# 班主任班级工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-04

*第一篇：班主任班级工作总结班主任工作总结班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我当班主任以来一直在思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主...*

**第一篇：班主任班级工作总结**

班主任工作总结

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我当班主任以来一直在思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。本学期我有以下几点收获：

一、加强班级管理建设班集体

一个好的班级需要有能力的干部，本学期我十分重视小干部的培养。公开竞选班干部，如果谁想当班干部就自我推荐，竞选气氛十分热烈。有的学生说：我想竞选班长，协助老师做好班里的工作，请大家支持我。有的学生说：我要当副班长，和班长一起做好班级工作。也有人说：虽然我不如某某，但是我会尽力做好班里的工作，请大家相信我。更有学生自信地说：如果你们选我当班长，我一定是个好班长。真不敢想这些话是出自

一群三年级孩子的口。接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部各司其职，班级管理基本上了轨道。

学生年纪小，自我控制能力很差，活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用班干部管理制度，身为班干部就要以身作则，当好榜样。平时发现有同学违反校规校纪应当立刻制止，并对其进行说服教育，这一方法很有起效，学生管理学生，同龄人管理同龄人，更容易沟通，班干部也更加严格要求自己，使班级能够通过传帮带，从而良性循环。

二、运用激励手段调动积极性

要提高教育质量，在加强目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，需要了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动学生积极性，再对学生进行教育，不失为一种较好的手段。我班的海松奎，你批评他对他没有多少用处，我就换种方式采用鼓励为主。

上课时，只要他不认真听讲，我就看他一眼，这时他会认真一点，我马上就说：“这节课海松奎听讲很认真。”那么这堂课他一定会很认真地听完。在学习上尽量调动学生的积极性，开展小组评奖活动，每节课哪个小组表现最好，哪个组就可以得到一分，到放学时累积分数最多的小组可获得一面红旗，一周累计红旗最多的可得一颗金星，就可以得到奖品，学生各方面表现比以前进步多了，科任老师也认为纪律大有改观。

三、加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校安排，召开了几次家长会。会上，我向家长们介绍了学校本

学期的一些要求和如何加强对学生的安全教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好的教育了学生。

除此之外，在班级管理工作中也存在一些困惑，现在现在的学生很有主见，有一些比较调皮的学生平时经常对其进行教育，可总是屡教不改，常常惹事生非，让我感到不知该怎么做。

以上，是我本学期的一点工作体会，班级的管理工作想要做好并不容易，今后，我还要虚心向有经验的教师学习，更加努力的做好班主任工作。班主任工作总结

三 年 语篇二：初中班主任班级工作总结 班主任工作总结3 本学期我继续担任八、四班的班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但要想培养一个优秀的班集体，做起来的确不是一件容易的事。我的体会是这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。开学以来，我们班能连续荣获“优秀班集体”的荣誉称号，这里有我作为班主任点点滴滴的付出！因为我坚信：水滴石穿，绳锯木断！

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

二、重视知识学习，加强思想教育

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要“先做人再做事”，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成！当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

当然，要想发现问题，更加得力的开展思想教育工作，我们就要和学生打成一片，这就需要我们做班主任的不仅要嘴勤，更要腿勤，下课时间要多往教室里跑，只有在离学生最近的地方，我们才能发现问题，及时解决问题，及时正确引导他们的思想和行为。可以说我大部分的课间都是在教室里度过的，我们班的后门也是我观察学生上课表现的主阵地之一。

三、做好家校沟通，共同创设孩子成长环境

目前的教育是家庭、社会、学校三方面教育的有机结合，但直接具体落实到孩子身上的主要是家庭和学校。而在家庭和学校直接对孩子实施教育影响的则是教师和家长。很难比较家庭教育和学校教育孰轻孰重，但家长在教育孩子问题上与教师的密切配合，可以使学校教育事半功倍，却是不争的事实。首先，教师的工作需要依靠家长的配合，应该对家长进行必要的指导，这样才有助于学生朝良性方向发展，而同时，家长也正希望通过了解教师去了解孩子接受教育的情况。我在和家长沟通时主要是依靠金色年华平台，其次是打电话。交流内容一方面是最近学生在学校的表现情况，另一方面，也是想从家长那里，得到学生更多的信息。一段时间下来，不仅仅自己所需要的沟通，得到了满足，在家长那里也得到了充分的肯定，以及更多的配合。这一切也恰恰需要教师与家长的沟通。我认为这样积极的辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为孩子创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、关爱一切学生，尤其是特殊学生

关爱一切学生，关爱学生一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。那些在思想、行为、学习等方面存在一定偏差的学生，往往被忽视、被冷落。但作为教育者，我们要知道，错过学生的一个教育机会，也许就会错过学生的一辈子。只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为老师应当对他们给予更多的教育引导和关爱，并抓住每一个教育时机对其进行教育和引导。特别是对处于青春期的学生（尤其是男同学），他们逆反心理较强，做事情很少考虑后果，容易冲动。事情过后他们也会认识到自己的错误，但由于自

尊心强，不肯轻易认错。作为一个班主任，应该用适当的方式方法来教育他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。有时也要给他们一个台阶下，那么，他们就能真正地从错误中吸取教训，从而能够健康成长。

五、做好后进生的转化工作

“后进”包括思想上的后进和学习上的后进。在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

六、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。入学以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

**第二篇：班主任班级工作总结**

关于班主任班级工作总结1

班主任工作是琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐，著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了、成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入、细致的工作。

在新时期的班级管理中，班主任应学会用“法治”来取代“人治”，通过“班级法律”即班级的各项规章制度来规范学生和自己。在接任新班之初，首要的是先为班级制定好各项规章制度。如此之举，是为以后更好地实现班级目标，也是实现班级管理达到预期效果的保证。但班主任在制定班级规章制度时，应当注意下面几点：第一，所制定的规章制度要明确、具体，宽严恰当，便于记忆，利于执行。使之具有可行性和可操作性；第二、所制定的规章制度要多从积极方面鼓励，避免以消极方面限制、防范，不应当简单地与“禁令”、“处罚”划等号；第三、规章制度一经制定，就要坚决执行，不能随意放松要求。凭借曾经的班主任工作经验，我首先在学生入学军训时，就兵贵神速地制定了《班级档案管理条例》，《条例》分《惩罚条例》和《奖励条例》两个部分。在两个条例中，我都制订了12到20多条细化细则，让学生明白怎样做不是一个合格的附中学生，怎样才是一个合格的好学生，目的只有一个，就是要约束他们的行为和激励其学习，同时也让学生明白，在日常的学习和生活中，什么行为是违纪的，一旦违纪了将要受到何种处理，而且身为班主任，在学生有违纪行为发生以后，处理起来也可有章可依。到现在，我们班无一次重大违纪行为发生，即使偶有个别学生在自修课有看课外书或交头接耳讲话等违纪行为发生，且被班干部提醒过，哪怕只有一次，他们课后也都会自觉到我这儿接受处理。几个学期实践下来，基本上这些条例都已在大家心目中形成了一种墨已成规的约定。所以，我们班的违纪行为也日趋减少。具体地说，就是班主任对学生既要坚持正面的引导、耐心教育，又要凭借必要的规章制度要求学生，约束其行为，实行严格管理。只有这样，才能获得教育的实际效果。

当前班主任管理中普遍的做法是典型的“人治”管理法。在这种管理中，班主任集权于一身，事无巨细必亲躬，对学生的要求都由班主任苦口婆心地日强调月重复，上至班会总结，下至中间操整队。这种方法明显缺陷在于班级管理严重依赖于班主任一人，随意性极大，无章可循，导致管理效果极低。比如对学生的养成教育，班主任日日讲、周周讲、月月讲，可班里学生仪表有不整、坐姿不正、书桌凌乱、纸团遍地、脏活连篇现象仍是不绝于眼。

与此类“人治”法同列还有一种“形制治、实人治”的方法。不少班主任在班级管理中也制定了不少的班规班约等制度，但在实践中也出现两种偏颇.。一是“不可行性”，所订制度要么太笼统，照搬学校的有关规定，多是原则性要求，没有或少有具体、可行的细化规定，或者制度内容太过理想化、要求过高，学生难于做到，成为空架子。二是“无权威性”，在执行中班主任时常以自己的言行在破坏自己定的制度，比如学生操行评分的加扣分，班主任一高兴，学生做件普通的小好事，就加个5分、10分；学生犯错违纪，班主任一火起也扣个5分、10分甚至更高。可见班级发生的很多事不依制度办事，而取决于班主任一时喜怒，从而极大地破坏了制度的权威性，使之失去了应有的作用，就如有些学生戏称的说班主任定的班规班约是骗人和吓人的“纸老虎”。

完善班级管理方法，提高班级管理的效率应该是班主任积极探索的共同课题。而要解决问题首先要摆正和更新思想认识，教师尤其是班主任在育人时与教书时也一样要摆正位置，也应站在“主导”位置上，而不是“主体”的位置上，指导和引导学生学会自我约束、自我管理，而这之初要有一个“他律”，才能达到自律，这个“他律”不应该是班主任，做班主任的不可能二十四小时关注学生的一举一行，发现不轨便站出来制止，而应该是规则、是制度。使学生达到自律的突破口就是培养学生的“规则意识”，使之照章办事，遵制而行。

从这个角度说，班主任在班级管理中的主导作用主要是体现在努力营造一个制度环境、规则环境，让学生在这一环境在潜移默化中逐渐地把自己的思想与言行统一到制度的轨道上来，形成强烈的规则意识。学生是一个个活生生的个体，具有很强的复杂性、多样化、易变性，我们鼓励学生发扬个性，但我们同时不应该放弃要求学生遵循人皆有之的共性，这种共性的表现形式就是制度，就是规则。

班主任在立班之初把学生思想、言行的标准、班级有关事务之处理准则等班级管理可能涉及的方方面面的要求，细化为一条条明确而具体的规定，综合、汇集成一整套的成文的制度体系,使之成为学生真正的行事规则、行动指南，通过一定时间磨合,进入学生的头脑中，成为他们的意识，并让这种规则意识去支配他们的行为，把思想意识转化为行为上的习惯，成为他们在校生活中自然而然的|东西。

达到了这样的效果，那么班主任的班级管理任务就减去一大半，甚至更多，平时千叮嘱万说明的东西已经不用重复了，班务工作该怎么干，不会再学生叽叽喳喳一窝蜂跑来请示了，做了哪些不该做的事如何处罚，做好了哪些应该做的事如何奖励不用取决于班主任的心表了。由班主任承担的角色已经转到制度这位新的无形的“小老师”身上去了，班主任放弃了很多权力，也减轻了很多繁琐的任务，“按制度办”应当成为班主任的一句口头禅。由此理清了班级管理的脉络，把班主任从事务堆里解放出来，去做好学生的思想工作、抓好班级学习、个别学生的针对性管理，从而完全改变班级管理工作的原有局面，极大地提高班级管理的效率，真正体现了班主任在班级中的主导地位；同时也以此为突破口推进学生自我管理能力的培养，逐渐成为自律、独立的个体。

建立一套体系化的班级管理制度，走依制治班之路，这种管理方法在于依托制度这一有效裁体来改变班级管理的具体模式，把班级管理从“人治”为主转变为“制治”为主，从形变达到质变，把班主任从班级管理中的主体地位转化为主导地位，转换角色，提高管理效率；同时也对学生进行了有效的“规则教育”，为以后做“依法治国”社会中的好公民提供了意识基础。作为一种不成熟的方法还需在以后的实践中不断加以完善与创新，更好地发挥其功能。

关于班主任班级工作总结2

本学期来，我继续担任初三(2)班班主任兼语文教学工作，三年来，我一直默默的注视着班级的成长，关注着同学们的进步，陪伴着他们度过人生中最朝气，而又最有意义的每一天，一个班主任的班级工作总结--从学校最差班级脱胎换骨出来。可以毫不夸张的说，三年来，对于班级，对于学生，我倾注了我全部的心血和精力，付出了我所有的热情。班级在我的精心教育和管理下，逐渐从学校最差班级脱胎换骨出来。下面就是我在班级管理过程中的几点做法和体会。

一、首抓思想品德教育工作。

我们都知道思想品德教育工作是我们班主任工作的重中之重，也是对学生教育最有效和最不可缺少的方法和手段之一。因此,在日常教学工作中，我非常重视对学生的思想品德教育，几乎是天天抓，常常讲，从不敢松懈。尤其是初中阶段的学生，可塑性强，叛逆心强，教师一定要根据学生的身心发展和生理，心里的需要，时刻关注学生的动态、需要和方向，及时对学生进行思想品德教育，做到防患于未然，尽量把学生的一些不良苗头扼杀在萌芽状态。同时，班主任一定要做到随时，随地有准备、有针对性的对个别有问题的学生进行教育。当然，在教育时，一定要顾及和照顾到学生的自尊心、面子，否则，工作就会陷入尴尬，效果就会大打折扣。

二、学习、成绩是中心。

学校的核心工作是抓学习，班级工作的核心当然也就是学习。我从接手这届学生开始起，我就非常关注学习比较好的学生。对他们我提出高要求、高标准，并根据他们的实际情况，分别提出不同的目标，让他们感到老师非常信任和器重自己，并根据自己的实际感觉自己只要努力是能实现老师定的目标，也就是说让学生跳一跳是能摘到果子。这样，学生在学习过程中就能尝到成功的喜悦，增强他们学习的兴趣和热情，工作总结《一个班主任的班级工作总结--从学校最差班级脱胎换骨出来》。同时，鼓励他们在学习上互相竞争，在生活上互相帮助。值得可喜的是二、三、四名之间竞争非常激烈，咬得非常紧，分数不相上下。三年来，我们班的同学一直牢牢占据年级前几名，前十名中我班占八人。

三、班干部是班级的核心。

我们都知道班干部是班主任的左膀右臂，班干部建设的好坏直接关系到班级的成长进步。我们班从初一以来，由原来的四十多人到现在的三十来人，对每一个学生我都全面了解，细心考察。学习好的学生身材相对矮小、内向，缺少号召力；有一部分学生身材高大，但学习极差，且无组织、无纪律。在班级结构上我颇费心思，在用人方面我绞尽脑汁，尽量做到人尽其才，发挥他们各自的优势，把他们的心和能量都凝聚到班级建设中来。学习好的我要其负责学习这方面，有号召力的且又有影响的我要求其负责纪律，有体育爱好的要其负责体育方面工作。总之，尽量把他们的长处发挥出来，让他们感觉到自己能为班级做贡献，是班级中不可或缺的重要一员。班干部选好了，班级就有了凝聚力和向心力，班级就有了生气和活力。当然，班主任必须对班干部不定期的进行培训和指导，随时掌控他们的动向，了解他们的思想，因为班级工作的开展很大程度上依靠他们去贯彻、宣传和执行。因此，老师要求学生做到的，必先自己做到，其次是班干部一定要做到，这就叫做身体力行，身先士卒做学生的榜样，切记“己所不欲，勿施于人”的古训。

四、做好后进生的转化工作。

每个班级中总有一些后进生，尤其是我们这样的基础学校，后进生的比例相对较多。我们班初一时后进生的数量几乎占到班级的三分之一还多，很多学生无心向学，并且经常旷课，打架，甚至连偷鸡摸狗的事也时有发生。面对这种局面，我不敢松懈，也不敢大意，我深知只要自己放松一点，学生什么事都有可能做出来。摆在我面前的只有两条路可走；要么就是放弃不干，要么就是好好干。面对困难，退缩不是我为人处事的方式，因此我别无选择，只能加倍的好好工作。在工作方式和方法上我采取晓之以理，动之以情；在学生犯错方面我尽量避免一棍子打死一切，并告诉学生犯错并不可怕，只要是人都会犯错，关键是你犯错后敢不敢面对，敢不敢承认，有没有改过自新的勇气。平时我也特别关注后进生，关心他们的生活，了解他们的家庭情况，与他们交朋友，常和他们谈心，犯错后及时找他们谈话，让他们意识到自己这样下去的危害及后果，对于多次或屡教不改者，我做到双管齐下，与家长密切配合，采取多方教育，以达到教育目的。绝大多数同学在我这种教育之下都有了明显的转变，当然，这也有可能是因为年龄大了，懂事了。

总之，班主任工作又细又累，方方面面非常繁多，很难一一细说。当然，在很多方面还有不足之处，有待于日后反思、改进。我们有一句话说“要当一个好老师难，要当一个好的班主任老师难上加难”。从教十多年来，很高兴一直被领导信任和器重，被委以班主任重托，尤其是初中这几年的班主任工作，让我身心疲惫，有时真有心有余而力不足的感觉，因此我希望带这届以后，领导能让我休息几年，养精蓄锐，以图以后能更好的为教学服务，为南俸的教育服务。

关于班主任班级工作总结3

本学期，我担任初一年级三班班主任工作。这是我第一次担任班主任。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。

我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的重点。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入初中的初一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在醒目位置，便于学生们随时学习。

注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

注意养成教育和传统道德教育的结合

初一学生刚生入初中，对中学生活还不太熟悉，加之小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

注意以多种形式规范学生行为

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行的学习和交通安全常识的学习班会。

注重学生个人养成教育

教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

联系家长，及时与家长沟通

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面健康发展。

关于班主任班级工作总结4

上周是本学期开始的第一周，学校对高一年级进行了文理分科，部分同学进行了班级调整，各班都迎接新的老师和同学的到来。这一周，由我们101班担任值周工作，现将值周情况汇报如下：

一、校门值周情况。

上周是开学的第一周，同学们刚刚度过快乐的春节和暑假，一些同学还沉浸在假期的氛围中，开学后的几天有较多同学迟到，后来逐渐好转。一些同学由于校牌正在进行补办和更换，没有佩戴，希望这些同学抓紧时间办理，尽快按要求佩戴校牌。由于上学期最后一周我们101班的严格管理，上周校服内穿的人数减少，但有一些同学没穿校裤，这也是不符合学校规定的，望同学们按要求着全套校服。另外，314班迟到人数较多，一些同学不按规定穿校服带校牌，且不配合值周生工作，希望引起注意，予以改正。

二、早读值周情况。

高一年级表现普遍较好，尤其是109班，表现十分突出，这里提出表扬。高二、高三部分班级朗读声音偏小，特别是204、205班，几乎听不到朗读声，希望同学们能够重视早读，认真朗诵。上周各班教室卫生都做得很好，与值周同学交流及时，望继续保持。

三、两操一课值周情况。

高一年级情况较好，但高二、高三普遍存在进场缓慢，做操态度不认真等问题，且在眼保健操时部分班级有睡觉、写作业、讲话、上厕所等现象。身体是学习的基础，眼睛是心灵的`窗户，希望同学们端正态度，认真对待课间操与眼保健操，真正达到预期的效果。

四、食堂值周情况。

总体情况较好，秩序井然，插队和高声喧哗情况有明显好转。较大的问题是许多同学不知盘中餐，粒粒皆辛苦，有大量剩饭剩菜，且有的同学在倒饭菜时会把饭菜洒到饭台上。希望同学们爱惜粮食，勤俭节约，从一点一滴培养良好品质。在超市值周方面，部分同学不配合值周生工作，对值周生态度粗暴。

而且在学校后门仍有家长送饭现象，部分家长不听从值周生的制止，希望同学们能够告知家长，学校关于送饭的制度。家长每天上班已经非常劳累，同学们要体谅父母的艰辛，让父母知道我们在学校都很好，请他们放心，不用再来送饭了，也请各位家长理解配合我们的工作。

另外，上周我们对全校各班的发饰进行了一次检查，现将不合格人数公布如下：

高一年级：102(2人) 103(3人) 105(2人) 106(2人) 107(1人)

110(1人) 112(3人) 114(3人)

高二年级：201(3人) 202(2人) 203(1人) 204(4人) 205(4人)

208(5人) 209(2人) 210(3人) 211(1人) 212(1人) 214(1人)

高三年级：301(3人) 302(4人) 304(1人) 305(3人) 308(1人)

309(2人)

希望各班限期整改，为我们的校园营造一个良好的学习氛围。

一周的值周工作教会了我们很多，我们感受到了各班之间的凝聚力，同时，我们也更进一步地了解了学校的规章制度，在这里，我们预祝下一个值周班级圆满完成值周任务。

关于班主任班级工作总结5

本学期我担任八（10）班班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我义不容辞的职责。班级管理工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。在这个学期里，我在教导处、政教处的统一组织下，在各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利进行，班级学习、纪律、生活等方面工作都取得长足发展。现将本学期的工作总结如下：

一、精心培养班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。 本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，师生投票，代理工作等方法，最终发展袁文涛、刘怡璇、吕志刚等一些关心集体，热情守纪，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。在工作中，我便加强培养、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。严格要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。他们既明确分工，又团结协作，使学生自己管理自己，逐步形成团结守纪、尊师乐学、文明卫生的优良班风。

二、重视知识学习、强化思想教育、促进良好行为习惯的养成

作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，在日常工作中，我一直教育学生要“先做人再做事”。当然，学习是学生的主要任务。由此，我首先引导学生学好功课，同科任教师密切配合，共同研究教育学生的办法。组织学生积极开展好文体活动，督促学生做好课间操、

增强学生的体质，提高学生的学习效率。督促值日生坚持每天的三洒三扫，保持教室、区域卫生的清洁，创造良好的学习环境。我坚持每天早上、中午提前到校，检查学生的到校情况，督促学生上好早读、自觉完成作业，尽量避免作业抄袭。久而久之，学生学习的自觉性不断增强，班级成绩有了明显提高。利用班会、晚自习、课间时间与学生广泛交流，引用校内外榜样人物的事迹来教育学生、促进学生养成良好的学习、纪律、卫生等行为习惯。

三、做好家校沟通，共同创设孩子健康成长的良好环境

家长、学校在教育孩子问题上密切配合，可使学校教育取得事半功倍的效果。学期初，年级组召开了全级优秀生、学困生的家长会。分别指出他们的努力方向及应注意的问题。期中考试后，我班又召开了全体学生家长会，给各位家长介绍了本期来学校、教师所做的重要工作，一些重点学生的学习、纪律等方面的情况，班级优秀生还介绍了学习方法，科任教师提出了本学科的要求。同时，从家长那里也掌握了一些学生的在家表现。此外，我平时也与一些学生家长经常打电话取得联系，相互交换学生的信息。这些措施有力的促进了家校合作，促进了学生的健康成长。

四、爱护学生、关注住校生成长

关爱一切学生，关心学生的一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。我班共有住校生17人，校外租住生19人,。他们中大多在思想、行为、学习等方面存在一定的偏差，生活上缺少父母的照顾，往往被忽视、被冷落。只有用诚挚的师爱，才能填补他们心理的

缺陷，消除他们心理的障碍。作为班主任，我经常关心住校生的吃饭、穿衣、学习等问题，随时与他们交谈，了解他们的思想动态；对生病的住校生一定到寝室看望，了解病情，做出适当的处置；对晚间突发病变的住校生，亲自带他们到医院看病、打吊瓶，并的、把他们带到家里去照顾。这些做法，很好的拉近了师生关系，有利于学生“亲其师，信其道”，促进了班级的稳定提高。我班女生201寝室本期被学校评为“优秀寝室”。

五、注重后进生转化、做好保学巩辍工作

“后进”包括思想上的后进和学习上的学困。在后进生的教育中，首先要把真诚的爱给予后进生，因为他们还是孩子。所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一份真爱，叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。增强他们学习的信心，努力把他们留在学校、留在课堂，使他们坚持受完义务教育。

关于班主任班级工作总结6

几十名学生编在一个班里，并不等于就是一个班集体。班集 体是由整个班级组成，以完成学校教育任务为共同目标，有一定组织机构、规章制度的学生共同体，它是班级群体发展的高级形式。一个健全的班集体有以下几个特征：有共同的目的，共同的荣誉感和为达到共同目标而组织的共同活动；有健全的组织机构和领导核心；具有正确的舆论和优良的作风；有严格的规章制度与纪律；具有团结友爱、互相帮助、平等和谐的人际关系。

一个良好的班集体，可以对其成员进行强有力的感化、影响和强制作用。良好的班集体的作用主要有以下几点：首先，良好班集体是促进学生个体社会化的重要环境；其次，良好的班集体是促进学生个性全面和谐发展的重要条件；再次，班集体是教育的重要手段。良好的班集体不会自发形成，而要在班级建设者的精心组织和培养下才能逐步建立起来。身为一班之长，班级的“形象代言人”，在班主任由于工作重心的原因无法顾及每个班的班级建设的情况下，班级的首席执行官——班长，就一肩挑起了班级建设的重要任务。在这里，就结合本人一年班长的实际经历谈一谈怎样建设一个班级的某些问题。

一班长的自身建设以及班干部队伍的建设

之所以把班长的自身建设放在所有问题之首，是因为班长作为全班同学的带头人，既是联系辅导员老师和全班同学之间的桥梁和纽带，又是班级各项工作的组织者和执行者。班长作用发挥的好坏对整个班级建设有着举足轻重的作用。首先，班长应该明确做班长的指导思想是“为大家服务，同时锻炼自我能力”。有些人选择当班长完全是源于自身想得到锻炼，这想法并没有错，但全班同学选出来的班长按照民意注定要为全班同学服务的。而且应该把“为大家服务”摆在首位，锻炼自我能力放在其次。其次，班长要不断的加强学习，充实自我。一般说来，要使全班同学对班长信服，班长自身的业务水平一定要高，尽量在学习上、校级的各种竞赛中取得好成绩，此外班长一定要把自己的理论水平提高到一定的高度，这样才能形成自己的班级建设理念。第三，班长一定要具备良好的沟通能力，沟通本班与本年级，沟通自己与全班同学，同时通过各种方法不断加深与全班的感情，为日后的班级建设打造良好的外部条件和内部条件,第四，确立班集体目标，由于目标具有导向、凝聚和激励的作用。目标是集体的发展前景，是班集体的凝聚核心。所以班长一定要制定一个符合本班实际情况的班级目标。

班干队伍建设的好坏对班长日后工作开展起重要作用。班干部作为班长的助手，是班级的骨干和核心。一个优秀的班集体必须有一支素质优良，团结协作，富有活力，能独立工作的干部队伍。班长针对班干队伍一定要作好以下工作：一是向他们灌输自己的班级建设理念，力争与他们取得认识上的一致；二是严格要求各位班委干部，要求他们具有高度的责任心和集体荣誉感。三是可以组织全体班干部走出去和人家交流。班干部是全班同学民主选举产生的，由于各方面的原因，选举出来的班干部不可能立即就做得让人满意。要更好的带领班干队伍开展班级建设工作，对班干队伍的建设是班级建设一个必不可少的环节。

二班风建设

班风是一个班级特有的风貌，或整个班级的风气，它是班级绝大多数学生言论、行动的精神状态的共同倾向或表现。班风发端于舆论的形成。一个班集体的舆论持久地发生作用，就会形成这个班的班风。优良的班风是一种无形的教育力量，可以潜移默化地影响全班同学的思想和行为，对巩固和发展班集体起着重要作用。班风的特点在于自觉性和持久性。全班绝大多数甚至全体同学自觉的坚持某种良好行为，就会在某方面形成好的班风。优良的班风是在班委会长期培养下逐步形成起来的，在实践中应做好以下几方面的工作：第一，强化集体观念抓舆论。集体舆论的监督，能够锻炼同学的性格，培养同学的意志，能够培养同学好的个人行为习惯，能够培养同学对集体的自豪感和责任感。良好的集体舆论，既是班风建设的一个内容，也是班风的表现形式之一。因此，在班风建设中，要大造舆论，来强化班风的约束和激励作用，强化班级成员的集体意识。第二，明确目标抓导向。班级奋斗目标，是班风建设的一大支柱及主导向。目标一旦确定，就要牢牢把握，把它变成全班同学的自觉行为、努力的方向和工作的目标。在实现这一目标过程中，班风建设的内容就会不断得到充实和完善。第三，坚持“三化”抓常规。即坚持经常化、制度化、科学化抓好班级常规工作。抓好常规既是班级管理的一个重要内容，也是班风建设最有效的一个途径。我们知道，班风往往带来的是班级成员的一种自觉行为，而规章制度是带有强制性的。但任何自觉行为都是在强制执行的基础上经过努力逐步发展而来。

常规是班风的直接表现。因此，在班风建设中，必须依靠常规工作的“三化”，通过校规、校纪、班规、班约，使班风的形成有规可循、有章可依，从而加快班风建设的步伐。第四，优化学风抓核心。学生的基本任务是学习，所以班风建设必须围绕学风进行。班风建设的成败，首先是体现在学风上，一种勤奋向上、严谨治学、刻苦钻研、勤于思考的良好学风的形成，正是学生具有正确的学习目标、动机和动力的具体体现。因此，班风建设，必须以树立良好学风为核心，促进良好班风的形成。第五，发挥班级特长，班级特长是本班区别其他班的专长，班级专长给同学们带来的集体荣誉感最强，使同学们有较强的自豪感。这样有利于良好班风的形成。

三学风建设

学风建设的主要问题便是氛围的营造。那要怎么样才能营造一个令人满意的氛围呢？首先应该利用舆论的力量，班委会应该在班上极力营造学习的气氛。让同学们充分认识到在当今社会这样的大环境下，学习也许是我们最好的出路。而一旦学习的目标定下来以后，同学们的学习积极性就自然而然的提高了；其次要严抓、狠抓考勤工作。有一种观点认为：高中生比较成熟，只要给他们自由，让他们自我管理就行了。然而事实上，总有那么一部分同学自制力比较差，通宵上网、玩电脑游戏耽误了自己的学习时间，于是逃课就成了必然，甚至一天到晚在教室见不到他的人影。面对这样的情况，班委会考勤一定要严，决不能碍于情面包庇他（她）。如果不严格要求这些同学，带来的结果肯定是灾难性的：不仅这些同学独自高唱：“差就让它差到底吧”，而且可能还会带着其他同学一起玩，他们就彻彻底底的发挥了“老鼠屎”作用。期末考试不残不忍睹没才怪呢！。教师应利用煽动性语言在班上宣传造势：只有好好学习才是我们最好的出路。进一步强化同学们的学习热情。只要营造了一个良好的学习氛围就不怕班级的成绩上不去，就不怕期末考试。

四寝室建设

寝室是组成班级的最基本单位，是同学学习、生活、休息的重要场所。寝室建设的好坏会直接关系到学风建设的成功与否。在大学的寝室里，室友都有家的感觉。同一寝室的室友们感情往往很深，这样各个寝室就会形成各自寝室特征的寝室风气。譬如有些寝室学习氛围特别浓厚，十个人有九个同学准备考研；有的寝室恋爱成风，八个人有六个人在拍拖；亦有些寝室集体与班长、团支书对着干的情形出现。那么究竟怎样才能利用已形成的某种寝室风气的寝室建设成理想中的寝室呢？首先，依靠寝室长。寝室长是寝室同学选出来的，在本寝室是享有很高的威望，往往一句话能抵得过班长甚至辅导员老师的一席话。所以班长应该主动找到寝室长推心置腹地谈一谈寝室建设的重要性以及必要性，只要和寝室长的认识取得了一致，那么这个寝室的建设基本上成功了一半；其次，一定要树立起班委干部的带头作用。所以在这里存在这样的一个问题：旧一届班委会确定新一届班委会成员的时候一定保证要每个寝室至少有一名班委干部。每个班委干部还是具有一定的号召力，不管怎么说，寝室同学或多或少会向这些班委干部看齐，；第三，建设典型寝室，一般说来班长所在的寝室一定要建设好，如果你班长的寝室一天到晚没人搞卫生，尽是玩电脑游戏的，期末考试以后重修率高居本班榜首，这样寝室的班长哪还有什么颜面去指责哪间寝室卫生没搞好，哪间寝室学习不好。所以只有搞好自身的建设才有资格去抓别人.一旦这个班的某间寝室各方面都挺突出的,那么其他寝室自然而然会向这间寝室看齐, “明星效应”嘛!第四,班长可以利用自己的友情投资在每间寝室至少要培养一名“内线”,通过“内线”可以及时的了解这间寝室的一些基本情况,也可以掌握一些同学对班委工作的看法和意见,可以在班委做某项决定时有人替你说话,更加可以防止寝室同学与班委对着干.从“内部瓦解敌人的斗志”嘛!本人坚信做好以下几点,就一定不用担心寝室卫生上不去,寝室建设难抓等问题。

关于班主任班级工作总结7

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了八（2）班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四增强学生安全意识

在本班,很多学生回家骑自行车,学生自我安全意识不高,为此,我成为了班级安全小组,专门负责班级成员的安全问题!要作到“靠右行”.这样有利于学生自我管理,防范安全隐患!

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

关于班主任班级工作总结8

转眼间这学期就结束了，在学校领导的指导下，特别是在黄先华主任的鼎力协助下，班级工作在多方面取得了可喜的成绩。现把本学期的工作情况作一个简单的汇报：

一、加强学生的习惯养成教育。

在本期我主要抓了以下几方面：

1、卫生习惯的养成。要求学生时刻保持自己座位周围的清洁，我经常检查，有时也帮助打扫，不过，那个学生必须在班上当众谢我。我还经常和学生一起打扫清洁区。这样慢慢地培养学生讲卫生、爱卫生的习惯。后来，学生能在值日表和劳动委员的安排下做好教室和清洁区卫生。

2、学习习惯的养成。我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，他们时常听半截或甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我提出一些要求：

（1）必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得大声叫嚷。

（2）回答问题的同学不得重复别人说过的话。

（3）回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力。

（3）加强养正教育、重视文明礼仪。

为了让学生得到有效的教育，平时我和黄主任注意整理学生的放学队形、强调上下楼梯的规矩、监督学生课余活动内容等，我们还开展了“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己””“我们是朋友”等班会活动。

二、加强班级管理，培养优良的班风、学风。

班干部是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我们慎重地选拔和培养班委会成员，大力表扬班委优点，帮助班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法，同时更严格要求班委成员在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，班长毛雨涵在文明礼貌、行为习惯、学习等方面能起到很好的带头作用，被大家评为“文明礼仪之星”，劳动委员刘俊祺能带领同学搞好清洁卫生，而且现在班上很多同学能主动打扫教室或清洁区，生活委员杨俊贤能很好的安排一切，每天都会有人抢着跟他去抬早点，这些新班委能切实旅行好自己的职责，成为我在班级管理上的得力助手，同时又影响了其他同学，形成了良好的班风、学风。

三、加强学生的安全教育。

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生好动，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。我利用班会或者其他时间反复强调安全，让学生认识到安全无小事，在日常生活和学习中应该时刻安全第一。比如，教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不准不经家长同意就到其他同学家玩；要求学生在校内外不做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等；教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆；教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西；教育学生不带危险的物品到学校，如：木棒、小刀、匕首、\*\*\*\*等利器进入校园。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥；教育学生在遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师；指导学生学会使用各种求救电话；结合5、12汶川地震，组织学生采用板报等形式进行地震安全知识教育，学生在一定程度上明白了面对突发性灾难事件如何应对。

四、密切联系家长，共同关爱学生

本期中，我们经常与家长联系，平时借助电话、网络这些快捷的联系工具，必要时走访，及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。学生取得了成绩及时向家长报喜，也在网络班级上刊登，学生有错时我们主动与家长取得联系，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。比如，本期，艾兆龙找本班的一个同学要钱，以至于家长有意见，我和黄先华主任一起冒着雨找家长交流看法，得到了家长的理解，问题圆满的解决了。家长对班主任工作有意见，我们抱着有则改之，无则加勉的态度。由于得到了家长的理解、支持，我的工作得到了事半功倍的效果。

总之，本学期中，在学校领导的指导下，在黄先华主任的主动而有力的协助下，加上其他教师的积极配合下，我班的工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚地认识到存在的不足：

一、班级的班风、学风建设虽有起色，但还须继续重视和加强建设。

二、班规虽形成但未能一一落到实处。

三、学生的教育评价体系还没能形成完善的班级评价制度。

这些说明班级的管理工作任重而道远。我愿用我有限的能力和无限的热情，做好自己应尽的工作！

关于班主任班级工作总结9

班主任工作由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深当一名教师不容易，当一名班主任不容易。都说一年级和二年级的孩子其实并没有什么区别，还是一样的顽皮。不能很好的遵守课堂纪律等等。下面谈谈我在这个月班主任工作中的一些体会。

一、从思想认识上来说

通过其它教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、班主任工作中仍需改进的两大难

（一）卫生问题

班级的卫生总是工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了。而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在，又如窗台、讲台有灰尘等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如一（1）班、三（2）班等，每次查看扣分表，扣分栏总是一分未扣，让我很是感慨。

我想，一年级的孩子都能打扫的干净，为什么二年级却做不到？既然不是孩子的问题，那一定是作为班主任的我的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。

几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了。对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。

（二）纪律问题

这一直是一个让我头疼的问题，不论强调过多少次，总是做不到老师在和不在一个样，哪怕老师刚走出教室，班级中立刻就像炸开了一锅粥。我也曾在私下里找几个同学谈话多次，一直不见好转。后来在一本书中看到这样一句话：“关心孩子爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。”

的确，低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。于是我会在课下的时候把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的，在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。

由此我想，要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我要把自己真正融入他们当中，成为他们的一员！

自己这一年来的工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳，摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：以“小苹果”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如引导孩子们要学会爱感恩的班会《感恩的心》，教育学生正确看待“美”的班会《美的标准》以及教育学生要做文明小学生的班会《文明伴我行》等等，主题都非常优秀。

七、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

关于班主任班级工作总结10

素质教育的目标是培养现代新型人才，他们应具备现代意识，完备的学识、健全的人格、以及健康的体魄，能够自我管理、自我服务。在这一目标的指导下，班级管理作为学校教育的重要一环，同样必须从传统的管、卡、压模式中摆脱出来。在教育教学活动中，要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分发挥学生“主人翁”的地位，以适应新形势的要求。结合多年来的工作实践与初步探索，本人认为：现代班级管理的主体就是充分锻炼学生提高学生素质。具体表现在以下几个方面：

一、现代化

现代化是就班级管理的思想而言。现在的学生处在科技飞速发展的时代，现代信息日新月异，学生的思想更复杂，现代意识更浓厚，所以班级管理思想必须冲破传统不断进行改革。必须做好以下两项工作：

一是班主任必须加强学习，善于借鉴各种教育理论、心理学理论，甚至各流派的哲学理论，从而不断充实自己，逐步完善提高自己的教育观念和管理理论，端正教育思想，面向全体学生，由“传统式”教育转变为“开放式”教育。

二是班主任要把握时代脉搏，使自己的思想与时代同步，用时代的要求来衡量自己的教育目标。同时要贴近学生生活，把握学生心理，了解学生思想，要让自己的管理思想和方法适应学生，以达到引导学生健康发展的目标。

二、民主化

所谓民主化，是就班级管理的方式与手段而言。社会的进步伴随着的是人们观念的进步。民主意识的觉醒是我们这个时代的重要特征。反映在学生身上，即表现为“家事、国事、天下事，事事关心”.他们既有参与班级管理的心理要求，也有参与班级管理的能力，如何开发学生的思想潜能，充分发挥学生参与班级管理的积极性，是每个班主任必须面对的问题。因此，管理的民主化便势在必行。具体要做好以下工作：

（一）充分调动全体学生参与班级管理。做到组织健全、精心指导，全班学生人人有责；提出：“班里的事，事事有人做；班里的人，人人有事做”,在班里实行“值日班长”制度，让学生轮流当班长，增强学生主人翁意识，强化民主意识。

（二）班级各项制度的建立由学生自主，制度的执行由学生公开监督。从实践来看，学生的兴趣、积极性、责任心都很高，班主任工作显示得极为有效。

三、科学化

所谓科学化，是就班级管理整体而言的。一个完美的班集体必须要有科学的管理措施。具体要采取以下几点措施：

（一）管理系统。负责班级各项制度的制定和执行，对班级的日常工作进行具体控制和管理。包括①班委会；②值日班长；③小组长。

（二）监督系统。主要负责对管理系统中的各成员工作情况的监督与督促。主要包括①班务评议会；②开展竞赛评比活动。

（三）反馈系统。这一系统主要负责信息反馈以便及时发现班级工作中的问题，及时修正处理。在实践工作中，将这一系统进行如下反馈①值日手册；②值日报导；③班务会议。

在班级管理实践工作中，这三个系统互为补充，互相制约。不失为班级管理工作的一个好模式。

四、法制化

所谓法制化。是就班内的各项规章制度而言。俗话说：“国有国法，家有家规”.同样，一个班级也应该有“班规班纪”.如对学生的纪律要求、作业要求、考勤制度、卫生值日、奖惩制度等，要形成制度化并严格遵守执行，避免执行过程中的主观性和随意性。

多年教育教学实践证明，棍棒之下绝不会出现神童，只会压抑学生特长的发挥与发展。只有放开学生的“手脚”,给学生一片自由的天空，正确地引导，科学地管理，使学生学会自我管理，全面提高综合素质，才能使学生全面发展，培养出社会发展需要的人才。

关于班主任班级工作总结11

本学期，我担任初一年级班主任工作。在学校领导的支持下，在各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的重点。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入初中的初一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在醒目位置，便于学生们随时学习。

（二）注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初一学生刚生入初中，对中学生活还不太熟悉，加之小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

（四）注意以多种形式规范学生行为

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行《中学生日常行为规范》的学习和交通安全常识的学习班会。

（五）注重学生个人养成教育

教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

（六）开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

（七）联系家长，及时与家长沟通

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面健康发展。

关于班主任班级工作总结12

这一学期，本班共有51名学生，其中男生30人，女生21人。他们天真纯洁，活泼可爱，依赖性较强。因此，他们对学习的态度、方法、习惯以及他们的生活习惯，文明礼仪等方面都做了细致耐心的培养、教育，特作出如下总结：

一、 好开学初的准备工作

1、加强了行为规范、礼仪养成教育

行为规范、礼仪养成对小学生来说是至关重要的，它将影响到一个人的一生。因此，要认真组织他们学习《小学生日常行为规范》及《小学生守则》，让他们知道学校的规章制度，并能自学地去遵守。教给他们一些常用的礼貌用语，教育他们碰到老师、同学要问好。离家、离校时，懂得与爸爸、妈妈、老师说“再见”。

2、做好班队委的整顿工作：

在上学期班队委工作情况基础上，继续教给他们管理班级的方法，增强他们的工作能力，做到各负其责，树立他们具有为同学服务的精神，有效地协助老师开展好班级各项工作。在班干部的选择上，避免了清一色为女生或是优等生，而是选择适合某项工作的人才，使各项工作相互结合，扬长避短，使班干部队伍形成一个和谐的整体，并定期召开班干部会议，时刻关注他们的工作，扶助他们完成本职工作。

3、布置好班容班貌：

布置好班级，出好班刊，做到色调鲜明，内容健康、活泼，富有情趣，让学生在一个优美、健康的环境中学习，成长。

二、 成教育常抓不懈

1、养成“讲卫生”的习惯

“讲卫生”的习惯对于二年级的小同学来说，可能还没有形成一个概念，因此，对于二年级学生来说，养成“讲卫生”的习惯是必不可少的，否则极有可能影响到他们的身体健康，进而影响到学习。本学期，我有计划地举行二至三次的关于“讲卫生”的主题班会以及经常性的课外引导，促使全体学生懂得“讲卫生”的重要意义，养成讲卫生的习惯。

2、养成“爱劳动”的习惯

正确的劳动观念，热爱劳动和劳动人民的感情，良好的劳动习惯是他们一生的资本。本学期，我通过从自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动入手，强化学生做到能自己吃饭穿衣，帮助家里做一两件家务活，积极主动参加一些公益劳动和简单的生产劳动，初步掌握一些基本的劳动知识和技能。

三、 认真组织开展各项教育活动

1、加强安全教育、民主法制教育

对于低年级的小学生来说，交通安全和民主法制意识都比较淡薄。本学期，在班队活动课上，我大量利用有关交通安全的图片，指导学生初步掌握一些交通安全知识。另一方面，我通过讲故事的形式，初步培养学生的民主意识和主人翁的精神。

2、加强思想品德教育

以“五爱”为基本内容对学生进行社会公德教育和一般的思想品德教育，充分利用班队活动课以及日常生活中较浅显的例子，教育学生做到“心中有他人，有集体，有祖国”，提高学生对道德的认识，培养道德情操，使学生初步具备分辨是非的能力。

3、抓好心理健康教育

我们处在一个急剧变化的时代，这是一个追求生活质量，需要心理健康的时代。真正健康的人，不仅要有健康的体魄，而且需要健康的心理，因此，要从小培养学生良好的心理素质。我通过日常行为认真地观察学生的动向，时常找学生谈话，了解他们的所思所想，发现问题就对症下药，做好学生的思想工作。同时，设立一个“班主任信箱”，另外，还寓心教于班队活动之中，陶冶学生的情操，潜移默化地提高学生的心理素质。

4、加强社会实践活动

作为班主任，我尽是为学生提供实践的机会和实践的场所，充分利用课堂教学，课外活动引发学生动手，动脑，努力从各方面来增长学生的社会见识，培养学生的社会实践能力。

四、 因地制宜，因材施教，做好培优转后工作

优转后工作始终是班主任工作的中心任务，是素质教育的客观要求，我通过各种方法，初步了解他们他，掌握他们的优缺点，因材施教，做好培优转后工作。

1、培优方面。针对学习好的学生，在课外适当增加一些有难度的，灵活性大，综合性强的基础知识练习，训练;针对其他各方面有特殊兴趣，特殊能力的学生，必须在完成学习任务的情况下，充分挖掘他们的能力，开发他们的智力。

2、转后方面。人与人之间需要理解，后进生更需要理解，他们有自尊，渴望得到老师的关注，同学的认可，学习中应随时给人他们创设表现自己，并及时肯定他们的成绩，他们会感到老师的重视与信任，会努力把工作做好，要坚持多表扬少批评原则，及时发现他们的闪光点，加以表扬、鼓励，同时，以“报喜”式进行家访，促使他们步入良性循环的轨道。

班级工作不是单纯做到以上几点就能做好的，它是一项长期的，深入细致的雕塑工程。今后我将不断努力，不断总结经验，争取做得更好。

关于班主任班级工作总结13

时光荏苒，一学期就快结束了，作为1907班的班主任感到收获很多，因为这个学期九年级分班的缘故，这个学期也面临着各种挑战，在这里就一学期以来的班主任工作做一次总结与回顾。

对于一学期的班主任工作主要从一下几个方面来进行总结

一：班级班干部队伍建设

对于从开学到现在一直在抓的班级班干部队伍，已经逐渐成熟，班干部对于学校的各种要求，以及管理已经非常熟悉，能很好地完成老师布置的任务，积极主动的为班集体服务。并且能在老师不在教室的时候以刘金顺为代表的班干部能非常负责的管理班级。为班级创造了良好的学习环境。

二：班级学风建设

在这学期九年级上学期的关键时刻，从一开学就开始进入了中考备考的良好学风下，班级同学学习十分积极，对班级进行分组管理，每位同学都有对应的组长，或者老师。从每一节下课时间甚至中午休息时间，晚自习时间都有班级同学学习的身影。另外到学期后阶段每两天一次的考试也非常利于学生知识点的巩固，便于加强班级的学风建设。既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

最后正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

最后，我感谢知源，感谢学校给了我这个当班主任的这个机会，让我能快速成长，学到很多，也成长很多。我希望我能把这个班主任当好，更希望陪着1907的孩子们一直到毕业。最后，祝知源越办越好！

**第三篇：班主任班级工作总结**

班主任班级工作总结怎么写?班级管理师一项长期而艰巨的任务，只要我们有心，只要我们坚持，相信付出之后定会有更多的喜悦与欣慰，更多的收获与满足!一起来看看班主任班级工作总结5篇精选，欢迎查阅!

班主任班级工作总结1

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生。下面我就谈谈我当班主任一些初浅的看法，希望能起到抛砖引玉的作用：

一、发挥小助手的能力

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。所以开学初我利用几节课的时间让学生以文本的形式真实地写出自己的特长，以及以前所任的职务或者现在你想担任的职务，写好后交上来，课后，我再认真分析，推选临时班干，考察一段时间后再民主选主，推选优秀的学生认可的班干。这样学生自己推选的班干，他们也愿意听从他的管理，班干们也乐于管理，班风自然就好。我们班上学年推选了王艺颖同学为班长，她虽然不是我们班成绩最好的学生，但她是我们班管理能力最好的班干。我认为成绩好不一定管理能力好，所以开始我不以成绩来选班干，否则后进生心理有压力，其实有些后进生在劳动、卫生等方面有很高的管理能力，只要我们善于培养，培养其组织能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。这样班干部就有利于多数学生的全面发展，并积极搞好班风、班纪，班主任自己自然也就轻松了。

为了培养学生的责任感，我特地在班上实行了岗位制。就是说，每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。我们班的`副班长有好几个，我专门为副班长订出了工作职责，让他们清楚自己每天要管些什么。除了担任班委工作的学生外，还有一部分学生没有头衔，于是我鼓励大家在班级中寻找“官位”，例如，负责讲台整理卫生工作的是“台长”，负责管理灯的开与关工作的是“灯长”，负责清洁区卫生工作的是“区长”，学生感到很新奇，都来寻找和争当这些“官位”。由此，每个人都是班级的主人了，班级的各项工作落实在了个人头上，使我更加顺利地开展班级管理工作了。

班主任不可能事事都管到，平时我就很注意培养多名“小老师”的角色。有时我有事不在学校，这些“小老师”会组织同学学习，布置作业，做作业当中，遇到大面积同学有问题时，“小老师”会走上讲台讲解一番，学生完成作业后，他们还会组织人批改其中的一部分，决不逊色于我这个真正的老师。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六六班的班风。

二、把班会课利用好

作为班主任一味地说教并不能起到更好的效果，我常常引导学生从身边的事情谈起，让他们自己指出本周表现差的一些学生，差在什么地方，并再提出改正缺点的方法，再指出表现好的学生，好在什么地方，我就及时给予物质(小练习本)和精神上的奖励，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾，更多的时候，我利用班会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

班会课上，我从不当着全体学生的面指责任何学生，因为六年级的学生特别爱面子，一旦你让他颜面扫地一次，有可能他会记恨你很长时间，这样的后果就是，他再也听不进你的任何说教，甚至产生对抗情绪，严重的破罐子破摔，即你布置的作业我偏不做，你老师让我别干的我偏干。所以在这里我提醒每位老师，千万别伤了学生的面子。

三、掌握学生的思想动态，做学生的知心朋友。

六年级的学生，正处在身心发育的重要阶段，有时会萌生出许多念头，如厌学、朦胧的男女同学关系、拉班结派打架斗殴等，作为班主任，及时地发现这些问题，进行正面教育。通过耐心的教育，使这些同学都能把精力投入到学习中去。平时还要多和学生谈心，了解学生的思想动态，做到防范于未然。

四、正确对待后进生。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。

我班上有位男生叫马明智以前经常和同学打架惹事，凭着自己强壮的身体，总是能占上风，动不动就抡拳头。我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，就是控制不了自己。为了让他过剩的精力有地方释放，我鼓励他多参加体育运动，他特别爱好打球，封他为“球长”，我还跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内不出事。一个星期，两个星期……他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了，继续努力。到学期末，他再没有打架，并且在今年“趣味体育竟赛”拔河比赛中，在他的号召下，我充分发挥后进生的特长，让他们抓住这一机会好好表现，为自己增光，也为班级增荣誉。在我的激励下，他们全力以赴的拼搏赢得了胜利。每当看到学生找到了努力的方向，也是我最感到欣慰的时候。

五、让每个人都有被重视的感觉

奖状一般都是颁发给表现优异的学生，我希望集体中的每个人都有被重视的感觉，我在班里设立了“语文进步奖”、“数学进步奖”、“最佳组长奖”、“最佳纪律小标兵奖”、“优秀生奖”等。哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣”。这一招对从未拿过奖状的同学特别管用，这些学生一直以来都被别人看不起，为了能在朋友、同学、父母、亲戚面前有一次露脸的机会，他们会比以往任何时候都努力来争夺这份奖，一旦在班级中形成争当优秀的竞争氛围后，这样的班级肯定会向着好的方向发展。

以上是我一些初浅的看法。我知道自己经验不足，在很多方面还很欠缺，但我会通过自己的努力弥补自己的不足，争取取得更大的进步。

班主任班级工作总结2

初三的每一天都是紧张忙碌而充实的。

一学期以来，我班在各方面都取得了显著的进步。各科成绩提高明显，同学们热爱班级，有集体荣誉感。配合德育办工作，得到学校的认可。九年级是分化严重阶段之后的重组阶段，我班级在稳定的基础上，迅速发展，稳中求进。

总体目标达成情况良好。同学们严格遵守学校的各项规章制度，听从管理指挥。团结友爱、严格自律、勤学善思、勇于创新，每个孩子的综合素质都有一定提高。

具体工作

1、班干部培训管理。

以稳定为前提，结合班级实际，实行班干部轮流制度。定期召开班干部会议，及时发现问题解决问题。做好总结培训工作，提高班干部整体素质和管理水平。做到高质量，高效率。得到全体同学的支持。调动全体同学积极参与班级管理。实行岗位责任制度，责任到人，培养责任意识。阶段总结，奖优罚劣，评选表现优秀的同学并进行表彰奖励。极大的调动了同学们参与班级管理的积极性。抓好学生的思想工作。

初三的孩子生活紧张，枯燥，压力大。尽管学生懂事多了，但是还是会遇事不冷静，情绪化。“亲其师，信其道”。所以，师生彼此了解，建立良好的师生关系，非常重要。经常和有问题有困难的孩子谈话，给予帮助鼓励，解决和许多家长解决不了的问题。配合科任和学生及时沟通，科任教师对我们害喜的热情，阳光非常满意，成绩也不断提高。学困生帮教转化工作。

问题孩子，包括各种类型的;有的厌倦学习，有的行为习惯不好，还有的存在心理问题。他们的问题经常不是个人的问题，他们有时会影响整个班级的发展。导致班级出现问题的，往往就是这个群体。因此，本学期尤其格外关注他们，做到严爱有度。帮助他们认识到不足，不断进步。从而使整个班级朝着好的方向发展。转化一个问题学生的意义，可能胜过教出一个成绩好的学生。可以自豪的说，我们班级的孩子是很优秀的，有些成绩不好的孩子，劳动特别肯干：有的好动的孩子，集体活动非常积极踊跃。让孩子在自己可能的前提下，获得最好的发展，我班做地还是相当不错的。在抓成绩的同时，使孩子的素质得到提高，这是我对自己工作最满意之处。我爱班级每一个孩子，孩子们也都阳光活泼，我想这也是教育最有意义之处。具体工作：

1、严格按照学校德育办的要求，抓好常规管理以及控流工作。

2、坚持批阅学生的周记，引导学生学会反思，指导学生做好自我教育。这项工作繁琐，需要投入的时间和精力很多。一些突发事件，需要第一时间解决。无形中增加了自己的工作量。但效果也是相当令人满意。

3、教师节日板报，联欢工作，增进了师生感情。

4、圆满的举行了国庆赛诗会，锻炼了学生的表达写作能力，提高了参与意识。

5、十一月份，召开了下半年生日联欢会。丰富了学生的生活，增进了感情，给孩子们展示才艺的机会，体会班级的温暖。

6、每周一召开民主生活会及动员会，统一思想，步调一致，共同进步。每个月进行一次读书交流活动。积极参加学校的捐书活动，所捐书数量名列学校前茅。

总之，付出许多，也收获许多。班级各方面都取得了喜人的进步。下学期，仅有一百多天，时间紧，任务重。力争以最好的心态，最科学的管理方法，更好的完成学校交的任务。为我学校中考创佳绩做出贡献。

班主任班级工作总结3

本学期我担任幼师128班班主任工作。一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班主任工作计划为依据，开展班级管理工作。努力使本班学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

一、班级学生情况

班级情况：本学期幼师128班有一名学生退学，有一名学生休学，现班级总人数为38人。经过一个学期的相处，对班级的每位学生都有了一定的了解，大部分学生比较自觉，遵守学校、班级的各项规章制度。同时，部分学生存在的问题也逐渐暴露出来。个别自由散漫、毫无责任感的学生出现的不遵守学校规章制度的现象，在班级造成一定的不良影响。在学习方面，本班学生绝大部分底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。

二、对学生进行思想品德教育

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育、心理素质教育、学习态度教育和目的教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心、讲道理，使学生信任教师，建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

三、班集体建设

本班由于是一年级，有些学生还没有真正地融入到新的环境、新的班级，因此学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情

况，首先与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

四、几点体会

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在开学时制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

班主任班级管理工作有待加强。作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，是需要进一步完善：班主任批评的艺术性;管理工作的跟踪、反馈的及时性;班级管理精致化水平有待加强;对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;学生心理辅导的持久性;这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

五、对下学期班级工作的建议

向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要

持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个学期的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏、经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

班主任班级工作总结4

本学期，我适应新期间传授工作的要求，当真进修\_\_\_总布告关于传授工作的讲话。从各方面严厉要求本身，自动向老教师请教，联合本校的实际前提和门生的实际环境，勤勤奋恳，谨小慎微，使传授工作有筹划，有构造，有程序地展开。立足如今，放眼将来，为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期传授工作作出总结，盼望能发扬长处，克服不敷，总结查验教训，承前启后，以增进教训工作更上一层楼。

1、当真备课，不但备门生并且备讲义备教法，根据讲义内容及门生的实际，计划课的类别，订定采取的传授方法，并对传授进程的程序及时候安排都作了细致的记录，当真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好富裕的筹办，并建造各种利于吸引门生注意力的风趣教具，课后及时对该课作出总结，写好传授跋文，并当真按汇集每课书的知识要点，概括成集。

2、加强上课技巧，进步传授质量，使讲解清楚化，层次化，精确化，层次化，精确化，情感化，活泼化，做到线索清楚，层次明了，言简意赅，深切浅出。在讲堂上特别注意变动门生的自动性，加强师生交换，富裕表现门生的主效用，让门生学得简单，学得轻快，学得高兴;注意精讲简练，在讲堂上教授讲得尽量少，门活泼口脱手动脑尽量多;同时在每一堂课上都富裕思虑每个层次的门生进修需乞降进修本领，让各个层次的门生都获得进步。如今门生广泛反应喜好上语文课，就连过去极腻烦语文的门生都乐于上课了。

3、谦和请教其他教授。在传授上，有疑必问。在各个章节的进修上都自动收罗其他教授的定见，进修他们的方法，同时，多听教授的课，做到边听边讲，进修他人的长处，克服本身的不敷，并凡是聘请其他教授来听课，收罗他们的定见，改革工作。

4、真批改功课：安排功课做到精读简练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我凡是到各大书店去汇集资料，对各种帮助资料进行挑选，力求每一次操练都起到最大的结果。同时对门生的功课批改及时、当真，分析并记录门生的功课环境，将他们在功课进程呈现的题目作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关环境及时改革传授方法，做到有的放矢。

5、做好课后带领工作，注意分层传授。在课后，为差别层次的门生进行响应的带领，以满足差别层次的门生的需求，禁止了一刀切的弊端，同时加大了掉队生的带领力度。对掉队生的带领，其实不限于进修知识性的带领，更紧张的是进修思维的带领，要进步掉队生的成绩，最终要办理他们心结，让他们意想到进修的紧张性和必要性，使之对进修萌发乐趣。要经过议定各种路子鼓励他们的求知欲和长进心，让他们意想到进修其实不是一项任务，也不是一件难过的事变。而是富裕乐趣的。从而自发的把身心投放到进修中去。如许，掉队生的转化，就由本来的大略粗鲁、逼迫进修转化到自发的求知上来。使进修成为他们自我意识力度一部分。在此根本上，再教给他们进修的方法，进步他们的技巧。并当真细致地做好查漏补缺工作。掉队生凡是存在很多知识断层，这些都是掉队生转化进程中的拌脚石，在做好掉队生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们过去进修的知识断层补充完好，如许，他们就会学得轻快，进步也快，乐趣和求知欲也会随之增加。

6、自动促成本质教诲。如今的测验模式仍然比较死板，这决议了教师的传授模式要搁浅在应试教诲的层次上，为此，我在传授工作中注意了门生本领的培养，把传受知识、技巧和成长智力、本领联合起来，在知识层面上注入了思维感情教诲的身分，阐扬门生的立异意识和立异本领。让门生的各种本质都获得有效的成长和培养。

7、狠抓学风。我所教的两个班，101班我是班主任，门生比较珍视该科，上课的时候比较当真，大部分门生都能用心听讲，课后也能当真结束功课。但有为数很多的门生，因为怕班主任责怪，进修上存在的题目不敢问教授，功课也因为怕分数低而找他人的来抄，如许就紧张感化了成绩的进步。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种当真、求实的学风，严明责怪抄袭功课的行动。与此同时，为了进步同学的进修自动性，展开了进修比赛活动，在门生中兴起一种你追我赶的进修民风。而102班固然异国做他们的班主任，但大部分同学对该课很感乐趣，进修干劲也浓，只是差生面太大了，掉队生根本太差，测验成绩都很差，有些同学是凡是不敷格，我找来差生，明白因为，有些是不感乐趣，我就跟他们讲进修语文的紧张性，跟他们讲一些风趣的语文故事，进步他们的乐趣;有些是异国竭力去学，我发起责怪今后再加以鼓励，并为他们定放进修目标，不时鞭策他们，救助他们;一些门生根本太差，抱着破罐子破摔的立场，或太过惭愧，测验怯场等，我就救助他们找出得当本身的进修方法，分析因为，鼓励他们不要害怕失败，要给本身决议信念，并且要在平常多读多练，多问几个为甚么。同时，一有进步，尽管很小，我也及时地表扬他们。经过议定一个学期，绝大部分的同学都养成了好学苦练的风俗，构成了精良的学风。

8、获得了较好的成绩。本学期，期末测验101班均匀分74。8分，获得了全级第一的好成绩。102班均匀分也有73。64分，两班的精良率都达百分之三十五以上。存在的不敷是，门生的知识布局还不是很完好，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待今后改革。

班主任班级工作总结5

“抓好常规管理，做一名合格的班主任”

——第一次班主任会议讲话稿新学期第一周、第二周在繁忙的工作中度过了，各位班主任非常辛苦，首先请允许我在此感谢各位班主任：是你们的点滴工作，使得学校各项工作能够顺利开展;是你们的付出，让孩子们能够忘却轻松的寒假，投入到愉快而紧张的学习中来。(通报安排布置的情况)

班级管理是一门艺术，一门学问。今天，在新学期的第一次会上，我想和大家交流两个方面的内容，一个是《少先队工作计划》和一起探““抓好常规管理，做一名合格的班主任”这个话题。

一、关于本期的少先队计划：

1、坚持每月一次的班主任会议(每个月月末)，一周一次的队干部、班干部会议(每周五下午第二节课课间)。

2、每月一个活动主题,每月评选“校园之星”。三月：文明习惯之星，四月：感恩之星，五月：安全之星，六月：自信之星。

3、每周坚持开展主题班会，以促进每月的活动主题，各班主任分别准备一个主题的班队会教案和课件。要求紧扣每月主题，实在可用，每周一上交当周主题班会的教案和课件。(宣布任务)

今天，我们班主任工作会的主题是“抓好常规管理，做一名合格的班主任”。那么常规管理工作有哪些呢?

一日常规的管理工作。包括学生的学习、生活、安全、活动、清洁卫生等等，这些小事、具体事永远是我们工作的重点。

目前我校学生主要存在以下不良习惯：

1、有乱扔垃圾现象;2、上下楼梯时有推拉挤跑的现象;3、课件活动有乱跑现象;4、上放学在马路上有横穿马路，乱跑的危险现象;5、下课时老师没说“下课”，就有学生跑出教室现象;6、跑操时有学生讲话现象;7、部分学生不能按时完成学习任务;8、不爱护公共设施现象等。

怎样纠正学生这些不良习惯?做好这些常规工作呢?

二、定规矩，养习惯。

定规矩的目的在于让学生知道我该做什么、怎样做。上周值周，对学生踩草坪的现象进行了批评，通过班主任的教育这周大有改观，踩草坪的现象非常少。这说明了什么?说明我们的学生可塑性很大，说明我们的学生需要教育，需要老师告诉他该怎么做。

定规矩对于全体同学来说，就是要求他们按照《小学生日常行为规范》去做。同时，少先队制定了《朝阳慈济学校学生一日常规》，对学生的行为、语言、学习、生活等各个方面都提出了明确的要求，所以，班主任要利用班队会的时间组织学生学习。(介绍一日常规及打算)

三、分任务，细管理。

目的：让学生真正成为班级管理的主人，真正实现“人人有事做，事事有人做”。

以下是一位南京市班主任老师的做法，说出来让大家参考：

早晨进教室后，让学生牢记八个字：入室则坐，入室则静。坐好后，首先把该交的作业本交给组长。

每节课下课后，首先要把下节课要用的书本放在书桌左上角，然后再上厕所或者休息。

眼保健操开始，由学生自己站在前面检查做操情况，龙摆尾形式，每人负责两天。(这样学生们都非常认真地执行自己的任务，乐此不疲。)

课间操开始，由学生在前面领操，每人负责一周。

每天的桌椅摆放由每组的最后一名同学负责，摆放整齐。

安排几位女同学准备一块干净的抹布，每天保持讲桌、门窗的干净。卫生角笤帚的摆放安排由两人专门负责。

安排坐在窗户边的同学负责开关窗户、坐在灯开关旁边的同学负责关灯。

有什么样的思想，就有什么样的行为。魏书生老师经常说这样一句话“凡是学生能干的事，班干部不要干;凡是班干部能干的事，班长不要干;凡是班长能干的事，班主任不要干。”坚持让学生的事情学生做，让学生真正成为班级管理的主人。这样既能锻炼学生，又能解放自己。让不同层次的学生都找到了属于自己的位置，品尝到了属于自己的那份快乐。使每位学生树立了班荣我荣，班辱我辱的观念，何乐而不为!

四、重合作，勤总结;奖惩明 共进步。

班主任平时一定要细心观察，及时总结，绝不能三分钟热血，要有始有终，贵在坚持。

我们要做有心人，及时表扬班里的好现象，表扬班里进步的同学，比如：讲文明、懂礼貌的，单元测试有进步的，作业交得快，交得齐的，卫生搞得又快又好的，常做好人好事的，能提前做好课前准备的，从不迟到早退的等，总之要随时关注，随时奖励。比如一面小红旗也许在你的眼里微不足道，但在学生的眼里，却是你对他的认可，对他无尽的鼓励，更会成为他再一次前行的动力。(比如我女儿班上小红旗)，我校的李晓蓉老师，周五班队会总结，给学生发小奖品，甚至小零食，学生感觉就不一样。

当然 没有惩罚的教育不是真正的教育，可根据学生情况，适当予以惩罚(但不体罚和变相体罚)，但要做到公平，公正。

五、合格班主任的要求(常规)：

刚才我们谈论很多是关于学生的常规，下面我们就班主任应该做好哪些常规工作谈一谈：

1、每天早上、下午检查学生出勤情况及晨检、午检，如有缺席或异常情况，及时与家长取得联系或进行家庭访问，搞清原因，同时检查学生着装仪表情况是否符合学校要求，及时进行教育。

2、周一升旗仪式前，班主任按时组织本班学生排队到升旗台前集合并认真参加升旗仪式，出现问题及时解决。(要求学生统一穿校服并佩戴红领巾)

3、指导学生打扫清洁卫生并检查班级清洁卫生情况，了解值日生工作。

4、班主任到场组织学生开展好阳光大课间活动，及时小结当时活动情况。

5、观察班级公物保管状况，发现损坏及时调查、教育和处理。

6、每天观察班级出席和上课情况，掌握班级学风的进展和变化。

7、检查学生眼保健操以及学生课间文明休息的状况。

8、树立积极向上的班风、学风、布置好班级文化，注意和处理好班级偶发事件。

9、随时发现班中的先进事迹或不良现象，及时进行表扬或批评教育。

10、认真上好校班会课。(下周起到班听课)

11、离开教室时，检查班级卫生情况以及四关工作。(水、电、门、窗)

12、按要求填写好各种表册。(班主任手册—每项内容都要填写、三检记录表等其他要求填写的表册)

13、配合学校积极开展各项活动。(包括各种主题活动及争先创优工作，班主任要积极组织并配合)

六、班主任考核

将做到有安排，就有检查和考核。(比如开学安排的计划、班级布置、黑板报等做了记录，纳入考核)将进一步完善班主任考核方案，拉大班级之间差距，奖优罚劣。

总之，班级管理师一项长期而艰巨的任务，只要我们有心，只要我们坚持，相信付出之后定会有更多的喜悦与欣慰，更多的收获与满足!

班主任班级工作总结5篇精选

**第四篇：班主任班级工作总结**

来共和一学期来,在班主任工作中感触颇深,俗话说“没有规矩,不成方圆”.规矩即常规纪律,即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则,条文等.它是一件事情想取得成功的保证.对人的教育来说更是如此.一个人在集体中学习,最重要的就是要先养成良好的日常行为规范,形成良好的学习生活习惯,这样才能为专心学习打好基础,作好准备.学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规,可见,只有有了“规矩”,才有了“方圆”,才可言其他,诸如学习知识,发展智力,培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步.抓好常规训练是实施班级管理的首要前提.本学期中我针对学生智力能力水平发展较均衡的特点,我大胆地制定了我的班级管理计划:尽量对他们的行为不约定俗成,充分自主,独立完成许多事情,更不会对他们的创造性活动加以限制,相反还人为地为他们提供发展个性的条件.几个星期下来,学生在能力,成绩等方面发展较好,很活跃,但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意通过分析,总结,我意识到自己这种想法的错误和不切实际,尽管大胆,但缺乏科学性.它否定了循序渐进的学习方法,违背了人的认知发展规律.这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习.另一方面,组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展.意识到问题后,我很快改变了管理方法,狠抓学生的日常行为规范,使孩子们及时改掉了许多不良习惯,变得有纪有律,这样班级工作也自然而然地抓了上去.通过这件事,我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性,它是搞好班级管理的中心环节,切莫想当然地把“规矩”当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会,那可就大错特错了,因为没有“规矩”,就不成“方圆”.要成规矩,光靠老师还不够,还要有一支乐意协助老师,愿意为同学服务的班干部队伍.由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展,我决定对原有的班委会进行重大的调整.在班干部的产生过程中,我认为教师的包办代替,必定会使班干部失去群众基础,给日后的工作带来不必要的困难,是不可取的!但是,单纯的所谓的“民主”,让学生完全“自决”,一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”,以便在以后的班级管理中得到“照顾”,同样有不足.比较好的办法应该是先民主后集中,即先让学生进行投票选举,再由教师权衡.实践证明,在民主选举的基础上,经过班主任的优化组合而产生的班委会,得到了同学们的信任和拥护,具有较强的战斗力.对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养.我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法.当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求,指责,特别是在工作出现失误的时候.例如值日卫生工作没有做好,为此,我反复向讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系,同时讲解该项工作的要点,让学生重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去,后来的情况表明,他们的工作完成得相当出色!

此外,我还组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为.而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作.集体是在活动中产生的,大集体如此,小集体也一样.例如达标活动,通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识,获得了达标竞赛团体第二的好成绩.这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯,在班级中孕育团结友爱的风气,形成了具有较强的集体荣誉感,使班级成为一个大家庭.

**第五篇：班主任班级工作总结**

班主任班级工作总结

模具1104班 郭瑶函

在刚刚过去的2024-2024学年的第一学期中，我担任了机械工程学院模具1104班班主任。我兢兢业业工作，按照学院对班主任的要求严格地要求自己；我踏踏实实关心学生，尽到一个班主任应该尽到的责任和义务。一个学期的工作下来，我有许多感慨。首先，当班主任是一项技术活儿，是需要不断磨练和长期坚持的技术活；其次，当班主任可以收获许多自信与快乐，这些自信与快乐不仅仅来自于学生，也来自于工作本身。

现将这一学期的班级工作简要总结如下：

一、狠抓学习学风

学生进入大学的主要目的是掌握一门以后赖以生存的技术，而高职学生普遍具备自控力不强的特点，所以我在平时的工作中着重注意培养学生自觉养成良好学习习惯。学期初，我就制定了以学习委员为主要负责人的班级成员上课签到制度，并事先与学生讲清楚旷课可能接受的处罚，帮助学生在刚刚进入大学时就能有意识地约束自己，管理自己。一学期来，我采取让学习委员每天上报旷课人数的方法，并及时与旷课次数较多的学生进行谈话，较好地保证了我班的出勤率。

与此同时，我还积极与其他科任老师沟通交流。在与教授《高等数学》的陈静老师的交流中，我得知我班同学数学基础普遍薄弱，而我深知，对于工科专业的他们，打好数学基础的重要性不言而喻。于是，我先在班上选择十来位数学基础相对较好的同学，由他们做组长，成立帮助小组，在晚自习或是其他空余时间对其组员进行答疑和辅导，并设立相应的奖励机制，鼓励并督促学生认真踏实地学习数学。

二、关心学生生活

虽然我的学生绝大多数已经成年，但初入大学，他们非常需要老师的关心和帮助，以更好地适应大学生活。一学期来，我坚持每周深入我班每个宿舍1-2次，了解学生的家庭状况及生活经历，力争做到对每一个生活有困难、情绪有起伏的学生嘘寒问暖，让他们感受到来自老师的关心和帮助。经过将近一个学期的摸底了解，我已经基本清楚了我班70位同学的基本家庭情况。

我在平时的晚自习下班中也十分注意观察学生的情绪和动态，并及时帮助出现问题的学生。我班有一位因家庭条件不太好而选择课余时间在外兼职的同学，他性格比较内向，我也感觉到他承受挺大压力。我先是和他倾心交谈了一次，了解了他家的大致情况，而后以朋友的身份鼓励他在外锻炼自己，慢慢地与该同学亲近起来。另有一位外省籍同学，刚开学时有数次无故旷课，我没有一味责备，而是选择相信他的承诺，事实证明，该生在之后的学习和生活中，信守了自己的承诺，没有让我失望。

三、融入学生活动

我始终认为，班主任既是学生的老师，也应该成为学生的朋友，这样不仅有利于班级的管理，也可以让班主任工作变得更加充实有意义，所以，我多次参与学生举行的各项活动。运动会期间，我去田径场给我班运动员呐喊助威；公益劳动中，我和他们一起捡垃圾；“新生杯”篮球赛，我几乎场场到场，和他们一起分享激动和喜悦。这些活动，拉近了我和学生们的距离，也让我体会到了为人师的快乐。

因为总是尽量参与学生活动，我对我班学生有了更为深入的了解，在班上进行的活动总结以及活动之后的班级奖励中，我选择给每个获奖学生写上一句适合他/她自身的寄语，收效较好。

四、关注特殊学生

所谓特殊学生，指的是在学习、生活、情感等方面异于一般学生的群体。我觉得对待特殊学生，足够的关注十分必要。因为他们一般比较缺乏安全感，情绪相对比较脆弱，也比较容易冲动，比较容易出现过激行为。来自班主任足够的关注度一方面可以给此类学生一定的安全感，同时也可以帮助班主任及时地了解他们的想法，并帮助他们回归到正常的生活轨道上来。

我班有一位年纪很小的学生，可能从中学起就迷恋上了网络游戏，本学期出现过因为上网而夜不归宿的现象，我一方面要求班干部督促其按时回寝室就寝，另一方面不时地与其沟通，并和他一起制定改善计划，希望能帮助他一步步地回到正常的生活轨道上来。

五、妥善处理突发事件

12月初，我班出现有位同学被其他班同学集体殴打的恶性事件。事件发生后，我第一时间找到被打同学，并通过当时在场其他同学的帮助，了解了事情经过。然后，派班干部护送该同学去医院检查治疗，并及时报告学院学生科。事后，还与打人学生的班主任进行沟通，描述事情经过，商量赔偿事宜。我与我班被打学生也进行过多次谈话，以防止其出现不必要的情绪波动。

这一事件的处理帮助我从一个毫无经验的新生班主任，慢慢地成长和成熟。

以上就是我在一个学期班主任工作中的一些心得和体会。一学期很快就过去了，在这一学期里，我对班级的管理不仅有进步，也还存在着极大不足，比如：因为十分缺乏经验导致班级纪律不够理想、因为教学任务繁重有时疏于对学生的关心等等。尽管如此，我相信学生在成长，我自己也在慢慢成长，我肯定能在接下来的工作中，做得更好、更出色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找