# 最新教导年度个人工作计划精选5篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-09

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。最新教导年度个人工作计划精选5篇一一、指导思想坚持以《基础教育课程改...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**最新教导年度个人工作计划精选5篇一**

一、指导思想

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以区教育工作会议精神和学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，加强教学常规管理，以加强校本教研、促进教师队伍建设为根本，全面务实地实施素质教育，引领全体教师求真务实，开拓进取，积极探索、努力实践，提升我校教研教学工作的水平。

二、工作思路

“围绕一个中心”：以课程改革为中心，提高学校总体教学质量、均衡各学科各年级的教学质量。

“突出两个重点”：一以抓好教学“五认真”工作为重点;二以教学过程管理的监控与指导为重点。

“促使三个提高”：一是促进课堂教学质量的提高;二是促进年轻教师教学业务素质的提高;三是促进教师队伍的专业化水平提高。

三、工作措施

1、加强学习，更新知识结构。

在教学改革的浪潮中，每一个教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须要努力完善自己的知识结构，不断适应当前的教育形势。全校教师都应把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，莫忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升自身的文化品位，提高自己的理论水平。

2、立足课堂，探索教学改革

课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，深入研究，努力学习新的教学模式。新课堂“三个意识”不可或缺，首先要重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾;其次要讲究效率意识，求真务实的教学作风不能丢;第三，要强化创新意识。此外，教师在课堂教学中要努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。

在备课方面，倡导教师规范操作，重点突破，备出精品，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

在作业设计方面，教师应勇于探索，让作业更具新意，更具内涵，更好地为学生综合素质的提高服务。作业的批改应及时、细致、具有激励性。

3、校本教研，促进素质提高。

(1)专家引领。

专家引领是教师专业化发展不可或缺的因素，否则校本教研就会在同一水平线上反复，难以迈出实质性的步伐。我校将继续采用“走出去，请进来”的方式，让教师与专家名师进行互动式的对话，真正实现理念的刷新、行为的改变。本学期学校将继续派出语、数各2位青年教师与邱隘中心小学、邱隘实验小学的2位名师建立师徒结对，通过名师的“传、帮、带”来促进年轻教师的业务成长。在4、5月份学校将安排与结对学校开展校际教研活动交流。

(2)同事互动。

各个教研组要充分发挥“教研”职能，组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体备课与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。

(3)专题活动。

A、在教师中开展教师基本素质比赛，为教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

B、开展新老教师互学活动，充分发挥老教师的“传帮带”作用，充分挖掘新教师的潜能，努力倡导并形成年轻教师上规范，中年教师作示范，老年教师当模范的团队风貌。

C、倡扬读书与写作，借助学校网站，营造一个充满活力的场景，青年教师要积极向学校网站发帖，在网络互动中成长。

D、开展青年教师上“交流课”活动，年龄在32周岁以下(75年8月31日以后出生)的青年教师每一学年必须开一节校内或教研组内“交流课”，以促进青年教师的快速成长。

4、优化管理，促进工作规范化。

(1)、认真组织学习《课堂教学规范22条》，抓好课堂教学常规工作。

(2)、严格执行课程计划，按规定上足上齐相关课程，切实搞好素质教育的全面实施。

(2)、定期或随机进行备课、作业批改检查，并登记在册。组织人员对各班教学秩序进行抽查，切实落实课堂教学常规。

(3)、建立学生质量监控制度，继续加强“培优补差”工作，建立“培优补差档案”，跟踪记录培优补差工作的开展情况，使我校的“培优补差”工作有一个实质性的收获。

5、积极参加镇、区相关教育部门以及其他各级单位组织的教研与培训活动。

6、认真做好市书法实验学校的创建准备工作。

四、各月工作安排

三月份：

1、开学常规管理，正常教学秩序

2、进一步完善教师教学考核办法

3、总日课表部分变动及插班生工作

4、制定教导处工作计划

5、确定语、数教研组工作要点，各教研组计划上交教导处

6、教研组五认真备课检查(自查)

7、教导处五认真抽查(按年级)

8、区新课程三年级作文教学研讨活动(鄞江)

9、区学科教学论文、案例征集及评选(英、科、美、综合)

10、镇“希望之星”教坛新秀报名(语、数、英、科、信、思)

11、校学科竞赛(语文)

12、安排月考试卷，进行月考

13、分析试卷，反馈教师。

四月份：

1、教研组活动

2、教研组五认真备课检查(自查)

3、教导处五认真抽查(按年级)

4、镇小学生作文竞赛(低中组、中高组)

5、区1-3年级学生作文竞赛

6、区英语青年教师(三年以上教龄)优质课评比

7、区小学音乐课件制作评比

8、区小学信息技术论文、案例评比

9、与结对学校进行校际教研活动交流(语文)

10、校学科竞赛(数学)

11、一年级学生家长会

12、安排期中考试

13、期中质量分析，反馈，存档

五月份：

1、教研组活动

2、教研组五认真备课检查(自查)

3、教导处五认真抽查(按年级)

4、区教导主任工作培训

5、区《弘德敬廉》教学设计征集、汇编

6、区小学思品研讨活动

7、区低段口语交际教学研讨活动

8、区小学生英文手抄报比赛(4、5年级)

9、区美术优质课评比、美术教师作品比赛及展览

10、区小学综合实践优质课评比

11、与结对学校进行校际教研活动交流(数学)

12、镇小学生中段数学竞赛

13、毕业班学生家长会

14、毕业班教师协调会议

15、安排月考试卷，进行月考

16、分析试卷，反馈教师

六月份：

1、教研组活动

2、教研组五认真备课检查(自查)

3、区小学思品二、三年级(下)教学设计评比

4、区4-6年级学生作文竞赛

5、区小学数学论文评比

6、区英语五年级口语抽测

7、区小学科学教研活动(姜山)

8、期末复习工作、安排期末考试

9、期末质量分析，反馈，存档

10、教师学期教学工作考核

11、教研组长工作总结

12、教导处工作总结

13、布置暑假生活

**最新教导年度个人工作计划精选5篇二**

一、工作目标

1、建设一支爱事业、爱学校、爱学生;有正气、有才气、有灵气;讲师德、讲进取、讲奉献的教师队伍。确立科学的治学态度和严谨的治学作风。

2、努力提高课堂教学实效，同时注重培养学生具有较强的责任心、良好的道德 品质、规范的行为举止、健康的心理素质，促进学生综合素质的提高。

3、始终坚持以教学为中心，以质量求生存，以特色求发展。加强不同类型班级 的教学目标管理和教学常规管理，真正实现学生进步、家长满意、社会认可、学校发展这一办学目标。

二、重点工作

(一)牢固树立服务意识，坚持以法治校，规范工作程序，努力形成务实、创新的工作作风。

1、教导处提倡公正、民主、务实、创新的工作作风，牢固树立为教育教学服务、 为教师和学生服务、 为提高教育教学质量服务的意识，坚持以法治校、规范工作，与其它部门通力合作，调动全体师生参与管理的主动性和积极性，克服困难，团结一致抓好各项工作。

2、充分利用学校现有的宽松良好的教师成长氛围，充分发挥老教师、学科带头人、教学能手、教学新秀的示范、骨干作用，积极培养本校名、优教师，同时提供机会让教师尤其是青年教师参加各类评优竞赛活动、 外出听课活动和公开课教学活动，促进教师的进步成长。

3、坚持率先务实的原则，努力创设教学相长的和谐环境，最大限度地调动教学双方的积极性和创造性。

教导处工作应该始终把一切有利于学生成功学习，一切有利于教师可持续发展放在首位，提倡换位思考，强化服务功能。

(二)加强师德师风建设，为人师表，以身作则。传道授业同步，教书育人并重。自觉抵制有偿家教，讲政治、讲正气。

1、为人师表应该成为每个教师的行为准则，社会责任必须成为每个教师的性格特征，无私奉献必然成为每个教师的生活方式，实践创新永远是每个教师的不懈追求。

2、在本职工作中，将育人育德工作与教学工作融为一体，通过教学活动落实德育，通过德育活动落实教学，在教书中育人、在育人中教书，教书育人应该成为教师的天职。

3、教师要注重为人师表，大力倡导奉献精神，十分讲究精神品质。拒绝有偿家教，自觉抵制社会不良风气的侵袭。

(三)学生德育工作始终坚持个性化教育，人性化管理理念。鼓励教师积极参与到学生管理工作当中来。

1、在学生教育管理中要求广大教师进一步落实“以人为本”的观念，坚持个性化教育，人性化管理。树立“以情育人”的理念，学会充分利用情感教育法、引导教育法、 激励教育法和自主教育法来对全新历史条件下成长的青少年进行正确的引导教育，同时加大常规管理的督查力度，努力创造良好的学习氛围。

2、加强校园文化建设。各任课教师要通过各种活动，吸引学生积极参与到实施目标的活动中来，努力使理想教育和养成教育、常规教育、安全教育、专题教育结合起来，在展示学校特色性、培养学生常规性方面打下坚实的基础。

通过实践， 养成行为规范，内化思想品质。让学生在毕业时以健康的心灵、健全的人格走出校门。

3、切实加强安全教育和心理健康教育，各科教师特别是班主任要将心理健康教育渗透到教育教学活动中去。对学生既要求严格，又要耐心、细心、关心，要想方设法做好心理和行为偏常学生的疏导、转化工作，处理好少数学困生的厌学问题。

(四)根据办学特色和学生特点，进一步严格并强化教学常规管理，提高教学管理的科学性、计划性和规范性。

1、按“严、细、实、恒、新”的要求，加强常规检查，强化过程管理，在教学方面，严守课堂教学基本原则，遵守学科教学的常规要求，强化教学的针对性和实效性，承认差异，注重基础，循序渐进，全心投入，促使教学质量的逐步提高。

2、抓好教育教学理论学习，让课改理念深入人心，并落实到课堂教学的各个环节。要切实保证课堂教学质量的提高，在课堂教学中树立“学生主体”意识，努力培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性和主动性，让学生从被动接受式听课逐步过渡转变到主动探索式学习，同时加强教师上课的组织管理意识，提高课堂组织管理能力。课堂教学做到：微笑和激励多一点，发展智力、培养能力的要求具体一点，让学生思考训练的时间有一点，做到向课堂教学要质量。

3、积极做好新生入学的各项工作，积极应对新生起始学期。开好头，起好步，事半功倍。对新生的思想、学习、生活、心理等要作出具体细致的指导，要重点对学生进行行为规范教学、法制安全教育、集体主义教育和心理健康教学。培养学生良好的意识品质和文明习惯，教会学生科学安排和合理利用时间，掌握正确的学习方法，提高学习效率，极早构建新生学习自信心，促使成功学习。

4、牢固树立教学质量是办学生命线的意识，积极应对高考。\_\_年我校高考再创佳绩，在成绩面前，我们更要寻找差距和不足，以更积极的心态着力研究高考动态和应试方法。

音乐专业教学要千方百计提高学生全省排名名次。课堂教学要切实提高效率，要研究教法和学法。个别辅导小课更要凸现教学效果，上足上好每节小课，因人而异，因材施教，最大限度激发学生潜能，放大学生专业水准，前移全省专业排名。

美术专业在积极应对全省统考的前提下，要大张旗鼓推进单考，鼓励学生参加专业加试，争取更多更大的保障系数。从而追求更高更强的本科进线率和录取率。

(五)积极推进高中新课程改革，促进学生全面而有个性的发展和教师整体素质的提高，努力提升学校基础教育的整体水平。

1、确立符合新课程要求的现代教育理念，构建学校艺术特色的课程结构。

2、努力优化教学过程，改变教学方式，提高教育质量。推进基于模板的课堂教学改革和教学方式改革，特别是学生学习方式的转变，克服教师单向传输，学生被动接受的倾向，努力形成学生自主、 师生互动的新课程文化，倡导自主、探究、合作的学习方式。

3、积极建立促进学生发展、教师提高、学校课程实施的评价体系，基本形成与高中课改相适应的教育教学管理制度。

(六)学习先进教育理念，全力推进学校教科、教督工作，全面提升教师教学水平。

1、继续加强教研组和学科组建设，发挥好大组长的协调功能，突出集体作战意识，加强学情研究、加强教法研究、探索优化课堂教学的途径，编写针对性强、实效大的教学方案和学生习题，提高教学效率和教学质量。规范教研组管理，各教研组要确定活动时间和教研专题，围绕专题开展活动，认真做好“新老教师结对”、“教学大检阅”、“优秀教师示范课”、“新教师汇报课”等活动。在组内每学期人人至少上一堂公开课的基础上，提倡新老教师相互听课，共同发展;并推出一堂校级公开课。提倡跨学科听课，以博采众长。

2、继续完善学校科研课题工作，对已立项的课题要落实具体的研究工作，结合教学实践，做好资料积累和成果总结工作，以科研为动力、以课题为载体、以研究促教学水平和教学质量的提高。

3、加强体育艺术特色建设。在教学实践中不断完善具有我校特色的体育和艺术学科教学常规体系，同时扎实开展好第二课，使我校的体育和艺术特色得到进一步的拓展，通过各种体育和艺术活动的组织与进行，与德育教育、行为规范教育、爱校爱集体教育互为渗透，促进学生素质的全面提高。

4、认真做好图书馆的整理和开放准备工作，充分发挥阅览室的作用。

5、加强实验室的管理工作。

6、加强教学考勤和教学过程的监督。

**最新教导年度个人工作计划精选5篇三**

一、指导思想

二、主要工作

(一)以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、加强学习和培训工作。使全体教师进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，是教育的趋势。在市级课程培训的基础上，做好校级课程辅导工作，尤其是要抓好教材分析和备课准备，努力使课程改革落实到实处，使每位任课教师树立全新的课程理念。

2、本学期继续将教研工作抓实抓细，努力使教研工作能够辐射到每一位教师的课堂中。为此，继续抓教研组工作建设将是本学期的重点工作。特别是实施新课程的一年级及其他年级的部分课程，重视备课及其相关的检查、评价制度，使新课程逐步走向成熟。

3、以科研带课改，把学科教学与课题研究有机地结合起来。校级领导分管实抓，以学科教研组为课题研究单位，做好课题研究这项实效性的工作。

(二)抓好教学常规管理，保证课堂教学水平，提高学科教学质量。

1、本学期，继续强调教师在备课、上课、作业批改、课后辅导等方面的工作体现和工作力度，确保课堂教学效率和教学质量的提高;继续明确规范正常的教学制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课，上好上足教导处根据教学计划制定的每一节课。

2、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差。针对教导处制订的各年级学科竞赛(写字、朗读、口算、计算等)，各任课教师要引起足够的重视，加强平时的训练，力争学科竞赛出效果、出成果。

(三)继续加强教研组建设，发挥教研组的研、训功能。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

本学期，市教研室把实施教研工作的重心下移，落实了“校本研修实施方案”，切实把教学研究与提高教师专业水平紧密结合起来。小学断续开展“学习主题构建”框架下的主题化、系列化教研活动，努力使“研”与“训”相得益彰，让教师在解决教学实际问题的同时迅速提高自身的专业水平。各教研组本学期不仅要开展好主题教研活动，还要做好活动的管理工作，要求各学科系列研修活动的计划、记录、老师备课、反思、总结等能集结成册，迎接教研室的学校调研检查。

(四)加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，选拔参加下半年市教坛新秀评选的教学能手，加强辅导、训练工作，争取能赛出水平，取得好成绩。最后，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。针对上学期教导处对师徒结对的指导欠缺的情况，本学期积极开展师徒活动，实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。

2、加强师德师风建设。通过各种形式的交流学习，帮助全体老师正确领会和把握师德、师风要求，杜绝体罚和变相体罚现象，严肃查处各类侮辱学生人格、有损学生身心健康的人和事，保持教师队伍在社会上的良好声誉。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，课改论文、演讲比赛、案例评析等，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、指导好班主任工作，开展好家长学校。加强班主任之间的工作交流，完善班级管理措施，创建良好的班风、学风，从而形成积极、健康、向上的校风。

三、具体工作安排

三月

1、假日活动开始

2、期初班主任工作会议

3、期初教学工作检查

4、上交数学教学案例

5、建立后进生档案

6、“与课改同行”青年教师论文评比

7、“与课改同行”青年教师演讲比赛

四月

1、家长学校(四)

2、教学常规检查

3、教学设计及教学案例撰写比赛

4、一至三年级口算过关

5、参加市三年级朗诵比赛

6、期中检查

7、期中班主任工作会议

五月

1、家长学校(五)

2、教学常规检查

3、市数学学科论文评比

4、朗读测试

5、师徒结对课堂展示

6、四至六年级计算过关

六月

1、写字水平测试

2、家长学校(六)

3、毕业考

4、市三四年级英语口语抽测

5、一至五年级期末复习交流

6、期末考试

7、期末班主任工作会议

8、各类评比

**最新教导年度个人工作计划精选5篇四**

本学期，教导处工作在学校校长室的统一指挥下，结合本校实际，以上级有关文件精神为指导，深化教育教学改革，扎实推进素质教育，全面提高教师队伍素质，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真抓好教学质量管理，大胆进行课堂改革，努力提高学校教育教学整体水平，促进学生各方面能力全面发展。

主要工作如下：

1、继续大力开展“轻负高质”为主题的教学实践活动，积极创造“轻负高质”的良好环境。认真探索“轻负高质”的教育教学途径，树立与推广“轻负高质”先进典型。

2、建立健全教育教学质量监测制度，积极探索诊断性、发展性与终结性相结合的学校评价运行机制。继续推行“质量全程监控制度”和“综合性随堂听课制度”。教导处将进一步加强教育教学管理，规范教学管理行为，树立全面育人的指导思想、科学的教育观和教学管理观。

3、继续加强后30%学生学业成绩的监测、诊断、分析与指导。提高后30%学生的校园生活学习质量，增强他们的学习兴趣，改变他们的学习习惯和学习态度，促进他们的学业进步。

4、深入研究课堂教学，继续实行“推门听课”制度，努力改进教师的教学行为和学生的学习方式，有效控制学生周课时总量和作业量。

5、精心组织开展课堂教学研讨活动。本学期在隔周开展备课组教研活动的基础上，计划开展校教研活动六人次以上。并配合校长室开展校际间、学科带头人展示教学研讨活动。

6、继续深入贯彻《浙江省义务教育条例》，深化基础教育课程改革。

7、进一步加强学校体育、卫生、艺术、科技、劳技和国防教育。

体育教育：切实落实学生每天锻炼一小时，深入开展阳光体育运动。积极组织学生参加各类体育专项比赛和区中小学生田径运动会，完善学生体能组织监测。

艺术教育：加强学生艺术社团建设，大力开展学校艺术活动，培养艺术人才，组织学生参加区艺术节表演活动。

卫生教育：加强学生的卫生教育，增强学生的卫生意识，学习一些卫生知识，加强对各种传染病和学生常见病的预防教育及防治。

8、加强教师队伍建设，组织教师参加各种学习与实践活动，通过外出学习、专家讲座、教研活动等多种形式提高教师的理论水平和实践能力，本学期计划开展“三长”外出学习活动和结对学校学习交流活动。

9、积极发挥教研组和备课组的作用，加强交流与互动，不断提高教师的教学能力，促进研究深入发展，在各级各类研究活动中，各学科认真探索并不断完善课堂教学评估标准，以有效引导教师教学的具体策略和教学行为。

10、继续加强科室效能建设，努力提高教导处的办事效率，改进工作作风，切实为学生、教师做好教育服务工作。

11、协助校长室做好提升教师的学习力工程的有关工作，教师必须挤出时间加强学习，不断更新知识，更新教育观念，要求每位教师认真仔细阅读有关书籍、体会、实践，不折不扣完成相应的读书任务。精心安排学习活动，教研组集体学习和个人自学相结合，理论学习和实践学习相结合，专家讲座和书本学习相结合，努力营造学习型的教师队伍。

12、配合学校家庭指导站，安排好一次家长开放周，二次家长会(家庭教育专题讲座)的活动时间和内容。监督教师进行家访活动。

13、配合校长室做好骨干教师队伍的建设，要努力为有一技之长的中青年教师的进一步成长创造有利环境。以团支部为龙头，组织年轻教师参与各类校本培训，协助校团支部做好青年教师教学展示活动，争取机会让年轻教师外出学习，推荐教师参加省市级培训等。做好“师徒结对”工作，聘请外校名师给年轻教师作业务指导教师，为年轻教师的成长搭建良好的平台。

14、协助校长室做好未成年思想道德建设，具体落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的文件精神。

15、组织学生开展丰富多彩读书活动，促进各课群体活动、考级活动的顺利展开。

16、组织学生开展各级各类竞赛活动，精心安排学生兴趣小组的辅导工作，组织安排好学生“元旦学习成果展活动”。

17、加强学籍管理。严格学校学籍管理，规范各种学籍管理程序，实现学籍管理规范化。

18、加强毕业班教育教学管理工作。做好毕业班学生升学工作，努力提高毕业班教学质量。

**最新教导年度个人工作计划精选5篇五**

为更好地推进基础教育课程改革，全面实施素质教育，使我校教育教学再上新台阶，教导处特制定如下计划：

一、备课、会课方面。

本学期要开展两次集中会课活动，会课采取\"分工主备——集中研讨——形成共案——个性补改\"的模式。由学科组组长负责，选出中心发言人。每次活动要有主题，有讲稿或提纲。学期初的会课。各学科要根据学科课程标准，结合教学实际，制定切实可行的学期教学计划;且要有明确的学期教学目标和统一的教学进度。

个人备课要及时，要深入;要根据所教学科的课程标准和学情特点，深入了解教学内容，把握学科间的内在联系，备好每一节课。教室上课要有切实可行的教案;每节教案要确定三维目标及教学重点、难点;教学过程详实、适用，符合学生实际;教学方法恰当;教案书写字迹清晰，标清总课时数。每月对教案检查一次，并根据实际情况做好记载。

二、课堂教学。

1、要建立课前候课制。教师要提前到班门口，面向学生站立，目祝学生候课情况，督促学生做好上课准备。教导处将随机检查。

2、教师上课要紧紧围绕教学目标组织课堂教学;要保证教学内容的科学性、思想性和系统性;要合理整合、综合、归纳知识点;教学内容既要有内涵，又要有外延;教师要努力营造积极互动、轻松愉悦的教学氛围，为学生的自主学习、合作学习提供空间，创造条件。教师间要多沟通多交流，要求教师积极参加学校组织的教学活动，每学期每位教师听课任务不少于8节。

3、教导主任要经常听课，每学期听课要在80节以上;听课时要认真记录，既要关注教师的教法，又要关注学生的学习态度与方法，听课后，要与教师进行交流、探讨。

三、学生作业。

坚持减轻学生课业负担的原则，依据教学目标、内容及学生的实际需要，合理布置学生的家庭作业。对校内的作业，仅限于数学、外语、语文、物理等科目有;教师要确定恰当的作业内容;作业设计要有学科特点，要灵活多样。本学期规定数学、外语、物理每周一次作业，语文作文一学期不少于8次;作业批改要认真及时，作文批改要用统一的批改符号，要有眉批和总评。

四、月考。

为了及时掌握本校学生的学习情况和教师的教学情况，学校将每月组织一次月考。教导处将提前做好月考相关事宜的安排。并要求和督促教师及时进行批改，及时反馈给学生，及时总结，使月考收到好的效果。

五、三课三制的开展。

本学期将继续开展三课三制活动，做好二级传导工作。以三课三制为主要形式，以小课题研究为主要内容， 组织教师积极参加。要求县级以上骨干教师上一节示范课，校级骨干教师上一节引路课，一般教师上一节探索课。本学期将开展2次会课会诊活动，并根据小课题的实际需要确定主题，真正解决教学中的实际问题;领导及教师要经常反思自己的工作， 本学期要求教师要上交2篇反思、2篇教学叙事。由于教学时间的限制，三课三制及二级传导可以进行合理科学的整合， 教导处将根据实际情况做出相应的安排。

六、关于学生综合素质评价。

依据县教育局关于《认真开展好学生综合素质》评价的有关要求，认真学习好文件精神，领会好精神实质，本着一切从实际出发的原则，公正、客观、准确的对全体学生给予综合评价，以便学生健康成长。

七、教师自主发展。

推进教师专业发展依旧是我校的工作重点工作之一，每位教师要从自身的实际情况出发，制定出可行的自主发展计划，并在工作中逐步落实。学校将随时进行检查督促，并给教师完成计划创造一定的条件。

八、控流工作。

要把控流工作提到学校工作的重点工作上来。从当前我校的实际情况来看，初中学生的学识水平、德育水平方面都参差不齐，加上经济、交通等因素，导致学生大面积流失，已是摆在当前教育工作者面前亟待解决而且必须解决的问题。这个问题将直接关系到学校的发展。因此，做好这项工作必须提高全体教师的认识，只有真正认识上去了，工作才能落实到实处，才能起到真正的效果。

【最新教导年度个人工作计划精选5篇】相关推荐文章:

最新生产经理年度个人工作计划精选5篇

有关餐饮年度个人工作计划精选5篇

前台年度个人工作计划精选5篇

最新幼儿年度个人工作计划范文5篇

最新幼儿园大班的个人工作计划精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找