# 中学2024年校本培训工作计划范文

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-08

*第一篇：中学2024年校本培训工作计划范文一、指导思想： 坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持“夯实基础、面向课改、在实践中学习，在学习中提高”的原则，以培养师德修养高尚、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定...*

**第一篇：中学2024年校本培训工作计划范文**

一、指导思想： 坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持“夯实基础、面向课改、在实践中学习，在学习中提高”的原则，以培养师德修养高尚、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力，能适应新课程改革需要的教师队伍为目标，大力开展校本培训工作，把学校建设成一个学习型组织，让全体教师在个人反思中提升，在同伴互助中发展，在专家引领中完善自我，更好地为学生的发展服务。

二、培训目标： 1．通过校本培训，使教师形成共同的学习愿景，改善心智模式，转变教育观念，明确学校发展方向，树立自我发展目标。2．以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长和提高，建立现代教育思想，优化知识结构，拓宽知识面，培养创新精神和实践能力。3．通过培训，了解基础教育课程改革与本学科发展动态，加强理论学习与教学实践的联系，不断探索学科改革的突破点，促进每位教师专业发展。4．通过学习、借鉴，进一步培养教师在工作中的学习意识与习惯，指导教师学会学习，学会反思，能取人之长，补已之短，提高教师的教育教学实践能力和教育创新能力，为提高学校教育教学质量奠定基础。

三、主要工作及措施

1、成立校本培训领导小组。（1）组长：李秀香 组员：于跃海刘晓辉 王洪林 王长华 曲德刚（2）由我校骨干教师、学科带头人等组成本校讲师团，充分发挥本校的培训资源，以这些优秀教师的宝贵经验和丰富教育教学阅历引导广大教师。视学校新课改中出现的问题现象请他们作报告、剖析，提高培训的针对性，引领教师们更快更好地参与新课程改革。校长：主讲教育前瞻性、导向性的理论等； 于跃海：主讲教师教科研中出现的问题及解决策略等； 王洪林：主讲师德与教师职业道德的内容； 刘晓辉：主讲教育相关法律、法规的内容； 王长华：成功教育理论的相关内容； 杜金叶老师：主讲新课程学科教学设计与案例分析等； 顾广玉老师：主讲新课程下如何写好教学反思的内容；（3）特色讲座。邀请我校有特长的教师作特色讲座培训，如书法讲座等。

2、围绕自身教研课题组织教师自主学习。教师在工作中的学习是校本培训的显著特征，教师要围绕自身教研课题通过多种渠道进行广泛阅览教育类报刊、杂志及专著，并围绕各自课题认真做好富有启发性、指导性的理论学习笔记，定期撰写学习心得。

3、举办读书笔记展览活动。学校推荐教育论著或文学名著，作为本学期自学内容，要求教师利用课余时间认真阅读，作好笔记，以增强教师们的理论涵养与人文素养。并在此基础上定期组织老师进行交流并写读书心得，以此促进教师不断学习，形成浓郁的学习氛围，推进学习化组织建设的进程。必读书：《成功教育》、《给教师的建议》《新课程教学法》 选读书目：《基础教育课程改革通览》、《教师人文素养提升》、《新课程听课评课与优秀案例评析》、《教师10个怎么办》(10册)《新课程教学设计》(8盘光盘)《学校教育科研培训》、《感悟素质教育》余秋雨散文（《山居笔记》、《文化苦旅》、《借我一生》等）

4、与德育、心理健康教育相结合,提高教师的思想道德修养和心理健康素质。

5、采用走出去、请进来、师徒帮带、网络交流、自学等方式，组织教师听专题讲座、学术报告，观看专题录像，利用课题组活动、教研组活动等进行形式多样的学习，使全体教师在原有基础上都能提高教科研业务水平。

6、建立教师专业成长博客档案，将教师的学习计划、学习笔记心得、撰写的案例反思论文等整理归档，使教师们能清楚地看到自己的学习成果与点滴进步，发现不足，随时调整自己的学习计划。

四、培训内容及形式： 1．师德培训：以邓小平理论和三个代表思想为指导，坚持理论联系实际原则，在校内开展教师的思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教。2．教育理论和专业知识培训：根据基础教育新课程实验的要求，围绕新课程实验，开展多种形式的读书活动和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的能力。3．教学能力和教育行为培训：按照上级有关部门的要求，开展教学实践和技能培训，帮助教师不断提高现代教育技术和课堂教学整合的能力，引导教师用新课程理念指导教育教学行为，并以“教学论坛”等形式对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促进教师综合能力的提高和专业化成长。培训书目：《教师人文素质提升》。4.教育科研能力培训：以目前学校正在研究的课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师确立课题，撰写研究方案，有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，融入学校的学习型教育环境建设中，逐步提高教师的教育科研能力。5．自我总结、自我反思。通过学习，使教师在先进的教育理论指导下，对自己的教育教学行为进行诊断与评价、研究与分析的自我反思。一是反思教育教学理念；二是反思教育教学行为；三是反思教育教学个性；四是反思教育教学科研；五是反思影响和制约学校发展的问题；六是反思德育工作的途径和实效；七是反思学校管理和学生管理工作。从而实现认识上的升华与飞跃，为开展教育实践创新奠定基础。每人每学期必须有一篇论文、一则教学设计、一篇案例反思在网上与大家交流。

6、培训形式：专题讲座、案例研究、观摩学习、课堂展示、实践反思、课题研究、师徒结对、教学论坛、网上交流、教研组学习、教师学历进修等。

五、时间安排： 1．学校集中培训，每周四下午集中培训、业务学习或政治学习。每次时间不少于1小时。如有事不能如期参加，请自行补学。2．教研组的学习交流为每周一次（周二下午），进行集体备课、教学研讨评课等。3．教研组每月进行一次读书交流活动，交流读书感悟与收获。4．教师树立时时学习、处处学习的意识，常浏览本校或其他各教育、文学网站，勤读好书，勤动笔。六．校本培训过程管理与考核 1．做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果、教师发言情况等，作为教师考核的第一依据。2．重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料等。3．考核。把教师平时的学习笔记、听课记录、学习体会、案例分析、研究论文等材料和教师参加培训的考勤情况，作为教师考核并获得校本培训考核的重要依据。先由教师自我评定，再由学校考核审查后认定，并按不同的得分给予不同的评定。优秀者被评为校学习型教师。2024年3月

**第二篇：中学校本培训工作计划**

中学校本培训工作计划

计划一：中学校本培训工作计划

为全面提高教育教学质量，根据《浙江省教育厅关于印发浙江省中小学教师专业发展培训若干规定（试行）的通知》（浙教师【20xx】175号），《温州市教育局关于印发温州市中小学教师专业发展培训实施办法（试行）的通知》（温教师【20xx】63号），《平阳县教育局关于印发平阳县中小学教师专业发展培训实施细则（试行）的通知》（平教政【20xx】102号）等文件精神。结合我校的实际情况，制定我校校本培训工作实施计划。

一、指导思想

为全面推进素质教育，抓两考（会考、高考），促教师学科素养提升为中心。以“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”为目标。立足学校实际，面向全体教师，围绕有效教育教学，全面提高教师的师德水平和业务素质。抓好新高一学年的新课程改革中的选修课程开发和实施工作。

二、校本培训目标任务 工作总体目标和思路是：充分发挥各教研组的作用，强化研究意识、管理意识和服务意识，立足校本，求真务实，探索创新，紧紧围绕我县新课程改革中的重点、难点、热点、疑难问题开展研究，以校本为基础，以课题研究为抓手，以网络为载体，以科研促教研，以教研促课改。做好高一选修课程开发工作，带动高

二、高三会考、高考工作。通过五年一周期的努力，全面提升我校教科研水平。每五年一个周期教师专业发展培训时间应累计不少于360学时，其中校本培训时间的计算不超过总学时的三分之一，五年120学时，即每年不超过24学时。从课题立项0突破，教师论文0突破。鼓励全校教师在县级以上活动中多获奖。

三、为了能够更好地深入并开展校本培训工作，特成立平阳育秀中学校本培训领导小组。

组长：陈衍

副组长：吴志进、张爱香、蒋招品

成员：闫建选、张明金、张胜芳、林秀芬、周魏红

执行组长：吴志进、张爱香

四、校本培训内容

（一）、规定内容

1、专业精神。大力弘扬“敬业、爱生、奉献”的师德风尚，贯彻执行新修订的《中小学教师职业道德规范》，开展政治思想和师德修养教育，教育政策和法规教育，组织教师学习先进教师的经验，树立科学教育观、教学观、人才观。

具体内容：

各教研组长（闫建选、张明金、张胜芳、林秀芬、周魏红）负责：

（1）教师每人每年至少阅读1本教育教学专著（需填写书名、作者、出版社、阅读页数），并且撰写一篇的读书体会或者心得（结束前以电子稿形式转发到教科室）。（上交文章1学时）

吴志进负责：（2）学校每年组织一次先进教师的经验交流会（聘请学区、县、市、省级的先进班主任、优秀教师、师德楷模等做先进思想讲座），教师做好记录并登记在记录本中。

2、专业知识与技能。围绕备课及课题教学基本环节、基本能力和基本技能，针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以课堂教学问题为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流改革经验，扎实提高教师课堂教学能力和水平。

具体内容：

各组长负责（闫建选、张明金、张胜芳、林秀芬、周魏红）：

（3）各学科（理综、语文、文综、数学、英语）每年需要组织开展2次的组员人均一次的公开课活动，并做好记录（即每一学期组织1次）。从组内公开课推出1-2名优秀教师参加校级公开课。（由学校教科室提供证书）。

（2）各教师个人自己负责：

（4）、每学期教师的听课至少10节（综合学科至少6节），评课至少3节（综合学科至少2节）。

教科室负责：

（5）、学校每年组织1次的教学评价研究活动（教学评价、命题评价、试卷分析、学生的学业分析等）。

教科室负责：

（6）、学校每年组织1次教学技能培训或展示活动、课件制作、校级公开课展示活动等

备注：本条内容上限12学时。

3、专题培训。结合学校实际，开展德育工作、教科研、信息技术、心理健康等方面的专题培训。

具体内容:

（7）、学校每年对德育工作、心理健康（蒋招品负责）、教育科研（张爱香负责）、信息技术（闫建选负责）等4个方面各进行至少1次的培训活动。

（二）、自定内容（学校特色创新方面）。

除了以上的规定动作之外，学校自己的特色方面占着举足轻重的地位，要开展符合本校特色的培训内容、项目和模式。本开始，根据学校需要，届时选择符合特色的内容开展活动。

（9）高一选修课开设是重点工作之一，有开发选修课程编制的教材，加2学时。有选修课开发教材且被学生选课主讲的教师，每人共加4学时。

五、培训时间

（10）校本培训是一项重要的教学科研活动，为了能够更好的开展校本培训工作，促进教师的发展，根据实际情况和培训内容，要求各教研组、备课组可以坚持因地制宜、分类指导、按需施教、学用结合的原则，以学校安排的时间开展校本培训工作，每次参加培训加1学时，有记录笔记加1学时。以每学年，每人上限24学时。

六、（学期）考核

（一）、每位在岗的教师要于每（学期）结束前（每年的5月31日前）将本人校本培训材料上交给教科室备案。教科室组织相关人员对教师的校本培训材料进行（学期）学时的统计工作。

（二）、（学期）考核基本要求：教师本人重视，教师本人为校本培训的负责人；每位教师的校本培训要有（学期）计划和总结；各教研组要有专人负责和相应的管理制度；学校提供必要的经费、图书、设施和骨干队伍保证校本培训的开展；各教研组的校本培训各项工作有考勤、记录、考核，档案齐全；每位教师要较好地完成“规定内容”和学校的“自定特色内容”的培训，并有自己的特色；教研组的每位教师参与率要高，质量要求高，整体素质高，努力使骨干教师成长快。

（三）、校本培训的学时由教师本人核算，然后交由学校教科室统计，平阳县教师发展中心干训科认定。

（四）、学时登记以学为单位，从上年7月1日至当年6月30日（如：20xx：20xx年7月1日-20xx年6月30日）完成的教师教育学时计算为当年学时。学时统计结果学校将进行为期一周的公示。若发现弄虚作假，平阳县教师发展中心干训科将取消该教师的校本培训学分认定资格。

七、保障措施

（一）、建立和完善校本培训督导机制，将校本培训纳入教师个人的教学科研管理当中，作为教师绩效考核和学校评优、评先的重要内容。对校本培训工作成绩优异的教研组和教师予以表彰和奖励；不能有效开展校本培训，（学期）评估不合格或当年（学期）教研组中有15%以上的教师未能完成规定学时的（24学时），当年（学期）不得参加学区级及以上各项先进个人（集体）评选，教师个人考核不能评为优秀并予通报批评。

（二）、教师参加学习培训并取得规定学时是(学期)考核、职务评聘和评先评优的必备条件之一。每位教师每学年必须取得48学时，其中必须参加学校校本培训（被教育行政部门、教师培训部门派出长周期培训的除外）并不少于24学时。

（三）、学年内参加学习培训累计不足48学时，其中校本培训不足24学时者，当年考核、高级教师履职考核不能评为优秀。无正当理由不参加学习培训的，考核为不合格。五年内参加学习培训累计不足240学时的，予以待聘或降职聘任，不得晋升上一级教师职务，不能评优评先。

本计划自公布之日起实施。有关的教育学分管理规定与本计划不一致的，以本计划为准。

计划二：中学校本培训工作计划

一、工作目标

以课程改革为中心，以提高课堂教学效率为重点，以现代教育技术为依托，以课题研究为抓手，发挥教科研的先导作用，深入开展教育科研活动，积极开展教育、教学中难点、热点和焦点问题的研究和探讨，升华教师职业境界，促进学生全面发展，提升学校整体办学水平。

二、工作重点

1、充分结合新课程改革实践，以课堂教学为突破口，使教师平等合作互补共建；重点改良教育教学行为。进一步深入开展教学研究，加大校本教研力度，力求研究落到实处，及时了解教研动态，以提高教科研服务于课堂教学的效率，体现教科研的价值。

2、加大县级以上立项课题的管理与指导，继续坚持课题双月检查公示制。

3、关注教育科研动态，广泛听取教师、专家意见，深入挖掘学校内部资源，完善和充实学校主课题内容，并做好新课题申报的准备工作。

4、积极配合上级教研部门的活动，积极鼓励教师参与各级各类教科研竞赛活动，继续规范“外出学习、回校汇报”的管理。

5、加大网络教研力度，积极营造利用网络捕获信息，提升自我的学习氛围，促进教师专业成长。

6、将书法、鼓乐作为校本课程进行开发和研究，提升学校文化品味。

7、开办艺术特长、书法、普通话校本培训班，提高教师业务素质。

三、具体措施

1、积极营造学术氛围，变被动教研为主动教研，逐步向“学术校园”迈进。建立评估激励机制，鼓励教师积极参与教育科研活动。倡导所有教师结合自己的教育教学经历，自立课题，层层上报。

2、科学、规范的管理。课题的申报、立项、中期、后期管理和结题，都严格按《新绛县小学教科研课题管理办法》运作。做好课题跟踪指导、成果汇报工作。

3、加大常规教研的力度，校级领导指导教研活动。语、数、综合科教研组定期开展教研活动，每次活动先确定主题，再围绕主题选定讲课评课内容，并做好相关的评价和记载。20次教研专题研究活动记载、五次高质量的教学反思、三例深入的教学案例分析。

4、坚持教科研活动监督机制，做好调查、汇报、记载、总结等工作，确保各种活动扎实、有效、严谨、规范。

5、提高现代教育技术运用水平，大力发展教师教育教学网络教科研活动。

6、改变校级科研成果上报方式，成果上报以电子文档为主，纸质文档为辅，所有成果必须属个人或集体原创，并必须上传至联校博客、新绛县教育信息网等位置。

7、开展教师书法竞赛、演讲比赛。期末评选一批网络教研积极分子、语言文字工作先进分子、书法教育先进分子、鼓乐教育先进分子，以及优秀课题组，对卓有成效的教师予以精神和物质奖励。

四、工作安排

8月份

1、制定校本研训工作计划。

2、教科研例会——各课题组负责人讨论会，明确职责，制订并上交研究计划。

3、各课题组研讨会。9月份

1、编印教师个人邮箱地址一览表。

2、教师艺术特长培训。启动教师书法、鼓乐、普通话培训。

3、骨干教师示范课。

4、课题申报——填写个人课题研究方案，做好学校课题的筹备工作。

10月份

1、教师书法培训、鼓乐培训、普通话培训、艺术特长培训。

2、完成上级教研部门布置的临时性工作。

3、青年教师说课比赛。

4、课题研究常规检查。11月份

1、骨干教师教育教学展示活动。

2、教科研例会。

3、教师书法培训、普通话培训、艺术特长培训。

4、各课题组教学研究活动。

5、完成上级教研部门布置的临时性工作。

6、教师书法比赛。

12月份

1、各课题中期汇报、诊断。

2、个人课题反馈交流。

3、各课题组教学活动。

4、完成上级教研部门布置的临时性工作。

5、课题研究常规检查。

元月份

1、完成课题结题工作。

2、资料归档，个人课题研究小结，相关案例反思、点评、教案等上交教研室。

3、工作总结，评比网络教研积极分子、语言文字工作先进分子、书法教育先进分子、鼓乐教育先进分子、优秀课题组。

计划三：中学校本培训工作计划

为一步进提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展。特制定我校校本培训实施方案。

一、指导思想

校本培训工作以邓小平理论和“科学发展观”重要思想为指导，以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的,全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、培训目标与培训原则

1、培训目标

通过开展校本培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

2、培训原则 校本培训的指导原则是：

（1）针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

（2）实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

（3）系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

（4）自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

（5）开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的校本培训方式。

三、培训内容 表格略

四、培训形式

1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3、小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。

5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

6、专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，与师校合作，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

五、保障措施

1、加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的校本培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

2、完善校本培训的管理体制

学校制定培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来。

3、落实校本培训经费

学校积极采取措施，保证对校本培训的经费投入。教师外出培训，按规定报销有关费用；积极改善办学条件，配备教学设施，逐步实现培训手段的现

计划四：中学校本培训工作计划

一、指导思想

坚持以科学发展观及《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx）》为指导，以吴局长在20xx年全市教育工作会议精神及李店教育工作会议内容为目标，结合我校实际，树立以师生发展为本的培训理念，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以“课内比教学，课外访万家”为载体，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新的教师队伍，促进教师专业化发展。

二、培训目标

1、教师职业道德培训：组织教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，了解国家教育改革的目标和措施；认真贯彻执行新修订的《中小学教师职业道德规范》，本着理论联系实际的原则，在校内开展教师的思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教，依法办学。并结合我校实际，加强舆论宣传，树立“校兴我荣，校衰我耻”的荣辱观，全力打造李店教育新模式。

2、教师专业知识与技能培训：

（1）教育理论及专业知识更新的培训。

教育理论是指导教师教学的纲领性文件，对提高教师的理论修养，不断丰富与更新学科知识具有指导意义。根据中学各学科特点及我校教师的实际需求，我们要重点加强现代课程理论，学科课程标准的培训。

（2）课堂教学模式及教学能力的培训。

新课程改革推进10以来，我校教师的教育观念、教学方法发生了很大的转变，也取得了很大的成绩。但是我们改革的力度还不大，理念还不现代，模式还不明确、特色还不具备，与其它省市的改革名校相比还有很大的差距。在XX年、XX年我校领导、教师参加了由各级部门组织的赴洋思、杜郎口、昌乐二中等改革名校学习参观，并在小范围内实行了教学改革。今年，我校将按照中心中学行政办的统一部署，进一步深化课程改革，打造李店教育新模式。今年培训的重点是帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，改革课堂教学方法，提高课堂教学效益。重点对课堂教学模式、课堂教学方法等方面进行培训，尤其是我校的“433”高效课堂教学模式培训。

三、培训原则

1、自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主发展。

2、开放性原则：依托现代信息技术，实行开放的校本培训方式。培训内容网上展示，实现资源共享，互通有无。

3、针对性原则：以解决课改中暴露的实际问题为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中存在的问题。

4、实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，把先进的教育理论与教学实践相结合，着眼于教材、教法、学法和教法管理。

5、系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

四、具体措施

1.集中学习

利用周前会组织教师集中学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《中小学教师职业道德规范》。了解国家的教育改革总体目标和措施，明确教师的职业要求，提高自身的职业道德素养。

组织教师学习昌乐二中、杜郎口中学、洋思中学高效课堂的教学理念、教学方法、教学模式。深刻理解这些高校课堂教学模式的精髓。

2.分组学习

以教研组为单位，组织教师学习新课程教育理论，进一步转变教育观念，理解深化课程改革的必要性和重要性。学习各科新课程标准，整体把握教材的知识结构，了解各个年龄段的学生应达到的知识、能力及德育目标，从而能创造性的使用教材。能运用我校“433”课堂教学模式组织教学。

落实集体备课，组织教师学习昌乐二中导学案，并能以教研组为单位编写符合我校学生的实际需求，具有我校特色的导学案。

3.自主学习

充分发挥学校网络学习的平台优势，提高教师获取、处理和利用网络资源的能力，具有应用现代教育技术进行网上培训学习的能力，通过网络捕捉教育科研信息，提高教育科研素养。提高教师的现代信息素养，实现备课、办公电子化。

督促教师加强自我学习，提高业务素质及职业道德素养，与时俱进，做一名学习。结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高。

5、专业引领。由骨干教师带领各学科教师认真我校“433”高效课堂操作流程，了解“433”高效课堂的教学模式、教育理念、操作过程，把每一个教学环节的设计意图，所体现的新课程理念给老师们阐明，便于教师感性认知和理性分析。研讨交流之后，骨干教师选取与课堂实录相同或相近的课题执讲示范课，让教师更为深刻地理解和领会新课程理念及“433”高效课堂模式。最后，教师再在集体备课的基础上进行个性化教学设计，并进行同课异构。

4、合作交流

以教研组为单位进行研讨与交流，以“课内比教学”为交流平台，加强教师之间的合作、探究，积极构建学习型教研组。采取“人人上公开课，堂堂是公开课”的方式开展“课内比教学”活动，借鉴昌乐二中“271”高效课堂教学模式，骨干教师，教研组长开引领课、七年级各科教师开研讨课的形式，引导全校教师开展我校“433”高效课堂模式研讨活动，鼓励教师抛弃杂念，本着对学校负责，对他人负责的态度对各种公开课进行如实的点评。找出问题，共同分析，并提出自己的意见。根据不同的教学内容，探索最适合学生学习的课型；围绕导学案编制和课堂评价方式的研究，整体提升教师业务水平和驾驭课堂能力。做到在教中研，在研中教，努力提高课堂教学水平。

6.推门听课

为了促进教师提高课堂效益，打造李店教育新模式，实行推门听课制。所有教师的课堂都应是开放的课堂，供其它教师观摩、学习、交流。尤其是教研组长和校委会成员每天必须在蹲点的班级听课两节以上，并做好记载，与讲课教师交流听课体会，促进该教师自觉转变教育观念，更新教学方法。

7．专题讲座

希望中心中学以乡为单位，聘请校外名师和专家进行各类专题讲座，如解读新课程标准、教学模式、考试与评价制度、新课程中的教与学、教师教育能力研究等讲座。为深化课程改革补充新鲜的血液。

五、培训的考核与管理

1．加强过程管理，建立教师校本培训个人档案资料，为考核提供依据，为学校的发展提供历史材料。2．认真记载教师参加校本培训的出勤情况，并放入个人培训档案，作为考核依据之一。

3．将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

六、保障措施

建立校本培训工作领导小组：xx

**第三篇：中学校本培训工作计划**

东屯初级中学校本培训工作计划

(2024---2024学)

一、指导思想

教育的实践与反思，使我们深深地认识到：学校的发展，将取决于人们观念的更新，人才的发挥和校本课程开发的功效。为此，我校切实以课改精神和新基础教育理论为指导，以学校全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要推动力，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。

二、成立校本培训领导小组，具体领导校本培训工作。组 长：贾照涛 副组长：王明堂

三、培训目标

1、教师与学生双向选择

教师的教育教学实践，是精心为社会培养下一代的过程，积累丰富的教育教学经验的过程。不断地积累，不断地提升自身的价值和品味，从合格教师逐步成长为优秀教师---名教师---专家型教师，而实现这种成长的唯一途径就是继续教育，就要积极地、主动地创造性地投身于校本培训。

2、共性与个性相互融合

我们小惠初中人追求的是所有优秀教师的共性——优良的师德、扎实的教学基本功、一定的科研能力。我们树“严谨求实，团结创新弘扬”的校风，立“师德，与时俱进，开拓创新”的教风。在教学实践中，始终把握“尝试学习”的实践研究，真正让师生尝试成功，感受快乐

四、培训形式：集中培训与自学培训相结合。

1、举办专题讲座形式

聘请校内、校外名师和专家进行各类专题讲座，如：学习主题构建，解读新课程标准、课程改革内容、教学模式、考试与评价制度、新课程中的教与学、信息技术与课程整合、基础教育改革与发展方向、教师修养、教师教育能力研究等讲座。

2、自学——反思形式

自学是在学校的规划和指导下，教师根据自己的要求开展的自我培训活动，主要采用两种形式：上网浏览教育文献，系统学习教育专著、教学杂志，并书写学习心得，然后结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高。

3、实践与交流形式

A、开展案例教学分析与研究。

B、开展主题研讨，围绕主题研讨组织青年教师教学评优课活动，通过说课、听课、评课活动，相互研究，共同研究，共同提高。

C、开展师对结对、论文、课件制作评比活动。D、开展校内或校际开展课题研究的教学竞赛。E、组织教师进行以培训内容为重点的考试。

五、培训内容

1、师德培训：以邓小平理论为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等为依据，本着理论联系实际的原则，在校内广泛开展教师的思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教，依法办学。

2、教师现代教育理论及专业知识更新的培训：根据中学学科教学的特点和要求，加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。重点是现代课程理论和现代教学理论。二期课改方案及学科课程标准、学科知识的拓宽、应用与其他学科联系综合。

3、课堂教学能力的培训 ：按照中学教师职业基本功和专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训，尤其是现代教育技术培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，改革课堂教学方法，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，对教育教学信息进行收集、整理、共享，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。重点对课堂教学模式、课堂教学方法等方面进行培训，特别是现代教育技术与学科整合的培训。

六、培训的考核与管理

1、学校成立由校长担任组长的校本培训领导和考核小组，形成由校长亲自抓、教导处助抓的管理系统，为校本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

2、加强过程管理，建立教师校本培训个人档案资料，为考核提供依据，为学 校的发展提供历史材料。

3、认真记载教师参加校本培训的出勤情况，并放入个人培训档案，作为考核依据之一。

4、根据学校内部规定的各种培训的学时学分，从学校、部门和教师本人三个 层面上进行定期评价考核，登记培训的学时和学分。

5、将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

2024年3月

2024年中学校本培训工作计划

一、工作目标

二、工作重点

1作互补共

教学的效

2、加大县级以上示制。

4研竞赛活

进教师专业成长。

7、开办艺术特长、书法、普通话

三、具体措施

1步向“学术校园”迈进。建

合自己的

2、科学、规范的管理。课题的申报、立项、中期、后期管理和结题

《新绛县小学教科研课题管理办法》运作。做好课题跟踪指导、成果汇报工

作。

3教研组定期

主题选定讲课评课内

相关的评价和记载。20次教研专题研究活动记载、五次高质量的教学反思、三

例深入的教学案例分析。

活动扎实、有效、严谨、规范。

5活动。

信息网等

位置。

7、开展教师书法竞赛、演讲比赛。期末评选一批网络教研积极分子、语言文字

卓有成效的教师予以精神和物质奖励。

四、工作安排

8月份

1、制定校本研训工作计划。

2、教科研例会——研究计划。

九十中学校本培训工作总结

我校根据和平区教育局关于2024年—2024年《和平区师资队伍规划》的总体目标，为合适

和平区创一流教育的需要，为我校教育教学工作的不断创新和发展，全面贯彻了《和平区

中小学校本培训安排意见》，认真落实了和平区中、小、幼教师第三周期继续教育全员岗

位培训的有关要求，结合我校师资队伍的现状和我校在教科研青年教师培养等方面以往的

经验，建立了校本培训的组织管理机构，制定了校本培训的总体规划和目标，扎实开展了

一系列校本培训工作，取得了显著效果。

一、健全组织管理，确立培训目标。

为把校本培训工作切实落到实处，抓出成效，成立了以校长第一责任人，由教学校长牵头，包括教务主任、人事干部和党务干部组成的第三周期继续教育领导小组，组织了一支由

学科组长、学科带头人组成的校本培训骨干队伍。领导小组认真学习了有关加强师资队伍

建设的文件，提高了对校本培训在师资队伍建设中重要作用的认识，充分领会到，切合校

情的校本培训，是本校全体教师提高教育教学能力，有针对性地解决本校教育教学中的问

题，促进学校自我完善、自我发展、不断提高办学水平的必由之路。在领导重视，思想统一的基础上，为了使校本培训工作有据可依，我校制定了“九十中学

师资队伍建设规划”、“校本培训实施办法”，并在“九十中学教学常规”中增添了校本

教研和校本培训的新内容，从而将校本教研和校本培训纳入学校整体工作，常规工作中。

我们明确了在第三周期继续教育教育中，通过校本培训的预期目标：

1、通过校本培训提高师德水准，唱响“敬业、爱生、奉献”的主旋律，使全体教师思想

素质，师德修养有明显提高，使整体师德水平达到一个新高度。

2、通过校本培训优化教师队伍的知识结构和能力结构。下大功夫更新全体教师的教育观、教学观，促进教师自我学习和掌握本学期的知识和教学发展动态，多渠道、多形式地促

进教师业务创新能力，信息技术运用能力，教学科研能力等诸多方面的能力稳步提高。

在确立目标基础上，发动全体教师参与到校本培训中来，做到全员岗位培训。我们采取的 形式灵活多样，立足校本，注重针对性和实效性。通过“个人自修”、“集体充电”、“

师徒结对”、“观摩听课”、“事迹展评”、“专题研究”、“课题带动”等多种形式相

结合，联系教学实际开展校本培训。

二、以多种形式扎扎实实开展校本培训。

以往那种单一院校培训的师训模式，已不适合课程改革和素质教育新形势的要求。构建具

有本校特色的师训模式—校本培训已是当务之急。我校在校本培训的实践中不断探索，在

探索中实践，主要以下七方面进行全员培训。

1、建立青年教师培训班。我校有三年教龄的青年教师共39人占一线教师总数近1/3，这些

年轻人在思想上、业务上的健康成长，对学校的发展至关重要。对他们培训分集中和平时

两部分。集中培训用周日半天，由校长进行专题讲座，包括巩固专业思想、学科德育、现

代教育理论、教学艺术等专题。在平时教学实践中，要求他们对教师师德、教学环节、信

息技术应用等进行自我设计，公开考核。此项培训已坚持多年，使一批批新教师迅速成长

为骨干教师，有的担任了学科组长、年级组长，有的担任毕业班把关教师，有的承担了教 科研任务。

2、与天津师范大学教育科学院联合举办研究生课程班，推荐29名中青年教师参加学习，保证多开好省地快出人才，出好人才。提高中青年教师学历层次，促进中青年教师知识全

面更新、实施素质教育能力的全面提高，尽快实现45%的中青年教师达到研究生水平的近

期目标，为我校办学水平的提高奠定人才基础。

3、组织老带新结对子培训活动。近几年来，每年都有十几名新教师进校。对新教师的培

训是我校校本培训的常规内容。每年为新教师指派帮带师傅，组织拜师活动，师傅和徒弟

制定帮带计划，师傅传帮带给与具体指导，促使新教师加快了提高的步伐，语文组长周世

泽老师，02—03学带两名徒弟，她无私地向徒弟传经送宝，目前两名徒弟不仅能独立

承担高中教学任务，而且很出色，成为学生喜欢的教师。

4、全员培训。有计划按需要对全体教职员工进行培训，请心理学教授、教科院王院长等

专家作报告，使干部、教师在基础理论、专业知识等方面，及时掌握最新信息和动态，专 家的引领起到了集体充电的作用。

5、开展公开课活动。课堂教学是学校工作的主阵地，校本培训要以课堂教学为主线进行

。在做好一节课，听好一节课，评好一节课的活动中实现校本培训。本学年组织校内公开

课37节，做课老师在课堂设计、授课展示中得到锻炼，听课老师在课堂中得到感悟，全体

老师在共同评课中，通过自我反思取长补短，发现问题，得到改进和提高。

6、举行校本教学年会。2024年11月25日—12月30日举办了校本教学研究年会，组织全体

一线教师学习校本教研的理论知识，提高对校本教研的认识和自觉性。进行了说课展示。

结合一年来教育教学的实际，评选了校园新秀、学科带头人、帮带标兵。年会上高水平的

说课、高水平的学习心得和高水平的学术论文，一方面展示了校本培训的成果，另一方面

对全体教职员工进行了一次全面的岗位培训。

7、鼓励教师参加教科研，提高教科研能力。多年来，我校一直将教育科研工作，作为培

养锻炼中青年骨干教师手段给予高度重视，是我校校本培训重要部分，自2024年起，成立 了由主管校长负责的学科教研工作小组。小组成员认真学习了和平区教育局《关于加强教

育科研管理工作的通知》和两个条例，进一步认识道教科工作是更好地贯彻教育方针，全

面实施素质教育，解决教改中的问题，提高教学质量和办学水平的驱动力，也是更新教育

观念，提高教师队伍整体素质，推进教师专业化发展的必由之路。在提高认识的基础上制

定了规划，以多种形式向全校教师普及教育科研理论知识，培养了一批中青年科研骨干，鼓励教师积极承担各级各类科研课题，认真做好每项课题的开题论证，中期推动和结题验

收，并推广，应用校内外教育科研成果，充分发挥科研先导作用。以完成的课题有“面向

二十一世纪中学教师师德素质现状调查研究”后第一届新世纪杯教育科研论文一等奖（天

津市教育学会）、承担和平区“十五”教育科研课题共九项，已有六项按时结题，其中两

项成果收集在和平区教学科研成果集。市级立项《互助教学中德盲点与误区》和国家级课

题《教师的自我评价》正在进行中。通过承担科研课题，中青年教师专业化水平明显提高。

我校全体教师通过校本培训，在学习先进教育理念、改进教学方法、优化课堂教学方面，在培养创新型、科研型教师等方面取得了显著成绩。但是与素质教育的要求、与课程改革 的要求还有很大差距，我们要认真总结经验教训，继续探索校本培训的规律，为造就高素 质的教师队伍而不懈努力。

九十中学 2024年12月

**第四篇：中学校本培训工作计划**

中学校本培训工作计划怎么写?通过开展校本培训，使全体教师在政治思想与职业道德水平、实施新课程的教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质有显著提高;这里给大家分享一些关于中学校本培训工作计划5篇，供大家参考。

中学校本培训工作计划1

一、指导思想

认真落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，按照市教育局的统一要求，用心探索以学校为主要培训基地，坚持校本培训“为教学改革服务，为教师发展服务”的方针，进一步完善校本培训工作机制，着力提升我校教师的专业素养，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训资料、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、工作目标及主要措施:

1、师德培训

教师的职业道德是从事教育教学活动的根本，我校将透过观看录像的方式，以各地师德标兵的先进事迹为榜样，学习师德规范，以先进促奋进，努力激发教师热爱教育、献身教育的职责感和使命感，不断提升教师的师德修养。学习教育政策法规，增强法规意识，开展“爱生敬业、爱岗敬业、乐于奉献”的主题教育，进一步提高我校教师队伍的职业道德水准，争当受学生爱戴、家长信赖的教师。

2.教育理论和专业知识培训

根据基础教育新课程实验的要求，加强教育学、心理学等基础理论和学科发展前沿理论的学习，围绕新课程实验开展多种形式的通识培训和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的潜力。

3.教学潜力和教育行为培训

开展主题教学研讨和技能培训，帮忙教师不断提高教学技能、现代教育技术和课堂教学整合的潜力，引导教师用新课程理念指导教育教学行为，并对教育教学问题进行实践、分析、反思、总结，促进教师综合潜力的提高和专业化成长。以课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程教育教学过程中，逐步提高教师的教育科研潜力。

三、教师培训形式

1、集中培训----自我学习——反思

集中培训是根据学校校本培训现状，结合教师实际状况，开展3—4次有针对性的专题讲座，对全体教师进行集中培训。自学是在学校规划与指导下，教师根据自我的要求开展的自我培训活动，主要采取上网浏览教育文献，系统学习教育专著，学校博客网站阅读学校推荐文章，然后结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高，撰写读书笔记。

2、实践----交流形式

(1)开展互相听课，评课活动，相互研究，共同提高。

(2)开展“听课议课”的研讨活动，提高教师独立处理教材的潜力，不断提高课堂教学的魅力。

(3)开展教师基本功的培训，坚持钢笔字、粉笔字的练习。

(4)开展课题研究，围绕科研课题上好每一节课。

3、经验交流

(1)学校定期聘请校内有较高理论水平和实践经验的教师讲学，如：师德修养、班主任工作、课题研究等方面专题讲座。

(2)用心参加上级部门组织的各种培训。如：讲座、听课、专题学习等。

(3)学校定期组织经验交流会，交流学习心得，取长补短共同提高。

4、以会代训

以会代训是一条行之有效的校本培训渠道，要对其进行进一步完善，使其制度化、规范化。

四、主要培训活动安排

1、召开教材分析会。

2、师徒结对活动。

3、课堂教学大练兵。

4、请学校骨干教师进行相关知识的讲座。

5、各学年组、学科组开展以案例、反思交流活动为主题的校本研修活动。

6、教师教学设计优秀教案评比活动。

7、教师“三笔字”竞赛

中学校本培训工作计划2

一`研修目标与指导思想

规范课堂教学，优化备课组活动，使自我由习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。用心开展新教材的研究工作，充分发挥自我的带头作用青年教师的业务素质和教学研究水平。

二。研修任务

一)。每月上一节公开课，公开课的课型应尽量多样化。在上课前我准备以低年级，中年级，高年级的教学资料进行备三节公开课，要求自我每上一节课务必带着问题，去思考，去感受不一样阶段的教学，然后及时反思，，把学生的独到见解，自我的得失记录下来，以便到达“一问多思多探”的目的，从而促进自我的教学水平和提高专业知识。

(二。每周听8节课，学会进行听课、评课，感悟课堂教学中的成功经验，学习别人的优点虚心向带教老师请教学习，同时多观摩其他骨干教师的课，进一步提高自身的教育教学潜力。根据本中心校的“同课异教，一问多思多探”的教研活动，实行新型有效的教学设计，用心和各老师撰写教学设计的心得，设计出最适合学生学习的个性教案。结合我校的“同课异构”活动，自我上好示范课，并鼓励其他教师主动探究，大胆创新，敢于质疑，相互沟通，相互合作，相互听课、评课，再写优质教案。构成教学研究的共同体，到达相互借鉴，取长补短，优势互补，资源共享，共同提高的目的。

三)。透过网络载体，充分利用网络丰富的资源平台，用心在网上互动，开展教学反思和经验交流。在日常的课堂教学情境中，也要充分利用教学课件，深化对信息技术与化学教学整合的认识。用心发挥骨干教师的作用，在学校、区里起好带头作用及辐射作用。准时参加教育平台的网络研讨，用心发表自我的观点。

三。个人读书学习

“读书，是最长远的备课。”除了以上的研修任务，我准备读刘良华的《教师专业成长》等等，争取利用课余时间读书充实自我，并养成写读后心得。还要多读名家的教育著作，多研读教学教法理论专著，落实到课堂并及时做好教学反思，用理论指导到教学实践中来。让读书成为我们务必的生活吧!

中学校本培训工作计划3

一、指导思想

为了深入落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，适应素质教育要求下的主角转换，不断充实和提高自我，实现自身的持续发展，特制定本计划。

二、工作目标

用心参加学校组织的各项校本培训学习活动，完成校本培训资料，不断地给自我充电，提高自身的业务水平。

三、具体工作

1、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强职责心和使命感。

2、充分利用学校的资源优势，用心参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。透过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、用心参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自我的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自我教育教学科研的意识和潜力。

5、用心参加每周三的业务学习。

6、将自我在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自我教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有必须价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。透过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加群众备课，并透过群众备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，透过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

中学校本培训工作计划4

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，用心参加校本培训工作，努力提高自我的教学潜力。

二、总体目标

1、确立学科为本教学研究的基本理念，用心参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师主角正确定位。明确教师主角是人的一生发展的引领者，决不仅仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。到达更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。用心阅读各种书籍，开放自我的视觉，丰富自我的理论知识，抛弃陈旧的观念。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，建立和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，透过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每一天填好反思记录本。反思自我备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的问题，自我是怎样及时地处理这些问题的;反思自我本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自我的课堂变的更有好处，更加贴近新课程改革的需要，限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自我满意的课堂，根据自我的课堂实录找不足，找差距，以便提高自我的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

中学校本培训工作计划5

一、理论方面：提升自我的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自我的一个习惯。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自我所教学科的学科特点，教的化要落实到学的化，构成自我的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、具备必须的教学科研潜力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学潜力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控潜力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种潜力：学习潜力、教育科研潜力、适应现代教学潜力、研究学生潜力、自我调控潜力，今后我要在这些方面多下功夫。

中学校本培训工作计划

**第五篇：中学校本培训工作计划**

中学校本培训工作计划

一、指导思想

为了全面贯彻县教育局《关于中小学教师学段教材教法过关训练的实施意见》的文件精神，坚持以学生发展为本，以向课堂效益要质量为核心，加强教师队伍建设，优化课堂教学行为，强化科研课题引领，切实转变教学质量增长方式，达到促进学生全面和谐的发展。

二、组织机构

组 长：xx

副组长：xx

成 员：xx

三、训练对象

所有学科专任教师

四、训练内容

1、教材知识训练任务：

（1）、画出九年级教材各单元知识结构图，即完成学段教材教法训练专用本（单元课题知识）中的第一页：单元知识结构图。

（2）、画出九年级教材各单元内各节课文知识结构图；

（3）、完成九年级课后练习题。即完成学段教材教法训练专用本（课后习题）的书写。其中，理化生教师除完成课后作业外，每学期还要完成教学中涉及的5个实验操作。

（4）、完成任教年级64道学生作业或考试中错题积累与分析，积累的错题书写在学段教材教法训练专用本（学生错题记录）上（每周2道，每学期16周）。

2、教育理念训练任务

（1）、本学年所有学科教师观看八部反映教育题材的电影，即《孩子不坏》、《为了霍洛维茨》、《叫我第一名》、《三傻大闹宝莱坞》、《我和我的小鬼们》、《蒙娜丽莎的微笑》、《尘封的日记本》、《为生命奠基（讲座）》。

（2）、教师观看电影后，每部电影要记录对自己有启示的三句台词并叙述一个有启示的情节，并就八部电影中的一部写1篇不少于1500字的观后感（学年末考核时交）。

(3)、已经参加过教法集中培训的英语、理化生教师除完成上述训练任务外，还应完成下列两项任务：

①全学年完成任教年级课程课堂教学技能设计40节，其中上册教材20节，下册教材20节，导课、讲课、提问、板书、结课分别8节，要求设计的类型与方式不重复。设计结果填在专用本（课堂教学技能）上。

②全学年完成任教年级教材8个单元知识内容分析，其中上册4个，下册4个，结果填写在专用本（单元课题知识）中的知识类型、教学内容安排、教学目标以及教学目标达成测验题等栏目下。

(4)、已经参加cc年中小学语文、数学高研班和全员班的教师除完成上述训练任务外，重点运用知识结构图完成下列两项任务：

①积极参加省市以“说课标、说教材”为主要内容的校本研修活动。围绕2024年修订版新课标，画出两份本学科新课标知识结构图，其中一份为自选某一专题知识结构图。

②应用知识结构图改进课堂教学，选取任教年级三篇课文，每篇课文分别选取一种知识结构图形式，进行课堂教学实践。最后提供三篇课堂教学设计与课堂教学效果材料（包括学生的知识结构图作品）

五、训练时间

全学年训练从xx年9月开始到xx年8月底结束。

1、教材知识训练各项作业任务随学期按教学进度逐步进行，上学期进行上册训练，下学期进行下册训练。

2、xx年8月进校继续组织教材知识笔试考核。今年已经参加考试的教师要保存好准考证，明年继续持证按原考场参加考试（准考证号码不变）。

六、训练形式

我校校本培训以教研组为单位，采取集中学习和自主学习相结合的形式进行。

七、教研组集中学习时间安排表

教研组

成 员

时 间

负责人

辅导人

语文组

本组教师

每周一午自习

xx

数学组

本组教师

每周一第五节课

xx

英语组

本组教师

每周一午自习

xx

理化组

本组教师

每周一午自习

xx

政艺组

本组教师

每周一午自习

xx

八、几点说明

1． 本次训练以教研组为单位，采取集中学习和自主学习相结合的形式，主要以个人学习为主进行训练。

2． 已经参加过语文、数学、英语、理化生培训的教师做好本教研组的训练辅导工作。

3.各教研组长要认真的履行职责，及时做好同志之间的信息沟通，创造性的开展工作，使我校的校本培训工作富有成效。

4、八部电影通过网上下载进行观看，按要求认真完成教育理念训练任务，不得抄袭或网上下载。

5． 各同志必须高度重视，按时按要求完成训练作业，不得集中突击，每学期期中、期末学校将组织进行检查，并对检查结果纳入量化考评。

xx乡初级中学

xx年九月

附件：

xx中学校本培训行事历

月份

工作内容

xx月

1、认真学习文件精神，制定校本培训各类计划

2、统计校本培训人数，统一印制校本培训作业本

3、制定教研组培训进度及计划

4、学习“说课标、说教材”活动文件，制定学校实施方案

xx月

1、发放校本培训作业本，教师按进度认真完成作业，月底进行分年级检查，全干会通报

2、观看电影《孩子不坏》，教师写心得体会及对自己有启示的三句台词

3、召开教研组会集中解决实际作业中存在的问题

xx月

1、校本培训作业检查

2、召开“说课标、说教材”教师交流会

3、观看电影《为了霍洛维茨》并进行点评

xx月

1、观看电影《叫我第一名》并进行点评

2、校本培训作业检查

3、举行“说课标、说教材”课堂展示活动

4、优秀培训作业、观后感专栏

xx月

1、观看电影《三傻大闹宝莱坞》写影评

2、对各类检查结果进行汇总

3、收集资料存入教师个人档案。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找