# 幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排(十九篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-05

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇一**

本学期，我中心幼儿园的各项工作将以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以加快发展为主题， 以改革创新为动力，以优质服务为宗旨，以教科研为先导，继续推进《幼儿园教育指导纲要》精神的落实，规范民办幼儿园的办园行为，遵循幼儿的身心发展规律和 学习特点，把保护幼儿的生命和促进幼儿的身心健康放在工作的首位，规范、有序、高效、高质地开展各项工作，促进每个幼儿的发展落在实处。各园通过课程实施 和课题研究提升教学效益，加快推进教师的专业化成长，使各园各项工作不断上新水平，创新成果。

二、主要工作

(一)要认真抓好幼儿园适龄儿童的入学入园工作，学前三年幼儿入园率巩固在90%以上，学前一年入园率达96%以上。

(二)深化师德师风教育主题，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

(三)各园领导要充分认识教学常规管理工作的重要性，在不断提高自身思想理论水平和业务管理素质的同时，实现对教师课堂教学过程性的指导、管理和督促。

(四)深化园本教研工作，提高保教工作水平。

(五)加强民办幼儿园的规范管理。

(六)加强卫生、安保工作，建设“平安和谐校园”。

三、工作内容与措施

(一)政治思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

2、弘扬奉献精神，引导广大教师增强爱园如家、园兴我荣、园衰我耻的忧患意识和一切为了幼儿的责任意识，努力做到以高度的责任心去关爱幼儿，以积极的价值取向去引导幼儿，用高尚的人格魅力感染幼儿。

3、保持福建省“巾帼文明示范岗”的优良工作作风，以“做好四个一流，创建全国巾帼文明示范岗”为目标，全体教职工团结一致、努力做到：创设良好育人环境，争创一流服务;开展岗位“绩效考核”，努力达到一流管理;全面提高保教质量，争创一流业绩。

4、充分发挥工会、团组织的作用。积极开展有益教职工身心健康的活动，为教职工创设宽松和谐的工作氛围。继续保持“福建省女职工标兵岗”的优良传统及荣誉称号。

(二)德育工作

1、强调德育为先，提升教师的师德修养，建设一流教师队伍;以良好的师德形象服务于家长、幼儿，办好家长的“放心园”。

2、强化“以人为本”的管理意识。努力建设一支思想好、业务精、爱岗敬业的教师队伍。我们每位教师要明确自己的工作导向：在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，要有内在的工作动力，促进自我提升和事业的发展。

3、开展“爱岗敬业”、“正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表”等主题的教育系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育的\"全员管理、全面管理、全程管理\"。树立身边的先进典型，开展园“师德标兵”评选活动，每年教师节进行表彰。

4、加强各幼儿园校园文化建设，充分发挥环境育人功能。校园文化是学校德育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，也是开展德育工作、全面实施素质教育的有效载体。良好校园文化能以鲜明正确的导向鼓舞师生，以内在的力量凝聚激励师生，以独特的氛围影响规范师生。

5、抓好幼儿的日常行为规范管理是加强德育建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。各班要充分发挥幼儿的主体作用，园务会对班级的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行定时检查，加强常规检查，园领导指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

(三)保教工作

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和园本培训等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的 保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素 质及安全和服务意识。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

a、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

b、开展防火、防震和防暴等演习，提高幼儿自我防护意识。

c、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

(3)坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

(4)科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

2、教育教学：

(1) 园长要主动深入课堂听课，实地掌握一线教师的教学管理现状。要继续在教师之间开展同年段、跨学科的校本教研活动，形成学校主要领导听课评课、教师之间互帮 互学的良好教研工作格局。加强保教队伍的职业道德建设，组织教师学习《幼儿园教师行为准则》、《奖惩条例》、《岗位职责》等，强化职业角色意识，强化服务 品牌意识，通过优质服务，提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率。

(2)要进一步学习领会《幼儿园教育指导纲要》精神，扎实开 展幼儿园教育活动园本研究工作，通过开展以幼儿园创造性游戏为重点的研讨活动，引导幼儿教师通过互动观摩、自我反思、同伴互助与专业引领等形式提高教师对 游戏活动的认识和指导能力，优化幼儿园一日活动，体现以游戏为基本活动的幼儿园课程模式，努力提高幼师专业水平和幼儿园整体保育质量。引领教师走“学习、 反思、实践、研究”相结合的专业发展之路。以“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”作为师资队伍建设的主题，完善教师知识结构，拓宽知识面，促进教 师专业素质的不断提高。

(3)给教师提供创造性开展工作的空间，提倡各班可根据幼儿发展的需要，对活动目标、内容、时间进行适当调整，实行弹性管理，凸显班级特色。

(4)各园加强教学过程管理，落实教育教学常规管理，创建和谐班集体，培养幼儿良好生活习惯，优化幼儿一日活动。学园在鼓励教师自觉做好常规工作的基础上，将以随机抽查的方式进行督促，促进常规工作制度化。迎接区教育局的常规评比。

(5)组织教师基本功竞赛。要求一线教师都要积极参加竞赛活动，在全体教师参赛的基础上，选拔出优秀的教师参加中心级、区级的比赛。

(6) 要求各年段要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境在课程中的教育功能，环境布置要与主题教学相结合， 注意突出环境的安全性、参与性、启发性、可变性、客观性，努力使每一块地面、墙面，每一种材料都融入环境的布置之中，使之充分发挥教育功能。

(7)要把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作的首位。继续严格执行卫生保健制度及上级有关安全工作方面的要求，确保幼儿生命健康与安全。同时要通过创设良好的和谐人文环境及活动环境，提高幼儿身体、心理素质。

(8)要充分利用社区的自然、社会、人力教育资源，组织教育活动。选择幼儿能够接触的、与幼儿的现实生活联系密切的、幼儿感兴趣的内容，通过参观、调查、访问、游戏、劳动等，满足幼儿发展的需要。

(9)为幼儿创设适宜、卫生与安全的学习、游戏环境。科学合理安排好一日活动，开足开齐各类课程，组织好三大游戏。

(10)大段继续做好幼小衔接的课题研究，在过去的经验总结基础上，共同学习探讨新时期幼小衔接工作的方法。

(11)实施素质教育“我能行”系列活动，加强校园文化建设，认真组织讲故事比赛、唱歌比赛、绘画比赛、生活自理能力竞赛、幼儿运动会等活动，为幼儿提供表达表现的平台，提高幼儿的综合素质。

(12)中心园要承担窗口学园的示范作用，继续开展家长“开放日”“手拉手”传、帮、教活动，协助中心小学开展教研工作，带动各园学习观摩，共同提高。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇二**

一、工作指导思想：

继续完善教育管理机制，以教体局下达的目标任务为方向，以幼儿园制订的各项制度、计划为依据，认真贯彻执行两个《法规》，进一步将如何贯彻《纲要》，创造性的实施《纲要》作为切入点，不断创新和发展，使我园在教育改革的进程中迈向新的里程碑。

二、工作总目标：

1、加强管理中的科学化、现代化、人性化。提倡优质、和谐、创新的管理理念，增强教师队伍的团队精神与凝聚力，为教职员工创设良好的物质、精神环境，调动其工作的积极性和主动性。

2、搞好园内基础设施建设工作，强抓教师新教材的培训、钻研和运用工作。

3、继续加大省级示范幼儿园创建工作的力度，力争早日实现省级示范幼儿园创建工作目标。

三、主要工作任务和内容：

(一)、政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学期将定期组织教职工学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对幼教工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选\"我最喜爱的老师\"活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)、保教工作：

保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》的精髓，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织年级组长制定切实可行的年级教研计划，并按计划定期开展教研活动，不断提高教师的教研能力。继续按照上半年课题研究实施方案的要求抓好县级课题《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》的研究工作。

家长工作：

(1)提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(2)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(三)安全工作：

(1)加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提高幼儿安全自我防范的意识和能力。

(2)加强伙食管理，严把饭菜、食品质量关，科学合理安排幼儿膳食，确保师生的食品卫生安全。

(3)严格门卫管理，强抓保安、门卫工作，严防非工作人员和不法份子入园。

四、工作安排：

九月份：

1、各班完成开学报名注册、打扫卫生，更换红花栏等前期准备工作。(各班班主任负责)

2、各班于9月15日前交各项计划。(教务处负责)

3、组织“庆教师节”活动。(先进班集体和先进个人表彰会)

4、小班家长会。(毛成红负责)

5、全园幼儿身高、体重测评。(各班班主任负责)

6、全园师生学习幼儿广播体操《世界真美好》一套。

7、联系安康金洲书店安排幼教专家来园进行《凤凰康轩》教材的全面系统的教育教学工作培训。

8、新生家访工作。(各班班主任负责)

9、各班家长园地、家园联系册、主题墙等检查评比。(9月25日检查)

十月份：

1、安排国庆节假日值班工作。(毛成红负责)

2《祖国祖国多美丽》摄影、绘画展。(注：全园师生的优秀作品。由肖长芬、万君负责)

3、各班种植园播种活动。(各班班主任负责)

4、新教材理论和实践培训活动。(黄慧玲负责)

十一月份：

1、开展“观摩教学”活动。(教务处负责)

2、地震疏散演练活动。(教务处负责)

十二月份：

1、陽园美石展示活动。(刘海娇负责)

2、常规安全工作检查评比。(教务处负责)

3、准备元旦活动。

元月份：

1、庆元旦活动。(刘文、周春歌负责)

2、各班教育教学检查评估工作。(教务处负责)

3、清点财产。(总务负责)

4、交各项总结。

5、家长问卷，教师问卷活动。

6、幼儿成长册交流。(年级组长负责)

7、全园做好学期结束工作。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇三**

一、指导思想

以科学发展观为统领，以>、>的精神为指导思想，不断转变教育观念，落实教育行为，放大本园特色，以提高教师队伍的整体素质，解决教育教学实际问题为突破口，加强学习，强化教科研研究，促进幼儿园保教工作，整体迈进开拓创新全面提高

二、主要工作

(一)加强园内园务管理

科学办园，强化素质，优化服务，从制度、观念方法上向现代的要求迈进，树立发展意识、现代意识，增强服务质量，提高幼儿园科学管理的水平，形成具有本园特色的先进管理模式

(二)加强园内师资队伍建设

加强师资队伍建设，优化队伍结构，建设一支家长尊敬、孩子喜欢的幼儿教师队伍。

(三)加强园内安全工作

1、严格按照规章制度办事，树立安全意识，责任到人，各负其责，发现不安全隐患及时汇报解决，确保幼儿安全健康地成长。特别是晨、午间安全检查及消毒工作。

2、严格坚持接送卡的制度、每位教师必须保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。门卫要做好各项保卫工作，做到不离岗、不串岗，外来人员做好详细的登记记录。

3、认真仔细地做好食品卫生工作，把好食品进口关;幼儿的饭菜要烧熟、煮透，并注意营养搭配，做到色香味俱全;要求食堂组共同提高烹调水平，为师生提供更优质的服务。按照规定，严格做好消毒工作和清洁卫生工作。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇四**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》《36岁儿童学习与发展指南》为指针，按照区教委的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)园本培训计划，进行每月一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。教师之间增强教研活动的实效性，教研活动紧紧围绕：问题的产生如何解决问题反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

(4)加强师资队伍基本功的培训。

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

(6)教师每礼拜一例会制度。

4.组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

五、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造德育教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索德育如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

六、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇五**

一、指导思想

本学期，我中心幼儿园的各项工作将全面贯彻落实科学发展观，以加快发展为主题， 以改革创新为动力，以优质服务为宗旨，以教科研为先导，继续推进《幼儿园教育指导纲要》精神的落实，规范民办幼儿园的办园行为，遵循幼儿的身心发展规律和 学习特点，把保护幼儿的生命和促进幼儿的身心健康放在工作的首位，规范、有序、高效、高质地开展各项工作，促进每个幼儿的发展落在实处。各园通过课程实施 和课题研究提升教学效益，加快推进教师的专业化成长，使各园各项工作不断上新水平，创新成果。

二、主要工作

(一)要认真抓好幼儿园适龄儿童的入学入园工作，学前三年幼儿入园率巩固在90%以上，学前一年入园率达96%以上。

(二)深化师德师风教育主题，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

(三)各园领导要充分认识教学常规管理工作的重要性，在不断提高自身思想理论水平和业务管理素质的同时，实现对教师课堂教学过程性的指导、管理和督促。

(四)深化园本教研工作，提高保教工作水平。

(五)加强民办幼儿园的规范管理。

(六)加强卫生、安保工作，建设“平安和谐校园”。

三、工作内容与措施

(一)政治思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

2、弘扬奉献精神，引导广大教师增强爱园如家、园兴我荣、园衰我耻的忧患意识和一切为了幼儿的责任意识，努力做到以高度的责任心去关爱幼儿，以积极的价值取向去引导幼儿，用高尚的人格魅力感染幼儿。

3、保持福建省“巾帼文明示范岗”的优良工作作风，以“做好四个一流，创建全国巾帼文明示范岗”为目标，全体教职工团结一致、努力做到：创设良好育人环境，争创一流服务;开展岗位“绩效考核”，努力达到一流管理;全面提高保教质量，争创一流业绩。

4、充分发挥工会、团组织的作用。积极开展有益教职工身心健康的活动，为教职工创设宽松和谐的工作氛围。继续保持“福建省女职工标兵岗”的优良传统及荣誉称号。

(二)德育工作

1、强调德育为先，提升教师的师德修养，建设一流教师队伍;以良好的师德形象服务于家长、幼儿，办好家长的“放心园”。

2、强化“以人为本”的管理意识。努力建设一支思想好、业务精、爱岗敬业的教师队伍。我们每位教师要明确自己的工作导向：在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，要有内在的工作动力，促进自我提升和事业的发展。

3、开展“爱岗敬业”、“正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表”等主题的教育系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育的\"全员管理、全面管理、全程管理\"。树立身边的先进典型，开展园“师德标兵”评选活动，每年教师节进行表彰。

4、加强各幼儿园校园文化建设，充分发挥环境育人功能。校园文化是学校德育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，也是开展德育工作、全面实施素质教育的有效载体。良好校园文化能以鲜明正确的导向鼓舞师生，以内在的力量凝聚激励师生，以独特的氛围影响规范师生。

5、抓好幼儿的日常行为规范管理是加强德育建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。各班要充分发挥幼儿的主体作用，园务会对班级的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行定时检查，加强常规检查，园领导指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

(三)保教工作

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和园本培训等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的 保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素 质及安全和服务意识。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

a、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

b、开展防火、防震和防暴等演习，提高幼儿自我防护意识。

c、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

(3)坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

(4)科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

2、教育教学：

(1) 园长要主动深入课堂听课，实地掌握一线教师的教学管理现状。要继续在教师之间开展同年段、跨学科的校本教研活动，形成学校主要领导听课评课、教师之间互帮 互学的良好教研工作格局。加强保教队伍的职业道德建设，组织教师学习《幼儿园教师行为准则》、《奖惩条例》、《岗位职责》等，强化职业角色意识，强化服务 品牌意识，通过优质服务，提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率。

(2)要进一步学习领会《幼儿园教育指导纲要》精神，扎实开 展幼儿园教育活动园本研究工作，通过开展以幼儿园创造性游戏为重点的研讨活动，引导幼儿教师通过互动观摩、自我反思、同伴互助与专业引领等形式提高教师对 游戏活动的认识和指导能力，优化幼儿园一日活动，体现以游戏为基本活动的幼儿园课程模式，努力提高幼师专业水平和幼儿园整体保育质量。引领教师走“学习、 反思、实践、研究”相结合的专业发展之路。以“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”作为师资队伍建设的主题，完善教师知识结构，拓宽知识面，促进教 师专业素质的不断提高。

(3)给教师提供创造性开展工作的空间，提倡各班可根据幼儿发展的需要，对活动目标、内容、时间进行适当调整，实行弹性管理，凸显班级特色。

(4)各园加强教学过程管理，落实教育教学常规管理，创建和谐班集体，培养幼儿良好生活习惯，优化幼儿一日活动。学园在鼓励教师自觉做好常规工作的基础上，将以随机抽查的方式进行督促，促进常规工作制度化。迎接区教育局的常规评比。

(5)组织教师基本功竞赛。要求一线教师都要积极参加竞赛活动，在全体教师参赛的基础上，选拔出优秀的教师参加中心级、区级的比赛。

(6) 要求各年段要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境在课程中的教育功能，环境布置要与主题教学相结合， 注意突出环境的安全性、参与性、启发性、可变性、客观性，努力使每一块地面、墙面，每一种材料都融入环境的布置之中，使之充分发挥教育功能。

(7)要把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作的首位。继续严格执行卫生保健制度及上级有关安全工作方面的要求，确保幼儿生命健康与安全。同时要通过创设良好的和谐人文环境及活动环境，提高幼儿身体、心理素质。

(8)要充分利用社区的自然、社会、人力教育资源，组织教育活动。选择幼儿能够接触的、与幼儿的现实生活联系密切的、幼儿感兴趣的内容，通过参观、调查、访问、游戏、劳动等，满足幼儿发展的需要。

(9)为幼儿创设适宜、卫生与安全的学习、游戏环境。科学合理安排好一日活动，开足开齐各类课程，组织好三大游戏。

(10)大段继续做好幼小衔接的课题研究，在过去的经验总结基础上，共同学习探讨新时期幼小衔接工作的方法。

(11)实施素质教育“我能行”系列活动，加强校园文化建设，认真组织讲故事比赛、唱歌比赛、绘画比赛、生活自理能力竞赛、幼儿运动会等活动，为幼儿提供表达表现的平台，提高幼儿的综合素质。

(12)中心园要承担窗口学园的示范作用，继续开展家长“开放日”“手拉手”传、帮、教活动，协助中心小学开展教研工作，带动各园学习观摩，共同提高。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇六**

一、对上学期工作的简要回顾

上学期，我园以积极有效的贯彻落实《条例》和《纲要》的精神为主线，发挥示范园的辐射和示范作用，在区教委“加强校长办学思想研究”的专题下，召开了我园园长办园思路与实践的研讨会。这一专题活动的开展，确立了园长作为幼儿园管理的中心角色，对幼儿园的发展、办园质量和效益的提高，起着致关重要的作用。也促使园长更加重视理论的学习与应用，引导园长开始对所积累的经验进行理性的思考与总结，“以人为本，科学管理，研究育人”，概括了我园几年来的办园思想与实绩，此次研讨活动收到了良好的效果。在队伍建设上，发挥思想政治工作的作用，结合教师人员结构“多元化”的实际，坚持教育管理与关心爱护相结合，通过考核测评及互评的机制，提高教师的自我意识和自我评价的水平，进而形成“目标同向、行动合力”的教师集体。

另外，积极的开展园本教研。完成了我园市级“十五”规划课题的开题报告和六个子课题的开题论证工作，为课题的实施打下了一个良好的基础。

二、本学期工作的指导思想

以“十六”大精神为指导，积极有效的贯彻落实《条例》和《纲要》的精神，以园本科研为中心，以园内布局调整(市政扩路)为重点，以建设队伍为保障，加强示范园的自身建设，积极的致力于“建名园、出名师、创一流”的办园实践，深化幼教改革，全面推进幼儿素质教育。

三、重点工作及措施

(一)园务管理

学习xx大会议精神，依法办园，提高管理水平。

1.关注“十六”大会议的召开，学习领会xx大文件精神，努力使教职工的思想统一到党的xx大精神上来。提高教职工的政策理论水平。

2.以市政扩路幼儿园场地调整为重点，发挥教职工的主人翁责任感，协助园里开展工作，确保在扩路及园内调整施工期间家长和幼儿的安全和稳定。保证教育教学的正常开展。

3.十月迎接区人大来园督导《条例》的贯彻落实情况。

4.认真搞好收费自查工作，特别是捐资助学款情况的自查，严格执行上级对捐资助学款管理的各项要求。做到公开、清楚、规范。完成好教育收费公示工作。

5.加强园内各班财产管理，通过检查、核对、奖惩等方式，发挥物质资源有效、节省、充分、合理的利用。

6.深入细致地做好思想工作，协调入际关系，促进班组合作(厨工组)。

7.学习并明确《学生伤害事故处理办法》的规定，增强责任、安全意识，减少事故，确保幼儿在园和xx大期间的安全。

(1)坚持综合性检查每月一次。

(2)加强日常警示与宣传教育，防患于未然。

(3)做好幼儿外出及各项活动的细致工作。

(4)各班有安全教育的教育内容。

(二)队伍建设

激发教师“爱岗敬业，无私奉献”的工作热情，提高教师队伍的职业道德素质。

1.贯彻实施《宣武区教育系统贯彻(公民道德建设实施纲要)的意见》，切实加强教师的职业道德教育，有意识地创设情境，为教师提供有益、正确的信息，使教师在教育实践中获得积极的情绪体验。

(1)园内为教师提供北图阅书卡，提供学习的条件。

(2)推荐《读者》刊物，为教师提供精神食粮，确立正确的人生观、价值观。

(3)注意表扬工作中的先进典型，做好正、负两方面的信息反馈。

(4)加强激励机制。

2.鼓励支持教师子课题的开展与实施，做好“芳星杯”评优活动的推荐工作。

3.通过建立组会制度和厨房工作制度，提高厨工的综合素质，增进班组合作。

4.保育员组加强常规工作的交流与研讨，提高新同志的工作技能和水平。

(三)保教工作

努力开展“园本科研”，开掘“园本课程”，深化幼教改革。

1.进一步深入开展《纲要》的学习活动。

(1)听市教委对《纲要》辅导的录音。

(2)《纲要》内容笔试。

(3)教育专刊上相关文章。

(4)外出辅导学习。

2.完成“幼儿数学探究教育”“十五”规划课题的课题论证，并按其研究步骤实施本学期的研究内容。

3.借鉴香港、南京多元化智能课程模式，在此基础结合本园本班的特点，加以活用，提倡教师的创新，开发“园本课程”。

4.参加“芳星杯”评优活动。

5.资料员要熟悉并掌握资料管理的全面工作，健全各项管理制度。

(四)家长工作

1.依据各项制度，规范落实家长工作，并提高教师家长工作的艺术性。

2.在扩路工程期间，做好家长工作，确保家长情绪稳定。

(五)卫生保健

1.园领导和保健人员要学习新颁布的卫生保健工作、细则，并加以落实。

2.研究、探讨卫生保健知识的教育教学方式，并大胆做一些尝试。

3.严格卫生保健各项制度，巩固成绩，使卫生保健的整体工作质量再上新台阶。

(六)后勤工作

1.树立“服务一线，服务育人”的思想，为一线教学提供必要的保障。

2.对于后勤工作，要善于发现问题，不断的完善各项制度。

3.高度重视安全保卫工作，注重日常巡视检查，发现问题及时纠正，并做好相应的宣传工作。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇七**

在辞旧迎新的日子里，我园领导班子认真总结了过去一年的成绩和不足在\"求真务实\"的思想指导下，遵循三条原则即实事求是;努力奋斗;开拓进取，夺取新的一年更大成绩。我们的口号是:认真学习条例精神，紧跟时代发展步伐，探索新的办园模式，重视保教质量提高，抓紧科研课题研究，创设一个宽松、愉快、清洁、有序的人文教育环境，促进幼儿全面和谐的发展。20xx年幼儿园园务工作计划如下：

一、我园目前所具备的主要优势

1、突出以人为本的理念，管理效益明显提高。全园士气高涨，教师队伍稳定，各项工作得以持续稳定发展。

2、教研工作不断有新进展，教师的教科研能力得到提高，促进了我园教育教学工作的不断深入。

3、环境建设有了一定规模，基本适应当前教育教学需要，使环境发挥其有效地教育功能。

4、优质教育和优质服务思想深入人心，保教质量不断提高，得到家长普遍好评。

二、目前需要解决的主要问题

1、理论联系实际不够，在教师中好的学习风气没有形成。表现在教研中理论指导比较被动。

2、教师队伍发展不平衡，思想教育和教师教育教学能力应继续抓紧。

3、由于地域改造，将引起一系列的问题。

三、学期工作指导思想

坚持以\*理论和党的基本路线为指导，按照\"三个代表\"的要求。发扬《规程》精神，认真学习新颁布的《北京市学前教育条例》，巩固成绩，更新观念。做好两个\"面向\"的工作。把握幼儿教育改革发展的方向。强化内部管理体制改革。提高保教质量，保持一流工作水平。

四、本学期工作任务与措施

(一)管理工作

1、继续加强领导班子思想革命化建设。严格按照国家各项政策办事。做到工作作风正派，思想开拓进取，行动干练果断。成为群众所信赖的坚强的领导班子。

2、加强两支队伍的思想建设，认真贯彻德才兼备的原则，培养和扶持年轻干部。为实现园所的长远规划培养后备力量。

3、组织教职工继续学好法用好法，依法办事。教育职工树立正确的是非观。保障各项工作紧张有序地开展。

4、坚持民主管理的好作风，发挥职代会在民主管理中的作用。

5、不断提高教师教育教学能力和教科研能力，高质量地完成各级各类教研工作。争创区级优秀教研组。

6、组织好\"六一\"庆祝活动。

7、筹建\"亲子乐园活动基地\"

8、按上级部署做好各项体制改革工作。

9、继续规范文字资料工作。

(二)建立一支合格的教职工

1、行政管理人员

(1)牢固树立创一流工作水平思想，克服骄傲自满情绪，提倡不断创新精神。

(2)重视思想建设并不断用新的知识和新的信息充实自己，提高专业理论水平，加强自身综合素质的提高。做一个正直向上的人。

(3)作中要善于合作，服从领导安排，有较强的原则性、责任感和事业心。

(4)提高政策水平，处理问题思路清晰。有一定的语言表达能力和写作能力。会做群众思想工作。

(5)学会使用电脑的办公系统。

(6)财务人员严格按照《会计法》的有关规定做好财务工作。

2、教师队伍的建设

(1)政治上有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(2)再教育工作实践中不断更新观念，加强教育目标意识，积极参与教科研活动。大胆探索教育工作新路子，在实践中逐渐形成自己的工作特色。

(3)认真积极参与教学检查活动，通过评价分析促进教育教学能力的提高。

(4)鼓励教师进修学习，要求教师学习使用电脑备课。

(5)增强教师的保育意识，落实我国保教工作计划。

3、保育员队伍的建设

(1)提高保育员素质修养。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。

(2)根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。

(3)支持和鼓励保育员进修学习，提高保育员的文化素质。

(4)掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

(5)协助班长进行教育环境的创设。

4、后勤队伍的建设

(1)幼儿园的后勤工作人员也是教育者，要随时注意自己的言行。

(2)提高后勤人员的安全意识。严格执行安全责任制，及时发现和清除不安全隐患。决不允许因失职造成任何伤亡事故(含食物中毒事故等)。

(3)继续完善\"三级伙食监督网\"制度。保证幼儿伙食质量。并与班上老师密切配合，保证幼儿营养摄入量。

(三)提高保教工作质量

1、认真学习北京市新颁布的《学前教育条例》。按照《条例》精神继续坚持保教结合的原则;以游戏为基本活动的原则;寓教育与生活及各项活动之中的原则。坚持全面发展的教育方针，促进我园幼儿身心和谐发展。

2、按时完成幼儿发展水平的各项测查工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实地完成分析纪录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。

3、继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。

4、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

5、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

6、加强教育活动的检查力度。广泛开展教师间的交流活动。

7、环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

8、在课题组指导下，继续深入开展\"3岁前幼儿教养工作\"研究、\"幼儿母语整合教育的研究\"，并有阶段性成果。

9、加强教研组活动质量的管理，争创区级优秀教研组。

10、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

(四)以幼儿身心健康需要为出发点，做好园所得保健工作

1、保健制度的建立和实施，要以幼儿生理、心理发展需要为依据。在市区制定的各项制度基础上，结合我园的实际情况进行适当的调整。使制度更加符合实际情况，真正发挥其作用。

2、保健工作的检查力度要加强，使保健制度的各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

3、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

4、组织全园对保健工作做一次综合评价。

5、对身体发育出现异常的幼儿，要及时与家长取得联系，认真分析原因。寻找解决问题的办法。

6、做好幼儿保健工作的宣传。

7、坚持幼儿伙食\"三方监督\"工作，广泛听取意见，使幼儿营养膳食始终保持一类水平。

8、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

9、针对问题深入研究，并写出经验总结或专题论文。(完成\"关于集体儿童中\'肥胖儿\'干预试验方案的研究)。

10、保健工作要在原有基础上有所创新，发挥我园保健示范园的作用。

(五)家长工作

1、充分发挥家长委员会的作用。每学期召开两次\"家委会\"，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

3、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4、出家长接待日外，随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

5、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

6、师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇八**

一、工作重点

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

二、主要工作目标

(一)树立正确理念，增强服务意识

(二)完善各项制度，工作落实到位

(三)加大研训力度，促进专业成长

(四)扎实后勤管理，注重规范操作

(五)提高教学质量，均衡幼儿发展

(六)做好家长工作，增进家园互动

三、具体实施措施

(一)强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1、加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2、切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3、开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4、开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

(二)规范内部管理，提高办园质量

1、成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制;拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心;规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念;规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2、完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3、加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4、加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

(三)加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1、鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2、加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3、根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4、通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5、加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

(四)扎实后勤管理，注重保教结合

1、完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2、制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3、加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4、注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5、加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

(五)夯实常规管理，提高教学质量

1、启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2、初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3、激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4、加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5、继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

(六)做好家长工作，创家长满意学校

1、通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2、开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3、充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4、建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

月份安排

七、八月份：

1、对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2、8月23日教师报到，开展环境卫生大扫除及班级环境创设

3、做好幼儿园招生、编班、收费等工作

4、制定教师节活动方案

5、8月31日全体教师会

6、全体教职工做好上岗前体检

九月份：

1、做好新生接待工作，各班召开家长会，与家长签定“xx幼儿园xx学年度家长安全责任书”，分发告家长书。

2、启动交通安全宣传教育周活动。

3、制定学园计划及各部门计划、各种考核、完整各种制度。

4、开展师德专题教育活动，签订教师师德承诺书。

5、各班加强常规训练，行政跟班检查。

6、建立在园幼儿电子学籍档案，做好幼儿园各类统计报表的上报工作。

7、教师节活动。

8、新教师参加见习教师培训会。

9、园本培训：《3-6岁儿童学习与发展指南》。

10、“家教园地”创设评比。

11、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

12、做好期初常规检查工作。

13、选派教师参加镇科学领域优质课评比活动。

14、召开家委会。

15、各段编排并学做新早操。

十月份：

1、开展“国庆节”、“中秋节”、“重阳节”等主题活动。

2、幼儿园教学常规管理检查。

3、组织幼儿秋游。

4、学园讲故事比赛。参赛对象：中大班幼儿。

5、家长讲座。

6、青年教师分批到名园跟班学习。

7、举行保育员卫生讲座。

十一月份：

1、新教师听课。

2、参加镇讲故事比赛。

3、参加镇举行的第六届德育论坛——班级文化建设。

4、教师参加教育普法考试考核。

5、结合11.9消防日开展应急疏散演练。

6、青年教师到名园跟班学习。

7、年段活动：小班——穿珠子，中班——拍球比赛。

十二月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况。

2、教师专业成长档案评比。

3、各班开展迎新年的教育活动。

4、学园庆元旦活动：亲子才艺秀。

5、保育员技能比赛：叠被子。

6、大班年段活动：跳绳比赛

7、xx幼儿园环境创设、区域创设评比。

元月份：

1、家长开放日。

2、做好幼儿发展评价及各项评价工作。

3、做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。

4、各种资料整理归档。

5、做好各类人员、各组小结工作。

6、做好各部门期未总结、量化工作。

7、做好寒假工作安排。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇九**

在辞旧迎新的日子里，我园领导班子认真总结了过去一年的成绩和不足在\"求真务实\"的思想指导下，遵循三条原则即实事求是;努力奋斗;开拓进取，夺取新的一年更大成绩。我们的口号是:认真学习条例精神，紧跟时代发展步伐，探索新的办园模式，重视保教质量提高，抓紧科研课题研究，创设一个宽松、愉快、清洁、有序的人文教育环境，促进幼儿全面和谐的发展。20xx年幼儿园园务工作计划如下：

一、我园目前所具备的主要优势

1、突出以人为本的理念，管理效益明显提高。全园士气高涨，教师队伍稳定，各项工作得以持续稳定发展。

2、教研工作不断有新进展，教师的教科研能力得到提高，促进了我园教育教学工作的不断深入。

3、环境建设有了一定规模，基本适应当前教育教学需要，使环境发挥其有效地教育功能。

4、优质教育和优质服务思想深入人心，保教质量不断提高，得到家长普遍好评。

二、目前需要解决的主要问题

1、理论联系实际不够，在教师中好的学习风气没有形成。表现在教研中理论指导比较被动。

2、教师队伍发展不平衡，思想教育和教师教育教学能力应继续抓紧。

3、由于地域改造，将引起一系列的问题。

三、学期工作指导思想

坚持以邓小平理论和党的基本路线为指导，按照\"三个代表\"的要求。发扬《规程》精神，认真学习新颁布的《北京市学前教育条例》，巩固成绩，更新观念。做好两个\"面向\"的工作。把握幼儿教育改革发展的方向。强化内部管理体制改革。提高保教质量，保持一流工作水平。

四、本学期工作任务与措施

(一)管理工作

1、继续加强领导班子思想革命化建设。严格按照国家各项政策办事。做到工作作风正派，思想开拓进取，行动干练果断。成为群众所信赖的坚强的领导班子。

2、加强两支队伍的思想建设，认真贯彻德才兼备的原则，培养和扶持年轻干部。为实现园所的长远规划培养后备力量。

3、组织教职工继续学好法用好法，依法办事。教育职工树立正确的是非观。保障各项工作紧张有序地开展。

4、坚持民主管理的好作风，发挥职代会在民主管理中的作用。

5、不断提高教师教育教学能力和教科研能力，高质量地完成各级各类教研工作。争创区级优秀教研组。

6、组织好\"六一\"庆祝活动。

7、筹建\"亲子乐园活动基地\"

8、按上级部署做好各项体制改革工作。

9、继续规范文字资料工作。

(二)建立一支合格的教职工

1、行政管理人员

(1)牢固树立创一流工作水平思想，克服骄傲自满情绪，提倡不断创新精神。

(2)重视思想建设并不断用新的知识和新的信息充实自己，提高专业理论水平，加强自身综合素质的提高。做一个正直向上的人。

(3)作中要善于合作，服从领导安排，有较强的原则性、责任感和事业心。

(4)提高政策水平，处理问题思路清晰。有一定的语言表达能力和写作能力。会做群众思想工作。

(5)学会使用电脑的办公系统。

(6)财务人员严格按照《会计法》的有关规定做好财务工作。

2、教师队伍的建设

(1)政治上有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(2)再教育工作实践中不断更新观念，加强教育目标意识，积极参与教科研活动。大胆探索教育工作新路子，在实践中逐渐形成自己的工作特色。

(3)认真积极参与教学检查活动，通过评价分析促进教育教学能力的提高。

(4)鼓励教师进修学习，要求教师学习使用电脑备课。

(5)增强教师的保育意识，落实我国保教工作计划。

3、保育员队伍的建设

(1)提高保育员素质修养。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。

(2)根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。

(3)支持和鼓励保育员进修学习，提高保育员的文化素质。

(4)掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

(5)协助班长进行教育环境的创设。

4、后勤队伍的建设

(1)幼儿园的后勤工作人员也是教育者，要随时注意自己的言行。

(2)提高后勤人员的安全意识。严格执行安全责任制，及时发现和清除不安全隐患。决不允许因失职造成任何伤亡事故(含食物中毒事故等)。

(3)继续完善\"三级伙食监督网\"制度。保证幼儿伙食质量。并与班上老师密切配合，保证幼儿营养摄入量。

(三)提高保教工作质量

1、认真学习北京市新颁布的《学前教育条例》。按照《条例》精神继续坚持保教结合的原则;以游戏为基本活动的原则;寓教育与生活及各项活动之中的原则。坚持全面发展的教育方针，促进我园幼儿身心和谐发展。

2、按时完成幼儿发展水平的各项测查工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实地完成分析纪录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。

3、继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。

4、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

5、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

6、加强教育活动的检查力度。广泛开展教师间的交流活动。

7、环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

8、在课题组指导下，继续深入开展\"3岁前幼儿教养工作\"研究、\"幼儿母语整合教育的研究\"，并有阶段性成果。

9、加强教研组活动质量的管理，争创区级优秀教研组。

10、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

(四)以幼儿身心健康需要为出发点，做好园所得保健工作

1、保健制度的建立和实施，要以幼儿生理、心理发展需要为依据。在市区制定的各项制度基础上，结合我园的实际情况进行适当的调整。使制度更加符合实际情况，真正发挥其作用。

2、保健工作的检查力度要加强，使保健制度的各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

3、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

4、组织全园对保健工作做一次综合评价。

5、对身体发育出现异常的幼儿，要及时与家长取得联系，认真分析原因。寻找解决问题的办法。

6、做好幼儿保健工作的宣传。

7、坚持幼儿伙食\"三方监督\"工作，广泛听取意见，使幼儿营养膳食始终保持一类水平。

8、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

9、针对问题深入研究，并写出经验总结或专题论文。(完成\"关于集体儿童中\'肥胖儿\'干预试验方案的研究)。

10、保健工作要在原有基础上有所创新，发挥我园保健示范园的作用。

(五)家长工作

1、充分发挥家长委员会的作用。每学期召开两次\"家委会\"，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

3、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4、出家长接待日外，随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

5、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

6、师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇十**

一、指导思想

依据《纲要》精神及区教育工作会议精神，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动，以“字宝宝乐园”为本园的特色活动。不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作要点

(一)保教工作

1、保育工作

(1)、保健老师全面负责幼儿园保育工作，加强对保育工作的检查、督促、指导，每月一次对保育员进行保育学习及业务指导，不断提高保育员的素质。

(2)、各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每学期进行起初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省学前教育保教管理指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、各班针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)进一步开展“字宝宝乐园”活动，坚持每天利用上午黄金时间进行教学活动，在活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，创设师幼良好的普通话环境，教师在教学中不断提高自己的教学能力和教学技能。

(4)、通过观摩活动了解教师的执教情况、教学水平、教学技能及幼儿情况。

(5)、各班根据本班实际开展形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。鼓励幼儿在活动中大胆地表现自己的情感和体验。加强幼儿的户外锻炼，丰富户外体育活动器械，并加强对户外活动的指导。

(6)、根据班级环境及班级特色，加强对区域活动的创设、组织、和指导。环境创设要符合幼儿的年龄特点，不断提供操作材料，结合主题及时调整区域。

(三)培训工作

1、根据区教委的安排，组织教师出去参加学习、参观、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵，定期开展各类活动。

4、继续鼓励支持教师参加各类学历进修。

(四)教研工作

1、加大教研力度，做好五大领域及“字宝宝乐园”的教学研讨活动。

2、结合区教委的要求，开展以数学为主题的专题活动。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行宣传或公开观摩情况，带动全体教师教学水平的提高。

(五)家长工作

1、每学期初召开一次家长会，将本学期工作计划、内容、形式做到宣传到每位家长，向家长提出本学期将要配合和支持的工作。成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事和班级工作，各班主任要及时向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，每周五将下周计划上墙，周计划要健全，每次有新鲜的信息让家长了解，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次;平时经常利用接送幼儿时间、电话家访、登门家访、各种联系方式等及时反馈幼儿在园一日生活情况，利用节假日举行“亲子活动”活动，进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用，每月开展一次家长助教活动。

5、每学期一次“家长半日开放活动”和“字宝宝乐园”观摩活动。根据需要一学年开展一次“家长学校”的学习活动。

6、成立“家长护园队”，协助幼儿园的安保工作。

(六)后勤、行政工作

1、加强投资和建设力度，争取校部及各部门的关心和支持，加大教育师资队伍的建设改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇十一**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园一日活动组织规范》为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”，狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作目标

1.抓规范管理，促内部活力的增强。

2.抓队伍建设，促综合素质的提升。

3.抓教研内涵，促教育教学的优化。

4.抓家园合作，促幼儿和谐的发展。

5.抓后勤管理，促安全卫生的落实。

三、工作措施

(一)抓规范管理，促内部活力的增强。

1.注重弹性化管理，在管理中做到以人为本，通过问卷、例会、讨论等多种形式，由下至上，广泛听取教职员工意见，完善规章制度，增强教职员工责任感，有效调动教职员工的工作积极性，增强教职员工的主人翁意识，全面提高了园所管理效能。

2.以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3.继续开展幼儿园一日保教活动调研，本学期完成对三个年级组的现场调研，每次调研均根据年级组特点制定调研主题，重点围绕课程设置、自由活动时间的组织等方面开展，做到有目的，有针对，有成效。对发现的问题及时分析、提出措施，对存在问题及时反馈调整，对发现的亮点之处及时梳理总结，通过深入调研，在改进、调整中规范保教管理，不断提高保教质量。

(二)抓队伍建设，促综合素质的提升。

1.加强师德建设，重学习，敢反思。组织教师认真学习《幼儿园教师专业标准》。领会《标准》的基本理念和基本内容，以《标准》引领自身的专业发展。严格执行《中小学教师职业道德规范》，深入开展师德师风系列教育活动，规范教职工保教行为，并在日常生活中做到坚持不懈的规范化。

2.倡导读书活动，营造学习氛围，每两周进行一次集体阅读时间，借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务，注重过程性资料的网络发布。

3.实施分层培养。根据我园教师个人的实际情况分层进行培养，工作1~3年的新教师，逐步放手，独立承担班级工作，通过园本研修，外出跟班等机会，进一步提高业务素养;4年以上的青年教师选送参加中心、市级层面的培训，形成教育、教学优势;对于新秀、能手等骨干教师，要提出进一步的要求，在园内起示范带头作用，以不断壮大骨干教师队伍。

4.结合“关于提高《中青年教师专业发展档案》有效性的建议”工作布置，本学期将根据上阶段落实情况开展一次沙龙活动，推荐一份参加中心分享。

5.注重后勤队伍建设。为使后勤人员认清自己的工作特点，摆正自己的角色位置，树立正确的服务思想，本学期将继续定期组织后勤人员学习培训，组织大家认真学习《规程》、《纲要》、《后勤工作人员岗位职责》、《物品消毒常规》，结合秋季传染病易发季节，及时组织大家学习儿童常见传染病的预防，认真学习各类消毒要求与具体操作方法，开展班级护理竞赛、业务心得交流评比等活动，促进后勤人员在业务上竞赛，在思想上争先，在不断的学习交流中提高保教技能

(三)抓教研内涵，促教育教学的优化。

1.注重教研组建设，将认真组织落实《太仓市中小学(幼儿园)教研活动指导性意见》，建立科学、规范、高效的教研工作运行机制，抓真问题、做真研究，追求有效教研。丰富教研研修活动，教研研修活动做到灵活分组，有侧重，研究具体教学内容，紧扣教学行为细节，将理论转化为教学实践行为。各教研组根据能力、兴趣、愿望自选专题研究，并申报初步设想，经幼儿园评审最终确立专题研究内容，在负责人的组织下潜心研究、不断总结、定期向全园展示开放，发挥以点带面辐射作用。

2.教研组确保每周1次集体备课时间，共同课程审议。对教学活动进行反思，突出重点，有话则长无话则短，每周对5个活动进行比较详细的反思。教师撰写教育教学随笔、教学(管理)案例，充实自己的教育博客。在每周上传预备案的基础上，每月上传800字以上日志(45周岁及以下教师博客每月新增日志两篇，45周岁以上教师博客每月新增日志1篇)，博客回复每月20条，层层审阅，教案、随笔的批阅时间采取定期检查、抽查相结合。

3.抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托太仓市“百节好课”“优质课评比”“骨干教学教学展示活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，关注保教细节，关注幼儿发展状况，发现问题及时和老师交流沟通，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，有侧重开展研讨活动。

(四)抓家园合作，促幼儿和谐的发展。

1.健全家园合作机制

本着尊重、平等、合作的原则，不断完善家长委员会制度、家园联系制度、家长学校制度，健全家园合作机制。结合家访月活动，做好新生全覆盖，让家长了解幼儿园、

2.拓展家园沟通途径

(1)开展丰富多彩的亲子活动，让家长在参与活动中学会与幼儿沟通，从而尊重、理解幼儿，成为幼儿成长过程中的支持者、引导者、合作者。

(2)举办家长学校。召开期初家长会，举办家长讲座、经验交流、问卷调查等活动，密切家园之间的联系与沟通。

(3)家园网站。继续丰富与不断更新幼儿园的网站，充分发挥网站的功能，引导家长们通过网站了解幼儿园的教学活动、办园理念、浏览幼儿活动掠影、语言记录等，在网上与班级老师、幼儿园管理人员交流，为幼儿园的发展出谋划策。

(五)抓后勤管理，促安全卫生的落实

1.规范安全管理

继续以“平安校园”目标，成立以园长为第一安全责任人的安全工作小组，制定了安全管理制度，完善门卫、接送、设备等安全防护制度，建立了各类安全工作应急预案，与每位教职工签定了安全工作责任书，层层落实安全工作责任制，明确了教职工安全工作的职责，牢固树立“安全第一”的意识。校园继续实行封闭式管理，增强人防、物防、技防能力。落实安全工作检查制度，做到每天小检查，每周大检查，定期检查房屋及各类设施设备，发现安全隐患及时消除。开展紧急逃生与自救演练，提高幼儿的自我保护能力。

2.重视卫生保健

引导全体教职工严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促保健室认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求，严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。严格接送制度。继续与每位家长签订安全接送协议，确保入园离园的安全。切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作，卫生保健资料及安全档案齐全。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

3.加强食堂管理

健全膳食管理制度，明确食堂工作人员职责，规范幼儿园食堂操作流程，严格执行食品采购及验收制度，采买、入库手续齐备，把好食品采购关和加工关。成立了由园长、保健老师、厨师、教师代表、家长代表组成的膳食委员会，每月召开一次膳食会议，分析膳食营养状况，虚心听取家长意见和建议，共同商讨制定适合幼儿的菜谱或点心，每周制定丰富合理可口的营养菜谱，定期向家长公布，保证幼儿吃好。每月的幼儿伙食帐目清楚，向家长公布幼儿伙食使用情况。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇十二**

这个季度工作马上结束，幼儿园即将迎来秋季学习，作为\_幼儿园x班的老师，我也要对自己工作计划一番，经过这个学期从开学到现在，我跟孩子的关系进了一步，应为孩子这个学期刚来，很多的孩子对新环境不能够适应，这个学期的工作开展的很困难，作为一名幼师我知道每一名孩子需要用心去教化，开学到现在以来工作并不是很顺利，但是在园领导的帮助下也让我有了信心，在即将到来的秋季我倒是对自己工作有了一个计划，不能够说一定能够全部顺利实施，但是也让我有了足够的信心。

一、拉进跟孩子的关系

这个学期一直到现在跟孩子的关系我觉得还是不够，一部分的孩子都比较内向，对于这个新的环境放不开，跟别的小朋友相处起来比较内敛，对于我也是不够亲近，我觉得在接下来我要好好去关注这一块，对于这类孩子我要做到让其能够放开束缚，让其融入进来，跟班上的每一个孩子处理好关系，在平时的工作中我才能够更加顺利。

对于个别比较调皮的孩子，我经常感到无可奈何，不知道怎么处理，在接下来的工作中我要处理好这个问题，我觉得跟孩子家长要做好工作，向家长更加深入的了解孩子的性格，了解孩子的习惯，我觉得在工作中我需要做的不仅仅是拉进更孩子的关系，更加要做好育人工作，教育好每一个孩子，培养孩子的三观。

二、做好教学工作

孩子在这个年纪对于课堂是很陌生的，对于课堂纪律更加不知道是什么，这个学期以来困扰我的，就是课堂的纪律，孩子刚刚上学很多的东西不知道，作为教师我们要一步一步的教导，课堂上的纪律就是很头疼的一件事情，完全就是哄闹的状态，我觉得接下来需要好好地整顿，应该让每一个孩子知道课堂，知道纪律，有这个意识，不能够自己想干嘛就干嘛，我更孩子让孩子能够在平时的游戏中得到满足是一个办法，组织游戏的时候让每一个孩子都加入进来，平时娱乐上满足了，在课堂上就不会有那么多的精力吵闹了。

三、随时了解孩子的动态，注意安全

作为幼师在园内是充当孩子的首要监护人，自己的责任明确起来，孩子在园内的动向要及时的了解，不仅仅是动向，还有要注意孩子的情绪波动，很多比较内向的孩子情绪是不稳定的，在园内的情况要加以了解，注意孩子的一举一动跟进孩子动向。

安全要得到保障，接下来的工作中安全是首要，孩子在刚刚来带园内总是想着家里，身心上的安全都应当重视，要以能够让孩子们都听懂的方式去跟孩子讲安全，才有效率，有用。

幼儿

一、指导思想

本学期，我中心幼儿园的各项工作全面贯彻落实科学发展观，以加快发展为主题，以改革创新为动力，以优质服务为宗旨，以教科研为先导，继续推进《幼儿园教育指导纲要》精神的落实，规范民办幼儿园的办园行为，遵循幼儿的身心发展规律和学习特点，把保护幼儿的生命和促进幼儿的身心健康放在工作的首位，规范、有序、高效、高质地开展各项工作，促进每个幼儿的发展落在实处。各园通过课程实施和课题研究提升教学效益，加快推进教师的专业化成长，使各园各项工作不断上新水平，创新成果。

二、主要工作

(一)要认真抓好幼儿园适龄儿童的入学入园工作，学前三年幼儿入园率巩固在90%以上，学前一年入园率达96%以上。

(二)深化师德师风教育主题，发扬内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流的精神。

(三)各园领导要充分认识教学常规管理工作的重要性，在不断提高自身思想理论水平和业务管理素质的同时，实现对教师课堂教学过程性的指导、管理和督促。

(四)深化园本教研工作，提高保教工作水平。

(五)加强民办幼儿园的规范管理。

(六)加强卫生、安保工作，建设平安和谐校园。

三、工作内容与措施

(一)政治思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流的精神。

2、弘扬奉献精神，引导广大教师增强爱园如家、园兴我荣、园衰我耻的忧患意识和一切为了幼儿的责任意识，努力做到以高度的责任心去关爱幼儿，以积极的价值取向去引导幼儿，用高尚的人格魅力感染幼儿。

3、保持福建省巾帼文明示范岗的优良工作作风，以做好四个一流，创建全国巾帼文明示范岗为目标，全体教职工团结一致、努力做到：创设良好育人环境，争创一流服务;开展岗位绩效考核，努力达到一流管理;全面提高保教质量，争创一流业绩。

4、充分发挥工会、团组织的作用。积极开展有益教职工身心健康的活动，为教职工创设宽松和谐的工作氛围。继续保持福建省女职工标兵岗的优良传统及荣誉称号。

(二)德育工作

1、强调德育为先，提升教师的师德修养，建设一流教师队伍;以良好的师德形象服务于家长、幼儿，办好家长的放心园。

2、强化以人为本的管理意识。努力建设一支思想好、业务精、爱岗敬业的教师队伍。我们每位教师要明确自己的工作导向：在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，要有内在的工作动力，促进自我提升和事业的发展。

3、开展爱岗敬业、正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表等主题的教育系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育的全员管理、全面管理、全程管理。树立身边的先进典型，开展园师德标兵评选活动，每年教师节进行表彰。

4、加强各幼儿园校园文化建设，充分发挥环境育人功能。校园文化是学校德育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，也是开展德育工作、全面实施素质教育的有效载体。良好校园文化能以鲜明正确的导向鼓舞师生，以内在的力量凝聚激励师生，以独特的氛围影响规范师生。

5、抓好幼儿的日常行为规范管理是加强德育建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。各班要充分发挥幼儿的主体作用，园务会对班级的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行定时检查，加强常规检查，园领导指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

(三)保教工作

1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和园本培训等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

a、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

b、开展防火、防震和防暴等演习，提高幼儿自我防护意识。

c、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

(3)坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

(4)科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

2、教育教学：

(1)园长要主动深入课堂听课，实地掌握一线教师的教学管理现状。要继续在教师之间开展同年段、跨学科的校本教研活动，形成学校主要领导听课评课、教师之间互帮互学的良好教研工作格局。加强保教队伍的职业道德建设，组织教师学习《幼儿园教师行为准则》、《奖惩条例》、《岗位职责》等，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，通过优质服务，提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率。

(2)要进一步学习领会《幼儿园教育指导纲要》精神，扎实开展幼儿园教育活动园本研究工作，通过开展以幼儿园创造性游戏为重点的研讨活动，引导幼儿教师通过互动观摩、自我反思、同伴互助与专业引领等形式提高教师对游戏活动的认识和指导能力，优化幼儿园一日活动，体现以游戏为基本活动的幼儿园课程模式，努力提高幼师专业水平和幼儿园整体保育质量。引领教师走学习、反思、实践、研究相结合的专业发展之路。以提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力作为师资队伍建设的主题，完善教师知识结构，拓宽知识面，促进教师专业素质的不断提高。

(3)给教师提供创造性开展工作的空间，提倡各班可根据幼儿发展的需要，对活动目标、内容、时间进行适当调整，实行弹性管理，凸显班级特色。

(4)各园加强教学过程管理，落实教育教学常规管理，创建和谐班集体，培养幼儿良好生活习惯，优化幼儿一日活动。学园在鼓励教师自觉做好常规工作的基础上，将以随机抽查的方式进行督促，促进常规工作制度化。迎接区教育局的常规评比。

(5)组织教师基本功竞赛。要求一线教师都要积极参加竞赛活动，在全体教师参赛的基础上，选拔出优秀的教师参加中心级、区级的比赛。

(6)要求各年段要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境在课程中的教育功能，环境布置要与主题教学相结合，注意突出环境的安全性、参与性、启发性、可变性、客观性，努力使每一块地面、墙面，每一种材料都融入环境的布置之中，使之充分发挥教育功能。

(7)要把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作的首位。继续严格执行卫生保健制度及上级有关安全工作方面的要求，确保幼儿生命健康与安全。同时要通过创设良好的和谐人文环境及活动环境，提高幼儿身体、心理素质。

(8)要充分利用社区的自然、社会、人力教育资源，组织教育活动。选择幼儿能够接触的、与幼儿的现实生活联系密切的、幼儿感兴趣的内容，通过参观、调查、访问、游戏、劳动等，满足幼儿发展的需要。

(9)为幼儿创设适宜、卫生与安全的学习、游戏环境。科学合理安排好一日活动，开足开齐各类课程，组织好三大游戏。

(10)大段继续做好幼小衔接的课题研究，在过去的经验总结基础上，共同学习探讨新时期幼小衔接工作的方法。

(11)实施素质教育我能行系列活动，加强校园文化建设，认真组织讲故事比赛、唱歌比赛、绘画比赛、生活自理能力竞赛、幼儿运动会等活动，为幼儿提供表达表现的平台，提高幼儿的综合素质。

(12)中心园要承担窗口学园的示范作用，继续开展家长开放日手拉手传、帮、教活动，协助中心小学开展教研工作，带动各园学习观摩，共同提高。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇十三**

又是一个新学年新学期的开始，由于附近公办的幼儿园对我园的招生影响很大，面对竞争，这学期对我园又将是一次新的挑战。

一、指导思想：

依据《纲要》精神，据市幼教工作会议精神，立足本园实际，本学期以家长工作为中心，通过举办讲座、各种活动和汇报会加强家长对我园办学的认可与宣传，以领域活动课程为主，主题活动为辅，并在采用五大领域教学的基础上，根据孩子们的兴趣爱好，促进孩子们全面发展，培养孩子的特长，开办特色教育教学活动。改变教师教育观念，提高教学水平和理论研究水平，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、主要工作：

(一)保教工作

1、保育工作

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)、管理人员通过每周下课室听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(5)、创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

(6)、鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织小班以上班级开展美术兴趣班。

(7)、培养幼儿在奥尔夫音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

(8)、创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

(9)、丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

(10)、园本舞蹈班的建立，增强幼儿形体与气质美，培养良好的审美感觉，舞蹈基本功训练和成品舞穿插进行。

(11)、加强加强三大创游管理的探索与研究，要与课程有机融合，要以材料为主要调控手段。根据幼儿的年龄特点、幼儿园的实际情况科学设置区域，使游戏活动有良好的环境、材料支持和时间保证，以满足幼儿游戏和多方面发展的需要。

(12)、传统文化教育成为特色，践行大于背诵(国学教材)。为了让孩子能接受国学经典，我们根据孩子的年龄特点，托班诵读诗歌，其他班级诵读《弟子规》。

(13)、开展幼儿早期阅读比赛活动。

(14)、结合节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等，积极邀请家长参与我们活动中来。

(二)培训、教研工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵，每学期每位教师均要在园内开展一次公开课学习。

4、继续鼓励支持教师参加各类大专学历进修。

5、加大教研力度，懂得新课程教与学的关系，以新的教学观制定符合本班幼儿实际水平，幼儿感兴趣的主题活动内容。

6、结合各班特点制定自己的研讨课程;组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课给教师提供研讨的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

7、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体教师教学水平的提高。

(三)安全工作

加强安全管理工作，必须做到落实安全制度，实行责任制，深入日常管理。遵循保教结合的原则，身心健康发展。

1、做好一日常规保育工作，如晨检、卫生保健、碗筷消毒、洗手、入厕等，都要做细做好，不能马虎和大意，定期和不定期进行抽测检查。

2、科学合理地安排“二点一餐”，关心每一位幼儿的饮食质量。

3、定期对食堂卫生进行检查，保证幼儿的饮食健康。

4、落实消毒工作，实行每日消毒制，预防疾病，传染病的传播。

5、每周固定时间组织保育员学习交流，进行生活课展示，互相汲取经验。

6、加强大型玩具的安全检查，并有记录为证，杜绝事故发生。

7、增设突发事件操练等活动，增强幼儿自我保护意识。

8、每周各班级看展安全教育活动，要求均要有教育记录为凭。

9、期中做个安全成果活动展(平时收集资料)

(四)家长工作

1、每学期期初、期末各召开一次“家长会”和“家长访园日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次;平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访;节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

5、期初建立好幼儿档案，把幼儿一学期在园点滴生活编录档案，期末作为园本主要特色奉献给家长。

(五)后勤、行政、团体工作

1、加强投资和建设力度，争取上级的关心和支持，加大教育师资队伍的建设，改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

3、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

4、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心的老师。

5、发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。我们将继续齐心协力，共同发展幼儿园。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇十四**

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。

(六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

(七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

(一)加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，并进行客观评价考核;

(二)加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好新教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师学习《幼儿园多元能力探索课程》，在教师中开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理,组织保教人员互相观摩，学习教养太阳城娱乐，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

(1)英语教学是我园的一个特色，上学期的教学质量考核中发现有的班级出现教学重点的知识性的错误(发音不正确)，本学期要求科任教师在授课前必须认真听录音机，不明白的与其他教师讨论，杜绝类似情况的发生。

(2)音乐科教学中的打击乐和律动教学也是本学期的教研重点。

(三)加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动)。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、紫外线消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

9、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。

10、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

(七)抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、学前班下学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。通过家园配合，定期召开学前班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些准备的讲座。

(八)充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

(九)继续做好《幼儿成长档案》

为了能更好的将幼儿成长档案做的有效、美观、富有个性，促进教师间应相互交流、相互学习，定期开展了幼儿成长档案展示评比活动，专对成长档案进行检查、评比，主要围绕幼儿成长档案的整体设计、记录形式、记录过程中是否能体现幼儿的个性、对幼儿的分析评价是否客观，幼儿的多元互动等几方面进行评比。使幼儿成长档案，内容丰富，形式多样;图文并茂，有孩子自己的绘画记录，有教师的文字记录，从学习、生活、游戏等多方面展现了幼儿成长的点点滴滴。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇十五**

一、指导思想

以科学发展观为统领，以>、>的精神为指导思想，不断转变教育观念，落实教育行为，放大本园特色，以提高教师队伍的整体素质，解决教育教学实际问题为突破口，加强学习，强化教科研研究，促进幼儿园保教工作，整体迈进开拓创新全面提高

二、主要工作

(一)加强园内园务管理

科学办园，强化素质，优化服务，从制度、观念方法上向现代的要求迈进，树立发展意识、现代意识，增强服务质量，提高幼儿园科学管理的水平，形成具有本园特色的先进管理模式

(二)加强园内师资队伍建设

加强师资队伍建设，优化队伍结构，建设一支家长尊敬、孩子喜欢的幼儿教师队伍。

(三)加强园内安全工作

1、严格按照规章制度办事，树立安全意识，责任到人，各负其责，发现不安全隐患及时汇报解决，确保幼儿安全健康地成长。特别是晨、午间安全检查及消毒工作。

2、严格坚持接送卡的制度、每位教师必须保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。门卫要做好各项保卫工作，做到不离岗、不串岗，外来人员做好详细的登记记录。

3、认真仔细地做好食品卫生工作，把好食品进口关;幼儿的饭菜要烧熟、煮透，并注意营养搭配，做到色香味俱全;要求食堂组共同提高烹调水平，为师生提供更优质的服务。按照规定，严格做好消毒工作和清洁卫生工作。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇十六**

一、指导思想

本学期我园将以科学发展观为指导，认真贯彻上级文件精神，紧紧围绕《太仓市中长期教育改革发展规划纲要》和《太仓市教育事业“”发展规划》的精神要求，依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，以太仓市教培研中心幼教工作的要点和我幼教中心工作要点为工作指南，结合幼儿园五年发展规划，以全面提高教育质量为核心，规范办园，内部管理，提升教育质量，建强师资队伍，加强教育管理，全面提升幼儿园的办园水平，为创建省优质园打好坚实的根基。

二、工作目标

加强基础建设，重视规范导向，提高管理绩效。

强化行风建设，提高职业道德，塑造良好口碑

加强师资建设，注重分层培养，提升队伍实力。

精致教学管理，提升教学质量，凸显办园特色。

注重素质教育，优化教育质量，均衡发展幼儿

重视家园携手，整合各方资源，提高家园效益。

扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

三、工作措施

(一)加强基础建设，重视规范导向，提高管理绩效。

1.继续完善早教基地的设施设备，创设温馨、和谐的早教环境，提供早教场所，为本区域0～3岁婴幼儿及家长提供优质的早教服务，开辟婴幼儿多彩的成长空间。依托太仓市、浮桥镇计生委的指导，积极争创苏州市0～3岁科学育儿示范基地。

2.重视规范导向，提高管理绩效。为迎接人民政府督导室的质量评估检查，严格执行《幼儿园一日活动组织规范》，以省优质园评估标准和太仓市教育质量综合评估细则为准绳，组织广大教师深入学习，开展好各项工作，有针对性地探讨、梳理、积累有价值的资料内容，按照“统一领导、定期移交、规范整理、集中保管”的原则做好做好档案室各类资料的整理归档工作，不断加强档案工作规范化、法制化和科学化进程。

(二)强化行风建设，提高职业道德，塑造良好口碑。

以树立教育良好形象，办人民满意的教育为目的，我园将以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕教育改革打颤的中心工作，按照省、市教育行政部门的总体部署和要求开展好各项工作。

1.加强宣传和学习工作。加强组织教师广泛学习政风、行风的相关条例和要求。

2.切实提高教师的职业道德规范。进行职业道德建设，坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，坚持组织教师学习相关文件。扩大对广大职工开展职业道德教育、职业理想教育、心理健康教育，培养全体教师教书育人的责任感和使命感，加强教师的职业道德考核，每学期评选师德标兵，将师德考核作为教师考核的重要基础性工作。

3.组织开展“千名教师访万家”、“走进家庭、走近幼儿”集中家访月活动。

(三)加强师资建设，注重分层培养，提升队伍实力。

注重分层培养，提升队伍实力。

1.抓年级教研组队伍建设，引领教师开展各项活动。

认真组织落实《太仓市中小学(幼儿园)教研活动指导性意见》，建立科学、规范、高效的教研工作运行机制，抓真问题、做真研究，追求有效教研。以《纲要》思想指导实践，组织教师继续学习、领会《指南》精神和内容实质，把握研究主题，围绕“幼儿园一日活动组织规范”，分阶段实施研讨，结合共性问题，开展“问题版”研讨，每月召开一次年级组长例会(月初)，做好上通下达工作，有效落实任务。

2.抓班主任队伍建设，提升班级管理水平。

健全每月例会制度，围绕“有效的班级常规管理”、“幼儿文明礼仪、良好行为习惯、生活卫生习惯的养成教育”等专题，开展沙龙研讨活动，提高班主任的理论水平和管理工作能力，从而提升班级管理水平。

3.关注一线教师，推动共同成长。

(1)青年教师的培训和指导。一是做好师徒结对。二是强备活动过程。三是做好好书推荐工作。四是观摩骨干教师的展示课。五是观摩师傅组织的半日活动。六是选送青年教师参加市级培训活动和观摩研讨活动。七是积极参加中心旭日工作室活动。八是撰写随笔、案例、观察记录、读书笔记、论文等，激励教师积极投稿。

(2)加强对骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用。一是继续开展骨干教师师徒结对传帮带活动。二是外出参观学习，回园后做讲座或上翻版课，进行交流汇报。三是园内上展示课。四是引领中青年教师开展教学实践研究，做好“”课题的引领和指导工作，有效地提高我园的教科研水平。

(3)关注普通一线教师的专业成长，开展不同层面的培训活动，让每个教师有至少有一次外出学习、培训的机会。同时利用工作室、评优课、教研活动做好园本培训。

(4)围绕《3～6岁儿童发展指南》和《幼儿园教师专业标准》等进行理论学习。本学期每月安排两次读书活动，以分享交流为主，分上下午班进行，时间为第二周的星期一和第四周的星期一下午13:30在教工之家进行。

(5)做好教师专业发展档案。根据教培研中心下发的“关于提高《中青年教师专业发展档案》有效性的建议”及建档情况作进一步改进。

(四)精致教学管理，提升教学质量，凸显办园特色。

1.注重教研内涵，抓实专题研修。

加强教研学习的力度，采取多种教研形式，提高教师专业理论知识和组织教学的教育技能。行政深入组内，帮助教研组长以积极向上的精神状态投入到各项教研工作中去，借助形式多样的园本研修活动，提高研修实效。

(1)抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”评比，营造“关注教学，研究教学，改进教学”的良好氛围，园内将开展教师“优质课”评比活动，并力争参加太仓市优质课评比。

(2)结合科学领域开展专题研究，积极开展“以改进课堂教学方式、提高课堂教学质量”为主题的教学研究，立足理论与实践的结合，从而解决在教育教学的实际问题。组内开展科学领域“一课二上”课堂教学研究活动，期末，组内推荐一节好课在园内交流展示。

(3)加强区角游戏研究，不断提高游戏质量。结合办园理念和特色，我园以角色游戏为抓手，以课题推进特色建设。精心策划游戏环境，充分利用每个楼层宽阔的走廊，形成“生活体验一条街”，小班组主要以“娃娃家”为主;中班组“饮食一条街”;大班组“购物一条街”，要求各班在原有主题的基础上，结合“”课题研究，着手开展“角色游戏与主题活动自然融合的实践研究”。建立幼儿园课题研究网站，落实管理人员，每月上传与课题的研究性资料、活动掠影、研究成果等。每月开展课题组例会一次，交流课题实施过程中好的做法及遇到的问题。在家长园地里，每月推荐一篇文章“游戏一得”，本学期将开展角色游戏展示活动。

(4)加强区域活动研究。本学期继续加强区域活动环境创设，加强区域活动的设计与组织，区域材料投放常态化，并要关注材料投放的有效性。

(5)深入调研，加强指导。本学期将其划分为四大板块：即生活、运动、学习、游戏，并将四大板块的内容落实到每月的工作计划中，做到每月有检查重点。

(6)采用“班主任沙龙”、“班主任论坛”形式，解决教育教学中产生的困惑与问题。

2.优化课程内容，构建园本课程。

(1)依据《指南》完善课程计划。充分利用本园现有的课程资源，开展一些对幼儿学习和发展有价值的课程实践活动。各组结合“种植课程”与孩子一起设计课程方案。

(2)严格审议制度，确保课程质量。各组组织教师学习审议制度和备课制度，本学期重点是结合《指南》内容针对每一个主题内容做好筛选和补充工作

①组长引领主题审议，备课组长引领备课，主要加强教法、学法研究。

②行政定点督察，引领课程审议。

3.加强专用教室管理，确保活动有序开展。本学期小班开设图书室和结构室;中班组开设图书室、结构室、科探室;大班组开展图书室、结构室、科探室、棋牌室;美术室开设兴趣小组。时间安排上每个活动室确保两周一次。

(五)注重素质教育，优化教育质量，均衡发展幼儿

1.注重幼儿素质能力培养，促进幼儿和谐均衡发展。

(1)重视幼儿的养成教育。

根据一日活动规范中对幼儿的行为要求，采取各种措施，注重幼儿各方面行为习惯的养成，帮助幼儿养成良好的生活、卫生、学习、礼仪等习惯，培养其终身受益的个性品质。

(2)关注幼儿的健康教育。

根据幼儿身心发展的特点，提高幼儿健康认识，改善幼儿健康态度，培养幼儿健康行为，维护和促进幼儿的身心健康，把健康教育有机渗透到幼儿的一日生活之中。

(3)注重幼儿的能力发展。

组织幼儿开展各类有益于幼儿身心健康的展示、竞赛活动，通过丰富多采的活动，搭建幼儿成长的舞台，给每个幼儿展示自我的机会，真正做到寓教于乐，促进幼儿健康、快乐、全面的发展。本学期将开展“首届健康节”活动，让家长一起参与。

2.抓实抓细保教工作，提高一日活动质量。

(1)进一步修改和调整作息时间表，使幼儿的一日作息安排更具科学性和合理性，确保幼儿在园1小时体育活动，2小时户外活动，3小时游戏活动。

(2)深化“六认真”管理，推进保教管理规范有效。以“随机抽查”、“月考核”为抓手，着力推进和深化六认真工作的管理。行政加强日常巡查力度，加大“六认真”月考核工作检查，发现问题及时反馈、沟通，发现好的做法及时推广，促进教师“六认真”工作不断改进。

3.加强户外体育活动组织管理，细化教学目标，确保活动有效性。

(1)尝试开展晨间户外区域体育锻炼。本学期各组根据幼儿的年龄特点和动作发展水平，制定晨间体育锻炼计划，并将晨间体育锻炼计划分阶段有效地落实到周课程计划中。在幼儿自选的基础上，每周活动要有侧重点，中大班要求将自己的活动结果记录下来，依次作为评价幼儿动作发展的依据。

(2)科学编排韵律操。

(3)创新午间操模式。

(六)重视家园携手，整合各方资源，提高家园效益。

幼儿教育、家庭教育是一个整体，本着尊重、平等、合作的原则，进一步建立、规范家长学校的工作管理，制定家长学校工作计划，按计划开展家长工作，积极争创太仓市“四星级”优秀家长学校。

1.创造条件，开展家园互动。以年级组或班级为单位针对性地开展家园互动，活动内容形式力求丰富多彩，如：家长会、亲子活动、家长开放日活动、家委会、家长园地等，拉近教师与家长间的距离，提升共育实效。

2.建设园所网页，发挥网络功能。利用幼儿园网站，及时向家长介绍幼儿园的活动动态，引导家长积极参与到育儿活动中。加强班级主页的管理，及时宣传本班动态、特色活动、幼儿发展等情况。鼓励家长交流育儿经验，提高家教水平。各班建立qq群，及时让家长了解幼儿学习生活等情况，促进家园共育。

(七)扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

本学期重点加强园资、园产管理，加强员工业务技能培训，注重工作实效，加强安全、创建工作，在不断完善和规范中，积极提升后勤队伍素质和后勤服务质量及后勤管理水平，为幼儿园各项工作的顺利开展保驾护航。

1.加强园资园产管理，努力发挥有限资产的效益。

加强财务管理，完善监督机制;规范资产管理，做到帐帐相符、帐物相符。继续合理使用经费，注重开源节流;根据预算，计划、合理、有效地使用经费。在教职工中强化节约意识，加强管理。形成节能减排岗位责任制，明确各岗位人员相关工作要求，并将之纳入学期考核内容，同步落实奖励机制。每月定期的了解经费使用情况，避免不必要的浪费。落实各项公示制度。

2.优化后勤人员队伍建设，不断增强她们的服务意识。

进一步加强后勤人员的培训与教育，认真学习贯彻上级文件精神，使后勤保育工作细化、量化，增强工作责任心，尽力协助老师共同完成保教任务。健全保育员档案，定期举行后勤人员的业务培训工作。继续实施后勤员工月工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。期末将评选出优秀后勤工作者。

3.加强安全管理，提高操作规范。

进一步强化门卫管理制度，严格执行外来人员登记制度，来离园高峰严格按门岗站岗要求，及时根据近期出现的问题及时调整策略。落实检查各类技访设备设施的检查，确保设备设施的畅通使用，每天对幼儿园的安全工作进行排查，加强用水、电、煤的安全管理和使用，下班以前认真检查门窗、电源是否关闭，预防意外事件的发生。抓好安全保卫工作。始终要坚持以“保教为中心，安全为前提”的工作原则，全园上下要将幼儿的生命和健康视为首要，按有关文件精神，结合实际，建立和健全安全工作管理制度。成立以园长为组长的安全工作领导小组，每天确保有2人及以上的护卫队维护校园的安全，随时检查，做好巡查记录。强化教师在每日工作中的安全意识，每月定期对教职工进行安全培训，落实安全考核“一票否决制”。每月开展一次疏散演练，提高教职工及幼儿的逃生意识及能力。

4.卫生保健工作扎实有序。

进一步规范卫生保健工作，完善各类保健制度，自觉执行各项制度，加强过程性检查与指导。建立完善一系列管理制度和组织管理机构网络，认真执行晨检制度做好晨检及全日观察记录，发现异常及时处理，并做好记录。做好当天幼儿出勤统计一事，各班教师要及时询问幼儿缺勤原因并记录。建立体弱儿、肥胖儿专案，进行有针对性的指导。

5.加强膳食管理，确保幼儿健康成长。

继续执行中心规定的统一幼儿一周食谱，统一采购派送的管理模式，师幼伙食严格分开。贯彻落实《食品卫生法》等法规，切实做好食堂验收、切配、加工、留样、清洗消毒等各项工作，执行责任追究制度。按时公布“本周食谱”。保健教师和行政人员经常进班巡查幼儿的用餐情况，并做好检查记录。成立膳食委员会，由行政、后勤、教师、家长、工会等人员代表组成，每学期召开2～3次会议。

6.信息化建设。

继续网站建设，丰富网站资源;利用网络优势，开展家园互动;网络研讨与培训，增强老师参与意识。做中心网站、幼儿园网站及班级网页的建设，为教育教学提供优质服务，进一步优化栏目结构，扩大信息量，及时更新网站内容。加强网上家园互动，提高家长科学育儿水平。加强网络宣传力度，提高发稿质量，及时宣传我园的信息情况。加强“信息技术”的培训，集体培训和个别辅导相结合，共同学习不断提高，为我园的信息化建设服务。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇十七**

一、对上学期工作的简要回顾

上学期，我园以积极有效的贯彻落实《条例》和《纲要》的精神为主线，发挥示范园的辐射和示范作用，在区教委“加强校长办学思想研究”的专题下，召开了我园园长办园思路与实践的研讨会。这一专题活动的开展，确立了园长作为幼儿园管理的中心角色，对幼儿园的发展、办园质量和效益的提高，起着致关重要的作用。也促使园长更加重视理论的学习与应用，引导园长开始对所积累的经验进行理性的思考与总结，“以人为本，科学管理，研究育人”，概括了我园几年来的办园思想与实绩，此次研讨活动收到了良好的效果。在队伍建设上，发挥思想政治工作的作用，结合教师人员结构“多元化”的实际，坚持教育管理与关心爱护相结合，通过考核测评及互评的机制，提高教师的自我意识和自我评价的水平，进而形成“目标同向、行动合力”的教师集体。

另外，积极的开展园本教研。完成了我园市级“十五”规划课题的开题报告和六个子课题的开题论证工作，为课题的实施打下了一个良好的基础。

二、本学期工作的指导思想

以“十六”大精神为指导，积极有效的贯彻落实《条例》和《纲要》的精神，以园本科研为中心，以园内布局调整(市政扩路)为重点，以建设队伍为保障，加强示范园的自身建设，积极的致力于“建名园、出名师、创一流”的办园实践，深化幼教改革，全面推进幼儿素质教育。

三、重点工作及措施

(一)园务管理

学习xx大会议精神，依法办园，提高管理水平。

1.关注“十六”大会议的召开，学习领会xx大文件精神，努力使教职工的思想统一到党的xx大精神上来。提高教职工的政策理论水平。

2.以市政扩路幼儿园场地调整为重点，发挥教职工的主人翁责任感，协助园里开展工作，确保在扩路及园内调整施工期间家长和幼儿的安全和稳定。保证教育教学的正常开展。

3.十月迎接区人大来园督导《条例》的贯彻落实情况。

4.认真搞好收费自查工作，特别是捐资助学款情况的自查，严格执行上级对捐资助学款管理的各项要求。做到公开、清楚、规范。完成好教育收费公示工作。

5.加强园内各班财产管理，通过检查、核对、奖惩等方式，发挥物质资源有效、节省、充分、合理的利用。

6.深入细致地做好思想工作，协调入际关系，促进班组合作(厨工组)。

7.学习并明确《学生伤害事故处理办法》的规定，增强责任、安全意识，减少事故，确保幼儿在园和xx大期间的安全。

(1)坚持综合性检查每月一次。

(2)加强日常警示与宣传教育，防患于未然。

(3)做好幼儿外出及各项活动的细致工作。

(4)各班有安全教育的教育内容。

(二)队伍建设

激发教师“爱岗敬业，无私奉献”的工作热情，提高教师队伍的职业道德素质。

1.贯彻实施《宣武区教育系统贯彻(公民道德建设实施纲要)的意见》，切实加强教师的职业道德教育，有意识地创设情境，为教师提供有益、正确的信息，使教师在教育实践中获得积极的情绪体验。

(1)园内为教师提供北图阅书卡，提供学习的条件。

(2)推荐《读者》刊物，为教师提供精神食粮，确立正确的人生观、价值观。

(3)注意表扬工作中的先进典型，做好正、负两方面的信息反馈。

(4)加强激励机制。

2.鼓励支持教师子课题的开展与实施，做好“芳星杯”评优活动的推荐工作。

3.通过建立组会制度和厨房工作制度，提高厨工的综合素质，增进班组合作。

4.保育员组加强常规工作的交流与研讨，提高新同志的工作技能和水平。

(三)保教工作

努力开展“园本科研”，开掘“园本课程”，深化幼教改革。

1.进一步深入开展《纲要》的学习活动。

(1)听市教委对《纲要》辅导的录音。

(2)《纲要》内容笔试。

(3)教育专刊上相关文章。

(4)外出辅导学习。

2.完成“幼儿数学探究教育”“十五”规划课题的课题论证，并按其研究步骤实施本学期的研究内容。

3.借鉴香港、南京多元化智能课程模式，在此基础结合本园本班的特点，加以活用，提倡教师的创新，开发“园本课程”。

4.参加“芳星杯”评优活动。

5.资料员要熟悉并掌握资料管理的全面工作，健全各项管理制度。

(四)家长工作

1.依据各项制度，规范落实家长工作，并提高教师家长工作的艺术性。

2.在扩路工程期间，做好家长工作，确保家长情绪稳定。

(五)卫生保健

1.园领导和保健人员要学习新颁布的卫生保健工作、细则，并加以落实。

2.研究、探讨卫生保健知识的教育教学方式，并大胆做一些尝试。

3.严格卫生保健各项制度，巩固成绩，使卫生保健的整体工作质量再上新台阶。

(六)后勤工作

1.树立“服务一线，服务育人”的思想，为一线教学提供必要的保障。

2.对于后勤工作，要善于发现问题，不断的完善各项制度。

3.高度重视安全保卫工作，注重日常巡视检查，发现问题及时纠正，并做好相应的宣传工作。

三、逐月工作安排

◆九月份：

1.迎接教师节，园内安排相应的活动。

2.小班前半月，做好新升的开学工作。

3.布置新学期工作计划。

4.迎接一次观摩活动(16日)。。

5.园内做好收费自查工作。

6.全园以建常规为重点，完成“园本课程”方案。

7.“十五”规划课题的开题论证。

8.各班财产检查。

◆十月份：

1.迎接市人大对《条例》落实情况的检查。

2.全园各项工作正常有序地开展工作，并加强检查。

3.做好“芳星杯”区级评优活动。

4.迎接区“花园式单位”的评选活动。

◆十一月份：

1.参加区级“芳星杯”评优。

2.做好冬季保温工作，检查管道，保证供暖设施的使用。

◆十二月份：

1.做好市政扩路的相关工作。

2.做好年终总结工作。

3.课题研究的阶段工作总结。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇十八**

一、指导思想

以党的xx大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

二、工作重点

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

三、主要工作目标

（一）树立正确理念，增强服务意识

（二）完善各项制度，工作落实到位

（三）加大研训力度，促进专业成长

（四）扎实后勤管理，注重规范操作

（五）提高教学质量，均衡幼儿发展

（六）做好家长工作，增进家园互动

三、具体实施措施

（一）强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1.加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2.切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3.开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4.开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

（二）规范内部管理，提高办园质量

1.成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，墩促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2.完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3.加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4.加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

（三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1.鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2.加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3.根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4.通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5.加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

（四）扎实后勤管理，注重保教结合

1.完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2.制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3.加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4.注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5.加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

（五）夯实常规管理，提高教学质量

1.启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2.初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3.激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4.加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5.继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

（六）做好家长工作，创家长满意学校

1.通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2.开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3.充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4.建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

**幼儿园秋季园务工作计划标题 幼儿园秋季园务工作计划附月份安排篇十九**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园一日活动组织规范》为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”，狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作目标

1.抓规范管理，促内部活力的增强。

2.抓队伍建设，促综合素质的提升。

3.抓教研内涵，促教育教学的优化。

4.抓家园合作，促幼儿和谐的发展。

5.抓后勤管理，促安全卫生的落实。

三、工作措施

(一)抓规范管理，促内部活力的增强。

1.注重弹性化管理，在管理中做到以人为本，通过问卷、例会、讨论等多种形式，由下至上，广泛听取教职员工意见，完善规章制度，增强教职员工责任感，有效调动教职员工的工作积极性，增强教职员工的主人翁意识，全面提高了园所管理效能。

2.以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3.继续开展幼儿园一日保教活动调研，本学期完成对三个年级组的现场调研，每次调研均根据年级组特点制定调研主题，重点围绕课程设置、自由活动时间的组织等方面开展，做到有目的，有针对，有成效。对发现的问题及时分析、提出措施，对存在问题及时反馈调整，对发现的亮点之处及时梳理总结，通过深入调研，在改进、调整中规范保教管理，不断提高保教质量。

(二)抓队伍建设，促综合素质的提升。

1.加强师德建设，重学习，敢反思。组织教师认真学习《幼儿园教师专业标准》。领会《标准》的基本理念和基本内容，以《标准》引领自身的专业发展。严格执行《中小学教师职业道德规范》，深入开展师德师风系列教育活动，规范教职工保教行为，并在日常生活中做到坚持不懈的规范化。

2.倡导读书活动，营造学习氛围，每两周进行一次集体阅读时间，借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务，注重过程性资料的网络发布。

3.实施分层培养。根据我园教师个人的实际情况分层进行培养，工作1~3年的新教师，逐步放手，独立承担班级工作，通过园本研修，外出跟班等机会，进一步提高业务素养;4年以上的青年教师选送参加中心、市级层面的培训，形成教育、教学优势;对于新秀、能手等骨干教师，要提出进一步的要求，在园内起示范带头作用，以不断壮大骨干教师队伍。

4.结合“关于提高《中青年教师专业发展档案》有效性的建议”工作布置，本学期将根据上阶段落实情况开展一次沙龙活动，推荐一份参加中心分享。

5.注重后勤队伍建设。为使后勤人员认清自己的工作特点，摆正自己的角色位置，树立正确的服务思想，本学期将继续定期组织后勤人员学习培训，组织大家认真学习《规程》、《纲要》、《后勤工作人员岗位职责》、《物品消毒常规》，结合秋季传染病易发季节，及时组织大家学习儿童常见传染病的预防，认真学习各类消毒要求与具体操作方法，开展班级护理竞赛、业务心得交流评比等活动，促进后勤人员在业务上竞赛，在思想上争先，在不断的学习交流中提高保教技能

(三)抓教研内涵，促教育教学的优化。

1.注重教研组建设，将认真组织落实《太仓市中小学(幼儿园)教研活动指导性意见》，建立科学、规范、高效的教研工作运行机制，抓真问题、做真研究，追求有效教研。丰富教研研修活动，教研研修活动做到灵活分组，有侧重，研究具体教学内容，紧扣教学行为细节，将理论转化为教学实践行为。各教研组根据能力、兴趣、愿望自选专题研究，并申报初步设想，经幼儿园评审最终确立专题研究内容，在负责人的组织下潜心研究、不断总结、定期向全园展示开放，发挥以点带面辐射作用。

2.教研组确保每周1次集体备课时间，共同课程审议。对教学活动进行反思，突出重点，有话则长无话则短，每周对5个活动进行比较详细的反思。教师撰写教育教学随笔、教学(管理)案例，充实自己的教育博客。在每周上传预备案的基础上，每月上传800字以上日志(45周岁及以下教师博客每月新增日志两篇，45周岁以上教师博客每月新增日志1篇)，博客回复每月20条，层层审阅，教案、随笔的批阅时间采取定期检查、抽查相结合。

3.抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托太仓市“百节好课”“优质课评比”“骨干教学教学展示活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，关注保教细节，关注幼儿发展状况，发现问题及时和老师交流沟通，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，有侧重开展研讨活动。

(四)抓家园合作，促幼儿和谐的发展。

1.健全家园合作机制

本着尊重、平等、合作的原则，不断完善家长委员会制度、家园联系制度、家长学校制度，健全家园合作机制。结合家访月活动，做好新生全覆盖，让家长了解幼儿园、

2.拓展家园沟通途径

(1)开展丰富多彩的亲子活动，让家长在参与活动中学会与幼儿沟通，从而尊重、理解幼儿，成为幼儿成长过程中的支持者、引导者、合作者。

(2)举办家长学校。召开期初家长会，举办家长讲座、经验交流、问卷调查等活动，密切家园之间的联系与沟通。

(3)家园网站。继续丰富与不断更新幼儿园的网站，充分发挥网站的功能，引导家长们通过网站了解幼儿园的教学活动、办园理念、浏览幼儿活动掠影、语言记录等，在网上与班级老师、幼儿园管理人员交流，为幼儿园的发展出谋划策。

(五)抓后勤管理，促安全卫生的落实

1.规范安全管理

继续以“平安校园”目标，成立以园长为第一安全责任人的安全工作小组，制定了安全管理制度，完善门卫、接送、设备等安全防护制度，建立了各类安全工作应急预案，与每位教职工签定了安全工作责任书，层层落实安全工作责任制，明确了教职工安全工作的职责，牢固树立“安全第一”的意识。校园继续实行封闭式管理，增强人防、物防、技防能力。落实安全工作检查制度，做到每天小检查，每周大检查，定期检查房屋及各类设施设备，发现安全隐患及时消除。开展紧急逃生与自救演练，提高幼儿的自我保护能力。

2.重视卫生保健

引导全体教职工严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促保健室认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求，严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。严格接送制度。继续与每位家长签订安全接送协议，确保入园离园的安全。切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作，卫生保健资料及安全档案齐全。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

3.加强食堂管理

健全膳食管理制度，明确食堂工作人员职责，规范幼儿园食堂操作流程，严格执行食品采购及验收制度，采买、入库手续齐备，把好食品采购关和加工关。成立了由园长、保健老师、厨师、教师代表、家长代表组成的膳食委员会，每月召开一次膳食会议，分析膳食营养状况，虚心听取家长意见和建议，共同商讨制定适合幼儿的菜谱或点心，每周制定丰富合理可口的营养菜谱，定期向家长公布，保证幼儿吃好。每月的幼儿伙食帐目清楚，向家长公布幼儿伙食使用情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找