# 2024结对帮扶总结报告范文5篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-06

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。20x...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

20xx年，县金融服务中心作为结对帮扶xx村的牵头单位，会同县公积金管理部、县人民医院、“百企联村”企业县砂石公司和xx村镇银行等单位，认真贯彻落实结对帮扶工作要求，进一步统一思想，全面落实责任，狠抓整改落实，全力做好帮扶工作。

一、加强领导精心部署

一是继续稳定组织。成立以金融服务中心主任杜xx为组长，公积金中心主任为副组长，包村镇干、驻村工作队全体成员、全体村干为成员的xx村结对帮扶帮扶工作领导小组，邱xx同志为联络人，具体负责相关工作。

二是开展专题研究。组织召开帮扶工作专题会议，研究帮扶工作具体开展、落实情况，年初帮助指导xx村完成20xx年度工作计划。

三是制定年度帮扶方案。根据金融工作实际和帮扶村具体困难制定了《20xx年度帮扶xx村工作计划》等文件，按时有序开展帮扶工作。

二、扎实有序开展帮扶

一是狠抓疫情防控。成立xx村疫情防控领导组，制定防控措施，加强正面宣传，落实防控人员，落实网格化管理，做到联防联控。全力推进疫苗接种工作，构筑防控屏障。

二是落实帮扶联系人责任。严格实行帮扶责任人“户户访”制度，单位6名干部结对帮扶15名贫困户，均能按照要求，扎实开展走访排查活动。熟练掌握帮扶户生产生活、住房、看病就医、经济来源、子女上学等情况；帮助梳理帮扶措施，宣讲帮扶政策；帮助结对帮扶户提升家庭人居环境；开展感恩教育，教育引导帮扶贫困户树立知恩报恩的意识，提升群众认可度。

三是深入开展排查调研。严格按照县委、县政府要求，认真开展各项行动。金融服务中心杜xx主任带队会同其他单位负责人多次到xx村与镇村干部、驻村工作队及群众进行座谈，广泛听取群众的意见建议，认真研究解决问题的措施办法，对工作存在的问题进行了有力指导。

四是主动协调帮助解决困难。协调帮助xx村加大基础设施项目建设，重点实施了5个项目，分别是xx美丽乡村建设各项配套工程、珓子石生态茶叶基地项目、朝阳张湾水泥路拓宽硬化延伸工程、实施水毁路灯重新安装及延伸亮化工程和中西河大桥栏杆架设工程。同时全力帮助帮扶户解难，今年以来单位帮扶干部多次为结对贫困户送去产业发展资金及慰问品。年前，将协调各帮扶单位继续积极进行帮扶慰问活动。

三、支持发展壮大村级集体经济

目前，xx村集体经济收入达39。129万元。一是光伏发电186kw，村集体年收入10万元；镇光伏收益到户16。8万元，二是村级林场公益林收入2。995万元；三是合作社入股分红6。234万元，其中农特产品加工项目1。8万元、珓子石茶厂项目3。15万元、中药材基地项目1。284万元；四是封山育林资金3。1万元。

今后，县金融服务中心将继续积极履行牵头单位责任，按照县委政府的统一部署和要求，进一步加大结对帮扶工作力度，确保实现帮扶目标任务。

本学期我与马\_\_、侯\_\_三位老师结对帮扶工作已经结束了。通过这学期的结对活动，我总结出来的是：这是一个同事相长的过程，在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

一、结合教师的原有水平，制订师徒结对帮扶计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一起学习，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

二、结对帮扶，重点抓住这几个方面

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；

深入了解学生原有的知识技能的质量，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对自己的缺点加以改正；还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

通过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

20xx年，在开展结对帮扶工作中，我们与xx村结成对子，双方在共同关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作。

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动是落实”万名党员帮万家”推进”强基工程”协调村级经济发展的有效组织形式。我局高度重视，成立以党组书记、局长xxx任组长的挂钩帮扶工作领导小组，明确一名副职主抓此项工作，落实一名联络员，明确职责。工作中我们坚持做到”四有”、”五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、调查摸底，确保帮扶工作有序进行。

良好的基础工作是干好工作的前提。结对后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不增加村级任何负担，真正按挂钩帮扶要求开展工作，做到深入基层、深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将下基层活动与”结对帮扶”、”强基工程”结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三、制定计划，落实帮扶措施。

我们制定了严格的考核制度，并把结对帮扶工作确定为年度目标考核的一项重要内容考核，要求制定出切实可行的计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展与低收入农户”一对一”对接，结合7、1给困难党员”献爱心、送温暖”捐款活动，挂钩帮扶农户户数12户，帮扶农户人数34人，结对党员干部人数12人。二是结合”百日大扫除”、”青奥会”大型活动筹资5万元为挂钩村解决资金困难。三是坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

四、精心组织，扎实做好下基层工作。

根据”万民党员干部帮万家”、”强基工程”工作的要求，紧围绕各个时期的工作主题，收集村情民意，理清发展思路，充分发挥个人优势，增强村级集体经济，着力解决了群众最关心、最直接、最现实的利益问题，扎实推进新农村建设。在工作中能够严格要求自己，正确处理好五个关系：一是正确处理与”两委”班子的关系。工作中我们做到协同而不盲从，协办而不包办；二是正确处理工作与学习的关系。工作再忙也不忘认真加强政治理论、农村管理等的学习，做到工作、学习两不误两促进；三是正确处理好重点与次要的关系。突出工作重点，把握工作进度，分层次，分步骤，全面落实各项工作任务；四是正确处理好总结与提高的关系。坚持注重调查研究，及时掌握农村党员干部群众的思想动态，写好民情日记，帮助群众解决生产生活中遇到的实际困难，总结好的做法及经验，不断提高自身的工作能力，以实际行动努力树立挂钩村的良好形象，较好地完成了各项工作任务。

虽然我局在挂钩帮扶中做出了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的工作中，我们将按照区委、区政府的要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥挂钩帮扶作用，把挂钩帮扶工作扎实做好。

一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚xx老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

(一)对象分析

1、师德方面：姚xx老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取的精神。

2、业务方面：姚xx老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

(二)工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

(三)具体措施

1、师德方面

(1)树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2)培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

(3)做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

(4)做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3、自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1)多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2)多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

(3)多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

二、工作总结

本学年我承担帮扶姚xx老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

(一)高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任初中数学学科参加培训的农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象姚xx老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

三、感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是姚xx老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是姚xx老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

为切实保障和改善民生，营造祥和的节日气氛，按照市委《20xx年xx期间“送温暖”慰问活动方案》、《20xx年全市“送温暖”结对帮扶实施方案》通知要求，全市各级党政机关和企事业单位采取多种形式，积极做好xx期间的慰问工作，把党和政府的关心和温暖送到千家万户，切实帮扶困难群众的基本生活，使人民群众度过了一个欢乐、祥和的xx。

一、基本情况

“送温暖”慰问活动从20xx年xx月xx日开始，至20xx年xx月xx日结束。全市慰问困难企业、驻石部队、福利机构等单位356个，慰问五保户、低保户、重点优抚对象、困难老党员、拆迁困难户、困难企业下岗职工、困难教职工等困难群众、各界人士等共2。4万余户，发放慰问资金1100余万元。

“送温暖”结对帮扶活动从20xx年xx月xx日开始，至20xx年xx月xx日结束。市直119个市直部门(单位)及驻石企事业单位共投入资金近50万元，帮扶全市1310户城乡特困家庭，其中：xx区520户、xx区475户、xx县215户，力求帮扶活动落实到户，惠及于民。

二、主要做法

一是准备充分。为做好全市“送温暖”慰问和结对帮扶工作，市民政局前期深入基层了解困难群众的需求，针对各县区的帮扶重点，及时草拟并上报全市慰问和结对帮扶工作方案，慰问期间又及时与县区、街道、社区联系，督促相关单位落实慰问和帮扶工作，确保全市慰问和结对帮扶工作的顺利开展。各县区精心安排、明确任务、落实责任，组织民政部门、街道、社区对辖区困难群众做了深入细致排摸，确保xx慰问工作的顺利开展。

二是领导重视。在慰问过程中，市四套班子领导率先垂范，节日前分三组对各县区的低保对象、残疾人员、劳动模范、科技人员、道德模范、棚户区困难群众、离退休老党员等各类人员进行慰问，体现了党和政府对人民群众的关心。各县区党委、政府、市直各有关单位主要领导也带头深入农村、社区、企业、学校等开展了慰问。

三是组织有力。各县区、各部门、各单位按照市委、市政府的要求，以“送温暖”慰问活动为载体，认真贯彻落实市委、政府主要领导指示要求，统一领导、精心安排、明确任务、落实责任，确保“送温暖”慰问和结对帮扶活动顺利圆满完成。各县区(部门)制定了相应的帮扶和慰问方案，投入资金321。7万元，对1。08万困难群众进行慰问，确保困难群众过一个温暖祥和的xx。同时开展了为困难群众“送温暖献爱心”社会捐助活动，共收到各类捐款209。8万元、衣物等300余件，用于专项救助困难群众。

三、取得的实效

一是氛围浓厚。市日报社、市电视台及时对全市xx慰问活动进行报道，各县区、各部门也充分利用电视、报刊、展板、宣传橱窗等各种宣传手段，做好宣传工作，弘扬正气，树立典型，扩大“送温暖”慰问和结对帮扶活动的社会影响。

六是效果良好。通过开展慰问和结对帮扶工作，不仅缓解困难群众在取暖、衣被、资金、就业、脱贫等方面的困难，拓宽生活来源渠道，增强造血功能，而且使全市各界群众充分感受各级党委政府对群众的关心，营造了和谐的节日气氛。

二是形式多样。在“送温暖”慰问和结对帮扶工作开展期间，各县区、各单位根据实际，开展了扎实有效的帮扶。开展为移民“寒冬送暖”活动，为20xx年搬迁入住的生态移民中的低保对象、五保对象每户发放1吨煤，为低保对象，五保对象中60岁以上老年人发放1件棉衣、1床棉被，解决生态移民过冬问题。并为供养的农村五保老人、生态移民困难群众和20xx年受灾群众，发放棉衣裤、棉被褥等10840件，价值59。98万元。市公安局广大干部民警发挥各自优势，落实帮扶措施，与帮扶对象结亲戚、交朋友，互留联系方式，还建立了长期联系机制，既解决现实困难，又兼顾长远发展。尤其是在制定帮扶计划时注意深入调查研究，听取民意，吸取建设性意见；注重与社区居委会、乡镇村委会的沟通，集体研究，形成合力，用自己的真心、爱心、善心，力所能及的帮助需要帮助的群众。市气象局深入帮扶村了解情况，并建立了结对帮扶档案，给帮扶对象送去xx的慰问的同时，给帮扶的xx镇xx村征订了全年的《中国气象报》和《气象知识》杂志，提高广大群众防灾减灾的思想意识和能力。市农牧局利用对困难群众进行慰问的时机，积极宣讲中央x号文件和全国、自治区农业农村工作会议精神，宣传党和政府强农xx政策，帮助他们增强致富的信心。充分发挥业务优势，帮助困难群众掌握一定的生活技能，解决就业、脱贫等实际问题。市公共资源交易中心在慰问市人力和社会保障局道德模范xxx同志的同时，还邀请xxx同志节后在中心道德讲堂现场讲述自己的故事，不仅表达了对道德模范的崇高敬意，还传播社会正能量。市委党校本着以人为本、为民解困和促进社会公平的原则，适当扩大慰问对象范围，校机关党委安排专人主动与相关单位及结对帮扶社区居委会和乡镇村委会取得联系，摸清实际情况，合实际情况确定了帮扶慰问对象。不仅慰问了离退休老干部、因病致困的党校退休老党员，还慰问了生活困难的道德模范身边好人、“送温暖”结对帮扶社区困难户、党建共建社区困难户、下基层帮扶村队及困难户。市民政局在慰问各类民政服务对象的同时，还牵头组织慰问部队官兵、公安干警、军休干部、孤残儿童、五保老人等各界群众。市社会组织工委组织对xx市盛夏职业培训学校、市阳光启智康复中心、市秦腔协会等13家社会组织的33名困难党员、困难会员(职工)进行了走访慰问。带去党和政府对社会组织的温暖。其他单位也结合实际，组织多种形式的扶贫帮困活动，创新帮困形式，与困难家庭建立扶贫帮困的长效机制。

三是务实高效。在“送温暖”过程中，各单位严格执行中央八项规定和自治区、市委若干规定要求，紧密结合群众实际需求，集中有限的财力、物力，切实帮助解决最迫切的困难和问题，参加走访慰问的人员都能轻车简从、务实高效，力戒各种形式主义和不实之风。

总之，在两节期间实施“温暖工程”和走访慰问活动中，各部门都能服务、服从于市委、政府关于构建和谐社会的精神要求，把亲民、利民、爱民、为困难群众的生产、生活办实事列入主要议事议程，积极创造条件访贫问苦，及时深入村队、社区困难对象家中掌握实情，千方百计地筹集御寒、生活救助等急需物品，开展结对帮扶和走访慰问救助活动，使我市从城市到农村，从乡镇到街道都形成浓厚的关爱困难群众的节日气氛，使城乡弱势群众都过上了一个欢乐、祥和的xx，从很大程度上解决了城乡困难群众的实际困难，缓解了冬春期间的社会矛盾，维护了全市的社会稳定，极大地促进了我市经济社会的和谐发展。我们将认真总结近年来的慰问和送温暖帮扶工作，继续加大对特困家庭及弱势群体的救助和帮扶，继续探索帮扶济困的长效机制，确保困难群众共享改革发展成果。

【2024结对帮扶总结报告范文5篇】相关推荐文章：

2024年结对帮扶总结报告(十篇)

2024年销售年终工作总结报告模板

2024学校医务室年终总结报告精选4篇

实习工作总结报告范文5篇

2024个人意识形态工作总结报告范文5篇

教师帮扶个人工作计划精选5篇

2024农村人居环境整治提升工作总结报告范文7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找