。

5、狠抓毕业班教学工作，提升毕业班教学成绩。

6、做好学困生的转化工作。用师爱去关心每一个学生，提倡一切为了学生，为了学生的一切，各位教师要有计划、有目的、有措施、有成效地做学困生转化工作。

7、抓好单元测评工作，并及时反馈。

8、抓好学籍管理，严格控掇。

四、具体措施：

1、各教研组应根据学校意见于开学第一周认真制订好本学期的工作计划，各学科任课教师必须依据教务处要求制订出本学科教学计划，并根据本班实际情况计划好授课的教学进度，将知识点的传授计划到每周，教研组长对此要定期检查，以保证计划的顺利实施。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起，特别重视常态课的效率，向40分钟要质量，提高教学的有效性。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，每科备课必须充分体现教学目标、教学重难点、教学方法、教学流程、板书设计、教学反思等教学环节，严禁不备课上课。对于青年教师还要求备教本、备教参。学科教研组、教务处将采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，考核教师的备课情况，检查一次总结一次，并将检查结果纳入到教师工作的考核之中。

上课，要求教师必须严格执行课程计划，严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，每一位教师应注重课堂教学，提高学生的学习兴趣，把握学生的注意力，不一味追求进度。课堂内容要体现多活动，勤动手和高效率。课堂上要多鼓励学生质疑。教师应做到：学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生自己能总结的，让学生自己去归纳。课堂练习要能巩固课堂上教师所讲授的知识点，具体做到：基础扎实练，重点反复练，关键问题突出练，易混问题对比练。要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求每一位教师在课后对课堂进行小结，并以“课后小结”、“课后反思”等形式添注在备课之中，重点写教学的得与失。教务处、学科教研组将采取让学生当堂做配套习题的形式对课堂教学效果进行考核。

作业应是课堂作业与课后作业的有效结合，要求做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。每一位教师批改作业应认真仔细，要有鼓励性的评语或送学生一句名言警句。反对课内损失课外补、题海战术，让学生做过多的无用功。

3、定期开展教研活动，根据中心学校教研计划的安排，结合我校实际，制定我校教研计划，组织教师开展丰富多彩的教研活动，以提高课堂教学效率。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

（1）以课堂教学达标活动为契机，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径作为教研主题，认真开展教研活动。

（2）加强教务处对各教研组的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

（3）教师要认真上好每一节课，自己准备一趟好课让大家听。逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

（4）扎实做好培优帮困工作。为了使每位学生都能有成就感，树立起学习学好的自信心，必须重视分层教学，做好培优帮困工作。必须将培优帮困工作课表化，做到定人员、定时间、定地点、定目标、定计划，定内容，定措施。以不放弃每个学生为目的，既让尖子生吃得饱、吃得好，又能使一般学生有所提高，学困生不掉队。

（5）加强有效教学研究，切实提高教学质量。认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。在这个崇尚“校本”的时代里，与“校本课程”、“校本培训”等一样，“校本教研”也是遍地开花。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、写字比赛、体育竞赛、绘画展等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，让家长为毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初取得良好成绩。

6、抓好单元测评工作，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

五、具体工作安排：

九月份：

1、拟定教学工作计划；

2、召开教研组长会议。

3、教研组制定学科教研计划，教师制定学科教学计划和培优帮困计划。

4、上报学年初报表和在校学生名册。

5、六年级教师会、家长会。

十月份：

1、第一次单元测评。

2、行政领导推门听课。

3、语文公开课活动；

十一月份：

1、组织期中检测。

2、教务处进行期中常规“八查”（备课、上课、批改、辅导、家访、听课、考试、教研）。

3、教师间相互听评课。

4、数学公开课活动

十二月份：

1、自荐“一堂好课”听评课活动。

2、校际间教研联谊活动。

元月份：

1、期末复习。

2、组织各科教学常规检查与考核；

3、组织考试科目的复习备考；

4、组织教学月工作检查与总结；

5、组织期末考试；

6、组织期末教学工作总结。

xx县xx小学教务处

**第三篇：2024年秋季学期教务工作计划**

水城县

水城县

三、工作重点

本期以树立一个中心（即以“提高教育教学质量”为中心）；抓住一个契机（即以“一师一优课、一课一名师”活动为契机）；落实三个重点（即学科素养的提升；教师专业化的发展；学生综合素质的提高）；建设三支队伍（即校级骨干教师队伍建设；校级名师队伍建设；教科研队伍建设）为主要工作内容，认真抓好以下工作。

1.义务教育均衡发展迎接国家认定工作；

2.拓宽视野，坐稳基本功，落实“111”教研活动模式（一个重点、一条经验、一个措施），边巩固边总结；

3.利用校级名师队伍，充分调研本校教师情况，抓好落实青蓝工程，形成“传、帮、带”体系；

4.结合教育脱贫要点，利用学业水平测试契机，摸底学困生情况，落实教师包学生、行政领导包年级的包保责任制度，做好学困生帮扶工作；

5.加大教师培训力度，促进外出培训、校本培训与网络研修相结合；

6.以年级组为单位，加强题案辅导针对性，着力提高教学教学质量（一年级语数、五至六年级语文、六年级数学）

7.加强优质课、送教送培等示范性课程的打磨，提升教研综合水平；

8.做好班主任及任课教师进课堂，一年级各班全进，二至六年级组长带头进，一周一反馈，加强学生行为习惯监管；

9.做好大型活动筹备事宜，一是开笔礼活动，二是走进秋天综合实践活动，三是冬季运动会（春季是科技活动、激情六月）；

10.体艺组牵头，做好全体学生进社团活动，力争带一个社团，带一条经验，带一种精神。

四、主要工作措施

（一）义务教育均衡发展工作

积极做好迎接义务教育均衡发展迎接国家认定顺利通过，资料数据要做到“一查就有、一核就准、一问就清”，全力打赢义务教育均衡发展工作攻坚战。

（二）教科研工作

1.指导各教研组拟写教研计划，开展教研活动，拓宽思路，围绕有效的教学方式、提质的教学方法、增强教师信息技术能力水平等方面进行教研活动。

2.重视教师专业化发展，认真开展校本研修，大力提升教师整体素质，认真组织学习先进的教育教学理论，提升教师理论水平；

3.做好继续教育培训工作，加大校本培训力度，提高教师教学水平，积极组织好教师参加上级部门组织的培训，提高教师整体水平。

4.积极组织教师参加各级各类论文评比、优质课竞赛活动，赛前成立专家团队，领导团队出谋划策，明确指导教师具体负责，积极主动并高质量完成任务。

5.做好本校青蓝工程师徒结对工作，设计好拜师仪式，拜好师收好徒，确保帮扶取得实效。

6.组织好集体备课，二次备课抓住考点、学科重点、学生学情加以分析巩固。

（三）教育教学工作

1.严格执行《贵州省基础教育课程改革义务教育课程计

划（修订）》，开齐、开足各类课程和课时，设置好地方课程和校本课程；

2.认真制定切合实际的教学工作计划，做到有思想、有目标、有内容、有措施。

3.指导教师拟定适合班情、学情的学科教学计划，组织教师学习课程标准，做到有教学目标、学情分析、教材分析、提高教学质量的措施、教学进度和课时安排等项内容。

4.强化教学纪律，加强制度建设（随堂巡课制度、随堂听课制度、师德师风管理制度）

5.规范教学常规管理，加强常规教学监督力度，进一步提高教师责任意识，明确工作重点，重视常规教学工作的落实；教师常规工作情况每月一次检查，并及时反馈和通报；

6.加大培训管理，加强教师专业培训。集中开展 7.抓好课堂教学工作，向40分钟要质量。

8.落实学困生帮扶计划，培优辅差，分类推进，重点辅导学习困难学生，关爱留守儿童。

9.着力学习素养积淀，促学生学力提升。以“走进秋天”综合实践活动为平台，展示学生综合学习素养，培养有品味、有涵养的新时代少年。

10.点燃读书热情，共建书香校园。以“书香校园”为指导，开展读书活动。期初要对上一学期开展的“学科之星”进行总结和表彰。本学期要继续充分利用好学校图书馆藏书，开展古诗吟诵、“好书引领我成长”读后感竞赛等活动，阅读中外经典，享受读书乐趣，营造良好的阅读氛围。

11.重视体育、艺术、科学类各项兴趣班活动和训练活动。全面实施学生全员进社团，实施大课间活动和阳光体育活

动，做到活动有安排、有落实、有检查，保证学生每天一个小时的体育活动时间。各兴趣小组、训练队做到计划、内容、时间、人员的全面落实，保证课外辅导、训练的质量，提高活动实效。

（四）学籍管理

严格遵守本校制定的学籍管理工作制度，做好转出、转入、休学、复学等相关工作，加强转出、转入学生的学籍规范管理，做到转出学生有接收证明，转入有转学证明，规范档案管理，做到“三化”（即规范化、科学化、信息化），指导教师做好控辍保学工作。

（五）体卫艺工作

1.认真开展两操一课（课间操、眼保健操、体育课）； 2.认真开展学校阳光体育大课间活动，加强队列队形训练，增强学生体育锻炼，保障学生健康的体魄；

3.认真组织学生体质健康测试工作，并按要求及时上报，收集各类表卡册归档；

4.开展好学校的“体艺2+1”活动（社团活动），营造良好的艺术氛围，提升学生艺术素养。

五、每月活动安排

8月：检查暑假期间教师专业化发展记录拟写情况 9月：

（1）做好转入转出学生登记，新学期学籍审核工作；（2）课程安排、“三表”上墙、校历上墙、分年级组 集体备课；

（3）制定教务处工作计划，教研组计划，学科教学计 划；

（4）召开教研组长备课组长会议，安排教研活动、备 课组活动内容；

（5）启动青蓝工程，落实帮教任务；（6）开学典礼、表彰学科三项获奖教师；

（7）上报各学科教师信息，检查教师计划拟写情况；（8）启动送教送培工作；

（9）（2）期末复习工作；（3）期末教学业务常规检查（4）期末考试工作

（5）期末教学质量调研、教育质量分析汇总（6）教务处、教研组、学科总结（7）总结、考核、评比，各资料归档。（8）启动寒假读书活动。

2024年8月25日

**第四篇：2024年秋季学期教务工作计划**

2024年秋季学期教务工作计划

“百年大计，教育为本”，教育兴，则国运昌，“以教兴国”是我国发展的主旋律。因此，育人是教育的核心，“以人为本”是我们施行育人的标尺。我们要本着三个“一切”来开展工作，即用“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”规范我们的教学行为。

一 上工作总结

上学年成绩不尽人意，纵向比较有所下滑。初中毕业升学考试六科合格率较差，08年县一中上线57人，上线率34.8%，09年上线41人，上线率29.1℅。

七、八年级各科成绩也不尽人意。其中语文42.1℅，数学18.7℅，英语11.5℅，政治26.7℅，历史39.5℅，物理12.1℅，地理，生物。全校合格率分别为九年级语文：80.7%； 但也存在一定的问题：首先是单科合格率不高，多在30-40℅徘徊，特别是英语合格率较低；第二，教研活动力度不够，仅仅停留在校本常规教研活动，无起色，无成果；第三，部分教师教学积极性不高，仅是一讲一批，校改实践少，“思教法、改教法”方面缺乏自主性；第四，班主任工作流于形式，班级凝聚力不强，班会课不得力，有些甚至变成了自习课，学生思想工作做得太少，使边缘生、问题生、后进生自暴自弃，丧失了学习的兴趣和动力。

综上所述，我校今年教育教学工作将从以下几个方面进行：

一、继续执行县教育局“六认真”方针，实施教案周前审签、作业月检查和月考制度，切实为提高教学质量服务。

二、搞好教研工作，不能只停留在公开教学听评课的层面上。①、文理两个教研组要定期组织组内成员进行教法、教改研讨会；②、认真搞好听课管理，学校领导每学期听课不得少于10节，教师每学期听课不得少于6节。教师之间要自行的进行交流，以提高自身的业务水平。③、每名教师每学期负责一个课题的研究、探索，期末上交一篇象样的教学论文。以次来提高教学能力、教学水平，争创名师名校。

三、采取一切可行的措施、调动教师教学积极性，督促教师创新、进取。培养和激励学生学习兴趣，学生主动学习。

四、加强教学常规管理，密切关注和监督教师教学流程。

五、抓好一会三操两习。即抓好班会课的组织和监管，让班会课真正成为学生的思想课堂。每班每学期至少召开两次主题班会，激发学生学习性趣，调节学生学习气氛，解决学生思想症结；抓好早晚自习的辅导，特别是早自习的管理，克服懒散的、放野羊的现象，控制好学生的读与背；上好三操，即早操、眼保健操、课间操，为学生健康做保证。

六、搞好两基建档工作，排查异动，查漏补缺，如实上报，做好学生学籍管理。

七、搞好考试工作，严抓考风，严明考纪。每学期月考不少于4次，认真做好成绩分析，及时反馈，以调整教学方法和协调校长做好教学思路、步伐的调整。

总之，全力配合校长工作，上下一致，克服一切困难，保障教学一线，营造良好的教学环境，争取把我校工作做到更好。

教 务 处

二零零九年八月二十八日

**第五篇：2024年秋季学期教务工作计划**

2024年秋季学期教务工作计划

一、工作思路

依据学校工作计划，深入学习各学科的《课程标准》，全面推动教育教学改革，促进教师专业化成长，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量。

二、工作重点

1、切实抓好控辍保学工作

1、认真完成各种表册和数据上报。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督

3、强化教学科研管理，提高教师队伍素质

三、工作内容

（一）严格执行课程计划

各门课程均属基础课程,对学生的思维及素质发展都有促进作用,因此,要严格执行课程计划,开齐、上足、教好每一门课程,不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务,把握学科的规律和特点，改进教学方法,不断提高教学水平。

（二）切实抓好控辍保学工作

开学初切实做好学生转进转出工作，并及时向校长室汇报学生到校情况，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任做好流失学生的动员工作，严格控辍，并及时更正班级学生名册，专人管理，中途与学期末将与班主任核实班级人数，严禁不让学生参加各

类的检测。

（三）认真完成各种表册和数据上报

在校长的正确领导和教师们的密切配合下，力争按时、按质、按量的完成全国学籍系统的数据采集与上报、云南省学业水平系统新生录入、中小学信息采集系统的数据采集、教育统计报表的填报等工作。

（四）坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

1、强化五认真工作管理力度，进一步规范教师的教学五认真。严格课程计划的管理，杜绝“人为加快教学进度，减少某科的教时数，瓜分综合活动课时”等一些不良的教学现象。以最大限度减轻学生过重的课业负担，规范学生作业书写格式，填写好作业批改记录。

2、抓好培优补差工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对一部分学习上的弱势群体，更应尊重他们的人格，多一份爱心，多一份耐心。教学中要做到四优先：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。

（五）强化教学科研管理，提高教师队伍素质

1、加强师德建设

在进一步完善师德建设的各项规章制度和有效的考核机制的同时，组织教师学习法律法规，增强法律意识，规范个人行为，坚决杜绝教师体罚和变相体罚学生的行为。

2、提高教师专业水平

（1）组织教师参加各种培训，夯实教师专业水平。认真组织年轻教师参加国家培训计划和云南省教育技术培训，进而促使他们学习先进的教学方法，丰富自己的教学手段。

（2）认真组织教学研究

本学期每位教师至少上一节校内公开课，听课不得少于15节，公开课教案在相应教研组集体讨论，且尽量使用多媒体教学，体现课改精神。在教学中应给学生提供有自主学习、合作学习、探究学习的时间和空间，大力提倡小组合作学习。在开展小组合作学习的过程中，应充分考虑到小组学生的实际情况，注意分组科学。注重师生的课前准备，强化教师课堂用语的规范性，上课时不接、打电话，不吸烟喝茶。树立人民教师的形象，为学生做表率。

（六）抓好体卫工作不放松

教务处要督促体育教师上好每一节课，注重对有特长学生的培养。适时组织学生训练，做好学生的体育达标测试，完成全国学生体质健康监测数据上报。加强卫生室的管理，关注学生身心健康的发展，组织学生观看相关的碟片，并落实各项体育用品的登记与统计工作。

2024年9月4日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找