# 2024年年度学校的工作计划和目标(十九篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-06

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。年度学校的工作计划和目标篇一1、围绕“爱国、敬...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**年度学校的工作计划和目标篇一**

1、围绕“爱国、敬业、诚信、友善”四个方面组织主题活动，引导学生践行社会主义核心价值观，培养学生的优秀品质。

2、在培养团员的荣誉感的同时，培养团员的责任感，成为班级、学校正能量的传递者

3、与德育处密切合作，更好的发挥团委的德育教育功能。

二、主要工作

1、常规工作：团员管理、升旗仪式、午休管理和社团活动四个方面。

1)团员管理的思路是跟踪团员成长过程，及时评价促进发展。

团员的管理包括团员的培养和团员的评价两个部分。通过我校团校定期开展团课，不断的提高团员的思想，帮助团员保持较强的荣誉感和责任心。通过对团员在班级中的表现和参加团的活动的情况对团员及时的作出客观的评价，引导团员在班级中用自己的正能量感染其他学生，起到榜样示范作用，营造积极向上的学习氛围。

2)升旗仪式的思路舒范升旗仪式形式，精选国旗讲话内容。

升旗仪式是进行爱国主义教育的重要途径，是展示师生精神风貌的窗口，也是对学生进行德育教育的有效形式。首先要带领学生学习《国旗法》，让学生怀着尊敬的心情参加升旗仪式;其次要抓住升旗仪式这一重要的教育契机，选取有代表性和感染力的讲话内容来引导和帮助学生，起到德育教育的目的。

3)午休管理的思路是班级自我管理为主，团委评价管理为辅。

学生根据个人情况的需要选择在家午休或在校午休。在校午休需要由家长向学校提出书面申请，经学校同意后方可留校午休。午休管理按照我校学生午休管理办法由午休自律委员会评价反馈。

4)社团活动的思路是丰富校园文化生活，服务学生智力发展。社团活动的开展固定时间、固定场地、固定人员，按照我校社团章程有计划的开展。

2、主题活动：根据重大节假日等教育契机分别开展“春风送暖，春雨助力”主题教育活动、“心连心、手牵手”传递正能量主题活动、“扬五四精神，展青春风采”专题教育活动、“志在六月，有你有我”专题服务活动四个主题教育活动。

1)“春风送暖，春雨助力”主题教育活动

由入团积极分子组成我校志愿者服务队，在学校内开展“弯弯腰，低低手，净校园”志愿者服务活动;由团委向全体师生发出倡议，在我校或与贫苦地区的学校开展“一支笔、一本书、一句话”爱心助困活动;团委与德育处合作组织开展“雷峰精神伴我行”手抄报评比活动。

2)“心连心、手牵手”传递正能量主题活动。

由各班级民主推荐在学习生活等各方面表现突出，具有积极向上的影响力的学生，并把事迹整理成文字材料，在全校范围内开展“我们身边的榜样”主题演讲活动和“最强正能力”评选活动;借助思想品德课的平台组织开展“细节决定成败”与“成大事者不拘小节”辩论赛，在辩论中发现好习惯的重要性。

3)“扬五四精神，展青春风采”专题教育活动。

五四青年节抒大团员青年和中学生的重大节日，是德育教育的重要契机。所以我校计划在五月份开展“五月的花海”歌唱比赛(班级为单位参赛)、“青春风景线”校园展览活动(团委策划)、“青春无悔”宣誓活动(全体入团积极分子)。

4)“志在六月，有你有我”专题服务活动

六月份，初四将迎来人生中第一次重要的选择：中考，初三的学生也将面临历史、地理、生物三课的学业水平检测。所以团委决定开展“坚持到底，勇攀高峰”倡议、宣誓活动和考前心理疏导讲座，帮助学生坚定信念，轻松应考，取得优异的成绩。

3、完成上级团委和学校布置的其他活动。

三、主要措施：

1、提前做好详细的方案，按照方案有序开展，避免因为准备不充分影响活动效果。

2、调动班主任和学生的积极主动性，参与到活动中来。

3、活动评价以鼓励为主，通过激励性评价让学生找到自信。

4、加强活动的宣传和反思总结，找到成功的经验。

**年度学校的工作计划和目标篇二**

一、指导思想

认真学习贯彻党的十九大精神和“三个代表”重要思想，落实上级教育主管部门指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，力争实现“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”目标，争取教育局安全工作目标考核合格，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、安全领导工作小组机构：

组 长：

副组长：

组 员：

四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于9月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强交通安全管理。教育学生途经公路时要小心来往车辆，教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，杜绝发生意外事故。不组织与教育教学无关的活动，不组织学生参加没有安全保障的社会活动，不组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延;严禁学生在校购买、食用小食品及各类饮品，杜绝食源性疾患发生;注意搞好饮水卫生，要定期对饮水机消毒，建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生;要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。学校里不准存放现金，严防盗窃事件发生。严格落实教职工值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

(四)大力加强与镇及、村委安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

五、做好安全工作经验总结

每学期都要对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

**年度学校的工作计划和目标篇三**

为推进素质教育，贯彻教育部的《中小学心理健康教育指导纲要》，我校将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分，通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。本学期我校心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

二、工作重点

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

三、工作计划

1.加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2.加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3.开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

4.设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5.开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6.每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7.开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家长之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

8.追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

四、具体工作安排

9月

1、上好心理健康第一课《走进心理世界》&第二课《拨开心灵迷雾 适应高中生活》;

2、启动xx级学生心理健康普查工作;

3、制定心理社团招新以及新学期工作计划;

4、做好日常心理辅导，并做好记录;

5、出高三年级第1期心理月刊《高考加油站》;

6、家校通：家庭教育知识宣传。

10月

1、高一年级室外心理活动+室内课程;

2、高三年级心理讲座：《选择自己的高三状态》;

3、做好日常心理辅导，并做好记录;

4、心理社团活动;

5、完善高一新生心理普查工作，建立心理档案;

6、高三心理月报第2期。

11月

1、高一年级心理课程;

2、心理橱窗宣传;

3、做好日常心理辅导，并做好记录;

4、生活老师心理沙龙;

5、高三心理月报第3期;

6、心理社团活动。

12月

1、高一年级心理课程;

2、做好日常心理辅导，并做好记录;

3、高二年级心理讲座《生命的色彩》;

4、高三心理月报第4期;

5、心理社团活动。

1月

1、高一年级心理课程;

2、做好日常心理辅导，并做好记录;

3、高三心理月报第5期;

4、心理社团活动&总结。

2月

1、高三月报第6期;

2、学期末工作总结。

**年度学校的工作计划和目标篇四**

一、指导思想：

按照省、市、区上级部门关于学校消防安全工作的要求，学校充分认识消防工作的重要性和必要性，认真贯彻落实消防工作进学校的方针，以对人民群众负责，对师生负责的高度认识，处理好学校消防安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把消防安全纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校消防工作落到实处，为全体师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、工作措施：

建立健全消防组织，明确消防工作责任，消防职责规定悬挂上墙。

1、加强学校消防安全工作的领导。

组长：

副组长：、

成员：、各班主任

2、制定年度消防工作计划和灭火应急疏散预案。

3、学校宣传板报及班报定期有消防常识内容。

4、每学期每班组织召开一次消防主题班会，每月进行一次消防常识宣传。

5、每月组织一次消防安全检查，及时消除火灾隐患、将消防常识纳入教学内容，使学生做到 “两会两须知” ，即会报火警、会使用灭火器;知道火灾的危害性，知道自救逃生常识。学生受教育率达到95%以上。

三、具体做法：

1、贯彻落实各项消防安全制度制订有《学校消防工作制度》、《学校消防工作暂行规定》 等各项消防制度。为保证各项消防制度的贯彻落实，本年度要落实好以下各项工作。

(1)认真学习执行各级关于学校消防安全方面的文件精神，制定相应措施，明确负责，及时检查总结，把消防工作纳入年终工作考核。

(2)修订完善《学校消防工作暂行规定》 ，具体制订常规教育制度，加强督查。上班时间教师必须在职在岗，严格按规定执行，防止学员伤害事故发生，切实做好登记和善后处理，并与教师的考核挂钩。

(3)利用多种形式和渠道，对学生进行消防安全知识教育，加强防火教育。

(4)认真安排好值班，门卫要尽心尽责，每天检查教室门窗。加强对门卫的管理，外来人员进入学校要严格控制，做好登记。杜绝无关人员进入校园。

(5)定期检查各类器材、校舍，发现消防安全隐患要及时报告。加强校舍改造、校园绿化过程中的安全防范，认真记载施工日记，发现问题及时整改。

(6)各班在学生离校前必须切断电源。

(7)贵重物品要妥善保留，专人负责，学校财产借用出校门必须要有手续。

2、贯彻安全第一，预防为主的方针做好学校消防工作，关键是要防范于未然。继续实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师对校园等地方的巡逻，做好防火等工作。发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

3、全面开展消防大检查学校每月都要对每个角落进行地毯式的大搜查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患，学校安全管理人员要按上级要求参加培训。在学校消防中发挥主力作用。健全安全工作台帐资料，即安全工作计划、安全工作会议记录、安全工作检查情况、安全工作整改情况、安全工作教育内容、安全工作有关文件和要求。

4、总结经验每学期都要对学校消防安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的教职工，要给予表扬或者奖励，以推动学校安全工作的开展。

扎实开展学校的消防工作，有效预防和应对我校发生火灾、地震等危害学生生命安全事件，更好地保护教职工和学生的人身安全和减少财产损失，提高学校安全应急反应能力，增强学生在突发事件中自护自救的意识和逃生能力，进一步普及小学生安全消防知识，增强消防安全意识，为打造平安和美校园保驾护航。

**年度学校的工作计划和目标篇五**

一、指导思想:

以“”重要思想和科学发展观为指导。认真落实学校工作意见，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固确立“素质为本。质量第一”的观念。切实推进课程改革‘不断优化课堂教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究，以务实的工作作风、创新的工作思路，高质量的完成各项工作任务。

二、工作目标:

以“埋头苦干、争先进位”为教学工作的总目标。

1、围绕师德、师风建设，开展思想教育工作和政治学习，树立新的教育理念，构建正确的核心价值观;进一步宣传实践“诚爱做人，健康生活，静心增实”的二中师生追求目标。

2、组织教师开展多种形式的教育教学活动，走出去、请进来，开展研讨和备课活动，提高教师业务水平;

3、严明工作纪律，加强考核考评，树正气，建新风;

4、采取切实可行的措施提高课堂效率;

5、严格按上级要求规范办学行为，力争做到党和政府满意，上级主管部门满意，师生和学生家长满意;

6、创新教育教学特色，努力做到因材施教，提高教学效率;

7、健全常规制度，遵循教学规律，提高教学质量;

8、重点做好毕业班教育教学工作，力争中高考稳步前进。

严格管理,加强检查,实现教风、学风的良性互动,促进优良校风的形成。加强和完善校本培训及继续教育工作。强化集体备课工作,合理安排和保障教研组、备课组的活动时间。严格按照教学进度计划授课,杜绝授课随意现象的发生。认真落实提高课堂效率十六字方针,注重夯实基础,课堂教学真正做到堂堂清、段段清。在重点强化高考学科教学的同时,加强会考学科的管理,提前做好安排,确保会考成绩再上新高,切实做好培优和补差辅导。

三、工作措施:

(一)、加强教师队伍建设。

1、在以课堂教学为中心,加大课堂教学改革力度,建构“自主、合作、探究”的课堂教学模式,重视双边活动、兴趣激发、学法指导的同时,重视学风管理,充分落实学生的主体地位,避免人为加重学生课业负担等不良现象,形成良好的学习风气。要切实改变只教不管、教管分离的观念,以管促教。

2、请教育专家、领导、骨干教师进行专题讲座、示范课等。讲座的内容体现新形势下的教学思想和理念,教学改革的创新以及教学实践中的体会与感想等。通过讲座学习教育教学新理念、新思想和发展趋势。通过专题讲座、示范课等发挥学校高级教师和骨干教师的积极作用。

3、进一步加强对青年教师教学基本功的检查、培养与提高。有重点地对青年教师进行推门听课,对教案、板书、课堂管理、教学技能技巧等各方面进行检查与指导。及时发现问题,及时改正、提高。加强“教学反思”这一教学环节的工作。定期开展青年教师作汇报课活动、大练基本功活动。青年教师要虚心向老教师学习,坚持先听课后上课。要求青年教师能多听课,多参与教学研究,多写教学后记或教学叙事。

4、加强教研工作,研究学生的实际,研究新形式下教学的基本方向,研究高考动向,加强对高考试题和考纲的研究,研究复习方法。高三教师要切实加强对高考试题、对《考试说明》的深入研究,特别注重对近三年全国及各地高考试题的研究,密切关注考试改革的动态,研究题型、题量、题目的难易程度以及题目的命题技巧与命题趋势。各学科要认真研究高三复习课的课型及其教学模式,增强高考备考的针对性和复习课的有效性。确保实现每个学生能升入高等学府的奋斗目标。

**年度学校的工作计划和目标篇六**

为进一步推进教师继续教育，提高教师培训的质量，加强校本培训形式的研究，根据上级要求，制定xx小学校本培训工作计划。

一、指导思想

全面贯彻落实省市县教育部门关于校本培训的文件精神，以提高教师实施新课程的能力为宗旨，坚持以“有效教学”为核心，努力探索教师继续教育校本培训模式，发挥校本培训的功能和优势，建立教师终身教育和可持续发展的有效机制。

二、培训目标

通过开展校本培训，使教师树立现代教育思想观念，优化知识结构，具有创新精神和实践能力，促进教师专业化发展，努力建设一支师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师队伍。

三、培训原则

1.自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。做到集中培训与自主学习相结合。

2.开放性原则：依托现代信息技术，实行开放的校本培训方式。培训者，做到能者为师，受训者，按需自主参加。

3.针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

4.实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

5.系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

四、培训对象和内容

培训对象：全校所有在职的教师。

培训内容：

1.师德培训：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻系列重要讲话精神，坚持理论联系实际原则，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法治教育和职业道德教育。结合学校先进教师经验交流，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教。

2.教育理论和专业知识培训：根据基础教育新课程改革的要求，加强教育学、心理学等基础理论和学科发展前沿理论的学习，围绕新课程改革开展评价研究活动、教学技能培训和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的能力。

3.教学能力和教育行为培训：按照中小学教师职业技能和新课程实施要求，开展教学实践和技能培训，帮助教师不断提高现代教育技术和课堂教学整合的能力，引导教师用新课程理念指导教育教学行为，并对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促进教师综合能力的提高和专业化成长。

4.教育科研能力培训：以课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，逐步提高教师的教育科研能力。

五、培训主要形式

1.专题讲座。

2.案例研究。

3.观摩研讨。

4.实践反思。

5.课题研究。

6.师徒结对。

六、组织与实施

1.加强领导，建立组织。学校领导要正确认识校本培训的作用，向教师大力宣传校本培训的积极意义，引导教师正确了解校本培训的性质特征。负责校本培训工作的组织、协调，建立校本培训督导、评估机制，将校本培训工作纳入对教师的绩效考核目标。教导处负责校本培训工作的日常工作。学校要建立由校长任负责人、有专门人员具体组织校本培训实施的机构，设计符合本校实际的培训计划和考核办法，建立激励机制和管理制度，做好校本培训过程管理。学校提供培训的相关保障。

2.做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果等。

3.重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立。

4.考核。根据本校制定的校本培训考核办法，在对教师考核过程中，要把教师平时的学习笔记、听课记录、学习体会、案例分析、研究论文、课件制作、获奖证书等材料和教师参加培训的考勤情况进行考核检查。考核情况纳入各人绩效管理。

七、主要活动安排

根据上级要求，结合我校实际，本年度拟安排5次集中培训活动，小组研讨、个体研修根据具体情况自行安排。集中培训地点放在学校会议室和多媒体教室，时间一般放在下午。全年校本培训一共36学时。

1.四月中旬：教研课活动1。围绕“关爱流动人员子女，走向共生教育”的话题进行。做好备课、上课、评课等工作。

2.五月中旬：师德教育讲座。拟请学校校长主讲。结合上级文件精神。做好小组研讨活动。

3.九月中旬：教育法规讲座。拟请学校副校长主讲。结合上级文件精神。做好小组研讨活动。

4.十月中旬：观看教学视频。做好研讨、撰写观后感等工作。

5.十一月中旬：教研课活动2。做好备课、上课、评课等工作。

6.小组研讨与个体研修(平时根据情况自行安排)。做好资料收集整理归档工作。

**年度学校的工作计划和目标篇七**

一、指导思想

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和xx省德育工作会议精神，以《xx省学生民族精神教育指导纲要》、《xx省中小学生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

二、 主要工作

1、 深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糫，构建民族精神教育的课外体系;结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1) 根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，发挥“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2) 迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼仪、创建快乐校园”的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。主题实践活动要求做到“五个一”，搞一次小调查;结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会;开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛：利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言;开展一次社会公益宣传活动。

(3) 开展“两个纲要”的研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

三、常规工作

1、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任“为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥“红领巾广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化管理为手段，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月活动，举办好“认识中国名家，欣赏经典童话”的读书节活动和“跳跃的音符--------集体舞比赛”，发挥学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五前年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

4、 关注学生成长，加强人格教育，发挥“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2)重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3)班级师生建立困难学生跟踪卡，开展“成长困难学生教育对策”研讨，真正落实对困难学生的帮助转化工作。

5、 加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主管理能力的培养和研究》的前提下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合困难学生教育对策，积极参与区《成长困难孶生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断提高科研水平。

6、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体制

(1)、定期开展好家长学校的工作，充分发挥其对学校教育、教学管理工作的监督、评价作用，推进我校民主管理的进程。

(2)、积极开展家访活动。每位班主任一学期的家访率力争100%，并做到\"早、勤、诚、精、实\"，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3)要充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱、email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。同时继续开展好“关爱。感恩”大讨论活动。

(4)合理利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，经常采用\"走出去，请进来\"的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

**年度学校的工作计划和目标篇八**

一、指导思想

新的学年又开始了，新的一年，新的希望，在新的学年，我要严格遵守《中小学教师职业道德规范》，认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高自己的思想认识，执行新课程标准，领会\"一切为了学生的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，，，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使学生全面发展，使五(1)班教学质量有很大提高。

二、班级基本情况概述

1、我所教的五(1)班有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生大部分来自华溪，其中16人、笼总白2人、下拖卓1人、外乡、外县州记9人、李阳、童云是这学期刚转进来。五年级平均分达88.2分，最高99分，最低66分。90分以上有22人，80分以上有12人，70分以上有3人，60分以上有1人.

2、学生上课气氛不活跃，学习上没有带头羊。中等生、差生占较大多数，尖子生较少，只有朱建成、李志鹏、李诗琪、张玉彤、王耀雪等少数学生好学，成绩稳定;差生较多，李江鹏、梅光耀、普存、张宁、刘巧庆等是智力低，曹雨等等是怕学习，贪玩，上课玩手工;部分学生书写认真，字大方工整：谭秋惠、梅国梁、李诗琪、张玉彤、朱建成、普绍起、刘雨恒、张毅、普存、王林福等。部分学生书写乱，梅光耀、张宁、刘巧庆、曹雨思、刘杨、敖英溪、郭家宝、李奥等。特别是梅光耀、张宁、郭家宝等的字特别乱，看不清。

3、听课习惯不好，不动脑子，不举手发言。发言声音小，不洪亮。老师讲老师的，他玩他的，一遇稍难一点的问题，就是等着，好像与他无关。女生能举手的只有李诗琪，男生敢举手只有朱建成，其余都是很被动，呆呆坐着。学习不踏实，对问题不求甚解;学生阅读面不广，知识狭窄，没有自信心，语言表达能力差。

4、作业速度慢，错字多，特别是简单的字都写错。李江鹏、周志成、张毅、普存、梅光耀、张宁、刘巧庆、刘杨，常不按时交作业或不交作业。

5、知识空缺多。多音字不会做，更谈不上联系词语句子读准。句子更是一塌糊涂，部分学生连“把”字句、”被”字句都不会做，大部分不会改反问句.阅读分析理解能力更谈不上。作文不上路，布局谋篇谈不上，习作又短又空，照抄例文严重，对习作不感兴趣，重要性认识不到位。

6、责任心不强，凡事与他无关。值日生值日不到位，每天都要老师指导监督，对一些存在的问题，老师安排后不去做，依旧我行我素。

7、学生纪侓方面，等学习不努力。梅国梁、李江鹏常欺负其他学生，脸皮厚，常犯小毛病，边说边犯。

8、学生不团结，特别是女生。开学至今已发生过几次闹矛盾的事情。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。接手这个班，首先要了解学生，尽快掌握了他们的个性特点，掌握了班级的情况，因材施教。

(1)备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。本学年采用电子备课，注重二次备课。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。针对农村的学生听、说的能力相对较弱，授课如果采用较深的话教学，同学们不能适应，可能事倍功半。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授时候，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，课件。授课时就胸有成竹了。由于应用了现代多媒体教学，学生特别感兴趣，因而特别用功，教学效果十分理想。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

(2)上课。

注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪不会受到影响，不会把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我研究方法，采取有利方法解决当中困难。因此教学效果很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

(3)作业。

重视对学生句子的讲解和训练，重视作文的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢.重视对学生书写的评价。

**年度学校的工作计划和目标篇九**

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本年工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本年的教学工作计划。

二、英语教学工作

在本学期我担任四、六年级的英语教学。教小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

①本学期实践“先学后导，当堂训练”的课堂教学模式。认真备课，使各个环节都紧密的衔接。明确学习目标、自学指导，让学生学会自学。以学大众健康网生为中心，采用集体、个人、同伴、小组等多种活动形式，引导学生参与，进行有效的课堂教学，提高效率。对于小组的评价要及时到位，并且将每节课的评价要及时的总结和记录，起到一个长期激励的作用。尽量做到单元清。

②作业的内容要形式多样，而且体现分层作业，加大读背的力度。作业做到人人面批，及时改正，提高书写的质量。

③课堂上照顾好“两头”，采用“兵教兵”的方式，让学生互相学习，互相帮助，使每个学生都有所提高。

三、学习方面：多读书，读好书，利用课余时间学习生活教育理论以及研究“先学后导，当堂训练”的教学模式。随时记录教学心得和教学反思。积极听课，以提高自己的业务水平。参加学校组织的培训，并做好笔记。

四、教研方面：准时参加学校的教研活动，并认真学习和记录。主动参与讨论，对于学习目标、自学指导以及训练题等，要积极研究，取长补短，以提高自身的教育教学水平。

五、纪律方面：严格执行学校的各项管理制度。提前侯课，按时下课。不坐课，不随意调课。严格履行学校的请假制度。认真的完成学校交办的各项任务。

六、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

总之，本学期要方设法的调动学生的积极性，提高课堂效率，尽量在有限的时间里完成教育教学任务，使学生在思想和学习上都能更上一层楼。

**年度学校的工作计划和目标篇十**

一、指导思想：

树立“育人为首，德育先行”的育人理念， 以“三有三讲” (做一个有感恩心、有责任心、有进取心;讲文明、讲礼貌、讲道德的人)为主要内容，广泛深入地开展主题教育活动; 进一步推进学生学习行为习惯的养成教育，以活动为载体，进一步推进班风、学风建设，构建洁净、平安、和谐、文明、绿色校园。

二、工作原则

1.以生为本。尊重学生主体地位，契合学生发展需求，促进知识传授、能力培养和价值观培育紧密结合，为学生提供适合的教育，促进学生终身发展。

2.务实创新。以“德育是影响”为理念，以“生活化德育，体验式教育”为重要途径，以“德育工作案例”为抓手，创新德育工作的方法、载体和渠道，提高德育工作的针对性和有效性。

3.统筹协调。在充分发挥学校德育骨干工作影响力的基础上，深入实施德育导师制，实行全员、全程、全方位育人，强化“以德育人，以爱育人”。开发整合校内外教育资源，构建学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络，形成育人合力。

三、工作要点：

(一)坚持一个发展

即德育工作全面发展。发挥德育处的主体作用，加强德育网络建设。整合德育教育资源，充分发挥少先队、团支部、工会等群体组织作用，建立学校、家庭、社会“三位一体”的立体德育网络，大力推进未成年人思想道德建设。学校是未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，要把德育工作贯穿于学校教育教学活动的全过程，加强教师的职业道德建设，解决好为人师表的问题;配合工会建立健全家长学校管理制度，将家长学校工作列为学校的日常工作之中，注重实效，采取多种形式，组织教师深入学生家庭中进行家访，架起学校家庭联系的桥梁，加强学校与学生家长的联系与沟通，实现家庭与学校合力，共同培育未成年人健康成长。不断完善各项德育工作管理制度，更新德育管理水平。创设全员育人的德育氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。

(二)建设两个重点工程

1 .安全工程。牢固树立“安全至上、健康第一”的意识。在开展 “两操、课间、就餐、放学”等常规活动中，以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、安全演练”为重点，渗透安全教育。提升安全素养。每学期组织一次安全讲座，加强学生有效的安全管理。扎实抓好安全法制教育。要真正树立校园安全无小事，安全责任重于泰山，安全教育警钟长鸣的意识，职责分工，密切配合，团结协作，形成安全教育工作合力。要加强与家长沟通，与家长签订学生安全管理责任状，共同做好学生校内外安全工作。重点加强对学生进行校园安全、预防地震、交通安全、防火消防安全等方面的教育，把单一的说教和实际演练相结合，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。

2.卫生工程。继续抓实每天的晨检午检、每周的校园消毒、每学期的卫生知识讲座、体检、卫生防疫等卫生工程。进一步加强心理健康教育。逐步建立学生心理健康辅导预防、预警机制，加强对学生心理疏导及预防，全面开展学生心理辅导。抓好学校的综合治理工作，努力打造 “平安校园”、“和谐校园”。

(三)落实三个学习

(1)认真组织班主任的管理理念学习，努力提高班主任综合素养。

(2)各班要认真组织学习《中小学德育大纲》、教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。加强学生思想品德教育，培养学生良好的学习行为习惯。 教育学生勤俭节约，爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关。

**年度学校的工作计划和目标篇十一**

过去的一个学年，在县教育局的正确领导下，不断更新教育教学观念，提高管理水平，学校教育教学质量显著提高，为xx年——20xx学年度工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了新一个年度的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使其工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定本学年度工作计划

一、指导思想：

坚持用“科学发展观”重要思想指导工作，以学习型学校建设为学校教学工作的源动力，以县教育局的“教学质量提高年”为契机，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，完善措施，加大管理的力度和广度，依托于“把真知教给学生，用爱心成就事业”的教育思想，结合摆金镇实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

二、工作思路：

树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念

以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是我镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

4、“两基”迎国检，促发展

“两基”迎国检是形势的要求，是新的历史时期赋予我们的任务，我们必须以新的工作态度，切实抓好“两基”巩固提高工作。

三、工作目标：

加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故，全镇学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育教学整体水平跃居全县前列。

3、整理“两基”资料，按教育局“两基”工作指导方针，确保资料的规范性、完整性和准确性，为胜利迎接“两基”复查验收作充分的准备。

4，以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

5、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

6、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

7、巩固“普九”成果，做好“控辍保学”工作。

我镇“普及九年义务教育和扫除青壮年文盲”虽然常抓不懈，取得一定的成效，但随着形势的不断发展，新的困难和矛盾也日渐突出：一是教学附属设施尚未达标，二是学生流失现象也有发生，三是档案资料建设相对滞后。为此，本期要积极争取资金，加大教学设备的修复力度，建立健全各类档案，做到底子清，表册全，数据准。通过任务分解，责任到人等措施防止学生辍学现象发生。对贫困生继续实行经济救助，确保他们完成学业;有计划地购置与新教材相适应的教学仪器、图书、各类教学软、硬件等，高标准完成“普九”工作。

8、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

四、第一学期的主要工作安排

九月份：

通过开学检查，全面了解各教学点开学准备情况，掌握存在的问题和困难，研究解决的办法和措施;

2、清理校园卫生，进行行为规范教育和交通安全教育;

3、分析上学年教学质量情况，采取新措施提高教学质量;

4、基层报表统计上报工作;

5、修订《摆金小学教育教学考核实施细则》

十月份：

教研组长会议。

2、国庆节庆祝活动，办好班、校刊;

3、配合各校教导处开展教研活动;

十一月：

第十周各年级期中教学质量检测;

3、期中常规检查;

4、校图书室规范管理使用并对全校师生开放;

5、校容校貌整修工作;

6、对全镇校舍电路进行全面安全检查;

十二月：

班主任工作会议;

3、做好财务年报工作;

4、各年级组织庆祝元旦活动;

一月份：

寒假准备工作及假前安全教育;

2、档案室资料整理规范存放;

3、上交备查材料，组织期末常规检查;

4、期末结束复习迎考;

5、固定资产整理登记造册入帐;

6、学期结束前的其它后勤事务。

总之，新的一年，虽然困难与机遇同在，但我们深信，有几分挑战的勇气就有几分成功的把握。只要我们认真履行自己的管理职责，全面完成教育局交给的各项任务，摆金镇教育发展的前景会越来越好!

**年度学校的工作计划和目标篇十二**

毫无疑问，学生成长是学校教育的重要落脚点，也是我校倡导的办学理念，作为教师，我们要有一颗发现的眼睛，鼓励的情怀，为学生搭建一个个特色鲜明、效果卓著的平台，让孩子们相互学习、展示、奋进，从而全面、茁壮、快速成长。

1、习惯养成教育：学部重视学生各种良好习惯的养成教育，包括文明礼仪、听说读写、一日常规等，结合宣传栏、班队会、风俗节日、活动月、各种活动开展等对学生进行面面俱到、潜移默化的教育，培养思想心理健康的孩子，实现“立德树人”的教育任务。

2、社团活动(农村少年宫活动)：学部非常重视发展学生的个性特长，努力培养学生的创新精神和实践能力，为满足孩子不同的兴趣，学部成立了书法、绘画、足球、电钢琴、科技制作等11个社团，这些社团成员在辅导老师的指导下，开展了一系列的活动，学部电脑机器人社团连年在省级比赛中获奖。本学期开始，学部11个学生社团利用每周三下午两节课时的时间，集中进行特色活动。同时鼓励老师进行社团课程的开发与打造，逐步形成社团活动开展的宝贵经验。

3、重视国学经典、语文主题学习、曾曦作文教学：课中课外相结合，充分创设学生学习、展示的平台，让学生在学习中成长，在成长中体验学有所成的幸福感。学部规定，每天早上7:30-7:50和每周一节传统文化课为国学经典诵读时间，每周三下午、周五早上晨读为学生语文主题学习活动时间，每周二下午为曾曦作文共同体活动时间。

4、语文“蓓蕾读书”和英语“读书节”活动：为营造读书氛围，学部重视校园文化建设，走廊墙壁上处处悬挂双语名人名言、读书格言，文化长廊中的“育人篇”“读书篇”以及“沂蒙精神教育”等更是激发学生对求知的渴望。逐步打造“书香”校园，创设“宜居、乐学”新环境。

5、课前十分钟书写：学部规定每天下午课前十分钟为学生练习书写的时间，四天语文、一天英语，重质不重量，安排专人指导点评，班级播放舒缓轻松音乐，让学生快乐书写，使每个孩子形成“字如其人”的良好信念。

**年度学校的工作计划和目标篇十三**

一、指导思想

以传授新时期家庭教育理论为主要内容，以提高家长家教理论水平，改进家教方法为主要目的，开展多种形式的授课活动，在上级主管部门的领导下，扎扎实实地工作，讲究实效，为创扬州市合格家长学校打好基础，为创建江苏省第四届模范学校创造条件。

二、主要工作

1、调整建立家教网络机构

建立网络机构是做好任何事情的前提。本学期，我们在上学期的基础上，对家长学校的组织机构作适当的调整，具体安排是：学校家教委员会和班级家教委员会。学校家教委员会成员由镇府分管领导、学校校长室、教导处、各班主任及聘请教员组成，班主任就是各班学生家长的教员;班级家教委员会由班主任和五位学生家长组成。具体工作由教导处和班主任负责。教导处负责制定计划，活动安排，收集资料，协调关系。班主任负责具体的授课活动，向家长宣传家教理论，讲授科学的家教方法。

2、学习家教理论和家长学校各项工作制度

为了做好家长学校工作，我们制定了家长学校备课制度，家长学校请假制度，家长学校校长工作职责，家长学校教员工作职责等。开学初，组织全体教员学习家教理论，主要是《托起朝阳》这本书中的部分内容，提高教员自身的文化水平和业务水平。同时学习各项规章制度，让教师们明白自己工作的职责和任务，有章可循，有事可做。

3、组织授课活动

本学期，我们家长学校授课的内容有教材《托起朝阳》、《莫愁》(家教版)、知心姐姐卢勤老师的演讲录像等，准备分三次进行授课。在授课形式上我们准备先在一个班进行研讨，研究如何上好家教课，如何提高家教课的质量，增加课堂信息量，让家长们在短时间内获取更多的知识，还要研究如何进行教员和家长之间的互动，让家长们也能积极主动地参与。

4、进行家访活动

家访活动也是进行家教的好形式，教员可以通过和家长的单个的接触，进行家教知识的传授，和家长做好沟通，这样家长更愿意接受。一学期每位教员必须对每个学生至少进行一次家访，并做好记录。

5、利用《敬文月报》进行宣传

《敬文月报》是我们的校报，在第三版我们专门开辟了一个栏目\"家教版\"进行家教知识的宣传，这个栏目有理论的介绍，有经验的总结，有案例的分析，教员、学生家长一起参与。

6、评选优秀学生家长

对积极参加我们的活动，在家教工作中取得一定成绩的家长进行评优奖励。

三、工作安排

9月份 1、调整班级家教委员会组成，并集中进行专项授课。

2、召开全体教员会议，通过工作计划，学习各项制度。

10月份 1、《敬文月报》刊登本学期家长学校主要工作。

2、做好《莫愁》(家教版)的征订工作，并组织家长读书活动。

11月份 1、进行授课活动研讨。

2、全校进行家长学校授课活动。

3、开展家访活动。

4、〈敬文月报〉刊登家长家教经验文章。

12月份 1、召开部分家长座谈会，研究如何办好家长学校。

2、家长读书知识竞赛。

1、2月份 1、评选优秀家长。

2、总结表彰。

**年度学校的工作计划和目标篇十四**

一、指导思想

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

二、工作要点

1、定时间、定内容，对家长进行家长学校讲座，结合创建文明城市，共创和谐社会，创建和谐学校。向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神。

2、宣传中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

3、宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

4、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

5、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

6、形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

三、工作措施

1、家长委员会管理扎实有效。

2、落实\"家长学校\"的上课时间。

3、保证\"家长学校\"的学员的参与率。每次上课前一周以内，发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到和点名制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议、采用多种形式，丰富\"家长学校\"的活动。

①本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

②按计划认真实施。能注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

4、抓好理论学习，切实提高家长的家教理论水平。

组织家长学习《公民道德建设实施纲要》、《学校事故处理意见》等，向家长宣传《基础教育课程改革纲要(试行)》，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

**年度学校的工作计划和目标篇十五**

20\_\_年学校德育工作要进一步贯彻落实中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》，牢牢把握立德树人根本任务的核心要求，在拓宽途径、丰富内容、活跃形式、创新方法上下功夫，不断增强德育工作的针对性实效。

一是扎实推进社会主义核心价值观。

“三进”工作。深化“三爱”教育，开展“春风化雨育新苗”从小培育和践行社会主义核心价值观活动、“核心价值观引领我成长”主题教育活动、“发现身边的美”微作品比赛展示活动和少年传承中华传统美德系列教育活动，积极探索培育践行核心价值观长效机制建设。运用好传统节日、重大事件纪念日等重要时间节点开展教育活动，增强学生民族自豪感和爱国主义情感。

二是深化道德实践活动强化学生思想道德建设。

全面推进学生行为规范养成教育，建立行为规范教育长效机制，把教育作为德育常规常抓不懈。深入开展“三节”活动和“俭以养德，从小做起”主题实践活动，从小事入手引导学生养成勤俭节约、低碳环保的行为习惯。深化“做一个有道德的人”系列主题活动，以“校园好故事”“校园好声音”“校园好集体”为载体，启动中小学生文明礼仪知识测评，培养学生良好道德风尚，营造崇德向善、见贤思齐氛围。

三是进一步加强学生心理健康教育和法治教育。

落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，组织第二、第三期全市中小学教师心理健康教育通识培训，举办中小学“心理健康节”活动，开展心理健康教育“精彩一课”征集评选，实施心理健康教育特色学校争创计划，规范学校心理辅导室建设与管理。加强学生法纪教育，做实“法律进校园”活动，组织学生法律知识竞赛和征文活动，培训兼职法治宣传员，开展“六五”普法检查验收和评选表彰，强化师生法纪意识。

四是以学生社团活动为载体推进校园文化建设。

出台中小学生社团建设管理意见，举办学生社团活动成果展示暨“六一”儿童节晚会，选送节目参加全省中小学生艺术节，推动各类学生社团建设和社团活动的广泛开展。开展经常性“书香校园”读书活动和“五有”“五无”校园创建活动，创设良好校园人文环境。落实市委教育工委、市教育局《关于推进全市中小学校园文化建设的实施意见》，组织全市中小学校园文化建设达标验收，表彰校园文化建设先进单位。

五是拓宽途径推动学校德育工作不断创新发展。

规范和加强主题班会(共青团、少先队)活动课建设，实现主题班会活动课的主题序列化、活动多样化。组织\_\_市家庭教育讲师团开展“家庭教育公益大讲堂”巡讲，落实省德育重点改革项目“探索家校和谐育人新模式”，构建家校共同育人网络。围绕热点难点问题开展市级德育专项课题研究，召开德育研讨会，增强德育针对性实效性。组织全市骨干班主任培训和家长学校骨干教师培训，提升德育队伍能力。开展德育工作专项调研和德育工作专项督查，重视发掘和推广典型，推动工作落实。

20\_\_年德育重点工作计划安排

一 月

1.召开年度德育工作会议,筹划部署新年度德育工作;

2.召开全市中小学行为规范专项教育现场会;

二 月

1.下发市级德育研究专项课题申报通知

三 月

1.开展全市中小学生行为规范养成月活动

2.启动省德育重点改革项目“探索家校和谐育人新模式”

3.召开学校德育与校外教育有效衔接工作会议

四 月

1.开展少年传承中华传统美德系列教育活动

2.开展清明节祭英烈活动

3.制定全市中小学生社团建设管理意见

4.下发市级德育研究专项课题立项通知

5.组织第二期全市中小学、幼儿园教师心理健康教育通识培训

五 月

1.全市庆祝“六一”儿童节文艺演出

2.开展校园“心理健康节”活动

3.制定心理健康教育特色学校争创计划

4.开展行为习惯养成教育和法制教育专项督查

5.征求暑期骨干班主任培训工作意见

六 月

1.开展“书香校园”读书活动

2.组织第三期全市中小学、幼儿园教师心理健康教育通识培训

3.组织中小学生文明礼仪、法制知识测评

七 月

1.组织全市骨干班主任培训

2.组织家长学校骨干教师培训

3.开展“发现身边的美”微作品比赛活动

八 月

1.开展暑假“蒲公英”行动

2.组织全市中小学生网络法律知识竞赛

3.组织全市中小学校兼职法治宣传员培训

4.制定推进中小学主题班(队)会课有效实施的指导意见

九 月

1.开展全市中小学生行为规范养成月活动

2.开展第12个中小学弘扬和培育民族精神月活动

3.开展全市中小学心理健康教育“精彩一课”征集评选活动

4.开展全市中小学生“与法同行”主题征文活动

5.组织检察官、综治副校长送法进校园

十 月

1.开展中华优秀传统美德巡回宣讲

2.开展“校园好故事”“校园好声音”“校园好集体”评选活动

3.评选表彰20\_\_—20\_\_年度先进个人和先进班集体

4.开展青少年校外活动场所管理检查评估

5.举办学生社团活动成果展示

十一月

1.举办全市中小学生法律知识电视比赛

2.召开培育践行核心价值观长效机制建设研讨会

3.德育工作专项督查

4.组织中小学生文明礼仪知识测评

十二月

1.开展“六五”普法检查验收和评选表彰

2.组织全市中小学校园文化建设达标验收，表彰校园文化建设先进单位

**年度学校的工作计划和目标篇十六**

一、指导思想：

以“党的精神”和《国家中长期(20\_\_—20\_\_)教育规划改革和发展纲要》为指导，在县教育局的正确领导下，以办人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本，以实施素质教育为主题，全面提高教学质量，探索特色学校建设，不断提升学校教育整体实力，确保学校可持续发展。

二、工作目标：

1、加强安全管理，保障师生生命安全。

2、强化师德活动，助力教师专业成长。

3、细化德育要求，促进学生个性发展。

4、利用创强成果，抓好课堂教学质量。

5、抓好中考备考，力争中考成绩提高。

6、大力着手推进均衡县及信息化建设。

7、加强后勤管理，巩固校园文化成果。

8、加强财务管理，促进学校持续发展。

三、具体措施：

(1)、加强安全管理，保障师生生命安全。

1.安全设施常检查。近年来，随着教育强镇的创建，学校添置了许多新的教育教学设备，学校安全管理领导小组要组织人员做好设施设备的安全检查工作。班主任、科任教师、功能室负责人要密切关注责任区内设施设备的使用状况，发现问题要及时上报，力求将安全隐患消除在萌芽状态。

2.安全教育不放松。校园安全，特别是学生的人身安全，近年来越发受到全社会的关注。溺水事件、交通安全、人身攻击时有发生。校园活动时意外伤害事故也频频出现。针对这一情况，学校要认真思考对策，例如通过升旗集会、晨会、班队活动、网络、广播等渠道，切实加强学生安全意识教育，自护能力培养。再如加强学生文明活动教育，通过组织推广健康的游戏项目改善校园追逐等不文明现象，将意外伤害事故降低到最少限度。

3.食堂的安全常检查。要认真做好学校食堂的安全管理工作，严格把好食材的采购、加工关。食堂工作人员要定期做体格检查，严禁杜绝带病操作。要严格按照卫生监督所要求，坚持做到生熟食品分开存放，每日食物做好留样备查。

4.安保要求严落实。认真落实门禁制度，学生在校期间，外来人员进入校园要做好登记手续。同时，也要求班主任引导学生加强自身防范意识。

(2)、强化师德活动，助力教师专业成长。

1、进一步加强教师职业道德教育，不断增强职业责任感和危机感。全体教职员工要确立服务意识，营造和谐顺畅的工作环境。全体教师一定要转变观念，强化全员服务的意识。学校要服务于社会和家长，教职员工要服务于学生，教师的一切工作要服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造。

2、进一步加强业务理论学习，不断提高业务和理论水平。青年教师要虚心好学，保持着较强的上进心和旺盛的工作热情。建立政治学习制度，重温《教师职业道德》。同时，学校设立教师考勤记录制度。加强年轻教师培养，形成好学上进、你追我赶的良好局面。学校也鼓励教师参加“强师工作”学历提升和各种业务培训，大力开展校本培训。

(3)、细化德育要求，促进学生个性发展。

1.养成教育悉心抓。一是要组织开展社会主义核心较直观宣传教育，从小进行爱国主义教育活动。二是要围绕八礼四仪，重视学生的养成教育。开展“\_\_学校是我家，我是学校小主人”的主题教育活动，人人争做“热爱学校、保护环境、美化校园”的好学生;践行校训“博学厚德”，要细化到各个年级，教育学生“学好文化知识”是为了更好地生存。学校大力开展“班风评比”，学生自主交叉评比，促进学生自主管理。政教处每期期初和期中重点整治，包括仪表、迟到、早退等现象，培养学生具有良好行为习惯。

2.校园活动精心搞。深入开展学校的特色活动，每次活动要精心策划，认真组织。要做到组织一次活动，受益一批学生。如开展“校园之星”、“手拉手帮扶活动”、“文明礼貌教育”等，要进一步细化要求，深化内涵。活动宜精不宜多，要在面上下功夫，让更多的同学参与到活动中来;要在实效上做文章，不能为活动而活动。

3、大力加强法制教育，努力增强广大学生的法制观念。组织学生认真学习《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《中华人民共和国治安管理处罚条例》等有关内容，通过开设讲座、图片宣传、青春宣誓等形式多样的活动，不断增强广大学生的法制观念和依法自我保护的能力。

(4)、利用创强成果，抓好课堂教学质量。

1、用好现有教学资源，抓课堂教学，向课堂要质量，要求全体教师发挥电教平台的作用，用好功能室，上好实验课。

2、进一步规范常态课的管理工作，做好每日巡课工作，行政领导和年级部主任要多听推门课，重点督查教师执行课程计划、上好常态课、执行相关法律法规情况;3、继续组织校内视导，将视导重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中，加快薄弱学科、教师的成长，进一步提升学校整体教学质量;教导处要不定期组织常规落实情况检查。

4、发挥科组的作用，推进教学改革。学校订于每学期第12周为常规检查周，第7、8周为教学公开周，科组活动每2周开展1次。

(5)、抓好中考备考，力争中考成绩提高。

1、提早介入中考备考，认真研究新课程中考方案，准确把握新课程中考方案的关键点。安排组织好模拟考试，找出差距。要正确处理学生素质与考试能力之间的关系，加强对培养学生综合能力和解决问题的能力的研究。要通过有效训练，增强学生中考实战能力，使明年中考成绩有突飞猛进的提高，借此进一步提升我校的知名度和社会影响力。

2、做好中考场地及试室的准备，抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试工作，注意做到科学有效，保持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。

3、要加强“学困生”的转化工作。针对学校学生实际，全体教师都要关注每一个学生的学习状况，着手建立“学困生”培养提高档案，注重“学困生”学习情感、态度和习惯的培养，使他们具有严谨扎实的学习习惯和积极进取的心理品质，从而使这部分学生成绩有所提升，让每一个孩子都能看到自己的希望和未来。

(6)、大力着手推进均衡县及信息化建设。

1、按“均衡县”相关要求，学校没有大班额、无重点班，让所有孩子享受同等同质的教育。

2、加强信息技术基础设施建设。推进教育信息化，基础设施建设是根本。要继续加强硬件建设，重点加强校园网、教师办公用机、多媒体设施等建设，逐步实现班班通。

3、加强信息技术网络资源库建设。重点完成校本资源建设，.组织骨干教师着手开展学科教学资源库的建设工作，实现学科教学内容与资源配套。将学校中原有的一些视频资源，如vcd以及收集的其它视频文件，全部转换成数字格式的文件，不仅使文件大小缩小，而且还能在线播放。

(7)、加强后勤管理，巩固校园文化成果。

1、切实加强师生饭堂管理，严防事物中毒的发生，禁止学生到校外小食店搭食，以免影响学生身体健康和学校形象，教师饭菜要保证质量、味道要可口，要让老师吃得饱，吃得较好。

2、做好宿舍管理工作，保证宿舍的整洁卫生，严禁学生带火种进入宿舍，禁止内宿生漏宿和外人留宿。

3、不断的改善校园环境，巩固已取得的校园文化建设成果。学校环境卫生要坚持每日一小扫，每月一大扫。

4、开足开好体育健康课程。七、八年级注重学生体能素质的提高，毕业班要结合体育中考项目，加强学生技能技巧的训练，力争体育中考综合评价进入县前三名。

(8)、加强财务管理，促进学校持续发展。

1、严格执行财经纪律，强化内部管理，逐步实现财务管理程序化、规范化、精细化和预算化，是做好财务管理工作的重要保证。重点加强学校经费预算、收入、支出、学生食堂财务管理。

2、建立健全财务管理的规章制度，明确财务管理职责，做好财务公开、民主监督工作，做到财务管理工作公开、公平、公正。严格把好学校的购物关，禁止签单记数，报销手续一定要完善。保证办学经费大头用于教学设备设施的添置。保证教学教研经费正常运转。

在新的学年里，我们面临着严峻的挑战和巨大压力，可以说是困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们以饱满的热情，高度的责任感，强烈的事业心，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，再创\_\_学校新的辉煌。

**年度学校的工作计划和目标篇十七**

新学期，根据区教体局学校工作要求，结合学校整体工作安排，立足西校部具体工作实际，为进一步贯彻教管教研一体化的“学部制”管理模式，完成教师不断成长、学生快速成才、幸福校园逐步创建的目标任务，经学部研究，特制定以下工作计划：

一、学部管理，精益求精寻发展

学部制管理模式，凸显学部工作的积极主动性、自主创新性，学部下设年级部，西校部具体工作模式为“学部+年级部”相结合的方式。

(一)强化组织建设：成立学部领导小组、工作小组，学部下设三个年级部(二、三、四)，学部和年级部人员制定具体分工，学部具体负责学校整体工作的规划、安排、协调、督促、评价等，年级部具体完成学校工作的落实、推进、监控、整改、提升、存档等工作，学部与年级部既有分工，又要统筹，统一思想，开拓创新。

(二)优化制度建设：学部实行“依法治校”，靠制度强化、促进师生自觉性的养成，从而完成和谐校园的创建。为规范各项工作开展，学部不断修改、制定、执行如下制度，《学校安全工作条例》、《教师工作综合评价制度(试行)》、《学校班级工作评估条例》、《学校教师常规工作要求》、《学校骨干教师培养制度》、《学校青年教师专业成长规定》、《学校日常工作规定》等，制度的建立，指明工作方向，明确工作目标，同时进一步增加工作评估的公开公平、透明激励性，做到“制度面前人人平等”。

(三)夯实师德建设：不断组织全体教干教师学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》、《河东区教师十条禁令》等教育法律法规，增加法律知识，提高守法意识;不断依托各种演讲、论坛活动，努力贯彻执行“依法执教”，懂得关爱孩子、保护孩子、尊重孩子，做一名孩子喜欢、家长认可、社会满意的优秀教师。学期末学部采取多种评价形式对全体教干教师进行师德考核，成绩计入教师综合评价，并推选出各级“师德标兵”予以表彰。

(四)重视安全工作：“安全无小事，责任大于天”，学部重视安全工作的开展与布置，做到有制度、有排查、有整改、有专人负责，落实“一岗双责”，强化“网格化“管理，制定各楼层、各科室、各时间段安全责任人，学部抓好师生上下学等管理、年级部做好学生一日常规等工作、班级做好学生节节点名等工作，事无巨细，用心就赢，全体教干教师提高安全防范意识，共创平安快乐校园。

(五)致力班级管理：班级管理是学校管理的重要组成部分，班级管理倾注了班主任老师的精力与心血，决定着孩子的健康与未来，关系到学校管理的提升与推进，因此，学部非常重视这项工作的引领、开展与评价，借助具体的《班级工作评估条例》，指定具体的学生中心负责人(卫生、纪律、两操)，成立具体的检评小分队，对各个班级的日常工作进行督促、检查、评估。学部采取周公示、月小结、学期评优的方式对班级管理工作进行如实考核。

(六)抓实科室管理：根据国家义务教育均衡发展要求，对照学校专用教室配备标准，学部设立实验室、音乐教室、绘画教室、录播室等23个不同功能的专用科室，各功能科室用于正常教学、教师共同体活动、学生社团活动等，对教师教学技能提高、学生综合素养提升提供很大帮助，为加强科室管理、保障科室正常使用，学部安排责任心强，业务能力突出的骨干教师具体负责相应科室的管理，各科室负责人做好各室氛围的创设、制度的建立、学习过程的记录并做好卫生、设备维护等工作。

(七)精细过程监控：为规范学部精致管理，提升学部办学水平，不断开展各种科学可行的监控活动，例如，课程实施、教师课堂教学、教师考勤、学生作业等，不定时的随机实施监控并及时做好整改工作。各年级部负责人做好过程记录、材料存放等工作。

(八)密切家校联系：根据区教体局关于加强发挥家长作用的要求，为提高学校工作效率，学部制定家长联系制度，丰富家校联系的平台，增加家校联系的实效性。每学期至少召开一次家长会，至少召开两次家长委员会会议，为了孩子的发展，共谋良策。

(九)其他工作：学部配合各级教育主管部门，做好教师队伍建设、学生学籍管理、校产管理、大型庆祝活动组织、各种比赛活动的承办、后勤总务等工作，全体学部人员、年级部人员、任课教师相互合作、紧密配合、统一思想，出色完成各项工作任务。

**年度学校的工作计划和目标篇十八**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，坚持社会主义办学方向，以特色学校创建为重点，转变教育思想，面向全体学生，升华教育理念，培养学生创新意识，改革教学方法，规范师生行为，加强学校管理，争创一流学校。

二、学校概括分析

1、学校基本情况分析

(1)校产校舍基本情况我校占地7978(约12亩)，有校舍45间，建筑面积1127m2，教室24间，共5个教学班，办公室5间，功能室13间，传达室3间，无危房危墙。校院内外栽植法桐、木槿、芙蓉树、月季、冬青、黄杨等花木，绿化面积2780m2。硬化面积980m2。在现代化教学手段上，现已配备了投影仪10台，录音机3台，新配备了教学实验仪器，基本上能满足课堂教学的要求。

(2)教师基本情况学校共有15名教师，其中本科学历1人，大专学历3人，中师学历11人，学历达标率为100%;高级职称2人，中级职称13人;教师平均年龄50岁，全体教师爱生乐教，勤恳工作，忠诚于党的教育事业。

(3)学生基本情况本学期我校共有学生164人，一年级32人(其中学前班12人)，二年级33人，三年级29人，四年级37人，五年级33人。学生中，大多数具有较好的思想道德素质，他们遵守纪律，认真学习，团结同学，尊敬师长，热爱班级体，积极参加学校、班级的各项活动，助人为乐，学习成绩不断提高。

2、各项工作现状分析

(1)德育工作上学期学校狠抓了德育工作，学校利用升旗仪式、少先队活动和体育、文艺活动，对学生进行德育教育，各班利用班队活动，社会公益活动对学生进行德育教育，任教师结合教材经常地给予学生德育教育，学生在良好习惯的养成上进步非常快，良好的校风已初步形成。

(2)教学工作全体教师认真工作，勤勤恳恳地抓教学，大多数教师工作成绩优秀，个别由于多种原因，成绩稍差。学校在教学上制定了奖惩制度，切实把教学工作放在中心位置。

(3)教研教改工作学校划分四个教研组，开展一系列教研活动。每学期必须组织的活动有“五个一”教研活动，教育理论讲座，讲课比赛等。今学期我学区把“学生创新精神的培养与研究”作为教改课题，学习相关理论，进行模拟实验，保证每周上23节实验课。

(4)体育卫生工作环境卫生上一学期抓得较好，保持一天一小扫，一周一大扫，校园整洁，无卫生死角。教室内窗明几净，卫生检查经常有秩序。体育工作上学生已学会了做广播体操、眼保操，两操能正常进行，队列训练方面初见雏形。

(5)劳技教育方面学校重视劳动技术教育，培养了学生动手动脑能力。

(6)现代教学设备应用方面本校在现代化教学设备方面，学校已配备了6台投影仪，教学用录音机，今学期争取各方面资金配齐实验器材。

(7)安全工作方面学校成立安全工作领导小组，由校长任组长，时刻把安全工作放在各项工作首位。对学生进行一系列安全教育，层层落实安全责任制，建立学生课间值班小组。

(8)充分发挥少先队的带头作用，学校经常开展少先队活动，以少先队带动班级、学校各方面的学生工作。

(9)做好后勤工作为师生提供了良好的服务，提出了“为教学服务、为教师服务、为学生服务”的口号，并落到实处，加强了学校财务管理，将有限资金用于教学。

(10)全体教师能坚持政治学习、业务学习，每周记学习笔记，学习党的各项方针、政策，不断提高政治思想觉悟，能落实教师职业道德规范，师德水平较高。

(11)在教师培养与提高方面，我校已有4名教师达专科以上水平，有3名教师还在参加专科培训学习，其他教师也积极参加进修学习，继续教育工作开展较好。

(12)学校已利用课外活动对学生进行艺术教育，组建了各类艺术活动小组，举行多种艺术活动，如歌咏比赛、诗歌朗诵会、书画作品展览、文艺演出等，收到良好的效果。

(13)在公益活动和社会实践活动上，学校组织了“清扫一条街”、“修好一段路”、“节约一分钱”、“不浪费一粒米”和各种社会调查活动，使学生增长了知识，培养了品质，提高了能力。

(14)在培优工作上，学校要求各位任课教师建立兴趣小组，做到有计划、有活动、有记录、有落实。使学生个性特点得以充分发挥。

(15)育人环境上，校内外墙面上写了标语，园内栽植了花木，修建了高标准旗杆及底座，悬挂大幅教育方针，教室内悬挂名人名言，名人画像，激励学生学习进步，优化了育人环境。

三、办学方向

(1)全面贯彻党的教育方针，打造优质的教师队伍，整体提高教师素质;形成规范的教学常规，和谐整个教学管理;实抓均衡的学生发展，全面提高教育教学质量，促进学生全面发展，培养合格人才，争创一流学校。

(2)学校长远发展目标：

实施素质教育，培养学生能力，使学生主动发展、全面发展;提高教师自身业务素质，不断更新教育观念;开创“创新教学”研究的新局面，寻找符合自身特点的教学新模式;改善办学条件，优化育人环境，优化教学手段，设备配置合理完善;提高教学成绩，力争全镇第一。三年内办成县级规范化学校。逐步形成特色鲜明的学校。

(3)近期发展目标

加强学校规范化管理，起点要高;育人环境改善，标准要实;课堂教学改革，观念要新;教育教学质量要不断提高，力争本学年内成为全镇教育教学先进单位。

**年度学校的工作计划和目标篇十九**

一、指导思想

本年度，我校教育工作将继续以xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观。以促进教育公平和让人民满意为出发点，以实践教育强区为主要目标，以改革创新为主要动力和手段，以创建区“绿色学校”为契机，切实把握发展机遇，走内涵式发展道路，促进学校、教师、学生和谐健康发展。树立依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校的发展思想，努力创办家长满意学校。

二、工作目标

1、完善学校各项基础设施建设，进一步提升办学条件;

2、坚持育人为先，德育为本，加强对学生的人格素质教育、行为养成教育和心理健康教育，开展“绿色家园 我们在行动”的主题教育活动;

3、以课题科研为抓手，促教育教学质量提升，坚持特色办学;

4、加大教师培训力度，提升教师队伍素质，提高教研教改能力;

5、加强标准化学校和合格学校的建设，为实现教育强区而努力。

三、工作措施

(一)以德育为主导，加强学生精神文明建设。

1、扎实推进素质教育，使学校形成育人的机制，真正落实素质教育在学校教育中的主体地位。积极推动和引导教师潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，提高育人实效。

2、强化待合格学生的转化与提高措施，健全教学质量监测体系，把帮扶学习困难、品行困难和经济困难的学生，切实落实到日常教育教学工作中去。要多给学生以成功的体验，缩小两极分化的差距，使每个学生得到不同的发展。

3、确立以“育人为本、德育为先、立德树人”作为学校的根本任务，加强德育的针对性、时代性和实效性。开展“爱与责任”师德师风活动，组织教师开展“我身边的共产党员”演讲竞赛和班主任经验交流会，切实加强未成年人思想道德建设。推进“家校平台”的功效，努力打造区级“先进家长”学校。

(二)强化教师队伍建设，加大教师培训力度。

1、师德教风常抓不懈，塑造良好教师形象。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，学习先进教师的优秀事迹，营造良好的师德氛围，树立良好的教师形象。以师德活动为载体，不断提高教师师德修养，强化师德教风建设。以“创建学习型组织，争做学习型教师”为活动主线，深入开展向身边优秀教师学习的活动。

2、以培训促发展，提升教师专业化水平。落实以继续教育为主的教师培训、提高模式，充分发挥教育平台和城域网的作用，促进教师专业发展。实施教师结对子共同成长计划，带动新教师、年轻教师快速成长。强化教师基本功训练，不断提高自身业务水平，服务于教育教学。积极为教师外出学习、培训、进修提供便利，开阔眼界，增长见识。提高教研教改能力，增强教研活动的针对性，树立正确的教学质量观，抓好教学常规的落实工作，提升教学质量。

(三)注重综合素质培养，促进学生全面发展

1、抓学生文化知识能力培养的同时，以德育为先导，注重学生个性，发展学生特长，培养学生多方面的综合素质能力，促使学生全面发展。学期内将积极组织开展“写作、绘画、音乐、舞蹈、信息技术、科技活动、篮球、足球、田径”等课外活动。通过科学管理、系统培训，确保学生学有所成，学有所得，扩大学生的参与面，全方位、多元化地充分挖掘学生个性与特长潜能。

2、开展多姿多彩的学生活动，丰富学生的学习生活，培养学生的集体荣誉感和动手动脑的能力，进一步开展学生的视野，扩展了学生的知识面，树立了学生正确的价值观与人生观，使学生在活动中快乐的学习，在后动中健康的成长。

(四)加强标准化学校建设，进一步夯实教育强区基础。

1、积极响应xx区教育局关于教育强区的精神，认真贯彻相关政策与措施。加强学校管理，完善学校各项基础设施，争取上级部门的支持，征收校园前坪空地，扩大学生活动场地;完成校安工程改造项目，保障教育教学工作实施;完成校园绿化建设美化校园环境。完成校园文化建设，提升办学品味。

2、进一步开拓思路，加强与xx镇政府、xx村等周边单位的协调与沟通，寻求支持，进一步推进“标准化学校”建设、“合格学校”建设和学校图书馆建设，迎接省级教育强区评估;开展全校性群体读书活动，提高日常借阅效率;完善学校心理咨询室建设，将学生心理健康咨询纳入学校常规管理，为学生的心理健康教育提供切实的全方位的服务。

(五)树立健康理念，深入开展阳光体育活动。

加强学生体育兴趣小组的培训，通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“走向运动场、走到阳光下，积极参加体育锻炼”的口号深入人心，吸引全校学生积极参与到全民健身运动中来。保证使每一名学生做到每天锻炼一小时，形成良好的体育锻炼习惯。

(六)加强学校安全管理，维持正常教学秩序。

抓好师生的安全教育工作，利用校园网、校报、黑板报、校园广播等各种形式，广泛开展安全教育。定期对学校用水、用电、食堂等进行安全检查，及时消除安全隐患。加大行政、教师值班力度，落实责任，严格管理。

新的一年又将有新的机遇出现，但我们直面的更是新的挑战，全体老师将在上级领导正确指导下，在社会各界的大力支持下，摆正自己的位置，立足现在，放眼未来，勤奋求实、开拓创新，全面提高自身素质，提高教育教学业务。相信，只要我们永不满足，与时俱进，我们就一定能够创造xx小学更加辉煌的明天!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找