# 2024万圣节讨糖吃是什么意思[优秀范文五篇]

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-08

*第一篇：2024万圣节讨糖吃是什么意思万圣节并不是我国的节日，而是西方国家当中的重要节日，并且万圣节也被人们称为是西方的鬼节，那么万圣节讨糖吃是什么意思呢?以下是小编为大家准备了2024万圣节讨糖吃的意思，欢迎参阅。万圣节讨糖吃是什么意思...*

**第一篇：2024万圣节讨糖吃是什么意思**

万圣节并不是我国的节日，而是西方国家当中的重要节日，并且万圣节也被人们称为是西方的鬼节，那么万圣节讨糖吃是什么意思呢?以下是小编为大家准备了2024万圣节讨糖吃的意思，欢迎参阅。

万圣节讨糖吃是什么意思

祈求平安渡过严冬

万圣节吃糖的这一种风俗，也是有故事的。传说在这一天，信徒们跋涉于僻壤乡间，挨村挨户乞讨用面粉及葡萄干制成的“灵魂之饼”。据传说，凡是捐赠的人，都会得到上苍的庇佑，后来在万圣节这一天吃糖，也就流传下来了。万圣节前夜到处有女巫和鬼的说法，至今在欧洲某些与世隔绝的地区，还有人相信这是真的。

儿童万圣节的注意事项

礼貌规矩

万圣节“trick ortreat”是深受孩子们喜爱的节日活动，但家长需要教导孩子注意，这个习俗其实是有约定俗成的讲究和规矩的，同时也要注意孩子们的安全问题。

万圣节孩子出门“trick ortreat”的时候，记得不要单独行动，以3—5个小朋友结伴为宜，或者必须有大人陪同，一般是大人在远处观望，小孩去敲门讨糖;要求孩子去门口有节日布置并亮灯的人家，否则最好不去打扰;门铃只按一次，多次按门铃显得没教养。

在讨糖的过程中，孩子必须耐心地站在大门口等待，不许进他人的房屋。同时，家长还要教育孩子不做恐吓性的恶作剧;糖果一般由主人分发，倘若允许自己拿，一次拿1—2个比较礼貌;不要佩戴玩具枪，这样可能会引起别人不安。即使没有讨到糖果，也不允许孩子做报复性的恶作剧。

衣装安全

不要让孩子戴阻挡视野的面具，这样会影响观察身边经过的汽车;最好穿明亮，反射的服装或添加反光条，这样更容易让别人看见;确保服装不要太长，以免被绊倒。

穿戴万圣节衣装，要选择标签上有“flameresistant”字样的衣服，这种是用阻燃材料制造的万圣节服装，倘若是家长自己做为孩子做服装，也要选择阻燃的材料，如聚酯或尼龙(polyester ornylon)等。

糖果安全

接待孩子的人家，不要给自家制作的糖果，也不给无包装的食品，只要给商业包裹的糖果。而对讨糖果的孩子们来说，讨到的糖不能马上吃，应该回家后交给大人检查后才吃。

家长应检查糖果的包装，包括外观，颜色，是否有微小的针孔或坏损等。任何可疑和包装坏损的东西应该扔掉。倘若小孩有食物过敏史，更要注意检查标签以确保不存在过敏原。如花生是常见的过敏原，很多糖果里都含有花生酱，这就需要家长特别注意了。

眼睛安全

万圣节期间很多人喜欢戴装饰性的隐形眼镜(或美瞳)等，这样可以使佩戴者的眼睛在黑暗中看起来发光，产生垂直“猫眼”的错觉，或改变佩戴者眼睛的颜色。但是，未经授权使用装饰隐形眼镜一直是人们关注的问题。

美国食品药品监督管理局(FDA)美国眼科学会、美国小儿眼科协会，眼科隐形眼镜协会和美国验光协会都劝阻消费者不要使用非法的装饰(颜色)隐形眼镜，因为这类隐形眼镜的安全性和有效性还没有被FDA批准。它们可能会导致眼睛的严重损伤，包括失明。

面部化妆安全

万圣节期间，很多家长喜欢在小朋友脸上画各种各样的图案，购物中心和社区中心也常有免费为儿童画脸的服务。孩子们脸上的有趣图案，可以让他们显得愈加可爱，也使节日变得更有趣。但这里要提醒家长，给孩子画脸时要注意下面几点：

1、仔细阅读涂料使用说明书;

2、倘若你第一次使用某种产品，最好用它在孩子的手臂上试1—2天，看孩子是否过敏，确认之后再用在脸上，倘若你的孩子属于敏感皮肤，这一点尤为重要;

3、不要用非皮肤用产品来装饰孩子的脸;

4、倘若你发现涂料有难闻的气味，说明它已经被污染了，必须扔掉，换另一个;

5、有些东西用在你的皮肤上可能没问题，但不能用在你的眼睛周围。化妆品标签上，一般会说明它是否适宜在眼睛周围使用。要避免这类物品进入孩子的眼睛;

6、即使适合眼睛周围使用的产品，倘若使用的太多或太久，也会刺激皮肤。

万圣节的节日含义是什么

每年的10月31日乃是西方的传统节日，万圣节(Halloween)。“万圣节”又称“鬼节”。它是西方历史悠久的节日之一。据说，早在公元前，住在英伦三岛、爱尔兰、法国一带的凯尔特人每逢10月31日都要为残废和黑暗之神举行庆祝活动。这一天晚上，他们预备了许多美味佳肴，让善良的鬼来吃，还有旷野的山丘上燃起篝火，让明亮的火焰招来善鬼，驱走恶魔，这可能是鬼节的最早形式了。后来，“鬼节”又与宗教相结合，成为圣徒们的一个传统节日，并改称为“万圣节”，时间定于每年的11月1日。以后，这一节日逐渐从欧洲传入北美及世界其他一些地区。

2024万圣节讨糖吃是什么意思

**第二篇：万圣节讨糖活动总结**

万圣节讨糖活动总结1

在浓郁的万圣节气氛中，在家长和幼儿的欢乐声中，xxxx年13月31日新天地幼儿园开展了“惊魂在十月，万圣狂欢夜”活动，现对本次活动做以下小结：

一、活动策划及前期准备

新天地幼儿园10年做过一次万圣节游园活动后，一直都没有再做过万圣节活动，所以在学期初活动计划中我们把万圣节纳入了新学期活动计划，旨在：一样的万圣节，不一样的童年回忆，让孩子们在园生活更加的丰富多彩！

由于学期初活动计划中我们已经确定了要做万圣节，学期初教师活动策划组分组时，万圣节的活动策划交给了小班组的月群灵四位老师，国庆节放假回来后我们就收到了月老师小团队的活动方案，通过审核在10月份的第二周确定了本次万圣节活动方案：

10月31日上午：小班组园内活动

10月31日晚上：中大班组游园活动

第二周我们下发了活动通知并编辑了微信活动预告，提前告知家长准备事项。

在第三周园内各项环境布置也相继的完成，在第四周我们召开了活动前的彩排会议。让老师们更加清楚和了解本次活动的流程，并对活动细节做了更明确的要求，对各班准备情况进行了督察和指导。

二、活动开展

10月31日一大早，孩子们就穿着各式各样的万圣节服装开开心心地来幼儿园，有的打扮成了小天使，有的打扮成了杰克船长，有的打扮成了小巫婆。幼儿园里到处洋溢着万圣节的神秘氛围。在激情澎湃的音乐中小班组幼儿完成了万圣节走秀活动，接下来的讨糖让孩子们非常的开心，家长们也是非常的配合，小二班家长还给幼儿准备了人手一份的讨糖袋，小班幼儿们个个笑容满面的回到了幼儿园，相信今年的万圣节一定给他们留下了不一样的回忆！

随着夜幕的降临，我们万圣节的重头戏来了，晚上是我们中大班的游园活动，我们中大班的家长们也是个个装扮出席，魔鬼、幽灵、巫婆、cosplay，一个个造型都是非常的惊艳，在走秀中家长们也会死非常的配合，各种姿势，各种造型，现场欢乐声一遍。闯关游戏使活动气氛达到了高潮，家长和小朋友都玩起来了，在领取礼物的时候有的还意犹未尽。看着小朋友和家长开心的笑脸，我们觉得非常的欣慰！

三：活动小结

1、活动参与率：本次中大班游园活动全园共有182对亲子参与，参与率为：95%家长都是非常的配合的！

2、前期准备还是较为充分，在两场活动的流程上还是较为流畅。活动老师们都各司其责，全园动员，共同努力。

3、家长配合度较好，全园幼儿都有服装，自制或者是购买，有的班级家长还给幼儿园小朋友送礼物，如中一班王子诚妈妈给全班幼儿送了南瓜灯头饰，小二班家长给班级幼儿送了讨糖袋等。

4、不足：晚上活动音乐上不足，循环播放只有四首，偶尔会断，舞台意识不强，有很多家长和孩子会跨过舞台候场，下次可在活动前做好提醒。

闯关游戏有个别游戏稍显冷门了一点，老师的现场应变能力还需要加强！

万圣节讨糖活动总结2

每年的10月31日是西方国家传统的鬼节，我们幼儿园为了让幼儿更多的了解一些西方的文化，我园也在11月1日这天举办了隆重的万圣节活动。万圣节活动结束了，我们收获了很多。现将活动总结如下：

首先园里布置了充满万圣节日气氛的大厅，楼道走廊也被蝙蝠，蜘蛛，气球点缀的特别奇特。我园的环境得到家长和园领导的认可。老师们也在规定的时间里布置了各班自己的门头。在活动前，保教主任做了详细的策划，并且多次和老师一起讨论怎样做一次别具一格的万圣节活动，最后我们决定中大班举行万圣远足秀活动，小班幼儿到园所外围的商铺进行讨糖活动，托班幼儿在园内向中大班的哥哥姐姐进行讨糖活动，这次的活动得到了家长的认可。我们心里也是很高兴的。

在活动前保教主任老师带着中大班的教师去现场看了场地，让老师们清楚自己班级的位置，以免当天活动有纰漏。我园还给中大班每一个家庭发了邀请函，邀请家长和孩子们一起参加万圣节远足活动！家长们积极配合，为孩子制作南瓜灯、制作面具、制作奇装异服等。

中大班的家长和孩子们一起在户外的场地进行走秀活动，有很多配合的家长也做了精心的打扮，音乐响起的一刹那，当孩子们走向舞台中央，家长的掌声此起彼伏，现场的氛围很热闹，孩子们也很大方的在舞台上尽情的展现自己。

下午小班小朋友到外围的商铺进行讨糖活动，当孩子们一边说儿歌一边行进时，路人都纷纷驻足观看，孩子们也很兴奋的和路人打招呼，这样既锻炼了幼儿的园表达能力，也提高了幼儿园的知名度。

此次万圣节活动成功之处：

1、老师们团结一致，认真并积极的参与活动。

2、活动充分的调动家长们的积极性，得到家长们的一致好评。

3、活动氛围浓厚和气氛活跃，切实让孩子们体验了节日的快乐！

通过活动需要反思和改进的地方：

1、活动的组织与实施要细化，做到让每个老师每个参与人员心中有数。

2、在活动过程中，缺乏与园外场地工作人员的沟通，以后工作中细节和前期工作要合理安排。各个环节要衔接紧密，全园各部门对于活动当天的流程做到心中有数。

万圣节讨糖活动总结3

每年的10月31日是西方国家传统的鬼节，又叫万圣节。

我们幼儿园作为一所一大型国企特色的幼儿园就必须让幼儿了解一些西方的文化。为此，我园也在幼儿园举办了隆重的万圣节化装舞会活动。

这次活动时间比较紧，给予家长的准备时间也比较仓促，但是家长的参与热情还是比较高的，虽然我们活动是上午9点开始，可是很多家长已经早早的来到幼儿园门口等待，并开始为自己的宝宝打扮等等，忙的不亦乐乎，我么么的老师这次也是别有用心，特意找到我们的大厨为我们精心制作的南瓜灯，非常的特别，而且很漂亮。

我们活动的第一项就是为我们的万圣节制作礼物，是我们亲手做彩蛋，这是我们费了很大力气才找到的，我们给每个家庭两个彩蛋家长和宝宝可以任意的在上面画他们想画的图案，可以画也可以用手指点。画好之后就可以给家长当手机链了宝宝们画得很高兴也画的五花八门的什么样的都有非常可爱！接下来进行的是制作面具，这个面具是我们老师事先做好的。只要家长和宝宝自己再画图案就好了虽然宝宝们都画的乱七八糟的弄得哪里都是。但还是很开心很快乐！彩蛋和面具都画好了我们就开始了游戏时间。

首先是我们的找妈妈我们把画的面具给妈妈们戴上然后用彩虹伞把妈妈的衣服挡住让宝宝们找找不到的爸爸就要接受惩罚我们打得不亦乐乎。

在接下来的时间是我们的化妆舞会。我们的化妆舞会是我们的家长可以利用任何的东西来装扮自己的宝宝，我们为他们准备了各种各样的衣服和一些饰品有帽子眼睛等等，还有一些丝巾和往衣服上贴的装饰品家长们都把自己的宝宝打扮的很特别很漂亮。为我们接下来的化妆舞会和走秀做准备、所以在走show这一个环节老师和小朋友还有家长都有用心装扮，特别是在走show音乐一响老师踏着音乐的节拍步入舞台的时，全场一下子沸腾了。家长都将自己的宝宝进行了大变身，有把自己宝宝装扮成小魔女的、海盗的、还有白雪公主、动画片人物形象等等。

在老师的带领下我们的孩子在进行个人展示时，也就没有这么紧张了。他们都和爸爸妈妈一起走走的很好很美的。家长配合的也很好。

我们的活动除了走show以为，还精心准备了一些与家长互动的游戏。

虽然不是每个家长都参与到了这些小游戏中来，但是现场的气氛还是不错的，我们还特意请了摄影师帮每个家庭拍了全家福作为今天的纪念，最后我们还集体跳了我们的兔子舞很是热闹然后发了我们的万圣节糖果。照了我们所有人的全家福。

再此也要忠心的感谢那些家长在百忙中抽出时间来参加我们的活动，谢谢你们对本园活动的大力支持和和配合。

万圣节讨糖活动总结4

小区同龄孩子家长们一起组织的活动，非常有意思、度过了一个非常有趣的万圣节、我觉得更愿意凑热闹的其实是家长们、妈咪也疯狂啊，瞧顺顺妈化的！

讨糖的路上，不畏艰辛，哈哈，走多远都不怕，就为了嘴里这口糖！还不错，每个娃都收获颇丰！

淡定的小魔女，拿的是我手作的讨糖袋！

每户家长都在楼门口恭候，这样的主张相当不错，既不用爬上爬下那么麻烦，还更增添了气氛！如果进入各家，就没意思了，倒是在楼门口一哄而抢更好玩！

叫开了门，那就上吧！

小魔女乖乖的等分糖！

值得一提的是，水珠妈妈和我们家是一楼门的，她还细心的给所有孩子准备了温开水在楼门口，一杯一杯的端给孩子们喝，这样可以把叫哑的喉咙好好润润、真是及时雨！

相信这次的讨糖活动，给娃娃们都留下了深刻的印象！

**第三篇：万圣节讨糖活动总结**

万圣节讨糖活动总结（一）

每年的10月31日是西方国家传统的鬼节，我们幼儿园为了让幼儿更多的了解一些西方的文化，我园也在11月1日这天举办了隆重的万圣节活动。万圣节活动结束了，我们收获了很多。现将活动总结如下：

首先园里布置了充满万圣节日气氛的大厅，楼道走廊也被蝙蝠，蜘蛛，气球点缀的特别奇特。我园的环境得到家长和园领导的认可。老师们也在规定的时间里布置了各班自己的门头。在活动前，保教主任做了详细的策划，并且多次和老师一起讨论怎样做一次别具一格的万圣节活动，最后我们决定中大班举行万圣远足秀活动，小班幼儿到园所外围的商铺进行讨糖活动，托班幼儿在园内向中大班的哥哥姐姐进行讨糖活动，这次的活动得到了家长的认可。我们心里也是很高兴的。

在活动前保教主任老师带着中大班的教师去现场看了场地，让老师们清楚自己班级的位置，以免当天活动有纰漏。我园还给中大班每一个家庭发了邀请函，邀请家长和孩子们一起参加万圣节远足活动！家长们积极配合，为孩子制作南瓜灯、制作面具、制作奇装异服等。

中大班的家长和孩子们一起在户外的场地进行走秀活动，有很多配合的家长也做了精心的打扮，音乐响起的一刹那，当孩子们走向舞台中央，家长的掌声此起彼伏，现场的氛围很热闹，孩子们也很大方的在舞台上尽情的展现自己。

下午小班小朋友到外围的商铺进行讨糖活动，当孩子们一边说儿歌一边行进时，路人都纷纷驻足观看，孩子们也很兴奋的和路人打招呼，这样既锻炼了幼儿的园表达能力，也提高了幼儿园的知名度。

此次万圣节活动成功之处：

1、老师们团结一致，认真并积极的参与活动。

2、活动充分的调动家长们的积极性，得到家长们的一致好评。

3、活动氛围浓厚和气氛活跃，切实让孩子们体验了节日的快乐！

通过活动需要反思和改进的地方：

1、活动的组织与实施要细化，做到让每个老师每个参与人员心中有数。

2、在活动过程中，缺乏与园外场地工作人员的沟通，以后工作中细节和前期工作要合理安排。各个环节要衔接紧密，全园各部门对于活动当天的流程做到心中有数。

万圣节讨糖活动总结（二）

每年的10月31日是西方国家传统的鬼节，又叫万圣节。

我们幼儿园作为一所一大型国企特色的幼儿园就必须让幼儿了解一些西方的文化。为此，我园也在幼儿园举办了隆重的万圣节化装舞会活动。

这次活动时间比较紧，给予家长的准备时间也比较仓促，但是家长的参与热情还是比较高的，虽然我们活动是上午9点开始，可是很多家长已经早早的来到幼儿园门口等待，并开始为自己的宝宝打扮等等，忙的不亦乐乎，我么么的老师这次也是别有用心，特意找到我们的大厨为我们精心制作的南瓜灯，非常的特别，而且很漂亮。

我们活动的第一项就是为我们的万圣节制作礼物，是我们亲手做彩蛋，这是我们费了很大力气才找到的，我们给每个家庭两个彩蛋家长和宝宝可以任意的在上面画他们想画的图案，可以画也可以用手指点。画好之后就可以给家长当手机链了宝宝们画得很高兴也画的五花八门的什么样的都有非常可爱！接下来进行的是制作面具，这个面具是我们老师事先做好的。只要家长和宝宝自己再画图案就好了虽然宝宝们都画的乱七八糟的弄得哪里都是。但还是很开心很快乐！彩蛋和面具都画好了我们就开始了游戏时间。

首先是我们的找妈妈我们把画的面具给妈妈们戴上然后用彩虹伞把妈妈的衣服挡住让宝宝们找找不到的爸爸就要接受惩罚我们打得不亦乐乎。

在接下来的时间是我们的化妆舞会。我们的化妆舞会是我们的家长可以利用任何的东西来装扮自己的宝宝，我们为他们准备了各种各样的衣服和一些饰品有帽子眼睛等等，还有一些丝巾和往衣服上贴的装饰品家长们都把自己的宝宝打扮的很特别很漂亮。为我们接下来的化妆舞会和走秀做准备、所以在走show这一个环节老师和小朋友还有家长都有用心装扮，特别是在走show音乐一响老师踏着音乐的节拍步入舞台的时，全场一下子沸腾了。家长都将自己的宝宝进行了大变身，有把自己宝宝装扮成小魔女的、海盗的、还有白雪公主、动画片人物形象等等。

在老师的带领下我们的孩子在进行个人展示时，也就没有这么紧张了。他们都和爸爸妈妈一起走走的很好很美的。家长配合的也很好。

我们的活动除了走show以为，还精心准备了一些与家长互动的游戏。

虽然不是每个家长都参与到了这些小游戏中来，但是现场的气氛还是不错的，我们还特意请了摄影师帮每个家庭拍了全家福作为今天的纪念，最后我们还集体跳了我们的兔子舞很是热闹然后发了我们的万圣节糖果。照了我们所有人的全家福。

再此也要忠心的感谢那些家长在百忙中抽出时间来参加我们的活动，谢谢你们对本园活动的大力支持和和配合。

万圣节讨糖活动总结（三）

在浓郁的万圣节气氛中，在家长和幼儿的欢乐声中，xxxx年13月31日新天地幼儿园开展了“惊魂在十月，万圣狂欢夜”活动，现对本次活动做以下小结：

一、活动策划及前期准备

新天地幼儿园10年做过一次万圣节游园活动后，一直都没有再做过万圣节活动，所以在学期初活动计划中我们把万圣节纳入了新学期活动计划，旨在：一样的万圣节，不一样的童年回忆，让孩子们在园生活更加的丰富多彩！

由于学期初活动计划中我们已经确定了要做万圣节，学期初教师活动策划组分组时，万圣节的活动策划交给了小班组的月群灵四位老师，国庆节放假回来后我们就收到了月老师小团队的活动方案，通过审核在10月份的第二周确定了本次万圣节活动方案：

10月31日上午：小班组园内活动

10月31日晚上：中大班组游园活动

第二周我们下发了活动通知并编辑了微信活动预告，提前告知家长准备事项。

在第三周园内各项环境布置也相继的完成，在第四周我们召开了活动前的彩排会议。让老师们更加清楚和了解本次活动的流程，并对活动细节做了更明确的要求，对各班准备情况进行了督察和指导。

二、活动开展

10月31日一大早，孩子们就穿着各式各样的万圣节服装开开心心地来幼儿园，有的打扮成了小天使，有的打扮成了杰克船长，有的打扮成了小巫婆。幼儿园里到处洋溢着万圣节的神秘氛围。在激情澎湃的音乐中小班组幼儿完成了万圣节走秀活动，接下来的讨糖让孩子们非常的开心，家长们也是非常的配合，小二班家长还给幼儿准备了人手一份的讨糖袋，小班幼儿们个个笑容满面的回到了幼儿园，相信今年的万圣节一定给他们留下了不一样的回忆！

随着夜幕的降临，我们万圣节的重头戏来了，晚上是我们中大班的游园活动，我们中大班的家长们也是个个装扮出席，魔鬼、幽灵、巫婆、cosplay，一个个造型都是非常的惊艳，在走秀中家长们也会死非常的配合，各种姿势，各种造型，现场欢乐声一遍。闯关游戏使活动气氛达到了高潮，家长和小朋友都玩起来了，在领取礼物的时候有的还意犹未尽。看着小朋友和家长开心的笑脸，我们觉得非常的欣慰！

三：活动小结

1、活动参与率：本次中大班游园活动全园共有182对亲子参与，参与率为：95%家长都是非常的配合的！

2、前期准备还是较为充分，在两场活动的流程上还是较为流畅。活动老师们都各司其责，全园动员，共同努力。

3、家长配合度较好，全园幼儿都有服装，自制或者是购买，有的班级家长还给幼儿园小朋友送礼物，如中一班王子诚妈妈给全班幼儿送了南瓜灯头饰，小二班家长给班级幼儿送了讨糖袋等。

4、不足：晚上活动音乐上不足，循环播放只有四首，偶尔会断，舞台意识不强，有很多家长和孩子会跨过舞台候场，下次可在活动前做好提醒。

闯关游戏有个别游戏稍显冷门了一点，老师的现场应变能力还需要加强！

万圣节讨糖活动总结（四）

小区同龄孩子家长们一起组织的活动，非常有意思、度过了一个非常有趣的万圣节、我觉得更愿意凑热闹的其实是家长们、妈咪也疯狂啊，瞧顺顺妈化的！

讨糖的路上，不畏艰辛，哈哈，走多远都不怕，就为了嘴里这口糖！还不错，每个娃都收获颇丰！

淡定的小魔女，拿的是我手作的讨糖袋！

每户家长都在楼门口恭候，这样的主张相当不错，既不用爬上爬下那么麻烦，还更增添了气氛！如果进入各家，就没意思了，倒是在楼门口一哄而抢更好玩！

叫开了门，那就上吧！

小魔女乖乖的等分糖！

值得一提的是，水珠妈妈和我们家是一楼门的，她还细心的给所有孩子准备了温开水在楼门口，一杯一杯的端给孩子们喝，这样可以把叫哑的喉咙好好润润、真是及时雨！

相信这次的讨糖活动，给娃娃们都留下了深刻的印象！

**第四篇：万圣节讨糖周记**

万圣节讨糖周记

时间真是转瞬即逝，一周又过去了，想必大家都有了很深的感触吧，让我们一起来学习写周记吧。怎样写周记才更能吸引眼球呢？以下是小编为大家整理的万圣节讨糖周记，希望对大家有所帮助。

前天的晚上，我和几名小伙伴一起讨糖。

早在吃晚饭时，我就迫不及待地问妈妈：“什么时候开始讨糖呀！”妈妈告诉我：“要到8：20，才能去哦。”时间一分一秒地过去，终于到了那一刻。我一上楼，就跟他们一起说：“不给糖，就捣蛋！”就这样，一把把甜甜的糖被我贪婪地放进了袋子里。上楼又下楼，欢快的气氛让我们忘掉了途中的`黑暗。到了五楼，我开始清点糖数，有水晶糖、大白兔奶糖、棒棒糖……上上下下共三十颗左右，并且种类繁多。讨完糖，我要回家了，于是我依依不舍地和他们告别。但最让我受气的是：我在卧室看书，可因为我的大意把讨来的糖放在门口，所以他们把我的糖又“洗劫”了一遍。真讨厌呀！

**第五篇：皮皮鼠吃跳跳糖**

大班早期阅读教案 皮皮鼠吃跳跳糖

活动目标：

1、学习按页码有序地翻阅图书,大胆尝试用故事中的语言讲述画面。

2、感知故事中皮皮鼠的淘气、率真，并从由此而造成的伤害中理解睡觉的常规。

3、对故事的情节感兴趣，乐意阅读图文故事。

活动准备：

大图书一本，幼儿用书每人一本

活动过程：

一、谈话引起幼儿的兴趣。

小朋友你们有没有吃过跳跳糖？吃了以后会有什么样的感觉？

有四只皮皮鼠也吃了跳跳糖，你觉得它们会发生什么事情呢？（幼儿猜测故事内容，引出主题）

到底是不是这样呢？老师给大家带来了一本大图书，一起来看看这本书的名字叫《皮皮鼠吃跳跳糖》。

二、师幼共同阅读1—4副图，鼓励幼儿大胆讲述。

第一幅图：

1、把书翻到第一页，看看图上有谁？什么时候了？它们在干什么？

2、这是谁啊？（妈妈）你是从哪里看出来的呢？妈妈会说些什么？

3、我们一起来讲一讲第一页的故事。它们有没有睡着呢？我们接着来看第二页的故事。

第二幅图：

1、它们有没有睡着呀？它们在干什么？发生了一件什么事？谁来说一说？

2、哦，它们在床上跳！它们在哪里跳？（强调让孩子记住）

3、我们一起来学皮皮鼠跳的样子，哟，这只皮皮鼠乒嘭乒嘭的乱蹦乱跳呢？（问：它们是怎么跳的，让孩子自己说出是乒嘭乒嘭的乱蹦乱跳）

4、一只皮皮鼠是怎么样滚下来的呀？（看图示）原来是咕噜咕噜滚下来的。

5、它 “咕噜咕噜”滚下来跌到了地板上会发生什么危险呢？让我来看一看，哟，原来它“折断了手臂，摔破了头”，它怎么样了？（个别，集体说一说，强调便于记住）

6、它们为什么要在床上乒嘭乒嘭地乱蹦乱跳呢？（引导幼儿说出吃了跳跳糖）

7、谁来把四只皮皮鼠吃了跳跳糖的故事来讲一讲？（鼓励幼儿大胆讲述并作适当的表扬评价）

第三幅图：

1、还剩下几只皮皮鼠了呀？（三只）

2、剩下的三只皮皮鼠会不会安静地睡觉呢？我们来看第三页

3、谁来了？妈妈会说什么呢？（幼儿猜测）

4、它们有没有听妈妈的话呀？你是从哪里看出来的？

5、它们这次又在衣橱上跳了，它们在哪里跳？（认识衣橱）

6、它们怎么跳的？用我们刚才学到的词来说一说。

7、谁来讲一讲第三页的故事？

第四幅图：

1、三只皮皮鼠跳呀跳会发生什么事情呢？结果又会怎么样呢？请和旁边的小朋友说一说。（自主讨论）

2、好，谁来讲一讲？

三、幼儿阅读5—8副图，鼓励幼儿大胆讲述。

第五幅图：

1、还剩下几只皮皮鼠了呀？两只皮皮鼠以后的故事你们想不想知道呀？老师为大家准备了每人一本小书，故事就藏在小图书里，请你从书袋中拿出来放在小桌子上，从第五页开始一页一页地往后看，仔细的看，轻轻的讲一讲，有不懂的可以来问我，开始吧。（幼儿自主阅读，教师巡回指导）

2、请把书送回到小椅子下面，谁来讲一讲后面的故事，从第五页开始。其他小朋友听好，他讲的和你的是不是一样的。

第九幅图：

1、四只皮皮鼠都被送到了医院，后来怎么样了呢？你们想不想知道呀？（讲完最后的故事）

四只皮皮鼠被爸爸妈妈接回了家，小朋友们，你们想对皮皮鼠说写什么呀？

2、这个故事有趣吗？想不想再来讲一讲？好，拿好自己的小图书，从头开始边看边讲。

3、这么有趣的故事班里还有很多小朋友没听过呢，那我们现在就拿着小图书去把这个故事讲给他们听，好吗？

《风中之叶》（语言）

一、活动目标：

1、通过文字想象叶子随风飘荡的画面。并能用不同的方式进行表达。

2、学习运用各种感官进行有趣的描述。

3、在游戏中发挥想象，创编儿歌《落叶飘》。

二、活动准备：

1、环境布置：活动室内布置有小河、草地、马路。

2、材料准备：人手一张不同形状的树叶。

3、事先教唱歌曲《小树叶》。

三、活动过程：

1、游戏：“捡落叶”

（1）师：今天老师带来了好多树妈妈的小宝贝，你们猜猜是谁？ 幼：是小树叶。

（2）师：一阵风吹过来，小树叶吹走了，赶紧去捡起来吧。幼儿每人捡一片自己喜欢的落叶。

（3）请幼儿描述一下自己的落叶长得什么样？并用形体动作表现出叶子的造型。（长长的、宽宽的、尖尖的、圆圆的、破一个洞的------）

2、游戏：“风中之叶”

（1）幼儿围坐在“草地”边上，边听教师的提示，边用形体进行表演。师：叶子被微风吹得轻轻动了几下（幼儿做相应的动作）。风越来越大，叶子也飘动得更厉害（幼儿改变动作）。终于叶子被风吹落下来，躺在地上，一动也不动（幼儿再次改变动作）。风轻轻吹过，叶子的脚被风轻轻吹起，稍稍一动，有不动了（幼儿进行表达）。然后，一阵大风，叶子被吹得滚来滚去，飞扬起来，最后，缓缓地落到地上（幼儿进行表演）。

（2）幼儿听音乐，以乐曲代表风，请“叶子”（幼儿）随着乐曲“飘离树枝”，到处“飘荡”，乐曲快就飘得快，乐曲慢就飘得慢，乐曲停叶子也挺下。

3、游戏：“树叶找家”

（1）请幼儿描述自己飘到了哪里，变成了什么，并用形体语言进行表达。（2）集体边玩游戏边进行儿歌创编，说出树叶飘到了哪里，变成了什么，在干什么。

4、游戏：“叶子宝宝与树妈妈”

师： 这么多的叶子离开了树妈妈，树妈妈好担心哦，让我们用歌声来安慰树妈妈，好吗。

幼：全体幼儿一起唱歌曲《小树叶》。结束。四.活动反思:

整堂课,都是在一个又一个的游戏中进行.游戏是幼儿最喜欢的活动.因此把枯燥的教学过程穿插在游戏中,改变了传统的教学模式,使幼儿感到轻松而愉悦.让他们玩的天性得到了尽情的发挥.在不知不觉中学会了知识.而且充分发挥了他们的想象能力与表演能力.把在空中飞舞的叶子表现的淋漓尽致.文档仅供参考

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找