# 最新数学培优工作计划(五篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-04

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。数学培优工作计划篇1一、差原因分析寻找根源，发现造成学习困难的原...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**数学培优工作计划篇1**

一、差原因分析

寻找根源，发现造成学习困难的原因有生理因素，也有心理因素，但更多的是学生自身原因。

1、志向性障碍：学习无目的性、无积极性和主动性，对自己的日常学习抱自暴自弃的态度，把接受在校教育的活动看作是套在自己身上的精神枷锁。

2、情感性障碍： 缺乏积极的学习动机，成天无精打采，做一天和尚撞一天钟。

3、不良的学习习惯：他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习。

4.环境因素，其中家庭教育因素是造成学生学习困难的一个突出因素。父母的文化程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。家庭的文化氛围差，使学生的学习受到了干扰，造成了学习上的困难。

二、采取措施

培优：1、 引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

2.、运用形、色、肌理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选择适合于自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作的能力，传递自己的思想和情感。

3、欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些优美的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

由于各种不同的原因造成了学生的学习困难，从而使这些学生自卑，自暴自弃。但是，他们真的是不想上进吗?不是。有句格言说得好：没有不想成为好孩子的儿童。我们要让他们都抬起头来走路。因此，我们针对造成学习困难的原因着重从以下几个方面入手。

1、 通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

2、 学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

3、欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

针对各班的情况，因材施教，如：适当让学生尝试一些不同的创作表现方法。加强造型能力的培养，对简单的自然物进行写生，并指导正确的观察方法，以确定如何对事物进行造型处理。

面向全体学生，拉近个别超常学生与后进学生的距离，加强对后进学生美术上的培养。使评价多样性，让学生充分体念成功的喜悦，重视学生的自评价与互评。

通过审美能力的培养、创新精神和时间能力的培养，鼓励学生进行综合性与探究性学习。

学习“色彩原理”的理论性知识，以加强他们分析观察事物的颜色变化能力。创设文化情景，涵养人文精神。加强对工艺上的技巧能力培养。

**数学培优工作计划篇2**

有句话说“没有差生，只有差异”的，所以本学期我从后进生抓起，从而提高整个班级的学习水平。我发现转化“差生”是有窍门的，只要“差生”愿意学好，按照一定的方法进行训练，是完全可以在短期内转化的。把课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、基本情况分析

1、学生情况分析

我任教两个班，二(3)班有46人，二(2)班有46人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，大部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然极个别部分学生学习不够认真主要是那20%的后进生，其主要形成的原因有以下几点：

1.由于纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2.缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。

3.在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此个别学生家庭作业完不成，或边看电视边做作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

2、培优辅差对象

①培优对象

优生：10人

②辅差对象

学困生：10人

二、任务目标：

(一)思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得是重视他们的，激发他们学习的积极性。

2、定期与家长、联系，进一步了解的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

(二)有效培优补差措施。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”。具体方法如下：

1、课上学困生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为对子。

3、练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”—拓广题。满足不同层次的需要。

4、培优补差过程必须优化，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。

(三)在培优补差中注意几点：

1、不歧视有困难的学生，不纵容优秀的，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行;其次做到宽容，即能从学困生的角度去分析他们的行为对不对。

2、根据优学困生的实际情况制定方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进的作业情况，培养学习兴趣，树立对的信心。

4、对于优秀生的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。学困生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么原因，大多数是懒惰造成的，有的是其他原因。比如①自己不会做。②不敢向同学或请教。③不认真，马虎等等。一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，才会感受到的关爱，才会努力去。

6、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测，及时反馈矫正，耐心辅导。

**数学培优工作计划篇3**

一、指导思想

为贯彻面向全体学生，因材施教的教育理念，为进一步提高优生的自主和自觉学习能力，进一步挖掘他们的潜能，扩大知识面，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。以限度的耐心和恒心扶持困难学生，逐步提高他们的成绩，并培养较好的学习习惯，提高英语能力，补出成效。特制订本年级的培优转差的工作计划。

二、学生情况分析

本学期我担任四年级的英语老师，四年级共有两个班，学生143人。从学习情况、知识掌握情况以及日常行为规范情况来看，本学期比上学期学生有了明显的进步，大部分部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，但同时，仍然有少部分学生学习不够认真，自我控制力不强，出现上课搞小动作、不做作业等现象。

三、培优辅差对象

培优：赵明语、符诗琴、吉晓晴、陈燕、黄立静、符大兴、柳美翠、汪文艳、符俊瀚。

辅差：吉训婧、苏博、冯春娟、郭高艳、赵东婧、曾卫帅、许环邦。

四、学生情况分析

1、优生分析：学习习惯很好，家长文化素质高，悉心培养;在家长的培养下孩子智力发育好，学习主动、自觉、知识面比较丰富;课堂上认真听讲，勤于思考，踊跃回答问题，认真完成各科作业。可塑性强，学习上发展良好。

2、差生分析：学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，作业不能独立完成，甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。他们对自己要求不高，甚至单纯为应付老师家长，学习并没有变成他们内在的需要。其中家庭教育因素是造成学生学习困难的一个突出因素。父母的文化程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。

五、培辅措施

1、引导学生正确的认识自我

学习困难学生不善于自我评价、自我判断因而容易降低学习目标，我们有责任帮助他们正确认识自我，形成恰当的自我意识。帮助他们寻找学习困难的真正原因，以利于取长补短，摆脱学习困难的困境。

2、培养良好的学习态度

正确的学习态度是提高学习成绩的重要因素。学习态度端正的学生一般学习较为持久、认真。所以在激发学生兴趣的同时，要注重学生学习态度的培养。

3、优化课堂教学的手段

学习困难学生的形成有一个过程。因此他们的转变也只能是逐步进行的，这是一个渐变的过程。教学由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态。多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正。对待不同层次的学生采取不同的教学策略。

4、教育他们学会如何学习。

学习困难学生的困难是不知道如何学习，帮助他们学会如何学习的关键应该是掌握学习策略。应结合英语学科的知识特点，与优秀学生交流帮助他们掌握学习方法。

5、激发好奇心，引发求知欲。

教学时利用与教学内容相关的实际生活问题，引起他们的好奇心。为学习困难学生创设问题情境，引发优秀学生的求知欲欲，以及灵活运用知识的能力。

6、加强个别辅导，提高个别辅导的质量。

帮助学习困难学生是一项长期的工作。在课堂教学中要能照顾到这些学生，针对他们的实际情况提出不同的要求，采取不同的教育措施。对在课堂上没有解决的问题，老师帮助补缺。作业要做到区别对待。还应积极开展伙伴学习，以优带差，帮助他们一起进步。

7、提倡积极鼓励评价

学习困难学生的问题通常不是一天两天就形成的，而是在多年批评声中、训斥声的逆境中成长起来的，他们很少被人表扬和赞许，逐渐产生悲观、失望、缺乏自信等消极情绪。我们对他们特别厚爱，要化腐朽为神奇，要把这些生锈的锁一把一把地打开，用真诚唤醒他们的自信，鼓励他们抬起头来走路。因此，要尊重学生的人格，重视学生的存在，平等对待每位学生，经常与学生沟通。对他们的点滴进步，哪怕是微小的进步也及时肯定和表扬。

总之，要关心每个学生的成长，使他们每个人在原有的基础上都有所发展有所提高，真正实现学生的全面提高和发展。

**数学培优工作计划篇4**

一、制定目标

1、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按照老师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力，让他们体会到成功的喜悦。

2.通过个别辅导，帮助和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

二、分析学情

本班共有学生76人，班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。但是他们毕竟还是小学生，应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验到学习的快乐。

三、培优补差采取的具体措施:

1、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让潜能生吃得好，用优生学习思维、方法来影响差生。

2、培优重在拔尖,补差重在提高。

3、发挥优生的优势,指名让他带一名潜能生,介绍方法让潜能生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

4、课外辅导,利用自习,文体课的时间,组织学生加以辅导训练。

5、对于潜能生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6.采用一优生带一差生的一帮一行动。

7.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

**数学培优工作计划篇5**

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和诵读、写作能力，以便在以后的中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的专业素养和专业成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，争取在毕业测试时取得较好的成绩。

三、定内容：

培优主要是继续提高播音班学生的诵读能力和编导班学生的写作能力。介绍或推荐适量影视片资料，让优生扩大学习面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高专业影视写作能力。

补差的内容是教会学生敢于写作，会写作，安排比较基础的内容让他们掌握，写影视评论至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优对象：

播音班：

编导班：

五、补差对象：

播音班：

编导班：

六、主要措施：

l.课外辅导，利用课余。

2.采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5.对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高诵读和写作能力。

6.采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的`学习积极性和成功感。

7.充分了解后进生现行，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9.必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

数学培优工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找