# 高二政治学科解题方法（精选五篇）

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-08

*第一篇：高二政治学科解题方法不少同学反映，高二政治是一个很枯燥、很难记的学科。其实，只要掌握科学的学习方法，政治也是很好学、很有趣的。下面给大家分享一些关于高二政治学科解题方法，希望对大家有所帮助。政治学科解题方法(经济常识)一、是什么1...*

**第一篇：高二政治学科解题方法**

不少同学反映，高二政治是一个很枯燥、很难记的学科。其实，只要掌握科学的学习方法，政治也是很好学、很有趣的。下面给大家分享一些关于高二政治学科解题方法，希望对大家有所帮助。

政治学科解题方法(经济常识)

一、是什么

1、图表题(说明经济现象)：①概括材料(表头、表格→横比和纵比、附注、关系→因果联系和整体与部分联系);②得出结论(问题所在+时政热点)。

2、运用经济学知识分析经济现象：经济学原理(要点+内容)+联系材料。

二、为什么

1、一般型：地位、作用、意义、现状(概括材料)。

2、意义型：两个角度(国内国际);三个主体(国家、企业、人民→劳动者和消费者)

(1)国家

A、国内经济：有利于①社义根本任务、社义本质，社义生产目的;②扩大内需、促进经济发展、增加就业;③加强国家的宏观调控，完善社义市场经济，实现资源优化配置;④转变经济发展方式，提高经济效益;⑤调整经济结构，推进产业结构优化升级;⑥具体的时政意义(科学发展观、可持续发展、社义和谐社会、两型社会、科技进步自主创新、新农村建设)。

B、对外经济：

a、本国：有利于①对外贸易的四个作用;②更好地参与国际竞争与合作，提高国际竞争力;③充分利用两种资源，两个市场，优化资源配置;④促进对外贸易，实现优势互补、资源共享;⑤促进我国现代化建设，实现共同富裕;⑥实施“走出去、引进来”战略，扩大对外开放，提高对外开放水平。

b、世界：有利于①推进经济全球化和区域经济一体化，促进各国经济交流与合作;②互通有无、调济余缺，实现资源优化配置;③有利于国际经济新秩序的建立，推动各国和世界经济的发展。

c、区域合作交流方面：有利于①优势互补，实现生产要素的合理流动;②促进区域经济合作交流，统筹区域经济协调发展;③巩固和扩大合作区域内的市场，增强区域合作地区的经济实力和竞争力;④带动周边地区的经济发展与共同繁荣。等等

(2)人民：有利于①促进就业，增加收入，提高生活水平;②调动劳动积极性、主动性;③增强意识(市场和竞争等)，树立正确的观念(消费观等);④维护合法权益(生命财产安全)。

(3)企业：

(1)国内：有利于①提高市场竞争力，争夺占有市场;②改进技术，改善管理，提高劳动生产率;③提高产品质量，优化产品结构;④树立企业良好的信誉和形象，获得更多利润和收益;⑤提高经济效益，走新型工业化道路。

(2)对外：有利于①互通有无、调剂余缺，实现资源优化配置;②引进先进的技术和管理经验，提高劳动生产率;③提高国际竞争力与产品的国际化水平。

三、怎么办(国家、企业、个人)

(1)国家

A、生产领域：①解放发展生产力，提高综合经济实力;②市场经济的两只手，以市场调节为基础，优化资源配置;③国家宏观调控的三种手段(加强市场监管，完善市场环境，健全相关的法律法规和政策);④经济手段(财政/货币/消费/对外政策);⑤改革和完善制度(基本经济制度、分配制度和原则、社会保障制度);⑥深化企业改革，转变经济发展方式，提高经济效益;⑦巩固农业的基础地位，走新型工业化道路，积极发展第三产业，推进产业结构的优化升级;⑧时政举措(积极的财政政策和适度从宽的货币政策、扩大内需保持经济平稳较快增长、贯彻落实科学发展观，走可持续发展道路)

B、分配领域：①不断解放发展生产力，促进经济发展，增加人民收入;②坚持完善收入分配制度(以按劳分配为主体，多种分配方式并存，把按劳分配与按生产要素分配相结合);③坚持初次分配和再分配都要处理好效率与公平的关系，再分配要更加注重公平的原则，逐步缩小收入差距，实现共同富裕;④用财政、税收等经济手段加强宏观调控，取缔非法收入、调整过高收入，扩大中等收入者比重，提高低收入者收入水平。

⑤健全完善社会保障制度，加快教育、医疗等社会事业发展，维护社会公平，构建和谐社会。⑥在发展生产，增加国民收入的基础上，提高居民收入在国民收入中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重，创造条件让更多群众拥有财产性收入。

C、交换和消费领域：①整顿和规范市场秩序，加强市场监管，依法打击各类经济违法犯罪。②建立健全社会信用体系，形成以道德为支撑，产权为基础，法律为保障的社会信用制度。③大力发展经济，优化家庭消费结构，提高人民消费水平。④倡导树立正确的消费观，提倡适度、科学、文明消费。⑤完善法律法规，严格执法，加强市场监管，维护消费者的合法权益。⑥加强宣传教育，提高消费者的维权意识和法制观念。

D、对外经济领域：①坚持对外开放基本国策，积极参与国际竞争与合作，实施“走出去、引进来”战略。②加强对外贸易，引进国外先进技术和资金，加快我国现代化建设。③坚持独立自主、自力更生原则，维护国家经济安全。在平等互利的基础开展双边贸易，反对不等价交换，倡导建立国际经济新秩序。④推进外贸发展方式转变，优化外贸结构，提高对外开放水平。⑤运用关税等经济手段，加强对外贸易调节，促进国际收支平衡。⑥熟悉和运用世贸规则，解决国际贸易争端。

(2)企业

①价值规律作用的三个要求：a、树立市场意识，以市场需求为导向,调整产品结构,生产适销对路的产品;b、改进生产技术、改善经营管理，提高劳动生产率和生产经营者的素质;c、提高风险意识和竞争意识，提高产品和服务的质量。

②提高经济效益的四点：a、依靠科技进步，采用先进技术，提高劳动者的素质,使企业的经济发展方式由粗放型向集约型转变;b、采用现代管理方法,提高企业经营管理水平,提高劳动生产率,以最少的消耗生产出最多适应市场需要的产品;c、企业生产要面向市场，生产优质、适销对路的产品，并注意研制开发新产品;d、鼓励兼并、规范破产，不断完善兼并和破产制度。

③提高市场竞争力，开展正当竞争的五点：a、企业要保证优质的产品和服务，不断提高产品质量，提供优质的服务;b、企业必须提高企业的形象和信誉，树立品牌意识，创立名牌产品;c、企业在市场竞争中要开展正当竞争，反对不正当竞争;d、提高企业经营者的素质，树立良好的职业道德;e、自觉遵循自愿、平等、公平、诚实信用的市场交易原则，维护消费者的合法权益。

④走新型工业化道路的途径：a、坚持以信息化带动工业化,以工业化促进信息化,把工业化与信息化结合起来;b、大力发展信息产业和高新技术产业，推进产业结构优化升级;c、大力实施科教兴国战略，大力推进科技的进步和创新，依靠科技进步和提高劳动者素质，提高经济增长的质量和效益;d、坚持可持续发展战略，节约资源、保护环境，正确处理工业化与环境保护的关系。

(3)人民

A、劳动者：①增强权利意识和法制意识,签订劳动合同,依法维护自身合法权益(具体权利)。②参加劳动培训，提高职业技能。③遵守职业道德，树立爱岗敬业、无私奉献的精神。④转变就业观念，积极创业。

B、消费者：①树立正确的消费观，适度、科学、文明消费;树立节约和环保意识，发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神。②增强权利意识，自觉维护自身合法权益(具体权利)。③增强法制观念，学法、懂法、用法，依法维权(维权途径)。④提高自身素质，履行义务，遵守社会公德。

四、谈认识(看法)

①是什么：现象的性质;②为什么：a.原理/内容分析;b.正面意义/反面危害及实质;③怎么办：举措(书上+材料)

政治学科解题方法(哲学常识)

一、解题三部曲：世界观→方法论→联系实际。

二、注意答题范围：

①(辨证)唯物论、(唯物)辩证法、(辩证唯物主义)认识论、人生观与价值观、辩证唯物主义、历史唯物主义。

②哲学道理(世界观+方法论)、哲学原理(世界观)、哲学依据(世界观)、哲学启示(方法论)的区别。

三、注意答题角度

1、是什么：

①体现了什么哲学道理或运用哲学道理分析上述材料：哲学原理(名称+内容)+方法论+联系材料。

②运用具体哲学道理分析：哲学原理(名称+内容)+方法论+联系材料。

③哲学启示型：方法论+原理名称+联系材料。

2、为什么：①哲学依据(哲学原理);②书本中的含义、地位和现实意义;③归纳材料，提炼要点。

3、怎么办：①含义;②书本要点;③提炼材料，作为要点。

4、谈认识、谈看法(辨析题)：①下判断(正确、错误和不科学);②正确的部分要论证(运用正确的哲学道理);③错误的部分要纠正(a、摆出正确的道理内容;b、指出错误的实质及危害);④总结一个正确的结论。

政治学科解题方法(政治常识)

(关键是分清主体和客体，答题思路：原理依据+联系材料+现实意义+客体)

1、是什么：原理依据+分析材料

2、为什么：①国家机关(政府)：a.国家性质;b.职能+原则;c.宗旨(国家机构是人民利益的执行者和捍卫者);d.现实意义：推动民主政治建设、构建社义和谐社会。

②党：a.性质和宗旨;b.地位、领导方式和执政方式;c.加强党的建设，提高党的执政能力(具体联系);d、现实意义(,构建社义和谐社会;密切党同人民联系;加强和改善党的领导;巩固执政地位)

③国家：a.性质;b.义务(职能):维护人民的权益;c.原则。

④人民：a.关系(和谐、统一);b.地位、权利与义务;c.原则。

3、怎么办

①按国家机关：立法机关(严格按照法定程序制定相关法律)、行政机关(职能+原则+指导思想)、司法机关。

②党：a.地位、领导方式和执政方式;b.加强和改善党的建设;c.指导思想。

③国家：义务(职能)+原则;④人民：义务+原则。

4、国际问题

①分析国际形势：国际关系的决定因素;当今时代的主题(霸、强、国际新秩序);国际竞争实质;世界格局;主权国家的权利与义务(易忽视);联合国的宗旨和原则;我国的对外政策和职能。

②我国对外活动：对外政策和对外职能+国际背景+意义

a.对外政策(名称、决定因素、基本内容);b.对外职能;c.对我国和世界的意义(现实意义：走和平发展道路，建设持久和平、共同繁荣的和谐世界);d、当今时代的主题和国际关系的决定因素。

5、政治意义

①现实意义：贯彻落实科学发展观;坚持以人为本，构建社义和谐社会;树立正确的政绩观，建设服务型政府。

②对内职能：维护广大人民的根本利益和当家作主的地位;促进我国的民主政治建设(政治文明);维护国家安全、利益和荣誉。

③对外职能：

a、我国：增强综合国力,提高国际地位、国际影响力和国际形象;维护国家主权和领土完整,增强民族凝聚力;增强民族自尊心和自豪感，维护中国人民的根本利益。

b、世界：促进世界的和平与发展;推动国际新秩序的建立;促进世界多化趋势，国际关系民主化;维护世界人民的根本利益。

④党：完善领导方式，提高执政能力;密切党与人民群众的关系，维护人民的利益;体现党的性、宗，巩固党的执政地位;关系党的生死存亡，兴衰成败，长治久安。

**第二篇：政治学科解题方法**

政治学科解题方法

一、客观题：排错→除异→选优

二、主观题

1、审材料（主题→分析、综合）：①概括中心思想（把握整体观点）；②划分层次（根据标点符号）→把握大概的知识点；③中心句，关键词（划出来、圈起来）→联系具体知识点；④边审材边简要拟列提纲，防止遗漏知识点（不要忽视整体观点）。

2、审设句：①范围（如果没有给，就要联系材料自己判断，材料侧重哪方面就重点写哪方面）；②题型（是什么、为什么、怎么办，认识题，意义题）；③设问中的主体和客体。

3、组织答案要点

（1）要点：①段落化；②序号化；①②③abc；③规范化（专业术语+时政语言）

（2）技巧：①先重点，再其它；②先观点，再材料；③先教材，再创新（时政语言）；④搜索课本相关语言，把材料语言转化为课本语言。

政治学科解题方法（经济常识）

一、是什么

1、图表题（说明经济现象）：①概括材料（表头、表格→横比和纵比、附注、关系→因果联系和整体与部分联系）；②得出结论（问题所在+时政热点）。

2、运用经济学知识分析经济现象：经济学原理（要点+内容）+联系材料。

二、为什么

1、一般型：地位、作用、意义、现状（概括材料）。

2、意义型：两个角度（国内国际）；三个主体（国家、企业、人民→劳动者和消费者）（1）国家

A、国内经济：有利于①社义根本任务、社义本质，社义生产目的；②扩大内需、促进经济发展、增加就业；③加强国家的宏观调控，完善社义市场经济，实现资源优化配置；④转变经济发展方式，提高经济效益；⑤调整经济结构，推进产业结构优化升级；⑥具体的时政意义（科学发展观、可持续发展、社义和谐社会、两型社会、科技进步自主创新、新农村建设）。

B、对外经济：

a、本国：有利于①对外贸易的四个作用；②更好地参与国际竞争与合作，提高国际竞争力；③充分利用两种资源，两个市场，优化资源配置；④促进对外贸易，实现优势互补、资源共享；⑤促进我国现代化建设，实现共同富裕；⑥实施“走出去、引进来”战略，扩大对外开放，提高对外开放水平。

b、世界：有利于①推进经济全球化和区域经济一体化，促进各国经济交流与合作；②互通有无、调济余缺，实现资源优化配置；③有利于国际经济新秩序的建立，推动各国和世界经济的发展。

c、区域合作交流方面：有利于①优势互补，实现生产要素的合理流动；②促进区域经济合作交流，统筹区域经济协调发展；③巩固和扩大合作区域内的市场，增强区域合作地区的经济实力和竞争力；④带动周边地区的经济发展与共同繁荣。等等

（2）人民：有利于①促进就业，增加收入，提高生活水平； ②调动劳动积极性、主动性；③增强意识（市场和竞争等），树立正确的观念（消费观等）；④维护合法权益（生命财产安全）。（3）企业：

（1）国内：有利于①提高市场竞争力，争夺占有市场；②改进技术，改善管理，提高劳动生产率；③提高产品质量，优化产品结构；④树立企业良好的信誉和形象，获得更多利润和收益；⑤提高经济效益，走新型工业化道路。（2）对外：有利于①互通有无、调剂余缺，实现资源优化配置；②引进先进的技术和管理经验，提高劳动生产率；③提高国际竞争力与产品的国际化水平。

三、怎么办（国家、企业、个人）（1）国家

A、生产领域：①解放发展生产力，提高综合经济实力；②市场经济的两只手，以市场调节为基础，优化资源配置；③国家宏观调控的三种手段（加强市场监管，完善市场环境，健全相关的法律法规和政策）；④经济手段（财政/货币/消费/对外政策）；⑤改革和完善制度（基本经济制度、分配制度和原则、社会保障制度）；⑥深化企业改革，转变经济发展方式，提高经济效益；⑦巩固农业的基础地位，走新型工业化道路，积极发展第三产业，推进产业结构的优化升级； ⑧时政举措（积极的财政政策和适度从宽的货币政策、扩大内需保持经济平稳较快增长、贯彻落实科学发展观，走可持续发展道路）

B、分配领域：①不断解放发展生产力，促进经济发展，增加人民收入；②坚持完善收入分配制度（以按劳分配为主体，多种分配方式并存，把按劳分配与按生产要素分配相结合）；③坚持初次分配和再分配都要处理好效率与公平的关系，再分配要更加注重公平的原则，逐步缩小收入差距，实现共同富裕；④用财政、税收等经济手段加强宏观调控，取缔非法收入、调整过高收入，扩大中等收入者比重，提高低收入者收入水平。

⑤健全完善社会保障制度，加快教育、医疗等社会事业发展，维护社会公平，构建和谐社会。⑥在发展生产，增加国民收入的基础上，提高居民收入在国民收入中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重，创造条件让更多群众拥有财产性收入。

C、交换和消费领域：①整顿和规范市场秩序，加强市场监管，依法打击各类经济违法犯罪。②建立健全社会信用体系，形成以道德为支撑，产权为基础，法律为保障的社会信用制度。③大力发展经济，优化家庭消费结构，提高人民消费水平。④倡导树立正确的消费观，提倡适度、科学、文明消费。⑤完善法律法规，严格执法，加强市场监管，维护消费者的合法权益。⑥加强宣传教育，提高消费者的维权意识和法制观念。

D、对外经济领域：①坚持对外开放基本国策，积极参与国际竞争与合作，实施“走出去、引进来”战略。②加强对外贸易，引进国外先进技术和资金，加快我国现代化建设。③坚持独立自主、自力更生原则，维护国家经济安全。在平等互利的基础开展双边贸易，反对不等价交换，倡导建立国际经济新秩序。④推进外贸发展方式转变，优化外贸结构，提高对外开放水平。⑤运用关税等经济手段，加强对外贸易调节，促进国际收支平衡。⑥熟悉和运用世贸规则，解决国际贸易争端。

（2）企业

①价值规律作用的三个要求：a、树立市场意识，以市场需求为导向,调整产品结构,生产适销对路的产品；b、改进生产技术、改善经营管理，提高劳动生产率和生产经营者的素质；c、提高风险意识和竞争意识，提高产品和服务的质量。

②提高经济效益的四点：a、依靠科技进步，采用先进技术，提高劳动者的素质,使企业的经济发展方式由粗放型向集约型转变；b、采用现代管理方法,提高企业经营管理水平,提高劳动生产率,以最少的消耗生产出最多适应市场需要的产品；c、企业生产要面向市场，生产优质、适销对路的产品，并注意研制开发新产品；d、鼓励兼并、规范破产，不断完善兼并和破产制度。

③提高市场竞争力，开展正当竞争的五点：a、企业要保证优质的产品和服务，不断提高产品质量，提供优质的服务；b、企业必须提高企业的形象和信誉，树立品牌意识，创立名牌产品；c、企业在市场竞争中要开展正当竞争，反对不正当竞争；d、提高企业经营者的素质，树立良好的职业道德；e、自觉遵循自愿、平等、公平、诚实信用的市场交易原则，维护消费者的合法权益。

④走新型工业化道路的途径：a、坚持以信息化带动工业化,以工业化促进信息化,把工业化与信息化结合起来；b、大力发展信息产业和高新技术产业，推进产业结构优化升级；c、大力实施科教兴国战略，大力推进科技的进步和创新，依靠科技进步和提高劳动者素质，提高经济增长的质量和效益；d、坚持可持续发展战略，节约资源、保护环境，正确处理工业化与环境保护的关系。（3）人民

A、劳动者：①增强权利意识和法制意识,签订劳动合同,依法维护自身合法权益（具体权利）。②参加劳动培训，提高职业技能。③遵守职业道德，树立爱岗敬业、无私奉献的精神。④转变就业观念，积极创业。

B、消费者：①树立正确的消费观，适度、科学、文明消费；树立节约和环保意识，发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神。②增强权利意识，自觉维护自身合法权益（具体权利）。③增强法制观念，学法、懂法、用法，依法维权（维权途径）。④提高自身素质，履行义务，遵守社会公德。

四、谈认识（看法）

①是什么：现象的性质；②为什么：a.原理/内容分析；b.正面意义/反面危害及实质；③怎么办：举措（书上+材料）

政治学科解题方法（哲学常识）

一、解题三部曲：世界观→方法论→联系实际。

二、注意答题范围：

①(辨证)唯物论、(唯物)辩证法、(辩证唯物主义)认识论、人生观与价值观、辩证唯物主义、历史唯物主义。

②哲学道理（世界观+方法论）、哲学原理（世界观）、哲学依据（世界观）、哲学启示（方法论）的区别。

三、注意答题角度

1、是什么：

①体现了什么哲学道理或运用哲学道理分析上述材料：哲学原理（名称+内容）+方法论+联系材料。②运用具体哲学道理分析：哲学原理（名称+内容）+方法论+联系材料。③哲学启示型：方法论+原理名称+联系材料。

2、为什么：①哲学依据（哲学原理）；②书本中的含义、地位和现实意义；③归纳材料，提炼要点。

3、怎么办：①含义;②书本要点;③提炼材料，作为要点。

4、谈认识、谈看法(辨析题)：①下判断（正确、错误和不科学）；②正确的部分要论证（运用正确的哲学道理）；③错误的部分要纠正（a、摆出正确的道理内容；b、指出错误的实质及危害）；④总结一个正确的结论。

政治学科解题方法（政治常识）

（关键是分清主体和客体，答题思路：原理依据+联系材料+现实意义+客体）

1、是什么：原理依据+分析材料

2、为什么：①国家机关（政府）：a.国家性质 ；b.职能+原则；c.宗旨（国家机构是人民利益的执行者和捍卫者）；d.现实意义：推动民主政治建设、构建社义和谐社会，贯彻落实三个代表和科学发展观。②党：a.性质和宗旨（先进性，三个代表）；b.地位、领导方式和执政方式；c.加强党的建设，提高党的执政能力（具体联系）；d、现实意义（贯彻落实三个代表和科学发展观,构建社义和谐社会；密切党同人民联系；加强和改善党的领导；巩固执政地位）

③国家：a.性质;b.义务(职能):维护人民的权益;c.原则。④人民：a.关系（和谐、统一）；b.地位、权利与义务；c.原则。

3、怎么办

①按国家机关：立法机关（严格按照法定程序制定相关法律）、行政机关（职能+原则+指导思想）、司法机关。

②党：a.地位、领导方式和执政方式；b.加强和改善党的建设；c.指导思想（三个代表思想和科学发展观）。③国家：义务（职能）+原则；④人民：义务+原则。

4、国际问题

①分析国际形势：国际关系的决定因素；当今时代的主题（霸、强、国际新秩序）；国际竞争实质；世界格局；主权国家的权利与义务（易忽视）；联合国的宗旨和原则；我国的对外政策和职能。②我国对外活动：对外政策和对外职能+国际背景+意义

a.对外政策（名称、决定因素、基本内容）；b.对外职能；c.对我国和世界的意义（现实意义：走和平发展道路，建设持久和平、共同繁荣的和谐世界）；d、当今时代的主题和国际关系的决定因素。

5、政治意义

①现实意义：贯彻落实科学发展观和三个代表思想；坚持以人为本，构建社义和谐社会；树立正确的政绩观，建设服务型政府。

②对内职能：维护广大人民的根本利益和当家作主的地位；促进我国的民主政治建设（政治文明）；维护国家安全、利益和荣誉。③对外职能：

a、我国：增强综合国力,提高国际地位、国际影响力和国际形象；维护国家主权和领土完整,增强民族凝聚力；增强民族自尊心和自豪感，维护中国人民的根本利益。

b、世界：促进世界的和平与发展；推动国际新秩序的建立；促进世界多化趋势，国际关系民主化；维护世界人民的根本利益。

④党：完善领导方式，提高执政能力；密切党与人民群众的关系，维护人民的利益；体现党的性、宗，巩固党的执政地位；关系党的生死存亡，兴衰成败，长治久安。

**第三篇：政治中考解题方法**

中考复习方法专题 例谈解答分析说明题的“四步骤

分析说明题综合性很强，往往设计几个问题考查学生多方面的知识和能力。因此，分析说明题也是很多学生的薄弱环节，是考试得分容易拉开差距之所在。解答分析说明题可以遵循以下四个步骤：

1、审读试题所供材料，从中提取有效信息。对材料进行分析时，要坚持“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的原则。

2、研读题目设置的问题，明确答题指向，并联系教材内容，选取理论切入点。

3、开放性思维，要从多角度、多层次思考分析问题。要将所确定的理论切入点进行拓展、综合，从而得出对问题的全面认识。

4、理顺解题思路，归纳出有条理的答案。答案应具有针对性，切不可答非所问，偏离题意。

[题例]：

材料一：杨利伟，“航天英雄”荣誉称号和“航天功勋奖章”的获得者。他从小向往军营，从穿上飞行服那天起，他就把自己的一切交给了蓝天。他在恶劣的环境中磨砺自己的意志，苦练过硬的航天飞行本领，一步一个脚印走下去，终于成功地飞向太空。他的成功飞行，实现了中华民族的飞天梦想，向全世界展示了中国人民的伟大创造力和自强不息、勇攀高峰的精神风貌。

材料二：金红英，黄冈麻城市农行宋埠分理处储蓄员，她23岁便身患癌症，面对死神，她没有退却。10年来，她凭着生命不息，奉献不止的崇高精神和爱岗敬业、争创一流的工作态度，始终坚守在自己的工作岗位上，出色地完成了本职工作，创造了生命的奇迹。被誉为当代“女保尔”。荣获“全国职业道德建设十佳标兵”、“全国金融五一劳动奖章”、“全国农行系统十大杰出青年”等光荣称号。

（1）结合“杨利伟”、“金红英”的事迹材料，从“实现共同理想”、“人才”、“倡导和发扬创业精神”等方面谈谈自己的感受。

(2)你作为当代中国的青少年，如何像“杨利伟”、“金红英”等英雄模范那样，肩负当代青年的崇高使命，让青春在改革和发展中闪光?

[解题思路]

此题是一道分析说明题，解答该题可遵循以下四个步骤：

第一步，审读材料，从中提取有效信息。本题有效信息包括：“航天英雄”荣誉称号和“航天功勋奖章”的获得者、“磨砺意志”、“苦练本领”、“展示创造力”、“自强不

息”、“农行储蓄员”、“癌症”、“10年”、“爱岗敬业”、“女保尔”、“十佳标兵”、“五一劳动奖章”、“十大杰出青年””等。

第二步，研读题目设置的问题，弄清题目要求，可明确答题指向：第一问是谈“自己的感受”，而不是对别人的影响。第二问应答自己将采取什么实际行动，而不是谈行动的意义。答题前，还要联系教材内容，选取恰当的理论切入点。本题应从“树立远大理想”、“立志成才”、“发扬艰苦奋斗精神”等方面切入。

第三步，思维拓展，从多角度、多层次思考分析问题。本题可从“实现理想”、“敬业奉献”、“艰苦创业”等方面分析；层次上可分为“实现个人价值”、“奉献社会”、“报效祖国”等方面。

第四步，根据第二步确定的切入点，理清思路，分别作答。答题要有条理性，第一问可从“理想”、“成才”、“发扬创业精神”等方面阐述自己的思想认识。第二问可按照“树立理想、承担责任”、“勇于实践、努力成才”、“艰苦创业、与时俱进”的顺序分层答题。答题时应结合材料说明，而不是简单地罗列观点。

[参考答案]

(1)①理想是人生的奋斗目标，青少年要健康成长，就要象杨利伟、金红英那样，树立正确的理想(或人生奋斗目标)。在我国现阶段，青少年就是要为实现把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家这一共同理想而奋斗。

②国家、民族、团体的兴旺发达，归根到底靠人才的兴旺发达。当代中国青年要按照有理想、有道德、有纪律、有文化的要求加强修养，全面提高自身素质，做社会主义事业的建设者和接班人。

③伟大的创业实践需要有伟大的创业精神，必须发扬创新精神，增强创新能力。

④当代中国青年，要以杨利伟、金红英为榜样，刻苦学习，努力探索，注重实践，立志成才。

(2)①振兴中华，基本实现现代化，是时代赋予当代青年的崇高使命。青年学生要认清自己肩负的历史使命，努力使自己成为祖国需要的有用人才。

②青年为祖国立志成才，必须依靠自身的努力。要以杨利伟、金红英等英雄模范人物为榜样，既要有崇高的理想，有实现理想的坚定信念和脚踏实地、百折不挠的奋斗精神，又要刻苦学习，努力掌握现代科学文化知识，还要在社会实践中学习，用自己的知识和本领为祖国和人民服务。

③我们要与时代发展同步，与祖国事业同行，艰苦创业，开拓创新，让青春在建设中国特色社会主义事业中焕发光彩。

**第四篇：高二历史材料题解题方法**

高二历史材料类选择题解法大家都可以掌握，简单的解法可以帮助大家在考场上节省时间来解答更难的题目。下面给大家分享一些关于高二历史材料题解题方法，希望对大家有所帮助。

#高二历史材料题解题方法#

一、材料是解题关键，需要读懂

1.题干选项均材料。当题干和选项都是材料的时候，很显然，材料不读无法做题，材料不读懂无法做对题。然而，整个题目都是材料的时候尤其是文言文材料的时候，一般我们都会因为看不懂很烦躁而很长时间不能进入正题。所以当遇到这类情况，我们要镇定自如，要坚信麻烦不代表难，难也不是针对我一个，我不会别人也未必会。这样自我宽心可以让我们耐心读题，从而理清题目，快速准确解答。

2.仅是题干有材料。一般来说，“题眼”来自题干。如果题干主体就是材料，那么不言而喻，“题眼”就在材料中，所以读懂题干材料的显性和隐性信息非常必要。显性信息自然一读便可得，至于隐性信息，顾名思义则需要我们的“火眼金睛”去深挖发掘。如何练就我们的“火眼金睛”?除了认真审题和具有扎实基础，还需要的就是抓住细节、反复揣摩。

3.仅是选项有材料。四个选项之一就是题目的正确答案，所以当选项是材料的时候，我们必须把四个选项认真读懂，然后联系题干要求再作答。这类题目不可偷懒只去读部分选项进行排除，非材料类的选择题之所以可以运用简单排除法，是由于其文字理解难度小，有的叙述错误明显。而材料类选项本身材料就难懂，孰对孰错就更难分辨，模棱两可下是不可以使用排除法的。

二、材料是解题辅助，无需太懂

高考是多种能力的考查，为了体现出区分度，命题者也可谓“煞费苦心”。增加一些文言材料到选择题一方面增加了试题难度，另一方面也丰富了试题内容给考生设了一个“障眼法”。换句话说，有的是“醉翁之意不在酒”，形式上看是在考查学生文言理解能力和文字信息处理能力，实际上考的就是简单的书本知识。即使文言内容看不懂，只要基础知识牢固，题目照样可以轻松解决。不过，这些材料也不是一无是处，它可以起到解题辅助作用，让考生更顺利的解题。

三、材料是混淆视听，无需读懂

现在似乎是一个“包装时代”，试题也越来越注重包装追赶时代潮流。诚然，试题进行一定的包装改造，可以将考过的试题翻来覆去，也可以使整份试卷视觉感受不错。然而，有时也会成为考生答题的负担和干扰。所以我们考生不要畏惧纸老虎，再烦的题目、再难的题目都是由简单容易的题目组合改造而来。题目考的方式在变，但是知识点是不变的。

#拓展：历史“死记硬背”也有技巧#

注意中外史结合中国近代史是世界近代史的一部分,在学习世界近代史时把中国近代史的相关知识联系起来.如学习“资本主义世界市场的初步形成”或“亚洲革命风暴”,就可以联系“鸦片战争”和“太平天国运动”,对两次鸦片战争发生的历史背景,战争产生的影响和太平天国运动的地位有进一步的了解;学习“欧洲的启蒙运动”,可以联系“辛亥革命”和“新文化运动”,认识西方资产阶级思想对中国革命的影响;学习“工业革命和资本主义经济的发展”可以联系中国的“洋务运动”和“中华民族工业的兴起”,对中国工业化的起步,工业化的历程及特点有进一步的认识.通过中外历史的联系,比较,既可以拓宽知识面,又可以加速对中国近代史相关知识的掌握,使中外历史形成有机的结合。

高二历史材料题解题方法

**第五篇：高二政治学科教学计划**

高二政治学科教学计划

教师：曹 刚

本学期我担任高二年级4个班的政治教学工作。其中4、13班为文科班，10、14班为理科班。按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

一、教学工作的指导思想

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、具体教学措施 文科班：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

理科班：

1、营造学业水平考试氛围，强化业水平考试意识和业水平考试紧迫感，激发学生的学习积极性和主动性;

2、帮助学生制定周密的业水平考试复习计划，监督学生及时完成复习内容，变被动为主动;

3、提高课堂效率，精讲多练，做到当堂的内容当堂巩固;每模块一次月考，按学校安排进行2次阶段测试，以提高学生的应试能力;

4、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。

2024年9月12日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找