# 最新学校教学质量提高汇报总结优秀

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-06

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!学校教学质量提高汇报总结篇1一、 查...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**学校教学质量提高汇报总结篇1**

一、 查摆了教学中存在的问题：

1、业务领导自我画像，认识到自身阅历浅薄，教学指导不到位，导致教学质量低，提高速度缓慢。在课程改革的今天，作为一名业务校长，不但应有正确的教育思想，求实奉献的精神，更应该具有广博的学识、全新的教育理念和大胆的改革意识，以及宏观调控和微观指导相结合的管理艺术，而这一点正是我们所欠缺的。

2、教师队伍整体素质不高，青年教师队伍中，正规师范院校毕业生越来越少，他们知识底蕴不足，反映在备课上抓不住重点，课堂上生成的东西不能应对，知识外延有限，难以拓展，更有甚者偶见知识性错误。

3、教研氛围不浓，原因之一是对研究缺少足够的认识；之二是年组平行班少（如一至三年每个年组只有两个班级，其中一个实验班，一个普通班）教材不一致，不利于研讨。

4、激励机制不够完善，对取得优异成绩和有突出贡献的教师缺少物资奖励和精神方面的鼓励，影响了教师工作的积极性。

5、相当一部分学生家庭生活贫困，父母文化素质低，观念落后，直接影响到下一代，他们的孩子有的自卑、慵懒，有的暴躁、刁蛮，他们没有远大的理想，不热爱学习，绝大多数家长受经济条件制约，很少给学生买课外读物，更谈不上网上学习，使学生的阅读视野受到限制，即使教师加倍努力，教学成绩也很难有大幅度提高。

二、整改措施

（一）取消实验班。将原来三个韵语班和四个数学实验班均改成普通班，从今年秋季开始，全校一律使用义务教育课程标准实验教材。这样，既便于考核与管理，也便于教师之间教学研究。

（二）办好家长学校，通过家长会、讲座等形式，提高家长认识水平和思想素质，为学生创设良好的学习和生活环境，使家长和学校共同承担起教育的责任。以后每学期召开一次大型家长会，班主任每学期对班级学生进行至少一次家访或电话访，促进家校结合，齐抓共管，逐步提高。

（三）建立激励机制。学校已研究拟订出教育教学成果奖励办法，有专人负责，对教学成果、教科研成果进行考核，以后每年学校将拿出5000元钱，作为奖励资金，对成果突出的集体（年组或课题组）和个人，要表彰奖励，以调动广大教师的工作积极性。

**学校教学质量提高汇报总结篇2**

做为\_\_乡最大的一所小学，我们努力使学校在教学上办出自己的特色，力争成为一所优秀的农村小学。因此，我校依据上级文件和学校管理办法，以校领导为首建立健全了各项教学制度，成立了校委会、德育、家长学校等工作领导小组，完善了学生管理制度和教学管理制度，使校务工作有章可循。

在学校管理中，我们以“三风”、“一训”为基本要求，树立“领导为教师服务，教师为学生服务”的服务意识，以制度来规范行为，用科学的方法来改进办学思路和教学方法，以提高学校的竞争力。

在学校教学中，我们始终坚持以德育为核心、“五育”并进的.基本教学理念实施教学，教师以身作则，为人师表，领导以身作则，建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系。以“让每一位进入学校的学生都能获得与之相适应的教育，最大程度地挖掘他们的潜能，从而助其成材”为教学宗旨实施教学。

对于学生，我校在每学期初都安排学生学习《守则》、《规范》，有意加强对学生行为习惯的教育。开学第一课和学期最后一课都是以安全教育为主的专题课，每学期都安排“安全教育月”，适时进行安全演练，提高学生的安全意识和安全自救技能。结合我校实际，在“六、一”、“元旦”等传统节日举行文艺汇演，在“国庆”等特殊节日举行朗读或图画展，每周一举行升旗仪式，用多种方式对学生进行德育教育。为增强学生体质，除了坚持“两操”以外，我校还根据实际情况开展多种体育活动，如本学期就安排了“学生身体素质达标运动会”和“冬季长跑运动会”。

在本学期初，我校组织教师学习了《中小学班主任工作规定》、《教师职业道德规范》、校规校训以及学校的相关制度，加强教师职业修养，提高教师认识，要求教师全员参加继续教育培训，使教师整体素质得到了提升。在教学安排上，我校严格依据国家课程标准开齐开足各门课程，教导处定期对教师进行常规教学检查。各教研组有计划、有组织地开展各项教研活动，以“教研兴校”为目标，提升学校的软实力。

由于长期以来校领导以身作则，深入教学一线参与教学及教研，使学校的各项教研工作都得到了长足的发展，多位教师的教学论文在县市获奖。有健全的管理制度和全体教师高度的责任心作保障，学校的各项工作都稳步向前良性发展。从1997年至今，我校辖区内学生的入学率、巩固率和毕业率都达到了100%。学校无乱收费现象，无重大安全事故发生，教师无有偿家教现象。

由于措施有力，方法得当，学校教育质量得到了稳步提升，并得到了上级的认可，先后被评为“教学质量先进单位”、“幼教工作先进单位”，也得到了辖区群众的一致好评。

在今后的工作中，我校要继续加大改革力度，力争使我校的教学质量大幅提升，并对周围学校产生良性示范效应。

**学校教学质量提高汇报总结篇3**

我校在“作风建设年”活动中，认真开展“履职尽责、精心育人”的主题实践活动，大力弘扬市教育局提出的“校本革命”行动，努力提高教学质量，开展以下四方面工作，取得了显著成绩。

一、深化课堂教学改革。深入搞好“高效课堂教学月”活动，继续加强“两导一点”课堂教学理论的学习，进一步落实好常规教学“五部曲”、课堂教学“六环节”工作。在课堂教学中进一步细化“桌对桌，面对面”的小组“讨论式教学”，促进师生交流。同时，围绕“三观”，即学生观、教学观、“三维目标”观，制定符合我校教学要求的高效课堂评价标准，以评价促进教师教学改革的发展。

二、加强学科团队建设。以建设学习型、研究型、合力型学科组为目标，进一步完善《优秀学科组评选细则》和《高考学科教学质量考核及奖励办法》等学科组考核评价制度，开展优秀学科组评选活动。规范教研活动，保证教研活动的统一性、专题性、针对性和实际效果，在规范教、学案的基础上，强化校本资料编写力度，形成“三位一体”的教学质量保障体系，增强教学的针对性、实效性，充分发挥学科组的主动性和团队优势。

三、落实“全员导师制”。实行由班主任牵头，每一名任课教师都有重点地指导几名学生的思想、学习和生活的全员导师制方案，并通过完善实施方案，制订考核办法，加强过程的管理和指导，尽量不使一名学生出现大的“滑坡”或“掉队”。

四、进一步加强教学评价，做好质量追踪管理。严格落实学校《教学事故及处理办法》，完善教师个人、学科组、班级三个层面的教学质量考核奖励方案，建立教学质量跟踪管理档案，推行教师业务档案的网络化管理，实现学生与教师数据的动态链接，做到教学成绩查询及时、反馈快捷，并全面准确科学地评价教学工作，以此增强教师的教学质量意识和责任意识。

我校根据年初工作思路提出的“主题教育月”安排，将2024年4月设为学校第三届“生命教育月”，活动的主题为“提升生命价值，焕发生命活力”。

自“作风年建设”活动开展以来，我校认真学习、贯彻市教育局“校本革命”行动纲领，树立自主发展、内涵发展、和谐发展；树立切实为学生服务的办学观；树立全面实施素质教育，促进学生全面、健康发展的新型教育理念。为进一步丰富学校文化内涵，增强教育教学的有效性，开展学校第三届“生命教育月”活动。活动期间，将举办生命力高效课堂展示和评选、生命教育系列讲座、学生团体心理拓展训练、高三团体心理讲座、高一、高二学生心理健康普查、生命教育影片展播及影评、生命教育主题班会评选和展示、校园“阳光之星”评选、学生生命教育主题征文比赛、生命教育自编电子报比赛、生命教育主题DV大赛等活动。

举办“生命教育月”主题系列活动的目的是要教育学生学会尊重，学会关爱，学会宽容，学会共同生活；同时对学生进行挫折教育、逆境教育和死亡教育；创造一定的逆境，磨练学生的意志；从而使学生能够更加欣赏生命、珍惜生命、提升生命的意义和质量。

**学校教学质量提高汇报总结篇4**

一．基本情况。

\_\_小学是一所六年制完小，现有教师14名（其中红崖教学班1名、东坪教学班1名），其中代课教师1人、社情教师1名；有党员1名，预备党员3名；教师学历结构为：本科6人，大专5人，高中2人，初中1人；职称结构为：中级2人，初级9人，未评3人。现有学生174人，其中女生90人（六年级毕业34人，女生19人），设有7个教学班（其中学前班一个，有学生34人）。学校占面积3760平方米，其舍建筑面积1313平方米。学校现有教室2座（设六个教室），教师办公用楼1栋，教学辅助用房8间。现有图书3200册，小学数学、科学实验仪器一套。

20\_\_年以来，我校已连续3年教学成绩在学区名列前茅，多次受到了党委、政府的表彰奖励，先后有3名教师获县政府授予的“优秀教师”、“优秀班主任”荣誉称号，有6名教师荣获了乡党委、政府和学区“优秀教师”、“优秀班主任”光荣称号。学校于20\_\_年9月被县政府授予“教育工作先进集体”称号。

多年来，学校班子成员坚持代基础课，凝聚正能量，坚持抓质量，使我校教学成绩一直名列全学区前茅，受到了学区和上级部门的肯定，赢得了学生家长和社会各界的一致好评。

二、以质量建设为中心，促进学生全面发展

1.抓校风建设，树立教学特色。多年来，我校一直致力于营造良好的育人环境，狠抓校风建设。学校领导想教师之所想，急教师之所急，从精神上支持他们，尽可能的帮助他们。要求每一位教师都有勇创一流，不甘落后的信心和决心，和学生做知己朋友，了解每一位学生的思想状况、学习现状、行为习惯、有无特长及家庭情况等多方面的信息，取得了家长的支持和理解，形成一股教育合力，位学生的教育工作献策献力，良好的校风一旦形成，就成为每一位老师和学生强大的精神动力，激励他们顽强拼搏，奋勇前进。

2.班子成员率先垂范，发挥模范带头作用。榜样的力量是无穷的，我校班子成员一贯坚持奋战在教学第一线，代基础课，各项工作上都勇挑重担，为广大教师做表率。上学期期末检测考试和在本期中期考试中，校长和教导主任、总务主任、教研组长所任学科教学成绩都名列全乡完小第一名。这些成绩的取得，很大程度上激励了每一位教师的斗志，也使基层学校班子作为业务骨干的形象得以树立。

3.夯实教学过程，狠抓质量形成的每一个环节。

（1）学校组织教师统一集中学习，并与个人自修相结合，提高教师的业务素质。深入学习新课标理论，理清教材的编排体系，编写意图，对知识点进行梳理，做到教材熟、底子清、目标明、方法对。

（2）坚持超前备课，超前审批，教案以均为详案，四年级以上采用导学案和教案相结合，做到流程科学，教法实用，学法可行，习题精致。

（3）采用“三三六”课堂教学模式，还课堂于学生，重点培养学生动手、动口、动脑的良好自学习惯，激发他们质疑问难的良好品质。做到当堂学，当堂练，当堂纠错，当堂消化、充分提高课堂教学的效率。教师要善于抓住重点，合理地设置问题，真正起到“导”的作用。

（4）精选习题，分层设置作业，针对不同的学生，设置难以不同的作业进行训练。阅要求全面及时，复批到位。充分调动学生学习的积极性。学校对各科作业进行不定期的检查、评价和督导。

（5）课外辅导见缝插针，不遗余力，学校要求每一位教师对班上的学困生都要如数家珍，了如指掌，切实掌握他们成绩低下的原因，对症下药，做耐心细致的转化工作，并填写学困生转化记录表。（6）抓住单元章节过关检测。

4.积极开展教研教改工作。努力打破传统的教学方法和教学模式，使广大师生受益匪浅。

（1）切实开展校本培训，积极参加国培计划、教育技术能力培训等各种培训，撰写心得体会，总结教学中的得失，是每一位教师能够不断成长。

（2）认真扎实的做好校本教研工作、学校经常组织教师观看教学光盘，了解新的教学方法，小学教育的现状。

（3）积极参与小学课改交流，曾先后两次派出20人次赴陇西菜子小学和金钟挖度小学取经。

三．我校教育教学质量现状

我校的教学成绩虽然比较喜人，但整体薄弱的现状并未完全扭转，有些问题已成为我校今后教育教学质量提升的难点。

1.发展不均衡。就我校来说一、二、三、四六年级的成绩明显高于五年级。从教师来说，教学方法灵活，抓得紧，训练全面，学生成绩就高一些，而教法陈旧，训练单一，学生的成绩就低一些。从生源来讲，汉族学生素质较高，家长对学生的学习比较重视。而回族学生素质普遍低下，这与家庭环境有关。

2.同一年级不同科目质量差别大。从目前我校情况来看，语文、英语两个科目的教学成绩提升较快，而数学成绩总体上偏低，影响了我校整体合格率的提升。因此，提高小学数学教学质量，应该成为农村小学教学的重点。

3.学生厌学行为日超严重。享乐主义严重，食品安全卫生成为学校日常教育话题。

四、存在的主要问题

1.师资力量短缺，学校教师负担重。我校教师由于工作环境艰苦，教学人员只出不进，加上三年级以上开设英语课，科目较多，常常需要一个人担任两门以上基础课教学，还要承担学校其他兼职工作。

2.专业教师严重不足。我校音、体、美和科学等科目没有专业教师，科任教师大多数都是一人多职，制约了部分有特长的学生的发展。

3.校舍短缺严重，没有活动场地，严重影响学生身体素质。

4.对青年教师应多进行基本功培训，少进行理论培训。如汉语拼音、汉字结构、汉字的书写等。请名师授课，多外出听课提高教师的业务素质。

5.教师的.工作积极性日渐低下。具体表现在：

一是凭一两次考试成绩论成败，有失公平，况且试题多为网上下载；

二是绩效工资的发放欠合理，挫伤了部分教师的积极性；

三是经费管理太死，缺乏灵活性，学校正常的表彰奖励都不能得到审批。

总之，我校能够全面贯彻党的教育方针，从严治校，以质量建设为中心，努力促进每一位学生的全面发展。但在教育教学方面，仍存在不少问题，我们将弘扬特色，改正缺点，不断进取，撑起农村基层小学教育的一片蓝天。

**学校教学质量提高汇报总结篇5**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长。”是我校一贯追求的教育教学目标。我们秉承“给予学生心灵从小埋下“真善美”的种子”的教育思想，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为出发点，努力探索适合农村学校深化素质教育的成功之路。

下面我从学校概况、规范管理、教育质量、教师管理、校长工作、五个方面对学校工作做简要汇报。

一、学校概况

办学思想：创文明学校树优良校风

学生概况：目前学校共有小学生116人，六个教学班

校园环境，学校充分结合现有地形、地貌实际，走一条有利于教育教学工作，陶冶师生情怀，真正营造出紧凑、活泼、美丽的环境，集教育、文化于一体的活动空间，充分发挥绿化的降温、滞尘、减噪的作用，体现出办学特点和突出个性化特点，根据学校的占地实际，做到花草、树木高矮搭配，错落有序，为学生创造出更好的学习和生活环境。

二、规范管理，开全课程

规范管理，开全课程这句话说起容易做起来难，首先不能急功近利，以偏概全,只注重文化课考试科目，而忽视思想教育，应给予学生心灵从小埋下“真善美”的种子，针对我校实际学生少，缺乏专职教师的情况，采取充分发挥年轻教师的年轻才智，让他们带头做好每项工作。比如张海航老师利用他的音乐美术专长，去年实行了每周教会全校师生一首歌，利用两个或三个班级一起上课的形式，得到了很好的反馈。结合李子茹老师长期使用三环六步教英语的优势。让他讲三环六步教学法，在学校推广，也得到了很好的成果。对于这些新入职的教师我们应该充分发挥他们年轻的优势，一方面让他们的活力得以释放，另一方面让他们快速成长，从而成为学校的骨干教师。

管理还要因人而异，合理管理在学校工作还得注意观察力，一些教师存在一些潜在性的问题，作为学校的管理者一定要立足长远，未雨绸缪，方能把学校之舟驶的更稳更远。比如说我校新分来的英语老师，虽然现在学生对于英语老师很是稀缺，这位英语教师也是特别优秀，但是基于这位教师为年轻女教师到校后要考虑到结婚请假、休产假、病假等等就这些短期请假也会把学校的工作落下来，所以你只能早谋划，早落实，才能避免后续对学生的影响。又或者像我校刚分来的曹老师，原来在岳城学校的后勤岗位，将近20年不上课了，来到我校后要从头做起，只能手把手的教，轻不得重不得，但是不管用多少方法。也要努力做到开全课程，开足课程，因人而异，做好管理。

三、提升教育质量、紧抓教师常规

加强学生一日常规，每日六课，在学生日常生活中，帮学生养成良好的作息习惯，让好习惯成为日常，从而进一步影响学生的学习状态。

我校围绕两项工程，每日六课，每周四项，做了大量工作。重点调整执行力，上级已经给我们制定了方案，我们需要做的就是围绕主题贯彻执行好，无论什么工作都不能写在纸上，挂在墙上，而应该记在心上，拿在手上，落实到行动上，执行时难免会出现效率低下的问题，只要我们常提醒，常自勉，持之以恒，一个学期一两年就会见成效。

抓教育质量教育是一个家校合一的事，是社会家庭教师学生有机结合的工程，哪一方面出了问题都不行，一般的私立学校家长都比较重视子女的培养舍得教育投资，寒假前我搞了一个教研在我县组织了一次课外辅导，针对的就是裕华、朝阳的学生。我做这些，绝不是长别人威风，灭自己士气，而是知己知彼，踏踏实实抓好基础教育，让每个孩子都不断的进步。

紧抓教学常规，坚持对教师的常规进行日常检查，不能让教师出现工作状态松懈，教师的状态直接影响学生的学习效果，要让教师充满活力，学生才能有学习的劲头。

四、教师管理

在进行管理的时候要对教师队伍进行情感管理为首，制度管理为主的管理办法，做到晓之以情，动之以理，让他们在一个轻松愉快的工作环境下去工作。并且在管理中也要制定出切实可行的规章制度，该奖则奖．该罚则罚，奖惩分明，在奖惩结果中体现教师在工作中的德能勤绩。另外，作为一个管理者，在具体的工作中．必须做到一身做则，身先士卒．为下属做好表率作用。只有这样，将情感管理和制度管理结合起来，并且自己身体力行的为大家带好头，做好教师的表率作用，就能充分调动教师的积极性，让他们心甘情愿的投入到教育事业中去。

教育质量论坛会，既是展示会，又是反思会，找出差距，迎头赶上，这需要我们每一位校长，每一名教师的辛勤努力。比如说留住优良生源，留住优良教师，资源共享，而不是互相轻视，你在哪方面付出就会在哪方面收获，所以公办学校教师应该学会感激，工作很苦很累，但是别忘了国家对你的培养付出的重重努力。当老师你的生命中会遇到很多学生，每一位学生对你而言只不过是众多学生中的一个，然而对于学生来说，你却是他人生中遇到有限老师的一员，你将是开启他万千世界的人，若爱请深爱，若教请全力以赴，最好的培养一定是宽严并及奖罚分明最好的老师一定是技管技教严慈共体的。

五、校长工作

校长工作从4个方面说1、从校长自身说，俗话说教师是良心活儿，我们校长拼的更是良心活儿，小学校长人人都是多能手，我们既会教书育人，又是修理工小道，换个锁子插头，修个拖布调整大道整个电路安门窗玻璃从岸线到明线无所不及，修修补补是常事，每天体力劳动占据很大精力，有时候回头看一天干了啥，又找不着活儿在哪儿，就这样日复一日，年复一年的奋斗着在工作中练就了高尚的人格魅力，事事亲历而为。2、从担当上说，一是抗压能力，有句话疫情面前国家有难咱不添乱，同样学区有难，咱不添乱，不管在经济上，人事分配上，本着做好本职工作就是对上级最大的贡献，我们只是在为荣誉而战无悔于校长称号，只能在在努力中奋斗，身先士卒，鞠躬尽瘁，在担当上还强调协调能力，搞清楚哪些是务实，哪些事务虚,哪些立足长远,哪些是阶段性工作。上面千条线下面一根穿，搞清楚了各种关系，才能举重若轻。3、日常工作上每天坚持走一走，转一转，深入到教学第一线这样。这样做是为了和师生拉近距离，时间一长关系自然会融洽，同时还能及时准确的掌握第一手资料，听一听讲一讲做好师生思想工作，看一看查一查做好督导工作，议一仪谈一谈，多和教师谈心就能使工作顺利推进。写一写想一想，把每天工作梳理总结。4、廉洁自律上，我始终坚持学高为师，身正为范，我一贯坚持年终总结，财务公开是我多年的习惯，让每一位教师信任你，依靠你，才能为将来的工作打好良好的基础。

我校在近期工作中从规范管理（开足开全课时、开展一日常规、每日六课）到日常常规（抓校园环境、抓常规管理、抓教研）都做到了自我监督，恪尽职守。竭力为培养优秀的学生，鞠躬尽瘁，不过仍存在教师之间有懈怠情绪，接下来我会继续做好监督者及同行者的角色同教师们一起坚守好育人者这一光荣的岗位，不畏艰难，砥砺前行。

谢谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找