# 八年级地理培优辅差计划

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-10

*第一篇：八年级地理培优辅差计划八年级上册地理培优补差计划溧河一中苏克岑一、指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习...*

**第一篇：八年级地理培优辅差计划**

八年级上册地理培优补差计划

溧河一中

苏克岑

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

我所教的两个班共有学生142人，从开学两星期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端，作业有时不能及时完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解差生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决差生在学习上的困难。

5、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。7．采用一优生带一差生的一帮一行动。8．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。10．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习。

11．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

八年级上册地理培优补差计划

溧河一中

苏克岑

**第二篇：八年级地理培优辅差计划**

八年级地理培优辅差计划

指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成地理基本解题能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养地理解题能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强读图分析能力，并能协助老师进行辅差活动，提高班级的地理学科成绩。

培优对象：

辅差对象：

制定目标：在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读图、分析的综合地理解题能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是地理考试这一基本的能力——读图分析。

主要措施：

l．课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力。

6．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

7．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

8．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

**第三篇：八年级地理培优辅差计划**

八年级地理培优辅差计划

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

我所教的班，从开学两星期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端，作业有时不能及时完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解差生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决差生在学习上的困难。

5、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。7．采用一优生带一差生的一帮一行动。8．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习。

11．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

**第四篇：八年级培优辅差计划**

2024--2024第一学期八年级英语培优辅差工作计划

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

本本学期所教班级是127和130班，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，两个班大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

坚持辅潜工作，每周不少于一次。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

四、主要措施 围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。每一位教师具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。组内每个老师利用下午四点半到点五时段对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2.进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学英语。让学生充分利用“五本”进行学习。

3．做到”堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步.并积极检查.把当天的功课在当天解决。在月考中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4、利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。要求教会学生一个日常英语的主题。并进行训练。加强背诵，记单词和阅读的训练，利用早读，口语操练等时间进行有组织，有目的，有意义并且有效的练习。课前对话，课中操练管理，课间复诵检查

5、设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动，下学期推荐学生自学第二套教材发放相关的材料，提高学生语言的实际应用的输入准备，如增加相关话题的背诵材料。提高写作水平。

6、开展本班学习小组的竞赛，看哪个组平均分、合格率、优秀率高，红榜公布、表彰奖励。

安排座位，考虑学生成绩搭配

7、教师要认真备课，上课时，对不同层次的学生听课一样，作业要求不一样。作业的量度，深浅度，难易度要精心设计，不能一刀切。成绩好的学生要求更高更严；成绩中下的学生同样布置但让优生去指导，也一定要完成。讲评作业时重点评讲中下层学生作业中出现的问题。

8、各科的《每周一练》要认真设计，不能一般化。对成绩好的学生一定要有3－5道综合性强、扩展思维活，重点考查能力的练习题，评讲试卷时，重点讲清解题思路和解题方法，开发学生智力，提高学生能力。

9、尽快成立帮教学习小组，委任学习成绩好、责任心、好胜心强、热心帮助同学的班干部兼任组长，学习小组一般4－6人为宜，注意好中差、男女生的搭配、创建团结友爱、积极进取的学习小组。

10、完善奖学制度，调动潜能生学习积极性。修订奖学的方式方法，尽量从调动潜能生学习兴趣出发，加大对潜能生进步奖，提高奖的倾斜力度。中考、期末考都设立总分奖、进步奖和提高奖。

① 总分奖主要奖励优秀生，分一、二、三等奖。②进步奖分一、二、三等奖。老生中考以上学期期末考成绩名次为基础；新生以新学期第一次月考为基础。进步20名以上为进步一等奖，进步11－19名为进步二等奖，进步5－10名为三等奖。③提高奖，分一、二、三等奖。平均每科提高15分以上为提高一等奖，平均每科提高10－14.9分为提高二等奖，平均每科提高5－9.9分为提高三等奖。

五、落实措施，提高潜能生：

1）科任教师布置较多较易的作业量，让他们多练、熟能生巧。多检查、多指导解题思路、解题方法；提高他们的解题能力。

2）各班行一帮一、一带一转变潜能生的承包责任制，一个尖子生负责帮一个潜能生，负责督促潜能生上课的注意力，检查督促他们完成作业、读书、背书等学习活动。

3）学习小组要经常开展学习竞赛。班主任在学生坐位的编排上也相应地以此学习小组编排，教师在课堂教学中，认真以学习小组为单位组织学习竞赛，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，调动学习积极性，提高课堂教学效果。

4）、科学安排时间，把提高潜能生工作作为本学年教学工作的头等大事来抓。

六、学困生转变

1、成立一个学困生小班，推选学习小组长，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习、想学习的意识。采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定或奖励，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。建立激励竞争机制，开展学习竞赛，表扬鼓励优胜者、成功者。

2、课外辅导，辅导要及时。充分利用课余时间辅导学困生,向他们了解“所学知识掌握和理解得怎么样？” 充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：对他们的作业、练习、测试进行分层次，比优等生或中等生的容易做一些、趣味性一些。让他们领略学习的魅力与快乐。逐步做到循序渐进、有的放矢。发挥优等生的优势资源，利用“一帮一”帮助他们在学校里有效学习，补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，“一帮一，一对红”，安排特殊座位，以优带差。对学困生实施多做多练措施；查漏补缺，对症下药，将学困生的学习情况进行分类，有针对性地辅导。让他们牢固掌握基础知识，逐步延伸拓展更深的知识。

6、及时与家长联系，做到有困难及时解决，尽量让家长协助解决学困生的学习问题。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。但是我们坚信我们的努力和协作能够使我们虽然上学期的进步的基础上实现我们本学期的目标

**第五篇：初中地理培优辅差计划**

张庄中学地理培优辅差计划

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学困生形成原因情况分析

1、学习态度不端正,认为地理科是副科,可学可不学;

2、学习习惯不扎实,课前不能自觉地预习新课、复习旧知识；课上不能集中 全部精力听课；课下不能主动完成作业；

3、缺少老师、同学关爱，对地理学习失去信心、兴趣，直至破罐子破摔、厌学。

三、优秀生学习方法分析

1、重视地理学科的学习，有明确的学习目标、端正的学习态度、合理的学习计划。

2、善于学习、总结，学习方法恰当，课前充分预习，做好相关预习资料，找到学习难点；课后及时巩固复习，加强重点理解记忆。

3、课堂上专心听课，边听边思考，能有力地借助地图发现地理规律，进行总结归纳；发现问题，及时解决。

四、培优辅差措施及方法

（一）、学困生转化：（包含达到的目标）

1．对差生实施多做多练措施，加强作业管理，小组合作，组长负责的办法。2．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

3．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4、让学生先敢于亲近你，而这项工作就需要老师认真细致的去完成。平时和他们多接触，并要求用自己的真诚热心去感化他们，和他们多谈心，多沟通，及时了解他们的想法，有进步时，及时表扬，犯错误时，及时疏导。

5、利用家访的机会，与学生家长取得联系，及时了解学生思想动态和校外学习生活情况，并结合自身教学需要调整工作策略和方法。

6、在每一次考试后，鼓励和表扬他们，及时查找学生学习上进步的原因和退步的原因。及时与学生谈心，帮助他们树立学习的自信心和战胜困难的勇气，并坚持做好学生的进步档案整理，及时调整工作思路和方法，真正把工作落到平时的细节中去。

7、根据学生的个体差异，安排不同的作业。采用一优生带一差生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

（二）、优秀生的培养：（包含达到的目标）

1、地理教学中要培养出优等生，不仅要注意平时课堂上对他们学习方法的指导，更要注重课下辅导他们的读图、分析能力，而且要求学生学好地理中对地理现象和规律之间联系把握。

2、在学好课堂知识的前提下，积极鼓励学生可以读一些对自己有帮助的书籍或收看有关自然地理科学知识的电视栏目，使学生逐渐产生学习地理的兴趣。

3、不管是课堂上，还是课下，积极与学生和家长进行及时有效的交流。加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找