# 最新幼儿园六一儿童节主题活动方案策划(二十三篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-05

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇一一、活动目标通过...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇一**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20\_\_年5月26日至20\_\_年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;

b、最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c、最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3 个，一等奖4个，二等奖5个

b、最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的\'语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演;

5月26日：巧手儿比赛;

5月27日：小能人比赛;

5月30日：巧嘴儿比赛;

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;环保时装表演;幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖;“结对子”游园活动。)

六、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇二**

一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一\'系列活动，主动创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的共性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在主动的参加中体验胜利、合作与交往的欢乐，从而度过一个美好、难忘的“六一\'儿童节;

2、使家长在参观和参加幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿训练的新观念，从而对如何训练孩子有所启发;通过向家长、\_\_\_展现幼儿的“六一\'活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题

活动主题：学会合作、展现才能、放飞幻想

三、活动预备

1、布置富有庆祝气氛的班级环境及全园四周环境(5月30前各班创设庆“六一\'环境，布置“六一\'主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一\'宣扬标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参与活动的预备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动;

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园预备活动奖品。

四、活动内容

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个快乐、难忘而有意义的“六一\'儿童节，倡议本园全体老师和全体家长主动为幼儿创设欢庆“六一\'的节日环境与氛围，共同鼓舞幼儿主动参加“六一\'节的各项活动。

2、时间：20\_\_年5月30日31日

3、对象：本园全体老师、幼儿和家长。

4、方法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体老师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一\'儿童节活动以“幼儿体操\'、“幼儿才艺展现\'、“户外小能人竞赛\'、“亲子绘画展\'、“老师与家长才艺展现\'等系列活动的形式来进行。

五、活动时间支配

20\_\_年5月30日分别进行两次节目彩排;5月31日上午进行庆“六一\'活动

六、主要负责人

总体策划：

节目编排：

后勤保障：

场地布置：

现场音响、摄像：

主持人：

七、活动宣扬

目的：通过新闻界的报道及广阔家长的宣扬，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一\'活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》崔丽娜、董晨苏等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》夏雅婷、王梓冰等部分幼儿

8、老师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇三**

指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：

主题：激情六月，欢乐童年!

活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境、全园周围环境及“六一”文艺汇演背景舞台(横幅)。

2、以年级组为单位作好参加活动的准备。

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目，五月二三日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十六日全园彩排)。

(2)注意收集制作时装表演道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、活动结束后给每个幼儿一份小礼品及奖状。

4、各班评选一名热心家长，(共计：12名家长)颁发热心家长奖状。

活动安排：

1、彩排时间：5月23日10：30园领导验收幼儿园节目;5月26日10：00幼儿园内节目彩排

2、邀请函(活动前发放5月27号发放)负责人：张园长

3、活动时间：5月28日16：30，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

(1)、入场18：20以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

(2)、各节目按顺序到指定地点等待。

(3)、大班组协助老师在18:00准时到负责班级或区域

4、活动地点：幼儿园后面操场。

5、参与人员：小中班级幼儿及大班组部分幼儿、家长、全园教师。

6、总策划：黄园长

7、活动指挥：张园长

8、安全后勤工作：吴\_\_、杨\_\_及各班三名家长义工。

9、主持人：教师主持(陈\_\_、徐\_\_)幼儿主持(周\_\_、吕\_\_)

10、各节目负责人负责本节目幼儿的化妆、服装、安全等，由本班老师及五个大班选3名家长协助。

11、舞台布置：陈\_\_、黄\_\_、刘\_\_、王\_\_

12、舞台两边：陈\_\_，陈\_\_。

13、接待指引：黄\_\_负责(大班组人员)

14、摄影：杨\_\_

15、音乐：陈\_\_

16、灯光：吴\_\_

17、“六一”表演申购材料(负责人：张园长)

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇四**

活动意图：一年一度的“六一节”就要到了，“六一节”是宝贝们特有的节日，这也是我们早教班的宝贝在幼儿园里度过的第一个“六一节”，为了让所有的宝贝能够感受自己的节日属于那份独有的兴奋、快乐，让“快乐的六一节”给每位宝贝的童年留下一份美好的回忆。

活动目标：

1、引导幼儿知道六一儿童节是国际儿童节，是小朋友自己的节日。

2、积极、自信的与同伴一起表演、分享来庆祝自己的节日。

3、积极的参与活动，体验节日的无限乐趣，感受成人对自己的关爱。

活动准备：各班为幼儿准备装扮的物品、分享的食物、地上贴好小点点。

活动主持： jane老师

活动拍照：晶晶老师

活动报道： 孙园长

活动时间：5月27------6月1日

活动地点：四楼大教室

活动流程：

一、为幼儿进行相关节日知识的渗透。(5.27----5.31)

各班教师提前做好“六一节”的宣传工作，让幼儿、家长知道“六一节”是宝贝们的节日，引起大家的重视、期待。渗透相关的内容如儿歌：《六一到》附;六一到，六一到，小朋友们拍手笑。你也笑，我也笑，大家一起哈哈笑。美术：《节日的气球》。

二、庆祝节日(6.1)

1、集体舞。

表演形式：各班为单位集体进行表演，(幼儿将平时集体学到的舞蹈律动进行开场表演.)

2、集体k歌比赛。

表演形式：各班为单位轮流进行k歌。(教师引导幼儿将平时所学的儿歌以班级为单位你一首我一首k歌比赛，在比赛中感受快乐的节日气氛)

3、班级表演。

表演形式：各班为单位轮流进行表演。(各班幼儿将平时所学的特有舞蹈律动，以班级为单位在集体面前晒一晒，亮一亮)

4、教师舞蹈表演。

所有的教师一起幼儿跳舞蹈《宁静的夏天》，(教师与幼儿一起伴随音乐的旋律跳起舞蹈，也是教师送给幼儿的节日礼物，让幼儿在快乐的氛围中感受成人对他们的关爱)

5、快乐分享。

摆放集体的大餐桌，各班轮流自助选择食物，大家一起分享。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇五**

为了更好地让孩子们在自我的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动宗旨

幼儿园是孩子们欢乐的天地，孩子将会在幼儿园度过欢乐的童年，做欢乐孩子，做欢乐家长，做欢乐教师!

二、组织机构

组长：\_\_教师

副组长：\_\_教师

成员：全体教师

三、工作要求

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

四、活动资料

(一)参观幼儿画展(8：00——8：20)

大班3块、中班3块、小班2块

(二)观看幼儿早操(8：30——9：00)

十二生肖、小手拍拍、欢乐宝贝、器械操、欢乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

(三)庆“六一”汇演(9：20——10：30)

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

(1)小一班：舞蹈《我最棒》

(2)大一班：三句半《幼儿园像我家》

(3)中一班：舞蹈《青春最伟大》

(4)全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5)大班：时装展示

(6)说明：幼儿背诵的同时，教师现场展示。(师幼同时进行)

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

(7)大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8)小二班：舞蹈《谁不乖》

(9)中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10)教师独唱歌曲《牧羊曲》娄现敏

(四)亲子游戏活动(10：40——11：10)

以班级为单位组织亲子游戏。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇六**

经过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿进取积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，从而度过一个健康欢乐、幸福难忘的\"六一\"儿童节

一、活动主题

\"童心向党茁壮成长\"

二、活动目标

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调本事，增强体质。

三、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日

四、活动地点

幼儿园塑胶活动场地。

五、参加活动对象

全体幼儿

六、活动准备

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

七、活动过程

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验欢乐节日气氛。

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。

8、为幼儿颁发奖状及奖品。

八、活动预期效果

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是欢乐。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇七**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟孩子教育的`新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示孩子的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展孩子进行续编故事教育活动，使孩子获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\_\_做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个孩子的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动内容与要求

1、孩子诗歌表演赛

(1)目的：培养孩子对文学作品的兴趣;培养孩子对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首孩子诗歌;选材符合本班孩子水平;孩子人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养孩子的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求孩子人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求孩子的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导孩子制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据孩子的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园孩子的语言表达能力的进一步提高，即孩子爱说、会说、敢说;培养孩子大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名孩子参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名孩子、中班选出5名孩子、小班选出4名孩子参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使孩子通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到孩子园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养孩子与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨孩子诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒” 制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：孩子舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇八**

活动意义：

迎着6月明媚的阳光，听着百鸟齐鸣的歌声，我们迎来了又一个“六一”国际儿童节，它应该是小朋友们美好的回忆，应该谱写人生最美好的经历和记录。为了让孩子们渡过一个愉快而有意义的节日，我们本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，将组织一系列活动，通过开展说、表演、跳、季及亲子运动会等多种形式的活动庆祝“六一”，给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜的滋味，使幼儿在积极的参与中体验与同伴共度节日的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

系列活动一：六一才艺秀

系列活动二：六一亲子运动会

系列活动一：“迎六一”才艺秀

活动目标：

1、能积极参与，大胆表现，在各项活动中展示自己的能力，提高自信。

2、愉快而有意义的渡过六一节，为自己的金色童年留下美好回忆，激发留念之情，体验幸福、分享快乐。

活动时间：5.25-5.28每天上午10:10-10：40

活动内容：

游戏名称：说说乐(中一班承办)

游戏目标：能在备选的三则绕口令中自选一则，熟练朗诵，声音响亮，

自然大方。

游戏规则：大方自信地在集体面前表演绕口令，声音响亮，口齿清晰。

游戏名称：结结乐(中二班承办)

游戏目标：能手眼协调地、正确地穿系鞋带。

游戏规则：穿系鞋带的方式正确，有一定的速度。

游戏名称：跳跳乐(中三班承办)

游戏目标：双脚并拢立定跳。

游戏规则：动作规范，跳得稳、跳得远。

游戏名称：秀秀乐(中四班承办)

游戏目标：穿着自己最喜欢的服装、鞋帽，跟着音乐大方自然地介绍和展示自己。

游戏规则：大方自然的走、大胆造型、大胆展示。

系列活动二：“迎六一”亲子运动会

活动目标：

1、 愉快而有意义的渡过六一节，为自己的金色童年留下美好回忆，激发留念之情。

2、 增进同伴、师生、亲子间的感情交流和融合，乐意将愉悦的心情和身边的人分享。

3、 提高自己的运动能力和参与集体活动的积极性，能积极有序地参与各项运动。

活动时间：5月29日上午9点开始

活动内容：

游戏名称

游戏地点

游戏玩法

游戏准备

幸福抱抱

中1班教室

亲子面对面，手拉手，两人用身体夹球，迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返回。

起始线、四只皮球、小椅子

游戏介绍

快乐速递

户外场地

幼儿自起点单手用乒乓板运送积木至家长处，家长单手用乒乓板运乒乓球返回起点。途中要尽量保持平衡，避免积木、乒乓球掉地。

乒乓板、球、积木若干、起始线、画架、游戏介绍

勇渡小河

中2班教室

亲子两人能借助三块垫子快速过一定宽度的“河”。

起始线、小垫子18块、游戏介绍

小车大爱

户外场地

能快速拉动坐在滑板车上的宝宝，行进5米来回。

滑板若干、起始线、画架、游戏介绍

你抛我接

中3班教室

幼儿人手5个沙包，向着对面3米处的家长投去，家长手持小筐在指定范围内接包，不能用其它方法辅助(如用手接)接球。

沙包若干、小筐6个、接球区域线、游戏介绍

两人三足

户外场地

亲子两人相邻的两条腿绑定好后协作前行，并在中途要绕过障碍物，到达终点。

绑腿布带若干根，地面不干胶起始线、障碍物12个、画架、游戏介绍

小脚大脚

中4班教室

亲子两人小脚踩在大脚上行走至指定地点，亲子合作由孩子拍响乐器后原路返回。

沙球6个、

起始线、游戏介绍

青蛙跳跳

户外场地

能双脚连续快速跳在“荷叶”上(圈)到达彼岸，拿到宝贝返回起点。

海绵球、圈、起始线、画架、游戏介绍

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇九**

一、指导思想

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，--区幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及关心弱者、乐于助人的优良品质。

二、机构设置

为了加强对“六一”活动的组织领导，我园成立“活动组织委员会”，以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：

组 长：吴梅花

副组长：仲伟秀 王晓杰 梁雅玲

成 员：韩 丹 倪 皓 王志君 康雅辉

三、活动主题

庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

四、活动口号

以人为本 面向世界 为终身教育做准备

五、活动要求

有情趣、有童趣、有朝气;

大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上;

加强体育锻炼、享健康人生;

弘扬传统美德、爱心永驻心田;

紧跟时代步伐、展现艺术风采。

六、活动内容与时间安排

(一)“小手撑绿荫、童心慰童心”玩具义卖活动

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动时间：5月27日上午9：00——11：30

活动程序：1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕

2、吴园长宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”玩具义卖活动》

3、义卖活动正式开始

4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词

5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

(二)“我运动 我健康 我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品志，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

中班运动会：5月31日上午9：00-11：00

大班运动会：5月30日上午9：00-11：00

学前班运动会：5月29日上午9：00-11：00

活动程序：1、吴园长致开幕词

2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场

3、奏国歌、升国旗;奏园歌、升园旗

4、主持人致词，宣布运动会开幕

5、幼儿体操表演(小班：韵律操“冰淇淋宝宝”;中、学前班：动物操“世界真美好”;大班：韵律操“洗涮涮”)

6、运动员退场，主持人宣布比赛开始

7、活动开展

8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖

9、主持人宣布运动会闭幕

(三)“童心童画”幼儿绘画手工作品展

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的.动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

活动时间：6月2日全天

作品展地点：四楼活动大厅

(四)各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

1、小班：半日开放教育教学活动

活动宗旨：小班幼儿已入园近一年了，他们在幼儿园都学会了什么?为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动时间：5月31日下午2：30——4：30

2、中班：“别说我小，我会做的事情可不少”——“学生存、学做人”半日开放活动

活动宗旨：随着幼儿年龄的增长，中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动时间：5月29日下午2：30——4：30

3、大班、学前班合唱比赛

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

活动时间：6月10日上午9：00-11：00

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇十**

一、 指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的\'节日，长林分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

口号：“我能行，我真棒!”

四、活动安排：

1、活动时间：5月10日8：00园领导验收幼儿园节目;5月20日~21日9：00大会堂节目彩排;5月27日上午全园彩排;5月29日6：30，家长、教师为小朋友化装，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。(时间暂定)。

2、活动地点：

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划：

5、安全工作：各班班主任

7、舞台布置：\_\_

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十七日全园彩排);

(2)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

材料汇总：幕布、灯光、地毯、音响、投影、摄像机、音乐、背景(节目及指导老师)、桌子、家长椅子、幼儿信息通知、家长到会签到表、家委会、评委、管理人员费用、六一幼儿礼物、工作牌、评委牌、签到表、评委表、标语家长参与礼物

七、活动方案及具体时间安排：

(一)、庆祝大会

1、入场8：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)。

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、 “超级变变变” 等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。展示长林分园特色围棋、口风琴教学

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、家长助兴表演

(1)目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方; 根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

八、毕业班合影活动

荏苒光阴飞逝，孩提追忆犹新。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇十一**

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行,特制定本方案如下：

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动,使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福,难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1，学生作品展示;

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2，文艺节目汇演。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间：20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位：中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8;00-8;30;庆祝仪式.升国旗.领导讲话.溪小学学生表演校园集体舞.

2、8;40-12;30;上级领导参观学生作品展示及观看文艺节目.

3、8：30-9：00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

4、9;00-12;50;文娱汇演，评委观看文艺节目且给节目评分.

4、.12;00-12;30;公布评比结果、颁奖.;

五、活动要求;

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到溪小学布置展厅.教室安排;溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学、xx小学，二个教室溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学、xx小学。

(2)、5月23日上午，....各(第一范文网提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加，xx小学、x中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好.

(3)、各校代表必须在5月23日上午7;30之前赶到活动地点.

(4)、活动布置安排由中心学校负责，xx小学配合完成.

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组.评分方法：去最高分和最低分,取其平均分为该项目得分.

六、活动评比

1.评比项目;(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2.奖项设置;

(1)学生作品;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(2)文娱节目;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(3)学校总评;一等奖1个;二等奖2个;三等奖2个;

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇十二**

1、红绿灯

准备：写有“红灯”、“绿灯”的字卡。

玩法：一幼儿扮警察，其余幼儿扮汽车面向“警察”站一横排。边拍手边念儿歌：“大马路宽又宽，警察叔叔站中间，红灯亮了停一停，绿灯亮了往前行。”“警察”喊：“一，二，绿灯。”出示绿灯字卡，“汽车”向“警察”方向开去。“警察”出示红灯字卡，“汽车”立即停住。换成“绿灯”字卡，“汽车”继续开动，先到终点者胜。

2、说一说，做一做

准备：字卡及相应图片若干张

玩法：游戏开始时，教师(或幼儿)随意抽取一张字卡，请幼儿迅速读出。如果是动词，就做出相应动作。如果是象声词，则模仿相应声音。

3、奇妙的口袋

准备：漂亮布袋一个，硬字卡若干。

玩法：请一名幼儿伸手到口袋里摸一张字卡出来，念对了大家鼓掌，念错了换人。有些字可让幼儿练\_\_组词，如：红、花、水等，组的多大家鼓掌，组的少换人。

4、怎样叫

准备：各种小动物字卡。

玩法：老师出示：小狗，大家齐声“汪汪汪。”老师出示：小猫，大家齐声“喵喵喵。”又如：小鸡叽叽、小鸟喳喳、小鸭呷呷等等。在游戏时，可让幼儿一边模仿小动物的\_\_，一边模仿做这种小动物的动作。

5、翻字围棋

准备：棋盘一个(可用硬纸板自制)，正面有字的圆形小字卡若干。

玩法：游戏前将棋子小字卡反扣在棋盘上，游戏开始，请几名幼儿轮流翻动棋子读字。读对了，棋子归己，读错了，将棋子放回原处扣好。

6、爬梯子比赛

准备：黑板或墙上贴有需要复\_\_的生字卡若干。画好两架梯子，自制两把小红旗。

玩法：将全班幼儿分成两组，老师用小棍指一字，哪一组幼儿读的又对又快，就将这一组的小红旗从梯子上向上爬一格。小红旗先爬到梯子顶端的小组为胜利者。也可从每组中选出一名幼儿进行比赛，谁读的又对又快，则本组的小红旗就向上爬一格。

7、开火车

准备：字卡若干。

玩法：将全班幼儿分成两组，一个挨一个坐好。老师出示一张字卡后，每组幼儿从排头开始一个接一个声音响亮的读出字音，哪一组幼儿先读完且没有错误，就是胜利者会得到奖励。

8、开火车

准备：字卡若干

玩法：教师出示一张字卡说：“嗳，嗳，我的火车就要开。”幼儿问：“哪里开?”教师答：“张强小朋友那里开。”被点到的幼儿站起来先读出字卡上的字，然后说：“嗳，嗳，我的火车就要开。”幼儿问：“哪里开?”张强小朋友说：“王红那里开。”张强小朋友若读错了则由老师或其他小朋友告诉他正确读音。

9、给字宝宝点名

准备：漂亮的字卡若干。

玩法：教师手拿字卡，幼儿给字宝宝点名。教师出示一张字卡，幼儿读出字音，读对了即点对名字则教师答：“到”，读错了则不答，直到点对为止。对答的又对又快的幼儿，可将字宝宝奖给他。

10、听话要仔细

玩法：老师说：“请把某字指给我。”幼儿指出后，老师接着问：“你把什么字指给我了?”让幼儿说出新字。每次游戏做对了，全体幼儿边拍手边说：“对对对，就是某字;”如果做错了，就说：“错错错，它是某字。”

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇十三**

服装要求:

每位幼儿选择一个自己最喜欢的童话人物，家长协助幼儿准备好相应的服装、道具、饰品，在六一当天装扮成童话人物来园，家长也可以和孩子一起扮演童话人物。注意：准备的服装应适合于夏季穿着的服装，穿着舒适、柔软透气、宽松为宜。

活动内容一：动画歌曲大联唱

活动场地：全体幼儿集中幼儿园篮球场

活动准备：童话歌曲音乐

活动简介：各班准备一个童话歌曲，按照主持人拟报的顺序进行班级集体演唱，加入一些肢体舞蹈动作进行表演。

活动内容二：童话能手大比拼

幼儿在5个游戏中选择一个，根据要求提前做好准备。在六一活动当天，家长带孩子按照序号和规定的时间，进入指定的活动室参与活动。

(一)活动名称：童话人物做做乐

活动场地：三楼晶晶班教室

活动准备：家长设计好制作的童话人物，根据童话人物准备相关的废旧材料。

活动过程：

1.活动当天亲子带好准备的材料，12个家庭为一组进入活动室。 (剪刀、双面胶等工具由幼儿园准备)

2.家长与孩子一起在10-15分钟内制作喜欢的动画人物。

3.动画人物形象富有创意、可爱、美观。

4.将制作好的动画人物写上制作者名字并展示出来。

(二)活动名称 ：童话趣味竞答赛

活动场地：宝宝班教室

活动过程：

比赛按小、中、大三个年龄段分三场进行。小班：9:30—:9:50;中班9：55—10:15;大班10:20—10:40。每场有必答题、选答题、抢答题三项，内容是童话故事里有关文明礼仪、行为习惯方面的竞答题。必答题和选答题各组家庭按顺序依次回答，答对一题得20分，错误则不加分。抢答题时教师在提出一个问题后，家长或孩子敲响手中的小铃进行抢答，回答正确得20分，回答错误倒扣10分，最后看哪组家庭分数最高为获胜者。

(三)活动名称：童话故事拼拼乐

活动场地：二楼国际象棋室

活动准备：家长和孩子可事先在家练习拼图(小班40片、中班50片、大班60片)

活动过程：

1.比赛按小、中、大三个年龄段分六场进行(小班9:30—10:00中班10:00—10:30大班10:30—11:00)。请家长根据教师安排的时间进室游戏。

2.家长和幼儿合作拼图，小班家庭40片、中班家庭50片、大班家庭60片，、时间为15分钟。

3.在规定的时间内，最先完成拼图的4个家庭为胜。

(四)活动名称：童话故事大家演

活动场地：一楼六角厅

活动准备：

1.家长从备选3个童话故事(无声)中选择一个进行前期准备。

2.家长和幼儿(至少两人)为选定的一个无声童话故事中的角色设计相应台词(可结合动作)，台词内容要结合养成教育，并将此设计好的台词进行和故事同步配音。

活动过程：

1.每组参赛家庭将根据现场抽签决定先后参赛次序，并根据参赛顺序按号入座

2.比赛时先将所选故事告知现场负责的老师，播放后利用话筒进行同步配音。

(五)活动名称：童话世界你我建

活动场地：二楼平台

活动准备：家长可事先准备好一些建构的童话世界的辅助材料(小树、小花等)或主人公的立体图片。

活动过程：

1.比赛分6批进行，请家长在规定的时间到“童话世界你我建”场地进行活动。

2.家长与孩子根据自己设定的童话故事的场景用幼儿园准备的积木进行建构，在规定的时间(10分钟)内完成建构作品。

3.家长可将自带的一些童话故事中的主人公图片及辅助材料放到建构的童话世界中。

4.作品完成后，家长在“作品简介卡”上介绍自己建构的故事场景内容以及建构者的班级和姓名。

活动内容三：童话游戏总动员

1.快乐小丸子(贴鼻子) 地点：二楼贝贝班

游戏规则：4组家庭同时游戏。家长拿好樱桃小丸子的鼻子、嘴巴、耳朵、眼睛，给幼儿戴好眼罩，帮助幼儿站在贴有樱桃小丸子头像的架子前，家长站在指定的地方，当听到老师说“开始”后，家长用“上、下……”等方位词来指挥幼儿贴鼻子和嘴巴……。在游戏中，家长只能用语言提示，否则视为犯规。最先贴好五官并把五官的位置贴正确的一组家庭获胜。

2.童话转转乐 地点：一楼小操场

游戏规则：8个家庭同时游戏。在背景音乐下，家长拉着幼儿的手绕椅子走。音乐停，家长和幼儿迅速找一个椅子坐下。没找到椅子的家庭就出局。连续三轮后，最后胜出的三个家庭为优胜者。

3.童话套套乐 地点：二楼星星班

游戏规则：6组家庭同时游戏，每组家庭6个圈，在音乐声中家长和幼儿站在指定地方，将手中的圈一个一个套向场地中的童话人物。套中5个或5个以上的为优胜者。

4.勇闯盘丝洞 地点：一楼月亮班

游戏规则：家长带着幼儿一起穿越“盘丝洞”(由绳子和桌子、椅子组合而成的密密的蜘蛛网)，游戏过程中，不能用手拉绳子，否则视为犯规，在规定的时间内由进口到达出口者为胜。

5.黑猫警长 地点：三楼足球场

游戏玩法及规则：4组家庭同时游戏。家长拿着纸球站在终点线处，幼儿骑着自行车在起跑线上，当听到老师说“开始”后，幼儿向终点出发，到达终点后，幼儿用纸球朝“一只耳”投掷。最先达到终点的一组家庭胜出。

6.蚂蚁搬豆 地点：一楼亮亮班

游戏规则：6组家庭同时游戏。幼儿在起点处坐好，家长站在有对面，听到裁判说“开始”后，用筷子(中大班)或勺子(小、托班)将小筐里的十颗弹珠夹到旁边的盘子里。家长端起盘子走到终点，将弹珠倒进终点处的小筐里。最先完成且弹珠没有掉到外面的一组家庭获胜

7.童话休闲吧 地点：二楼书画室

活动内容：家长和幼儿在游戏之余可以到休闲吧休息，在享受水果、点心和牛奶时，阅读自己喜欢的绘本。在休闲吧，家长要注意对孩子良好生活、阅读习惯的培养教育，如吃东西前要洗手，懂得食物不浪费，垃圾不乱扔等公共礼仪。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇十四**

一、主持人宣布“快乐的‘六一’”活动开始。

二、活动步骤：

1、诗歌朗诵《快乐的“六一”》。

2、小合唱《快乐的节日》

3、我知道，我来讲：六一儿童节的由来。

4、表彰班级五星学生。

5、游艺活动。

(1)抢椅子。规则：主持人准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。主持人以(音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

(2)水中夹珠。规则：在一个大盆子里装满水，再往盆里放入较多的玻璃珠，游戏者手拿一双筷子，在1分钟内，谁夹得多获胜。

(3)打保龄球。游戏规则：在距装有水的10只矿泉水瓶5米远的地方，双臂垂直向下，双手捧球做好准备;等到明示开始后，方可把垒球抛向目标。每人连续抛两次，击倒瓶的个数多者为赢。

(4)画鼻子。游戏规则：离黑板三米远的地方把选手蒙住眼睛，走到黑板前，给事先画在黑板上的人物画上鼻子，画得正的鼻子获胜。

三、活动总结发言。

活动目的.：通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”儿童节。

活动地点：本班教室

参与人员:四(1)班全体学生和辅导员老师

活动过程：

亲爱的同学们，转眼又到了属于我们自己的节日，我们首先祝大家节日快乐、心想事成!今天我们欢聚一堂，一起庆祝自己的节日，共同拥抱美丽的六月，这里是魔术的世界，歌舞的海洋。

1、在美丽的六月，花香四溢，碧波荡漾，我们在充满快乐的校园里。突然，有几位同学唱起了校歌欣赏由唐莉莹、李晨昕、孙丽萍同学带来的歌曲《腾飞在新世纪》掌声有请。

2、感谢唐莉莹、李晨昕等同学带来的《腾飞在新世纪》。让我们穿越到另一个世界，去看看那里是怎么变魔术的，下面请欣赏由张文楷、陈文静同学带来魔术《穿越》，掌声有请。

3、故事《懒的后果》表演者唐莉莹、韩小凤

4、魔术《魔术手套》表演者张伊奔

5、非常好看的《魔术手套》，感谢张伊奔同学。下面请出管展坤、王江川同学为大家表演的魔术《猜硬币》，掌声有请。

6、《目不转睛》表演者李晨昕、丁丽君

7、小品《新刘三姐》表演者韩小凤、王江川、宋承璋、吕柯文、孙丽萍、杨晓，

8、看来小品，你笑破肚皮了吗?让大家听首歌曲来缓解一下吧!请欣赏陈文静、翟翠翠、孙悄悄同学带来的歌曲《虫儿飞》，掌声有请。

9、魔术《解结》《猜数字》表演者杨晓、乐淑慧。

10、精彩的魔术表演完了，再让我们来欣赏一段优美的歌舞吧!请欣赏由孙丽萍、韩小凤、唐莉莹、金展新同学带来的歌舞《荷塘月色》，掌声有请。

11、歌曲《美丽的太阳花》表演者乐淑慧、赵洋、钮佳妮。

12、相声《幽默》表扬者吕柯文、韩小凤。

13、歌曲《爱的供养》、《不是寂寞才想你》表演者李晨昕、孙悄悄

14、《谜语猜猜看》表演者赵洋、谭成成。

15、歌曲《童年》表演者韩小凤

今天我们拥抱美好的六月，明天我们再创六月的辉煌。让我们一起走向崭新的明天。四年级(1)班“庆六一”联欢会到此结束，祝大家节日快乐!

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇十五**

内容：：庆“六一”(儿歌)

目的：

1、在看图讲述的基础上，理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌

2、能正确发出：“摘”、“啥”。

3、进一步激发参与六一活动的兴趣。

准备：图片三幅，每个幼儿一片“彩云”。

重难点：理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌

流程：提问——学习儿歌——创编

(一)、根据图片内容讲述。

老师带来了三幅画，你看看图片上说了什么?

出示图片一，提问：你认为图片上什么最美丽?为什么?

出示图片二，提问：你知道小朋友摘下一片彩云做了什么?你是怎么知道的?帮助幼儿发准：“摘”。

出示图片三，提问：图片上的小朋友穿上花衣去做啥?你是怎么知道她穿上花衣庆“六一”的?纠正“啥”的发音。

(二)、学习儿歌。

1)、老师完整朗诵一遍儿歌，边朗诵边指着图片。

2)、幼儿学习儿歌。

3)、分组和个别幼儿朗诵。

(三)、创编儿歌。

1)、给每个幼儿一片彩云，引导幼儿想象，假如你摘下一片彩云，你最想做什么?把你想的方法编进儿歌里。

2)、先请个别幼儿示范。

3)、每个幼儿一片彩云自己练习创编儿歌。引导编号的诱饵，先把自己的儿歌编给好朋友听。

4)、请幼儿大声地朗诵自己编的儿歌，给大家听，引导大家相互学习。

5)、同伴间相互朗诵自己创编的儿歌。

(四)、延伸活动：

回家之后，请爸爸妈妈把你朗诵的儿歌记下来，以后我们再请你教给大家。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇十六**

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

学会合作、展示才能、放飞梦想!

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动;

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：x年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇十七**

一、活动时间：20xx年x月x日

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1.通知父母来园参加亲子活动。

2.准备游戏需要的材料。

3.布置活动场地。

4.奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式 放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称:《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒 篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇十八**

一、活动意义

“六一儿童节”是孩子们的节日，也是家长们的节日。崇高的母爱会使我们对子女的健康和生存环境倍加关注，我们也希望每个孩子长大以后，都有对家对学校对社会的美好记忆和理解。为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，汇一城为孩子们精心准备了精彩纷呈的文艺汇演。六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的汇一城度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。通过本次活动的开展，提高汇一城的知名度和美誉度，吸引更多的消费者来此观看，也让家长和小朋友们来体验快乐、分享快乐。

二、活动时间：20xx年 6月1日 (待定)

三、活动主题：

汇聚欢乐 心连一城

把快乐还给孩子，让快乐永驻童心

关爱手牵手 欢乐共拥有

四、活动地点：

五、活动目的

扩大消费者对认识与了解，加深与消费者之间情感联系，以期培养其忠诚度的形成;

通过将六一儿童节这个噱头引入其中，可极大吸引儿童的关注度，使儿童对汇一城购物广场的心中留下一个良好的印象，间接地影响其父母对汇一城购物的广场认识与态度;

加深消费者对广场的外在形象与内在了解，试图建立品牌偏好，引发偏好性的购买行动;

活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的20xx年儿童节。

六、活动概况

三大游戏乐园(凡在汇一城消费才可参加)

1.、亲子互动乐园：

每个家庭可以在白t shit上面自行设计属于自己家庭的亲子装，

2、家庭欢乐乐园：

留下每个家庭的笑容，印上杯子处，让个性的马克杯记下当天的欢乐。(现场拍照，然后把照片印在马克杯上，立即制作，完毕后的杯子赠送给所属来宾，约15分钟/个杯子)

3、征集乐园：(照片在官方微博上进行投票和现场投票，角逐出最欢乐笑脸等奖项。)

方式一：每个小朋友笑脸参选作品都需要写清楚地址，姓名、电话。将作品邮寄或送到现场、@官方微博、发邮件到主办方邮箱。可获礼品一份

方式二：进行街拍，工作人员在汇一城场内找小朋友进行街拍和赠送礼品。

时光邮筒：(凡在汇一城消费才可参加)

每个家长都可将今日的祝福将成为小朋友明日美丽的回忆。

1、“时光漫游”活动为每一个家庭用相机留驻当下最美的表情，家长并写下对一个月后的小朋友想说的一句话(或祝福，或激励)，

2、工作人员将将这些珍贵的纪念以邮递的形式发送给参与的家庭，让美好的回忆统统在未来等待的小朋友。再回首，岁月荏苒，光阴匆匆，彼时的回忆涌上心头，都是一份最美的留念。这就是“时光漫游”活动想传达给每个家庭的心意。

卡通人物互动：

卡通人物在现场与众多小朋友进行互动和照相留念。

儿童服装秀(活动表演环节)

小朋友穿上商家提供的服装在舞台

上进行时尚服装秀，

小朋友当家(活动表演环节)

活动开始前征集及登记参赛的小朋友。

参赛的小朋友需要在汇一城场内购买大会要求买到的商品。最快最齐全为胜出。家长禁止跟随。(工作人员跟随及监督)

泡沫魔术(活动表演环节)

魔术师在舞台上与小朋友互动魔术表演。

话剧《灰姑娘》寻找水晶鞋(活动表演环节)

真人版《灰姑娘》倾力为大家上演一齣简短西方童话故事。

稍作改编，灰姑娘与王子带领小朋友在活动现场寻找水晶鞋…..让这童话幸福圆满落幕。

七、活动宣传：

主办方创建官方微博，进行前期活动预告及活动征集、活动报道、活动投票等。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇十九**

活动目标：

1、知道六一节是小朋友的节日。

2、在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。

3、能通过活动体验到快乐。

4、浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

5、感受作品的美感。

活动准备：

1、经验准备：已有画好朋友的经验

2、物质准备：彩色卡纸若干，各种贴贴纸若干，勾线笔若干，篮子若干

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

你们知道我们将要过什么节日了吗?那“六一”是谁的节日呢?

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

二、教师讲解制作贺卡的方法。

请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲(引导幼儿对半折)，然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

三、教师提出要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。

2、撕下的纸要放在篮子里。

3、绘画完请将勾线笔放回原位置;

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

四、师幼分享交流，自然活动结束

1、你画的是谁?你要送给谁?你是怎么画的?

2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇二十**

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间：x年x月xx日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加;每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自已的尾巴不被拉下;最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

规则：中、大班、大大班用筷子夹，小班的用勺子舀，一分钟内看谁夹(舀)得多，以10颗为限

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇二十一**

服装要求:

每位幼儿选择一个自己最喜欢的童话人物，家长协助幼儿准备好相应的服装、道具、饰品，在六一当天装扮成童话人物来园，家长也可以和孩子一起扮演童话人物。注意：准备的服装应适合于夏季穿着的服装，穿着舒适、柔软透气、宽松为宜。

活动内容一：动画歌曲大联唱

活动场地：全体幼儿集中幼儿园篮球场

活动准备：童话歌曲音乐

活动简介：各班准备一个童话歌曲，按照主持人拟报的顺序进行班级集体演唱，加入一些肢体舞蹈动作进行表演。

活动内容二：童话能手大比拼

幼儿在5个游戏中选择一个，根据要求提前做好准备。在六一活动当天，家长带孩子按照序号和规定的时间，进入指定的活动室参与活动。

(一)活动名称：童话人物做做乐

活动场地：三楼晶晶班教室

活动准备：家长设计好制作的童话人物，根据童话人物准备相关的废旧材料。

活动过程：

1.活动当天亲子带好准备的材料，12个家庭为一组进入活动室。 (剪刀、双面胶等工具由幼儿园准备)

2.家长与孩子一起在10-15分钟内制作喜欢的动画人物。

3.动画人物形象富有创意、可爱、美观。

4.将制作好的动画人物写上制作者名字并展示出来。

(二)活动名称 ：童话趣味竞答赛

活动场地：宝宝班教室

活动过程：

比赛按小、中、大三个年龄段分三场进行。小班：9:30—:9:50;中班9：55—10:15;大班10:20—10:40。每场有必答题、选答题、抢答题三项，内容是童话故事里有关文明礼仪、行为习惯方面的竞答题。必答题和选答题各组家庭按顺序依次回答，答对一题得20分，错误则不加分。抢答题时教师在提出一个问题后，家长或孩子敲响手中的小铃进行抢答，回答正确得20分，回答错误倒扣10分，最后看哪组家庭分数最高为获胜者。

(三)活动名称：童话故事拼拼乐

活动场地：二楼国际象棋室

活动准备：家长和孩子可事先在家练习拼图(小班40片、中班50片、大班60片)

活动过程：

1.比赛按小、中、大三个年龄段分六场进行(小班9:30—10:00中班10:00—10:30大班10:30—11:00)。请家长根据教师安排的时间进室游戏。

2.家长和幼儿合作拼图，小班家庭40片、中班家庭50片、大班家庭60片，、时间为15分钟。

3.在规定的时间内，最先完成拼图的4个家庭为胜。

(四)活动名称：童话故事大家演

活动场地：一楼六角厅

活动准备：

1.家长从备选3个童话故事(无声)中选择一个进行前期准备。

2.家长和幼儿(至少两人)为选定的一个无声童话故事中的角色设计相应台词(可结合动作)，台词内容要结合养成教育，并将此设计好的台词进行和故事同步配音。

活动过程：

1.每组参赛家庭将根据现场抽签决定先后参赛次序，并根据参赛顺序按号入座

2.比赛时先将所选故事告知现场负责的老师，播放后利用话筒进行同步配音。

(五)活动名称：童话世界你我建

活动场地：二楼平台

活动准备：家长可事先准备好一些建构的童话世界的辅助材料(小树、小花等)或主人公的立体图片。

活动过程：

1.比赛分6批进行，请家长在规定的时间到“童话世界你我建”场地进行活动。

2.家长与孩子根据自己设定的童话故事的场景用幼儿园准备的积木进行建构，在规定的时间(10分钟)内完成建构作品。

3.家长可将自带的一些童话故事中的主人公图片及辅助材料放到建构的童话世界中。

4.作品完成后，家长在“作品简介卡”上介绍自己建构的故事场景内容以及建构者的班级和姓名。

活动内容三：童话游戏总动员

1.快乐小丸子(贴鼻子) 地点：二楼贝贝班

游戏规则：4组家庭同时游戏。家长拿好樱桃小丸子的鼻子、嘴巴、耳朵、眼睛，给幼儿戴好眼罩，帮助幼儿站在贴有樱桃小丸子头像的架子前，家长站在指定的地方，当听到老师说“开始”后，家长用“上、下……”等方位词来指挥幼儿贴鼻子和嘴巴……。在游戏中，家长只能用语言提示，否则视为犯规。最先贴好五官并把五官的位置贴正确的一组家庭获胜。

2.童话转转乐 地点：一楼小操场

游戏规则：8个家庭同时游戏。在背景音乐下，家长拉着幼儿的手绕椅子走。音乐停，家长和幼儿迅速找一个椅子坐下。没找到椅子的家庭就出局。连续三轮后，最后胜出的三个家庭为优胜者。

3.童话套套乐 地点：二楼星星班

游戏规则：6组家庭同时游戏，每组家庭6个圈，在音乐声中家长和幼儿站在指定地方，将手中的圈一个一个套向场地中的童话人物。套中5个或5个以上的为优胜者。

4.勇闯盘丝洞 地点：一楼月亮班

游戏规则：家长带着幼儿一起穿越“盘丝洞”(由绳子和桌子、椅子组合而成的密密的蜘蛛网)，游戏过程中，不能用手拉绳子，否则视为犯规，在规定的时间内由进口到达出口者为胜。

5.黑猫警长 地点：三楼足球场

游戏玩法及规则：4组家庭同时游戏。家长拿着纸球站在终点线处，幼儿骑着自行车在起跑线上，当听到老师说“开始”后，幼儿向终点出发，到达终点后，幼儿用纸球朝“一只耳”投掷。最先达到终点的一组家庭胜出。

6.蚂蚁搬豆 地点：一楼亮亮班

游戏规则：6组家庭同时游戏。幼儿在起点处坐好，家长站在有对面，听到裁判说“开始”后，用筷子(中大班)或勺子(小、托班)将小筐里的十颗弹珠夹到旁边的盘子里。家长端起盘子走到终点，将弹珠倒进终点处的小筐里。最先完成且弹珠没有掉到外面的一组家庭获胜

7.童话休闲吧 地点：二楼书画室

活动内容：家长和幼儿在游戏之余可以到休闲吧休息，在享受水果、点心和牛奶时，阅读自己喜欢的绘本。在休闲吧，家长要注意对孩子良好生活、阅读习惯的培养教育，如吃东西前要洗手，懂得食物不浪费，垃圾不乱扔等公共礼仪。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇二十二**

活动目标：

1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

2、熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。

3、让幼儿尽情抒发节日的愉快情绪。活动重点：理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

活动难点：

熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。

活动准备：

钢琴。

活动过程：

一、律动：《哈达献给解放军》、《织布》。

练声：《精彩夏天》、《山谷回声真好听》。

二、学唱新歌《庆祝六一》。

1、谈话活动。

(1)、老师：小朋友都知道再过几天是什么日子吗?是谁的节日呀!你们高兴吗?你们是怎么庆祝自己的节日呢?

教师小结：六一儿童节是我们全国各地小朋友的的节日，有的小朋友说会和好朋友一起庆祝节日。

(2)、有一首歌曲唱得就是小朋友庆祝六一的歌，歌曲的名字叫《庆祝六一》。下面小朋友先听老师唱一遍。

(3)、教师范唱一遍歌曲。

歌曲的名字叫什么?歌曲里唱了什么?(个别提问)。我们一起说歌曲的名字叫《庆祝六一》。

2、教师配上钢琴第二次范唱，提问帮助幼儿理解歌词。

歌中的小朋友在做什么?他们是怎样庆祝六一的呢?请小朋友一起来说一说。

歌中的`小朋友手拉手，庆祝自己的节日，六一儿童节到了，大地发生了什么变化?六一、六一，大地穿上花衣。

教师：他们来到了哪里?在干什么?他们来到了草地上、花园里，在快乐地游戏。

3、引导幼儿第三次倾听范唱。

4、幼儿学唱歌曲。

(1)、教师引导孩子齐声把歌词念几遍。

(2)、教师带领幼儿学唱歌曲，根据幼儿学唱过程中的困难，进行重点讲解。

教师：现在请你们当小喇叭，老师当大喇叭，小声跟唱。(孩子有感情的拍着小手跟着钢琴演唱歌曲。)

(3)、教师启发幼儿了解歌曲a、b、a、b、a的结构特征。

教师：小朋友你发现了这首曲子的结构有什么特点吗?

教师小结：这首曲子是a、b、a、b、a的结构特征。我们边唱边看看是不是这样的。

三、让幼儿感受歌曲的美。

1、结合认识活动，知道六一儿童节就要来了，谈谈小朋友怎样庆祝六一节，从而引出歌曲。

2、欣赏歌曲。感受曲调，活泼、欢快的性质、熟悉歌词。

3、继续欣赏歌曲，重点感受两段歌词不同部分的旋律。

4、集体跟唱，继续熟悉并掌握曲调中的附点音符及休止符的唱法。

5、出示图谱、用身体动作表示节奏。

6、引导幼儿看图谱上标好的乐器样图，明确每一种乐器的演奏方法，理解图谱上各种符号的意义。

7、集体看图谱，看老师指挥，合春(空手做敲击乐器的模仿动作)

8、分组看图谱，看指挥合奏(空手做)。

9、分组用乐器进行演奏。要求每个幼儿通过交换座位，能演奏不同的乐器。

四、结束部分

幼儿复习歌曲《哈达献给解放军》，结束活动。

5、表扬、鼓励能用好听的声音唱歌，并有感情表演的幼儿。

**幼儿园六一儿童节主题活动方案策划篇二十三**

一、活动开场

今天是六一国际儿童节，是小朋友们最快乐最喜欢的节日，在这洋溢着幸福，充满着喜悦的日子里，老师祝你们节日快乐!为了大家玩的尽兴，老师准备了许多好看的舞蹈和好玩的游戏，获胜者能得到奖品。

二、活动目标

1、知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。

2、在游戏、舞蹈中，培养幼儿与同伴互相合作的能力。

三、活动内容

1、开场秀：舞蹈。

2、小小神投手。

准备：若干小球、\_个篮筐。

规则：将幼儿分\_组，每个幼儿有\_个小球，\_组幼儿站在统一规定的线上依次进行投球，根据投球的多少进行奖励。

3、迷迷转。

准备：熟悉儿歌内容。

规则：参赛幼儿站在场地中央，双手侧平举，在原地边转边念儿歌：迷迷转，迷迷转，大风吹来快快站。当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转，每回最多转\_圈。

4、蜗牛与黄鹂鸟(舞蹈)。

5、吹气运球。

准备：乒乓球。

规则：在规定时间内，用嘴吹气运乒乓球，运球时不能用手抓，先将小球运到指定地点的胜利。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找