# 2024学校均衡化建设自查自评报告范文5篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-06

*不经意间，工作已经告一段落，回想这段时间以来的工作详情，有收获也有不足，不妨坐下来好好写写自查报告吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，学校在...*

不经意间，工作已经告一段落，回想这段时间以来的工作详情，有收获也有不足，不妨坐下来好好写写自查报告吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，根据随县义务教育学校办学基本标准和随县义务教育均衡发展评估细则相关要求，现将自查情况汇报如下：

一、自查情况

近几年来，我校教育事业迅速发展，形势喜人，办学条件得到了很大改善，加之“两免一补”政策的落实，使九年义务教育普及工作稳步推进，取得了显著成绩。特别是20xx年以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据随县教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《三里岗中心学校义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，定期召开了义务教育均衡发展迎检工作会议，安排部署各项工作任务，稳步推进了学校创建工作的开展。

二、义务教育均衡发展工作达标情况

（一）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”和贫困寄宿生生活补助费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，我校共争取资金100多万余元用于新建女生公寓、维修校舍，平整硬化运动场地，校园文化建设，添置内部设施，使我校的硬件设施，校容校貌得到极大的改善。

（二）办学条件

1、教学设施：学校校舍建筑面积共计24870平方米，生均24平方米，寄宿制学生后勤设施达到标准，住宿生住房面积共计3220平方米，生均3.1平方米，住校生全部在校用餐并享受生活费补助；学校布局合理规范，“净化、绿化、美化”到位，文化氛围浓郁。

2、学校建有理、化、生实验室和仪器室，设备达到二类标准。

3、学校设有图书室和阅览室，藏书量未达到规定标准。全校共有学生图书20000册，生均19册。

4、学校有计算机教室、多功能教室，远程教育设施，管理和使用情况良好。

5、学校投入2万余元安装了校园电子监控设施，配备了学生宿舍管理员、门卫，成立了校园巡逻队，为保障校园安全提供了良好的保障。

（三）教师队伍

1、全校现有专任教师69人，专任教师专科以上学历69人，占100%，本科学历45人，占72%，校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。

2、教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率100%。

3、我校十分重视师德师风建设，制定了师德师风建设制度和实施方案，完善了师德师风评价体系，教师都能遵纪守法，爱岗敬业，每年师德考核合格率100%，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

（四）普及程度

近三年来，全镇初中阶段适龄少年全部入学，入学率100%，辍学率在2%以下。15周岁人口初等义务教育完成率100%，17周岁人口初级中等义务教育完成率100%。

（五）教育教学管理

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

1、毕业率：进三年来初中毕业生成绩全部合格，毕业率达到100%。

2、犯罪率：近年来，学校无一人犯罪，犯罪率为0。

3、课程开设：我校按照《基础教育课程改革纲要》的要求，严格执行国家义务教育课程方案，认真落实新课程计划，开齐课程，开足课时，同时加强了体、音、美等薄弱环节，积极创造条件进行校本教材开发，把乡土人情、民俗文化融入课堂教学之中，使学生得到全面的发展。

4、学校不断完善德育工作机制，落实学校—家庭—社会三结合的教育网络。认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证每天1小时的体育活动时间，建立学生体质健康监测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行传染病的发生。加强学校安全工作，健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

经过近三年的努力，学校办学条件得到了根本改善，义务教育教学质量逐年提高。学校被授予“县级安全文明校园”、“随县德育工作先进单位”.“随县教科研先进学校”。“随县文明单位”等殊荣，社会对义务教育满意率98%以上。

（七）存在问题

通过自查，我们认为学校仍存在如下问题:学校教学楼，学生礼堂存在严重安全隐患，学校体、艺、卫、活动设备器材短缺，学生运动场地不足，学校图书室藏书量不合标准。学校供水设施及应急水源还不能保障师生正常生活用水，学校自备电源不能满足电网停电应急照明使用，随着义务教育均衡发展工作的开展，我们将依据随县义务教育标准化学校评估指标细则，积极向上争取资金，加大学校硬件建设力度，及时整改学校存在的问题，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

我校在各级部门的领导下，始终把义务教育基本均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生较的大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进我校义务教育基本均衡发展，确保顺利通过验收认定，进行了全面自查。我校结合实际查找不足，并制定了切实可行的整改措施。现就有关迎评工作自评自查情况汇报如下:

一、基本情况

柳川小学于20xx年9月2日成立。学校坐落在剑河县柳川镇美丽的仰啊莎湖畔，是原老县城所在地。由于三板溪电站的建设，县城搬迁后由原来的菜园小学组建而成的，学校依山傍水、绿树成荫、环境优美。学校距新县城30公里，招生半径25公里。占地10000平方米，建筑面积9444平方米，运动场5000平米；学校现开办有23个教学班，在校学生1091人，住宿生670人，建档立卡贫困学生103人，留守儿童97人。教职工有73人，其中专任教师60人。学校组织机构健全，教师学历层次高，教学业务精、敬业精神强。近年来，上级主管部门、学校一直把改善办学条件、优化育人环境作为普及义务教育奠基工程来抓通过努力，目前我校办学条件已基本适应义务教育要求，近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育基本均衡发展。

二、九项指标“达标”情况

根据《贵州省县域义务教育学校办学基本条件评估指标体（修订）》逐项进行自查自评，我校在9项评估的指标中自评总分为95.5分，具体达标情况如下：

（一）生均校舍建筑面积：

柳川小学现有校舍建筑面积9444平方米，学生1091人，生均8.6平方米，符合达标要求（达标指标为：小学生均≥4.5平方米）。

（二）生均体育活动场地面积：

柳川小学现有体育活动场地5000平方米，（其中篮球场2个，羽毛球场1个，操场1个）生均体育活动场地4.58平方米，符合达标要求（达标指标为：小学生均≥4.5平方米）。能满足全校师生开展体育教学活动。

（三）寄宿生人均宿舍面积：

柳川小学现有寄宿生宿舍面积3942平方米，住宿生670人，生均5.88平方米，符合达标要求（达标指标为：小学人均≥3平方米）。

（四）生均图书册数：

柳川小学现有图书39000册，生均35.7册，符合达标要求（达标指标为：小学生均≥20册）。

（五）教学实验仪器配置：

柳川小学现有科学实验仪器教室1间，准备室1间，教学实验仪器配置的总价值为20万元，达到验收标准。（达标指标为：小学：12个教学班及以下实验仪器值不低于3.5万元，13个教学班及以上不低于5万元，能满足开展实验教学活动）。

（六）每百名学生拥有计算机台数：

柳川小学现有电脑115台，每百名学生拥有计算机生均10台，符合达标要求（达标指标为：小学每百名学生拥有计算机台数≥6台）。

（七）班班通设施配置：

柳川小学现有教室23个，每个教室均配置有电子白板，实现了班班通。符合达标要求（达标指标为：每个教室都配置有班班通设备）。

（八）师生比：

柳川小学现有专任教师60人，学生1091人，师生比为1:18.2；符合达标要求（达标指标为：小学师生比≤1:22）。

（九）班额：

柳川小学现开办有23个教学班，学生1091人，平均班额47人，最大班额学生人数51人，最小班额学生人数40人，符合达标要求（达标指标为：班额≤55）。

三、扣分情况及原因：

达标考核总分为100分，柳川小学自评分为95.5分，在总分中被扣除4.5分，被扣分值及项目如下：

1.辅助用房中欠缺多媒体教室，同时体育器材室非常简陋，没有文化氛围，缺乏美感和整洁度，所以在自评中自扣2分。

2.办公用房中的文印档案室和播音室，没有独立分开，是与其他办公室共用，所以在自评中自扣1分。

3.校园环境中的“校园文化”没有地方特色和缺少师生作品展示，缺少自己学校的特色，所以在自评中自扣0.5分。

4.校园环境中的“围墙”，有一小部分已倒塌，还来不及维修维护，所以在自评中自扣1分。

四、主要工作和措施（十个到位）

1、方案制定到位：根据县政府、县教科局有关义务教育均衡发展文件精神，并结合学校实际，制定有《柳川小学推进义务教育均衡发展实施方案》，有了方案才能有计划、有步骤的实施。

2、人员责任到位：学校把每一项任务分摊到每一个老师，每一个部门，定好每一项内容，规定完成的时限，并落实行政人员监管任务，每周进行一次汇报、一次梳理、一次调整、一次督促、一次完善。

3、宣传教育到位：学校通过教师动员会、国旗下讲话、主题班会、宣传简报、横幅标语、电子显示屏等多种形式进行宣传，力争做到义务教育均衡发展工作能让老师、学生、家长充分的认识和支持，实际最重要的是得到老师们的支持。

4、自查落实到位：在3月2日学校校长在参加县政府、县教科局组织的均衡发展工作的推进会后，立即召开学校会议，组织人员认真地查找本校存在的问题，列成问题清单，并制定整改计划，落实到人，限时完成。

5、添置设施到位：学校对照验收指标，逐项核实数据、查缺补漏、及时添置。在县财政紧张的情况下，学校实施“不等不望不拖”的三原则，积极组织相关人员对欠缺的、不到位的、不达标的及时采取措施，规划采购，力争达到小学的标准。

6、美化绿化到位：学校积极做好校园绿化美化工作。借春季适宜栽花植树的良好时机，进一步加强学校的绿化和美化工作，把学校打造成为花园式的学校。

7、文化打造到位：加强校园文化建设工作。20xx年2月，柳川中学并入四中后，我校投入较大的人力物力，积极打造学校的校园文化特色，突显社会主义核心价值观、学生行为习惯养成教育、经典文化教育三大主题。利用宣传橱窗、教室、学生宿舍的美观文化布置，体现育人功能，真正实现“每一面墙壁都是无声的教育，每一个角落都是育人的场所”。

8、前期准备到位：做好功能室建设准备工作。做好功能室布置、教学仪器、体艺器材、图书装备等前期材料的准备工作。

9、管理要求到位：学校重视常规管理的工作。

（1）坚持依法治校、以人为本，严格执行教师岗位制度。

（2）开足开齐课程，每周不定期检查教师教案、教师批改学生作业及批改测试卷的情况。积极开展校本教研活动，学校领导经常深入课堂随堂听课。

（3）保障学生每天睡眠时间不少于10小时，体育锻炼不少于1小时。节假日严禁组织学生补课。

（4）建立了安全工作机构和工作制度，制订有切实可行的应急预案，及时消除隐患，预防发生事故。

（5）培养学生良好卫生习惯，保存校园干净整洁，不留卫生死角。

10、档案资料到位：学校于3月中旬开始对档案材料进行整理。目前各项材料基本归档装订。

五、特色和亮点

（一）“芦笙舞”、“水鼓舞”特色

学校积极实施民族文化进校园活动，积极推广“芦笙舞”和“水鼓舞”两个民族特色浓厚的项目，运用大课间操和课外活动时间进行推广和进行，目前学生基本掌握动作要领，有初步成效。这项活动已成为我校的一道亮丽的名片。

（二）“书香校园”特色

营造书香校园，打造国学文化进校园。建设“书香校园”工程，在墙壁上设置弟子规、论语等经典名篇名句，楼梯台阶设置文学、数学和百科知识，班级建立“图书角”。浓厚的书香氛围，让课间十分钟也能看到孩子们捧着书在走廊上专注阅读的身影每周开展1次阅读名单抽奖鼓励，每周开展1次“阅读有奖抢答”比赛，每月开展1次“阅读心得”比赛，每学期评选每班1名“阅读之星”。

六、存在的问题和下步的打算

1、存在的问题：学校因刚刚搬进中学校舍（原柳川中学）仅仅1年，诸多建设都需要重新规划、需要建设、需要完善，以致达到整个校园建设最佳的学习环境。

2、下一步的打算：协助主管部门规划建设好学生食堂、综合楼和体育运动场，抓好学校的美化绿化，实现“一年有起色，两年有进步，三年有特色”的目标，不断完善学校各方面基础设施的建设。

我们将以这次“义务教育基本均衡发展”验收评估为契机，虚心汲取各位领导的意见和建议，进一步加强领导，调整工作思路，在以后的工作中，投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争办好让上级满意、家长满意、社会满意的教育。为学校的腾飞和发展，为我县的基础教育事业均衡发展做出新的更大的贡献。

最后，恳请各位领导、专家给予批评指正。

一、学校概况

学校于xxxx年7月由原干巷中心小学（19xx年建校）、干巷中学（19xx年建校）合并建立的`一所九年一贯制乡镇学校，现一校两址，分为小学部、中学部。

学校现总用地面积是36810平方米，其中校舍建筑面积共13196平方米，体育用地面积总数7655平方米，绿地面积是13250平方米。

学校目前有教学班36个，学生1257人。其中，小学部21个班级，学生781人；初中部15个班级，学生476人。

学校现有专任教师99名，其中小学教师53人，本科学历达到47.2%以上；初中教师46人，其中本科及以上学历达到93.5%。现有行政班子15人，校长为上海市特级校长。

二、主要工作经验与亮点

（一）办学经验

近几年，学校确立了以发展内涵为路径，以追求优质为目标的办学策略，积极创新改革，努力探索实践，较快地改变了干巷学校的薄弱面貌。学校主要经验是：

1、借助托管促提高。从20xx学年开始，学校初中部分别接受了徐汇中学和华理大附中的委托管理，小学部与金山区第一实验小学实施“城乡小学组团发展”项目。这几年中，四校共谋发展，精诚合作。学校借力而行，主动作为，通过“学校文化建设”等项目的实施，促进了广大师生的发展。

2、创建管理新模式。针对学校管理松懈粗放的现状，确立了“统一管理，分条负责，条块结合”的管理模式。学校实施精细化管理，改革岗位聘任制度，加大岗位流动力度，提高了管理效益。

3、提炼文化聚人心。针对九年一贯貌合神离的现状，挖掘并把银杏精神与学校精神结合起来，制定办学目标和培养目标，修订校训、校风、教风、学风等。提炼学校精神，强大了教师的队伍。

4、培训教师促成长。一是积极借用区内外的优质教育资源，以项目推进的方式开展校本培训。二是推进信息化应用工作，建立了“教育博客”平台，实施“磨课”工程。三是每学期组织“教学月”活动，深入推进教学改革。四是优化教师教学行为，认真举行中青年教师教学评优活动。

5、改革课堂出效益。以绿色指标校本化实施为抓手，开展课堂教学改革。一是从问题入手，以专题研究的形式，开展了“有效教学”研究。二是开展了中小教学衔接研究，以五、六年级教育教学衔接工作为突破口，以“课例”为载体，开展同课异构式等课堂教学专题研究活动。三是围绕“培养好习惯，收获好人生”这个主题，开展学生基础素养培育。

6、开发课程创特色。结合干巷地区的人文环境，启动了“干巷学校校本特色教材建设工程”，编写了《银杏》、《蟠桃》、《干巷“小白龙”》校本教材，这些课程代表金山区参加上海市中学校本课程展览，受到了高度评价。

（二）办学亮点

1、创建银杏文化特色学校

学校为落实“文化立校、特色兴校”的办学思想，开展以“传承银杏文化，弘扬银杏精神”为目标的银杏文化特色学校创建工作。

制定实施方案。学校制定了《干巷学校银杏文化特色建设实施方案》，并开展《银杏文化特色学校创建的实践研究》课题研究。

创设“银杏文化”教育氛围。将“银杏文化”融汇于学校物质文明建设之中，学校大楼命名、走廊楼梯布置、教室美化等，都将体现银杏元素。

开展银杏主题活动。积极开展“弘扬银杏精神，争做阳光少年”主题教育系列活动。学校制定了各年级每月银杏精神教育内容。

丰富校园文化活动。以银杏精神为教育资源，建立了银杏礼仪队等学生社团，办好了银杏网站、《银杏校报》等媒体，举办了“银杏书香杯艺术节”等活动。

推进“温馨教室”建设。抓好教室“墙文化”、班级规章制度、班级“图书角”、班队活动、班级网站等建设，使每个教室成为学生成长的温馨港湾。

2、创新教师家访主题活动

近年来，学校积极推出了教师家访主题活动。

学校制定了教师家访主题活动方案，确定了“百名教师进千家”主题，形成了“校长带头，班子垂范，班主任引领，教师全面参与”的工作局面。

教师家访主题活动扎实开展：一是制定好班级家访活动计划；二是每月做好家访工作考核；三是开展家访研讨活动，开设家访论坛、博客；四是开展教师“我的家访故事”征文评选等活动。

据统计，近两年，学校各个班级上门家访率达到100%，上门家访率创全区之最。主题家访已成为家校交流的一大亮点。

3、应用博客实现教研变革

学校以推进上海市农村中小学教育信息化应用工作为契机，以教育博客为突破口，大胆改革传统教研模式，扎实地开展了网络教研活动。

从20xx年9月22日起，学校开通了生活感悟、教学心得、教案设计、课堂实录、课件、读书体会、交流与分享、文章推荐等8个内容的教育博客。截止到20xx年1月31日，教师总共上传教育博客4700多篇。

三、问题与对策

1、整理总结和提炼学校文化还需加强。文化兴校要从精神文化、制度文化、行为文化上大力挖掘，从而建立起积极向上、引领师生成长的学校文化。

2、学校骨干力量仍较薄弱，区级以上的骨干教师少。要从办学的战略高度重视教师骨干队伍的建设，积极创造一切条件培育这支队伍的成长。

3、创建学校特色还有距离。要认真研究本校办学条件、师资队伍、学生素质的实际情况，分析、挖掘发展本校办学特色的增长点。

4、学校整体教学水平与城区学校还有差距。要进一步抓实课堂教学、做好学困生帮教和年级之间的教学衔接研究。要继续深化课堂教学转型，稳定教学质量，争创上海市新优质学校。

近年来，我县在实现县域经济建设又好又快发展的同时，切实把教育摆在优先发展的战略位置，推进城乡教育均衡发展，构建和谐伊通教育。在认真贯彻落实国家、省、市关于义务教育均衡发展的有关会议和文件精神的同时，县委县政府研究制定了“关于加快推进伊通县城乡教育均衡发展”的相关政策、措施，组织协调并及时解决统筹城乡教育均衡发展工作中遇到的困难和问题，督促指导教育行政部门加强对统筹城乡教育均衡发展工作的领导，努力构建伊通教育均衡发展新局面。到20xx年底，通过优化资源配置，统筹规划城乡教育布局，改善办学条件、提升教师队伍素质等途径；并采取措施建立完善了教育经费持续增长和均衡分配的保障机制、教育资源的共享机制、师资合理流动机制、生源调配机制和均衡发展的督导评估机制等，推进我县城乡教育均衡发展水平，实现了新的跨越，初步实现了区域教育的均衡发展。在推进城乡义务教育均衡发展方面，我们的主要做法是实现“五个一体化”：

一、加强组织领导，实现城乡教育责任考核一体化。

改造农村薄弱学校，推进城乡义务教育均衡发展，首先是要形成政府主管、教育部门和相关部门协调配合的义务教育管理体制。一是加大县级政府对教育的统筹和投入力度。确保公办中小学教职工人员经费、公用经费、校舍维修改造经费全额纳入财政预算，并做到逐年增长。二是完成“普九”债务化解工作，建立起制止发生新的农村义务教育债务的稳定机制。在上级财政的大力支持下，我们拿出了（）元，用于化解义务教育债务和对乡镇薄弱学校校舍和场地进行全面改善。三是完善政府教育工作督导评估制度。把当地教育特别是农村教育发展状况纳入领导干部任期内的政绩考核内容。将统筹城乡教育均衡发展、提高城乡教育一体化水平的情况，确保教师工资、中小学公用经费、校舍建设维修改造经费等教育投入情况，作为考核的主要内容。

二、科学合理布局，实现城乡学校规划建设一体化。

首先是推进学校布局合理化。为了解决农村广大人民群众子女享受平等受教育权利和优质教育资源需求问题，我们征求多方面意见和建议，科学合理地制订并实施中小学布局调整规划，合理整合教育资源，有计划地撤并布局不合理的村级小学，特别是“微型”学校和“微型”班级。其次是实施学校建设标准化。政府加大了教育转移支付力度，加快改善农村学校办学条件。近年来总计投资（）元，改造危房（）平米，撤并村级小学（）所，基本消灭D级危房；中小学校布局基本合理；学校设施、教学设备基本达到建设标准，基本实现相对均衡化。

三、激励约束并重，实现城乡教师队伍建设一体化。

教育大计，教师为本。推进义务教育均衡发展，重点要提高农村中小学教师的整体素质，为此，我们主要做了以下几项工作。一是牢固树立人才资源是第一资源的观念，认真实施中小学名师培养工程，进一步发挥名教师、学科带头人的示范作用。县教育局每年组织骨干教师到外地参加培训学习，并举办各学科名教师的教学研讨课，充分发挥了骨干教师和学科带头人的示范和引领作用。二是积极推进学校人事和分配制度改革。全面推行教师聘任制，实行“资格准入、竞争上岗、全员聘用、合同管理”。20xx年、20xx年招收的300多名特岗教师全员分配到农村学校，为农村学校的教师队伍注入了新鲜血液。三是加强教师继续教育工作。进一步理顺中小学教师继续教育工作的管理体制和培训职责，推进教师培养和在职教师继续教育改革，提高在职教师的学历层次。每年都对农村教师进行一次有针对性的全面轮训，有计划组织农村教师到县内外参加培训学习，提高了农村教师队伍的整体素质。

我校认真贯彻学习国家中长期教育改革和发展规划纲要，全面推进义务教育，不断提升学校办学条件。学校在党委林业局及上级主管教育部门的正确领导与指导下，认真贯彻执行上级相关文件精神，扎实推进学校义务教育均衡发展各项工作，现将我校开展义务教育均衡发展的工作情况汇报如下：

一、学校概况

（一）、红旗小学位于沾河林业局东端，始建于19xx年9月，原名第五小学，后陆续更名第四小学、红旗小学。现有教学班13个，学生331人，教师55人。其中省、市、县级骨干教师14人，取得高级教师资格1人，中级教师资格35人。本科学历37人，大专学历教师18人，学历达标率100%．其中省、市、县级骨干教师11人。

（二）、学校占地面积达25388平方米，教学及辅助用房3327平方米，办公用房770平方米，生活用房2217平方米，总建筑面积5941平方米，生均建筑面积达18平方米，学区内适龄人口入学率为100%。辍学0人，辍学率为0%。

（三）、学校办学理念。学校以“一切为了学生，为了学生一切”为办学理念，坚持“品德为先、能力为重、创新为强”的校训，强化和谐管理。以清新的文化环境陶冶人，以生动的文化活动激励人，全面贯彻国家教育方针政策，办人民满意的教育。在扎实推进义务教育均衡发展的工作中，我校得到各级领导、社会各界人士的关心、支持、帮助，全体教职工和谐进取、务实创新、勇于拼搏。全面贯彻党的教育方针，全面实施学校发展规划，全面推进素质教育，全面育人，整体优化，努力实现教育均衡发展。

二、主要措施和成绩

（一）采取措施保障适龄儿童少年入学，关爱留守儿童和贫困生。

1．坚持实施免试就近入学制度。我校根据教育局划分的招生区域，保证本服务区内的义务教育阶段每个适龄儿童少年都能免试的入学。学校开展招生工作时，坚持公开、公平和公正的原则，通过各种形式向社会公布招生入学信息，通过多种途径为家长、学生和社会提供咨询指导和服务，确保入学率100%。我校今年一年级招收二个班，每班实现小班化教学。

2．由于我校离局址偏远，贫困生较多，我们非常关注重视困难群体学生，关心留守儿童。我校共有低保家庭学生37人，贫困生45人，特困生30人，留守儿童18人。学校健全困难学生资助体系，加大对贫困学生的资助力度，没有学生因为家庭经济困难而失学，为“留守孩子”构筑温暖“大家庭”。通过家长学校、家长会、家长开放日等形式，定期或不定期地对“留守孩子”的爷爷奶奶进行科学育儿、科学监护孩子的教育。以班队、少先队活动为载体，紧紧围绕“关爱、责任、诚实”，加强道德品质教育，尤其让“留守孩子”在社会实践中体验做人做事的道理。每一年都开展金秋助学活动，为贫困学生送去关爱与温暖。与此同时，学校呼吁社会向贫困生献爱心。今年8月6日，天津日报社《每日新报》开办的“新帮办”栏目组一行30余人到我校为贫困生留守生捐款7500元，为学校捐助130余件体育器材，以及近百件学习用品，“新帮办”第28间爱心教室落户红旗小学。

（二）改善办学条件，为全体师生创造温暖、舒适的工作学习环境。

在党委林业局的大力支持下，我校的校容校貌、校园环境、办学条件、办学环境不断改善。今年暑期，林业局为我校投资200多万元，墙体加保温层，更换电动大门，双层玻璃窗，粉刷墙体，建室内卫生间等等，学校的教学环境提档升级。图书室藏书1万余册，达到了生均10册的目标。生均教学及辅助用房面积9.89㎡，生均体育运动场馆面积27.5㎡，生均教学仪器设备值2386.7元，每百名学生拥有计算机16.61台，生均图书册数27册，生师比6:1，生均高于规定学历教师0.17，生均中级及以上专业技术职务教师0.11。

（三）强化培训，建立教师培训制度，提高师资水平，开展丰富多彩的文体活动，加强教学管理，师德教育常抓不懈，安全教育警钟长鸣。

1、结合省、森工系统“名师工程”相关文件，详细制订我校教师培训中长期规划。我们在教学上广泛展开校本研究，研究的课题全部是教学中所遇到的实际问题，动员广大教师全员参与，培养教师能够在实际工作发现问题并能在实际工作中予以解决的能力，培养教师的研究精神。强力落实师德教育、新课程培训及以新知识、新技术为重点的教师继续教育培训。积极开展校本培训，切实为骨干教师成为名师奠定基础。

2、学校以丰富多彩的师生实践活动为载体，立足于课堂，延伸至课余校外。在教育教学中坚持开展丰富多彩的校园文化活动，让校园成为同学们学习、成长、发展特长的乐园。如“文明美德在红旗”系列活动、|“庆六一、展才艺、显特色”展示等活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了学生的视野。演讲、舞蹈、绘画、手工、乒乓球、田径、微机、电子琴等八个特长团队为学生提供成长舞台，展现发展学生的个性特长。学校严格上好两操，上好体育课，每年召开一次运动会，保证学生每天一小时体育活动。

3、严格执行上级的各项政策法规，办学收费行为规范。

（1）从严治校，依法规范学校的办学行为。不分重点班、快慢班；不办提高班、补习班、竞赛班。

（2）严格执行中小学课程方案，开足开齐课程。

（3）按照课程标准组织教学，不擅自增加教学难度；不占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课；不要求和统一组织学生参加各种学科辅导班、文化课补习班和学科竞赛。严格控制了考试次数，禁止对学生考试成绩排名公布。

（4）建立、健全减轻学生课业负担的监测、公告和责任追究制度。

（5）学校教师配备结构合理、齐全，年龄、学历、校际间大体相当。学科教师配备合理，师生比达到省定编制标准。

4、依法规范教师职业行为，切实加强教师管理。认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，强化师德教育和考核，引导广大教师热爱学生，教书育人。坚决杜绝少数教师从事的有偿家教和收费补课的错误做法禁止教师体罚、变向体罚学生，禁止教师收受家长礼金，委托家长办私事。学校每学期都要开展一次“学生评教”活动，评选出“我最喜欢的老师”和“我最不喜欢的老师”。入围我最喜欢的老师在全体教师中进行经验交流。学校将师德作为对教育和教师年度考核、职务评聘、评优评先重要内容。学校每年的九月初都要表彰奖励优秀教师。

5．重视和强化安全工作

（1）加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的`良好局面。

（2）层层落实安全责任。明确安全工作的责任和工作的具体要求。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。

（3）强化安全教育。牢记“生命重于泰山”的训导，始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗、学校集会等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全教育课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。

（4）坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。组织全校性家长会，向全体家长印发了《致家长的一封信》，确保学生安全。由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，没出现过任何重大不安全事故。

三、存在的问题

（一）学校教师办公电脑、学生计算机已使用六年，已到了更换期，计算机内存小，运行慢，有部分计算机无法正常使用，影响了学校信息技术课的`正常教学。

（二）根据图书配备标准，生均藏书30册的标准，学校生均藏书27册，尚缺3册。

（三）现代化教学设备不能满足新形势教育发展的需求。如“三通两平台”建设，即宽带网络校校通，优质资源班班通，网络学习空间人人通，建设教育资源公共服务平台，教育管理公共服务平台，实现教学的现代化。建录播室，班级及各功能教室应配有触摸一体机，教师人手配备一本笔记本电脑，真正用现代化教学引领课堂教学，实现教学效果的最大化。

（四）、实施校园封闭式管理，需设置校园内外监控系统，确实保证校园及师生安全。

四、今后工作努力方向

（一）认真对照《黑龙江省义务教育学校办学基本标准达标评估表》的评估标准和相关文件精神，扎实推进我校义务教育均衡发展工作，缩小差距，提升办学条件。

（二）加大学校基础设施和功能室建设的资金投入，对各类教学仪器做到及时排查、及时购置添加，确保各类教学仪器配备达到配备标准，保障正常的教学秩序。

（三）认真做好各功能室、教学仪器的管、建、配等工作，充分发挥功能室的教学功能，保障学校的正常教学秩序。

（四）在今后学校义务教育均衡发展工作中，不断总结经验，希望林业局继续加大资金投入，努力提高学校办学条件，完善设施设备仪器建设等工作，满足教学要求，使学校基本办学条件更上一层楼。

虽然我们与先进学校相比，还有一定差距，学校基础薄弱，教师的现代信息技术水平需要进一步提高；学校办学条件、硬件建设还需要进一步完善。我们将以这次“均衡发展”验收评估为契机，努力做好小学阶段教育工作。虚心汲取各位领导的意见和建议，进一步加强领导，调整工作思路，在以后的工作中，投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争学校整体工作再创新佳绩，再创新辉煌而做出不懈努力！

【2024学校均衡化建设自查自评报告范文5篇】相关推荐文章：

2024小学规范教师从教行为自查自纠报告范文

教育优质均衡自查自评报告2024

涉企收费清理自查情况的报告精选五篇

2024学校落实双减工作情况范文5篇

乡村振兴战略规划实施报告2024

2024学校卫生先进工作者事迹范文5篇

清廉学校建设工作汇报材料最新6篇

学校保安个人工作计划范文2024精选10篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找