# 最新小学实训心得(5篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-05

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学实训心得篇1光阴似箭，日月如梭，转眼间就到了我们实...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学实训心得篇1**

光阴似箭，日月如梭，转眼间就到了我们实习的时候了，虽然我们还没有准备好当一名教师，但是我们还是做了精心的准备踏上实习的旅程，走进了二年级五班。

一开始进入新的角色的我们心中充满了惶恐与不安，甚至是排斥这样的变化的。虽说这次实习既能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重，以前我们虽然站在三尺讲台上试讲过课，但是我们还没有真正的站到学生面前讲过课，心中总有些忐忑不安，校园里一声声“实习老师好”，这样的压力如泰山似的压在我们身上，使我们难已喘气。有时候我们当中一些同学偶尔挤出一点难看的微笑来压住自己内心的恐慌。

我们深知能力是个体顺利完成某种活动，并直接影响其活动效果的重要因。老师作为现代社会的重要成员，除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力，学习能力，交往能力，自控能力和创造能力等之外，老师还要具备强有力的表达能力、组织能力和管理能力等。所以说，对于一名合格的教师来说，这些能力都是必须具备的。当我们尝试着当一名教师的时候，我们走进了二五班。

当我们走进二年级五班的那一刻，在我们面前出现的是一张张可爱我笑脸，看着孩子们如此的认真的听黄老师讲课，使得我们也回想当年我们也是这样认真的听课。我们不忍心扰乱到同学们的注意力，只好悄悄的走进课堂里去(教室里的门位于教室的后面)。第一节课是班主任黄丽娟老师的语文课，黄老师的讲课是那么如此的生动，孩子们回答问题是那么积极。但是在好的班级也会出现一些坏学生，黄老师在黑榜上讲的津津有味，下面的那些坏学生像老鼠一样，叽叽喳喳的讲小话。讲的正开心的时候却没发现身边的黄老师，不要看黄老师讲课的时候是那么温和，但是发起火来我也感觉害怕，可能是我在中学和大学里面我就没看到过那么严厉的老师的原因吧。

听了几天课后，我发现了小学生许多的特点。小学生在小学时期是个性发展的重要时期，个性中具有代表性的心理特征，如自我意识、性格等都是在这个时期迅速发展起来的。二年级学生几乎已经适应小学学习的生活，他们知道在学校里要遵守学校规章制、上课认真听讲、认真完成作业和尊敬老师等。但是小学生生性好动，在课堂上总是管不住自己，例如二年级五班里面的那些好动的男生，我旁边就是一个淘气鬼，虽然语文老师和数学老师总是那么严厉，但是我身边的那个小男生就是管不住自己的手，老师在黑板上认真的讲课，而他呢，不是玩橡皮泥就是在玩铅笔，老师不管怎么骂他打他，但是只要老师回到讲台上，他又开始玩啦，不管我怎么说他都不听。我发现在班里面不只是他那么好动，许多同学都有好动的习惯。许多小学生喜欢时不时的站起来或者是扭过头来和后面的同学讲小话。这些小学生都有很好奇、好动、好模仿等一些特点，思维的直观性、具体性、形象性仍然是他们的特点。对于老师而言，了解小学生的这些特点后，就能采取一些措施来管理他们了。

我认为东站小学管理学生可是有一套，比如说黄丽娟老师，在语文课上的她是那么慈祥、那么认真，黄老师表扬人可是有一套，她上课的时候很少有学生在下面吵闹，每当学生提不起干劲的时候她会表扬一部分做的好的学生，或者是个别的学生，听到别人受表扬了，自己肯定要好好表现也要受老师表扬的心理，全班自然就会提起干劲了。但是有赏有罚了，对于那些坏学生黄老师可是绝不心软，如果骂不能解决问题就是罚站或者请家长啦。小学生最怕的就是是请家长了，所以他们只要听到请家长他们就会乖乖的听话了。对于我们实习老师有时候也会帮管理学生，他们很不会听我们的话，但是我们只要说我们会告诉你们黄老师，他们立刻就变乖了，是不是很有一套啊。

今后对于我们实习老师来说挑战会越来越多，要学习的东西也会越来越多，所以我们将会在这些困难中成长，为了将来，为了孩子们的未来，我会加油，加油，加油，再加油。

**小学实训心得篇2**

时间过得真快，我已经在向阳小学实习有六周时间了。对于实习单位的工作环境和时间安排也已渐入佳境。

本周，我依旧代自然课的同时，一有时间就跟着师傅听她的数学课。每一次的听课，都对我来说是莫大的学习与提高。学校其他年轻的数学老师曾羡慕地对我说：“你有机会跟着张老师听课，真好!多学学啊!”张老师上课的教学方式、和小朋友说话的方式、包括她上课的一些细节等等，我都打心底佩服她。说实话，在这段时间里，从师傅身上不仅学习到了很多，还与她建立了良好的友谊。如果两个月实习结束了，还真舍不得我的师傅啊!她会笑着说：常回来看看。

本周五对我来说是个值得纪念的日子。我上了人生中真正意义上的第一堂数学课，一年级第三章“20以内的数及其加减法”的第一节内容“海底世界”。通过前期备课的准备以及师傅对我的指导。在上课时，虽然刚开始由于些许的紧张，口齿不太清楚之外，而后的我，越来越进入状态，并有一些现场发挥。课后，师傅赞许我上得不错，但同时要注意自己的言语把握，有些话要再简练一些，不要冗长啰嗦。上完课的我，如释重负，但同时，我知道自己需要改进的地方很多，学习的地方也很多。不过，我会继续努力的，我对自己有信心。

对于自然课的备课，我承认，自己就没有数学课那么用心。不过对于自然课，学生的反响还是挺不错的，他们喜欢这种放松的科目。只是上这类副科时，课堂纪律的把握就稍有些难度，还是要进行适当的“软硬兼施”，但有时往往得不到效果。比如，本周一的一堂四(6)班的自然课，可能是第二天要去秋游的缘故，同学们异常兴奋，竟然还有人大声喧哗、拍打桌子?!我这个实习生，没辙了。只能动用最后的“武器”：寻找其班主任来治理。效果倒是不错，但我同样担心，下一次的课，情况会是如何呢?尽请期待吧。

周二的秋游，对于总校的小朋友是第一次，我可是第二次去同一个地方了，只是时隔了整整两周。不过我依旧带着好心情和一(2)班的小朋友一同前往。一年级的小朋友更加难管，就拿排队的十五分钟这件小事来说吧。小朋友们之间就发生了两起“斗殴”事件，事件发生的起因都相当幼稚，不过对于小朋友来说，可是件大事。我看着辛苦的班主任老师处理着，公平公正，处理得当。我深感佩服，这也是种能力啊。班主任老师真心辛苦。

实习还未结束，好好珍惜最后两周的时光。

学习，感悟，提高。

**小学实训心得篇3**

教育实习已经结束，无论是校外实习还是校内实习，都令我感慨颇多。而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是非常重要的一步，是我们师范生将理论知识付诸于行动的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，所锻炼的基本技能和专业知识运用到实践中，用理论指导实践，提高自己在社会中，在学生面前，在学校里的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识。

在三十天的校内教育实习里，指导老师对我的教案及教学过程中存在的缺点提出了自己的意见，给予了正确的指导，让我明白了上好一节课做好充分的准备对我们实习生是十分重要的，所有这些，对我以后的工作都提供了实践基础。我从客观上对自己所学的有关方面的知识有了更深刻的认识，使自己更加充分地了解了理论与实习或实践的紧密联系的重要性。

接下来是我为期三的月的校外生活工作体验，现将校外实习期间的教育教学工作和班主任工作的基本情况总结如下：

1、听课实习期间，我担任的是小学三年级语文老师。实习教学工作的第一件事是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等;学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。我和彩丽(我们队的另一个数学实习老师)第一次听的课是实习的第二天冯陪林主任的公开课，这节课内容精炼、节奏紧凑、课堂气氛活跃，让我们耳目一新。课后学校安排了评课，各位听课老师先后发言，主题有重点难点的掌握、课堂气氛、与学生交流情况、导学稿的应用和课件制作等，大家提出诸多有创设性的教学建议。评课后，杨老师对我说评课应该注重几点内容：先是学生在课堂上学到什么、解决了什么问题，其次是教师对重难点的区分和处理，最后是师生交流情况等。这次听课、评课让我们觉得，学校教学要求的不仅仅是学科教育知识，还有很多其它的技能技巧。自那天起，我根据课程表去听课，做好详细记录，以能在最短时间内提高自身水平。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先要把教案交给杨老师修改，杨老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给杨老师检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识;现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，我觉得40分钟怎么就说一两页书;后来经过备课、上课，我发现要讲解的问题很多，学生的接受能力有限，一节课能说完几页书就已经很不错了。讲课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的.时候会突然提问，甚至走神、开始说话等。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。我在刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不是十分强，课堂出现了实习老师会经常会犯的问题：备课“太完美”了，一直按自己的思路讲，不够顾虑到学生的反应;语速过快、提问技巧不够到位等，但这些问题在经过指导老师的提点后在后面的课中逐渐得到了改善和克服。

4、作业练习教学工作的最后阶段是检查教学效果的环节——练习和作业，从中我可以知道自己上课中存在的问题，然后根据此进行查漏补缺。其中学生们做的同步练习和作业是一方面，另一方面是上课的时候讲解课堂练习。我认为讲解是最考验每位老师的，因为这既可以检验出每位老师的思维敏捷度，又可以检验出他们课堂反应能力。

以上就是教育教学工作的整个过程。在这个过程中，我做到了认真仔细的备课，虚心听取指导老师的意见，用心修改教案，重心放在讲课上，课后耐心回答学生的问题，重新修改教案，认真批改作业等等。这一系列的环节我都非常认真对待，使得我的课堂知识点到位，讲课思路清晰，得到了指导老师的肯定。在讲课的过程中，我深深的体会到作为一个老师，俗话说得好：要给学生一滴水，自己要有一桶水。我的专业知识和社会知识还需要更多的改进提升，以便更加有利于我的教学水平。

**小学实训心得篇4**

作为一名大学生，我很荣幸能到小学参加教师实习，这次安排的实习时间虽然不长，但是却让我收获了非常多的知识，都是书本上所学不到的知识，是一次珍贵的实习机会。

在小学教师实习期间，我记得最清楚的就是有幸去听了指导老师的数学课，老师用游戏的方式导入，整节课又有不同的游戏穿插其中。分别使用了纸条、气球、粉笔、小圆片等做媒介。顺利的、成功的将个位数的减法教给这些可爱的小宝贝们。一年级的孩子刚走进正式的课堂，如何让他们安静下来，实属不易。指导老师用游戏的方式进行导入，吸引孩子的有意注意力。这正是对小孩子心理的正确判断，这样就可以将孩子的注意力引导到课堂上来，以便教学的顺利进行。通过反复创设不同的情景，反复的练习减法。对于低年级的学生，反复是个不错的选择，熟能生巧。蒙老师的课堂掌控能力也是很强的，能根据学生、课堂的发展趋势灵活的进行教学，很值得我借鉴。

小孩子天真的童音感染着每一个听课的老师，我很想用手摸一摸这些小宝贝的脸蛋，又怕别把小孩吓着。看到他们，所有的烦恼都风消云散了。在纯真面前我们的虚伪总是伤的体无完肤。今年的一年级小孩子特别胆大，面对着全班30多位同学和10几位听课的老师一点都不畏缩，老师让唱歌，一人起头，其他会唱的都回去认真的去附和。至今那首歌还萦绕在我的耳边。

实习期间我发现，和孩子们沟通是一件很快乐，很开心的事情，有许多事情如果能说开，就会避免很多不必要的猜测和误会，对小学生也是如此，要对他们敞开心扉。我告诫自己要试着和孩子们多沟通交流，我说了要“拼”一下，我做了，我收到了我想的结果，我的小学教师实习越来越好了，我也会将它一点一点的完善。

在实习期间我发现自己在很多时候，总是那么的胆小，因为依然记得这既是如何怀着忐忑和希冀踏入肩一小学的，依然记得当初的自己是多么斗志昂扬，依然记得站在讲台上作自我介绍时的紧张和不知所措，依然记得、不知不觉中，两个月就到了尾声，所有的所有只剩下回忆来圆场。而两个月沉积下来的，只有对教育事业的崇尚，还有对学生的深深的爱意及那份责任。

第一天去实习学校的时候，我们都特别早。学校要求我们8点前到校，可我们七点半前就已经等在那里了。因为有两次的见习，所以对肩一小学我们并不陌生。陌生的是我们的心情及“老师好”背后的压力感。第一天并没有什么实质性的工作，只是安排了学校领导给我妹开了一个简短的会议，再把我们分派给各个指导老师。然后就是自己去跟指导老师沟通及简单了解一下班级情况。这就算是一个整体感知吧。接下来的日子才开始忙碌。

第一周主要是听课。听指导老师的课，听完后要反思，如果是我来上这一节课，我会怎么上，学生会给我什么样的回应?还有一点就是批改作业，因为是高年级的语文，所以作业特别多。

第二周，我开始上一些杂科，主要是为了锻炼自己的胆量和熟悉班里的学生并努力记住他们的名字及学习如何去把握课堂纪律。可能因为我是实习老师，也可能因为这些不是主科，不用加入考试范围，所以纪律方面把握得并不好。特别是青春期卫生指导课，有些学生不敢翻开课本，有些学生就在那里笑。所以，上课时一边不停地强调纪律，一边讲课。整节课下来，课没有讲完，自己又累得很。

向指导老师学习了两周之后，听了两星期的课加上课的询问与交流，基本了解了在实际课堂中该如何把理论知识运用到实践中。所以，从第三周开始，我就开始上语文课了。从第三周开始，比以前更忙了，不但要批改作业，还要备教案，写教案，让指导老师看教案，修改教案，背教案，上课，反思。每天一停下来想到的就是自己的课堂环节是怎样的，学生会有什么样反应。即使花了很多心思，但上课的时候，还是会蹦出很多问题来。毕竟真实的课堂与模拟课堂是不一样的。学生的反应也不一定就如我们所想。所以，我们还要有灵活的应变能力。

第一，平时不能和学生太亲近了，要树立老师的威信，课堂纪律才能有把握。

第二，理论与实践终究是有差距。毕竟，每个学生都有自己的个性，自己的想法。所以，作为教师，一定要涉宽猎广，免得学生以提问，自己显得毫无所知。

第三，上课的内容一定要把握好，还要了解学生已学过的知识。记得我上《夏日绝句》这一首古诗的时候，提问学生：你是如何理解绝句的?他们竟然能答上来。问他们有没有学过绝句，都说学过，但不知那是什么。最后，只好自己吧答案说出来，那是我国古代的一种是诗歌体裁。

第四，备课的重点不是备老师而是备学生。学生会给出什么样的反应，老师又该如何去引导。记得讲《夏日绝句》这首诗的时候，介绍了项羽的事迹，也介绍了当时的历史背景。结合诗句说说你觉得项羽是个怎样的人?学生的反应都很积极，他们的答案多半是：他坚韧不拔;很勇敢;机智过人;他的爱国精神很强烈。这些答案都可以，毕竟一千个读者眼中有一千个哈姆雷特，但结合诗句，我要的答案是“英雄”两个字，用来概括前两句。所以，这里弄得我手忙脚乱，引了很久才引出我要的答案胆小，我失去了很多很多，不能再失去了。我告诫自己要勇敢，要自信，要对得起教师这个行业，对得起小学实习教师的身份，在实习生活中好好表现，把理论知识充分的运用到实践教学中去，把自己的价值体现到最大化。

以上就是我这个大学生小学教师实习期间的心得体会，总的来说，这次实习让我受益匪浅。

**小学实训心得篇5**

通过为期五天的见习实践活动，我终于明白当好一名人民老师并非是一时半刻的事让我感受到老师的智慧与勤恳，更让我体会到当一个优秀的小学老师所要面临的挑战。

接下来我介绍一下我的体会及所做工作。

一、体会

以前的我觉得小学老师是一个比较轻松的职业，应该不难的，只是教学生一些简单的知识而已。可是，当我以一个见习老师的身份去学校工作的后，我才明白这份工作的艰辛与感动。几天下来，我听了一些课，不得不佩服这些小学老师，他们的授课方法与管理班级的方式很值得我们学习。小学是基础教学，好的老师真的对以后的学习与发展很重要。听第一节语文课时，我就不由得在心里赞叹：老师的板书写得真好，同时，普通话说的也很标准。正如众多的老师所说所说的那样，授课是台上十分钟，台下十年功。结合这次遂北关小学见习活动，细细体会，觉得这句话说得很恰当。因为老师授课的时候，不单只要按照自己备好的内容来传授知识，同时亦要应对学生的突然提问以及随时为学生提供解答技巧。之前，我觉得作为一名老师，只要备好课，按照自己思路授课就行了，但后来发觉自己许多的想法不切合实际，很难达到一名合格老师的基准。

此外，通过这次实践活动，给我感受颇深的是：老师的角色不能一成不变，要学会变换，进行合理地调配。这几天的实践活动，发觉这里的老师有一个共同点是：老师很善于把握好自己的角色，把课堂的气氛弄得挺活跃的，而不是死气沉沉的。一个成功的老师不是重在将知识全部灌输给学生，而是在教学中给学生指引一条学好知识之路。另外，这次实践活动给我印象很深的是面对不同年级，老师的重点也应该随时转换好授课重点。作为师范专业的学生，应该知道，小学20\_\_年级老师，教学目标应该重点放在教学生认识生字及其方法上，不要犯了急于求成的错误。小学20\_\_年级处于小学的中间阶段，重点是认识词语，加强阅读能力，而不是浪费过多的时间教学生认字、识字。小学20\_\_年级的学生已具备好阅读能力，老师应该将教学重点放在同学们的阅读技巧以及写作技巧上。

此外，我亦明白了学高为师，身正为范这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，老师的人格力量是无形的、不可估量的，老师要真正成为学生的引路人。老师作为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展;作为一名老师，要富有爱心，老师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说老师是父母。并且，老师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;老师作为学生们的朋友，良师益友，就是强调老师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样;老师作为学生的心理辅导者，必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、此次见习我主要完成了以下几项工作。

1、准备工作。

要想听课真正学点东西，就必须做一个听课的有心人。要有心，听课就要做点准备工作。打算听谁的课，应该事先了解他教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是什么，是怎样写的，有没有难点、疑点;同时自己设想一下，假如让我教这样的课文，准备怎样去教，以便听课时有个对比。如果听课不做准备，匆忙走进教室，懵立懵懂地听，不理解教学者的意图，不熟悉教材，就不会有较大的收获。

2、观察和记录

见习老师在课堂上不仅要听，还要看，要仔细捕捉讲课者的语言和表情，记下他每个教学环节和教学方法。既要看教，又要看学，二者兼顾。看老师是如何对重点的处理，难点的突破，教学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的习惯。但也不一定非要面面俱到地注释课堂上的每个方面。根据授课者的特点和习惯培养做跟踪式的动态分析，听课应详尽记录课堂的教学过程，也记下自己的主观感受和零星评析。一是积累宝贵的经验，更有利于灵活应用到自己未来的工作中。

3、听课后要思考和整理

在听完其他老师的讲课后，最好自己能思考一下，在分析总结他人课时要注意比较，研究，取长补短。每个老师在长期的教学活动中都可能形成自己独特的教学风格，不同的老师会有不同的教法。听课的老师就要善于进行比较，研究、准确地评价各种教学方法的长处和短处，并结合自己的教学实际，吸收他人有益经验，提高自己。此次见习我充分抓住了这一点，摸清王老师的教学风格及学生的听课习惯，才使得我后来的讲课与学生们无障碍的交流和活跃的课堂气氛。

这次的见习让我受益匪浅，并使我爱上了老师这一光荣的职业。这段时光不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育事业中我会做的更好，感谢保山学院组织我们见习，让我们学到了许多有价值的东西。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找