# 济南版生物八年级下册 5.2.2 人类的进化 学案

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-04

*《第二节人类的进化》教学设计教学目标：(一)知识目标1、说出人类进化的主要历程。2、现代人种的分化。（二）能力目标[来源:学\_科\_网]通过对人类的进化的探究，培养探究科学奥秘的精神，培养学生分析资料的能力。（三）情感目标通过学习培养学生以科...*

《第二节

人类的进化》教学设计

教学目标：

(一)知识目标

1、说出人类进化的主要历程。

2、现代人种的分化。

（二）能力目标[来源:学\_科\_网]

通过对人类的进化的探究，培养探究科学奥秘的精神，培养学生分析资料的能力。

（三）情感目标

通过学习培养学生以科学的态度认识人类的进化问题，认同人类进化于发展的辩证唯物主义观点，激发学生珍爱生命的情感。

教学重难点：

说出人类进化的主要历程。

教学方法：

教法：多媒体

讲授法

谈话法

启发引导法

创设情境法等

学法：小组合作探究

对比法

练习法

资料分析法

归纳法

概括法等

教学过程：

导入新课

复习引入

1、人类起源于\_\_\_\_\_。

2、人和类人猿都属于\_\_\_\_\_\_类动物。

3、人类起源于古猿最直接的证据是\_\_\_\_\_\_\_。

4、类人猿血型与人类相同，有\_\_\_、\_\_\_\_

\_\_\_\_、\_\_\_\_等血型。

5、\_\_\_\_\_\_\_\_\_是人猿分界的重要标准。

（一）人类进化的主要历程

师：古人类学家认为距今七八百万年前，森林古猿由于环境的变化开始向不同方向进化。[来源:学科网]

师：在新生代第三纪、第四纪，地球上的地形、气候发生了巨大变化，原先一些连绵不断的森林逐渐变得稀疏，空地越来越多，迫使一些古猿由树上生活转到地面上生活现代人类。

师：而留在森林中的那部分古猿则逐渐进化为类人猿

（视频）[来源:Zxxk.Com]

问：在进化过程中，人类祖先行走方式有何变化？

（四肢行走——直立行走，人猿区别之一）

问：身体结构会发生什么变化？

生：答

师：直立行走后，前肢从支撑身体和用来行走中解放出来，用于取食、使用和制造工具。[来源:学科网ZXXK]

师：这些变化促进我们祖先什么器官的发展？（脑容量）

[来源:学。科。网Z。X。X。K]

生：脑容量逐步增加，是人类进化过程中最显著的变化之一。

问：多数科学家相信，人类的进化发展大约分为几个阶段？（南方古猿、能人、直立人、智人）

思考

列表比较

师：从人类进化的历程中可以看出劳动起了推动作用。

（二）现代人种的分化

师：阅读教材33页至35页，回答问题：

1．现代人类可分为哪几个四个种族？

2．一般地说，人类的不同种族在体质特征上的差异，是人类在一定地域内经过什么形成的？

生1：四个种族：蒙古利亚人、高加索人、尼格罗人、澳大利亚人

生2：人类不同种族在体质特征上的差异，是人类在一定的地域内经过自然选择作用逐渐形成的。

（三)联系社会

当今，为什么人类的数量在急剧增加，而类人猿的数量却在日益减少呢？请谈一下你们的观点。（小组讨论、组间交流、补充）

生1：人类具有发明和创造各种技术和工具的本领，使得人类适应自然、改造自然、改善生存条件以及利用医药卫生加强自身保健的能力不断加强，这些都使人口数量急剧增加。相反，现代类人猿不具备这些能力。

生2：人类不断开发现代类人猿赖以生存的森林，人类对现代类人猿的乱捕乱杀和环境的严重污染等，都使现代类人猿的数量减少。

师：现代类人猿还能进化成人吗？

生：不能。现代类人猿已经适应了现在的环境，不能再进化成人类了。

师：人猿同祖，现代类人猿是人类的近亲，也是生物圈中的成员，同样享有在地球上生存、繁衍的权利，因此，我们应……

生：人类应加大对现代类人猿等各种野生动物的保护措施，如加强宣传的力度，贯彻执行野生动物保护法……

当堂检测

1、人类进化发展的大致历程是（）

A、南方古猿→能人→直立人→智人

B、南方古猿→直立人→能人→智人

C、南方古猿→能人→智人→直立人

D、南方古猿→直立人→智人→能人

2、人类进化四个阶段中，最关键的阶段是（）

A.南方古猿

B.能人

C.直立人

D.智人3、2024年上海世博会上来自世界各地不同人种的朋友相聚在一起，划分人种的主要依据是（）

A、生活习惯和生活水平

B、文化程度和语言文字

C、居住地区和发展历史

D、肤色、眼色、毛发、头型、脸型等体质特征

4、在人类进化过程中发生的显著变化是（）

A.后肢粗壮

B.奔跑如飞

C.脑容量增加

D.群居生活

5、北京猿人居住过的山洞里，发现了成堆的灰烬，有被烧过的动物骨骼、木头等，这说明北京猿人属于人类进化过程中的哪个阶段?

A．南方古猿

B．能人

C．直立人

D．智人

6、根据对大量化石的研究分析，人类最可能最早出现在\_\_\_\_\_\_。

A.非洲

B亚洲

C.欧洲

D.美洲

7、用以下四个选项来填空：

A、南方古猿

B、能人

C、直立人

D、智人

（1）最早直立行走的是（）。

（2）最早制造工具的是（）。

（3）直立行走的姿态最先与现代人相同的是（）

（4）最早教学人工取火的是（）

（5）最早使用天然火的是（）。

（6）会制造和使用骨针的是（）

（7）脑容量基本与现代人相同的是（）

（8）唯一不能制造工具的是（）。

（9）四肢骨的长度、形状等方面最早与现代人基本相同的是（）

（10）出现语言的是（）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找