# 2024初中英语教师个人工作计划精选5篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-11

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。2024初中英语教师个人工作计划精选5篇...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**2024初中英语教师个人工作计划精选5篇一**

一、指导思想

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

1、整体设计，体现灵活开放，设计以学生技能，语言知识，情感，学习策略和文化意识的发展为基础；

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。让英语学生学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学习英语的过程中，体味到轻松和快乐。

二、班级学生情况分析

八年级（3）（4）班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

（1）在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

（2）上课时精力不，对英语有的抵触心理；

（3）学生自觉性很差。

（4）学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb、reading三部分。sectiona部分是基本的语言内容，sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

四、工作措施

1）充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2）针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3）规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感

4）每周做1―2次听力练习。

5）关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

**2024初中英语教师个人工作计划精选5篇二**

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

我班有47人，通过一年半的英语学习，一部分学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

1）面向全体学生，注重素质教育。

2）以学生为主体，尊重学生个体差异。

3）采用活动途径，倡导体验与参与。

4）开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、天天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

6、天天记12个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

7、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

8、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

9、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

10、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

**2024初中英语教师个人工作计划精选5篇三**

一、本学期的指导思想

针对学生情况，教学的时候需要注意在备教案和学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们逐渐适应考试题型、掌握做题的技能。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

二、学生情况分析

经过一年的英语学习，有部分学生已逐步掌握了基本的学习方法和技能，从考试的成绩来看，(1)、(2)两班学生的英语学习情况不容乐观，学生英语水平普遍下降，一部分学生已经对英语失去了信心，一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，注重复习的有效性，避免走马观花，急于求成。

针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

1.要针对不同的学生，关注不同学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2.突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野;

3.让学生在使用英语中学习英语，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐

三、教学具体措施

1.认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。

2.对学生因材实教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展;

3.充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

4.加强直观教学，提高课堂教学效率。

5.在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。

6.课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

7.教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

8.注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。

9.注重阅读教学，采用精读与泛读相结合，多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

10.培养和提高英语书面表达能力。

四、方法措施

1.认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2.运用各种不同的肢体语言设施来辅助教学。

3.在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4.多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

5.要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6.多与学生交流，进行口语交际训练。

**2024初中英语教师个人工作计划精选5篇四**

1.专研课本，提高课堂效率

从去年的考题积累中，我将课本教学与中考考点联系的紧密一些，对知识考点能有敏锐的观察力，有利于学生能在考卷中，提高分数，当然了，这也给我带来了工作量，我想基础的积累有利于我对课堂四十五分钟的把握。我立足于中考必备的考题，学习哈尔滨教师的专研课本和试题变化，使自己的教学水平提高的更有效。

2.提高备课组的效率

我们组的教师年龄队伍居中，对xx老师之外，其他的老师而言，我都了解他们的教学风格，教学能力和教学态度，我应该融洽组内的和谐，把合作和竞争放在一个平衡点上，有利于初二英语教学整体的提高，而不是在残酷的竞争中，消耗了我们的能量，要开阔的看待自己的教学，落后了，一定有其原因，要查明，再提高！

3.开拓自己的教学视野

本学期的公开课很多，通过年轻教师的展示，提供给我学习的平台，因为你身边的每一位教师都不是你的竞争对手，其实，都是你的学习榜样，哪怕这个人缺点很多的，对于我来讲，他们都是提高我对课堂教学思考的一个起点，应努力去学习！

4.提高案例分析能力

无论课堂教学还是班主任工作，我们都有太多思考的地方，每一天的故事很多，在眼前消失，太可惜了，在平凡枯燥重复的工作中，要有发现的眼睛，我们总是匆匆而过，没有很好的使用这个资源。都是写写反思，就是因太忙的理由，而放弃了，我本学期对这点上，我会提高我的能力。

5.从读经典中，获取无尽的智慧力量

大量读书，让我开阔了视野，对待教育问题，能从容多了，xx年里，看过了很多的书籍，开始的时候，没有理由，xx年的光阴证明了还是积累沉淀了很多的思想，快速地让我提升了，在对待课堂教学问题和育人问题上，我的敏锐性要好一些，我想坚持读书，依然是本学期的重点。

6.预习稿的改进

通过一年的使用，我对预习稿在实践中，有了新的认识，我可以再通过初二的使用，来完成预习稿的论文完成，形成理论框架，但是，必须还是搜集比较整理探究完成这个难得课题，从自己的班级到整个的学年，难度很大，但是，还是要尝试一下。

7.加强xx报的阅读量的积累

xx报，通过多年的使用，有了一套自己的套路，有利于单词积累和开拓学生的视野，提高有效性，还是必要的。坚持做下去。

教学有没有兴味，全在于你有没有给它足够的重视。你要是认真备课，认真上课，认真批改，我想不可能不进步的。xx十年越去了，展望未来，课堂教学有效性真是一个竞争点，所以，我还是提高自己的教学能力，提高个人的教学效率。新的学期开始，奔着美好前行！

**2024初中英语教师个人工作计划精选5篇五**

一、指导思想：

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗!

二、主要工作：

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂;认真上好每一节课。

2、教学目标：初一(2)班英语及格率90%，优秀率40%;初二(2)班数学及格率85%，优秀率35%。

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想;积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反溃作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读;要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反溃。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10，加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

【2024初中英语教师个人工作计划精选5篇】相关推荐文章:

初中英语教师2024年个人工作计划精选5篇

2024英语教师个人教学工作计划范文精选5篇

2024初中英语教师学期工作总结个人精选五篇

2024初中班主任个人工作计划精选5篇

初中工作计划范文大全 初中工作计划2024精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找