# 福建省教师招聘考试样卷

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-09

*第一篇：福建省教师招聘考试样卷福建省教师招聘考试《教育综合》公益模拟卷一、单项选择题（每题2分，共24分）1．看书时用红笔画出重点，便于重新阅读，是利用知觉的哪种特性？（）A．选择性B．整体性C．理解性D，恒常性2．许多人利用早晨和晚上的...*

**第一篇：福建省教师招聘考试样卷**

福建省教师招聘考试《教育综合》公益模拟卷

一、单项选择题（每题2分，共24分）

1．看书时用红笔画出重点，便于重新阅读，是利用知觉的哪种特性？（）A．选择性B．整体性C．理解性D，恒常性

2．许多人利用早晨和晚上的时间学习记忆，其效果优于白天，这是因为早晨和晚上所受到的干扰是（）

A．双重抑制B．前摄抑制C．单一抑制 ：D．倒摄抑制

3．智力活动转向头脑内部，借助言语来作用于观念性对象的阶段（）A．原型定向B．原型操作C．操作整合D．原型内化

4．耶克斯一—多德森定律表明，对于中等难度的任务来说，动机强度与学习效果之间的关系是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．正相关B．负相关C．倒U关系D．无关系 5．对（）的探讨，是教育心理学研究的主导方向。

A．教师的教学B．教师的课堂管理C．学生的学习活动D．教师的心理 6．抵抗外界诱惑的能力主要体现了个体的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．道德认识B．道德情感C．道德意志，D．道德行为 7．教育学的研究对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．教育问题B．教育价值C．教育事实D．教育规律

8．陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育信条体现了教师的（）素养。

A．教育理论知识B．崇高的职业道德C．文化学科知识D．过硬的教学基本功 9，从评价的功能上区分，中小学教育评价的类型可分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．正式评价和非正式评价，B．相对评价和绝对评价 C．形成性评价和总结性评价D．正确评价和错误评价

10．一个社会的教育发展进程与其政治经济发展进程之间的关系是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．教育超前于政治经济发展B，教育许觔了广政治经济发展

C．教育常常与社会政治经济发展不平衡D．政治经济制度决定教育发展状况 11．“学而时习之”体现的教学原则是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．理论联系实际的原则B．启发性原则 C．循序渐进的原则D．巩固性原则

12．三结合的教育一般是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．学校、家庭、社会教育三结合 B．班主任、科任教师和家长教育三结合 C，校长、教师和家长教育三结合 D．家庭、环境和学校教育三结合二、多项选择题（每题2分，共16分）1．长时已忆包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．情景记忆 B．语义记忆 C．程序记忆 D．言语记忆 E．动作记亿 2．下列哪些属于注意的品质特征？（）

A．注意的范围 B．注意的敏捷 C．注意的稳定 D．注意的分配E．注意的时间 3．学习策略包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．资源管理策略 B．强化策略 C．认知策略

D．复述策略

E．元认知策略 4．一般认为，态度与品德的形成过程要经历几个阶段，它们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，（）A．顺服 B．依从

C．行动 D．认同 E．内化 5．我国学者认为学生的学习包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．知识学习B．动作技能学习

C．心智技能学习D．社会生活规范（品德）学习6．品德的心理结构包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．道德认识B．道德情感 C．道德意志D．道德行为

7，课堂管理的目标是使学生能\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．拥有更多的学习时间B．进行自我管理 C．投入到学习中去D．安静和驯服

8．个人内差评价的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）

A．可以用合格或不合格来表示B．可以了解学生的进步 C．可以了解学生的强项和弱项D．可以借用相对评价的方法

三、填空题（每题1分，共10分）

1．通常认为技能分为操作技能和\_\_\_\_\_\_\_\_\_两类。2．知识学习的类型有\_\_\_\_\_\_\_\_\_、概念学习和命题学习。3．一般来说，动机具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_功能、指向功能和强化功能。4．影响学习迁移的主要因素有相似性、原有认知结构和\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5．心理学研究表明，过度学习量为\_\_\_\_\_\_\_\_\_时学习效果最佳。6．斯金纳等行为主义者认为，动机是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的结果。

7．\_\_\_\_\_\_\_\_\_的诞生，为教育学的发展开辟了真正科学化的道路，前苏联教育家\_\_\_\_\_\_\_\_\_的教育理论对我国建国初期的教育曾发生过重大影响。

8．“揠苗助长”、“陵节而施”的教育方式的错误就在于不顾人的发展对教育的制约，违背了人的发展的\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．德育过程的基本矛盾是\_\_\_\_\_\_\_\_\_之间的矛盾。

10．课外校外教育的组织形式有群众性活动、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。课外校外教育的主要特点是自愿性、\_\_\_\_\_\_\_\_\_．

四、简答题（每题5分，共20分）

1．教学是有一定程序结构的，按照加涅的观点，存教学中需要完成哪几大教学事项？ 2．对学生进行评价的目的主要有哪些？

3．简述现代教育评价的显著特点。

4．教育学的发展历经了哪几个阶段？标志着第二阶段起始的是哪位教育家的哪部著作？

五、论述题（每题15分，共15分）1．教师如何提高学生的学习动机？

福建省教师招聘考试《教育综合》公益模拟卷

参考答案

一、单项选择题

1．A[解析]知觉具有选择性、理解性、整体性和恒常性等特性。知觉的选择性在于把一些对象（或对象的一些特性、标志、性质）优先地区分出来。画重点就是利用选择性的一种做法。

2．D【解析】思维的基本过程包括分析与综合、比较、抽象与概括和具体化。抽象，是指在思考中抽出各种事物的共同属性，并舍弃其他属性。

3．D【解析】心智技能的形成经历原型定向、原型操作和原型内化三个阶段，其中原型内化是指心智活动的实践模式向头脑内部转化，由物质的、外显的、展开的形式变成观念的、内潜的、简缩的形式的过程。，4．A【解析】中等强度的学习动机能取得最佳的效果，也就是说，在这种情况下两者成正相关，一般情况下，学习动机强度越高，学习就越努力，越积极。但这并不能说明学习动机强度越高，学习效果也，越好。学习动机强度与学习效果呈“倒U”型关系，即过高或过低的学习动机都不会取得好的效果。

5．C【解析】略。

6．C【解析】道德品质的培养包括知（道德认识）、情（道德情感）、意（道德意志）、行（道德行力。其中意即道德意志，是为实现道德行为所做的自觉努力，是人们通过智力权衡，解决思想道德生活中的内心矛盾与支配行为的力量。题于中抵抗外界诱惑的能力主要体现的就是道德意志。

7．A【解析】教育学是研究人类教育现象和问题、揭示一般教育规律的一门社会科学。8．B【解析】教师的职业道德素养包括：（l）忠于人民的教育事业，甘于在教师岗位上热爱学生，是教师热爱教育事业的集中体现。（3）严于律己，为人师表。

9．C【解析】教育评价就其目的的不同，通常分为“形成性评价”与“总结性评价”两种类型。“形成性评价”与“总结性评价”这两个概念是由斯克里文在其1967年所著的《评价方法论》中首先提出来的。形成性评价是通过诊断教育方案或计划、教育过程与活动中存在的问题，为正在进行的教育活动提供反馈信息，以提高实践中正在进行的教育活动质量的评价。总结性评价“指向更一般的等级定”。它的直接目的是作出教育效果的判断，从而区别优劣、分出等级或鉴定是否合格。

10．C【解析】教育对政治经济制度的影响表现在：（1）教育为政治经济制度培养所需要的人才；（2）教育是一种影响政治经济的舆论力量：（3）教育可以促进民主。政治经济制度对教育的制约表现在：（1）政治经济制度决定教育的领导权；（2）政治经济制度决定着受教育的权利；（3）政治经济制度决定着教育目的；（4）教育相对独立于政治经济制度。‘但教育具有相对独立性，教育与社会政治经济发展•不平衡。

11．D【解析】巩固性原则是指教师要引导学生在理解的基础上牢樹地掌握知识和技能，长久地保持在记忆中，能根据需要迅速再现出来，以利于知识技能的运用。“学而时习之”就是学到了知识并不断地去温习它。

12．A[解析]略。

二、多项选择题

1．ABCDE【解析】长时记忆的类型：一类是程序性记忆或技能性记忆，另一类是陈述件记忆或事实性记忆。程序性记忆是对程序性知识的记忆，即知道如何做，这些记忆通过动作来表达；陈述性记，亿又可分为语义记忆和情景记忆。

2．ACD【解析】注意的品质特征包括：注意的范围；注意的稳定；注意的分配；注意的转移。

3．ACE【解析】一般来说学习策略可以分为认知策略、元认知策略和资源管理策略． 4．BDE【解析】一般来说态度与品德的形成过程经历依从、认同与内化三个阶段。5．ABCD【解析】心理学在传统上把学习划分为技能学习、记忆学习、思维学习和态度学习件；樊。闰学者把学生的学习分为知识的学习、动作技能的学习、心智技能的学习和社会生活规范的学习四类。也有人把它划分为三类，即知识的学习、技能的学习和社会生活规范的学习。

6．ABCD【解析】道德品质的培养包括知（道德认识）、情（道德情感）、意（道德意志）、行（道德行为）等四个方面。

7．ABC【解析】课堂管理的目标：（l）使学生拥有更多的学习时间。教师进行课堂管理的首要目标，就是要最大限度地增加每个学生学习的投入时间，以使其有可能学到更多的知识技能，取得更大的学业成就。（2）使学生投入到学习中去。课堂管理除了要消除问题行为的干扰以外，还必须注\*重让学生清楚地了解每一特定学习活动的参与规则，这样，才能促使所有的学生都积极投入到课堂学习中去，并且避免问题行为的发生。（3）使学生最终能进行自我管理。由教师管理过渡到学• 生自我管理，是课堂管理的最终目标。

8．BC【解析】略。

三、填空题 1．心智技能 2．符号学习3．激活 4．学习的心向与定势 5．50 % 6．强化

7．马克思主义 凯洛夫 8．顺序性 阶段性

9．社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有的品德水平10．小组活动 个人活动 灵活性

四、简答题

1．存教学中需要完成以下教学事项：（1）引起学牛注意：（2）提示教学目标；（3）唤起先前经验；（4）呈现教学内容；（5）提供学习指导；（6）展现学习行为；（7）适时给予网馈；（8）评定学习成果；（9）加强记忆和学习迁移

2．（1）全面了解学生的学习历程：（2）激励学生的学习；（3）改进教师的教学。3．（1）评价的目的不仅是为了考查学生实现课程目标的程度，更是为了改进师生的教与学，改善课程设计，从而有效地促进学生的发展。这是对传统评价思想的革命，体现了改革的核心理念是一切为了促进学生的发展。

4．教育学的发展历经如下阶段：萌芽阶段；独立形态教育学的产生；马克思主义教育学的建立；现代教育理论的发展。捷克教育家夸美纽斯的《大教学论》的出版，标志着教育学作为独立的学科开始形成。

五、论述题

1．（1）所谓学习动机是指个体发动或维持其学习活动，并使其朝向一定目标进行的内部动力。它是影响学生学习的一种重要的非认知变量，对学生学习动机的培养是提高其学习效率的有效途径。

（2）提高学生的学习动机可以采用以下策略：①展现教师的热情。教师应以身作则，学习充满热情和激情，与学生分享自己的兴趣和爱好，并在工作和职业中表现出决心和自豪感：②让父母参与孩子的教育活动。③使学习富有意义。教师要确定学生的兴趣所在，培养创造性、学习的兴趣。④教学技巧多样化。⑤提供明确的反馈。⑥表示关心。⑦营造良好的学习氛围待学生一定要真诚、热情、富有同情心。

**第二篇：法律文书考试样卷二**

法律文书考试样卷二

一、单项选择题(本大题共10小题，每小题2分，共20分)。

1、监狱起诉意见书是对服刑罪犯重新犯罪(包括重大的漏判罪行)提出起诉意见的法律文书，送达的司法机关是（）

A．人民检察院 B．人民法院 C．司法行政机关 D．公安机关

2、代理词的主要论证方法有：据实论证，据法论证和（）

A．依据证据论证 B．依据政策论证 C．据情说理 D．依据诉讼请求论证

3、民事案件的当事人认为法院生效的裁决有错误，向法院提出申请改变裁决的文书应是()A．民事申诉状 B．民事上诉状 C．民事复议意见书 D．民事再审申请书

4、仲裁协议书必须写明的内容是()A．请求仲裁的意思表示、仲裁事项、选定的仲裁委员会 B．请求仲裁的意思表示、仲裁事项、选定的仲裁员

C．请求仲裁的意思表示、仲裁事项和要求、选定的仲裁委员会 D．请求仲裁的意思表示、仲裁事项、选定的仲裁委员会和仲裁员

5、法律文书的主要写作特点是()A．主旨的鲜明性，材料的客观性，内容的规范性，形式的程式性，解释的单一性 B．主旨的鲜明性，材料的丰富性，内容的法定性，形式的统一性，语言的规范性 C．主旨的鲜明性，材料的客观性，内容的法定性，形式的程式性，解释的单一性 D．主旨的突出性，材料的多样性，内容的法定性，形式的固定性，语言的精确性

6、司法机关依法制作的司法文书是（）

A．具有强制性效力的文书

B．具有普遍约束力的文书 C．具有法律效力或法律意义的文书 D．具有执行意义的文书

7、公安机关将犯罪嫌疑人移送检察院审查批捕的文书是（）

A．逮捕证 B．批准逮捕决定书

C．提请批准逮捕书

D．逮捕决定书

8、第一审刑事判决书的正文部分，引出法院对判决理由阐述的固定用语是（）A．经审理查明 B．本院决定

C．本法庭认为

D．本院认为

9、民事起诉书中的案情部分，主要内容写（）

A、当事人身份事项

B、分析论证纠纷的性质、危害、结果 C、证据的名称、来源、证明力

D、争执的焦点和具体内容

10、再审刑事判决书，自诉人提出申诉，经审判委员会决定再审的，写（）A、“原审自诉人” B、“申诉人（原审自诉人）” C、“自诉人”

D、“申诉人（自诉人）”

二、多项选择题（本大题共5小题，每小题2分，共10分）。

1、下列选项中属于公安机关制作的强制措施类文书有（）A．立案报告表

B．呈请取保候审报告书

C．起诉意见书

D．侦查工作方案

E．呈请拘留报告书

2、下列选项中属于检察院制作的文书有（）

A．提请批准逮捕书

B．决定逮捕通知书

C．批准逮捕决定书 D．不批准逮捕决定书

E．立案报告

3、以下法律术语中，专门用于法律领域的有（）A.灭失

B.脱逃

C.故意

D.委托

E.标的

4、关于我国法律文书的历史，叙述正确的有（）

A.西周的判决书称为“书”

B.唐代开始有实判的专集问世 C.《名公书判清明集》是清代的实判专集 D.拟判又称骈判

5、按照文书格式的体制，法律文书可分为（）

A.拟制类

B.表格类

C.填空类

D.笔录类

E.报告类

F.通知类

三、问答题(第1、2题各5分，第3题10分，共20分)。

1、监狱起诉意见书与公安机关起诉意见书的主要区别是什么?

2、法律文书中对理由的阐述有哪几点要求?

3、法律文书的写作要求有哪五大方面？

四、写作题（50分），根据下列材料，拟写一份民事起诉状：

原告李×芬，女，28岁，汉族，河北省××县人，大学本科毕业，现任××市××进出口贸易公司出纳员，住××市××区××街×号，于1998年与被告王×章自主结婚。王×章，男，35岁，××大学硕士研究生毕业，汉族，××市人，现任××大学讲师，住××市××区××居民小区4号楼503号。原被告二人系经人介绍相识，经过半年多的恋爱后结婚。婚前二人共同出资购买了一套价值两万元的家具，每人各出资50％。婚后夫妻二人感情尚好，并于2024年二人共同出资将被告所在学校分配给被告的现住房(二室一厅)买下。男方出资60％，女方出资40％。另外夫妻二人几年来尚有共同的存款5万元。但二人结婚9年多来，始终没有生育孩子。男方认为主要是女方无生育能力，女方也为此对男方心怀不满。逐渐产生感情裂痕。近半年来，男方对本校一女生李××产生好感，常借辅导帮助为由而深夜才归。而且二人还经常传递书信，其中有一封李××写给被告王×章的信。夹在被告的书中，被原告翻出，信中有许多向被告表示爱慕之意的文字，此信已为原告拿到。二人为此时有口角。直到女方搬回娘家去住，开始分居，迄今已有数月之久。女方虽将此情况反映给男方单位，经单位领导调解数次，仍未见缓解。基于此种情况，现女方以双方感情破裂为由，委托××律师事务所律师代书民事起诉状一份，请求××区法院判决：与被告离婚；二人的共同财产均分；各人的衣物归个人所有。对现有住房女方不提出占有要求，但要求按市场出售价格平均分得价款。

证据有二：一是李××写给被告王×章表示爱慕之心的信；二是被告单位负责人李××出具的关于调解二人和好效果不大的证言。

**第三篇：2024年学业水平考试样卷**

样卷

2024年辽宁省普通高中学生学业水平考试

信息技术

（本试卷分I、Ⅱ两卷，满分100分，答题时间50分钟）卷I选择题

注意事项：

1.卷I为考生必答试卷。

2．答卷I前，考生务必将姓名、准考证号、考试科目涂写在答题卡上。

3．每题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，不能答在试卷上。

一、单项选择题（本大题共15小题，每小题3分，共45分）

1．“家书抵万金”这句话体现了信息的特征是()

A．普遍性B．价值性C．共享性D．客观性

2．现代信息技术的基础是()

A．造纸技术B．活字印刷技术

C．微电子技术D．电话和电报技术

3．使用互联网时，下列不文明的做法有()

A．自觉遵守网络规则

B．不发送垃圾邮件

C．发送电子邮件时写明邮件主题

D．随意转贴他人作品

4．下列程序图标表示WinRAR压缩工具软件的是()

A． B．C．D．

5．下列属于搜索引擎网站网址的是()

A．www.feisuxsB． www.feisuxs

C.www.feisuxsD.www.feisuxs

6．计算机病毒是()

A．以通用性为目的的计算机程序

B．以获得专利为目的的计算机程序

C．以破坏性为目的的计算机程序

D．以交流为目的的计算机程序

7．同学们把喜爱且经常浏览的网站地址存放在()

A．浏览器的菜单栏B．浏览器的标题栏

C．浏览器的收藏夹D．浏览器的状态栏

8．在Word中，将一段文字分成三栏，要用到的菜单项是()

A．文件B．格式C ．工具D．编辑

9．用于设置Excel单元格水平对齐方式的选项是()

A．居中B．垂直居中c．顶端对齐D．底端对齐

10．在Excel单元格中输入公式“=10-3 \*2”，按下回车键后，单元格

()中显示

A．4B．14

C．10-3\*2D．=10-3\*2

11.通过网络缴纳水电费，这属于()

A．电子商务B．现金买卖

C．储蓄业务D．通存通兑

12.下列选项中属于音频加工的操作是()

A．播放计算机中的歌蓝B．从网上下载歌曲

C．在网上共享音乐D．截取一段音乐作为手机铃声

13.面部识别属于人工智能技术的()

A．语音识别B．字符识别

C．图像识别D．气味识别

14.某品牌电脑配置为：Intel奔腾42.8GHz/512MB/80GB/52，表示 CPU参数的是()

A．Intel奔腾42.8GHzB．512MB

C．80GBD．52X

15.Windows系统中，资源管理器的目录管理采用的结构是()

A．树型目录B．网络型目录

C．交叉型目录D．线性目录

卷Ⅱ非选择题

注意事项：

1．卷II分为两部分，第一部分必修模块试题和第二部分选修模块试题。

其中第一部分为必答内容；第二部分为选答内容，考生选择一个选修模块作答，多答不累加计分。

2．答卷Ir前，考生务必将姓名、准考证号、考试科目写在答题纸的密封位置。

3．每题做出答案后，用圆珠笔（或碳素笔）把答案写在答题纸的相应位置，不能答在试卷上。

第一部分必修模块试题

二、综合应用题（本大题共5小题，共25分）

同学们参加“小学生用书情况”的调研活动，调查对象是100名小学生，调查项目有：图书类别、出版社、金额和购买时间等。调查结束后，信息小组用Excel软件统计和分析数据，用Word软件编辑调研报告，最后提交调研报告。

请分析任务，完成下列题目。

16.将调研报告文档中的标题“小学生用书情况调研报告”的字体设置为“楷体”，操作的工具按钮应是——。（选填“A”或“B”）

A．B．

17．在Word中编辑调研报告时，要将文档中二十多处的“小生”都替换成“小学生”，在打开的“查找与替换”对话框中，选择“\_\_\_\_”选项卡，在“查找内容”输入框中输入需被替换的词，在“替换为”输入框中输入“”。

18.调查数据显示：100名小学生的用书中，外文书365本，辅导书879本，古典名著425本。要用Excel制作“小学生用书比例图表”，应选择的图表类型是。

19.将调研报告打印在B5纸上，应选择“文件”菜单下的“”菜单项，再将“纸张大小”设置为B5。

20．请写出将调研报告提交给学校的方法。

第二部分选修模块试题

【选修模块：算法与程序设计】

三、判断题（本大题共5小题，每小题2分，共10分，对的打“√”号，错的打“×”号）

1．关系表达式的运算结果为布尔值true或false。()

2．表达式“90”+“100”的值为是“199“。()

3．算法的执行步骤必须是有限的。()

4．赋值语句中的“=”与数学中的“=”作用是相同的。()

5．解析算法的关键在于用数学表达式描述客观事物之间的关系。()

四、实践分析题（本大题共5小题，共20分）

校园举办歌手大奖赛，有20位评委负责评判，打分的上限是10分。统计选手得分时，去掉一个最高分，再去掉一个最低分，然后取评委打分的平均值作为选手的最终得分。根据上述规则，信息小组设计了计算选手得分的程序。下面是计算选手得分的核心程序段。

’d数组中存放了20位评委的打分

smax=0:smin=10: score=0

For i =1 t0 20

score= score+d(i)

IFd(i)<smin THEN smin =d(i)

Next i

score=(scoresmin)／18

Textl．Text=smax

Text2．Text=smin

Text3．Text= score

请认真分析任务和程序段，完成下列题目。

6．程序段中出现的Text3是类型的控件。

7．在设计用户界面时，要在启动计算过程的按钮上显示“计算”二字，应该将按钮的“”属性值设置为“计算”。

8．为精确地计算选手的最后得分，变量score的数据类型应定义为。（选填“A”或“B”）

A．doubleB．integer

9．程序执行过程中，程序段中斜体加粗的代码将执行\_\_\_\_次。

10．请补全相应的程序。【选修模块：多媒体技术应用】

三、判断题（本大题共5小题，每小题2分，共10分，对昀打“√”号，错的打“×”号）

1．流媒体可以边下载边播放。()

2．midi是声音类型的文件。()

3．通过“采样”，可以实现模拟声音信号的数字化。()

4．利用数字摄像机可以直接生成视频文件。()

5．MPEG格式是标准的图像压缩格式。()

四、实践分析题（本大题共5小题，共20分）

校庆筹备组收集了大量校史图片和校庆相关素材，准备使用计算机、打印机、扫描仪、绘图仪和麦克风等设备和软件制作校庆宣传片。

请认真分析任务，完成下列题目。

6．用上述的可以将纸质的校史图片采集到计算机中。

7．将校史图片保存为RGB模式的彩色图像，并调整分辨率为256×512（每种颜色用8bit表示）。那么计算一张图片所占存储空间的算式是\_\_\_(bit)。

8．将一图片素材导入后，发现图片较大，使用Photoshop软件进行处理，用到的操作有①执行菜单命令“编辑”―― “自由变换”②设置水平、垂直缩放比例为30%③确认变换④选择图片为当前图层。这些操作的正确操作顺序是。（选填“A”或“B”）

A．①②③④B．④①②③

9．筹备组在PowerPoint中，为所有的校史图片都建立了索引文字，播放幻灯片时，点击文字时就会出现相应的图片。这种跳转动作可以使用“插入”菜单中的“”命令来实现。

10.用flash制作宣传片头时，需要将一段文字沿着设定好的曲线运动，应使用flash的“”技术，以实现该效果。

【选修模块：网络技术应用】

三、判断题（本大题共5小题，每小题2分，共10分，对的打“√”号，错的打“×”号）

1．因特网上的FTP服务是文件传输服务。()

2．交换机属于网络通信设备。()

3．IP电话使用分组数据变换技术。()

4．依据IPv4标准，192.168.10.25属于B类lP地址。()

5．开放系统互联参考模型(OSI)中的第三层是物理层。()

四、实践分析题（本大题共5小题，共20分）

信息小组的计算机（名为git）上安装了开发软件，教师机(名为 teacher)中的resource共享文件夹里存储着素材资源，两台计算机在同一个工作组内。信息小组将在这个环境里开发校园文化网站。

请分析任务，完成下列题目。

6．按照软件工程的思想，开发网站的流程是规划、设计、\_、发布和管理。

7．使用能有效地定位页面元素，设计出布局合理的网页。（选填“A”或“B”）

A．复选框B．表格

8．编写好的ASP脚本程序在9．在信息小组的计算机上使用教师机中的素材，其操作过程是：打开”窗口，双击“同一工作组计算机”中名为“teacher，”的计算机图标后，进入教师机，再双击resource文件夹，使用相关素材。

10.html语句“辽宁省基础教育网”的功能是。

【选修模块：数据管理技术】

三、判断题（本大题共5小题，每小题2分，共10分，对的打“√”号，错的打“×”号）

1．数据管理技术发展的第二个阶段是文件系统。()

2．在关系型数据库中，主键是一个字段。()

3．空值(NULL)表示未定义的值，而不表示空字符或零。()

4．实体――关系(E-R)图中，用矩形表示实体。()

5．日期型数据的长度是10个字节。()

四、实践分析题（本大题共5小题，共20分）

学校设计了学生表S（学号，姓名，性别，联系方式）、课程表C（课程号，课程名，教师）、选课表SC（课程号，学号，成绩）三个关系表。信息小组要以这三个关系表为基础建立数据库，开发“学生学习信息管理系统”。

请分析任务，完成下列题目。

6．实现表S和表SC联系的字段是“”。

7．表C中“课程号”字段的数据类型应为。（选填“A”或“B”）

A．备注型B．文本型

8．在录入学生信息数据时，如果“联系方式”项的数据以手机号码格式输入，那么在定义表结构时，需要设置表S中“联系方式”字段的“”属性。

9．把“学生学习信息管理系统”中学号为“20100115”的学生姓名更改为“张明”，相应的SQL语句为：

S SET姓名=7张明\' WHERE学号=’20100115\'

10.请画出“学生学习信息管理系统”中学生表S、课程表C和选课表SC三个数据表的实体一关系图。

**第四篇：电子设计工程师认证考试样卷**

1、交流市电供电的直流稳压电源电路中，整流后的滤波电容一般为几十μF。

2、三态门的三个输出状态分别是：

3、能为计算机硬件电路识别的计算机语言是语言，面向问题且与CPU无关的计算机语言是语言。

4、（）无损电感上电压与电流的相位关系是：

A、二者同相 ；B、二者反相；C、电压超前电流90° ；D、电压落后电流90°

5、（）稳压二极管、变容二极管正常工作时，应： A、二者均加正向电压 ；B、二者均加反向电压；

C、前者加正向电压，后者加反向电压；D、前者加反向电压，后者加正向电压

6、单片机系统中的时钟振荡周期即为指令周期。

7、（）在色环（带）标识的电阻体中，黑色代表数字： A、0；B、1；C、2；D、4

8、标称为223的贴片电阻，其电阻值为22KΩ。

9、常用的嵌入式处理器有（）、（）、（）等多种。

10、（判断）获得全国大学生电子设计竞赛1、2等奖的本科大学生，经过申请、审核，不经考试可直接颁发工程师证书，获得省市、自治区级大学生电子设计竞赛1、2、3等奖的大学生，经过考试，成绩合格者，可颁发初级工程师证书。

11、89 c 51单片机的、接口为双功能口。

12、NPN晶体管放大器中，不同工作点处管子的β值是不一样的。

13、（）在电子系统调试中，用示波器观察单片机产生写控制信号时，应将示波器调整为： A、交流输入，直流触发；B、直流输入、交流触发 C、交流输入，交流触发；D、直流输入、直流触发

14、（）8255接口芯片属于：

A、串行接口集成芯片；B、并行接口集成芯片；

C、串、并行接口集成芯片 ；D、键盘、显示接口集成芯片

15、（判断）叠加定理既适用于线性电路，也适用于非线性电路。

16、（判断）差动放大器的增益仅与输出方式（单端或双端输出）有关，而与输入方式无关。

17、实现数制转换：（240）10 =（）16 =（）2。

18、（判断）逻辑代数中，下述关系成立：A（B+）+ A = A。

19、（）7段LED共阴极数码管，显示数字0的16进制代码为： A、3F；B、4F；C、7F；D、06

20、场效应管共漏极放大器（源极输出放大器）的特点是：

21、（）为了提高放大器的带载能力，并降低此放大器对前级电路的影响，应采用的反馈方式是：

A、电压串联负反馈；B、电压并联负反馈；C、电流串联负反馈；D、电流并联负反馈

22、（判断）钽电解电容器的性能要优于普通电解电容器，但其价格更高，体积更大。

23、（判断）普通晶体二极管的正向伏安特性可作低压稳压管使用。

24、（判断）89 c 51单片机（DIP封闭）芯片的引脚为40脚。

25、（判断）负反馈会使放大器的增益降低，但能提高放大器的上限截止频率ƒH和下限截止频率fL。

26、（判断）可以直接购置到100PF、1100PF的电容器。

27、（判断）场效应管和双极型晶体管均属电压控制器件。

28、设计一压力信息采集、存储、显示系统，要求因A/D转换器引入的误差小于千分之一，请回答：

A、画出系统的电路组成框图。

B、说明选用A/D转换器的主要技术指标。C、说明设计此系统的重点与难点。

29、要产生频率较低（例几KHz），频率稳定度不太高的正弦信号，应选用（）振荡电路，要产生频率稳定度甚高，频率可变的正弦信号，应选用（）振荡电路.30、31、32、33、34、35、

**第五篇：高等教育学考试样卷**

注：本样卷仅提供题型与分值，与考试内容无关。

高校教师岗前培训《高等教育学》试题（样卷）

一、单项选择题（每题2分，共20分）

1．下列高等教育机构中，不属于古代高等教育机构的是（D）。

A那烂陀B岳麓书院

C康斯坦丁堡帝国大学D巴黎大学

2．《莫里尔法案》在美国高等教育史上具有划时代意义，代表高等学校直接为社会服务职能的出现，该法案颁布的年份是（A）年。

A 1862B 1762C 1861D 177

23．“自强不息，厚德载物”是著名高校（B）的校训。

A北京大学B清华大学C南开大学D浙江大学

4．在理性主义大学理念里，人永远是教育对象，追求知识和智能本身就是教育的目的。理性主义大学理念的代表人物是（B）。

A杜威B纽曼C查理斯·范海斯D詹姆士

5．高校教师借助学科、专业范围内的行业自律、同行交流的教学发展模式，称为（C）。

A 自我反思模式B 专家指导模式

C 群体自助互动模式D 专家介入模式 6．学校相关部门在水平方向依职能不同进行分工，再分别对下级部门实施领导的结构，属于（B）组织结构。

A直线制B职能制C直线职能制D扁平制

7．下列决策模式中，（D）不属于高校组织决策模式。

A行政主导模式B 党政主导模式C学术主导模式D双重结合模式

8．中国高校强调专业设置，（D）高校的专业意识淡薄，本科阶段没有严格的专业，代之以“主修领域”。

A俄罗斯B日本C香港D美国

9.（A）依据人的活动类型，将教学方法划分为组织和实施认识活动的方法、激发和形成动机的方法、教学中检查和自我检查的方法三个大类。

A巴班斯基B布鲁姆C泰勒D施瓦布

10． 在一段时间的教学结束后，用于确定教学目标达到的程度，评定学生的发展水平的教学评价是（D）。

A定位性评价B形成性评价

C诊断性评价D总结性评价

二、名词解释（每题10分，共20分）

1、学习能力评价

2、高等教育大众化

三、材料分析（每题20分，共40分）

有三件事情是大学必须要做的：职业训练、整全的人（the whole man）的教化和科学研究。因为大学以一身兼备职业学校、文化中心和研究机构这三重身份。人们曾经试图强迫大学在这三种可能性之中选择其一。他们曾经问过，我们到底要让大学做些什么。经过考虑他们就说，既然大学不能十全十美，那它不妨在这三种选择里面确定一个。甚至有人建议，大学大可以解体，而代之以三种专门类型的学校：职业训练的机构、可以容纳一批专职人员的普通教育机构和科学研究机构。话虽如此，但在大学的理念看来，这三个方面是却是三位一体的。将一个方面从另外两个当中剥离出来，势必损害大学的精神实质，也必然殃及这个被剥离出来的方面本身。所有这三个方面都是一个活生生整体的必备要素。倘若将他们割裂开来，大学的精神就会枯萎凋敝。（选自雅斯贝尔斯著《大学之理念》）

阅读上述材料，谈谈你对大学精神内涵和特性的理解。

有一位学生，她在进入大学的时候，就想过自己四年后的出路。她觉得自己的性格挺外向的，不属于那种能静下心来做学问的，而且自己也很想进入一家较好的外资企业，做一名白领。于是，大学四年，她一步步坚定地朝着自己的目标努力。专业课程较认真地对待，保持平时的成绩在优秀之列，并几次获得了学校的奖学金鼓励。由于想进入外企，这名同学重点强化了自己在英语方面的能力：前两年认认真真地考完了四、六级之后，又去考了GMAT，还考出了高级口译证书，使得自己基本具备了用英语流畅交流的能力。课余时间，参加班级、社团的一些活动，并利用暑假期间找了两个不错的外资公司实习，积累了一些待人接物的经验，并借此更加了解外企工作的特性和他们对于人才的一些要求，最终在大四时她如愿以偿地被一家外资银行聘用，成为了同学心目中的“牛人”。其实，她的成功并不意外，是她朝着目的脚踏实地努力的结果，也是她合理规划意料中的结果。

阅读上述材料，谈谈高校教师如何对大学生进行学习指导工作。

四、论述题（20分，注意：二题中选择一题作答）

1、结合实际，谈谈高校学生危机管理工作的原则和重点。

2、结合实际，谈谈高校课堂讲授教学法的优点与不足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找