# 2024-01信息技术教研计划（★）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-05

*第一篇：2024-01信息技术教研计划2024-2024学年度第二学期南京市教研室综合实践组教研工作计划 NO.1 2024-2024学年度第二学期综合实践组教研工作计划南京市教研室综合实践组南京市教研室综合实践组努力确立科学的教育发展观...*

**第一篇：2024-01信息技术教研计划**

2024-2024学年度第二学期南京市教研室综合实践组教研工作计划 NO.1 2024-2024学年度第二学期综合实践组教研工作计划

南京市教研室综合实践组

南京市教研室综合实践组努力确立科学的教育发展观，根据南京市教研室“以教师为主体，以学校为基地，以问题为动力，以课题为载体，以服务为宗旨，以质量为中心”的教研工作思路，围绕市教研室工作计划，积极开展课程改革研究、专题研究、常规教研以及学生特长发展等活动，为南京市全面、高质量地实施素质教育贡献力量。

一、积极做好课程改革实验的总结和准备工作

1．加强综合实践活动课程的建设。综合实践活动是新一轮课程改革理念的生长点，在全市范围广泛宣传学科课程与综合实践活动课程在持续提升南京教育教学质量上的互补性。在大学课程中心专家的指导和帮助下，加强对综合实践活动课程建设的研究。进一步细化对综合实践活动课程内容和实施方式的研究，加强对综合实践活动中指定性学习领域与非指定性学习领域关系的研究，加强对综合实践活动与校本课程建设关系的研究，加强综合实践活动师资培训方式和途径的研究，加强对综合实践活动校本管理的研究，加强市、区县综合实践活动课程教研方式的研究。

(1)4月份与市教育局中教处共同召开“初中综合实践活动现场会”，并提出《南京市初中综合实践活动课程建设的指导意见(讨论稿)》。

(2)5月份与市教育局初教处共同举办“小学综合实践活动课程建设”的专题研修活动，并提出《南京市小学综合实践活动课程建设的指导意见(讨论稿)》。

2．认真做好义务教育阶段课程改革实验的总结工作。组织课程改革实验专家指导小组落实学科课程改革实验的总结工作，完成义务教育阶段学科课程改革实验工作总结报告(初稿)。

3．加强对课程改革实验基地学校的指导，发挥基地学校的引领作用。坚持市教育局“推进内涵发展和校本建设”的课程改革实验基地学校建设的工作思路，根据市教研室“南京市课程改革基地实验学校实验状况评估工作方案”，到南京三中、南湖三小、南京五十四中、南京十三中分校等课程改革实验基地学校调研，2024-2024学年度第二学期南京市教研室综合实践组教研工作计划 NO.2 加大对课改实验基地学校的服务力度。力争使课改基地实验学校在实验项目上出经验、出成果。

4．积极参与高中新课程培训的组织和实施。根据市教研室的统一部署，参加省级以上的培训，配合师资培训部门做好学科教师的上岗培训工作，积极探索岗前培训与过程培训相结合的有效途径和方式。

5．组建高中课程改革专家指导小组。依托学科培训基地学校教研组建立高中课程改革学科专家指导小组，组织学科专家指导小组认真学习《课程标准》，研究新教材，参照江苏省普通高中新课程学科指导意见，研究制订南京市普通高中新课程学科指导意见(初稿)。根据新课程必修课和选修课的开设需求以及各类学校学生的实际情况，提出南京市普通高中信息技术、通用技术课程实验室和设备配备的指导意见(初稿)，供南京市教育技术装备部门参考。

二、进一步做实专题研究和教学研究工作

6．继续做好《劳动技术教育课型设计与教学模式研究》课题研究工作。根据南京市承担的全国教育科学规划、教育部重点课题《中小学劳动技术教育发展研究》子课题《劳动技术教育课型设计与教学模式研究》的课题研究方案，指导、督促各项目研究组全面开展课题的研究和实验工作，各项目研究组初步总结课题研究的中期研究成果。

7．继续落实初中信息技术课程考核评价研究工作。初中信息技术课程评价课题研究组根据课题研究方案继续做好后期研究工作，形成初中信息技术课程考核评价的指导意见(初稿)，主要内容包括：确定考核的内容，选择考核的方式、评价标准和考核平台，确立考核的实施与管理方法。

8．扎实开展信息技术实验教材的研究。根据市教研室的总体工作安排，做好《小学信息技术》(共7册，三、四、五年级各2册，六年级一册)、《初中信息技术》（七、八、九年级各一册)实验教材的研究和编写工作。

9．积极组织随机教学视导活动，以点带面提高教学质量和效益。在积极开展研究课、讲座等常规教研活动的基础上，组织学科特聘教研员、兼职视导员、区(县)教研员和学科中心教研组成员进行随机教学视导和调研，了解有关区(县)和学校信息技术、劳动与技术、综合实践活动课程的开设、教师专业发展、计算机教室(劳动与技术专用教室、综合实践活动基地)建设、课堂教学、学生学习状 2024-2024学年度第二学期南京市教研室综合实践组教研工作计划 NO.3 况、教研组建设和管理等现状。

10．配合会考办做好信息技术等级考试工作。根据江苏省普通高中会考办的通知精神，指导各区县、学校认真做好2024年4月江苏省中学生信息技术等级考试的复习迎考工作，配合市会考办做好等级考试的有关考务工作。

三、为教师专业发展搭建平台

11．完成南京市中学劳动与技术教师基本功大赛工作。在上学期各区县推荐参加南京市中学劳动与技术基本功大赛名单的基础上，落实南京市中学劳动与技术教师基本功大赛的各项工作。聘请市级评比的评审小组，确定基本功大赛承办的区县和学校，组织评比的各项议程，确定南京市级获奖名单，下发南京市中学劳动与技术教师基本功大赛评比结果，颁发获奖教师的获奖证书。为2024年下半年江苏省初中劳动与技术教师基本功大赛做好有关准备工作。

12．组织参加江苏省中小学信息技术教师基本功大赛。根据江苏省教研室组织全省中小学信息技术教师基本功大赛的通知精神，从南京市中小学信息技术教师基本功大赛获奖教师中推荐参加省级比赛的名单，按照江苏省教研室的比赛细则，分小学组、初中组、高中组三个组，由南京市中小学信息技术中心教研组及相关区县信息技术教研员对参赛教师进行有针对性的指导。

13．做好南京市优秀青年教师和市教研系统先进个人评选的学科组评选工作。采用典型引路，优秀教师现身说法的做法，在全市范围开展一次信息技术、劳动与技术学科历届部分优秀青年教师成长汇报会。根据市教育局和市教研室关于南京市优秀青年教师和市教研系统先进个人评选工作的程序，组建综合实践组优秀青年教师和市教研系统先进个人评选专家组，做好南京市优秀青年教师和市教研系统先进个人评选的信息技术、劳动与技术学科组各项评选工作。

14．认真落实九年级劳动与技术教师新教材培训工作。认真总结七年级、八年级劳动与技术新教材教师培训的经验，2024年暑期前后认真做好九年级劳动与技术新教材的教师培训工作。并思考七、八、九年级劳动与技术新教材的通盘培训工作，希望通过培训，使得劳动与技术教师能一专多能。

15．做好南京市中小学信息技术教师、初中劳动与技术教师优质课评比的有关准备工作。组织各区县信息技术教研员、南京市中小学信息技术中心教研组研讨南京市中小学信息技术教师优质课评比方案，下发南京市中小学信息技术教师 2024-2024学年度第二学期南京市教研室综合实践组教研工作计划 NO.4 优质课评比活动通知。组织各区县劳动与技术教研员、南京市中学劳动与技术(通用技术)中心教研组研讨南京市初中劳动与技术教师优质课评比方案，下发南京市初中劳动与技术教师优质课评比活动通知。

16．公布2024年江苏省中小学信息技术和劳动与技术教师教学设计论文评比获奖结果。2024年我市推荐了一批信息技术和劳动与技术教师的优秀教学设计论文参加江苏省教研室组织的评比活动，根据江苏省教研室评审结果，下发南京市获奖通报。

17．努力开展送教下乡活动，为郊区县教师的发展提供支撑。根据相关郊区县信息技术、劳动与技术、综合实践活动课程教师发展的需要，有目的地约请南京市特级教师、学科教学带头人、优秀青年教师、学科中心教研组成员组成送教下乡小组，通过开设微型讲座、借班开研究课或观摩课、点评教师的研究课、与教师研讨交流等活动方式，提供基层教师更多的教学研究信息，为这些教师的成长和发展提供支持和帮助。

18．协助专业委员会，做好学术研究团体的建设工作。指导南京市教育学会中学劳动技术教育专业委员会秘书处、南京市教育学会中小学计算机教育专业委员会秘书处开展工作。

四、为学生的特长发展提供舞台

19．组织好教育部中小学生电脑制作活动和江苏省信息技术应用竞赛。配合南京市电教馆组织好教育部中小学生电脑制作活动和江苏省信息技术应用竞赛的各项活动。

20．继续办好南京市奥林匹克学校计算机培训班。组织好中学生信息学奥林匹克中级培训班和高级培训班的各项活动，为下半年全省信息学奥赛作准备。

21．指导计算机课外活动基地学校开展相关活动。根据市教育局中教处的要求，配合计算机活动中心认真履行指导计算机课外活动基地学校开展活动的职能，在全市不同层面学校开展计算机(信息技术)课外活动，让更多的中小学生享受到优质教育资源，为全面提升南京教育质量做出努力。

2024-2024学年度第二学期南京市教研室综合实践组教研工作计划 NO.5 2024-2024学年度第二学期综合实践组月度工作安排

南京市教研室综合实践组

2024年2月

制订综合实践组教研工作计划

下发2024年春季信息学奥赛培训班课程安排通知，落实培训各项工作 劳技中心教研组、各区(县)教研员工作会议，研究部署本学期教研工作 信息技术中心教研组、各区(县)教研员工作会议，研究部署本学期教研工作 《小学信息技术》、《初中信息技术》实验教材编写工作会议 2024年3月

参加江苏省教研室信息技术、劳动与技术教研员工作会议

2024年教育部中小学生电脑制作活动、江苏省青少年信息技术应用竞赛 信息技术教学、等级考试工作研讨会(各区县会考办负责人、各区县教研员)义务教育阶段课改实验专家指导小组会议，研究课程改革实验工作总结报告 组建高中课程改革专家指导小组，召开研讨会议

《劳动技术教育课型设计与教学模式研究》课题组工作会议 南京市基础教育课程改革实验基地学校调研 教学视导(调研)或送教下乡活动 2024年4月

2024年4月江苏省中学生信息技术等级考试 江苏省教研室综合实践活动教研员工作会议 南京市优秀青年教师评审学科组评审

南京市中学劳动与技术教师基本功大赛市级评审

推荐产生南京市参加江苏省信息技术教师基本功大赛的名单，组织辅导 初中综合实践活动课程建设现场会

初拟南京市普通高中新课程学科指导意见(征求意见稿)义务教育阶段课程改革学科实验总结报告(讨论稿)《小学信息技术》、《初中信息技术》实验教材审读

2024-2024学年度第二学期南京市教研室综合实践组教研工作计划 NO.6 《劳动技术教育课型设计与教学模式研究》课题组工作会议 南京市基础教育课程改革实验基地学校调研 教学视导(调研)或送教下乡活动 2024年5月

南京市优秀青年教师评审学科组评审 南京市教研系统先进个人学科组评审

组织对参加江苏省信息技术教师基本功大赛的教师的集中与分散辅导 召开研讨会议，研讨义务教育阶段课改实验总结，高中课程学科指导意见 下发南京市中小学信息技术教师优质课评比活动通知 下发南京市劳动与技术教师优质课评比活动通知 初中信息技术课程考核评价的指导意见(征求意见)《小学信息技术》、《初中信息技术》实验教材审读 《劳动技术教育课型设计与教学模式研究》课题组工作会议 小学综合实践活动课程建设专题研修活动 教学视导(调研)或送教下乡活动 2024年6月

南京市普通高中课程改革学科指导意见(讨论稿)南京市九年义务教育课程改革实验学科总结报告(初稿)《小学信息技术》、《初中信息技术》实验教材编审会议 《劳动技术教育课型设计与教学模式研究》课题组工作会议 南京市基础教育课程改革实验基地学校调研 初中信息技术课程考核评价的指导意见(初稿)2024年7月

初中劳动与技术新教材培训工作

劳动与技术中心教研组、各区(县)教研员工作会议，学期工作小结和研讨 信息技术中心教研组、各区(县)教研员工作会议，学期工作小结和研讨 《小学信息技术》、《初中信息技术》实验教材校对

《劳动技术教育课型设计与教学模式研究》课题组学期总结会议 普通高中新课程教师培训

**第二篇：信息技术教研计划**

信息技术教研计划

2024-2024学第一学期

本期我信息技术教研组工作继续坚持以教育科研为先导，致力于教学改革的研究。为更好地落实素质教育精神，开展创新教育，围绕区教育发展中心信息技术科计划的精神和要求，根据学校教学工作进一步突出以“聚焦队伍”“聚焦科研”“聚焦课堂”“聚焦质量”为工作主线，以“学生学习习惯”、“师生教学常规”“教与学的方式”为工作重心，通过“总结”“巩固”让我们在继承中自信、科学地发展，通过“坚持”“创新”,让我们持续、优化地促进管理，提高质量的指导思想。新学期，根据学校工作计划安排，结合本教研组实际情况，制定如下工作计划：

一、工作目标

1、继续4-5年级的教学研究工作，做好备课、上课等各个环节，推行学案研究，改变学生学生学习方式；做好本职工作，加强本组的服务意识，力求为教育教学提供优质服务。

2、注重教师的专业发展，要求教师对自己以后的发展有所规划或设想，并积极努力。

3、积极开展好学生信息技术各种竞赛活动，克服种种困难，鼓励更多教师参与，培养更多的优秀学生，争创更好的成绩。

4、积极开展跨教研组活动，多组织老师上研究课、听课、评课，将信息技术的应用进行深入推广，提高教师的教育教学水平。

5、做好机房管理工作，维护好计算机硬件，创设良好的育人环境。

6、学生的能力目标，（1）四年级：学习电脑操作、学习电脑绘画，学习键盘操作、训练。知道电脑作用，会用工具，培养初步动手能力和良好的习惯。画出具有学生个性的绘画作品。

（2）五年级：掌握Word文字编辑，运用Word对文章进行排版。创作了一篇图文并茂的电子小报。

二、工作要点：

1、围绕课堂质量、做好学案研究

本期根据教师的实际情况和信息技术学科的特点，积极推行学案研究，将改变学生学习方式理念在教学中真正得以实施，强化集体备课制度，每周定时间、定地点、定课题和定主讲人进行集体备课和学案，并将集体备课资料上传学校至校园网资源库为全组教师共享。由于学科的特殊性，每课除了教案外还需有较完整的学生学习素材并有针对性的每章选择2~3课题作专题研讨有较详细的教后反思以提高课堂教学质量。每位教师每周听课不少于1节，学期听课总数不少于20节。

2、进一步加强课题研究、抓好课堂实践

配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻课堂教学学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，进一步完善信息技术教学，积极推广信息技术网络教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。继续做好学科整合的研究工作。结合各学科的特点，充分挖掘与利用信息技术资源开展各类学科教学，让信息技术与学科教学整合初步形成“学信息技术—会信息技术—用信息技术”三个层面，培养学生的创新精神和实践能力。主要是在上好信息技术课的同时，培养学生信息素养，如小课题研究、兴趣组的训练等。

3、强化技术培训，增强交互能力

本期教研组的重要任务之一就是充分搞好信息技术的培训工作，以教研组为龙头，带动全校教师，进一步提高各教师使用现代信息技术的能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促进学科间的整合。

4、坚持网络管理，做好评价考核

巩固和加强校园网的安全性，不断丰富校园网站的内容，增强校园网站主页的实用性、交互性和艺术性。以学校博客和论坛为平台，加强教师的信息技术应用能力，通过网络平台，以任务的形式在做中学，学中做，逐步提高教师的信息素养。

5、以信息技术课型为依据，研讨总结出理论课、操作课、任务驱动课、综合实践活动课等信息技术课型模式，做好专题课例的研究。

三、具体活动安排：

9月份

1、通过教学工作计划

2、学习课标

3、集体备课

4、研讨校本培训内容

5、交流教学手册。

6、集体备课，进行单元教材分析，小结第一周学生学习情况及存在问题，找出解决办法；组内教师交流《教学工作手册》。

10月份

1、学生学习情况小结

2、提高常规课堂教学效益，组内选定某一课型,人人参加 “课型研究”活动。

3、精品课研究活动安排

4、自主学习

5、网站管理讨论

6、提高常规课堂教学效益，组内研讨 “学案教学研究活动”。11月份

1、各组加强理论学习，分析“学生月检测”活动实施情况。

2、认真上课，认真备课。迎接学校检查。

3、博客交流教案情况。

4、评议本周“课型研究”上课老师的课。

5、进行教材分析，组内 “半期学情整理”交流“一点有效的教学经验”。

6、第二次课标学习，作好半期考试准备。

7、分解学习《课程标准》，开展集体备课。

8、“课型研究”活动

12月份

1、交流教学随笔、精彩教学片段；

2、查教案进行月考评

3、组织学生参赛

4、小结“课型研究”活动，在学校网站公布。

5、学生作业布置、批改检查。

6、进行教材分析，检测学生学习情况

7、小结学月教学工作

1月份

1、选取优秀作品，进行作品初评。

2、教师月末考评。

**第三篇：信息技术教研计划**

信息技术教研组工作计划

一、指导思想

人类社会已经进入２１世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

二、具体措施

着力构建“三三”课堂教学模式的实践，完善我校的自主教学模式，遵循“以学定教，先学后教，主动构建，合作生成”的教学原理，按照“教师为主导，学生为主题，问题为主轴，思维为主攻，体验为主线”的五原则。推行学案教学。

（1）完善评价手段，起到激励作用

重点围绕评价手段开展，课堂评价、每日综评等评价方式力求实效，发挥评价的激励作用。

（2）注重“学案”的形成过程

实施个人初备、集体备课，二次备课，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课。备课组集体备课与个性学案相结合，要求教师严格执行集体备课活动的流程，广泛收集信息，扎实研讨典型案例，力求每一篇“学案”的形成都凝结着备课组的智慧。

（3）注重“学案”的使用

“学案”起引导学生学习的作用，突出学生为中心的主体，为学生的发展服务，创建适合自学的条件，挖掘学生自身的渴望和潜力。根据不同学生的能力做出具体的使用方法，循序渐进的培养学生学习的能力，从而也可以起到带动另一部分的作用。

（4）开展好“三三”教学模式课例研究

要以合作的方式开展课例研究。第二、注重课堂现场观察。第三：记录课堂面貌。第四、课例研究都必须讨论。

三、学习新课标

一切学习都以课程标准为依据。教师要精读、讨论、交流课程标准，学习新的教法，学法以及评价措施。

**第四篇：信息技术教研计划**

09—10学古城中心小学信息技术教研计划

一、指导思想：

本学期我校信息技术学科继续贯彻市教研室“以问题为动力，以课题为载体，以服务为宗旨，以质量为中心”的教研工作思路，围绕县教研室工作计划，积极配合学校课程改革的实验，进一步的提升我校信息技术学科的质量和水平,现拟订本学期学科工作计划。

二、工作要点：

1.认真按照教案内容上好信息技术课程,确保学生上好每节课,上机率达100%。

2.落实市县校各级相关工作。积极组织教师参加县、市信息技术学科优质课评比和教师基本功竞赛。

3.组织好集体备课活动和联片教研活动及校本教研活动的开展。做到每月至少一次集体备课，统一进度。做好协作区活动，增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

4.积极组织信息技术教师参加县市教学论文和案例评展。

5.努力推行“小学信息技术学生评价方案”的开展，发挥“信息技术学科网”的优势，提升信息技术学科的影响力。

6.加强对学生信息技术兴趣的培养,培养一批信息技术基础较好,兴趣较浓的学生,重点培养,为我校参加信息技术各项活动打下基础。

7.进一步加强我校网站建设和校园网络管理，把东小网站建成东小对外宣传的一个重要窗口。

三、工作安排

1、检查学校电教设备情况，需要维修的向教育主管部门申报。

2、制定信息技术教研工作计划。

3、召开信息技术学科教师会议，布置新学期教研工作。

5、组织信息技术学科集体备课。

6、积极参加市区教育局组织的教研活动。

7、参加市区信息技术优质课评比活动。

8、做好迎接上级教育部门对我校的教育技术装备督导评估工作。

9、组织信息技术学科集体备课。

10、举办古城中心小学教师课件制作比赛活动。

11、信息技术学科学期总结。

**第五篇：信息技术教研计划**

8学年第一学期信息技术教研工作计划

一、指导思想：

以先任学校落成后资源整体优化为契机，以教育局、教研室工作计划为指导精神，继续推进信息技术学科的课程改革，充分挖掘群体资源，深入开展合作教学研究，通过互动研讨、案例剖析、示范观摩、共同实践等方法，持续提高教师的教学研究与实践能力。注重中小学生的信息素养的培养，做好中小学信息技术的教学衔接，促进中小学信息技术教育质量的进一步提升。

二、本学期主要内容

1、继续以科研思想和方法带动教研工作，探索“激趣—质疑—合作”的教学方法，通过从研究教法、学法入手，切切实实贯彻新课程理念。把学法指导渗透到教学过程之中，使学生学得主动，学得活泼，学得有效。

2、注重培养学生的信息素养，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。

3、协助教导处对教师进行INTER未来教育培训，制定切实可行的方案，让每一位认真学习的老师都学有所用，以提高教育教学质量。

4、建立建立信息技术二课活动小组，让对信息技术有兴趣爱好的学生，在课堂学习之余有一个发挥自我的空间，使其信息素养进一步提高。

5、加强校园网建设。巩固和加强校园网的安全性，不断丰富校园网站的内容，增强校园网站主页的实用性和艺术性，扩大“先任学校网站”在网络上的知名度。

6、进一步推进信息技术与学科课程整合。

三、工作措施：

１、加强新课程理论的学习，与案例实践的研究、以新课程的理念指导教学教研实践（１）学习《国家基础教育课程改革指导纲要》和信息技术学科课程标准、课程理论。（２）学习信息技术的教学模式、教学方法、教学策略的理论与实践指导，特别是有关有效教学的设计与实施的理论与实践的教学与研究。

2、制定相应的INTER未来培训计划，和信息技术二课活动计划，并做好活动的组织和档案积存工作。

3、共同建设我校的网络，优秀资源的发布与共享.4、做好多媒体教室设备的日常维护与管理工作。随着我校办学规模的不断扩大和教育教学的需要，电教设备使用次数的增加，电教设备的日常维护的工作量非常大。我们将逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。对于出现故障的设备，要及时维修，尽量不耽误教学使用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找