# 初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题(19篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-06

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中教务处工作总结题目 初...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇一**

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

本学期学校组织了暑期培训、新教师教学策略和新课改培训、班主任培训，邀请宋西君校长来我校讲学;积极组织教师外出学习达200多人次，为我校教师成长搭建平台。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

本学期以“构建和谐的师生关系”为主题利用“亮点集锦”“我给学生读文章”“教师成长反思录”“主题课题研究”“关键时间的常规写作”等引导教师思考、实践如何真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

学校举行优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思评选活动，获奖情况纳入教师积分。

3、立足课堂教学，优化常规管理，提高工作的针对性。

学校认真制定教学教研计划，并及时抽检计划完成情况。定期召开教研会议，本学期结合我校实际以青年教师培养为重点先后举行了“骨干教师公开课”、“青年教师汇报课”，骨干教师和青年教师结对帮扶，每周集体备课、追踪听课。促使新教师尽快成长。

4、深入课堂教学研究，探索、构建高效课堂。

教研组每周开展一次集中教研活动，定时定点。集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等常规活动和各种专题研讨活动。本学期英语组的“先导课”、数学组的“推门听课”、走课、语文组、地理组的“同课异构”等活动开展的有声有色。学校与12月9日开展了青中教研论坛，以“沟通、交流、分享、学习”为主题对前期工作了回顾、反思、总结、展望，通过交流，学习了方法，开拓了思路，为我校下一步学校校本教研活动更加科学、有序、真实、有效;深入教学，走进课堂奠定了基础、理清了思路、明确了方向。

5、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

6、做好课程实施和校本课程开发。

本学期学校严格按照《课程实施方案》安排课程，并对教师课堂行为进行督察通报。根据学校实际情况完善、开发了校本课程《柳韵》和《写字》。

7、继续加强对学生的养成教育。

组织学生认真学习一日常规等规范，在全校开展静楼活动，并由教师按时值班，促使学生的行为习惯和学习习惯尽快养成。

8、加强辅导、和兴趣小组建设，促进学生全面发展。

本学期继续加强三生辅导，做到有计划、有记录、有检查、有效果、有奖惩。促使全体学生共同发展。

加强各类兴趣小组建设，积极组织学生参加各级各类特长比赛项目，多人次获各级奖项，促进学生的全面发展。

9、实施教师任课滚动制，进一步完善教师考评制度。

结合学校发展需要，本学期学校改变以往每年拆班重分学生的现象，实施教师任课滚动制，保证教学的持续性;完善教师考评制度，力争考评公开、公正、透明，充分调动教师工作的积极性。

10、完善科室建设。

做好工作分工的同时，调徐老师进入教导处，加强本科室力量，更好的为教学工作服务。

11、扎实推进网络教研。

本学期为进一步让网络教研为教学服务，学校与第一范文网签订协议，成为网校通用户，为教师提供了丰富的资源。

今年的不足之处：

1、各教研组的教研活动开展情况不一，个别组没有很好的落实。

2、新教师的培训和指导不到位。

下一步打算：

1、立足课堂，做好计划，促使教研活动序列、有效。

2、加强对新教师的引领，促使他们尽快成长。

3、加强九年级管理工作，力争复习有法、高效。

4、进一步加强档案的过程性管理，力求规范、有序、丰富。

5、继续加大对考评结果的应用，及时、公开、透明。加大对教学行为的整改力度。

各位教师，这个学期对于我校来说是灰色的学期，这并不是说这学期来我校工作没有进展，否认我们的成绩，可以说这学期来我们取得了一定的成绩，如：

1、我们通过了上级的“普九”验收，校园环境大有改善;

2、我校被评为上饶市校本教研示范学校;在县同类学校中是不多的;

3、我校学生参加了县物理竞赛获得团体二等奖;

4、我校教师参加县公开教学取得了两个第一的优异成绩等等，表明我们的工作是卓有成效的。但一丑遮百美，今年的中考我们打了一个败仗，因为中考的失利，我们受到上级的批评，因为中考的失利，我们受到家长的埋怨，因为中考的失利，我们不能被侯岗人民理解，侯岗中学过去的辉煌被人遗忘了，迎面而来的是怨言、诋毁，我们始终在默默承受，因为我们知道自己有不可推脱的责任，但责任不在老师，我们老师的工作能力、责任心、事业心在侯岗初中创办40多年来，取得的一次又一次辉煌成绩中，已经得到了证明，问题出在学校管理上，学校只是依靠精神激励，而忽视了物质激励，从学校纵向历史看，从横向社会环境对比，这都不是最佳的管理措施。

为此，黄校长以诚恳的态度代表侯岗初中向广大家长道了歉，在此，我代表教导处向全体在座教师表示深深道歉，学校让你们在暑期中受委屈了。过去的只能成为经验和教训，继往开来，我们要将侯岗初中再次托起还是有条件和希望的。

一、我们有一支有责任心、事业心，工作能力强的优秀教师队伍。

二、通过暑期校长竞聘，班子重组，我校行政班子成员没有大改变，对学校情况比较了解，能抓住问题关健，对症下药，而通过这次竞聘，虽然班子成员没有换多少，但每个人都经过了一翻思想上的洗礼，已经形成了高度统一，为质量求生存。

三、学校委派精力充沛、精明强干的俞校长来领导教学工作，两年来的接触，大家知道他是一位思想缜密，工作能力强，善于团结教师的领导，由他来领导教学工作，对提高教导处办事效率，提高教学成绩大有帮助。

四、今年学校将采取以精神激励为主，把物质激励和精神激励结合起来的管理措施。凡能教学、想教学、会教学取得了教学成果的教师，学校将在校内、社会上提高其身誉，并给予其物质奖励，学校在物质奖励上加大投入，让优秀的教师能名利双收。对于不能教学、不想教学、不会教学，成绩长期低下的教师以帮助，帮助不行的就淘汰。在此，教导处一方面要抓管理，另一方面将定期督促学校财务上将教学这一块资金按时到位，并及时发给教师，如不能按时到位，将会向教师解释原因。

五、告诉大家一个好消息，教育局为了支持我校，答应帮我们代还\_\_万元微机欠款，这将使我们甩掉债务包袱，轻装上阵。

综上所述，侯岗初中的再次崛起是有条件、有希望的，现在关键在我们在座的教师能不能将自己的优势、干劲，最大限度的发挥出来，我的答案是肯定的。我们在座的有的是侯岗初中任教几年，有的任教十几年，甚至几十年，像我们的老一辈，陈光厚、李松宝、吴加喜、曹象贤等教师把毕生的心血都教在了侯岗初中讲台上，我相信在座的还会有一部分，甚至是大部分老师都会向陈光厚等老师一样，将一生奉献在侯岗初中三尺讲台上，我们有的一家住在学校里，有的在学校周边做了房子，我们的下一代，仍至再下一代，我们的亲朋好友下一代都会在这所学校学习、生活、成长。我们与侯岗初中有着割不断的关系，舍不掉的情，侯岗初中荣，我们一起荣，侯岗初中衰，我们就无颜面对侯岗老表，侯岗初中就是我们第二个家，只要我们心往一处想，劲往一处使，就一定能再创侯岗初中的辉煌的明天。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇二**

本学期，初中教务处以创新教学常规管理、深化课堂教学改革为重点，以申报市级课改实验校为目标，通过教学、教研、教改三位一体共同推进的手段，加快学校课堂教学改革进程。

初中部全体老师心系学校发展，心系学生终身发展，潜心教学、悉心教改，热心工作，在浮躁的世风中，能秉承“非宁静无以致远，非淡泊无以明志”的古训，踏踏实实坚守着教育教学这片净土，为千家万户的希望默默地奉献着，较好的完成了本学期的前期工作，现将工作情况总结如下：

一、弘扬敬业务实精神

本学期，作为中考学期，初中部教学具有其特殊性。中考前的微机考试、理化生实验考试、体育测试，使得正常的教学秩序被打乱，教务处能及时调整、沉着应对，保证各年级教学平稳推进，全力以赴为中考的学生们服务，在学生中考的重要人生节点，能与九年级的老师们一道，为孩子们默默地奉献着，工作不打半点折扣。

1、教务处中层干部率先垂范，处处起带头作用

其身正，不令则行。本学期，在中考与部分教师因病请假无人上课双重压力下，教务处担任语文、数学主科的三位主任能挑重任、作表率、勇于担当，每位主任都承担代课任务，周课时都在12节以上，有时一天要上三个班的课或跨年段上课，工作强度非常大，但毫无怨言，并且三位主任的教学成绩均名列前茅，在教师中间也树立了较高的威信，为开展教育教学管理工作打下了良好的基础。

特别值得表扬的是郭海霞主任，全面策划九年级工作，有条不紊、扎扎实实，使得计算机和理化生考试取得9、29(满分10分)和19、41(满分20分)的较好成绩。自开学起，她始终坚持代课，周课时在16节以上。她兢兢业业的工作态度更令人敬佩。为了减轻学生负担，她跳进题海，分析、筛选、整理出了一套高质量的中考复习题，这样，学生跳出了题海，减轻了中考压力。为提高课堂效率，她作到“堂堂清”，每堂课都有跟进检测，对不能完成当天学习任务的学生，利用放学后的时间辅导。有时，她给辅导的学生留下学习任务，然后跑到操场擦看体育训练情况，然后再后来辅导学生，看到她忙碌的身影，看到她日见憔悴的面容，不觉让人心生敬佩。她的时间是重叠使用的，她的工作是成倍累加的，如此务实，难能可贵，更为可贵的是，她默默无闻，高调做事、低调做人，从不夸耀。

苏晓明主任，本学期八年级数学任课教师进行调整，他服从学校安排，接手数学成绩较差的班级，经过半学期的努力，成绩有了大幅度的提高，不但树立了个人的威信，也树立了中层干部的威信，这比任何说教都有信服力。

2、全体教师精诚团结，盘活教学一盘棋。

没有团队意识，就不会有学校的全面发展。初中部全体教师，顾大局，识整体，始终把学校利益放在第一位。

中考学科教师，默默承担繁重工作任务，微机、理化生、体育老师，在中考前集中辅导的几周内，人均周课时在20—30节，体育老师经历着室外的风吹日晒，实验老师忍受着室内的阴暗潮湿，微机老师放弃了午休的时间，各位班主任，早七点到校，晚六点还没回家，全程指导学生。谁是最可爱的人，我们这些平凡而有不平凡的老师才是最可爱的人，他们用自己的双肩，擎起的是学生们的未来，是学校的未来。

非中考年级的老师，全力支持学校工作。在微机、理化生、体育等学科中考前集中辅导的几周内，七、八年级有超过一百节的自习课，教务处进行统一调整，所涉及的20多名代课教师欣然接受，默默的支持着学校的中考工作，这是什么，这就是教师的职业素养。在教务处加大这一时间段的课堂教学检查力度时发现，课堂教学井然有序。

教务处的三名干事，田文、高君、王智英，每天忙于繁琐的事物性工作，能够实现走动式服务，各项工作落实到位。中考报名的一系列工作井然有序，九年级临时课表排了一版又一版，每周的课时统计、出勤统计，精准入微……，在人们午休酣然入睡的时候、在人们吃过晚饭散步遛弯的时候，他们经常还在办公室忙碌着，正因为他们的精益求精，我校对外上报的材料数据准确、整理规范，为学校树立了作风严谨、工作务实的形象。从中我们体会到，任何时候，任何工作，这种求实、务实的人都是不可或缺的。

在细微之处见精神，是初中教师团队最宝贵的财富。张露老师辛勤耕耘在学校，为了让母亲帮助带孩子，却影响了母亲家的春播;贺宁、呼明、张建秋、陈莹、郑惠媛、陶涛、白剑侠、刘佳佳、秦娜新老师，为了别人的孩子(学生)，却无暇照顾自己的孩子，把孩子委托给父母或朋友;李清、孙学敏、刘艳杰、李丽昕、温冬梅、李珍一、于萌、郭淑萍等许多老师，生病不休息，或吃药、或晚上输液白天坚持上班。张素华、杨慧正、张红卫等老教师，工作热情与干劲不减当年。24名班主任早来晚走，付出常人难以想象的艰辛。正因为有这样的兢兢业业、默默坚守、不图名、不图利的教师团队，学校的教学质量才不断提高，才赢得了学生和家长的认可。我们的老师非常珍惜我们今天的教学成绩，因为我们曾经历过生源大量流失、学校门庭冷落的痛苦，许多生源路过校门而不入的尴尬局面永远成为我们的教训，追求高质量的教学水平是每位老师的追求。

3、面对突发事件，应对自如。期中考试，监考教师严肃认真，及时发现了泄题情况，教务处能够冷静处理，一方面保证了学生考试思想不受波动;另一反面及时采取补救措施，晚上七点多，布置英语教研组长才晓敏老师重新出一份英语试卷，才晓敏老师能连夜赶出一份高质量的英语试卷，保证了第二天的英语考试，严肃了考纪，端正了考风。

二、创新教学常规管理

加强常规管理是做好一切教学工作的根本，为此，本学期，教务处在常规管理方面出台了一系列新的举措。

1、以流程规范行为，强化常规管理。即任何工作安排与布置必配有相应的流程，例如，开学初教学工作例会，明确了本学期教学常规工作流程，使老师们对全学期工作做到心中有数，便于统筹安排;明确了集体备课流程、教研活动流程、教案书写流程等等，使得具体工作得到规范。

2、通盘策划教学工作，做到未雨绸缪。其一，教务处根据初中部三个年级的教学实际，为毕业年级能有充分的复习时间，整合了三个年级的教学任务，八年级语、数、外三科已经有计划的提前开设九年级课程;其二，调整体育、信息技术学科的考试内容，把中考内容分解到平时教学与考试当中，体育、信息技术组出台了三年考试总体计划，以指导三个年级的教学及考试工作，并将考试成绩计入学生总分，以引起学生对这些学科的重视。

3、集体备课从常规走向高效。从上学期坚持的建立电子教案资源库，已储备的大量的、系统的电子教案，本学期，又有新的补充与完善，为教师的备课提供了宝贵的资源，同时也减轻了教师的备课负担。同时，拓展了集体备课的渠道，教师通过qq群集体备课也已成为常态。

4、课堂教学实现小教研方式。提倡教务处各位主任听推门课有相应学段学科教师一同听课，提倡同年段同头教师互听互评。通过听课、巡查发现，杨欣梅老师此项工作做得非常出色。她带领白剑侠、秦娜新两位年轻教师互相听课已经成为常态，指导两位年轻教师课堂教学已经成为工作的重要组成部分，白剑侠、秦娜新两位老师听杨欣梅老师的课，仅半学期就已经达到了几十节课。

5、减轻学生课业负担举措有效。教务处印制了“开发区一中作业留批公示表”，实现了作业的公开性。每天由各班学习委员记录教师留作业情况和学生交作业情况，有效的控制了题海作业和学生不交作业现象，教务处随时与学习委员了解各班情况，有利于教学管理工作的开展。

6、完善教学管理制度。根据学校课改工作实际，教务处已经出台教学管理制度15条，整理现代教育技术、实验室、音体美器材室、图书馆等相关管理规章制度83条。

7、强化服务意识，为师生服务

开学第一周，组织布置楼道图书摆放工作，让学生课余时间及时能够阅读。

提前为九年级理化生实验培训做好仪器药品的准备购买工作，培训期间及时做好仪器药品的补充。

三、深化课堂教学改革

1、走向研究，课改向内涵方向发展

随着教学改革的深入发展，我校的课改已经进入深水区。面对艰难的课改形势，初中教务处提出了“教学教研一体化，课改向内涵发展”的总体思路，确定“如何有效实施前置自学、小组合作、成果展示教学环节”为本学期教研主题，旨在通过教学研究，促进教学改革的科学化、内涵化、系统化发展。

20xx年4月10日下午，初中教务处组织了召开了课改主题教研培训会，黄志研主任针对“如何有效实施前置自学”的教研主题进行专题培训。此外，各个教研组也根据学科特点进行组内培训。通过各级培训，老师在思想上达成共识：前置自学是生本教育理念的重要表现形式，是培养学生养成自主学习习惯、培养学生终生学习能力的重要途径。本学期通过听推门课和主题研讨课，老师们培养学生自主学习的理念基本得到了落实，一言堂现象已经消除。

2、专家引领，开展“名师伴我行”论坛活动

20xx年3月27日，初中教务处组织了“名师谈备课、评课”的“名师伴我行论坛”活动，黄志研主任主持了活动，学习了窦桂梅和余映潮等名师的备课经验以及王崧舟老师的评课经验，名师们精益求精的执教态度，感染和鼓舞了每一位教师。

语文教研组在活动中，观看了余映潮、韩军等名师的课堂实录和专题讲座视频，许多老师看完视频后，表示一定要加强学习，提高自身业务水平。

3、领导带头，课改研讨课质量提升

本学期，教务处提出了课改研讨课三个优先的要求，即教研组长优先上课、中层干部优先上课、没上过研讨课的教师优先。截止目前，教研组长温冬梅、杨欣梅、李珍一、才晓敏、张伟明，中层领导冯晓清、杨彩霞、苏晓明，已经先后上课，行动是做好的榜样，在领导的带领下，各教研组主题研讨课按计划顺利推进，出现了许多高质量了课改研讨课，如：杨欣梅、李珍一、董丽艳、温冬梅、杨彩霞、冯晓清等老师的课，具有示范引领作用。

4、主题研讨，成果凸显予以推广

为了使主题研讨形成有价值的推广的经验，教务处出台了“教研主题研究办法”，通过设置“主题研讨课教研主题研究记录”，对研究“前置自学”“小组合作”“展示分享”提出了具体要求，并要求老师在常规教学及主题研讨课中总结研究方法。经过半个学期的研究，已初见成效。

语文教研组的“以教材为例，拓展阅读法”;数学教研组的“通读教材，学生试讲例题(仿例题)法”;综理教研组的“在实验体验中自学，以理解和掌握物理知识法”;

综文教研组的“以案例分析入手自学，进而归纳法律知识法”，已在各组内得到推广，这些教研成果，极大鼓舞了全体教师，激发了教师投身课改的积极性。

5、校本课程，为学生搭建个性成长平台

郭海霞在主抓九年级工作到同时，负责校本课程的管理，每周五校本课程都能如期开课，各位任课教师创造性的开发教材。第六周，董蕊老师为七年级学生做了科技知识主题讲座，第八周，朱月君老师组织了科技小论文展评活动。

通过课改，我校老师在各项活动中，能用课改理论指导教学，取得了一定成绩。在德育渗透工作检查中，黄志研老师讲的《送东阳马生序》德育渗透课，得到检查组领导的高度赞扬，称为是所检查过的学校中最好的一节课，为学校争了光。在开发区语文基本功大赛中，王雅玲、李文斌以扎实的基本功名列前茅，摘取了开发区三个代表开发区参加市级比赛的两个名额。

总之，一学期来，教务处认真落实学校工作计划，较好的完成了工作任务，反思工作，也存在许多不足。

存在问题：

1、校内外过多的会议和活动，严重冲击教学，80%的老师在校没有时间备课，也静不下心钻研业务，制约了老师的成长。

2、对于升学与课改的关系，部分教师有认识误区，认为课改影响升学考试，没能看到二者相辅相成的关系。

今后设想：

1、处理好教师自我成长与学生成长的关系。通过“名师论坛”“校内外交流”

更好地为教师成长搭建平台。

2、拓展集体备课内容，阶段复习、专题复习纳入集体备课范畴。

3、从课堂教学改革向课程教学改革过度，挖掘和培养综合实践与学科整合教师。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇三**

中学教导处工作总结第二学期中学教导处工作总结本学期以来，我们中学教导处认真学习和贯彻党的xx届三中四中全会精神，以实践“三个代表”重要思想和持续共产党员先进性教育为指导，围绕教育教学这个中心，进一步提高教师教学教研业务潜力，以全面实施新“课改”为突破口，贯彻执行集团公司“深化教育改革、建立温馨校园”文件精神，创造性的开展工作，在教育教学工作中取得了新的成绩，取得了教育教学工作新的业绩。现将主要工作总结如下：

一、适应新形势的发展要求，认真贯彻“三个代表”重要思想，持续共产党员先进性，努力学习党的基本知识和现代教学理论，狠抓教导处的自身建设，提高教育教学科研的潜力。教导处现有成员3人，为了适应新形势的发展要求，不断提高自身素养和业务潜力，教导处成员平时抽时间学习有关教育教学理论，以新的教育理念武装头脑，共产党员根据上级党组织安排，认真学习党的理论和知识。工作中，教导处成员经常不定期召开教学教研碰头会，及时交流教学经验，分析问题、及时解决问题，有重大事项及时向校领导请示汇报;不断总结前段的工作，研究和部署安排下一阶段的工作和任务。团结互助，尽心尽责，该做的工作提前思考、做在前面，创造性的开展各项工作。每一天坚持早来晚走，坚持早七点之前到校，检查各班晨读状况;下午学生离校以后再下班;晚自习值班做到来在师生前，走在师生后，检查教室的门窗、电源，保证学校安全。上班时间不外出。熟悉教育教学业务，具有讲课、评课和指导教研教改、教育科研工作的潜力，尽可能多深入课堂听课。同时，以身作则，教好自己所任的课程，在教师中起到了模范带头的作用和共产党员示范作用。

二、提高教师的教育自觉性，使教师养成良好的教育教学习惯。教导处成员和学校领导的要求和以身作则，各班主任、语文和英语任课教师绝大多数都能在早7：00以前到校，指导学生搞好晨读，其他教师早到校的也不在少数。教导处成员坚持每一天分头查早读，坚持每节课检查教师上课和自习状况，有效的杜绝了教学事故的发生;晚自习值班制度坚持的也很正常。

三、带领全体中学教师群众学习《走进新课程》，继续推进“课改”的各项工作。本学期我们继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》和《走进新课程》，学习本学科新《课标》。根据教培部工作要求，我们组织教师群众学习《走进新课程》，制定教学计划，教导主任上课，教师们都认真做了读书笔记。学校成立了“课改”工作领导小组，校领导任组长，教导处成员任成员，各“课改”教师全部参加，明确职责，强化管理。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教;加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新“课改”为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。此刻新的教学理念深入人心，“课改”工作扎实稳步的向前推进。

四、建立温馨校园，争做礼貌师生。本学期，教导处根据公司“深化教育管理，建立温馨校园”和《x市中小学教学常规》的要求抓好教与学的各个环节。

首先，学校和教导处带领教师反复学习公司文件精神，吃透文件精神，明确职责，分工到人，有力的提高了教师的主动性和参与性。

其次，教导处多次召开中学全体教师会议，向每个教师布置任务，明确职责，规定：必须要按照文件精神去做，哪个教师出了问题，就要追究哪个教师的职责。要求教师们高标准、严要求，高质量的完成工作任务。

第三，全面落实党的教育方针，认真实施素质教育。在教学中开齐课程，开足课时，包括音乐、体育、美术、信息技术课都正常开课，科学安排课程表，以保证学生每一天有一节课的体育活动时间。面向全体学生，不定期检查了教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导纪录，开展评教评学调查，并举行了教案和作业展览。学校没有使用过盗版教学教辅材料。

不留课外作业，当堂掌握。教师的讲课时间一般控制在30分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。除中四年级外，其他年级周日和节假日一律不上课。这样，真正把课堂改革引向深入，有力的推动了素质教育的开展。透过开展“深化教学改革，建立温馨校园”的活动，教师们普遍认识到这项工作的重要好处，经过精心准备，各方面工作都已准备就绪，决心以优异的成绩迎接检查。

五、加强对课堂教学的管理，实行大面积的听课措施。

为了进一步搞好教学研究，推动新“课改”工作，使教师们的相互学习，我们在本学期继续实行全体教师的讲课、听课、评课制度，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，有的教师举行了两节公开课;其他教师都能够参加听课，同组教师进行评课，教导主任和各任课中层领导率先上课。这项活动有利的促进了教学和教研活动的开展，教师中间出现了人人争相上好公开课的局面，多数教师制作课件，运用多媒体上课，教师教学用心性大为增强，上课质量也有明显提高。

六、加强对教学工作多方面的检查力度，确保教育教学工作有条不紊的进行。

学校提倡班主任和有晨读课的教师于早7点以前到校，板书晨读目标，指导学生早读。平时自习课由各班主任坐班看自习，其他教师能够到教师巡视、单独辅导，但不准群众讲课。为了贯彻这一规定，教导处分工合作，不定时检查。其他时间上课，也不定期检查，有效的杜绝了教学事故的发生。深入教师办公室，了解教师办公的状况，使教师在办公室能勤于工作，减少了教师串岗、闲谈的现象的发生。

七、不定期召开教师座谈会、学生座谈会，统一教师思想，指导教学工作。

本学期我们多次召开了七年级、八年级、中四年级教师座谈会、教研组长座谈会，对学生的思想状况、升学形势、学生分流方向、班级状况进行了分析，对教师的工作提出了更高的要求。召开了学生座谈会，了解教师任课和其他状况。同时，检查管理好每周召开的周会或主题班会，要求班主任认真开好每周的周会，周会时间不准教师讲课或搞其他活动，使周会真正发挥了应有的作用。

八、继续在每周二下午第三节课开展认真扎实有效的教研活动(本学期为了与先进性教育相协调，教研活动有时在周三下午举行)。教研活动时，群众学习在阶梯教师，其他学习在教研组。本学期我们主要学习了各科新《课标》、《走进新课程》等文章，学习各科教育教学理论，举行了群众备课活动。教师们透过学习，能按“课标”备课上课，校领导和教导处人员分头去各教研组搞教研，使教研活动发挥了应有的作用。此刻，教师们适应了新“课改”的要求，授课时间缩短了，课后作业减少了，学生成绩有所提高。

九、加强摸底比较，提高教师教学主动性。为了了解自己所任学科教学状况，我们认真组织了期中、期末考试，抓好考试中的各个环节，并与兄弟学校进行了比较，查找了不足，对成绩较差的教师进行了谈话，分析了原因。中四年级举行了四次摸底考试。透过考试，教师们能够找到不足，更好的搞好教学工作。

十一、认真抓好毕业班管理，努力提高学生升学率。上学年中学毕业班升学率位居全公司第三，继续受到矿党政的表彰奖励。本学期开始，我们继续对新一届毕业班继续加大管理力度，举行每月一次的摸底考试，逐个学生进行了分析、排队，教师们找学生谈话，对学生提出考试目标，帮忙学生找出不足，提高成绩;今年中四年级在中考中又取得了良好的成绩。

十二、严格学籍管理。按教培中心要求办理，做到学生、软盘相一致，有效的杜绝了弄虚作假现象的发生，我校此刻没有“黑学生”、“空学生”，学生入学率、巩固率连续多年持续在100%，没有学生辍学。

十三、英语、数学、物理、化学、生物“奥赛”取得了好的成绩，获公司一等奖的有三十多人;有十人参加了x市复赛，六人获奖;三名教师获优秀辅导教师奖。中学生才艺大赛三十多人获奖。

存在的问题和反思：

一、透过教学，备感现代化的教育教学理论学习不够。人类已进入了二十一世纪，知识的更新、学生的思维都在不断变化。虽然我们也经常学习一些现代教育教学理论，参加新“课改”培训，但总觉得学得不够、不深、不透。以后要更加深入学习现代化的教育教学理论，把握先进的教育教学方法，力争站的高、看的远，更好的指导教师的教和学生的学。要继续挤时间学习《中国教育报》、《人民教育》、《走进新课程》等报刊杂志，上网查找资料，不断充实、提高自己。

二、个别教师“课改”工作力度不大，对新“课改”的理解较浅，担心“课改”会影响教学成绩，因而存在徘徊、观望思想，教学中还存在“穿新鞋、走老路”的现象。

三、有的学科教师较多，因而工作量较少，又不注重自身理论的学习和提高，不愿讲公开课，不听公开课，在办公室内存在串岗、闲谈现象，既影响了其他教师的工作，也影响了新“课改”工作的进一步开展。

在今后的工作中，我们中学教导处要在学校的领导下，以xx届三中四中全会精神为指针，深入学习现代化的教育教学理论，不断提高自身业务素质，以自己的良好形象鼓舞和感染周围的教师和学生，与全体教师一道，同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好本职工作，力争使我校教育教学工作再上一个新台阶。建立温馨校园工作再上新水平。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇四**

本学期教务处工作，得到全体教师的积极协作，教务处工作人员求真务实、团结奋进，顺利出色地完成了各项教学工作任务。为了今后工作开展得更好，对本学期主要工作简要总结如下。

一、强化教学工作管理，工作效率显著。

1、在校长的正确领导下，教务处工作人员认真履行了各自职责，严格检查考核，继续狠抓了细节和过程管理，确保了教学工作规范、有序、有效地进展。同时不断更新管理理念，思考具体问题，探索规范、科学的管理方法，提高了工作效率，充分发挥了教务处的职能作用。

2、各教研组在严格遵守学校各项管理制度的前提下，根据本组实际，以“分组教学”、“项目教学”为教研主题，开展了富有特色的教研活动，从而夯实了教学过程，教学质量有了明显提高。

3、根据学校的教学管理思路和要求，对教育教学过程进行全方位督查，深入调查、仔细统计、科学分析、为学校教育工作的决策提供了有力依据。

二、利用创国家示范校之机，继续加强教学常规管理

1、本学期继续加强了教师教学常规性、制度化管理，扎实开展了教风整顿，确保教学质量的提高。在教师之间建立团结协作，以诚相待，互相尊重，构建和谐、融洽、舒心的人际关系。教学中开展相互听课，赛教、说课，扬长避短的互帮互进活动。本学期通过对我县职业教育形势分析认识，增强了每位教师的个人危机感和忧患意识，使大多数教师强化了责任心，深化了质量意识，把提高教育教学质量作为教育教学工作的重心，用高质量去赢得社会、企业、家长的信任，

用高质量去提高学校的核心竞争力和知名度。

2、狠抓了教学的过程管理，向过程要质量。一是进一步实行了对教师上课、辅导学生评价考核制度，学生通过教学日志对教师上课、辅导进行过程记录、过程反馈。学校定期对教师教学“满意率”和学生“收获率”进行问卷测评。 二是通过教学日志、教学检查，经常性了解教情、学情，及时反馈教学信息，及时解决教学中存在的问题。三是对教师教育教学实施有效监控，定期检查教案即对实施性计划执行情况，确保学校制定的实施性教学计划落到实处，确保了学生课有所得。对于学情调查中学生意见大或学生联名要求调换的教师，按照《量化考核》从严处理。对连续两月以上学情调查中“满意率”或“收获率”低的予以通报，限期整改，并在教学质量奖惩考核中予以兑现。四是教务处加大了教学检查力度，坚持全面检查与重点抽查相结合，做到节节有人查，时时有人管，不留管理空档。五是对旷课、旷辅，上课、辅导迟到、早退、课内接打手机、衣着不整、举止失当、不按要求上课、不严格执行实施性计划、上课随意、组织管理松散等现象，一经发现立即公示，通报批评。

3、教务处加强了专业化系统管理，组织各专业组对学生进行专业知识讲座，进行专业教育，使广大学生比较清楚地了解了各自专业的特点、特长及目前就业情况、专业发展前景，极大地稳定了学生的学习情绪和调动了各专业学生的学习积极性。

4、狠抓课堂教学管理，下功夫让“课有所得”落到实处。本学期学校领导，中层领导，教研组长，专业骨干教师组成九个实施性计划编写组，统一制定实施性教学计划，确保了实施性教学计划贴近学校实际，学生实际，人才市场需求和专业特点。通过适当增减“计划”内容，降低难度，加强实用、实际、实在内容的教学，真正让学生愿意学、学得懂，用得上。真正让课堂活跃起来，生动起来，把学生注

意力粘贴在课堂上，彻底杜绝学生上课玩手机和睡觉现象。尽力做到不放弃任何一个学生，使学生课有所得，日有所获。

5、加大了教研力度，成功开展了校级赛教活动。有力地促进了教研氛围，各教研组经常开展听课、评课相互学习，一学期每位教师听课20节以上。同时采用了相关的措施激励教师钻研教材，探究教法，使中老年教师不断更新教学理念、青年教师增长教学艺术、教师整体能力得到锻炼。

6、改变考试方法，激励学生上进。一是教学检测严肃、正规化，体现了出题、制卷保密;监考、阅卷严密;统计分数细致周密。使学生真正认识到学习的重要性。二是体育课检测实行了考核制，达不到要求者进行补考，一切从严要求，体现出求真务实的工作作风。

三、成果举办各种技能大赛，充分调动师生教与学的积极性

1、在上学期基础上继续加强了学生的实习、见习、实验操作课和活动课教学，培养学生的实践能力方面再下重锤，各专业按照学校部署、实训处的具体安排，根据专业和实训室实际，制定了切实可行的学期实训操作训练方案，有效地进行教学，力求使每个学生都能掌握一门操作技能。通过扎实训练在各种技能大赛中，取得优异的成绩。

十二月份我校各个专业师生参加安康市技能大赛均获得空前优异成绩，稳居安康职校老大之位。(1)我校参加安康市20\_\_年中等职业学校技能大赛成绩团体总分名列第一名：其中教学设计、电子产品装配、导游模拟、才艺展示、焊接、汽车二级维护和四轮定位作业、汽车维修基本技能等项目均获团体一等奖;计算机辅助设计(autocad)、数控车工、钳工三项荣获团体二等奖 ;电力拖动线路设计与安装、动画制作两项荣获团体三等奖。(2)我校参加安康市20\_\_年中等职业学校技能大赛教师教学设计：王贤芳老师荣获语文、德育组一等奖，

肖斌、屈朝花老师荣获语文、德育组二等奖，张峰、吴慧荣获语文、德育组三等奖;陆艳琼、李妮侠荣获数学、英语组一等奖，王芬、鲁婷、王燕荣获数学、英语组二等奖，王培丽老师荣获数学、英语组三等奖;曹家珍老师荣获音、体、美组一等奖，刘庆莉老师荣获音、体、美组二等奖，张义利老师荣获音、体、美组三等奖。(3)动画片制作肖莉老师荣获教师组三等奖，计算机辅助设计(autocad)王友志老师荣获教师组三等奖，电子产品装配与调试安刚老师荣获教师组一等奖，电力拖动线路设计与安装张汉林老师荣获教师组二等奖，焊接周庆力老师荣获教师组二等奖，汽车维修基本技能李和文老师荣获教师组一等奖，汽车空调张柯步旻老师荣获教师组三等奖，汽车故障诊断刘虎老师荣获教师组三等奖。(4)学生组有9人荣获个人一等奖，19名学生荣获个人二等奖，有17名学生荣获个人三等奖。(5)安康市20\_\_年中等专业学校技能大赛我校荣获个人一等奖共计15人，荣获个人二等奖共计27人，荣获个人三等奖共计25人。

这次大赛赛出了我校的风采，名声溢满全市。得到省市领导的高度评价，引起了全社会的关注。

2、成功承办了安康市中等职业学校第二届篮球大赛，我校代表队以空前最好的优异成绩夺冠，赢得了市县领导和社会各界人士的高度好评，也充分展示了我校的体育道德风范。

3、本学期在学校领导的高度重视和领导下，全体教师团结协作，苦练扎实的教育教学基本功。从备课到讲课，从说课到赛课，精研苦练，培养了一大批教学能手，充实了学校教学骨干力量。

4、成功举办学生“我爱我专业”演讲赛、“唱响十月，歌唱祖国”歌咏比赛以及我校第十三届学生才艺技能大赛，这些有意义的活动加强了对学生爱国、爱校的人生教育。

四、总结成败，谋求发展。

在取得可喜的成绩面前，我们也发现工作中存在着有待今后继续努力改进的一面：一是教学过程的管理仍比较粗放，细节断链时有发生;二是仍有部分教师对职业教育理念缺乏深刻认识，不良教风时有出现;三是学生不学习的问题还没彻底得到解决;四是实施性教学计划缺乏细化、具体化，实用性欠强;五是面对职业学校招生难和中职学生不学习、难管理等客观现实，我们少数教师教育教学方法简单，留不住学生现象仍然存在。

因此，今后我们必须保持清醒的头脑，不断改进工作方法，克难奋进，求实创新，强化凝聚力。在校长的领导下，团结协作，深入学习实践科学发展观，振奋精神，全身心投入工作。牢记校训，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨，以能力为本位”的办学宗旨，继续“走内涵发展”之路，努力实现创建国家职业教育名校的大目标。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇五**

一、加强学习，锐意进取。

学期来，我们认真组织教研组长和教研组教师学习了上级关于基础教育工作会议精神。通过学习进一步提高了广大教师以重要思想作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。

同时，我们还继续组织教师认真学习了课程改革的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题学习。如语文组选学了《中学语文探索》、《语文教与学》、《新课题研究》中有关研究型课程的课例，进行了分析、讨论，同时还积极在组内开设研究性学习的公开教学课进行实践和探索，并取得成功，受到上级有关方面的好评。

二、认真规范，抓好常规。

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。本学期教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课时间、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会和补缺补差等等。与此同时，教导处根据学校工作计划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，本学期进一步加强了教研组长在教研教学分层管理的作用。在教学质量分析上，我们制订了(任课教师、教研组长、教导处)三级质量分析制，并请驻级行政一起参加教导处组织的质量分析会，积极发挥驻级行政在质量管理以及监督中的积极作用。

本学期我们还建立了备课组长例会制，每月由教研组长召集会议商讨教学工作，教导处并不定期举行备课组长工作研讨会，及时对学校教学工作进行检查、分析和交流，并为校长进行教学调控提供必要的依据和条件。教研组长的教学管理功能得到了加强。

针对初一新生不适应初中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教导处还组织有经验的各科教师为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和学法指导，并成功地举办了以初一新生为重点的学校优秀作业评选和展示活动，为初一新生在初中阶段能顺利学习打下了基础。

三、课堂教改，注重重效。

本学期教导处以教科研为龙头，继续深入开展“优化教学过程，推进素质教育”为主题的系列课堂教改攻坚活动，积极发挥学校“课堂教改指导小组”的作用，进一步抓好“四个突破”在课堂教学中的落实工作，大面积提高课堂教学质量。

本学期主要做了以下工作：

1、各教研组共开设校级以上带课题研究的公开课至少8节。

2、加大对家常课的听课、评课活动。本学期校“课堂教改指导小组”对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导。本学期对“青年教师”等专题共进行了集中的课听、评课指导活动，进一步促进了家常课教学质量的提高。

3、开展校初三教学工作调研活动。由校长室、教导处及“课堂教改指导小组”成员联合进行视导。联合参加了各备课组的集体备课，分析研究了教学现状，尔后进行听课评课。课后又组织教师开设示范观摩课。

四、加强教研组队伍建设。

为进一步加强教师队伍建设，在校长室的领导下，本学期我们还积极开展教师教学工作专项申报活动和优秀教研组、备课组评选活动，通过教学工作专项申报活动，进一步调动了教师参与教学改革的积极性和主动性，促使了教师的自主发展，使学校的教学管理逐步由“规范”向“规范+自主”转化，通过开展优秀教研组评选活动，也进一步推进了各教研组教科研和学科类活动的开展，提高了各备课组教研、备课活动的质量。

五、以年检促工作，进一步完善学校的教学管理和制度建设。

教育局在年底对我校的教学工作进行了全面严格的检查。为了迎接年检，并通过年检进一步提升学校的教学和教学管理工作的整体水平，教导处按照局的检查要求逐项进行认真、细致地自查，发现问题及时整改。借取兄弟学校教学经验，通过取长补短，力求使检查的准备工作做得更加完美。由于校领导的重视和教导处全体同志的努力，我们学校在这次检查中再次获得很高的评价。我们将以这次检查为契机，进一步向兄弟学校学习取经，力争把今后的工作做得更好。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇六**

20\_\_学年我校的教务处工作认真贯彻了党的\_\_大精神，按照科学发展观，积极推进了教育改革发展，把减轻学生的过重课业负担与提高教育教学质量紧密结合起来。围绕本校“张扬个性、提高素质、全面发展”的办学思路认真开展了各项工作，立足学校实际，加强和完善了教学工作制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生健康发展，努力提高了新形势下我校教育教学工作水平，充分发挥了教务处在教育教学活动中的引领作用，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特将本学期具体工作情况作以下回顾：

本学期主要工作

1.渗透成功教育思想，构建成功课堂模式

全面落实了教学课程计划，努力构建了符合我校“三自”教学理念和创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。如多次召开关于自主学习的专题会议。注重教法、学法的研究与落实。组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，把学法指导渗透到了教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼;切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性;在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到了成功。

2.提升了教研水平，强化了教学实效性

(1)本学期坚持走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。尝试课题研究，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组积极制订好各组的教研活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，鼓励了叶炜刚、叶柏通等多名教师申报县、市、省等课题。

(2)本学期大部分教师上了一节公开课，新教师均上了一节见面课，组织了数学组教师参加县、市级教师技能比赛，其中叶炜刚在市县比赛中获了奖，并推荐了六个教研组的各三名教师参加学区、县命题比赛，均取得好成绩。

(3)学校领导和教师积极参加听课评课。教师本学期听课均超过了10节，教研组长均超过了15节。

(4)开展大型教研活动

(5)组织好教师积极撰写论文和案例，参与县级评比，获得好成绩，如陈芳、潘陈女获得二等奖。

3.强化了集体备课，整合了教学资源

加强了教研组建设，抓实了教研组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展教研组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。各教研组(综合组除外)本学期集中备课二次，组员基本没有无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。

4.加强了业务精细管理，确保了教学规范有序

进一步强化了教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差;教学手段上抓好常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点。结合学校实际修订和完善了教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5.强化了学科组织建设，建立了校本教研制度

完善了学科教研组制度;定期组织了学科教研活动，加大了学科教学研究力度;实施了全面质量管理，健全和完善了听课、评课等制度;加强了学科内、外部之间的交流与合作，加强了与县、学区联系，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到了互通有无。

6.抓好了阅读工程，激化了学生内在阅读兴趣。

7.建立了学校校本博客。

为了及时汇报我校各项教科研活动，我校特地创办了一个学校校本博客，将我校开展过的各项活动及时传到博客上，让我们学校的每一位教师及时了解我们学校教研动态，及时沟通信息，提高我们的教学效果，起到了很大的促进作用。

8.学科竞赛活动的开展与落实。

9.组织了各科教师外出学习，并对本组教师加以业务指导。

本学期组织了潘春海等9位参加县市省的九十学时培训和骨干教师培训，同时派出80多人次教师参加了县、市举办的教研活动，教师积极性高，同时也给学校带来很多好处。

10.认真做好了各科成绩分析。

本学期把全校期中考试和初三的月考以及个别学科的竞赛成绩进行了分析和总结，把目标学生定到每个班，使每个教师教学更有针对性。同时做好后进生的成绩分析，做好后进生的转化工作。

11.抓好毕业班教育教学工作。

毕业班的教学质量直接影响到我们学校的生命，本学期进行了毕业班月考，召开毕业班家长会，毕业班学生座谈会，毕业班教师座谈会等，及时地发现问题和解决问题，促进了教师的工作积极性，提高了学生学习地动力。

12.狠抓常规工作。

学期初突击性地检查了教师的教学计划，学期中同样突击性地检查了备课本、作业本等常规工作，查后在教师会议上及时反馈，逐步改善了教师往日懒散的坏习惯;同时，经常性去教室和教师办公室转转，特别是早晚自习，加强了对教师的监督，及时了解和掌握师生情况。

13.保质保量地做好学生学籍工作

(1)做好20\_\_届新生注册电子学籍工作。今年9月份共招入新生116人，9月底基本完成新生注册电子学籍工作。

(2)做好学籍表册工作。经过努力，已制作好在校生名册、对象生名册、毕业生名册、变动生名册、外出借读生名册、20\_\_届新生名册等。

(3)做好学生转学工作。学期初布置班主任填写各班变动生名册并进行汇总、做好转学生的资料收集和整理归档等。

(4)做好上级领导布置的各项工作。如：及时上报学生数变动情况和年初报表、做好转学学生的衔接、理清学籍系统中存在的各项不足等。

今后还需解决的问题：

1.早自修和午自习的管理问题有待解决。

2.教研活动质量有待进一步提高，应教研意识进一步加强。

3.组织教学方面，有的老师驾驭课堂的能力需要增强，不管纪律或不住，没有一个良好的课堂教学秩序。

4.希望有的老师更新教学理念，改进教学方法，不断提高教学水平。

5.课学教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近学生实际，但 求实效不求形式。

今后，教务处将更为努力地改进和完善教学管理工作，提高工作效率，服务好教育教学，为我们济时中学教学质量进一步上档升位而不懈努力。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇七**

本学期我仍然担任初一动车1、2班的语文教学工作，坚决贯彻齐校长提出的以“教学领导教学的要求”截止目前累计上正课80余节，晚自习60余节，早自习40余节。同时担任初一动车1班的班主任工作，任教务处副主任职务。

一：作为教务处副主任，本学期我的重心工作有以下几项：

1，开学初完成初中部教材发放工作，先后两次发放教材，累计发放教材15000余册。所有人员不叫苦不喊累，确保了教学工作的正常进行。

2，努力做好初中部高效课堂建设，迎接了武安九中、四中，兰村小学，邱县曙光中学，磁县滏滨中学等学校的观摩学习，确保了我校初中部的高效课堂建设日趋完善。

3坚持教研不动摇，初中部各学科组坚持每周教研活动，在各教研组长的精心组织下，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高

4，精心组织每周“课比课”和每周的视频课,认真组织听评课活动。按照学校的文件精神，几乎所有初中部教师都上了一节或几节校级课比课，力争做到每节课都能达到听课有效，上者有提高的目的，真正发挥出示范引领的作用。

5，牢固树立质量意识不动摇。在高效课堂建设的同时注重教学质量不动摇，坚决执行齐校长向课堂要质量的思想，引导初中教师要模式也要质量，注重课堂的时效性，努力做到将课堂模式与教学质量实现有机融合。

6，努力抓好教学常规认真组织月考期考，做好成绩分析，开好质量分析会。由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备好课，上好课，做好常规工作，通过教学质量分析会，教师质量意识进一步增强。

此外，还从学校的大局出发，做好了其它的教育教学工作，由于时间关系，在此不一一说明。总的来说，一学期以来，初中部教师牢固树立质量意识，一质量为生命，各项工作取得了较大的进步。

二：主要问题：

1、加强学习，全方位充实提高自己。

2、增强工作的主动性，开创性的开展工作。

3、加强教务内部管理，力争在各项工作再上新台阶。

4、在实践中开拓创新，改进工作方法，提高工作效率

三：下学期工作谋划

1.以提高课堂教学质量和效益为中心。

2.全力打造师资队伍，努力提升教师综合素质。

3.切实提高教育教学质量，确保教学质量达标。

4.严格课程管理，强化目标管理，规范教学常规管理

四：教务处工作大事记

1、2月17日(正月十五)协调其他处室为优秀学生印刷喜报并送喜报。

2、2月21日(正月十八)迎接武安市兰村小学观摩学习

3、2月24日(正月二十四)迎接邱县曙光中学观摩学习。

4、2月27日召开处室会议和年级组学科组会议，商讨如何提高教学质量。

5、2月28日迎接武安市教研室听课调研，全程陪同听课、评课。

6、3月1日组织召开上学期教学质量分析会。

7、3月2日组织组织教师到新华书店拉书，并及时下午。

8、3月5日准备学初视导相关工作。

9、3月10日迎接省教育厅联查工作，并作出周密部署。

10、3月10日邱县曙光中学再次到我校观摩学习，并留部分教师观摩学习一周。

11、3月13日召开全校教职工提高教学质量专题会议。

12、3月14日迎接《初中生周报》记者听课调研并与之座谈交流。

13、3月14日下午迎接兰村小学教师再次到我校观摩学习。

14、3月15日迎接武安市第九中学到我校观摩学习，包括听课，座谈，评课，交流等。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇八**

一年的教学工作结束了，20\_\_年我的教学工作完美的结束了，在一年的工作中，我只能说是极为平常的度过了，在一年的工作中，我对自己说，自己做的还是不错的，虽然现在还是有很多的问题需要我去解决，不过我都是在不断的努力工作慢慢去克服，我相信我会做的更好，只是现实情况下，有很多的问题都是这样，我相信在来年的工作中我会做的更好!

主要工作成绩和存在问题

一、学术研究与成果

1、调入学院后，20\_\_年9月尝试全国教育科学“\_\_”规划20\_\_年度课题申报，范文之个人总结:教务处副处长工作个人总结。以《高等职业教育双证制及其校本实施策略研究》为研究课题，尽管没有结果，但是为今后相关课题的研究奠定了良好的基础。

2、20\_\_年12月在由教育部主管、中国教育学术委员会主办的综合性、教育学类核心期刊(国际标准刊号issn1687-1784、国内统一刊号cn54-1190/g，)《中国教育月刊》上发表题为《\_\_》论文，并或论文一等奖。

3、圆满完成了硕士研究生论文答辩，并得到中央教育科学研究所外审专家的好评，希望能将课题在工作实践中不断深入研究并加以应用。

二、新环境、新起点、新目标、新角色

新的起点，必须要保持长期一贯的敬业奉献精神，坚持和发扬勇于吃苦、做事干练、悉心全面、有张有持，在总结提炼中有所创新的养成性工作习惯;坚持团结合作、踏实做事、正直做人、相互补台的做事做人原则;立足本职、兼顾全局、大处着眼、小处着手的工作之道。基于这样一种心态，基本圆满地完成了工作目标和交办的其它临时性工作，无以权谋私和徇私舞弊的行为。

三、主要工作完成情况：

1、先进的教育理念是开展人才培养工作的航标，为了学习和借鉴国内外先进的高等职业教育思想和经验，一方面，与高教所联合筹备、策划“高职教育论坛”，已举办三期，第四期正在组织中;另一方面，组织实施全院指导性教育理论、教学信息、教改经验等各类专题学习8次;

2、三次参与组织了院级和省级优秀多媒体课件、网络课堂和网站的评审推荐工作;6次参与20\_\_年研究生人才引进的听评课工作;

3、正在准备20\_\_年8个教学专项课题的结题验收工作和20\_\_年教学专项课题指南的初步拟订工作;

4、还分别到上海和南京参加高等职业教育精品课程和专业建设学习班及大学英语教学改革现场推进会，会后分别以内参资料和会议纪要的方式向有关领导和教师进行了专题汇报。

5、负责对新进教师进行有关教学管理制度文件的学习指导，并对新教师学习情况进行验收。

6、组织了系部教学档案的检查工作，对检查情况进行了汇报反馈，并提出整改建议;

7、针对信息类职业院校专业建设中的具体情况，进行《关于信息类职业院校专业设置的相关分析》，力图从全局的角度、行业的视角，在对比分析中立足学院实际，把握我院专业建设的关键要素;

8、先后组织了16院级教学专项研究立项及成果的补报和厅级10门精品课程、6个教改试点专业的申报工作;

10、组织了公共课教改情况研讨交流会，之前对承担公共课的系部、其他各系以不同的方式对公共课施教进行了调研工作指导，为保证此项工作富有成效的进行奠定了良好的基础。之后对公共课研讨交流情况以会议纪要和简报的方式进行汇报和交流;

不足:由于刚到新环境工作，针对一些具体工作，虽然有一定的想法和工作热情，但是在执行中存在顾虑较多、谨慎有余、果敢不足的情况。由于对学院以往情况和上半年工作了解不够，在工作点面相互结合上，在整体系统化推进上略显不足，被动。

努力方向:围绕学院的教育教学工作的总体目标，结合部门工作实际，扎实有效、有所创新的做好20\_\_年的各项工作成为工作的努力方向。

20\_\_年，我相信我还会有更多的任务需要我去解决，不过现在的情况下，我还是需要继续不断的努力，因为我还是没有达到我自己对自己的要求，我会一直认真的努力下去，相信自己能够做好，现实情况下，这些都是要做好的。教师工作本来就是这样，并不是所有的事情都在自己的机会之中，我相信我在20\_\_年的工作中会做的更好!

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇九**

在学校领导的关心指导下，在全体教师的支持帮助和辛勤努力下下，教务处顺利完成学校提出的各项工作目标。本学期教务处主要围绕学校提出的以学生、教师和学校的发展为根本，以新课程改革为动力，以提高课堂教学过程质量为重点，以教研组、备课组建设和加强课堂教学过程监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量;大力开展教育教学科研，向科研要效益。认真落实常规教学，全面提高教育教学质量。经过一个学期的努力工作，学校的教学工作有了较大的变化。现将一学期的工作简要总结如下：

一、抓好教学常规，强化教学管理落到“实处”

抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1.切实把好教学流程，规范教学秩序。加大对教学过程的监控力度，教务处全体工作人员将排班检查早自习、不定期抽查每位教师的上课情况(漏课、迟到、提前下课等)并做好记录，将记录情况作为教师考核的一项重要指标加以保存，以此确保课堂教学秩序的有序进行。

2.规范教学过程，明确教师备课、听课要求。要求教师认真备课、写好教案、研组、备课组定期组织和开展各类公开教学活动，教务处、教研组本学期定期或不定期检查(或抽查)教师的备课、听课、作业布置批改等教学活动情况，充分保证了教学工作的有序、有效性。

3.认真组织好各级各类考试。精心组织好高三年级的月考、周考、联考、合肥三次模考，及时评卷，分析反馈，召开复习工作专题会议，认真安排好非毕业班的期中、期末县局的监评和监测加强对非毕业班的考试管理。

4.提高学生作业的有效性。教师在教学过程要精心布置作业，要根据学生的学业情况分层布置作业，尽可能做到部分作业面批，同时做好学生的课后辅导，教务处将不定时组织检查学生的作业布置、批改情况。完善学生假期作业布置、检查制度。教务处在对上学期作业检查并结合学生问卷后提出：本学期各个教研组、备课组必须根据我校学生实际，自己编制符合我校学生实际的作业。并提出了作业分层布置和分层检查、导师在假期必须三次联系学生等要求。新学期开学必须按照教务处的要求检查学生假期作业的完成情况并将检查结果上报教务处，对未按要求完成作业的学生给予缓注册处理，直到作业按质按量完成才予以注册等。

5.加强拓展型(特色课)和研究型课程(研究型学习活动)的开发和管理，逐步形成我校以“培养学生人文素养”为主题的特色系列课程，鼓励和支持教师开发校本教材。

6.本学期重点抓好高三年级的备考工作。通过召开高考研讨会、做好省市统测及各次模拟考试的质量分析、研究考试大纲等措施做好毕业班教学的质量监控。为\_\_年高考考出好成绩做出了应有的努力。

7.配合高中课改年级认真做好学生的学分认定工作、研究性学习、社会实践和社区服务工作。

8.结合学生问卷、学生座谈会汇总教师的课堂教学情况，及时召开各年级阶段性教学会议，确保课堂教学过程的有效性。为了了解教师的出勤、教学态度、教学方法、教学效果等情况，教务处分班级通过问卷调查的方式，对科任教师进行了调查并将调查结果反馈给了各位教师。为教师改变教学行为，实施有效教学提供了依据和指导。

9.加强对教研组、年级组、备课组管理。充分利用每两周一次的教研组长、年级组长会议解决教研组、年级组、备课组在教育教学实践中遇到的各种困难、存在的各种问题。比如：利用研组长、年级组长解决了期中、期末考试规范命题的问题、先进教研组评选的标准、公开、示范课的磨课工作等。让教研组长、年级组长例会真正起到对提升教育教学质量的作用。

二、开展有效教学实践活动，提高课堂教学有效性

1.加强教研组、备课组建设，开展好教研组活动

要求教研组要通过开展主题教研活动、课堂教学研讨、教学课题研究等工作来提升教研组对学科教学的指导作用。包括：①认真学习课程标准;②认真研究近年的高考试题，努力完成今年高考目标;③组织开展组内骨干教师、学科带头人的评选活动;组织好老师的竞赛课、示范课、研究课。本学期我们首先在高一英语组开展集体备课工作。

2.认真开展好教研活动的听课、磨课、评课工作

教务处除了要求个教研组认真做好教研组内的听课磨课工作外，还四次组织全体教师进行校内教学的磨课、评课活动，要求授课教师写出反思，评课教师写出评课报告(或专题发言内容)等。这促进教师教学方法的改进和自身专业素质的提高，有效推动了教师的教学研究，这有助于全面提高课堂教学的有效性。

协助教科室及教研组完成学校学科带头人、骨干教师的评选工作，课堂教学竞赛工作及高职教师示范课的工作。

三、 认真做好高中新课程改革的各项工作

课改工作涉及范围广、政策性、业务性强，学校领导对推进课程改革思想上高度重视，组建了以李红校长为组长的学校“课改”工作领导小组和工作小组。修改并完善了《金牛中学新课程实施方案》及学分认定、管理规定，为进一步推进我校新课程改革奠定了坚实的基础。同时，着力抓好高中课改年级的学生的学分认定工作、研究性学习的的开题、结题工作及研究过程的管理工作、社会实践和社区服务工作等。

四、 “扎实”抓好毕业年级教学工作，努力提升毕业班教学质量

高三年级的教学工作是我校教学工作的重中之重。围绕“我校高考要考出好成绩”做好文章。教务处重点抓好毕业班的班风、学风建设，调整了班主任和部分授课教师，为形成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体情况，多次召开高考专题会议，重点探讨我校毕业班成绩的提高与改进措施，争取中高成绩有明显提升。

1.实行毕业班工作周报制度，要求毕业班每周将班级、年级存在或出现的各种情况及时、准确的上报教务处。教务处对存在的问题及时作处处理(不能处理的问题提交由学校统一进行处理)，确保了毕业班的各项工作得以顺利开展，各项措施得到很好的落实。

2.协助毕业班完成试卷的命制、引入、复印等工作。

3.针对历次模拟考试的成绩，特别召开了毕业年级质量分析会。要求各位老师深入到班级、学生实际，利用导师制、学习小组等对各位考生进行全面的指导和帮助，以确保中高考取得好成绩。

4.组织召开了毕业年级家长会。赢得了家长的支持，提升高三的教学质量，校长及教学副校长对高考做了充分动员，为学生考试取得好成绩提供了精神支持。

5.顺利完成毕业生的志愿填报工作。做好毕业学生的志愿填报辅导工作。教务处于6月17、23日两次召开高三毕业学生志愿填报辅导大会，

6.协助做好毕业班学生的思想工作，教务处先后多次协助年级或班主任做好毕业班部分厌学的思想工作。

五、新学期的工作设想

在新的学期里，教务处将进一步围绕“课堂教学过程质量提高的校本化模式构建”课题研究这个主题，进一步完善各项教学常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，确保教育教学质量稳步提升。为此将努力做好以下几项工作：

1.加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把高三教学作为重中之重，狠抓教学质量，争取明年中高考成绩再上一个台阶。

2.进一步加强教研组、备课组的功能建设，提高教研组、备课组活动实效。组织开展组内骨干教师、学科带头人的评选活动;组织好老师竞赛课、示范课、研究课;完成学校提出的“三个一”活动。即上一节公开课、交一篇教案、做一次主题发言。

3.加强对新课改的指导力度。我校高中“新课改”起步工作总体来说是成功的。下学期学校的高中“新课改”工作将全面推开，学校也将进一步研究以科研带动课改，以评价促进课改，以利于“新课改”工作在我校继续稳步、快速、高效地向纵深推进。

回顾这个学期，教务处在学校领导和各位教师的支持、帮助下，克服了一切困难，大胆探索，勇于拼搏，锐意改革，不断创新，为稳定我校教学质量再上新台阶，再创新辉煌，作出了应有的贡献，成绩面前也给教务处提出了新奋斗目标，今后我们应更加努力，把今后的工作做的更好。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇十**

本学期教务处在教育局及学校领导下，以“让学生快乐地学，让老师幸福地教”为愿景，以学校的“创意教育”为特色，以深化转型为主线，努力打造紧张加愉悦的七中课堂，牢固树立质量意识，以科学发展观抓教学，努力造就一支优秀的教师队伍，全面提高教育教学质量，促进课程改革有序有效发展。现将本学期的有关工作作如下小结：

一、做好教学常规工作

1、期初教务处在课程安排上，严格按照教育部门的文件精神，加强课程管理。严格执行课程计划，开齐开足规定课程。进一步规范小学科和各类活动课。每周定期、定时、定地点的开展教研活动，进一步提高小学科的教学质量;维护课表的严肃性，严禁随意调课，严禁旷课、上课迟到、随意进出教室、上课接打手机等影响教学秩序的不良现象发生，禁止考试科目挤占非考试课时;教师外出学习必须自行安排好课务，并报教务处备查，教师病事假在履行请假手续后，由教务处安排调代课。

2、严格执行省“五严规定”和苏州市“三项规定”。做好体育大课间活动方案设计，并按照该方案开展大课间活动，我校的课外活动根据每天体育锻炼1小时的标准先安排好体育活动，各年级安排了丰富多彩的社团活动，如：湖畔文学社、义工社、篮球俱乐部、田径社、自行车俱乐部、七中讲坛等10个社团。活动定点定人，有效、有针对性。

3、组织各类活动，展现学生风采。本学期，教务处组织了各类丰富多彩的校园活动和各类比赛，如：“中学生与社会”写作比赛、迎国庆朗诵比赛、三话比赛、校运动会、文化艺术节、英语口语比赛等。活动的开展，丰富了学生的生活、培养了学生行为习惯、发展了学生的才智、增强了学生努力提高自我的积极性。促进学生的全面发展。

4、加强起始年级的教育、教学工作。为更好地衔接小学与初一的教学工作，保证学生能尽快适应初中生活，教务处在学期初狠抓初一学生良好的学习习惯的养成，如：重视课前预习、做好课堂笔记、课后及时复习、认真完成作业等。保证学生能尽快适应初中生活。

二、强化教学管理，规范教学行为，提高教学质量

1、积极落实教学“六认真”努力提高教学质量。我们制定了七都中学教师“教学六认真”考核办法，本学期我们教务处协同教研组长、行政人员分别在期中、期末对全校教师的“教学六认真”进行检查、考核并及时反馈整改建议。为全面提高教育教学质量，切实减轻学生课业负担，制定了“七都中学有效作业设计”基本要求和考核细则，备课组进行任务分工、审核并要求发送到各备课组邮箱，建立各科年级题库。并不定期组织学生开展问卷调查，了解学生的课业负担，根据学生反馈的情况，改进教师的教学行为，优化作业质量。

2、定期开展期中、期中考试质量分析会。本学期，教务处组织在期中、期末考试后召开质量分析会，对考试情况进行进一步的分析，也对下一步的教学工作进行部署，通过分析会，督促老师认真剖析和总结，完善教学方法，弥补不足，缩小差距。

3、以加大教学考核力度为根本，以提升教师队伍素质为动力，继续推进教学改革的进程，促进教学工作全面提高。本学年学校对教师绩效考核细则进行微调，以考核细则为依据，教务处加强教学常规检查，严格要求教师坚持按课表上课，上课期间不准随意离开课堂，不准任意拖堂，不准随意调换课，严明课堂纪律，杜绝上课迟到、擅自提前下课和不带教案上课的等情况。通过行政人员巡课记录对每一位教师进行全面考核，保证教学工作的顺利开展，收到较好的效果，并把考核结果认真记录，作为评聘教师的主要依据。

4、在部分学科中，要求采用集体备课形式，做到教案统一、重难点统一、步骤统一、作业统一，为下一阶段全校教学教研提供有益的参考。深化课堂督查机制。学校校级和中层增加“推门听课”的力度，扩大听课的面，并做到督查和指导结合，听课后必须做好两项工作：一是和被听教师交流，指出改进意见;二是完成课堂教学评价表作为教师业务档案材料，为考核提供依据。想方设法提高教学成绩以及效率。本学期我校对教研组、备课组进行统筹安排、科学规划，要求组织好每次教研活动，做到主体明确、内容充实、反思及时。

5、严格考风考纪管理。严格考务工作，建立完善的考纪考风规范。严格按中考要求组织考务工作，精心组织了各年级的期中、期末考试，杜绝作弊现象，做到零差错。每次考试都认真做好了质量分析工作。及时对成绩进行汇总、分析，对考试中出现的共性的问题，及时和相关责任人进行沟通、交流，真正做到查缺补漏，为下一阶段教学提供依据和参考。

总之，教务处工作要细致再细致，要强化服务意识，坚持以人为本，相信教师、尊重教师、服务教师，虽然本学期完成了学校及上级部门布置的各项任务，但不足之处还有很多，在将来的工作中，我们将进一步变革管理理念，学习兄弟学校先进教学经验，创新工作方法，锐意进取，我们将不断学习，竭尽全力做好各项工作，把教务处建成学校教师教学工作的坚强后盾。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇十一**

下半学期，是一个平常有特殊的时期，平常是因为我们的常规工作有条不紊的进行，特殊是因为我们的常规工作是在冰雪、车祸、火炬传递、藏青分子、地震、水灾等中进行的。

根据本学期的工作计划，我们在全面宣传的基础上，重在检查落实。在学校领导的正确指导和广大教师的大力支持下，我们教务处主要进行的工作有以下几个方面。敬请批评指导。

一、继续加强和政教处、教科室的联系，密切合作关系，提高工作效率。

和政教处的合作主要是，营造优秀班级文化，提高班级的凝聚力，向心力，发挥班主任的核心作用，培养班主任协调班级学科发展的能力，坚持整体战，提高班级综合的文化课成绩。

和教科室的合作是主要的，通过和教科室的合作，提升教师的专业素养，提高教师课堂的针对性和有效性，提高教学效果，实现自己的职业理想。

二、教务上，注重教务处职员的学习

本学期，我们主要学习的内容有：

1.学校教务处工作人员的基本要求，明确各自的分工和责任。

2.学习党的\_\_大文件，领会党在新的历史时期的工作目标和要求，集合自己的工作特点，提高服务教学的思想意识。

3.组织收看收听关于四川汶川地震的系列报道，提升自己的人生观和价值观，组织参加献爱心捐款活动。

三、教学指导上，

教学的指导思想是：以本学期\_\_市教育局的校本教研的中心工作“学科建设”为指导，以提高教师学科能力为主线，以提高教师的教育和教学水平统领教学工作。继续贯彻《\_\_中学科建设实施方案》

学校教务处在指导年级和教研组日常的教学工作中以提高教师的学科能力为核心。

明确教师的学科能力主要包括设计教学的能力、实施教学的能力和评价教学的能力和要提高教师的学科能力必须使教师能够把握学科的思想、掌握学科的知识结构和明确学科的课程标准(学科目标)。并把这些重点列入学期的教学工作计划之中。

为了贯彻上述教育教学改革精神，结合郑州市教育教学工作会议中心要求，实现校本教研摈弃在光滑的冰面上，回到粗糙的地面的心理目标。学校教务处主要从以下几个方面进行落实。

1.组织新课程标准图书，组织教师，以教研组、备课组为单位，学习新课程标准。通过这项活动，使教师能够把握学科的思想和明确学科的课程标准(学科目标)。

2.学科组组织全体教师总结构建本学科三年教材的主干知识系统。通过这项活动使教师能够掌握本学科的知识结构和框架，

3.继续贯彻落实我校的“自主学习+调节教学”课堂教学模式。通过此项活动，提高教师课堂教学的实施能力。

4.组织大的学科教研活动。通过此项活动，实现同伴互助。

5.进行学科讲座活动，通过此项活动，实现专业引领。

6认真落实每次大型考试的试卷分析通过此项活动，实现提高教师评价教学的能力。

7.坚持听评课制度

8.坚持青年教师(35周岁)参加郑州市一检同步考试

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇十二**

本学期，教务处全体工作人员在校长室的领导下，在\_\_x副校长的直接指导下，紧紧围绕徐校长学期初提出的学校办学思路，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期具体工作情况做了以下几个方面的小结：

一、立足校情、狠抓常规促质量

1、加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。要求每位教师扎实做好常规工作，认真钻研教材、编写教案，批改作业等，做与教学有关的事情。

2、严格考勤制度，教务处和行政值日人员学期初，随堂听课，登记教师上课、坐班等情况，严格审查教职工请假手续，做到及时请示、及时审批、及时安排，每月及时进行统计、汇报。

3、加强教学常规检查。本学期期中(期末)由教研组长、备课组长组织教学常规检查，每月由教务处抽查一个教研组。检查内容为教师的教案、科计划、听课记录、学生的作业以及各组根据自己的特色制定相应的检查内容，如语文组的摘抄本、听写本，科学组的实验教案、实验单，英语组的课题研究材料等。发现问题由教研组长及时要求相关老师进行整改。—学期以来，教师的教案书写和作业批改的合格率均在95%以上。

4、加强寄宿部晨读、午自习、晚自习学生出勤的监控工作。将晨读、午自习、晚自习列入寄宿部教师的工作量，使该项工作落到实处。

5、认真组织考试，做好质量分析，按教务处和年级组的安排严格监考，对每次(初三)月考、期中、期末考试，实行交叉混排(年级交叉每班各抽2到5名学生进行混排)，狠抓考风、考纪，对于违纪学生进行全校通报，对违反考试纪律和随便缺考的学生进行严肃处理，以警示学生。从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公平公正，对每次的考试都认真做好质量分析，质量分析是我校提高教学的一个重要举措。以良好考风促进我校学风。

6、充分重视“三会”的功能作用，开好教师会，开好学生会和学生家长会。特别是学生会，本学期，每个年级都召开了二次以上的学生会，通过教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的、积极的、向上的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。在期中表彰会上，请学习成绩优秀的学生和进步突出的学生上台合影，使学生学有榜样。在家长会上，让学生家长代表上台发言，和家长们一起交流教育孩子的经验和方法，形成家校社区三位一体的教育网络，促进我校良好校风的形成。

7、继续做好“辅优治差”工作，充分利用晨读、晚自习和下午第四节课时间，各年级各任课教师依据各自确定的“优秀生”、“特长生”和“学困生”、“纪困生”等进行“辅优治差”，尤其抓好“后百分之二十”学生帮扶工作，努力提高学生的整体水平。

8、认真开展实验和课外兴趣活动。要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组。开展活动有方案、有开展时间、地点。引导组织学生参加课外活动，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力，使学生成为“合格+特长”的新型人才。针对上学年有些兴趣小组活动流于形式的做法，将兴趣小组落实到人、时间、地点、科目，制定课外兴趣活动小组安排表，教务处及时进行检查，使工作具体化。—学期以来，学校兴趣小组取得了较好的成效。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇十三**

教务处是学校管理的职能机构，担负着学校教学工作的组织、落实、协调以及为教学第一线服务的任务。本学期，我校教务处认真贯彻学校的办学思想和工作方针，积极组织实施各项教学工作，狠抓常规管理，注重课堂效率，强化质量意识，为学校的教学工作的健康及正常开展尽了我们的职责。下面我就本学期教务处的工作做简要总结。

一、教学常规管理

1、严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，本学期我校严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、紧抓教学常规“六认真”工作，规范教学行为。要求教师做到“认真备课、认真讲课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真考核、认真实验实习”六个认真。我们进行了定期和随机检查，发现问题及时解决。

3、月跟踪检查。本学期继续实行一月一查制度，并且与随机抽查相结合，深入课堂，了解教师的教情和学情，督促其改进工作，增强教师的质量责任制意识。检查的内容有备课、上课、作业批改几个方面，并根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，作为教师年度考核的参考。

4、严格按照课程表上课。我们坚持：不经领导批准不准停课、调课、补课，教导处做好教师请假、代课记录，并且调整出差、请假教师的课程，确保各班级不丢一节课。

二、提高教育教学质量

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象，也是教师教学工作考核的重要内容。因此，提高教育教学质量是我们教务处中心工作。

1、重视教与学的方法，减轻学生的学习负担。任课教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作、探究学习的能力。努力减轻学生的过重的课业负担，“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。教师尽量落实“十”字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、重视特殊学生的辅导，加大辅导过程的管理力度。重视对后进生的帮扶工作，重视对特殊学生的个别化教育工作，制订了辅优补差计划，提出了转变措施，定期进行了动态分析，切实做好转化工作，减少不及格人数。

3、实行奖励制度，对优秀生及进步生及时的进行表扬。

三、加强体育卫生教育，提高学生体质健康水平

全面落实课间体育、卫生活动制度，继续实行“两操”活动，确保每天一小时体育活动时间。

四、其他工作

1、严格执行我校考勤制度。

2、健全教务处管理的各类档案。

3、协助德育处做好有关工作。

4、协助总务处做好有关工作。

5、管理好学籍，做好培训、奖惩等各项记录。

6、做好三评合一工作。

7、做好合格校相关资料的搜集与整理。

五、存在的问题及改进措施

1、教师私自调课的现象较多，教务处将加大巡查力度。

2、忽视弱势群体学生的学习，没有发掘他们自身的学习潜力，部分任课教师在教学时间安排和习题训练等方面没有切实做到分层教学，让每一个学生都能感受到了成功。

总之，在本学期中，我学校教务工作取得了一定的成绩，但今后面临的困难还很多，新的局面需要去开创。我坚信，在所有同仁的支持帮助下，我校的教育教学工作一定会迈向新的台阶。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇十四**

一年来，教导处在校长的正确领导下，在全体师生的支持下，始终坚持：“德育为首、质量为先、育人为本、和谐发展、创家长放心的学校、办人民满意的教育”的办学理念，坚持以教师为主导、以学生为主题、以建设优良的“校风、教风、考风、班风”为重点;以抓质量为核心;以丰富多彩积极向上的校园文化建设为载体;以服务师生为宗旨;以建设“文明、和谐、平安”的校园为目标;开展“抓学风、转教风、促质量，抓安全、促和谐、保平安”的活动，全面贯彻党的教育方针，积极推进课程改革，大力开展校本教研活动，鼓励教师相互学习，抓住机遇派出教师参加学习培训，在全体师生的共同努力下，取得了一些成绩，现总结如下：

一、明确质量目标，分配教学质量包抓。

学年处我校及时召开教研组，年级组，班主任会议，确定我校教学质量发展目标，并按上级要求实施学校领导包抓年级制度，全体教师树立质量意识，目标明确，干劲十足。

二、质量管理逐步走向规范化、精细化、科学化。

1、学期初，修订并完善了各类教学质量管理制度，特别是《教师绩效工资实施方案》和《年度考核方案》对常规教学的每一环节都实施量化，充分体现了以人为本的理念。

2、坚持科学管理，努力使学校走上民主科学的轨道，各种制度的实施，都在教师完全认可的前提下实施，制度的落实，教导干事全部负责，存在问题及时提出改正意见。

三、深化课改，发挥部室作用，全面提升教育质量。

1、扎实培养了一批教学骨干教师和学科带头人，通过组织教师开展汇报课、示范课、优质课活动，取得了丰硕的成果，刘小平、张佳萍、倪玉峰老师被评为“教学能手”。

2、紧抓教学质量不放松，实施单元过关、月考制度，经过共同努力，成功培养了常康等35名学生进入高一级学校学习。

3、开展教研活动，转变教法促进质量提高，姜瑛、宋军峰教老师的教具制作受到县上表彰，闫婷、吴淑芳等9位老师所任学科教学在县上质量评比中获得优异成绩，受到学校表彰奖励。

4、重视教师培养和学历提高，郑雪丽、郭任婷、闫婷等3名教师参加省、县级教师业务培训，夏玉、赵冬梅2位老师获得本科学历;刘玉柱、王宏亮、寇亚丽老师的教学论文在各级刊物发表。

5、重视特长生培养，正常开设体音美课程，想办法调整老师，我们组建了体育锻炼队、音乐培养组、美术训练组，一批体音美专长学生得到专业化训练，适时举办春季运动会、元旦越野赛，庆“七一”文艺汇演、迎元旦文艺汇演。使学生的特长得到培养。

6、开展“差生转化“和”学困生帮扶“工作，本学期七、八、九年级教师分别确定了30名帮扶学生对象，责任到人，包抓目标明确、效果显著。

7、重视期中考试和质量分析，及时召开家长会，了解学生各方面情况。

8、对学生进行学习行为习惯养成和学习方法教育，激发学生学习兴趣。

9、重视远教工作，充分发挥远教作用，远教教师工作认真负责，天天起床第一件事就是打开资源卫星下载装置，下载资源，抽出时间，及时刻录，整理编目录，以供全体教师使用;扎实培训毕业生，提高为农服务水平;鼓励教师利用多媒体上课，丰富课堂内容，提高从教水平。

10、发挥实验教学的作用，开展分组实验、演示实验、自制教具完成实验，让学生在实验中发现规律，发现定律，体验成功的喜悦，培养良好道德情操和学习兴趣。

11、图书管理人员，管理规范，克服困难，充分利用课余休息时间(每周一、四两次)，尽最大可能地开放图书室，丰富学生知识视野，拓宽见识，极大地促进学生各科的学习。

四、加强教育，增强安全防范意识。按上级要求开设安全课，及时检查安全教案、作用，充分利用例会，班团活动时间开展安全教育收效良好。

总之，一年来，各项工作都开展有序，取得了一定的实效，在新的一年里，我们教导处人员，一定实施高标准，严要求，科学的管理，促进我校教育教学质量大幅度提高。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇十五**

本学期教务处在校领导的关心和指导下，在各位老师的支持和帮助下，在学校各部门的通力配合下，在教务处四位老师的共同努力下，按照学校开学初的总体工作安排和教务处工作计划，圆满地完成了各项教学任务，在这里一并向各位对我本人和我们教务处工作的支持表示诚挚的感谢。本学期的工作即将结束，现将教务处主要工作总结如下：

一、管理工作

1、强化了管理工作的科学化、实效性，在课程的设置与课表安排上注重了现代教育理念和科学性，变45分钟的课堂教学为40分钟，合理编排了各级课程表，有效地利用了教学时间，减少了艺体特长生的丢课率，增加了学生的自习时间，为老师到班级辅导创造了条件。

2、积极开发设置校本课程，今年在高一设置了学法课，在高一和高二设置了生活课和生涯课。帮助学生学会学习，学会规划自己的人生。

3、开学初组织老师观看了《教育能改变吗?》视频，林校长、杨校长、叶校长和刘主任分别为大家做了不同主题的培训。教务处对各方面的具体工作又做了详细的要求，让大家统一了思想，明确了认识，加深了大家对教育教学和本职工作的更深层次的理解。

4、定期召开教研组长和备课组长工作会议，对学校的工作要求进行传达和布置，同时要求教研组长要严格规范老师的日常教学行为，多下班级听课，要经常对青年教师进行指导。

5、组织教师对学校下发的《工作量考核细则》反复征求意见，修订并完善了高一高二《中期质量考核奖惩制度》，高三年级《高考绩效奖金发放办法》，在教学常规管理活动月中进一步规范《教学常规管理制度》，制定了《校本课程设置方案》。

6、组织安排好高二学年的会考报名，高三学年的空飞招生考试报名，高职专科单招考试报名，艺体生联考报名及其它学生的高考报名工作。

7、负责高二年级语数外三科模块成绩上传及通用和信息学业水平考试成绩上传工作。完成了学校补课费的收缴和发放工作。这两项工作都是由韩钊老师负责。她认真细致地做好各项工作，几乎没有出现过纰漏，这一点十分难得。

8、完成了全校教材教辅资料的征订和发放工作，共计三十余万册。每本书都经过了商老师的手，对一个将近五十岁的人来说，工作量是可想而知，但是商云老师总是能够克服各种困难，经常利用假期休息时间到校分发图书，保证第一时间把书发到师生手中，尽量不影响教学工作。

二、常规工作

1、集体备课检查。

本学期我们每周检查一次集体备课记录和导学案，目的是能够让集体备课真正落到实处，真正发挥出作用。让教学更有针对性，更有计划性。在本学期能够自始至终坚持集体备课且每周主动到教务处上交各项材料的备课组有：高一学年的语文、英语、物理、化学、生物、历史备课组;高二学年的数学、物理、化学、历史备课组;高三学年语文、数学、英语、化学、生物、地理、历史备课组。

2、上课情况检查。

检查内容包括：教师的上课迟到，空课，着装情况和学生的睡觉情况。坚持每天有专人巡课三至四次，并认真做好检查记录。发现问题学生及时反馈给班主任，上课睡觉现象明显减少。从检查和听课中我们还发现大部分老师上课能以教学为中心，扎实有效地开展工作，教学稳定有序进行，总体情况良好，个别班级的情况我们都反馈给年级组。

3、教案检查

本学期检查教师教案、听课笔记各三次，分别采取定期检查与随机抽查的形式。为提高工作效率不影响老师上课使用，我直接深入到老师办公室对任课教师的教案及批改作业情况进行检查，评出等级，并记录在案。同时要求教研组长要定期检查本组教师教案和听课，发现问题及时与老师沟通，提出建议，尤其对青年教师要严格要求。

综合每次检查结果，被评为优秀教案的老师有：x等。

4、听课笔记检查

本学期大多数老师都能积极认真地听课，尤其是因为有一中听课和我校微型课活动，很多老师的听课节数远远地超出学校规定的节数，听课次数较多的老师有：x等。

5、作业检查

本学期我们改变了作业检查方法，多种形式对各班级作业进行检查。一是让学生干部参与进来，定期由学习委员上交记录。二是教务处对各个班级的作业全面检查二次，抽查期中成绩不达标班级作业三次。三是期中考试学科最后一名的班级每次老师批完作业后课代表都要将作业拿到教务处进行检查。而排在第一名的班级在平时作业抽查时免检。作业检查结果中除个别老师的作业没有达到要求外，其余大部分老师都能认真批改作业，尤其突出的是x等老师。我要说明的是还有许多老师平时经常批作业和试卷，但学生上交的不全，不能准确统计，希望大家能够理解。在这里我尤其要强调的是高一学年的各位老师，虽然我们挂在公共邮箱里的作业次数他们并不是很突出，但是他们每个班级的每一次作业的份数却比另两个年级多出三分之一以上，也就二次相当于三次，当我们每次走到高一老师的办公室时，那一摞摞的作业便是一道道风景，让人看着十分感动。

6、考试组织

本学期教务处圆满组织了高二学年的开学初考试。高一、高二学年的期中和期末模块考试。高三学年的四次阶段性考试。每次考试后孙老师都加班加点在第一时间做出详尽的质量分析与评价，给每个班级都及时张贴状元榜，在公示板上公示全学年各个学科和总分前十名学生名单，目的是增强大家的荣誉感，向大家传递出正能量，调动广大学生学习的积极性。

考试结束后一周内我们采取不同的形式分别召开各个年级的质量分析会。高一年级，成绩出来后第一时间杨校长分别与不同层次落后团队的任课教师以及学科成绩过低的老师谈话，然后召开了年级组质量分析会，对比分析各班级成绩，表扬教学成绩突出的团队和个人，点名批评教学成绩不达标，与其它人差距较大的班级和老师，指出通过考试暴露出来的教学中的问题，对下一阶段教学提出要求和建议;高二年级，分别召开了理科团队和文科团队的质量分析会，会议分另由赵x和叶老师主持，会后各班主任又分别进行了各自班级的质量分析会;高三年级，重点班班主任将理科前100名，文科前50名学生的第一二三次阶段考试成绩进行了统计，找出成绩波动较大，有潜力可挖的学生，找出他们的弱科，帮助分析原因，让其主动与任课教师联系，并把这些目标生的名单交给了相应的任课教师，列为重点培养目标。然后以班级为单位召开了各班目标生会议，重点班以二本为目标，普通班以三本为目标，帮助学生树立信心，激发斗志，同时在学习方法和心态调整方面做了指导，收到了明显的教育效果。陈老师的电脑屏幕上都写上“拼了”两个字，看到这两个字我似乎看到了全体高三人的心声，我们都共同期待今年的高考高三能再传捷报。

7、考勤工作。

严格执行学校考勤制度，坚持每日两次考勤和日常抽查的方式，对发现的问题除了进行正常记载外，还对当事人进行劝诫。本学期无故旷课，迟到，早退的现象明显减少。此外考勤工作除了严格执行学校的考勤制度外，我们还采取了一些人文的灵活性地措施。如每月请假4节课以内的不计入考勤，用于老师处理家里的特殊情况。对带病坚持上课，上完课后去打针的老师请的病假不计入，怀孕的女老师和身体特别不好的老教师，根据自身身体情况实行弹性管理，很感谢大家能理解，没有人提出异议。但不能回避的问题是我们对实验室和艺体教研的考勤抽查的次数太少，出现了漏洞。经过校领导的批评教育我们现在已经加强了这些部门的考勤力度，实行了签到制度。

经过统计全年满勤的老师有：11位老师。我们要向这些老师表示敬意。

三、抓教研组工作

一所好的学校必须要有一支高水平的教师队伍,提高教师素质是教务处工作的重点之一。所以我们高度重视教研组工作,积极为提升教师素质搭建平台。

1、教务处定期召开教研组长会，杨校长亲自对教研组工作加以指导，进行培训，并提出具体要求和建议。尤其是进入常规管理活动月以来，林校长多次给各个层面的领导和老师开会，还分别召开了教研组长和名师工作室会议，进行统一学习和培训，大力转变教师观念和各部门的工作作风，极大地推进了教育教学工作。教务处也牢牢把握住这次工作契机，进一步加大了教研组培训和管理力度，努力使教研组活动走向制度化、规范化、特色化。要求各教研组定时间、定地点、定内容、定发言人、不定形式的开展教研活动，数学、英语和文科综合教研组活动地点在行政楼会议室，语文、物理、化学、生物教研组的活动地点在教学楼五楼会议室。各备课组集体备课也都是在指定地点进行，每次集体备课时我们抽查了老师的教案，并拍下每组的活动照片。这项工作是学校实行扁平化管理模式后教务处要重点抓的一项工作，我会努力把这项工作形成制度化坚持下去。

2、督促教研组长精心组织编写适合我校艺体生使用的导学案和习题，以便今后各个备课组间相互交流，互通有无，大家资源共享，提高工作效率。我们现已将本学期使用的九个学科的导学案全部装订成册。寒假前各备课组长要安排好下学期所要使用的导学案编写工作。

3、教务处下发了林校长和杨校长提供的关于新课程理念的学习资料供大家学习，杨校长不断督促大家利用网络资源进行学习并在博客上进行交流，并多次给教师和学生做各种主题的专题讲座，深入班级听课280多节，并和每一位听过课的老师交换意见，指出他们的优点和不足，大大促进了青年教师业务水平的提高。

4、在十一月和十二月利用双周五大教研的时间，开展了“雏鹰”培训微型课展评活动。活动分文理两组在班级进行，每组设评委十人，全体任课教师参加，有28位青年老师进行了微型课展示。

5、学校为了给更多地老师学习的机会，积极推进与一中的合作办学，争取了我校教师到一中学习的机会，教务处精心组织全体教师分期分批地到一中进行听课学习，总计听课节数达300节以上。回来后每位老师都写了一中学习体会，并在博客上发表，我们现已将大家的心得体会装订成册。从大家的体会中能够看出大家对教育教学有了更深层次的理解和体会，看到了别人的优点，也找到了自己的不足，同时学到了很多宝贵的教育教学经验，这必将影响到每一位老师对待自己专业发展的态度。

四、教科研成果

由周春伟主持、各教研组长和年级主任参加的市级重点课题《在新课程背景下教研组活动对教师专业成长的研究》顺利结题。

杨校长的论文《教研组活动形式的探索》在期刊《中国科教创新导刊》上发表。

富影丹老师获得20\_\_年青少年科技创新大赛优秀辅导教师荣誉称号。

毕艳玲老师《浅谈如何在地理学科中实施差异性教学》的论文获得省级科研成果类三等奖。

在第二届黑龙江省与吉林省新课程高中英语优秀课展评活动中，陈老师获得教学设计类一等奖，刘老师获得教学课件类二等奖。

在“全省高中化学现场展示六技教学技能大赛”活动中，闫老师获板书一等奖。

x老师获得“第七届东北三省高中语文教学研讨会”说课类一等奖。

x老师在黑龙江省第五届高中数学青年教师优秀课展示与评比中获得现场赛课类一等奖。

x老师被市教育学院邀请给全市青年教师进行培训，精彩的发言得到了与会人员的高度认可和评价，为学校赢得了荣誉，也提升了外界对二中教师水平的认识。

x9位老师被市教育学院聘为兼职教研员。相信在今后工作中这些老师能更加注重学习和研究，教育科研能力会得到锻炼和提高，进而带动学校整体教育科研水平的提升。

五、工作中的不足及今后努力的方向

反思这一学期的工作，虽然是尽心尽力，但工作上还是有许多不足和疏漏，还存在诸多问题不尽人意。

1、就我自身而言，对教学管理与教学研究做得很不够，工作依赖性强，不能够大胆创新，思想顾虑多，为难情绪重，有许多想法并没有落到实处，不能经常深入班级听课去了解教学中实际存在的问题。

2、教学常规规范不到位。如个别备课组集体备课仍流于形式，存在应付检查的现象;少数教师的教案书写马虎，字迹潦草，内容也不完整，甚至没有提前备课;个别老师听课不进课堂，存在假听课现象;极少数教师不善于控制课堂纪律，不关注学生，课堂纪律混乱或者是出现大面积睡觉现象;还有的老师师教育方法简单粗爆，经常叫学生站到教室外，甚至是体罚学生，给学校造成了不良的影响;还存在个别老师随意占用学生上课时间去进行其它活动等。杨校长在听课时发现的问题有①一部分老师课堂教学随意性较强，缺乏规范性。②启发式教学原则贯彻不深入，以教师为主导、学生为主体的教学观念转变力度不够③教学方法单一，师生互动过程比较差，课堂气氛不活跃，课堂容量小，教学效率低。高一的数学还出现了严重的两极分化和平均分偏低现象。

3、合作交流，齐头并进的气氛不浓。教师之间的纵、横向及时、广泛交流既没有空间，也没有固定的时间和地点，不能形成一种良好的制度。

4、对学习委员的要求有先紧后松的倾向，尤其是对没有按照教务处要求认真填写教学日志或每周一不能及时到教务处检查教学日志的学习委员进行督促和教育，使这项工作并没有发挥出应有的作用。

5、考勤工作还存在死角，致使这项工作出现了很大的漏洞。

在新的学期里,我会不断地加强学习，努力提高自己的业务管理水平,健全各项教学常规管理制度,加大监督和检查力度,并做好详细的记录，对教师的各项工作进行量化考核，让那些尽职尽责，努力工作且工作效果好的老师都能得到客观公正的评价。另外，在新的管理模式下我会转变观念，给自己重新定位，和年级组及学校各个部门精诚协作，让自己站在更高的角度抓好教学工作，更加注重细节，更加注重实效，努力实现校领导提出的精细化、科学化、人文化的管理目标。今后我会和在座的各位老师共同努力，尽心尽力，尽职尽责，把自己的本职工作做好，为二中的发展贡献自己的一分绵薄之力。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇十六**

本学期教学教研处工作，得到全体教师的积极协作，本处室工作人员求真务实、团结奋进，顺利出色地完成了各项教学工作任务。为了今后工作开展得更有成效，对本学期主要工作简要总结如下：

一、继续强化教学常规管理，提高教育教学质量

1、本学期在认真总结以往的工作经验基础上，继续加强了教师教学常规性、制度化管理，扎实开展了教风整顿，确保教学质量的提高。在教师之间建立团结协作，以诚相待，互相尊重，构建和谐、融洽、舒心的人际关系。教学中开展相互听课，赛教、说课，扬长避短的互帮互进活动。本学期通过对我县职业教育形势分析认识，增强了每位教师的个人危机感和忧患意识，使大多数教师强化了责任心，深化了质量意识，把提高教育教学质量作为教育教学工作的重心，用高质量去赢得社会、企业、家长的信任，用高质量去提高学校的核心竞争力和知名度。

2、继续狠抓教学的过程管理，向过程要质量。一是进一步实行了对教师上课、辅导学生评价考核制度，学生通过教学日志对教师上课、辅导进行过程记录、过程反馈。学校定期对教师教学“满意率”和学生“收获率”进行问卷测评。 二是通过教学日志、教学检查，经常性了解教情、学情，及时反馈教学信息，及时解决教学中存在的问题。三是对教师教育教学实施有效监控，定期检查教案即对实施性计划执行情况，确保学校制定的实施性教学计划落到实处，确保了学生课有所得。对于学情调查中学生意见大或学生联名要求调换的教师，按照《量化考核》从严处理。对连续两月以上学情调查中“满意率”或“收获率”低的予以通报，限期整改，并在教学质量奖惩考核中予

以兑现。 四是教务处加大了教学检查力度，坚持全面检查与重点抽查相结合，做到节节有人查，时时有人管，不留管理空档。五是对旷课、旷辅，上课、辅导迟到、早退、课内接打手机、衣着不整、举止失当、不按要求上课、不严格执行实施性计划、上课随意、组织管理松散等现象，一经发现立即公示，通报批评。

3、教务处、教研室加强了专业化系统管理，组织各专业部、教研组对学生进行专业知识讲座，进行专业教育，使广大学生比较清楚地了解了各自专业的特点、特长及目前就业情况、专业发展前景，极大地稳定了学生的学习情绪和调动了各专业学生的学习积极性。

4、狠抓课堂教学管理，下功夫让“课有所得”落到实处。本学期学校领导，中层领导，教研组长，专业骨干教师组成11个实施性计划编写组，统一制定实施性教学计划，确保了实施性教学计划贴近学校实际，学生实际，人才市场需求和专业特点。通过适当增减“计划”内容，降低难度，加强实用、实际、实在内容的教学，真正让学生愿意学、学得懂，用得上。真正让课堂活跃起来，生动起来，把学生注意力粘贴在课堂上，彻底杜绝学生上课玩手机和睡觉现象。尽力做到不放弃任何一个学生，使学生课有所得，日有所获。

5、进一步严格考试制度，激励学生上进。一是教学检测严肃、正规化，体现了出题、制卷保密;监考、阅卷严密;统计分数细致周密。使学生真正认识到学习的重要性。二是体育课检测实行了考核制，达不到要求者进行补考，一切从严要求，体现出求真务实的工作作风。

二、注重教研教改，充分调动师生教与学的积极性

1、狠抓教研工作，提升教研层次。

本学期教务处、教研室根据上级教研教改工作要求，结合学校实际先后制定了《旬阳县职业中等专业学校20\_\_—20\_\_年校本研修规划》、《旬阳县职业中等专业学校20\_\_年度校本研修计划》，要求全体

教师根据规划将如何切实提高教学质量作为研修重点，详实制定个人研修计划，做到校本研修计划、有步骤、有方向，并要求教师扎实工作，深入研究，在教学实践中出教研成果，并用教研成果指导教学。一是专业部、教研组根据学期初计划安排，精心组织了一系列教研活动，每次活动都要做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在;二是要加强了教研课题研究，本学期教务处、教研室组织专业部、教研组参与省级课题申报4项，市级课题申报1项，参与国家级优秀论文评选1份，县级教研成果推荐论文8篇，县级优秀课题评选2个，课题研究、论文撰写的常态交流，使得我校校本研修工作呈现出了百花齐放，精彩纷呈的良好局面;三是继续实行四十岁以下教师优质课展示，本学期共有86人次参与优质课展示人数，整个过程组织严密，听评课活动有声有色，教研活动质量明显提升;四是持续加强教学改革创新力度，重点落实四个“转变”即备课由备知识技能向备情景备互动转变，教会知识技能向教会方法转变，课堂从讲授中心向活动中心实践中心转变，以分数高低质量评价标准向能力素质提高和以规范操作、敬业精神、互助合作为主的过程评价转变;五是进一步注重教研教改和校本教研，加大教师培训力度。结合示范校建设，推进更多的专业教师成为真正的专业课教师及双师型教师，本学期共有20余名教师通过自学、培训，先后参加了西安科威职业技能鉴定站的技能鉴定工作，六是通过“走出去、请进来”的教研教改方式，定期要求技能名师、师训中心专家学者，到校培训，引领教师专业成长，并通过名师评选，榜样示范等途径。陆续培养一批省、市、校级骨干教师，推出一批名师。

2、加大了校本研修力度，成功开展了校级公开活动。有力地促进了教研氛围，各各专业部、教研组经常开展听课、评课相互学习，一学期每位教师听课平均18节以上。同时采用了相关的措施激励教师钻

研教材，探究教法，使中老年教师不断更新教学理念、青年教师增长教学艺术、教师整体能力得到锻炼。

3、在上学期基础上继续加强了学生的实习、见习、实验操作课和活动课教学进行了研讨，在培养学生的实践能力方面再下重锤，各专业部、教研组按照学校部署、实训处的具体安排，根据专业和实训室实际，制定了切实可行的学期实训操作训练方案，有效地进行教学，力求使每个学生都能掌握一门操作技能。通过扎实训练在各种技能大赛中，取得优异的成绩。

4、普通教育有高考，职业教育有大赛。以赛导学，以赛促教，国省市技能大赛既是职业教育教学改革与创新的引擎，也是对学校教学质量的检阅，我校历来重视各级技能大赛的训练和参赛工作，每年在参赛项目和参加人数都有所增加，成绩更是稳中有增，骄人喜人。

(1)20\_\_年又硕果累累，我校共有40名学生和7名教师代表安康市参加了4个专业大类15个项目比赛。这次比赛中，有4名学生获得一等奖，13名学生获得二等奖，12名学生获得三等奖，11名学生获得优秀奖，其中汽车二级维护和建筑cad两个项目获得全省第一名的好成绩并代表陕西省参加全国中职学校技能大赛;参加教师组比赛的7名教师全部获奖，其中有一等奖1人，二等奖3人，三等奖2人，优秀奖1人，3名教师荣获优秀指导教师荣誉称号。无论从参加项目、人数都是历年来最多的一次，成绩又跃上一个新台阶。

(2)20\_\_年陕西省中等职业学校教师信息化教学设计大赛，我校7名教师参赛7人获奖，其中一等奖3人，二等奖3人，优秀奖1人，有5名教师代表陕西省参加全国“创新杯”教学设计大赛。一等奖获奖教师肖斌老师，代表200余名信息化教学参赛选手在大赛总结

会做展示。本次大赛，我校的参赛人数和获奖层次、获奖率在全省中职学校都位居榜首受到省教育厅和教科所领导的高度称赞。

这次两次大赛成绩取得，再次展示了我校办学的实力以及教师教学、学生学习的水平和能力，是我校参赛师生和训练教师共同努力的结果，是我校以校长为核心的战斗集体，长期抓质量提高，促内涵发展的丰硕成果!

5、今年我校参加市第四届中职生篮球赛，我校代表队在本次球赛中，又获全市第一名，赢得安康市篮球赛三连冠，再次展示了我校的体育道德风范和篮球运动的实力。

6、成功举办学生 “中国梦、爱国情、成才志”中华经典诗词朗诵赛，从朗诵素材到朗诵水平、表演艺术都在去年基础上大大提升了一个新的层面。这些有意义的活动加强了对学生热爱祖国、热爱学校、积极了解我国灿烂的文化历史的情趣，达到对学生进行理想的人生观教育的目的，同时锻炼了学生的演讲能力，提高了学生的综合素质。

7、认真组织学生参加了第十一届中等职业学校“文明风采”竞赛活动，我校各个专业学生积极参与了征文活动：完成职业生涯规划类作品190份，征文类作品120份，动漫设计类作品5份，展演类作品5份。这项活动的开展不但提高了学生的思想素质，而且提高了学生的写作水平。

8、顺利召开我校“第六届田径运动会”，本次运动会虽然召开时天气炎热，但是在全校师生的共同努力下开得井然有序，文明热情，很多项目刷新了我校运动会的记录。田径运动会的顺利召开有力地促进了学校的体育工作，全校师生体育锻炼的热情不断高涨，“每天锻炼一小时健康工作五十年，幸福生活一辈子”的阳光体育观念根植于每位师生心中。

三、总结成败，谋求发展。

在取得空前可喜的成绩面前，我们也存在着有待今后继续努力改进的一面：一是教学过程的管理仍比较粗放，细节断链时有发生;二是仍有部分教师对职业教育理念缺乏深刻认识，不良教风时有出现;三是学生不学习的问题还没彻底得到解决;四是实施性教学计划缺乏细化、具体化，实用性欠强;五是面对职业学校招生难和中职学生不学习、难管理等客观现实，我们少数教师教育教学方法简单，留不住学生现象仍然存在。

因此，今后我们依然必须保持清醒的头脑，不断改进工作方法，克难奋进，求实创新，强化凝聚力。牢记校训，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨，以能力为本位”的办学宗旨，继续“走内涵发展”之路，努力实现创建国家职业教育名校的大目标。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇十七**

火热的七月，喜有难得的清凉，在紧张忙碌中，我们送走了20xx上学期。20xx年上学期，一个十分短暂的学期，学生开学报名的情景犹在眼前，转瞬就到期末，现就20xx年上期教导处工作做以下工作总结：

一、教育教学工作

学校常规教育教学工作在学校领导下有序开展，透过大家的不懈努力，本期教育教学工作硕果累累：

初中三年级参加毕业会考，90人参考，12人被六中网班录取，71人上普高录取线，上线率高达92.2%。将我校教育教学工作推上了一个新台阶。初中二年级期末考试全优生xx名，集优生xx名。

初中一年级期末考试全优生xx名，集优生xx名，也取得了可喜成绩。

二、教学“六认真”工作

本期经过三次教学“六认真”检查，每次检查都认真作好记录，作好了总结。并实行量化打分，充分反应了教师们平时的“六认真”工作状况。绝大部分教师都是兢兢业业对待工作，且有些教师出色地完成了教学“六认真”工作。

xx老师备课详实，复习计划针对性强。课时达65课时，超标15课时，试卷做19课时，改12次，她的“六认真”工作，不以数量多少，只为教学需要，值得很多教师学习。

xx老师，备课环节设置紧凑，作文备课中有针对性地对学生进行写作引导，班务工作仔细，每周1-5都对班级状况做了详细记录，弱差转化达9人次，值得其他班主任借鉴。

还有xx老师，人年轻，经验不足，但后半期以来，坚持做好每课反思，长期坚持也将会取得明显效果。做得好的教师不能一一详评。

三、教研工作获丰收

学校常规教研，今年只设了文理两大组，在组内又分小组。两个大组都较好地完成了教研工作，个性是理科组，安排得当，进行有序，无论是上课还是评课，都让教师们在专业成长上进了一大步。外出赛课，经片区选报，四个科目我们参加了三个科目的比赛，参赛教师较为出色地完成了比赛，获得了可喜的成绩：xx老师获信息技术一等奖，xx老师获外语二等奖，xx老师获历史二等奖，另有多位教师发表论文。同时，本期同仁还到学校献课一次，观摩学校教研工作、普教工作一次，实现了教研工作走出去，请进来的要求，到达了促进步，促发展的目的。

四、普教科研工作

学校继续坚持对省级课题《“留守娃”良好习惯的养成和培养途径的探索》的研究。参研教师也都用心撰写个案或论文，有力地推动了研究工作的进程。

五、普九和继教工作

“普九”工作稳步进行，20xx年我校普九各项都顺利完成，透过自查，基本到达“双高”普九指标，为今后我乡“普九”工作奠定了坚实的基础。

继续教育方面，为了提高自身素质，增强业务潜力，我校教师参加了各种形式的继续教育。目前有11名同志正在参加各种学历晋升培训，有力地提高了学校教师学历结构。

六、存在不足

1、常规教研主动性不强。虽然文理组都在开学之初做出了安排，但教师缺乏主动性，未能按安排展开教研活动，导致时间延误，文科组还有一名同志未上教研课这学期就结束了。

2、“六认真”工作美中有不足，极少部分教师对待“六认真”工作存在应付，备课、听课、作业批改，比够检查标准，一字不多，且备课指导性不强，有待来期改正。

3、普教科研用心性不高，很多参研的教师都是在临近期末或期末才匆匆补个案，没有起到平时积累，为研究带给佐证材料的作用。

紧张、忙碌是20xx年上期的感觉，满意、丰硕是20xx年上期的收获。同志们的努力为20xx年上期划上一个完美的句号。希来期我们承本期之优秀成绩，改本期的不足，共同创造唐家初中的辉煌。

最后，祝大家暑期愉快，家庭幸福。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇十八**

一、指导思想

本学期学校教导处将在党总支、校委会的正确领导下，以强化常规管理为保证，以优化教学过程为手段，透过落实周周清和分层教学为抓手，进一步加强班群众建设和班主任工作，探索学校德育特色工作，全面加强校园文化建设，深入开展“我的中国梦”、“三爱”教育，培养学生社会职责感、创新潜力、实践潜力和自主潜力，不断提高教育教学质量，为学校进一步发展奠定基础。

二、基本目标

1、进一步加强年级组管理规范，透过制定年级组管理意见，强化年级组对班级学生的管理。

2、做好班主任培训，提升班主任管理班级的潜力。

3、做好家校联盟工作，构建社会、学校、家庭一体的育人网络。

4、开展形式多样、活泼搞笑的德育活动，4月底-5月初组织开展社团活动成果展示，为学生搭建展示自我潜力的平台。

5、逐步完善教学目标管理考核方案，激发教师工作的用心性。

6、进一步落实周周清工作及分层教学实施操作，制定具体操作规程。

7、完成校本教材初稿的编写，从多层面激发学生的潜能和学习用心性。

8、进一步完善学校试卷库的建立工作。

9、进一步加强教师队伍建设。透过课堂大赛、班主任技能大赛等活动，提升教师教育教学潜力的提升。

10、继续强化教育科研与管理。透过与兄弟学校名师指导团建立长期合作关系，透过开展听评课、名师讲座等活动促进我校教学质量的提升。

11、加强毕业班教学监控和研究力度，提升毕业班教学质量。

12、树立服务意识，力争部门工作常态化、精细化、程序化。

三、达成措施

(一)加强德育工作，建设和谐校园

1、透过制定年级组管理规范，充分发挥年级组在教育教学管理中的作用，强化年级组对班级的管理，使学校德育工作提升一个台阶。

2、加强班主任培训工作。透过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任群众备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，抓好班主任“三个一工程”即一种班会设计、一套班会课件、一堂好的班会课，提升班主任管理工作的潜力。

3、加强班级建设，树立良好班风。

(1)实行全员育人，班主任要协同任课教师共同抓好本班学生的品行教育，发现问题及时沟通，将不良现象消灭在萌芽状态。

(2)利用好班约班规及学生操行评定表，充分发挥学生自主管理班级的作用。

(3)利用好读报课，发挥以德育人的作用，加强班风、学风建设。

(4)鉴于我校学困生较多的实际状况，班主任要加强对后进生的转化工作，对差生不能歧视，要有信心，有耐心，以慈母般的爱去挽救。

4、充分发挥家校联盟的作用，构建学校、家庭、社会相结合的教育模式。

(1)透过网络平台将学生的在校状况及时向家长通报，让家长做到心中有数。

(2)定期召开家长会，办好家长学校，必要时要派教师和政教人员深入学生家庭进行家访，对存在问题及时予以解决。

(3)用心邀请学生家长和兄弟学校代表来校参观，使他们了解学校教育，为学校教育出谋划策，带给必要的支持和帮忙。

5、开展形式多样、活泼搞笑的德育活动，如“国旗下的讲话”、特色主题班会、校园文化艺术节、道德大讲堂、中华传统教育等，给学生营造自我展示的空间，使各类学生都有自己展示个性与才能的机会。

(二)教科研工作

1、强化常规管理，保证教学目标管理考核方案有效落实。

(1)为使常规管理落到实处，采取教导处和教研组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责教学活动的调度，教研组落实具体的教科研各项任务的完成，同时了解教师的一些意见和推荐，在教学管理中起到教导处与教师之间的桥梁作用。

(2)以年级组为单位，实行年级组负责制。旨在透过管理改革，充分发挥年级组智慧和核心作用，进一步创新管理模式，提高管理水平，进而提高教育教学质量，促进学校各项工作的全面进步。

(3)加强教学过程管理，不断提高教学质量。加强对教学各个重要环节的管理，加强督察，完善常规要求(①备课及教案检查②上课③听课④作业及教学测评⑤考试)，不断提高教师的自身素质和教学水平。

(4)透过推门听课，及时沟通反馈，提升教师课堂教学潜力。

(5)进一步规范考试管理，从命题要求、试卷印制、考试过程管理、监考、阅卷、成绩分析、试卷讲评等进一步明确要求，职责到人，确保目标管理考核有效落实。

2、进一步落实周周清工作的跟踪。由教导处负责制定周周清操作规程，年级组负责落实本周学生需要过关的知识，确保基础知识人人过关。

3、探索分层教学模式的具体操作，使每位学生在校都有收获。

(1)根据分层教学的理念，教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(2)根据学生的学情，加强学生的课外辅导，围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导资料要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮忙学生选取和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

4、抓好毕业班工作，争取超额完成指标

(1)抓好高三、初三的复习备考工作。进一步加强对中、高考动向的研究，为学生带给有效的备考训练，避免在教学中多走弯路。

(2)高三、初三各备课组要加大复习教学研究力度，从学生实际出发，认准目标，突出重点，注重培优，重视补差，提高效率。

(3)做好高三xx市二模、三模考后的深加工、精加工，使学校教学真正实现：重本有亮点，一本有突破，二本、三本有提升，确保我校高考成绩再上新台阶。初三参加昌吉州举行的模考，找差距定计划，把教学任务精准到人，努力完成升学目标。

(4)加强对毕业年级的教学指导，督促培优帮困的落实，检查对弱生的跟踪辅导。透过定期召开专题会议解决教学中的难题，对教学资料、教学过程、教学进度掌控到位。

(5)扎实基础，强化训练。4月份到5月中旬高三、初三实施“考、评、改”教学策略，强化学生应试潜力。

5、加强教务处常规工作管理，做好师生服务工作。

(1)管好远教设备，开发课程资源。按上级指示要求接收节目，多收集一些知识性，实用性的资料给师生们看，做好远教设备的管理，确保远教发挥其应有作用，为我们的教育教学服务。同时，引导教师用心利用基础教育专网提升个人的业务素质。

(2)加强图书室管理，发挥图书作用。每班在上完阅读课后，可在阅览室的宣传版上写下同学们的读书心得和名言锦句，让同学们在书香下开阔视野，丰富和提高学生的课外生活。

(3)规范文印室管理，做好节能减排工作。

(4)规范实验室管理，做好实验室器材的清查工作，力争实验室工作师生满意度达85%以上。

(5)做好中高考及学业水平考试的组织管理工作，规范学籍管理，力争此项工作满意度达85%以上。

2、加强教学研究，促进教师专业化成长

(1)加强师德师风建设，有计划的开展教师职业道德专题讲座，以“弘扬敬业精神，提升育人水平，塑造师德风范”为宗旨，以用心引导我校教师确立严谨治学，敬业爱岗，乐于奉献，善于钻研的良好师风，以高度的职责心去关爱学生，以用心的价值观去引导学生，鼓励并支持教师参加不同层次的业务学习，更新教育观念，跟踪现代教育思潮，并用以指导课堂教学。

(2)透过听评课，提升教师课堂教学的潜力。对各类听、评课抓住节点，突出实效针对开学初、放假后教师上课状态和学生上课状态，安排规范教学行为的常规听课;针对考后成绩分析后发现的问题学科、问题班级进行考后纠偏听课。听课面积扩大，听课次数增加，对于有问题的学科要构成跟踪听课的模式，力争听课中发现问题、发现解决问题的办法。

(3)组织开展以体现“分层教学”为主要特色的课堂教学大赛，一方面为同行之间的相互学习搭建平台，另一方面探索分层教学实施的有效策略。

(4)抓好青蓝工程，透过师徒听评课、备课指导等，提升青年教师的教学潜力;

(5)实施名师工程。用心组织教师参加区、州举行的各类比赛和培训，提高我校教师的业务潜力和综合素质，把一批优秀教师推向全州，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范引领作用。

(6)加大社团活动的建设及督导检查工作，对成绩不理想的学生鼓励他们学习艺术体育，逐步构成学校的艺术体育特色。学校设专职老师对艺体特长生进行跟踪辅导，争取不同层次的学生在学校都有收获。

(7)建立电子备课库，充实完善教学资料，打造精品课件、教案。减轻教师寻找资料的负担，使教师有更多的精力关注学情、关注教法，提高课堂效率。

本学期教导处紧紧围绕学校教研工作指导思想，以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，用心探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。主要做了以下工作：

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

本学期学校组织了暑期培训、新教师教学策略和新课改培训、班主任培训，邀请宋西君校长来我校讲学;用心组织教师外出学习达200多人次，为我校教师成长搭建平台。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

本学期以“构建和谐的师生关系”为主题利用“亮点集锦”“我给学生读文章”“教师成长反思录”“主题课题研究”“关键时间的常规写作”等引导教师思考、实践如何真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正好处上的人，幸福的人。

学校举行优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思评选活动，获奖状况纳入教师积分。

3、立足课堂教学，优化常规管理，提高工作的针对性。

学校认真制定教学教研计划，并及时抽检计划完成状况。定期召开教研会议，本学期结合我校实际以青年教师培养为重点先后举行了“骨干教师公开课”、“青年教师汇报课”，骨干教师和青年教师结对帮扶，每周群众备课、追踪听课。促使新教师尽快成长。

4、深入课堂教学研究，探索、构建高效课堂

教研组每周开展一次集中教研活动，定时定点。群众研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等常规活动和各种专题研讨活动。本学期英语组的“先导课”、数学组的“推门听课”、走课、语文组、地理组的“同课异构”等活动开展的有声有色。学校与12月9日开展了青中教研论坛，以“沟通、交流、分享、学习”为主题对前期工作了回顾、反思、总结、展望，透过交流，学习了方法，开拓了思路，为我校下一步学校校本教研活动更加科学、有序、真实、有效;深入教学，走进课堂奠定了基础、理清了思路、明确了方向。

5、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用

县级骨干教师每人务必有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人务必主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年务必有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师务必根据学校要求用心参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

6、做好课程实施和校本课程开发

本学期学校严格按照《课程实施方案》安排课程，并对教师课堂行为进行督察通报。根据学校实际状况完善、开发了校本课程《柳韵》和《写字》。

7、继续加强对学生的养成教育。

组织学生认真学习一日常规等规范，在全校开展静楼活动，并由教师按时值班，促使学生的行为习惯和学习习惯尽快养成。

8、加强辅导、和兴趣小组建设，促进学生全面发展。

本学期继续加强三生辅导，做到有计划、有记录、有检查、有效果、有奖惩。促使全体学生共同发展。

加强各类兴趣小组建设，用心组织学生参加各级各类特长比赛项目，多人次获各级奖项，促进学生的全面发展。

9、实施教师任课滚动制，进一步完善教师考评制度。结合学校发展需要，本学期学校改变以往每年拆班重分学生的现象，实施教师任课滚动制，保证教学的持续性;完善教师考评制度，力争考评公开、公正、透明，充分调动教师工作的用心性。

10、完善科室建设。

做好工作分工的同时，调徐老师进入教导处，加强本科室力量，更好的为教学工作服务。

11、扎实推进网络教研。

本学期为进一步让网络教研为教学服务，学校与第一范文网签订协议，成为网校通用户，为教师带给了丰富的资源。今年的不足之处：

1、各教研组的教研活动开展状况不一，个别组没有很好的落实。

2、新教师的培训和指导不到位。

下一步打算：

1、立足课堂，做好计划，促使教研活动序列、有效。

2、加强对新教师的引领，促使他们尽快成长。

3、加强九年级管理工作，力争复习有法、高效。

4、进一步加强档案的过程性管理，力求规范、有序、丰富。

5、继续加大对考评结果的应用，及时、公开、透明。加大对教学行为的整改力度。

**初中教务处工作总结题目 初中教务处工作总结,存在问题篇十九**

一、指导思想：

根据市教育局、教师发展中心的相关工作意见，结合学校实际，本着深入贯彻科学发展观，落实“服务好全体师生”的理念，在校长室的领导和各部门的配合下，实现学校的良性发展。

二、工作目标：

1、强化常规建设。落实教师工作常规和学生学习常规。与学校相关部门一起，进一步对教师备课、上课、作业批改和学生上课、课间、作业进行精细管理。

2、认真贯彻教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间，提高学生学习成绩。通过各类校园文化活动，提升学生的综合素质，在教学中渗透心理健康教育、环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育和生命教育等课程。

3、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

4、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、作业质量等环节入手，促进教师专业化发展;加强教师队伍建设，提高教师评价满意率;促进各教研组有效教学模式的探索。

5、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试，落实好早、中、晚学生的管理。

三、工作要点

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程

根据上级教育部门下发的相关课程建设意见开齐开足相关课程。贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学模式;重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习;进一步强化“错题滚动”的教学模式，使学生在重要知识点和易错题上得到充分的训练和巩固;加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设;培养学生的探索、研究、自主的学习能力，促进学生的创新精神和实践能力发展。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好检查考核的功能，加强教学常规落实情况的督查，发现问题及时处理。以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。突出教学质量检查，认真组织好各类测试，科学地做好分析、评讲工作。继续做好“周末作业”及“周练”的督查工作。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点，根据学校实际情况以教研活动带动集体备课。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。

4、加强教师队伍建设

发挥优秀教师的带头示范作用，认真上好示范课、公开课，及相关的经验介绍。实施“师徒结对”，落实教师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划，让教育、教学经验丰富的老教师，在备课、上课、听课、撰写教学反思等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动讲究成效。

5、加强对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。优先满足毕业年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。注重对初始年级学生学习基础和学习习惯的培养。经常召开年级会，及时总结一阶段教育教学的经验，查找不足，及时落实并整改。

6、促进学生思想品德与人格发展

通过各种途径的思想教育使学生具有积极的生活态度、健康的心理状态;以教学活动为中心，广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动，将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程;推进心理健康教育，积极开展心理咨询与疏。

7、培养学生审美和体育锻炼的习惯与能力

加强和改进音、体、美、信息技术等技能学科的教学工作，发挥音、体、美和信息技术等学科在发展学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场管理，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。注重对学生的健康教育和宣传，树立健康第一的生活理念;因地制宜地开展学校群众性体育活动，实施“阳光体育”计划;利用多种渠道进行青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及应急救护方法等进行宣传，普及卫生保健知识，提高学生珍爱生命追求健康的意识与能力;整合校内人力与场地资源，配置必要的运动设施、器材，最大限度地保障学生运动锻炼的需要;规范开展学生体能素质测试工作，依据测试结果向学生提供运动健康方案，指导学生科学运动、强健体魄。

8、加强图书室、阅览室、实验室等功能室的管理

提高服务意识、设身处地多为师生考虑，尽可能的为师生开展必要的活动提供有效的保障。各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，要加强学习，更新观念，提高服务意识，鼓励实验员积极参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。以课堂为主渠道，以丰富多彩的活动为载体，提高学生的动手能力丰富学生的课余生活，促进学生综合素质的不断提高。

四、主要工作安排

1、 协助校长室做好新学年的教师聘任和课务安排工作。

2、 完成全校学生的重新分班。

3、 做好“三表”上墙的相关工作。

4、 落实校本教研计划并按计划进行本学期校本教研活动。

5、 做好初一新生的学籍注册的相关工作和学生学籍的异动处理。

6、 强化初一新生的学习和行为习惯。

7、 做好教师教学常规检查。

8、 组织好学生阶段性测试并及时总结。

9、 协助校长室做好上级部门的检查工作。

10、 迎接上级部门对我校进行督导评估并做好相关工作。

11、 认真发动组织好学校教师参加各级各类市比赛。

12、 及时做好学校相关活动信息的网络发布工作。

13、 做好教师继续教育培训的报名工作。

14、 组织好学生参加各级各类竞赛活动。

15、 完成学生体质健康的测试和上报工作。

16、 完成20\_\_年教师绩效考核的核算。

17、 做好教导处相关档案的归档。

18、 配合相关部门完成学校分配的临时性工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找