# 安全教育班会活动设计（汇编）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-11

*第一篇：安全教育班会活动设计全社会对安全工作越来越重视，尤其关注少年儿童的生命与安全教育，而班主任又是从事这项具体工作的具体实施者。以下是小编精心收集整理的安全教育班会活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。安全教育班会活动1班会目的通...*

**第一篇：安全教育班会活动设计**

全社会对安全工作越来越重视，尤其关注少年儿童的生命与安全教育，而班主任又是从事这项具体工作的具体实施者。以下是小编精心收集整理的安全教育班会活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

安全教育班会活动1

班会目的通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识;掌握一些自救自护的本领;珍惜生命，健康成长。

班会准备

1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2、制作相关的课件。

3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

班会程序

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。然而，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二、家居安全

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，同学们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三、交通安全

1、行走时如何注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、交通安全 ：全国平均每天发生交通事故 1600 起 , 死亡 257 人 , 受伤 1147 人 , 直接经济损失 731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四、校园内应注意的安全

1、防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，1)禁止在校园内玩火、放炮。

2)上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3)定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2、防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3、防校园暴力 ：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时 向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五、体育运动安全 ：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六、发生火灾怎么办?

1、要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万别惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七、实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该如何与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?如何防火?打什么电话求救?

八、快板表演：安全知识小结

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你!

安全教育班会活动2

教学目标:

1、透过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识

2、引导学生在活动中认识生命的好处，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命好处。热爱生命、保护生命

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业，教学重点:让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

一、导入：透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们

二、交通法规法律条文

法规篇：1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇：1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走?

2、行人横过马路为什么要走人行横道?

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些?

4、为什么不能翻越护栏?

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车?

6、为什么走路时不能看书或做其它活动?

7、骑自行车就应注意什么?

8、乘汽车时要注意什么?

9、遇到交通事故怎样办?

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景一：一个孩子要出去上学，他的爸妈一个劲的叮嘱，路在必须要留意……，他却一个劲地说爸妈罗嗦

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

老师提问：看完小品后，有什么感受?同时你觉得我们就应怎样做，才会尽量避免这些杯具的发生?小组成员进行讨论，说出感受

本课小结

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()

a、一向向右看b、一向向左看

c、先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过?()

a、跑步快速透过b、示意机动车让行后直行透过

c、确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a、有危险，车辆、行人不准透过

b、车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c、车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a、即将变为绿灯，做好起步准备

b、清理路口，不准通行

c、道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a、前排乘车人b、后排乘车人c、全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够()

a、站在机动车道上拦乘b、站在路口拦乘

c、站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()

a、从机动车左侧下车b、从机动车右侧上下车

c、只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应（a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光十分耀眼，为了安全明明就应（a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、明白交通安全有些行为是不安全的3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。

安全教育班会活动3

一、交通安全

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

二、学校安全

1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划伤、刺伤自己或前后的同学。

2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时要注射破伤风抗毒素针。

3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并要采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

三、防火安全

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

四、用电安全

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

五、法制教育

1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。

4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

六、在教室内外活动应怎样注意安全

1.防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2.防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤;需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。

3.禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。

4.防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。

5.防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。

6.防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。

7.防溺水。不要去小河、池塘、水库、海里去玩耍或游泳，要是去海边游泳，一家要在家长的陪同下才能去。

安全教育班会活动4

教学资料：引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全等知识。

教学目标：透过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的\_，同学们必须要有必须的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、交通安全

(一)导入：透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

(二)交通知识

1、道路、交通2、交通安全3、交通法规4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

(三)讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走?

2、行人横过马路为什么要走人行横道?

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些?

4、为什么不能翻越护栏?

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车?

6、为什么走路时不能看书或做其它活动?

7、骑自行车就应注意什么?

8、乘汽车时要注意什么?

9、遇到交通事故怎样办?

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

二、校园安全

(一)导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，学生李某午饭之后到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：我班的一位男同学，在体育课的舞蹈练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

(二)结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示?

(三)学习安全知识

1、日常行为安全：不携带\_、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行;严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、群众活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

三、生命安全

引言：对我们每一个人而言，没有了生命，就没有了一切的基础;放下生命，就放下存在的基础。人生活在关系中。只有珍爱自己的生命，才会珍惜他人及生灵的生命。一个对自己生命轻视的人必然伴随着对他人(物)生命的轻视;对自己的身体缺乏尊重和珍惜的人，必然漠视他人(物)的痛苦。

近年来中小学校的校园暴力凸现，令全社会关注。校园暴力是社会暴力现象在校园的延伸，社会暴力入侵校园，使危及校园安全的恶性案件不断出现。犯罪分子或出于个人恩怨，或为了报复社会，也有由精神病人引发的。校园暴力并不是近几年来才出现的，但它的不断升级，却是不可否认的，因而也最应引起警惕。

1、什么是校园暴力?有哪些因素?

讨论归纳：所谓校园暴力是指在校园或校园周边地区所发生的师生之间、学生之间以及非学校人员对学校师生所实施的暴力行为。而校园欺负成为校园暴力最为经常的表现形式。

校园暴力包括以下几个要素：

①暴力行为是发生在校园或紧邻校园的周边地区;②暴力侵害的对象为校园里的人、事、物，包括教师、学生及其财产等，但以学生为主要目标;③校园暴力的结果是侵犯了他人人身权利、公私财产以及心理的伤害，并由此而引起的\_、自残等;④校园暴力的发生往往极具突发性，虽然有些事件有预兆，但容易被有关部门和人员忽视。

事实证明，如今的校园暴力已经超出单纯的打架斗殴的可控范围，它在个别地方甚至正在演变成带有\_性质的团伙，制造敲诈、\_、抢劫、\_等恶性刑事案件。

2、校园暴力的几种表现

(一)打架斗殴。

打架斗殴是校园里最常见的暴力行为，通常是一些品德较差的大同学，自以为有力气，就以大欺小、以强凌弱来殴打校内外的学生。除此之外，还有这伙中学生与另一伙中学生相互殴斗的现象，也称为学生打群架。中学生打架斗殴破坏了学校的正常秩序，给学校带来了不好的声誉，对学生的身心造成伤害，其危害性是显而易见的。

不难发现，中学生打架斗殴的发生具有时间上的规律性：(1)放学时。中午或傍晚放学，个性是周末中午，一些与校内学生有联系的校外少年，还有被学校开除的不良少年，站在门口寻找机会打架。同时，大批学生出校时易因发生碰撞而引发打架。(2)考试结束时。每个学期的期中和期末考试后，老师忙于批改试卷，学生普遍松口气，一些不良学生就惹是生非，易发生打架斗殴。(3)秋季开学时。新生刚入学，学校老同学串联的，其中有因过去的“仇恨”而算账的，往往采用暴力攻击的手段来解决。(4)课外游乐活动时间。不少学生喜欢到校外去打桌球、玩电子游戏和相聚郊游等。由于社会活动场所管理不严，人员复杂，学生之间常因争输赢、争地盘而发生冲突，导致打架斗殴。(5)节假日。由于休息时间，有的学生家长又不在家中，在无事可做的状况下，有的学生就跑到外面去，易发生打架，甚至相约互斗。

(二)强索钱财。

这是近几年来发生的比较普遍且严重的校园暴力现象，往往发生在中小学校门口或附近地区，大年龄的中学生向低幼学生强索钱财，以暴力相威胁，逼迫低年龄学生交出零用钱或学习用品等，并不准他们告诉学校和家长。此类事件不仅仅摧残了被袭击学生的心灵，影响他们的学习生活，而且造成许多家长人心惶惶，对孩子的身心和教育担惊受怕。

(三)毁坏物品。

有的中学生由于心中的不满、怨恨等情绪作用，透过毁坏物品来表现和发泄。在一些中学生里能够看到被学生破坏的课桌椅、墙壁、门窗等，其中一部分就是有的学生发泄情绪实施攻击的结果。这类攻击行为的目标可能是人也可能是物。

(四)争风吃醋。

青少年生理、心理的早熟使早恋现象越来越呈现低龄化趋势，而早恋给青少年的成长和生活所带来的负面影响是显而易见的。但由于中学生心理不够成熟，往往会因为\_而产生嫉妒、排挤甚至仇恨的心理。小小的矛盾因为缺乏沟通和引导而酿成打架甚至\_等暴力事件。

(五)心理障碍。

青少年攻击行为还有一种特殊的状况，这就是由于青少年的精神障碍所引起的攻击性行为。国内外研究证明，青少年精神疾病患者的一个主要表现就是具有攻击伤害他人的行为。主要原因是在于他们的意识障碍、幻觉和妄想作用、智力障碍、情绪情感激烈等。在这种异常心理的支配下，青少年患者易与他人发生冲突，引起攻击性行为，给他人造成轻重不等的伤害，极端严重的能够致人死亡。比如常见的少年多动综合症，表现为多动、多话、任性和注意力不集中等，比较严重地影响患者的学习和生活，并会干扰社会秩序。有多动综合症的少年行为，常有攻击性，一次性精神症状有突然发怒、行为冲动的表现，二次性精神症状有明显的暴力攻击行为，在生活中显得喜与人吵架和打架。又如，少年精神\_症表现为意志和行为的障碍，造成行为混乱，在兴奋之下会伤人或物。再如，少年躁狂症者有的经常惹是生非，发生打闹等冲动行为，造成对他人的攻击。鉴于这些攻击行为不是一般的品德障碍，而是在精神障碍的情形下发生的，所以应提醒人们给予特殊的注意。

3、典型案例：例如河南省犯罪嫌疑人黄勇自2024年开始，将学生骗到家中，先后杀死中小学生17人，将尸体掩埋在室内和院内;湖北省大冶市多名歹徒冲入罗家桥中学学生宿舍抢劫，砍伤15名学生;山东省莒县犯罪嫌疑人闯入第一实验小学，持菜刀砍伤25名小学生;湖南省郴州市广宜中心小学教师刘红文精神病发作，在校内持菜刀砍死学生4名、砍伤16人;河南省汝州市犯罪嫌疑人窜入第二高中男生公寓，疯狂杀戮沉睡的学生，9人死亡，3人受伤。2024年8月17日兰州发生学生被绑架事件后，银川、珠海、昆明、安徽、长春、哈尔滨、浙江等地陆续发生几十起人质劫持事件，学生劫持多发生在学校门口附近。、4、校园暴力阻止的途径和方法

校园暴力给学生个人、家庭乃至社会造成的危害是巨大且长久的。铲除校园暴力是我们的当务之急。我们可从以下几个方面入手：

(一)有关部门争取配合，做好安全教育。

要坚持树立安全是“1”，其它是“0”的思想，定期举办安全知识讲座，法制报告会，组织学生观看法制教育专题片。可针对流行趋势和当前的发展现状，融入更丰富的资料和更新颖的形式。如用反暴力的偶像示范，学生可能会乐于理解。

(二)教育孩子珍惜尊重自己和他人的生命。

暴力的基础就是对生命的极端漠视。在虚拟的世界里，没有真实的受害者。这一事实很易使他们产生“再暴力的东西都与人类感受无关”的错觉，以致此刻的孩子们不但漠视动物和他人的生命，甚至漠视自己的生命。针对这一点，我们可对学生进行生命的孕育、生长等知识的传授。这既能让学生对自己有所认识，也能使学生对他人的生命重怀珍惜和尊重的态度。

我们还就应教导孩子们遵从最基本的价值取向，让他们懂得人生活在一个社会里就应是平等的、公正的，相互之间就应是富有同情心和怜悯心的。只要让孩子懂得社会生活中最基本的原则是对他人的尊重和同情，他们对暴力的危害就会有新的理解。

(三)加强师德建设，消除校园“冷暴力”。

目前，法律法规在对待老师的“冷暴力”上还显得相当苍白，但教育行政部门早已关注校园“冷暴力”问题了。各地学校也从加强师德建设入手，尽力消除校园“冷暴力”。对学生多一份理解，少一点苛责;多一份信心，少一点失望;多一份亲切，少一点冷漠，为学生创设一个平等和谐的学习和发展的空间。这些做法无疑将会对消除校园“冷暴力”起到用心的作用。

(四)清查影视节目和出版物，净化文化市场。

虽然我国有关青少年问题的法律中都一律禁止孩子接触暴力文化，便在现实中却基本没有可操作的限制性规定，还基本处于放任状态。实际上，我国对影视作品中的暴力没有分类，更没有因为其中有暴力资料而限制孩子观看。现阶段，这种状况应有所改变才能适应时代的发展。有关部门应制定相关条文，对\_电视作品进行分类，并推广至网络媒体、电子游戏和书报杂志，为孩子们带给更多健康的精神产品。定期彻底清查文化市场、净化文化市场、净化孩子们的视听，切忌让未成年人接触带有暴力行为的文化。

(五)未雨绸缪，及早防范。

一方面，从自身做起，加强思想道德修养，从而铲除校园暴力滋生的土壤。许多案例证明，校园暴力事件的发生有必须的条件，必须的气候，越是思想政治工作薄弱、学生纪律差的班级，发生的事件越多。学校暴力事件是一种见不得人、偷偷摸摸的勾当，因此它只能在黑暗中进行。如果我们让阳光普照校园，那么参与暴力者就不敢出现，阳光是什么，阳光就是班级的正气，学校的正气。每个同学都要树立正气，这样才会构成班级的正气，学校的正气。所有同学务必努力做到“十要十不要”：要举止礼貌，不要口出脏话;要自尊自爱，不要自以为是;要尊重他人，不要出口伤人;要团结互助，不要欺弱怕强;要礼貌待人，不要打架斗殴;要强身健体，不要吸烟喝酒;要友谊为重，不要早恋误自;要遵守秩序，不要围观起哄;要开卷有益，不要盲目阅读;要学习法纪，不要我行我素。另一方面，各班级要配齐安全班委，定期向学校反映可能发生的校园暴力隐患，用心争取学校、社会和家庭的保护和帮忙，将校园暴力扼杀在萌芽之中。

我们有理由相信，只要家庭、学校和社会齐心合力，校园暴力这颗毒瘤就必须会被铲除，我们的校园定会成为孩子们的乐土!

四、总结

这天由于时间的关系老师只讲了四个方面安全问题，期望同学们必须要注意安全的问题，身体是革命的本钱，有了好的身体，我们才能快乐的学习，健康地成长。这天的班会到此结束。

安全教育班会活动5

教学目标：

1、引导学生了解交通安全问题对我们的重要性。

2、我们要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

3、培养学生从自己做起，自觉遵守交通规则，做一个优秀的交通小天使。

教学重点：掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

教学难点：培养学生从自己做起，自觉遵守交通规则，做一个优秀的交通小天使。

教学过程：

一、故事激趣引入活动

1、放故事录音：“丁丁今年刚满七岁可爸爸还是不放心他一个人上街说他不会走路。”丁丁很不高兴撅着嘴说：“谁说的我不但会走路而且会跑呢!不信我跑给你看。”爸爸笑着摇着头：“我不是说你没学会走路是说你还没学会在马路上走路。”丁丁奇怪的问道：”在马路上走路还用学吗?”爸爸点点头说：“是的不但要学而且应该记住一些规定。”

2爸爸让记住的这些规定是交通规则我们应该怎样记住交通规则呢?这就是今天学习的新内容(板书:交通法规我遵守).二、看说比学掌握规范

1、认识交通信号灯。(出示交通信号课件)同学们你们知道红灯、绿灯、黄灯各表示什意思吗?(学生说出后引导条理语言：红灯停绿灯行黄灯亮了等一等)

2、认识各种交通标线

3、了解走路规范.(课件出示三图)

图一：小朋友背着书包走在马路人行道上。

图二：小朋友走在人行横道上准备过十字路口。

图三：小朋友放学回家走在过街天桥上。

同学们你们看图中的小朋友们走在了什么地方?他们是怎样走的?(学生边看图边比较教师引导学生认识“人行道“、“人行横道”、“过街天桥”)

教唱儿歌认识过街天桥。(过街天桥空中跨横空马路作用大。行人靠右快速过千万不要贪玩耍。)

4、小朋友怎样走路才能最安全?联系身边发生的事与小朋友讨论。

①把小朋友身边的故事讲给大家听增强安全意识。

②小组讨论后得出：走规定路线看交通指挥灯不看书不乱跑不爬栏不玩耍。

5、礼貌候车，学拦“出租车”。

①听故事：《徐特立爷爷排队候车的故事》

②学生听后，说说应该怎样候车?

③情景表演：学拦“出租车”。(引导学生懂得：站在人行道，对车挥挥手，话语要礼貌，双方都喜欢)

三、回顾所学，交流体会

同学们，今天的安全课中，你学会了什么?说给大家听，好不好?

四、明辨是非，认识升华

1、课件出示图，辨别图中的小朋友做得对不对，说说为什么?

a放学路上，小明与小伙伴们边走边踢球。

b红灯亮了，小红从人行横道通过。

c几个小朋友走在马路中央去上学。

五、夸夸同学，发红花

a夸夸咱们班自觉遵守交通规范的好同学。

b给这些同学发交通红花，并评出“安全小天使”。

六、活动总结

通过这次安全课，同学们认识了交通信号灯，还懂得了行路的规定。为了我们的安全，让我们从自己做起，自觉遵守交通规则，做一个优秀的交通小天使，好吗?

**第二篇：安全教育主题班会活动设计（范文）**

高二（1）安全教育主题班会活动设计

班会背景：

最近一个时期以来，一些地方的学校安全事故又陆续出现，而且重大恶性事故增多。究其原因，一方面是社会治安情况复杂，很多事故是“天灾人祸”所致；但也有相当一部分是由于学校甚至班级的安全教育工作松懈麻痹，班级教育的安全责任不落实，工作不到位，必须引起高度重视。教育部专门下发《关于做好2024年中小学幼儿园安全工作的意见》，对学校安全工作进行了部署，先后组织开展了第十个全国中小学生安全教育日宣传教育活动和全国中小学安全管理培训工作。针对今年学校安全工作中的一些突发事件，教育部又和公安部一起召开了电视电话会议，制定了《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》，公安部出台了《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》，就进一步加强中小学安全工作提出了指导性意见。

班会目的：

1、加强安全意识教育，防患于未然；

2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；

3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；

4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。

班会主题：热爱生命，从安全开始！

班会地点：高二（1）班教室

班会时间：2024-3-17下午3：5

5班会准备：分小组，按交通、抗灾、防病疫三个方面准备相关资料。主持人：郑晟源、林从翔

基本流程设计：

一、第一组：通报近期校园安全危机

现将近期各地一些学校安全事故通报如下：

一是交通事故造成学生重大伤亡：11月14日清晨，山西省长治市沁源县二中组织初

二、初三两个年级的学生在公路上跑操，在学生返校途中，一辆东风带挂货车由于司机疲劳驾驶，直接撞向跑操学生队伍，酿成了一起特大交通事故，目前事故共造成20名学生和1名教师死亡，18名学生受伤。那天早晨，学校派出了17位教师跟队跑操，应当说非常努力了，但还是发生了令人痛心的重大伤亡事件。

二是学校楼梯踩踏事故：10月25日，四川省巴中市通江县广纳镇中心小学晚自习课下课时，发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡、17名学生受伤。三是伤害学生的刑事案件令人发指：9月5日，两名犯罪嫌疑人将湖南衡阳市南岳区小学学生文某以其母亲生病为由从学校骗出，随后向其家长勒索赎金。9月7日民警将歹徒抓获时，发现这位小学生已经死亡。

四是校园公共卫生安全事件时有发生：6月16日，安徽省泗县大庄镇部分中小学校违规给学生接种“甲肝疫苗”后发生群体性心应性反应。11月14日，陕西宝鸡市陇县新集川乡中心小学发生21名学生集体食物中毒，现已初步认定为“毒鼠强”中毒事件。

主持人：这些血的教训，对我们来说刻骨铭心。反映了当前整体社会安全工作严峻，也反映了我们学校班级的安全防范意识不强，学生应对突发治安事件的

1能力薄弱，暴露出我们在学习生活中，对于安全方面的工作学习，还存在着一些明显的漏洞和薄弱环节。这就是我们班会呼吁的主题：

热爱生命，从安全开始！

二、第二组：交通安全宣传与提示：

1、回顾少年时代所得到的教育与收获

幻灯片展示：学过的交通安全儿歌：红绿灯，像妈妈，小朋友，请注意，小小卫士本领大，行人车辆要听话。交通安全要牢记。交通规则记得牢，红灯停，绿灯行，栏杆叔叔对我说，放学排队出校门，车辆行人不打架。别从我的肩上过，不吵闹来不奔跑。（略）

主持人：儿歌把学生带回到遵守规则的回忆中，正是儿时良好的规则意识使大家顺利成长到今天，所以，有必要加强规则意识，共唱拍手歌：……走路时，靠右行，你拍二，我拍二，红灯亮时切莫行，人行道，最放心，绿灯行来红灯停，绿灯才是保护神，过马路，要当心，你拍三，我拍三，路上骑车不带人，斑马线，看分明，车内勿把头外探，安全隐患要消除，红灯停，绿灯行，你拍四，我拍四，横穿马路祸根生，黄灯灯，莫着急，路上学生别嬉戏，人命关天岂儿戏，马路上，别玩耍，你拍五，我拍五，十字路口情况多，不能跑，慢慢行。先左后右过马路，车辆转弯要慢行，转弯前，手示意，你拍六，我拍六，酒后驾车万不可，不猛拐，不强行，酒后驾车必闯祸(略)

2、新的交通规则考察与宣传

新交通规则关于行人与车辆信号的规定抢答竞赛。（以幻灯片展示，示例如下。因题目数量大，其他题目略去）

23、图中标志为分界标志。判断：对（）------错（）

三、第三组：校园活动安全教育

1、运动安全讲解。（幻灯片）

2、施工区域自我安全教育。（小品）

3、实验室操作安全教育（改错题竞赛）

四、第四组：财产、人身、饮食、疫病安全提示

幻灯片展示：民法关于个人财物失窃责任规定；遇到危险情况报警常识；乙型流脑的防疫知识。

随机检测活动：学生识别（表演者在小品中渗透安全盲点，要求学生迅速找出）

五、班会结束。

主持人：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

安全知识时时记，注意安全处处提。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

班主任总结：同学们，你们这次举行的关于“热爱生命，从安全开始”的主题班会是非常成功的，我在这里真诚希望大家能珍爱生命，平时能时时、处处、事事注意安全。

**第三篇：安全教育班会活动DOC**

安全教育班会活动

活动主题：生命至上 安全第一 活动时间： 星期五班会课 活动地点：九年级三班教室

活动目的：通过本次队会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。活动内容 ：

一、针对政教处安全教育《致校区青少年的公开信》学生谈感想。

二、同学们自查校园内不安全因素。

三、班主任专题讲话。

活动过程：

一、针对政教处安全教育教育《致校区青少年的公开信》学生谈感想。

每个同学准备好纸和笔，按要求写下自己的感想，下课后收上由班长交政教处。

二、各班要查摆本班存在的不安全因素，尤其是学生自身存在的问题，由班长记录，下课后交政教处。

三、班主任要帮助学生认识安全的重要性，提出要求。

同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全，所以我们一定要时刻加强安全意识，努力提高自我防范能力，做到警鈡长鸣！在这里希望同学们要做到以下“七防”。

一．防火——严禁玩火，禁止把火源带入学校，杜绝火灾事故发生，一旦遭遇火灾，要学会正确的逃生方法，并拨打119报警；

二．防水——严禁到江、河、水库边玩耍，杜绝溺水事故的发生，如果发生同伴溺水的危急事情，要立即向大人求救，千万不能因为害怕而逃离现场；

三．防盗——放学离校、人离开教室或在家都要关好门窗，注意班级及自身财物的保管，不在公共场所暴露财物；

四．防骗——不能随便把自己的家庭住址、父母姓名、联系方式等告诉陌生人，以免给骗子以可乘之机；

五．防交通事故——上学·放学要遵守交通规则，横过马路要看好来往车辆后从斑马线通过，严禁在马路上玩耍逗留，严禁学生骑电动车上学。

六．防食物中毒——不要到无牌小店去购买食品，更不要购买“三无”食品；

七．防自身安全——自觉遵守公共秩序、社会公德。校内不追逐打闹、推挤，上下楼梯文明行走，校内不骑车，上课期间学生外出必须要有班主任或老师的批条，做理、化、生实验时遵守操作规程，听从指挥，体育课做好准备活动，确保自身安全。

如果发生拥挤时，正确的处理方式是：

● 双脚站稳抓住身边牢固物；

● 发现人群向自己涌来,应蹲在墙角下；

● 一旦被人挤倒在地,设法使身体蜷缩成球状,双手紧扣置于颈后,保护好头、颈、胸、腹部。

同学们，我们热爱生活，在校园中演绎活力，憧憬明天；我们珍爱生命，在生活中处处留意，拒绝伤害；我们关注安全，让生活之旅在文明与守纪中芬芳而行，一路欢歌

一、有关行人、自行车、乘车等的交通法规

《中华人民共和国道路交通管理条例》：第二章第十条

指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转变的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人能行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人在确保安全的原则下通行。右转变的车辆和T形路口右边无横道的直行车辆，遇有前款2、3项规定时，在不妨碍被放行的车辆和行人通行的情况下，可以通行。前两款规定亦适用于列队行走和赶、骑牲畜的人员。第二十九条

驾驶非机动车，必须遵守下列规定： 醉酒的人不准驾驶；丧失正常驾驶能力的残疾人不准驾驶（残疾人专用车除外）；未满十六岁的人，不准在道路上赶畜力车；未满十二岁的儿童，不准在道路上骑自行车、三轮车和推、拉人力车。

第三十一条

非机动车载物，在大、中城市市区或交通流量大的道路上，必须遵守下列规定：自行车载物，高度从地面起不准超过1.5米，宽度左右各不准超出车把15厘米。长度前端不准超出车轮，后端不准超出车身30厘米。三轮车、人力车载物，高度从地面起不准超过2米，宽度左右各不准超出车身10厘米，长度前后共不准超出车身1米；畜力车载物，高度从地面起不准超过2.5米，宽度左右各不准超出车身10厘米，长度前端不准超出车辕，后端不准超出车身1米。

二、消防安全

（一）造成火灾的原因

1、玩火惹祸

2、燃炮生悲

3、乱扔烟头

（二）防火的基本知识

燃烧的三个必备条件.燃烧是一种放热、发光的化学反应过程。燃烧必须具备下列三个条件才能发生：可燃物、助燃物、火源。可燃物是能与空气中的氧或其他氧化剂起剧烈反应的物质，一般称为可燃物质，如棉花、布匹、木材、枯草、纸张、汽油、酒精等。助燃物即为能够帮助燃烧的物质，如空气（氧气）、氯气、氯酸钾、高锰酸钾等。火源即指凡能引起可燃物质燃烧的热能源，如明火、磨擦、化学能、静电火花、雷击等。燃烧必须在以上三个条件的相互作用下才能发生，缺少任何一种条件都不会发生燃烧。由此可以归纳出防火的根本原则，即控制可燃物，消除着火源，隔绝空缺陷。当然，消除着火源，安全用火，火灾也就无从发生了。

防火的基本常识（1）电器防火

随着人民生活水平的提高，家用电器大幅度增加，像电视机，电冰箱、收录机、洗衣机、电饭锅、空调器、微波炉等电器，相当普遍地进入了千家万户。使用得当，给我们生活带来很多方便；使用不当，也就隐藏了祸患，甚至造成灾难。某单有人为图方便，未经任何人允许，便在宿舍内安装电炉子。一天上午，他用电炉准备做饭，因为宿舍区停电未能做成。他未拔插销，就把电炉放在桌下外出了。来电后，室内无人，电炉长时间通电把桌子烤着，结果造成火灾。因电器使用不当而发生险情或造成大火，是火灾常见的原因之一。电器防火要注意三点：

① 不要超负荷用电。家庭的电度表容量、导线载流量是有限的，如果超过了它的安全载流量，就容易导致导线发热，烧毁绝缘层引起火灾。为避免超负荷用电，一定要注意调剂用电，即在使用中尽量不要将家用电器全部开动，有些大功率电器，应错开时间使用。

② 用电后一定要注意断电。有许多电器火灾都是未断电造成的。电学知识告诉我们，电器设备长时间通电就会使设备内的线圈发热，烧毁绝缘层造成线圈匝短路引起火灾。电熨斗、电炉之类的电器，通电后表面温度很高，有时还直接烤着可燃烧物而发生火灾。所以，家用电器不使用时应拔掉插销，电炉、电熨斗用完后一定要断电，放在稳妥处散热。

③ 管好电器的线路。水火无情，电也同样无情。民用的220伏电足以伤害人的生命，足以使座座辉煌的建筑化为灰烬，因此管好电器线路十分必要。由于线路残旧或增加电器用具时自行乱拉电线而引起的火灾事故也不少。山东省某市第三棉花加工厂，因上垛机开关接线头松动，起动时电阻过大，打出火花，引燃放在地上的棉花酿成火灾，烧毁皮棉1000多万斤，籽棉50万斤，以及机器设备，造成2286万元的巨大损失。（2）液化气防火

液化气跑气，是引起液化气失火的主要原因。液化气体比空气重，能沿着地面、孔洞扩散，同空气形成爆炸混合物，遇到明火就能引起爆燃。跑气失火的原因多是减压阀出了问题：减压阀橡胶垫丢失或老化、新换的气瓶没有接好减压阀，密封不好而漏气等等。还有因液化气灶的灶火在小火的情况下被风吹灭、被锅内溢出的汤汁浇灭而又未及时发现造成跑气的情况。某市某校学生家长张某，用液化石油气灶煮肉，因无人看管，以致肉汤溢出将灶火浇灭，使液化石油气散布于室内当张某划火吸烟时发生爆燃，一家三口均被烧伤，烧毁20平方米的房屋、电视机、洗衣机以及其他物品。（3）炉灶防火

炉灶失火主要原因是引燃了炉灶周围的易燃物。炉灶防火可采取以下预防办法：火炉要远离木质家具、家用电器；烟筒的安装要离开可燃隔墙、窗框和房椽，火炉烟筒上最好不烘烤衣物。生火时严禁使用汽油、稀料等易燃体作引火物。柴灶烟筒要离开房屋的可燃结构，灶旁不能堆放柴草；炉灶灰烬必须晾凉或用水烧灭后再往外倒。

此外，前面已讲过，吸烟也是引起火灾的重要原因。中学生严禁吸烟，这是中学生守则中明确规定的。有的学生偷着吸烟，遇见老师、同学慌忙中乱丢烟头，也是十分危险的。

（三）灭火的基本知识

灭火的基本条件.前面讲过，燃烧需要具备三个条件：要有可燃物、助燃物和火源。那么灭火时就要设法至少去掉燃烧三个条件中的一个。否则，达不到灭火的目的。

2.灭火的基本方法

1）窒息灭火法。阻止空气流入燃烧区，使燃烧物质得不到足够的氧气而熄灭。像油锅着火盖上锅盖，草垛着火迅速埋上沙土，都能达到窒息灭火的目的。（2）冷却灭火法。用灭火剂或水直接喷洒在燃烧物上，使燃烧物的温度降到燃点之下，使燃烧停止。如木质房屋、家具、衣物等燃烧后，用水或灭火器灭火，降低燃烧物质的温度而使火势熄灭。

（3）抑制灭火法。让灭火剂参与到燃烧反应过程中去，使燃烧过程中产生的游离基消灭，而形成稳定分子或低活性的游离基，使燃烧反应终止。目前这类消防器材有1211、1301、1202灭火器。

（4）隔离灭火法。清除燃烧物附近的可燃物质，造成一段隔离段，不使燃烧蔓延，燃烧会因缺少可燃物而停止。一般森林、草原火灾都采用隔离法。有时平房居民区的火灾也采取这种办法。3.报警的极端重要性——119 上面谈到的灭火方法可解决初起小火，为了更有保障，更为安全，务必及时、准确地报警。对灭火来说每一秒钟都是极其宝贵的。所以报火警要记准火警电话“119”，报清楚失火地址及燃烧的是何物，还要报明报警人的姓名和使用的电话号码。

注意：千万不可谎报火警！这是违犯法律的，谎报火警将会受法律制裁！4.常用灭火器的使用方法及注意事项

灭火器是一种轻便的灭火工具，它可以用于扑救初起火灾，控制蔓延。不同种类的灭火器，适用于不同物质的灭火，其构造和使用方法也不同。灭火器的种类较多，常用的主要有：泡沫灭火器、二氧化碳灭火器、干粉灭火器和1211灭火器。下面分别简单介绍这几种灭火器的使用方法及注意事项。

（1）泡沫灭火器此种灭火器适用于扑救一般石油制品、油脂等火灾，但不能扑救水溶性可燃、易燃体的火灾，如醇、酯、醚、酮等物质的火灾，也不能扑救带电设备的火灾。

使用方法：用手提住筒体上部的提环，竖直提拿，不可过于倾斜或震荡，以防药物喷出。到距离着火点约10米左右，即可将筒体颠倒过来，一只手紧捏提环，另一只手扶住筒体底部的底圈，摇几下，将射流对容器内壁，使泡沫沿着内壁流淌，逐步覆盖着火液面。勿直接射向液面，以免将燃烧的液体冲出容器之外，扩大燃烧范围。

（2）二氧化碳灭火器

二氧化碳灭火器是利用内部充装的液态二氧化碳的蒸气压将二氧化碳喷出去灭火。由于二氧化碳灭火器具有灭火不留痕迹，并有一定的电绝缘性能的特点，因此更适宜于扑救600伏以下的带电电器、贵重设备、图书资料、仪器仪表等场所的初起火灾，以及一般可燃液体的火灾。使用方法：将灭火器提到火场，在距燃烧物5米左右的地方，拔出保险销，一手握住喇叭筒底部的手柄，另一只手紧压启闭阀的压把，即喷射灭火。灭火时，当可燃液体呈流淌状燃烧时，使用者应对准火焰根部，将二氧化碳灭火剂喷流由近向远喷射。（3）干粉灭火器

干粉灭火器以液态二氧化碳或氮气作动力，将灭火器内干粉灭火剂喷出灭火。它适用于扑救石油及其制品，以及可燃液体、可燃气体、可燃固体物质的初起火灾。由于干粉有5万伏以上的电绝缘性能，因此也能扑救带电设备的火灾。使用方法：在距燃烧物5米左右展开灭火。拔出保险销，一手握住喷粉管底部对准火源，另一只手紧压压把，即喷射灭火。如在室外应选择在上风方向灭火。如果可燃液体在金属容器中燃烧时间过长，壁温已高于被扑救可燃液体的自燃点，此时极易造成复燃，若与泡沫灭火器联用，则灭火效果更佳。（4）1211灭火器 1211灭火器是利用装在筒体内的氮气或二氧化碳的压力，将1211灭火剂喷出灭火。1211灭火剂是目前国内使用量最大的一种卤代烷灭火剂。1211灭火器内是一种低沸点的液化气体，具有灭火效力高，毒性低，腐蚀性小，久储不变质，灭火后不留痕迹，不污染被保护物，电绝缘性能好等优点。1211灭火器主要用于扑救易燃、可燃液体、气体及带电设备的初起火灾。也能对固体物质如竹、木、纸、织物等表面火灾进行扑救。尤其适用于扑救精密仪表、计算机、珍贵文物及贵重物资仓库等处的初起火灾。也能用于扑救飞机、汽车、轮船、宾馆等场所的初起火灾。使用方法：将1211灭火器提到距燃烧处5米左右，先拔出安全销，一手握住开启压把，另一手握在喷射软管前端的喷嘴处。如被扑救的是可燃液体，并且是流淌状态燃烧时，应对准火焰根部，由近而远左右扫射，快速推进。如可燃液体在容器中燃烧，应对准火焰左右扫射，直至将火扑灭。扑救可燃固体物质的初起表面火灾时，则将喷流对准燃烧最锰烈处，当火焰被扑灭后，应及时采取措施，防止其复燃。在室外扑救火灾，应选择上风方向喷射。1211灭火器使用时不能颠倒或横卧使用，否则灭火剂不会喷出。1211有一定毒性，使用完毕应刷洗衣物。

（四）火灾现场被困人员的自救 自救的基本方法

（1）迅速做好自救准备

首先是加强安全自救的观念。比如紧急情况发生，从什么地方撤离应心中有数。每到一个生疏的地方，如饭店、剧场等，应先观察疏散通道在什么地方。这样一旦发现火情，生命安全受到威胁时，才能有序地脱离险境。如果身上着了火，千万不能奔跑。因为奔跑时会形成一股小气流，大量新鲜空气冲到着火人的身上，就像给炉火扇风一样使火会越烧越旺。身上着火的人乱跑还会把火种带到其他场所，引起新的燃烧点。身上着火，这时最重要的是先设法脱去衣帽。如果来不及脱，可立即卧倒在地上打流，把衣服上的火苗压熄，但切不可用灭火器直接向着火的人身上喷射，因为灭火器内的药剂会引起伤口感染。如果室内大火熊熊，要赶快准备好湿毛巾捂严口鼻，然后迅速离开火区，万不可延误逃生时机。（2）冷静选择逃生路线

脱离险境应冷静观察周围的火情，选择最安全的路线。脱离险境时，应切记随手关闭门窗，以减少空气的流通，延缓火势的蔓延。如烟雾太大，难以通行，可用湿毛巾捂住口鼻，以低姿或爬行通过。如楼层起火，楼梯被火势切断，可考虑利用阳台、雨水管、避雷线等脱险。（3）不可盲目跳楼

楼房失火，楼梯被火势切断，可考虑用绳子或将被单撕开拧成绳子，一头拴在牢固物体上（如暖气、水管、门窗框等），顺绳子滑下。切不可盲目跳楼，以免造成不必要的伤亡。如楼层不高，万不得已跳楼时，应先向地面扔些床垫、棉被等柔软厚实的物品，然后用手扒阳台或窗台，让身体下垂，自然落地。（4）创造条件等待救援

如火势较大，各种通道均被切断，万般无奈情况下，可退至未着火的房间内，关紧迎火的门窗，打开背火的门窗，招手呼喊等待救援。还可以用棉被、毛毯等将迎火的门窗上泼水降温，延缓火势蔓延。同时，最好把室内的可燃物（如木制家具等）都泼上水。

2.学校、单位机关失火的自救

现代建筑由于楼层逐渐增高，结构越来越复杂，人员密度大，加上物品等可燃物较多，当发生火灾时，离比较困难。一旦楼房着火，应当按以下方法逃生：（1）当发现楼内失火时，切忌慌张、乱跑，要冷静地探明着火方位，确定风向，并在火势未蔓延前，朝逆风方向快速离开火灾区域。

（2）起火时，如果楼道被烟火封死，应该立即关闭房门和室内通风孔，防止进烟。随后用湿毛巾堵住口鼻，防止吸入毒气，并将身上的衣服浇湿，以免引火烧身。如果楼道中只有烟没有火，可以关头上套一个较大的透明塑料袋，防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道，并采用弯腰的低姿势，组织火场人员离烟火区。

（3）千万不要从窗口往下跳。如果楼层不高，可以在老师的保护和组织下，用绳子从窗口降到安全地区。

（4）发生火灾时，不能乘电梯，应沿防火安全通道朝底楼跑；如果中途防火楼梯被堵死，应该向楼顶跑。同时可以将楼梯间的窗户玻璃打破，向外高声呼救，让救援人员知道你确切位置，以便营救。

三、安全用电

一）一般有电安全常识 安全用电的原则

安全用电的基本原则是”不懂不要动“，再一条原则是”不接触低压带电体，不靠近高压带电体”。对用电器的用法不了解，会因错误操作而损坏用电器。对电工知识不熟悉，勉强去维修电路或电器，非但修不好，还可能出现触电事故。2.日常照明电路处理中的注意事项

（1）不要用医用胶布（俗称橡皮膏）来包电线接头。因为它的绝缘性能很差，会漏电。包裹电线裸露接头时，应该用电工专用的黑色绝缘胶布或专用塑料绝缘胶带。它们在通常的照明电路（220伏）和工业用电路（380伏）条件下仍能保持绝缘良好，不被电流击穿。

（2）切不可用铜丝、铁丝代替保险丝。保险丝是一种低熔点的铅合金丝，一旦电路超负荷或用电器及线路出现故障（如短路等），电流过大，保险丝马上发热熔断，切断电路，保护了电器和人身安全。而铜丝、铁丝的电阻小，熔点又高，电流过大也不熔断，起不到保险的作用。

（3）保险丝的型号要选用得当。比方说，如果全家用电器的电流总和是2安培，你就应选用2安或2.5安的保险丝。额定电流太大的保险丝也不起保险作用。（4）不要用湿手、湿布触摸或擦拭带电电器。

湿手、湿布都很容易导电。通常情况下，家用电器都有绝缘良好的外壳，它不带电，但湿手上的水可能从外壳的缝隙连通到带电部分引起触电。此外，由于受潮漏电或导线破损有可能导致外壳带电，用湿手、湿布触摸就更容易触电。所以，擦拭家电前，要切断电源。

（5）不要在电线上晾衣服、挂东西。电线表皮虽然是绝缘的，但室外院落的电线橡胶绝缘皮或塑料绝缘皮在风吹日晒中很容易老化、破裂、漏电，往上搭湿衣服时就会使人触电。另外，一般电线的强度都不大，往电线上搭挂重物会拉断电线，造成触电伤害。同时，也要避免院落中的电线与挂晒物品的铁丝交叉架设。院落中电线皮如果老化。出现漏电现象，一量电线耷拉下来，与铁丝接触，铁丝也可能带电。人没有注意到，也会触电。远离“高压危险”区

凡标有“高压危险”的地方，如变电站、远距离送电的高压线附近，电压都非常高。当空气潮湿或雷雨天气，周围的绝缘性能降低，就容易使人触电。在某些高电压设施附近，人在附近行走都可能触电。只有专业技术人员穿着特制的绝缘胶靴才能靠近。如果由于事故，高压线断了，搭在地面上，那么电线和附近的地面也都会带上高压电，能电死人。所以，如果看到电线落在地面上，千万不要靠近。同时注意，不要在高压线下逗留或玩耍；劝告家长，不要在高压线下搭盖建筑物；绝不要在高压线附近放风筝，因为一旦风筝挂在高压线上，高压会使风筝的棉线成为导体，使人触电。触电的紧急救护

发现有人触电，应赶快找到开关并断电；如果离开关太远，又不是高压电，可以用塑料棒或干燥的木棒把电线挑开。千万不要直接用手去拉触电人，以免自己触电。触电人脱离电源后，若处于昏迷状态，要立即打开窗户，解开触电人的衣扣，使之能够自由呼吸，必要时帮他作人工呼吸，然后迅速请医生救护，或及时拨打急救电话“120”，请急救站救助。

四、旅游安全

（一）遵守旅游区的纪律：

为了维护大多数人的利益和保护好旅游资源，各旅游区几乎对旅游者都有“游人须知”的要求。游者一定要严格遵守。像爱护名胜古迹，不刻画，不用手摸；不攀折花木；不去非旅游区；照章购票；不乱扔废弃物；禁止摄影的地方不拍照等。

（二）外出旅游应注意的事项：

带齐证件。包括身份证、学生证、介绍信等。

带好必备的药品。像外伤药、退烧药、止泻药、消炎药、风油精、驱蚊药等。不带贵重物品。像高档的随身听、相机一般不要带，若必须带，一定要有专人精心保管好。

钱物的保管。不论是集体还是个人外出旅游，一定要做到花钱有计划：往返交通费、住宿费、伙食费、门票费都必须预先留足并交专人负责此事。避免花钱出现前松后紧，无钱返回的尴尬局面。

购物。在旅游中购物一定要冷静有计划。一是避免吃亏上当；再就是不要凭一时兴致，买一些无用东西。一般是买一些有特色有纪念意义的物品。对旅游中发生的一些突发事件，不要慌乱，应依靠当地政府、公安部门协助处理。注意旅游途中的饮食及个人卫生。不要买不洁的食物或无出厂日期的食品。注意个人卫生。坚持饭前、便后洗手。多喝开水，不饮生水。不暴饮暴食。随气温变化增减衣服。到山区或昼夜温差较大的地区旅游，一定不要怕麻烦，要随时增减衣服，以免患病。

到少数民族地区或边远山区旅游、考察，朵尊重当地风俗习惯。切不可指手划脚，乱发议论，嫌弃落后等。

（三）危险处绝不许去

参加郊游的成员一定要加强组织纪律性，一切行动服从命令听指挥。山崖、峭壁、陡坡、险峰，一定禁绝攀登；文物古迹、花草树木，一定禁绝刻画、攀折。不要在杂草丛生的山坡上野炊，以防引起山火；不要随意追捕蝴蝶、昆虫等，以防绊倒摔伤；不要随便掀石掏洞，以防毒虫咬伤。

（四）几种不宜游泳的人

游泳前应按规定进行体格检查，有下列病症的人不宜参加此项运动：心脏病、肺炎、肝炎、高血压、癫痫、红眼病、严重皮肤病和其他传染病。因为患有以上病症的人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生突然的意外昏厥，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。此外，感冒、发烧、女同学的月经期均不宜游泳。

（五）游泳中的紧急情况及自救

游泳时，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋。如发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。如在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。游泳中不慎被池壁、树枝、玻璃等物擦伤或划破时，应立即上岸对伤口进行消毒处理。在游泳中若发现饥饿、无力、头晕、头痛、恶心、心慌、出虚汗等症状，应立即上岸停止游泳，到荫凉处休息。有条件的可喝杯糖水或吃糖块。

游泳后应立即滴眼药水，避免眼睛感染发炎。耳朵里进了水，不要用手去挖，以防挖破耳壁，引起感染。可以将头侧向灌进水耳朵的一侧，并且手向下拉耳朵，用同侧单脚连跳几次，水就会流出。如仍流不出来，可用消毒棉棒伸进耳朵内，慢慢将水蘸出。

（六）溺水的急救 发现水中的涨水者，可将救生圈、竹竿、木板等物抛给涨水者，再将其拖至岸边。若没有救护器材，可入水直接救护。接近涨水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运。拖运时，通常采用侧泳或仰泳拖运法。

当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物，迅速控水。如溺水者牙关。然后救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。如溺水者错迷、呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。经过急救后仍需立即将溺水者送医院检查处理。

五、公共场所的安全

（一）遵守公共场所的纪律

青少年在节假日或旅游季节，喜欢外出活动。这中间，有学校组织的集体活动，也有家庭成员或同学之间的游园活动。公园中的山、水、亭、阁能给人带来美的享受，大型游艺机能给人带来愉快和刺激，各种奇峰怪石也能让人大开眼界、增长见识。但近年来，在各种公共场合出现一些令人忧虑的不安全的因素，究其原因，大多是缺乏公共道德、不遵守公共场所的纪律规定所致。所以，在公共场所也应注意安全问题。

现在许多公园都增添了大型游艺机，空中的、陆上的、水上的，花样很多。许多游艺机富有惊险性，尤其对青少年的吸引力很大，但也潜在着危险性。因此，在玩游艺机时，一定要按照要求，该抓牢的要抓牢，需系安全带的一定要系好；不许向外探头的，身体也绝不能向外探；该按操作程序做的，一定要严格执行。防止摔下、落水、碰撞等事故的发生。

不乘坐不符合规定的车、船，也不乘坐超载的车、船，在车上、船上不要嬉戏打闹。

不到公园中的沟、渠、塘、池、湖中玩耍，也不打捞水中的物品，特别是不到深水处去，更不得在严禁游泳的公园湖中、池中游泳。

在运动园里，不擅自给动物投喂食物，不进入防护栏，不靠近凶猛动物，不接近凶猛动物喂食物。在参加大型的庙会、灯会活动时，由于人多，特别注意不要拥护，防止造成挤伤和踩伤。

（二）不随意爬树攀高

许多游览胜地古树参天，假山耸立，楼台水榭掩映，构成了一幅幅美景，令游人流连忘返。但青少年有的好奇心强，好胜心旺，表现欲望强烈，喜爱攀高爬树，也有人专爱在高处、险处留影，这是游览地区不允许的。因为这样做除了易毁坏树木、建筑外，还极易发生摔伤事故。因此，不要做那些有损公共道德及有危险的事情。

**第四篇：安全教育主题班会活动怎么设计**

在班级中积极开展安全教育是大势所趋，必须受到班主任的重视。可以从交通安全、食物安全、消防安全来开展主题活动，强化学生安全教育。以下是小编精心收集整理的安全主题班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

安全主题班会1

一、指导思想

以教育局精神为指针，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二、活动目的：

今年3月29日是全国中小学生的“安全教育日”，为了更好地开展此次活动，我校将围绕主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，集中开展一个周的安全教育活动，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

三、活动时间：

20\_\_年3月29日——4月4日

四、活动主题：“加强疏散演练，确保学生平安”。

五、活动安排：

(一)组织动员

3月29日(周一)升国旗仪式，由大队辅导员对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话。

(二)全体动员

全体教师利用周三业务学习时间，学习有关校园安全知识条例并签署安全责任状。

(三)围绕主题开展活动1、3月29日开始，在学校张贴标语。向全体师生、家长发放一份“珍爱生命、幸福成长”倡议书，号召广大师生提高安全防范意识，争做学校安全人。

2、利用晨会时间，对学生进行一次安全教育。重点加强学生校园活动安全教育以及交通事故等教育。

3、组织学生观看《安全出行》碟片，普及安全知识，增强安全意识。

4、本周各班出一期以宣传“安全知识”为主要内容的墙报。

5、各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会。通过主题班会深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实，提高学生自救自护能力。

6、学校利用红领巾广播站进行安全知识宣传。

7、组织开展“交通安全知识比赛”答卷活动。

8、3—5年级每生办一期以宣传“安全知识”为主要内容的安全手抄报。

9、组织一次全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、阅览室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

10、组织学生进行一次防火逃生演练。

六、活动要求：

1、根据要求，全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、充分发挥学校广播、墙报等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。

3、通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对学生的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好总结。

5、学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把学生的\'安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

安全主题班会2

一、活动背景：

生命是任何东西都无法换来的，生命只有一次。我们必须要珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

全世界着名生物学家达尔文，在进行了几年的航海考察活动以后，身体变得十分虚弱。但他还是用他仅存的时间完成了生物学巨着《进化论》，给后人留下了宝贵的精神财富。而世界闻名的女科学家，曾经两次获得诺贝尔奖的居里夫人，在丈夫遭意外不幸逝世，并且自己的肺病也越加严重的同时，仍然坚持化学研究，最终又一次取得了成功，这种勇于战胜困难的精神本身也是非常珍惜生命的表现。由此可见，珍惜生命是每一个成功人士所必备的精神。

针对现今普遍的安全隐患引发的生命安全问题，学校要求各班组织召开以各类安全问题为主题的班会，主要有“食品安全”、“防欺骗”、“防溺水”、“交通安全”、“治安安全”、“生产实习安全”等，本次班会主题定为“生命诚可贵，安全伴我行”!

二、活动安排：

活动负责人：李文超、周远强

活动记录人：刘维海、程啸

活动时间：4月26日星期五，18：40—19：30

活动地点：1201教室

活动参与人员：化工1203班全体人员

三、活动流程：

活动开始前，先由我班宣传部组织同学办一期以安全为主题的板报，要求板报板式新颖，内容有实用性，同时要设计本次班会的几大主题。

活动正式开始后，先由负责人根据材料讲述本次班会的背景、重要性以及班会的意义，然后请同学们谈一谈生命的意义。

在同学们谈完对生命的理解后，在让同学们说一下生活中有哪些安全隐患存在，并让同学们说一说如何避免这些安全隐患，同时在发生安全隐患时该怎样处理。

在同学们发完言之后，有负责人进行评价，然后播放负责人准备的视频文件，让同学们全面了解正确的安全知识!

最后，由班长为本次班会做最后的总结发言。

四、活动意义：

生命的意义就在于让一个亥己不晓的人懂得自己的存在是有意义的，自己的生命是最宝贵的，应该用生命去爱给予他爱的亲人，朋友，敌人。还有这个曾经让其迷惑，让他无奈，让他欣慰的世界。

生命一旦结束，便无法复生，一去不返了，所以生命是无价之宝，是任何东西都无法替代的;既然如此，我们应在有生之年，善用上苍赋予的生命，为自己，也为社会做出点贡献，才不致于辜负那些为我们生命存活付出心血的人。在我们现在的学习和生活中，虽然不能向那些人一样做出一些大事来，但珍惜生命仍非常重要。我们应尽所能的用有限的生命为社会、为需要我们帮助的人做一些事。

希望同学们珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

安全主题班会3

一、班会主题：大学生安全教育

二、班会时间：\_\_\_\_年\_\_月\_日

三、班会地点：1205教室

四、班会参与人员：

全班同学及辅导员

五、班会目的：

进入冬季天气干燥，因此要加强学生的防火意识。

六、班会过程：

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

(一)公共场所发生火灾的逃生技巧：

1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。

2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。

3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。

4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大!

(二)火灾逃生自救十法：

一、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五、要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑。以缩短跳落高度。

七、要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

(三)消防安全知识竞赛(抢答形式)：

1、火灾的预防包括哪些?

2、易燃物品应该怎样放置?

3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?

4、蜡烛为什么要及时熄灭?

5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?

7、学生能不能参加灭火行动?

8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

(四)小结：

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么?

2、辅导员小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

七、班会总结：

通过这次主题班会，同学们不仅提高了安全意识，也收获了必备的急救知识，同时学生们更加深刻的意识到生命的宝贵，安全重于泰山，珍爱生命，安全防火，人人有责。

安全主题班会4

活动目标

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、真实案例《卡在喉咙里的五角星》;课件《进餐时》、《肚子为什么疼》;情景表演《好吃的鱼》

2、图片：(老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物)

3、每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

活动过程

一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦?(幼儿相互猜测)

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事?还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：

这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、龙龙的身体好受吗?

2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?

3、医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?

4、医生对龙龙说了什么?

5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼?说一说，你是怎样做的?

观看图片：

(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

(5)没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗?说一说，这些东西为什么不能吃?

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。提问：

(1)明明应怎样吃鱼?

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办?

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗?果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。(配上轻音乐)

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上 床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

安全主题班会5

一、活动目的1.让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。

2.用知识竞答、讲故事表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3.形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

二、活动准备

1.收集《健康教育》课本和活动课学过的“自护”知识和急救技术

2.录音机、“自护”小奖章若干枚、卫生包、盐水、纱布、清凉油、电 话机、扇子、毛巾、纯净水、木棍、电线。

三、活动过程

(一)简介本次活动的意义：为了使我们更加健康安全地成长，为了响应我校创“安全学校”活动，为了使同学们掌握更多的安全知识和急救技术，我们精心筹备了一台“自护”活动主题班会。

(二)“自护”能力表演和知识竞赛：

事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢

处理方法：

先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

2.知识问答

(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2)路口的交通指挥信号有哪些

2、小品《我们学会了保护自己》

片断1：

活动课上，老师给大家讲故事《报警》。

片断2：

炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断3：

回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：

将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电

话“120”。

4.知识问答

(1)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(2)如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西：锅盖、灭火器和水，你采用哪种方法处理

(3)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

5.舞蹈《21世纪的中国娃》事故：

一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：

用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(三)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;记所有的孩子们天天快乐，日日平安。

安全主题班会6

教学目标：

1、引导学生了解交通安全问题对我们的重要性。

2、我们要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

3、培养学生从自己做起，自觉遵守交通规则，做一个优秀的交通小天使。

教学重点：掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

教学难点：培养学生从自己做起，自觉遵守交通规则，做一个优秀的交通小天使。

教学过程：

一、故事激趣引入活动

1、放故事录音：“丁丁今年刚满七岁可爸爸还是不放心他一个人上街说他不会走路。”丁丁很不高兴撅着嘴说：“谁说的我不但会走路而且会跑呢!不信我跑给你看。”爸爸笑着摇着头：“我不是说你没学会走路是说你还没学会在马路上走路。”丁丁奇怪的问道：”在马路上走路还用学吗?”爸爸点点头说：“是的不但要学而且应该记住一些规定。”

2爸爸让记住的这些规定是交通规则我们应该怎样记住交通规则呢?这就是今天学习的新内容(板书:交通法规我遵守).二、看说比学掌握规范

1、认识交通信号灯。(出示交通信号课件)同学们你们知道红灯、绿灯、黄灯各表示什意思吗?(学生说出后引导条理语言：红灯停绿灯行黄灯亮了等一等)

2、认识各种交通标线

3、了解走路规范.(课件出示三图)

图一：小朋友背着书包走在马路人行道上。

图二：小朋友走在人行横道上准备过十字路口。

图三：小朋友放学回家走在过街天桥上。

同学们你们看图中的小朋友们走在了什么地方?他们是怎样走的?(学生边看图边比较教师引导学生认识“人行道“、“人行横道”、“过街天桥”)

教唱儿歌认识过街天桥。(过街天桥空中跨横空马路作用大。行人靠右快速过千万不要贪玩耍。)

4、小朋友怎样走路才能最安全?联系身边发生的事与小朋友讨论。

①把小朋友身边的故事讲给大家听增强安全意识。

②小组讨论后得出：走规定路线看交通指挥灯不看书不乱跑不爬栏不玩耍。

5、礼貌候车，学拦“出租车”。

①听故事：《徐特立爷爷排队候车的故事》

②学生听后，说说应该怎样候车?

③情景表演：学拦“出租车”。(引导学生懂得：站在人行道，对车挥挥手，话语要礼貌，双方都喜欢)

三、回顾所学，交流体会

同学们，今天的安全课中，你学会了什么?说给大家听，好不好?

四、明辨是非，认识升华

1、课件出示图，辨别图中的小朋友做得对不对，说说为什么?

a放学路上，小明与小伙伴们边走边踢球。

b红灯亮了，小红从人行横道通过。

c几个小朋友走在马路中央去上学。

五、夸夸同学，发红花

a夸夸咱们班自觉遵守交通规范的好同学。

b给这些同学发交通红花，并评出“安全小天使”。

六、活动总结

通过这次安全课，同学们认识了交通信号灯，还懂得了行路的规定。为了我们的安全，让我们从自己做起，自觉遵守交通规则，做一个优秀的交通小天使，好吗?

安全教育主题班会活动怎么设计

**第五篇：二年级安全教育主题班会活动设计**

二年级安全教育主题班会活动设计

班会背景：

最近一个时期以来，一些地方的学校安全事故又陆续出现，而且重大恶性事故增多。究其原因，一方面是社会治安情况复杂，很多事故是“天灾人祸”所致；但也有相当一部分是由于学校甚至班级的安全教育工作松懈麻痹，班级教育的安全责任不落实，工作不到位，必须引起高度重视。教育部专门下发《关于做好2024年中小学幼儿园安全工作的意见》，对学校安全工作进行了部署，先后组织开展了第十个全国中小学生安全教育日宣传教育活动和全国中小中小学安全管理培训工作。针对今年学校安全工作中的一些突发事件，教育部又和公安部一起召开了电视电话会议，制定了《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》，公安部出台了《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》，就进一步加强中小学安全工作提出了指导性意见。

班会目的：

1、加强安全意识教育，防患于未然；

2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；

3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；

4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。

班会主题：热爱生命，从安全开始！

班会地点：二年级教室

班会时间：2024-3-14下午4：10

班会准备：分小组，按交通、抗灾、防病疫三个方面准备相关资料。

主持人： 班主任

基本流程设计：

一、第一组：通报近期校园安全危机

现将近期各地一些学校安全事故通报如下：

一是交通事故造成学生重大伤亡：11月14日清晨，山西省长治市沁源县二中组织初

二、初三两个年级的学生在公路上跑操，在学生返校途中，一辆东风带挂货车由于司机疲劳驾驶，直接撞向跑操学生队伍，酿成了一起特大交通事故，目前事故共造成20名学生和1名教师死亡，18名学生受伤。那天早晨，学校派出了17位教师跟队跑操，应当说非常努力了，但还是发生了令人痛心的重大伤亡事件。

二是学校楼梯踩踏事故：10月25日，四川省巴中市通江县广纳镇中心小学晚自习课下课时，发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡、17名学生受伤。

三是伤害学生的刑事案件令人发指：9月5日，两名犯罪嫌疑人将湖南衡阳市南岳区小学学生文某以其母亲生病为由从学校骗出，随后向其家长勒索赎金。9月7日民警将歹徒抓获时，发现这位小学生已经死亡。

四是校园公共卫生安全事件时有发生：6月16日，安徽省泗县大庄镇部分中小学校违规给学生接种“甲肝疫苗”后发生群体性心应性反应。11月14日，陕西宝鸡市陇县新集川乡中心小学发生21名学生集体食物中毒，现已初步认定为“毒鼠强”中毒事件。

主持人：这些血的教训，对我们来说刻骨铭心。反映了当前整体社会安全工作严峻，也反映了我们学校班级的安全防范意识不强，学生应对突发治安事件的能力薄弱，暴露出我们在学习生活中，对于安全方面的工作学习，还存在着一些明显的漏洞和薄弱环节。这就是我们班会呼吁的主题： 热爱生命，从安全开始！

二、第二组：交通安全宣传与提示：

1、回顾少年时代所得到的教育与收获

幻灯片展示：学过的交通安全儿歌：红绿灯，像妈妈，小朋友，请注意，小小卫士本领大，行人车辆要听话。交通安全要牢记。交通规则记得牢，红灯停，绿灯行，栏杆叔叔对我说，放学排队出校门，车辆行人不打架。别从我的肩上过，不吵闹来不奔跑。（略）

主持人：儿歌把学生带回到遵守规则的回忆中，正是儿时良好的规则意识使大家顺利成长到今天，所以，有必要加强规则意识，共唱拍手歌：„„走路时，靠右行，你拍二，我拍二，红灯亮时切莫行，人行道，最放心，绿灯行来红灯停，绿灯才是保护神，过马路，要当心，你拍三，我拍三，路上骑车不带人，斑马线，看分明，车内勿把头外探，安全隐患要消除，红灯停，绿灯行，你拍四，我拍四，横穿马路祸根生，黄灯灯，莫着急，路上学生别嬉戏，人命关天岂儿戏，马路上，别玩耍，你拍五，我拍五，十字路口情况多，不能跑，慢慢行。先左后右过马路，车辆转弯要慢行，转弯前，手示意，你拍六，我拍六，酒后驾车万不可，不猛拐，不强行，酒后驾车必闯祸(略)

2、新的交通规则考察与宣传

新交通规则关于行人与车辆信号的规定抢答竞赛。（以幻灯片展示，示例如下。因题目数量大，其他题目略去）

23、图中标志为分界标志。判断：对（）------错（）

三、第三组：校园活动安全教育

1、运动安全讲解。（幻灯片）

2、施工区域自我安全教育。（小品）

3、实验室操作安全教育（改错题竞赛）

四、第四组：财产、人身、饮食、疫病安全提示

幻灯片展示：民法关于个人财物失窃责任规定；遇到危险情况报警常识；乙型流脑的防疫知识。

随机检测活动：学生识别（表演者在小品中渗透安全盲点，要求学生迅速找出）

五、班会结束

《我心中的楷模 》班会设计

1．目的：通过课外读好书活动的开展，对学生进行革命传统教育，使学生以英模人物为心中的楷模，树立远大理想，培养高尚情操，把品德、意志力、集体荣誉感的培养有机地寓于课外活动之中，进而提高学生爱书、读书的积极性。

2．依据：有关理想教育。

3．形式：读书汇报会。

4．过程：

（1）每个人选读一本好书，找到自己心中的楷模，并介绍给大家。介绍内容可有以下几个方面：①对人对己有意义的典型事迹；②名言、警句、箴言；③精彩片段（形式不限，可为模拟化妆、配乐朗诵，也可排成小品、话剧片段等）。（2）组织读书笔记与读书心得的观摩展览，精选稿件办“火炬”专刊。

（3）按学生思想层次进行读书指导，精心设计师生间的谈话，引导他们找到自己与楷模的共鸣点，同时找到自己的弱点，帮助他们感受升华。（4）召开《我心中的楷模》读书汇报会。

安全教育”主题班会活动设计方案

太仓市城厢一小

六（3）

顾彩芬

活动目的：

1、提高中学生的自我保护意识和能力。

2、为了使学生了解掌握交通知识，从小就树立交通安全意识。

3、使队员从小树立遵纪守法观念,养成遵纪守法的习惯。

活动准备：

1、召开队会动员大会，广泛收集材料。

2、组织材料，排练节目，使每个同学都参与到活动中来。

3、准备与中队活动有关的道具和服装

活动过程：

一、举行中队会仪式。（略）

二、中队长讲话：校园就像一个家，安全文明靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。今天“安全教育”主题班会现在开始。

三、活动开始: 女：鲜艳的队旗在蓝天下飘扬。男：嘹亮的歌声像欢乐的海洋。女：我们沐浴着党的阳光。男：像鲜花一样健康成长。女：我们要牢记“安全”。男：首先我们一起来说说交通安全。女：

1、请欣赏儿歌： 《交通规则要记牢》

交通规则要记牢，红灯停、绿灯行。过马路、走横道，来往车辆仔细瞧。走路要走人行道，不在路上玩和闹。交通规则记在心，安全第一要做到。

2、小品《小交警》

A：一位老大爷在“十字路口”走错道，小交警上前帮忙，明示交通规则。

B：一位小朋友一边拍球一边过马路，小交警忙上前教育。

3、快板

《交通规则要牢记》

大家发言真热闹，排出规则很多条。

我打竹板说一段，奉劝各位要记牢。

交通安全最重要，关系性命莫小瞧。

学规则、守规则，时时处处做得好。

步行骑车\*右行，中间让给汽车跑。

横过马路左右看，还要走在行道上。

见红灯、不要跑，绿灯亮起可过了。

在路上,莫打闹,不做游戏不追跑。

冰雪日子虽然少，事故率却比较高。

慢行小心要警惕，不让自己多摔跤。

队员们，要知晓，出了事故不得了。

从小养成好习惯，时时记清别忘掉。

女：交通安全已明了，法制安全知多少！

4、开展小辩论：

1）、小品《小事一桩》

（小明平时经常违反学校纪律、欺负小同学，甚至小偷小摸。同学、老师教育他，可他却满不在乎，总认为是小事一桩，不值得大惊小怪，还阴阳怪气说：“怎么啦？又没犯罪。”）

2）、男主持人宣布辩论题：这是不是小事？请说明理由。

3）、甲乙双方开展辩论。

甲：屡教不改、知错不改是错上加错，会酿成大错。

乙：小孩子争吵打闹是常见，“小偷小摸”不能说犯罪，小孩不懂事，长大后会改。

4）、统一认识。（人无完人，孰能无过，但重在知错要改。）

男：当春风吹绿万条柳枝

女：当小燕重返旧巢

男：在这多梦的季节同学们可知什么安全最重要？

齐答：防火

女：为什么？

齐答：干燥

女：是呀！水火无情，人有情！请听故事

1、《我心中的军魂》

（1999年冬天的一个晚上，葛坑村的一农家起火闻讯赶来的解放军[驻葛坑村干训的黄金特种部队]奋力灭火，使这一农家最在限度地减少损失并送上1000元慰问金，让人倍感军民鱼水情的温暖。）

2、《壮丽的青春》

（2.28德化上涌镇特大火烧山中以身殉职的中共党员——林健权同志的感人事迹。）

男：多么感人的故事！水火无情，人有情！我们应当时时防火、处处宣传防火！

小品《消除火灾隐患》

（小强放学回家路过山脚的稻田，发现有一位老伯伯正准备引火烧田埂上的杂草，小强急忙跑过去劝阻并明示了其中的危害。）

女：欣赏了小品后你想对“小强”说什么？

（学生分组讨论后交流。）

男：小强的举动值得我们学习，我们应该时时防火，处处宣传防火！但安全防火知识，不知同学们知多少？

安全防火知识竞赛（略）

女：让我们共同携手，沐浴着党的阳光。

男：让我们共同防范，安全伴我们健康成长！

四、中 队辅导员讲话。

五、呼号。

六、退队旗。

七、中队长宣布活动结束。

时刻注意安全 ——三（1）中队安全教育活动设计活动目的：通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。活动过程：

一、引入同学们，你们好！“时刻注意安全”主题队会现在开始。我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

二、活动过程我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（指名说）小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。在学校里，我们应该怎样注意安全呢？下面我们来进行选择题比赛。（小黑板出示）

1、下课了，不能干什么：①打球。②追赶打闹。③跳绳。

2、哪些东西不准带进校门：①皮球。②三角尺。③利器、易燃物品。

3、哪种行为不对：①跳高、跳远。②攀越围墙、滑楼梯。③翻单杠、荡秋千。

4、上下楼梯怎样行：①靠右行。②靠左行。③左右行都可以。同学们都很聪明，那就希望同学们在学校能自觉遵守安全规则。但是当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看表演看了这两个表演后，你认为哪一位同学做得对呢？对在哪里？如果情况发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）小结：独自在家时，陌生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才A剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。我们小学生，也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛。（1）电器线路破旧应该怎样？（及时修理更换）（2）电路保险丝烧断，用铜线代替对吗？（不对）（3）发现火灾怎么办？（赶快拨打火警119）同学对消防的知识掌握很好。下面请你们几位总结一下安全小知识，看看我们应该掌握了哪些安全知识？ 学生交流。每小队的队员各讲一个小故事关于交通安全的案例。队员们听后谈感想。

3、小品表演：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？遵守交通法规是胆小吗？违反交通法规叫不叫勇敢？主持人甲：同学们让我们拧成一劲儿，共离车祸的魔爪！同学们，你们信心吗？

三、总结：学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们：乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

小学生安全教育主题活动设计

姚家营小学 一年级

一、活动目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

二、活动过程：

1、主持人(导入)：她，一个爱唱歌的小姑娘，曾天真地对我说：送我一支歌好吗?我愉快地答应了。那个时候，九月的阳光，正温柔地照射着她甜甜的笑脸。谁知，那一次谈话竟成了永别。那个下午，那个阳光灿烂的九月的下午，那个她背着书包匆匆走向学校的下午，她被城市汹涌的车流无情地淹没了。那一天，她刚满十三岁„„（播放《天堂里有没有车来车往》这首歌，生跟唱，营造氛围。歌曲完毕，出示本次队会主题。）

2、主持人：这位爱唱歌的小姑娘，在上学途中出了车祸，十三岁的她就这样离开了我们。像她那样的悲剧，在我们的生活中，还有很多很多(多媒体展示所收集的资料、图片)

主持人：在你的生活当中，你还知道哪些像发生在小姑娘身上那样的故事?(讨论、介绍)

3、主持人：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

A、(学生跑上台把事先准备好的交通标识的图片贴在黑板上)一位同学扮演的小交警出场，表演交警手语，再对图片进行解说。

B、相声表演《交通法规人人遵守》

C、交通知识竞赛。(选出四个同学分成两组，由小交警主持)多媒体展示抢答画面，由两组队员来判断哪些行为是注意了交通安全的，而哪些是非常危险的?(答对题多者为胜)。

4、主持人：我们在学校里或外出活动时，也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

多媒体展示漫画系列片伴解说《自己酿成的苦果自己尝》(把学生平时生活中的一些不安全的行为、做法以漫画的方式表现出来)

A、在人多的地方或马路上踢球；

B、在楼道上追逐狂打；

C、集体上下楼时，不讲秩序，拥挤；

D、用小石头互相投射，手持棍棒互相打逗，用铅笔刀等锐器挥动打闹；

E、没有做准备活动便下水游泳：

F、拍照时，为追求镜头的惊险奇特而登高爬壁； G、看到路上有断了的电线，捡起来玩；

主持人：同学们，我们可千万不能像片中的同学那样糊里糊涂呀!不过，如果万一发生了安全事故的时候，我们又应该怎么做呢?

(安全小卫士出场)安全小卫士：我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码?它们有什么样的好处呢?(110、119、120、114„„)多媒体展示这些电话号码及它的用处。

表演小品《小同学得救了》。

主要内容：放学回家的路上，同学们正三三两两、说说笑笑地往家走，这时，一个小同学被一个飞跑过来的大同学撞倒在地，后脑勺磕在了水泥地上，顿时血流了出来，形势十分严重。周围的同学都围了过来，议论纷纷，有的说去告诉老师，有的说告诉他父母，有的说送他回家，还有的说直接送医院，这时，有过路的人告诉他们应该赶快拨打l 20，救护车及时赶到，这才救了那位小同学。

5、主持人：我们不仅要注意交通、活动安全，还必须对身边的人、事保持一定的警惕。

游戏：翻头像。出示很多头像，让学生辨别哪些是坏人，哪些是好人，再把头像翻过来(头像背面有着这个人的真实身份)

目的：让学生明白，坏人没有一定的模样。坏人可能长得很深亮甚至很慈祥，可能是男的，也可能是女的；坏人可能是陌生人，也可能是认识的朋友。

多媒体展示多种画面：

A、有人敲门，称其妈妈受了伤，让他来接他去医院。B、外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

C、路通抢劫的歹徒；

D、去电脑游戏厅结识新朋友，炫耀自家的财富。

E、外出活动中，同队伍走散了，迷了路。

F、遇到雷雨天气，躲在大树下。

学生根据画面指出画中主人公应该怎样做。

6、主持人拿出早已准备好的一份“珍爱生命=健康成长”的倡议书。宣读倡议书。全班同学在倡议书上签名。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找