# 在实践中运用和发展科学人才观 2024（teniu推荐）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-05

*第一篇：在实践中运用和发展科学人才观 2024（feisuxs推荐）在实践中运用和发展科学人才观 2024-02-15 04:13:07 http:// 来源：光明网-《光明日报》[键盘 ← → 翻页]科学发展以人为本，人才发展以用为本。...*

**第一篇：在实践中运用和发展科学人才观 2024（feisuxs推荐）**

在实践中运用和发展科学人才观 2024-02-15 04:13:07 http:// 来源：光明网-《光明日报》[键盘 ← → 翻页]

科学发展以人为本，人才发展以用为本。李源潮同志在2024年全国人才工作座谈会上提出，以用为本是人才发展的重要方针，人才作为一种特殊的资源，其价值完全在于使用。这为进一步做好人才工作指明了方向。那么如何最大效益地使用好人才呢？

1.充分用足人才

西方一位历史学家陆哥·赫胥勒曾说过一段让人振聋发聩的话：“如果撰写20世纪的历史，不要忘记：本世纪的最大悲剧，不是连年战争，不是恐怖地震，甚至不是美国将原子弹投向日本广岛，而是人们活着、劳作着，但是直到他们离开人世的时候还没有意识到，他们身上还蕴藏着尚未开发的巨大能量。”

经济社会的可持续发展取决于人才资源、自然资源与经济资源的相互协调利用和可持续发展状况。在三大资源的可持续发展中，人才具有主导性和决定性的地位。人才在与自然资源、经济资源的相互作用中，不但不会被消耗掉，反而会得到更大的增值，创造出新的价值。充分用足人才，不但能提高人才自身的价值，而且能够降低与减少人类对自然资源和经济资源的消耗和浪费，在有限资源的基础上创造出更多、更好的新资源与新财富。作为个体的人才越用越聪明，作为整体的人才越用会越多。

图/CFP

一方面，就个体的人才而言，充分地用足人才就要做到人尽其才。墨子有言：“良弓难张，然可以及高入深；良马难乘，然可以任重致远；良才难令，然可以致君见尊。”然而，在现实生活中，优秀人才没有用好用足的现象并不少见：有的闲置不用，比如有些管理者空有识才之眼，而无用才之心，把优秀人才当花瓶摆设；而又有些管理者对人才期望值过高，要求人才“事事通”、“样样红”，一旦有些偏差，就会求全责备，荒其专业、废其特长，打入“冷宫”，不再使用。有的举才误用，比如，大材小用、精才粗用、专才乱用或用非所专等。以前网上吵得沸沸扬扬的河北省科学院在体制改革、转岗调位时接连出现教授看大门、研究员坐传达室的事件，从一个侧面反映了对人才的乱用而导致极大浪费。还有的耽误使用，对年轻优秀人才没有早发现、早扶持、早使用，让他们在创造的高峰期唱主角、挑大梁，发挥出最大潜能。而是熬年头，等到积极性没有那么高了，上进心也没有那么强了，身体也没有那么好了，资格到了，才提拔使用。充分用足人才，就要求我们要坚决摒弃以上陋习，切实做到用当其时、才尽其用。

另一方面，就整体的人才而言，充分用足人才就要树立“人人皆可成才”的理念。“中华七万里、何地无人杰”、“从来天下士、只在布衣中”、“人莫不有才，才莫不可用”。管理者要争当木匠，而不要当医生。因为在医生眼里，见他的每一个人都有病；而在木匠眼里，手中的每块材料都是可用之材。因此，科学人才观强调“不唯学历，不唯职称，不唯资历，不唯身份，不拘一格选人才”，彻底打破传统的偏见，打破僵化的标准，为各类人才创造公开、平等、竞争的机会。

2.合理用好人才

人才作为特殊的资源，具有类别性、层次性、相对性和动态性。正如清代顾嗣协诗中所言：“骏马能历险，犁田不如牛；坚车能载重，渡河不如舟。”适才而用是最好的。

合理用好人才，一方面，要用当其长不埋没。善于发现和发挥人才的长处，根据人才个性特点和特长安排任务，最大限度地发挥出人才的专长和比较优势，使其长处得到发展，短处得到克服；另一方面，要用当其位不浪费。要知道，宝贝放错地方也是废物。人才只有放对地方，才能大显身手，否则，只会导致“英雄无用武之地”。岗位好比舞台，人才好比演员，选人者自然就是导演。导演必须根据舞台的大小和角色的需要来选定演员。同样一个人，在某个岗位是人才，在另一个岗位就不一定是人才。

图/CFP

有文凭不一定有技术，有技术不一定有能力。有能力不一定有水平，有水平不一定有文凭。因此，挑选人才不能随意“拉郎配”，搞“高消费”，做“花架子”。唐太宗李世民说：“明主之任人，如巧匠之制木。直者以为辕，曲者以为轮，长者以为栋梁，短者以为拱角，无曲直长短，各种所施。明主之任人亦由是也。”这说明每个人都有每个人独到的优点，也有其不可回避的缺点。完美无缺的人是不存在的。实际上人的长处和短处，优点与缺点，不仅是共生的，而且在某些情况下就是同一个问题的两方面。具有办事果断、利落等优点的人，同时也具有武断的缺点；具有虚心、谨慎等优点的人，往往同时也具有优柔寡断的缺点；具有事业心、好胜心等优点的人，也具有好出风头的缺点。可见，人无绝对的优点和缺点，关键是如何用其所长、用当其位。

3.科学用活人才

“思路一活天地宽”。科学地用活人才，要求我们既要用好显人才，又要用好潜人才。显人才是指具备人才素质，又用自己创造性劳动作出贡献并被社会公认的人才，用好这些人才，要为其提供施展才华的舞台，让其有用武之地而无后顾之忧，有专心谋事的成就感而无分心谋人的疲惫感。潜人才是指已具备从事某种创造性劳动的能力，有可能为社会作出较大贡献，但由于缺乏某种外部条件和机会，还未被发现、还未得到社会认可的人才。

翻开中外历史，任何人才都有一个从潜到显的孕育、显露过程。潜人才是人才成长、显露的艰难期。如果他们能够及时得到社会的承认，能够及时得到方方面面的支持和帮助，就可能脱颖而出，为社会作出更大的贡献。反之，这样的人才也有可能被压抑、埋没。因此，努力用好潜人才，也是科学用活人才的应有之义。

科学地用活人才，要求我们既要注重刚性用才，又要强化柔性用智。当今世界，谁拥有人才，谁就拥有核心竞争力；谁占有人才，谁就赢得发展的未来。因此，着力留住人才、刚性引进人才是用好人才、推动发展的关键之举。同时，当今时代，信息技术的广泛应用已经突破了时空的界限，过去那种“食客三千”、“圈住人才”、“留住人才”和“占有人才”的传统用人观念已受到严重挑战。也就是说，在信息时代，完全可以不改变人的住地、不改变人的生活环境、不改变人的隶属关系，通过形式和手段创新，不求所有但求所用。比如，在美

国很多中小规模的医院中，放射科医生将CT和磁共振扫描图像的读片分析工作，外包给了印度的医生。印度的白天正好是美国的夜晚。美国医生把白天扫描的图像通过信息网络传输给印度，印度医生把白天读片的结果再传输给美国，美国医生第二天一上班就能看到病人扫描图像的分析结果，从而对病人做出诊断。据统计，75%的印度软件专家实际上在为美国工作。这些就生动地诠释了“所有”和“所用”的辩证观，有力地说明了既要“刚性用才”又要“柔性用智”。

（胡雪梅 作者系江西省委组织部人才工作处处长）

**第二篇：浅论“科学人才观”**

浅论“科学人才观”

当今世界，竞争越来越激烈，想要在如此大的压力之下成功的实现自我价值，那么就必须将自己培养成为一名出色的人才，而正确的运用“科学人才观”，会帮助我们事半功倍的从竞争中脱颖而出。

科学人才观，是对什么是人才、人才在经济社会发展中所处的地位，如何育才聚才用才所必须坚持的，适应新形势新任务要求，符合人才发展规律、充分发挥人才作用的科学观念和正确态度。牢固树立和认真落实科学的人才观，既是重要理论问题，又是重大实践任务。树立和落实科学人才观，才能全面做好人才工作。

树立和落实人才资源是第一资源的观念。这是科学人才观最基本的观念。人才是智力资源的载体，“人才是经济发展的财富之源，是真正意义上的第一资本。”当今世界，世界综合国力的竞争，说到底是人才的竞争。胡锦涛总书记强调：“应对日益激烈的国际竞争，要大力加强人才资源能力建设，充分发挥人才资源开发在经济社会发展中的基础性、战略性、决定性的作用。”尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的核心是尊重劳动，本质是尊重人才。惟有加强人才资源能力建设和开发，让最重要的发展因素最大限度地活跃起来，我们的事业才能始终充满生机和活力。

树立和落实人人可以成才的观念。这是科学人才观的重要内容。人才具有多样性、广义性、层次性、相对性、发展性、群体性等特征，是个很广阔的概念。人才存在于人民群众之中，拓展育才识才用才的范围，行行出状元。只要勤奋学习、勇于实践，就能成为对国家对人

民有用之才。要以品德、知识、才能、业绩为标准和社会承认、业内认可衡量人才，不拘一格选人才。随着社会主义事业繁荣发展，人才对象的覆盖范围更广，接纳人才的社会包容度更大，为人人成才、争做贡献，提供了广阔的天地和更多的机会、条件。

全国高级人才仅占专业技树立和落实培养造就高层次人才队伍的思想。这是科学人才观的重点。现在，术人才的5．5％，国际化人才更是凤毛麟角。为此，必须站在战略高度，把培养造就高层次人才，摆在人才工作的重中之重，积极推进创新团队建设。要克服缺乏战略头脑的短浅落后人才观念，改变搞经济轻科技，搞科技轻人才，搞人才轻高层次高技能人才的做法。

树立和落实小康大业人才为本的观念。这是科学人才观的主题。国以才立，政以才治，业以才兴。所以现在最重要、最根本、最核心的是人才问题，必须培养规模宏大、结构合理、素质较高的人才大军和领军人。

树立和落实为人才创造优越环境的意识。这是科学人才观的重要措施。人才的活力取决于机制和环境。努力营造有利于优秀人才脱颖而出、健康成长的以培养、留住、评价、激励、流动、使用为内容的政策、法规环境，营造为人才服好务、办实事，有用武之地、无后顾之忧的拴人引才环境，营造突出重点、加大投入、支持科研、鼓励创造、施展才智、建功立业的工作环境，营造互相理解、增强团结、彼此信任、真诚合作、和谐宽松的人际环境，营造百花齐放、百家争鸣、倡导自由、发扬民主、反对垄断、敢于冒尖、勇攀高峰、生动活泼的学术环境。要克服对人才缺乏法制、制度保障，改变没有人情味的现象。

树立和落实人才工作协调发展、服从服务于经济社会发展的观念。这是科学人才观的出发点和落脚点。

现阶段的我们，要努力在已有条件下通过各种手段和渠道完善自我，用知识武装自己，用能力提升自己。通过本科四年的学习之后能够使自己成为国家社会需要的人才，在党的正确运用科学人才观的领导之下，为社会为国家贡献自己的才华，也为自己博得社会的肯定和认同。同时我们自己也要树立正确的人才观，让自己成为社会所需要的精英人才。

浅论”科学人才观”

班级：2024中药班姓名：鲍先洁

学号：20100221023

**第三篇：科学人才观**

人才是指具有一定的专业知识或专门技能，进行创造性劳动并对社会作出贡献的人，是人力资源中能力和素质较高的劳动者。

人才观是指关于人才的本质及其发展成长规律的基本观点。人才观对于人才作用的发挥至关重要。内容： 人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。第一，人才是推动科技进步和教育发展的基本力量。

第二，人才是推动经济社会发展的重要因素。

第三，人才是党和人民事业兴旺发达的根本大计。随着经济全球化的发展，人才越来越成为决定性的因素。

对人才观的看法：

1.人才资源是最重要的战略资源。

2.人才资源开发关系党和国家的兴旺发达和长治久安

人才竞争是国际竞争的核心，人才资源开发是人才工作的首要任务。要建立和完善人才资源的管理和运行机制，要着力培育市场体系，加快人才管理的制度创新，建立人才结构调整与经济结构调整相协调的动态机制

自己做法：

第一,把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来。

第二,把创新思维和社会实践紧密结合起来。

第三,把全面发展和个性发展紧密结合起来。

培养自己的开拓、创新能力努力成为人才。

胡锦涛清华校庆讲话

推动经济社会又好又快发展,实现中华民族伟大复兴,科技是关键,人才是核心,教育是基础。我们必须深入实施科教兴国战略和人才强国战略,全面提高高等教育质量,必须大力提升人才培养水平。高等教育的根本任务是人才培养。要坚持把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点,全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展,着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要注重更新教育观念,把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准,树立多样化人才观念和人人成才观念,树立终身学习和系统培养观念,造就信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质人才。要注重培养拔尖创新人才,积极营造鼓励独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境,使学生创新智慧竞相迸发,努力为培养造就更多新知识的创造者、新技术的发明者、新学科的创建者作出积极贡献。

建设若干所世界一流大学和一批高水平大学,是我们建设人才强国和创新型国家的重大战略举措。

三实三又

基础扎实又富于探索与创新

作风朴实又善于表现与沟通

做事踏实又勇于开拓与进去

**第四篇：浅谈科学人才观**

浅谈科学人才观

人才资源是第一资源，人才问题是社会发展的关键问题，人才工作在国家全局工作占有举足轻重的地位。从1840年鸦片战争开始，中华民族在一个世纪的时间内，被西方列强侵略，签订了《南京条约》等一系列丧权辱国的不平等条约，中国逐渐沦为半封建半殖民地社会，到新中国建设时期面对的重重困境，再到现如今世界第一经济军事强国美国对他国进行的强横侵略行径、制裁行为，让我们深深记住了“落后就要挨打”这句浅显而又意义深远的话。国家的强大是经济水平的强大，是军事力量的强大，是文化层次的强大。但归根结底，是人的强大，人才的强大。国家是有我们千千万万个普通民众组成，只有人才强大，社会才能进步，国家才能富强，人民的生活才能美好。所以，我们必须从小我做起，积极树立“科学人才观”，提高自我，将自己打造成高素质劳动者、专门人才抑或拔尖新人才，真正将我国由人口大国建设成为人才资源大国，实现中华民族的伟大复兴。人才强国，必须树立科学人才观。

人才是实现人类解放和社会发展的根本途径和决定力量，强调人才是社会主体与历史发展的动力，是推动经济和社会快速发展的重要因素。面对竞争越来越激烈的国际以及国内形势，如何树立科学人才观，是需要我们必须好好思考的问题。

一、牢固树立人才资源是第一资源的观念

人才资源是第一资源。实现科技进步，实现经济和社会发展，关键都在人。现如今，人类正在进入以知识和信息为基础的知识经济社会。随着科学技术的发展，知识正在取代土地和金钱而成为新的财富象征，并产生价值。众所周知，世界著名的苹果公司，先后推出了麦金塔计算机、iMac、iPod、iPhone等风靡全球亿万人的电子产品，深刻地改变了现代通讯、娱乐乃至生活的方式。其根源就在于其在软件研究和开发领域方面的知识创新。

当今世界，综合国力的竞争实质上是人才的竞争。拥有人才，就掌握了经济社会发展的主动权，就能占领综合国力竞争的制高点，夺取国富民强的桥头堡。

二、树立人人皆可成才的社会理念

清朝诗人龚自珍说得好“九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。”说的就是，要打破一切不合理的条条框框，让人才生长出来。现代社会选拔人才，需要不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份，任人唯贤、唯才是举。既要看学历和职称，也要看能力和才干；既要听其言，还要观其行；既要看其为，还要看其所不为。培根说“知识就是力量”，学问的用处，是对于事务的判断和处理。因此，是不是人才，是不是优秀人才，光看学

历不行，重在实际能力，重在实际贡献。俗话说得好：是骡子是马，拉出去溜溜。这样做了，就会多渠道地发现人才，全面的了解人才，就会促使人们踏踏实实地在学习中增加知识，在实践中增长才干。

人才存在于我们广大的人民群众的当中，只要具有一定的知识和才干，能够为社会做出应有的贡献，就是国家、人民需要的人才。

三、坚持以人为本

坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让社会经济文化发展的成果惠及全体人民。

理解和尊重人才。以人为本要求充分尊重人才的权益，尊重他们的劳动和创造，尊重他们的社会价值和个性价值，尊重他们的能力、意愿和追求。尊重人才，需要我们要在全社会形成有利于人才发展的思想环境和舆论氛围，让如皋成为实现人才价值的一方热土。尊重人才，需要政府和企业领导真正树立科学的人才观，无论是在思想意识中，还是在实际工作中，都要尊重人才、重视人才，当好“伯乐”，为广大优秀人才提供广阔的舞台。尊重人才，还要给人才提供宽容宽松的工作生活环境，尊重人才的劳动和创造。

关心和保护人才。一个地方要想留住人才，需要营造招纳贤才的政策环境，吸引更多的人才为我所用；营造舒适安居的物质和生活环境，切实为人才解决现实问题；营造才尽其用的工作环境，使人才能够充分发挥自己的特长

俗话说，良禽择木而栖，贤臣择主而事。只有倍加珍惜、倍加关心、倍加爱护人才，才能充分激发人才的潜力，在事业发展中发挥“第一推动力”的作用。用人单位领导干部必须摒弃一些用人上的短视行为，大力弘扬创业创新文化，倡导敢为人先、敢冒风险的精神，鼓励创新、宽容失败，把人才作为事业长远发展的坚实保障，真正实现好、发展好、维护好人才的切身利益，使广大人才成为我市经济转型升级的中流砥柱。

树立科学的人才观，认识人才、用好人才、重视人才、留住人才，坚持以人为本，不断深化人才工作建设，推进人才资源开发，才能建设好人才队伍，才能为建设更高水平小康社会添砖加瓦。

**第五篇：科学人才观**

科学人才观

科学发展观是对我国社会主义现代化建设指导思想的重大创新，具有十分丰富而深刻的科学内涵。科学发展观与科学人才观是紧密联系在一起，以人为本是科学发展观的核心内容，这正是科学发展观的本质。

在全国人才工作会议上，胡锦涛同志发表重要讲话，强调要以“三个代表”重要思想为指导，大力实施人才强国战略，为全面建设小康社会提供坚强的人才保证和智力支持。从全局和战略的高度，以强烈的责任感和使命感，做好人才工作，落实好人才强国战略，这是党和国家一项重大而紧迫的任务。

抓紧抓好人才强国战略的实施，一个十分重要的问题，就是要从当代世界和中国深刻变化着的实际出发，根据党和国家事业发展的迫切需要，解放思想、实事求是、与时俱进，树立适应新形势新任务要求的科学人才观，克服在人才问题上的各种不合时宜的观念。

要牢固树立人才资源是第一资源的观念。人才是先进生产力和先进文化的重要创造者和传播者。人才资源是第一资源，人才优势是最大优势，人才开发是经济社会发展的重要推动力量。物质资源的开发利用是社会发展的基础，而人类智慧和能力的发展则决定着对物质资源开发的深度和广度。

要充分发挥人才资源开发在经济社会发展中的基础性、战略性、决定性作用，通过长期不懈的努力，使我国由人口大国转化为人才资源强国，把人口压力转化为人才优势。这对我们这样一个有近13亿人口的大国实现现代化的宏伟目标，具有十分重大的战略意义。

要牢固树立人人都可以成才的观念。中国特色社会主义伟大事业，为每一个人的发展创造了广阔天地。要按照促进人的全面发展的要求，切实实行有利于人才成长的政策措施，大力营造有利于人才成长的体制、机制和环境，把每一个人的潜能和价值都充分发挥出来。要坚持德才兼备原则，把品德、知识、能力和业绩作为衡量人才的主要标准，不唯学历，不唯职称，不唯资历，不唯身份，做到不拘一格选人才。要树立有较高知识水平、创新能力的拔尖人才和有丰富实践经验与一技之长的实用人才都是人才的观念，努力形成谁勤于学习、勇于投身时代创业的伟大实践，谁就能获得发挥聪明才智的机遇，就能成为对国家、对人民、对民族有用之才的社会氛围，创造人才辈出的生动局面。要牢固树立以人为本的观念。人才工作首先是做人的工作，必须把促进人才的健康成长和充分发挥人才的作用放在首要位置。要着眼于充分调动各类人才的积极性、主动性和创造性，既切实抓好教育、培养、引导人才的各项工作，又切实抓好使用、关心、激励人才的各项工作。要坚信人民群众是推动历史前进的根本力量，又要高度重视人才在促进历史发展中的重要作用，充分尊重人才的特殊禀赋和个性。要一视同仁地为各类人才提供服务，努力营造鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的社会环境，放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，以造福于人民。思想观念是行动的指南。解放思想，转变观念，才能跟上时代潮流，适应形势发展，把人才强国战略化为自觉行动。对经济工作而言，观念一变天地宽；对人才工作而言，观念一变视野宽。思想观念陈旧，就发现不了人才；思想观念落后，就会埋没人才。只有紧密结合各地各部门的实际，牢固树立科学的人才观，才能促使各种人才脱颖而出，才能有力推动人才工作继往开来、与时俱进，才能开创百舸争流、千帆竞发、万马奔腾的人才工作和事业发展的新局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找