# 五年级上册语文导学案-2 金奖章｜语文S版

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-06

*金奖章主备人单位编号课型新知探究课课时第二课时小主人姓名学习目标1、我会分角色有感情地朗读课文。2、我能抓住描写群鸟语言、神态、心理的句子，体会课文所表达的思想感情。3、我知道只有默默地为人类做贡献的人，才是最值得奖励和最受人尊敬的。重难点...*

金奖章

主备人

单位

编

号

课

型

新知探究课

课

时

第二课时

小主人姓名

学习目标

1、我会分角色有感情地朗读课文。

2、我能抓住描写群鸟语言、神态、心理的句子，体会课文所表达的思想感情。

3、我知道只有默默地为人类做贡献的人，才是最值得奖励和最受人尊敬的。

重难点

品味作品语言，从课文对群鸟的语言、神态、心理的描写中体会作者表达的思想感情。

学习过程

师生笔记

一、自主学习

多读多悟哦！

1、课文中有许多描写群鸟语言、神态的句子，默读课文，用不同的符号画出相关语句。多读几遍，体会鸟儿们的心理。

2、深入读文，思考：为什么金奖章会颁发给乌鸦？

二、合作探究

1、交流、探究：为什么金奖章会颁发给乌鸦？

（1）读课文1-14自然段，找出群鸟面对金奖章的不同表现的描写。鸟儿们围绕奖章应该给谁的问题争论不休。喜鹊说，黄莺说，百灵说，老鹰说

（2）再读课文第1、23、24自然段，抓住重点词句体会乌鸦默默奉献、谦虚、贡献大的特点。

当鸟儿喝得酩酊大醉时，乌鸦，当鸟儿们为金奖章争得不可开交时，乌鸦，当使者宣布金奖章授予乌鸦时，乌鸦的表现是，从这些描写中，可看出乌鸦

是个，它多么值得大家----------------

结合“学习链接”和相关资料了解乌鸦对环境保护还起什么作用。

3、分角色朗读课文，力求把鸟儿们的表现真实地反映出来。

三、展示点拨1、交流：乌鸦为什么得到大家的尊敬？

2、你最欣赏本课的哪种写法？

四、达标检测

课文片段阅读，完成练习。

乌鸦大吃一惊，抬起头来。使者已经走到他面前，把金奖章挂在了他的脖颈（gěng）儿上。乌鸦连忙说：“您大概弄错了！我既不像黄莺和百灵那样会唱歌，又不像喜鹊那样会说好听的话，也不像老鹰那样有力气······我怎么可能得到奖章呢？”

使者说：“没错。你看，奖章上刻着‘地球的清道夫——乌鸦’。大家知道吗？乌鸦每天把腐烂的动物尸肉、别人吃剩的残渣碎屑，都收拾得干干净净，还默默地捕捉害虫。他对净化自然环境、防止疾病蔓（màn）延作出了特殊而重要的贡献！”

鸟儿们不再争了。大家用敬佩的目光望着乌鸦。金光闪闪的奖章配上那身黑衣服，显得格外端庄、高雅。在大家的眼里，他一下子变得美丽起来。

（1）从文中找出下列词语的反义词。

鄙夷（）

普通（）

索取（）

污染（）

（2）读句子，注意带点的词语，说说你从中体会到了什么？

（3）仿写句子。“······既······又······也”

（4）你觉得乌鸦美丽吗？你能举出身边像乌鸦这样为人类默默奉献的人吗？

☆

拓展延伸：积累、背诵关于奉献的名言

1、人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。——雷锋

2、采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜。——罗隐

3、一个人的价值，应该看他贡献什么，而不应当看他取得什么。

——

爱因斯坦

五、反思总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找