# 初中体育教学工作反思[五篇范文]

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-11

*第一篇：初中体育教学工作反思教学反思已成为现代课堂教学中极为重要的一个环节,体育课堂教学也不例外。下面小编为大家整理了初中体育教学工作反思，欢迎参考。初中体育教学工作反思篇一学校教育改革给体育教学提出了新的目标要求，而现行体育教学很少考虑...*

**第一篇：初中体育教学工作反思**

教学反思已成为现代课堂教学中极为重要的一个环节,体育课堂教学也不例外。下面小编为大家整理了初中体育教学工作反思，欢迎参考。

初中体育教学工作反思篇一

学校教育改革给体育教学提出了新的目标要求，而现行体育教学很少考虑学生的年龄性别特点，体育课练习密度普遍偏低，不利于全面提高学生身心素质，也很难调动全体学生的学习热情，体育教学改革势在必行。本文根据个人多年体育教学实践体会，就初中体育教学目标、内容和方法提出了改革性建议。

一、体育教学的目标学校体育主要由体育教学和课外体育活动组成。体育教学的任务与目标是进行健身知识技能的传授以及运动教学，课外活动目标是巩固课堂教学内容同时组织丰富多彩的活动来健身和活跃学生生活、协调人际关系。所以学校体育的目标宏观来讲应是促进学生体格体能的完善和发展，培养体育的情趣、坚强的意志和良好的社会情感，形成良好的人际关系。

二、现行教学内容及方法的弊端中学体育包括理论与实践两大部分。理论课十分抽象、深奥，并且系统性不强，实践课包括队列队形、基本体操、跑、跳、投、技巧、支撑跳跃、单杠、双杠、民族传统体育、篮球及韵律体操和舞蹈等。体育课是身体活动课，而身体活动是以身体素质与思想素质作基础的。学生基础不同，要掌握相同的教学内容，这也成了体育教师的一大难点。另外限于条件，体育实践课受场地影响大，背越式跳高少不了海绵包，篮球教学要有很多的球与球场，遇大风、下雪、落雨、强日光，体育课变更的随意性则更大。教学内容完不成，学生身体得不到锻炼，结果体育课成了学校的“搭头课”。

三、中学生的生理心理特点初中学生正处生长发育的第二高峰期，即青春发育期。第一，由于体内新陈代谢旺盛、精力充沛，充满朝气，活泼好动，喜爱体育运动及竞赛以表现自己。第二，由于身体发育不均衡，加之中枢神经系统调节能力差，所以动作笨拙、别扭、不灵活，而且容易头晕和疲劳，干事情往往虎头蛇尾、有始无终。第三，由于性机能开始成熟，性意识觉醒，开始注意异性，产生好奇心，并且爱表现自己来吸引异性。第四，成人感产生并逐渐对身体形态产生意识，开始评价别人和进行自我评价，所以应以正面教育引导为主，不可打击其自尊挫伤其人格。

四、游戏法教学是比较适合的方法体育课中使用游戏法，可以激起学生运动热情;但当学生很活泼时上体育课，又必须集中其注意力并稍抑制其激情，这时可用集中注意力的游戏;素质练习很枯燥乏味，可用游戏法进行调节，如追逐跑练奔跑能力、听信号追逐跑练反应速度与动作速度，“跳深”与蛙跳的竞赛练跳跃能力，不同高度的橡皮筋可用来练障碍跑和跳高。结束部分用音乐伴奏跳迪斯科来放松肢体，或用听信号大声笑的游戏放松情绪。

总之，实施素质教育应强调让每一个学生的每一个方面均有发展，具有个性特长，实施游戏法教学则能很好地吸引学生，使他们感到因为学校里有自己的游戏伙伴，有游戏场所和游戏组织者及参与者，在共同的活动中可以不断了解自己，评价自己，提高欣赏美、表现美、创造美的能力，能够在快乐中锻炼身体，培养良好的思想品德。所以，学校体育中应大力推广游戏法教学，尤其是义务教育中，在学生的世界观、人生观形成时期，在体质锻炼的黄金时期，用多种有效教学方法促进学生全面发展。

初中体育教学工作反思篇二

从本学期开始由我担任初一学年组长工作，在半个学期的工作中我亲眼见证了每位老师的爱岗敬业，在工作中大家都是勤勤恳恳，任劳任怨，从不计较个人得失;教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，积极主动讨论年级组工作，为我的工作提供支持;在我们初一学年组已经形成了团结、务实、奉献、高效的良好风气，全体教师团结一致，齐心协力，非常出色的完成了教育教学工作。

一、班主任工作:齐抓共管，形成合力

班主任工作是繁多而琐碎的，它耗费了全体班任大量的时间和精力，它渗透学生思想、学习、生活的方方面面，本学期班主任工作在主管校长王文生校长的指导、关注下，在各位班主任的密切配合下得以顺利开展，开学初各项计划的制定落实迅速有效，教育教学管理扎实稳定，班级在上学期初步建立的基础上已经形成每个班级的特色，这里面各位班主任做了大量耐心细致的工作:

(1)教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。我们学年是起始年级，所以只有高度重视德育工作，才能创建健康、积极、和谐、向上班集体。开学初，全体班主任就配合政教处确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。我们各班班主任，利用班会课时间组织学生认真学习了“中学生日常行为规范”，“学生一日常规”“优秀班集体的评估条例”等内容，每个班根据自己班级的特点制定了体现班级特点的班规，让学生对自己有了更高的要求，约束力也更强。通过这一系列教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改变，原来刚入学时一点规矩都没有，走廊纪律一团糟，学生打架、骂人、抽烟、违纪非常普遍，经过一个学期在全体班主任辛勤努力下，及政教校长、政教老师的共同治理下已经大有改观。本文由一起去留学编辑整理。

(2)本学期还先后组织全体师生在阶梯教室观看了一横感恩教育演讲、配合学校组织了法律歌曲大家唱等活动。还有4月21日鸡西开展师能素质提高年活动现场会在我校举办，我们学年有几个班级参加专家讲师及配课教师的出课学生，同学们课堂上精彩的表现得到了外校老师及本校教师的高度赞誉，总之通过这些活动的开展见证了我们学年师生整体的精神风貌，同时对学生道德情操的培养起到了很好促进作用。

(3)期中考试后，成功组织召开了家长会，对学生在家在校的学习和生活情况彼此有了一个很好的沟通。为学校，班级德育工作的开展提供了宝贵的资料。

(4)这些成绩的取得离不开全体班主任的共同努力，及各位科任教师的辛勤付出:一班张贵发老师是班主任中年龄较大的老教师，他工作勤勤恳恳，任劳任怨，班级工作抓狠，抓实，在办公室里很少看到他的身影;二班王振荣身体不好，但为了班级学生起早贪黑，从不知疲倦，有时累得要都直不起来，在办公室的椅子上休息一会接着在干;三班陶雅丽工作经验丰富，制班有方，学生对她即敬畏又爱戴，她也为学生树立了良好的师德表率，看到走廊的灯、水房的水龙头没关，她会主动及时关掉，由于她把学校当成家一样的热爱，我们的学生还会有谁不爱我们的学校不爱我们的班级呢，可是她自己的孩子在家发烧生病而她却还在班级里为学生们上课;四班周广红虽然是位年轻的新班任，可她很谦虚，经常向老班任请教，班级在她认真细致的管理下已经蔚然成风，期中考试中各科成绩都很出色;六班温桂芝，自上学期起班级就已制定了一整套完善的班级管理条例，包括学习、纪律、卫生、各个方面，在她的管理下班级井井有条，学生讲文明、有礼貌，有爱心，尊敬师长，期中家长会上，他们班的同学为成功开好家长会，自发组织给全班家长买来了矿泉水，让家长们非常感动，这都是温老师教育的结果，每天在走廊里，她班的学生会规规矩矩的站成一排，向路过的每一位老师问好敬礼，这也是温老师引导有方;七班孟宪华在班主任队伍中是我们的大姐，时时处处为我们做出榜样，桃李不言下自成蹊，她从来都是默默的为学生做着自己的本职工作，从不抱怨，从不说累，由于李玉萍病倒了，七八班英语课没人上，孟老师和鲍金凤两人默默的将英语课承担了下来，从早自习一站就是一上午，有一天孟老师说我一天共上了七节课，回到家直恶心，饭都不想吃;多么敬业的老师啊，其实孟老师身体不好，低血压心脏病她完全有理由选择不带班，然而她没有，只要走进教室，站上讲台，她就选择了担当，选择了承受，担当起教师的本职，承受着超负荷的劳动，感冒嗓子嘶哑都几乎说不出话，仍然坚持上课;八班鲍金凤有高血压，脑袋经常迷糊，可是为了班级为了六十一个她的孩子们她也选择了忍受，选择了坚持，直到期中考试是既管英语课，又要管着地理课，孩子生病在家躺了一上午，她在班级里为了别人的孩子辛苦的上课辅导，等到中午回家，孩子已经烧得满脸通红，她才领着孩子去打点滴;九班范晓艳是个有工作方法，教学水平一流，独具慧眼善于及时发现问题解决问题的优秀班主任，前一阵班里发生了偷答案事件，在她的缜密观察下很快就将事情查的水落石出，避免了答案在学生中传播，遏制

了不良后果的发生，巧妙圆满的解决了问题，并获得了家长的理解和支持;十班闫爱君虽然是位新班任，可是工作中爱学习，善于总结积累经验，班级管理稳定，大合唱前后由于感冒嗓子说不出话，仍坚持上课，领着学生练唱歌，精神可嘉。再说说我们初一五班，经过一个学期的养成教育，我们班级已经形成了良好的班风，同学们有着强烈的集体荣誉感，我们的口号是:班荣我荣，班耻我耻，我以班级为荣，班级以我为傲，在老师的辛勤培育和同学们的努力下，班级成绩较上学期有了明显的进步。全体班主任在本学期付出了很大的努力，很多的劳动，仅仅用辛苦二字根本不能表达我对大家的敬意，对大家的感谢，由于天气原因开学后组里的老师很多都感冒咳嗽嗓子哑疼痛难忍，可是没有一个人请假，没有一个人耽误一节课，每天都是含着泪，哑着嗓子，阵阵咳嗽着上着每一堂课，每一节自习。更让我感动的是学校组织的法律歌曲大家唱活动，全体班任齐上阵，领着学生们练歌曲，下载伴奏带，排队型，孟老师甚至在学生找不准调的情况下给学生们当起了领唱，经过大家的齐心努力，初一学年的大合唱比赛取得了圆满成功，八班获得第一名，2、6班，5、3、9班分获二等奖三等奖，其他班级也获得组织奖，精神文明奖，奖状中凝聚着全体初一师生共同的辛苦的结晶。

二、科任工作:团结协作，共同提高

初一年级的全体教师都是敬岗爱业的楷模，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，备课组之间思想上一致，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，每一位教师都非常支持年级组工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。有两位主科老师请假，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校的教育教学任务，确保我们教学次序稳定，成绩整体上台阶。

(1)本学期我组教师深入钻研教材，把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，备课组长认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，良好地保证了上课的高效。

(2)教师注重作业批改的质量，做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

(3)注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。

(4)每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，精讲、精练、常测试、注重反馈是取胜的法宝。

(5)我们是一个整体，工作要靠大家团结互助，班科任老师协调才能保证工作的顺利有序开展，各位科任教师的辛勤付出更为我们初一学年工作带来了生机活力:孙长彬老师辅导课上的及时高效，只要有空课他总是第一个顶上，4月21日孙老师发高烧38度多上午学校送教下乡听课放假，他在家打了两组点滴，下午学生上课，他病还没好烧还没退，就来到学校坚持给学生上完课才离开教室，他也是个有集体荣誉感的老师，在学校组织的教职工排球赛上，他的脚脖子有伤肿的很厉害，但为了本组的荣誉，他仍然带伤参加比赛，在他的带领下，全组教师齐心协力一举拿下了排球赛第三名，为我们组赢得了荣誉，也赢得了自信，更促进了老师之间的团结协作;李淑芬老师自母亲去世后自己倍感伤心孤独，有时会偷偷坐在办公室独自掉泪，可是只要走进教室，她就很快投入到学生当中，认真上课及时辅导，即使生病嗓子疼痛难忍也从不言苦，从不说累，两个班的英语成绩突出;梁迎花老师任我们五六班数学，主动为我们承担了多节自习课，只要我有事或者开会她会主动为我看班上数学辅导课，看到班级的差生跟不上，她帮我出主意，想办法，还利用下午给班里多名学困生义务辅导，比如杨旭、刘莹、张瑞鹏等，她认为这些学生在数学方面有潜力，但是课堂听课精力不够集中，影响学习，所以就多次单独为他们义务辅导，李秀芝老师自上学期身体一直不好，慢性咽炎经常说不出话，母亲心脏病发作在医院急救，她却回到班级为学生上课，白天回来上课，晚上在医院照顾母亲，经常是一身的疲惫，一声声嘶哑的嗓音，一圈圈的黑眼圈，她始终坚持再坚持，忍耐再忍耐，别人有事她还会冲在前面为六班带班，替我看班，领我班学生排练大合唱;李玉萍老师是个有着极强的事业心，极其敬业好强的老师，多年的班主任工作使她积劳成疾，颈椎压迫神经需要做牵引，有一天下午她刚从医院回来七班有空课，她没来及喘口气就直接去班级上辅导课，胃疼病犯了她就手拿热宝一边按着疼痛的胃，一边坚持上课，心脏病犯了，她冒着一身身的虚汗坚持到上完课为止，疾病终于把她累垮了，高烧不退在家休息打吊瓶;郭杏红老师也是爱岗敬业的典型，曾经人送外号“铁郭”可是连续多年的初四班主任把这个当年的“铁郭”累得全身是病，可要强、敬业的她，却从不因为自己耽误学生的一节课，有一天她感冒发烧一上午起不来床(星期天)，可是第二天就挣扎着来到班级上课，烧得浑身疼痛，声音虚弱，带着自备的麦克为学生们讲解、辅导直到看着学生们离开学校的一刻为止，只要班主任有事她就主动替着看

班帮着上辅导课多节，毫无怨言，不记得失;由墨林老师是学校里有名的才女，文章写的好，演讲有感染力，这不代表学校参加了市工会主办的颂扬铁人精神演讲比赛，不负众望取得了二等奖的好成绩，她本学期接任了我的语文组教研组长工作，将教研工作搞得有声有色，组织了语文教师送教下乡听课活动，还组织全体语文教师集体联谊活动，增强了语文组教师的集体凝聚力;姜世祯老师担任地理课教学，本学期何敏老师心脏病犯了到哈尔滨住院治疗，6—10班的地理课没人上，学校于是安排姜老师除了教1—5班地理再加6、7班两个班四节地理课，姜老师毫无怨言的承担了下来，有一天我看到她上完课累得一动不动的躺在椅子上休息，她有风湿性关节炎，春天里关节就会疼痛难忍，走起路来腿疼的厉害，可是她坚持着忍受着，还将课上得有声有色，她的课件制作的非常特别，深深的吸引着学生们，何老师本来就有心脏病，开学初由于春节换季，气温不定，她的心脏病又犯了，我看她眼皮都肿了，但何老师却还坚持上课，没拉一节课，疾病把她累倒了，住院了才停止上课;李玉琴老师上课总是激情四射，生物知识系统全面，上李老师的课就根本不用翻课本，就能把所有的生物学知识都掌握了，因为老师的知识太全面了，简直就是一本教学参考大全，尹磊技术课、综合课老师，课节多但她从不丢拉一节课，开学初自己颈椎病犯了，还仍然坚持上完四节课，才哭着回家去看病打吊瓶，另外在鸡西送教下乡活动中，由于我要到语文主会场听专家老师的语文课，于是我找尹磊替我看班，她二话没说一口答应，而且在班级组织学生唱歌、给学生排座位、还领着学生们预习生物课、学生们在尹老师的指导下非常出色的完成了鸡西田家炳老师的送课任务，课堂秩序井然，气氛活跃，配合默契，得到了外校老师的高度评价，这一切都是尹磊的功劳，是她以大局为重，以学校的声誉为重，在关键的时刻发挥了她的组织才能，让外校老师看到了我们学生的出色的表现!还有大合唱的彩排我去鸡西开会，又是由尹磊和李秀芝领着我班学生在阶梯教室排练，使我班的大合唱比赛取得了好成绩，这里我要谢谢尹磊和秀芝;孔祥臣老师担任1到10班的音乐课，认真上课，教给学生唱的革命歌曲对学生有很好的教育作用，经常听到学生在班级课下时就不由自主的哼唱着，在大合唱中孔老师也为大家提供了很多的帮助，由于我的音乐知识极其贫乏，所以在我班的歌曲选择上很费周折，总是找不准调，孔老师就将其他班音调适合我班的歌曲找来让我们练唱，我很受感动，一位老教师能如此的负责任，如此的细心真

是令人敬佩!付扬老师好学上进，没课时就在阅览室里画画专研业务，他的课深受学生的欢迎，在大合唱中，她为我班学生指导，给指挥提供服装，提出建议;唐忠新老师是初一学年的体育老师，他上课认真深受学生的喜爱，组里有事他会跑在前面，为组里提供自家车，从不计较个人得失;刘洪友老师担任三个学年的综合课，课时多，任务重，他都是认认真真的上好每一堂课，组里有事他还有其他两位男老师张贵发、孙长彬都抢在前面，分书，拿重物，等体力活都是他们分担了。初一组的全体教师令我感动，对我的工作给予了大力的支持，使各项工作顺利有序的开展，并取得了令人满意的成绩。

三、工作中的反思:

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好的发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出了不少问题，仍然还有一些成绩较差的同学亟待提高成绩;而且还有一些行为习惯较差的学生，需要找出更切实可行的方法加以管束。

在日常管理工作中，还缺乏预见性和计划性，工作水平与方法有待改进，有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显;对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导;对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得不够，等等。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，但要教育教学经验的总结。总之，本学期来，初一年级全体老师表现出了极大的奉献精神和可贵的大局意识，在大家努力工作与无私奉献下，年级管理正常，教学有序。愿我们大家精诚合作，创虎林一中的辉煌!

初中体育教学工作反思篇三

作为一名青年教师，在这几年的工作中，我收获很多，有经验，有教训，也有喜悦。青年教师面临的最大不足就是缺少经验，对教学的重点难点把握不住，我知道了自己教学中的不足，刚开始不知道学生学过什么、掌握到什么程度，语速和教学进程都比较快，如原地的三面转法的学习过程中，向右转的口令发出后，有好多学生方向会搞错，在以后的教学中我就把向右转的右字口令拖长，给学生足够的反应时间

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛，但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。要跟学生保持适当的距离。这一点开始我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。根据学生的情趣特点、身体素质、接受能力这些特征总结出在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。低年级的小学生，理解能力和应用能力都比较差，在体育教学过程中，我常常会遇到自己讲的头头是道，学生却似懂非懂的情况，因此在教学中必须将“教”同“玩”结合起来，同时通过做游戏等趣味活动来启发学生理解教学内容，做到潜移默化，当然课堂纪律问题也不容忽视，因此我会特别注意以下几点：

1、队形、队列：这是培养学生正确的身体姿势和加强纪律性的手段，是教学的重要一环。如何使之专心致志，排除一切杂念，这是教师所采取的手段。有时同学出现的顽皮，不遵守纪律的现象是由好动而动得不适时产生的。针对“好动”这一天性，我注意加强课堂常规教育和训练，逐步发展他们的自制力;同时，还有意识地加强一些集中注意力的练习，随时把他们的注意力引到正确的道路上。这样才能达到教学目的，完成教学任务。当然，训练队形队列，同学的步伐，精神饱满与否和教师的口令和生动的启发性语言有关，因为学生最敏感，对老师的表情最易感染，为师的要起表率作用，否则这一单调和枯燥的项目，学生就不会持久，尽管一般不超过十分钟，但由于“疲劳”的出现，自然会导致不守纪律的现象发生。对这项，我今后一定更引起重视。

2、游戏：可以使紧张的体育课变得生动、轻松，具有吸引力，激起学生的学习兴趣和热情，使之灵活运用走、跑、跳、投掷等基本技能，在竞争中得到锻炼，同时也培养了学生勇敢顽强的好作风及团结互助的共产主义风格，思想和技术双丰收，效果显著。随着教改的逐步深入，我认识到要把游戏教学搞好，必须要先吃透教材，了解学生的心理特点，从而抓住实质，提高效率。其次是发挥教师的主导作用和教学艺术，处理好教与练的关系。这种应变能力平时积累，虚心学习都能逐步丰富。对学生的脾气也不尽掌握，因为“好胜”竟会奋不顾身地只顾荣誉而不管安全。为此，得总结教训，从热爱学生出发，重视安全教育，加强保护工作，严防伤害事故的发生。

体育课在室外，接触面大，极易受周围的人和事的暗示，有时竟会不加选择地模仿他人动作。这主要是学生的活动自觉性、持久性差的缘故，往往他们是受环境感染而不是他们的自觉性，有的则表现为任性、执拗，不守纪律由自然变为习惯，这就难了，说实在的，一节体育课不可能过细地作几个差生的思想工作，特殊的课程有时只好采取特殊的手段。但是粗暴的训斥不是根治的办法，用软的“哄”虽是办法，但他们有时也会无动于衷，好像都会伤害他们的自尊心。如何处理课内出现的的调皮生，这本是体育老师必备的基本功。

**第二篇：初三体育教学工作反思**

初三体育教学工作反思

反思一：初三体育教学工作反思

体育中考临近，我的初三体育教学工作马上要告一段落了。我们正用最饱满的状态，迎接体育中考的到来。20XX——20XX学，在领导的信任和同事们的大力支持下，我第一年从事初三体育教学工作，体验了从2024年九月到2024年5月中考体育的二百多个日日夜夜，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近一年的工作，历历在目：

一、远眺初三体育——我与初三结下缘

第一次带九年级的体育，带了六个班，我感到了前所未有的压力，面对学校的要求和学生较弱的身体素质，毫无初三体育教学经验的我无数次陷入沉思，如何在短时间内提高学生身体素质？如何把体育成绩尽快提上去？如何让体育成为学生终身锻炼的习惯？我开始制定短时间提升教学能力的>计划：第一，多听课、多问；第二，多看书，多上网查；第三，多与班主任交流；第四，多反思自我。单靠这些是远远不够的，我教学能力的提升关键是得益于体育组良好的教研气氛，我和体育组的老师在一起集思广益为中考体育第一的目标不懈努力，真正做到了资源共享，课下我不断向其他学校的老师请教各项技术的重点，时常上网学习初三学生体育训练的方法，经常翻阅运动训练的书籍，短暂的一个多月里，逐渐和他们建立了深厚的师生情谊，也渐渐的被学生勇于吃苦、刻苦拼搏的优秀品质感染了，正是由于在这种良好的教研氛围和几位老师的大力支持和帮助下，尽快的融入到了初三教师团队。

二、接近初三体育——我与学生快速成长

从九月开始上课，十月、十一月、十二月可以说是整个初三学年最辛苦的阶段，由于以前没有接触过初三大强度的训练，个别学生的抵触心理很强，反映在课堂上就是纪律较散漫、量和强度无法完成，这就需要教师要有很强的责任心，面对懒散学生要晓之以理、动之以情，严抓课堂纪律，向课堂要效率。为让学生们尽短时间进入初三体育训练状态，我不断与班主任交流，了解学生思想状况，与个别学生谈话，了解学生心理，让他们知道为什么要考体育，体育在中考当中起的什么作用，我们中考的目的不仅仅是为了中考能拿好成绩，更重要的是要养成健康锻炼的好习惯，全面提升学生的综合素质。我的种种努力逐渐的感化了学生，教学秩序变得井然有序，我这里体会最深的就是虚心与努力，我和学生朝夕相处、共同练习，奋进让我们迅速的成长起来。

三、感悟初三体育——我们不懈努力

寒假结束之后，初三体育的训练逐渐由量向强度过度，男生1000米的时间满分在3分30秒，女生800米的时间满分3分24秒，最紧张的是男生的单杠，本来就是难度很大的项目，加上学生在寒假期间缺乏自主训练，所以成绩不尽理想。而假期前成绩还可以的1000米和800米也有所退步了。所以大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布时间，学生们总是感叹完不成，“第一，慢点没有关系，一定要让学生由信心；第二，要给学生建立必胜的信念”。共同的学习中，我与孩子成了无话不谈的朋友，我不断的鼓励他们，为了共同的目标，我们在不懈的努力。

四、欣喜初三体育——我们拼搏过不后悔

为迎接中考体育的到来，我们更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通运动量的调整到学生着装等等，面面俱到。今天，面对所有的学生，我们召开了考前动员会，当我站到队伍前与学生共同回忆一起拼搏的日子时，我的喉咙时常哽咽，面对着我挚爱的学生们，为他们动员，为他们打气。从学生亢奋的情感中，我已看出学生必胜的信念，我们又一次强有力的见证了学校领导的大力支持、班主任的大力配合、初三体育团队的无悔付出、学生们的奋力拼搏。

五、回味初三体育——我们不会忘记

曾有这样一句话“没有带过初三，不能算的上真正的体育教师”，因为初三体育教学有其特殊性，那就是把训练教学化。我在近一年的初三体育教学中收益颇丰：

1、使我增长了运动训练方面的知识和经验，让我深刻的体验了运动训练的原则和方法。

2、提升了我的学生管理经验，提高了与学生的交往能力。

3、提高了我专项技术技能。

4、拓展了我的教研思路，提高了我的教研水平。

存在的不足：

由于第一年担任初三体育教师，我清楚到感到自己在诸多方面还存在不足：

1、专项技术技能的熟练度和把握程度不够准确。

2、初三学生的管理经验方面还有待提升。

3、初三体育教学的安全预案有待完善和加强。

改进方法与措施：

1、积极主动的学习三项技术的教学，多进行三项练习，感悟、创新教学方法。

2、认真备好上好每一节课，努力使教学内容衔接紧密，向课堂要效率。

3、多与班主任交流，学习班主任管理学生的好点子、好办法。

4、>总结分析教学中的安全隐患，降低伤害事故发生的概率，认真学习教学安全的法律法规。

反思二：初三体育教学工作反思

一提到初三体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初三体育教学成功与否的唯一标准。回顾我校历年来的体育中考成绩，应该说比较理想，但每次考试总有种提心吊胆的感觉，这里倒底存在着哪些匪夷所思的因素呢？

一、教师因素。无论哪一门课程，学生成绩的好坏肯定与指导教师有直接的关系，体育也不利外。教师的因素主要在于教学方法、敬业程度、课堂管理能力、人格魅力、人际关系等几个方面。从我校的初三体育教师情况来看，以上几方面并不存在太大的问题，而且我校的教师都很敬业，几乎把一年全部的精力全部投入到教学中去，不但在课上精心组织教学，竭力督促每个学生去练习，课外拼命挤时间去指导学生练习。教师组内经常相互探讨交流经验，努力改进教学手段，提高教学质量。

二、学生因素。所谓教学就包括“教”和“学”，两者是相辅相成的。我校的初三体育教学就存在“一头热而一头冷”的现象普遍，学生的厌学情绪非常严重。这对教师的教学造成了很大的影响，几乎是“摁着牛头吃草”式的教学方式无疑加重了教师的负担。

三、班主任。班主任在一个班级的教学影响力是非常重要和巨大的，犹如一把手柁引领着班级的航向。因此，如何与班主任协作对提高学生的体育成绩是非常重要的。但不能一味的靠班主任去做，过多的依赖班主任，两者都必须相互密切的沟通、同心协力。

随着教育局对体育中考成绩考核力度的逐步加大，各校之间的竞争越来越激烈。各校的体育成绩甚至精确到了小数点第3位，比世界百米大战还要精准，这就意味这一位考生的成绩可能就会决定学校的名次，决定初三体育教学的“成败”。在这样的一种严酷的形式下，要求我们在各方面的工作更加细致，周密。

体育>教学反思

在教学中进行反思，即及时、主动地在教学过程实施中的反思，这种反思能使课堂教学高质高效地进行。课堂教学中教师要时刻关注学生的学习过程，关注所使用的方法、手段以及目标达成的效果。捕捉教学中的灵感，及时调整组织教学方法，做到教学灵活，巧妙调控，使课堂效果达到最佳。

1．学生在课中的参与

学生是课堂中的主体，是以一定的参与度做保证的，学生没有参与或少参与，就算不上“主体”了。学生的参与状态，既要看参与的广度，又要看参与的深度。就广度而言，学生是否全面参与到课堂教学中来，是否参与了课堂教学中的每个环节；就深度而言，学生是主动的、积极的，还是被动的、应付的。

2．学生在课中的交流

交流是培养学生友好往来，合作精神的重要途径，也是学生为主体的具体体现。课堂中，教师只有创设民主、和谐、平等和宽松的学习氛围，才能让学生感到自己在这个环境中是安全的、融洽的、自主的，可以与教师、同学之间进行平等对话的。教学中我常用“随机式”的分组方法进行交流，这有利于学生的个性发挥，但由于素质的差异不能进行很好的交流；于是可以用“朋友式”的组合方式进行合作学习，这有利于学生相互学习、相互促进，交流的气氛相当浓厚，学生的个性更能无拘无束的发挥。因为他们是朋友，从而也促进了学生的学习积极性，也减少了个体的差异，因为他们为了这个合作体进行互助，使自己的这个合作小组能全面发展和提高。在变向运球的学习中学生通过“朋友式”交流，合作式的学习，发现许多变向运球的方法是丰富多彩的。

3．学生的目标达成

在课堂中，教师要时刻关注学生有无切实掌握动作技术，并将所学的技术纳入自己原有的技术中融会贯通。同时还要关注在目标的达成过程中是否积极主动的投入，是否熟练地掌握和运用，在致力于面向全体的同时，是否能让素质好的“吃得饱”，让慢生“吃得了”。让每个学生学有所得，各得其所。本节课以“变向”为主线，让学生在相互“追逐”的游戏中获得身体变向的脚步动作。然后结合篮球运球追逐，让学生自定目标，在目标的统领下合作学习，分别达成自己的目标，这样就能激发学生的学习动机。同样也体验到了成功的乐趣，从而使每个学生都得到了发展。

不能“轻视”的体育课的结束部分

体育课作为向学生传授体育的基本知识、让学生掌握体育的基本技术、形成一定的运动技能、发展体育的综合素质与能力、提高身体健康水平的一种基本形式，其教学的形式与方法也同样地不再具有唯一性，因此改革体育课传统的教学模式已是体育教学面临的一项首要任务。

体育课的结束部分不拘泥于传统的形式，只要是有益于身、心放松的活动都可以采用，游戏、欢快的集体舞、互相按摩、自我按摩、调整呼吸、意念放松、听一段优雅的音乐，想象把自己置身于优美的自然环境，享受大自然赋予人们的恩赐，课后的理疗、药物、营养补充、桑拿浴等形式都可以让学生采用。让学生寻找出最适合于自己的一种或几种放松活动形式在不同的情况下采用，有利于他们在走出门后运用，为终身体育服务。

重视体育的准备部分

准备部分的作用是为了学生在从事某一体育项目时避免心理、生理上的准备不足而对学生造成身心方面的损伤。不同的体育项目对身心方面的要求也不同。传统的体育教学模式重点放在了关节、韧带、肌肉粘滞性等方面，应而表现出来的内容不外乎慢跑、徒手操、游戏等，而这种形式大多数是在老师的指挥下、按照一定的要求进行的。这在一定程度上束缚了学生的思维与行动，对学生参与体育活动产生了一定的负面影响。开放式的准备活动，把主动权让给学生，还给学生一个自由发挥、充满想象、富于追求新意的空间。学生可以把从老师那里学来的知识加以运用、也可以是自己根据已有经验思维、加工、合成创造出新的内容。这样既给了学生一个表现自我的机会、又锻炼了学生的组织能力同时让学生体验到成功的快乐，培养学生良好的学习习惯。

反思三：初三体育教学工作反思

一、要提高教学质量，首先要上好课，1、课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛玻考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法，学生生理心理承受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式。

二、要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的>方案，教学中多用“鼓励教学”，坚决不放弃基础薄弱的学生，不断总结探索更有效的教学>方案。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本着“健康”的指导思想，却实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学工作中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

反思四：初三体育教学工作反思

在体育课分层教学中，无论是“同质分组”还是“异质分组”都容易忽视一个问题，即忽视中等程度的学生，使他们成为“中间沉默层”，针对这种现象，教师在教学中应多关注\'中间层\'的学生，以做到面向全体，共同提高。

在体育课分层教学中，教学不是

**第三篇：初中体育教学工作计划表模板**

初中体育教学工作计划表模板

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候静下心来好好写写计划了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编帮大家整理的初中体育教学工作计划表模板，希望对大家有所帮助。

初中体育教学工作计划表模板1

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划(责任到人七年级：王伶俐;八年级：叶敏;九年级：熊旭辉)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20xx级中考目标生体育成绩平均分达到39分以上。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既达到锻练身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇;积极参加校、区级、县级各种论文评选活动和公开课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经经验。

五、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

六、工作要点

开学前：(8/25---8/31)

1、学区体育教师培训;教材教法考试。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。

4、全校广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

9月份：

1、认真开展教研活动、集体备课活动，确定各项职责。

2、安排确定各训练队的人员;组建学校各运动队，制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、(男队、女队)篮球、广播操、乒乓球开展训练。拟定校内体育竞赛计划。

3、体育委员会议;筹备校运动会。

4、初三年级体育(现状)分析，确定目标，体育中考目标生平均分力争达到39分以上。

5、(男队、女队)篮球参加预赛。目标进入决赛，争取好成绩。

10月份：

1、田径运动会报名工作。

2、筹备校运会，组织各班进行入场式训练，各班利用课余时间抓紧运动员训练。

3、编印校运会(秩序)成绩册。

11月份：

1、选拔田径队训练学生。

2、实施《国家学生体质健康标准》，并对规定项目进行测试。

3、参加教研活动、备课活动。

4、教学常规回头看。

5、县乒乓球比赛。

12月份：

1、《国家学生体质健康标准》数据录入。

2、冬季长跑、拔河比赛。

3、学生体育课开始考核。

4、完成学生体质与健康测试表上报工作。

5、参加教研活动、备课活动。

1月份：

1、学生体育课成绩考核结束，成绩录入，数据分析。

2、上报各班体育课成绩及各项竞赛成绩，有关资料归档。

3、各运动队训练期末总结。

4、体育备课组工作总结。

5、体育教研组工作总结。

6、制定校运动队下一步训练计划。

7、确定下期教学计划、教学进度、教学进度表、课时计划准备。

初中体育教学工作计划表模板2

一、指导思想

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水平;使他们具有面对挫折的受能力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动;发扬科学精神，开展科学探究;注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

二、更新观念，树立全新的教学观

当今，学校体育围绕《体育与健康》新课程标准的实施和为落实学生每天一小时体育锻炼深化改革。为此，我们要以“健康第一”的思想领会“课标”和“课改”的新理念，有效地激发学生的学习兴趣和体锻热情，为终身体育奠定基础;要充分发挥体育的育人功能，面向全体学生，培养学生的创新精神、创新能力和创新人格以及社会实践能力，发展学生个性，培养学生竞争意识;建立民主、平等、和谐的师生关系，使学生真正成为学习的主人。

1、课堂教学要充分体现以学生为主的主体性，不断激发学生学习体育的兴趣。

2、充分体现教学的层次性，对不同个性、兴趣、爱好、认识能力、发育水平的学生，采用不同的要求和方法。

3、注重学生身心发展的敏感期，在原有的基础上可持续发展。

4、力求在教与学的共同努力下，达到掌握提高运动方法，增强体质的即时性的显性目标，与发展学生思维能力、创新精神、塑造健全人格的发展性的隐性目标相结合。

5、进一步强化体育课堂常规和安全教育。课堂常规有要求、有实施、有习惯;同时注意加强对学生进行安全知识的教育，并落实好安全措施。

三、面向全体学生，发展学生个性特长

针对学生不同的身体特点，不同的兴趣爱好，要开展丰富多彩的课外活动，切实抓好每天一小时体育锻炼，努力使学生素质得到有效提高。

1、首先要以素质教育为指导，积极构建新的大课间模式，同时进一步提高课间操的质量，整顿课间操的秩序。

2、要开展丰富多彩，具有时代特色，深色学生喜爱的群众性课外体育锻炼与体育比赛活动，力求活动制度化、内容多样化、要求规范化，注重实效性。试开展“冬季体育活动月”活动，丰富学生课余生活。

四、极积参加科学研究，不断创新和武装自己。

新一轮国家基础教育课程改革正以迅猛之势在全国开展，它对我校的体育教学工作带来无限的生机，如何贯彻“健康第一，以人为本”的思想，并根据我校自身特点，寻求体育发展的特色，如何提高教师的知识结构和能力，培养教师的主动精神和工作责任感，是我们面临的重要课题。

我要加强学习，边学习边实践，不断以新的知识充实自己，尤其要学习现代教育论、教学论和课程论，结合自己的教学实践，领会“课标”和“课改”的新理念，把教学训练等与科研结合起来，成为实践理论结合型的“科研型”教师。

本学期，我将根据学校、政教处、教导处的工作思路和要求，围绕教研组工作目标，振奋精神，团结奋斗，开拓创新、扎实工作，为我校的学校体育卫生工作，做出我们应有的贡献。

初中体育教学工作计划表模板3

一、指导思想：

以学生身心发展为本，突出“健康第一”，提高学生身体素质与心理素质，以适应新世纪的社会生产和现代生活对人体的挑战，造就一身心健康的社会主义建设者和接班人，立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革，激发学生兴趣，积极引导培养学生参加体育活动的兴趣与，学习方法和自我锻炼方法，不断获取保持身心更有效的能力或适宜的方法。

二、教学目标：

1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为，激发学生在活动中的兴趣，养成自我锻炼的习惯，认真上好体育课。

2、运动技能：学会技巧（前滚翻、后滚翻、见肘倒立）并学会适应到生活中，发展柔韧性、灵敏、力量、速度等身体素质。

3、身体健康：在投掷或球类游戏中进行各种挥动，投掷的练习，在奔跑游戏中能顺利完成移动闪躲等要求。

4、心理健康：正确理解体育活动中与自尊自信的关系，了解体育活动对心理健康的作用。

5、社会适应能够体验身体活动能和个人活动的区别，按顺序轮流使用运动场地或设备。

三、教学任务：

1、重视激发学生和培养学生的运动兴趣，积极地参与体育活动，注意激发学生的学习兴趣。

2、重视实践能力的培养，让学生掌握动作概念和动作要领，教师的指导在学生的练习过程中进行。

3、提高学生的心理素质，促进学生的心理健康，通过体育教学的实践活动，来提高学生自尊和自信水平。

4、全面关注学生的行为表现，关注学生的学习结果的同时，也要关注学生在体育学习过程和他们在学习中的全面表现。

四、教学要求：

1、认真备课，上课，提高教学质量，在每堂课前必须认真学习钻研教材，认真备课，在上课时面向全体学生，采用多种教学手段，丰富教学方法。

2、营造一个有利于学生身心健康的良好环境和氛围。在教学中创设良好的教学环境。

3、教育方法得当，尊重学生的自尊心，对学生要进行摆事实，讲道理让学生充分认识自己的错误。

4、丰富教学手段与方法，明确教学目标，做好课内外体育锻炼的结合的各项工作。加强教学研究，不断总结教学经验，积累资料，探索资料，提高自身的专业素质。

五、学生基本情况分析：

要加强学生注意方面的练习，大部分学生已经掌握了一些体育健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数、半面向左右看齐等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为，有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

六、教材分析：

1、本套教材是以指导身体锻炼实践活动为主，同时充分发挥体育与健康课程的功能，促进学生的`身体健康和心理健康。教学内容体现了《体育与健康课程标准（实验稿）》中的运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个方面的内容。通过体育锻炼，既重视对促进学生身体、心理、社会适应能力全面发展的教育作用，又重视了运动项目的文化性，同时编写了部分与体育有关的健康教育的内容。

2、教学内容与学生的生活和体育锻炼紧密联系，体现了时代信息，文字精炼，插图鲜明活泼，可读性强。特别是阐述教学内容从问题入手，注重启发学生主动思考和独立解决问题的能力，为培养学生正确的体育与健康价值观，形成健康的生活方式和习惯，提高生活质量，过健康、文明的生活，为学生的终身发展奠定基础。

3、教科书采用了主辅栏相结合的结构。主栏简明扼要地介绍学生终身学习必备的知识和技能。辅栏侧重学生创新意识和能力的培养，拓展和丰富体育与健康知识，特别是开发了活动目的，使学生把学到的知识在体育实践活动中应用，从而加深和提高学生对体育与健康的认识。

七、具体措施：

1、备课时研究新课程标准，钻研教材，把握重难点，课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，分部教学方法，练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，制定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，提高学生学习兴趣。

2、培养学生能力方面，给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新，有了合适的机会，才能充分让学生去创造。

3、心理健康方面：正确处理学生生理健康与心理健康关系，既要注意到体育活动能促进学生的生理健康。

4、自身言行方面：教师的言行对学生上课情绪影响较大，要及时的指出学生的优缺点，用表扬，鼓励等方法激发学生练习的积极性，如当学生练习成功时，及时给予表扬，当学生练习失败时，及时给予鼓励，激发学生学习兴趣，从而形成积极探索，增进学生的团结协作，集体主义精神，促进学生健康心理品质的形成。

5、学生成绩评价方面：建立“课堂表现登记表“的评价制度，每个学生都有100分，根据学生在课堂表现，每节课对表现好与不好的学生进行加减分的制度，由体育小组长进行登记，学期末统一统计，让平时成绩与期末成绩结合，以此激发学生的平时表现，促进课堂管理，以鼓励学生在体育学习中不断的进步，体会学习过程中的快乐。

初中体育教学工作计划表模板4

一、本学期的教育教学任务

通过本学期的课堂教学，能够达到以下教育教学目标：

1、使学生进一步了解体育锻炼对促进青少年生长发育和人体健康的好处，并能将学习的体育知识在体育锻炼和日常生活中运用；

2、初步掌握本学期新学的的各项运动技术、技能，促进身体素质和运动能力的发展；

3、培养学生参加体育锻炼的兴趣，逐步养成习惯，在群体活动和比赛中能够以公正、团结、协作的态度与同学友好相处。

二、教材分析

本学期的教材包括：

1、体育与健康基础知识：发展你的体能；心理健康与身体健康的关系。

2、田径；跳。

3、体操：体操技能在生活中的应用。

4、球类：篮球和排球。

5、武术：太极拳。

6、健美操。

由于太极拳、排球和健美操都是新授内容，作为本学期教学的重点内容。并且学生对排球和太极拳的接触的比较少，因此，把排球和太极拳的教学作为难点来对待。

三、学生情况分析

初一学生，是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育活动参与意识、竞争意识、集体意识强，特别是女生正处于身体发展快速期，伴随着“月经”的出现，部分同学开始出现害怕上体育课的问题，应该适时的作好指导。在上学期学习的基础上，本学期重点作好学生速度和爆发力的素质的练习。

四、本学期预期学科教育目标

1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为；激发学生对体育与健康课程的兴趣；并能养成自我锻炼的习惯；认真上好体育课。

2、运动技能：学会太极拳，并学会应用到生活中；掌握篮球、排球基本技术，并能够在比赛中运用。明白各种游戏时所要求的具体动作。

3、身体健康：发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质；知道自己身体的变化。

4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系；了解体育活动对心理健康的作用；对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪；形成克服困难的坚强意志品质；形成互帮互助的友爱精神。

5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

五、完成教育教学任务的具体措施

1、积极进行课堂教学改革的探索，充分推行“三段六部”教学模式，调动学生学习的积极性。

2、结合体育大课间和课外活动，关注学生自主锻炼意识和能力的培养。

3、确立“体委轮流制——学生组织能力”研究课题，提高每个学生的组织表达能力。

4、充分发挥体育骨干的模范带头作用，形成良好的传、帮、带氛围。

5、将游戏和比赛，穿插到每一节课中，调动学生参与的积极性。

**第四篇：初中体育教学工作安排模板**

教师们工作应以健康第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。今天小编为大家带来了初中体育教学工作安排模板，希望可以帮助到大家。

初中体育教学工作安排模板一

一，指导思想

采用新课程的教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重学生的个性培养，创造力和实践能力。

二，工作任务

1，办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2，做好的课间广播体操的教学训练工作。

3，用教育成就学生的人生!激发学生的运动兴趣，培养终身体育的思想意识。

三，具体工作步骤

1，以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2，努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

(1)培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

(2)积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

(3)以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3，严抓体育课堂教学，有效提高体育教学质量。

(1)加强备课管理。

(2)认真、精密规划新学期体育教学任务。

(3)认真贯彻落实《学校体育工作条例》，在工作当中逐步完善教学工作。

新的学年初中体育教学工作计划大致如此，希望各班体育任课老师按照工作计划要求，认真完成自身教学任务。

初中体育教学工作安排模板二

一、指导思想

根据新课标精神，根据我校工作计划，制定体育组工作计划。严格按照中学体育教学常规实施细则;以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学能力与实践能力的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。

二、主要工作思路与目的1、强化常规教学管理，做好体育常规教学安排

(1)加强备课管理

要求体育教师全面深入地研究把握教材，根据《新课程标准》和学生的实际情况，认真写好每一节课的教案，教案的书写要符合学校要求，并提前一周备出课堂教学设计。

(2)要认真制定学期教学计划

要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作。

(3)上好每一堂课，切实提高教学质量

要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在学习中学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。

(4)加大体育教学检查力度，完善教学测评制度

要进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为。每周检查备课情况、和上周教学反思，以促进体育教师相互之间的学习和共同提高。

2、开展好教研活动

(1)根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解，领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

(2)积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的学习与工作状态中。

(3)组织研讨学校运动队的组建与训练，促进校运动队制度的完善与训练的高效性。

(4)继续抓好校广播操的质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

(5)继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

(6)组织教师开展优质课达标活动及听课评课活动。

(7)充分做好各项运动队工作，制定训练计划，抓好训练，作好比赛前的训练工作。

三、开展好业务学习

本学期体育组业务学习以“新、老教师携手成长，共同进步”为目标，在专业性学习、主题性学习、研讨性学习三个方面着手学习。

四、具体工作安排

九月份

1、制定学科教学计划2、20\_\_年游泳补考

3、组织与开展学生课间操及课外活动

4、新教师公开课交流

十月份

1、测试2、20\_\_年区中小学生田径运动会

3、校体育节报名与组织工作

十一月份

1、学生课外训练与补考

2、学校第十二届运动会

3、学校广播操质量评比

4、体育组备课情况检查

十二月份

1、测试结果上报

2、学校冬季长跑运动开展

3、学校拔河比赛

4、新教师公开课交流

一月份

1、学生体育成绩综合测评

2、学期工作总结

3、体育档案汇总与整理

初中体育教学工作安排模板三

一、指导思想

本期的体育教学工作在全面贯彻《体育与健康》教学大纲，实施《新课程课标》下，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

二、学生情况分析

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各个校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

三、教学目标

(一)体育与健康基础知识

1、体育与健康课程解说，中学体育教学常规要求;

2、田径运动简介与规则介绍

3、体育锻炼对促进健康的价值

4、常用运动负荷的测量与方法运用

(二)运动技能

1、队列与体操：原地队列，行进间队列，第一套中学生广播体操，徒手体操。

2、快速跑技能：各种跑的练习，不同距离的快速跑，接力、追逐跑游戏等，建立正确跑姿;

3、耐久跑技能：正确的呼吸方法，不同距离的自然地形跑;定时跑，定距跑;800米至1000米跑;发展耐力速度;

4、发展跳跃能力与跳高技术：建立正确的纵向跳跃概念;各种发展弹跳的练习，助跑纵跳摸高;跨越式或其它过杆技术的介绍和练习;

5、球类

(三)发展体能

1、发展速度素质：结合快速跑技能，运用各种跑的形式进行;

2、发展耐力素质：结合耐力跑技能，运用不同距离的耐力跑练习，跳绳等;

3、发展跳跃素质：结合跳高技术，运用不同形式的跳跃练习;

4、力量素质：持重物的健身练习;

四、教学措施

(一)教学改革

1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2、坚持“健康第一”的指导思想。

3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4、开展民主教学，重视学生的主体地位。

5、关注学生的个体差异，改革评价制度。

6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

(二)引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成锻炼身体的习惯。

2、坚持每天一小时体育活动。

3、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

4、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

(三)课间操

课间操是学校的窗口工作，它能展示出学生的精神面貌，培养学生的集体主义精神。学校与体育组相关人员一起督促广播操。

(四)开展探究索性学习

给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

初中体育教学工作安排模板四

新的学期已经开始了，面对新的教育教学形式，面对新的教育教学工作任务，体育教学显得更为重要，为了更好的完成本学期的各项体育工作，现结合我校的实际制定本学期体育工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以\_\_区文教局\_\_年教育工作会议精神为指导，全面实施素质教育，牢固树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，执行《学生体质健康评定》标准，在全面完成体育教学任务的基础上，培养学生特长，发展学生的能力，培养学生逐步养成“终身体育”的意识。

二、奋斗目标

1、按照国家课程计划要求开齐、开全体育课与活动课，开课率达100%。

2、认真学习新教材，执行课程标准，完成规定的教学任务。

3、结合体育教材向学生进行思想品德教育，培养学生良好的体育道德风尚，陶冶美的情操。

4、学校体育活动开展率达到100%。

5、坚持体育训练，加强我校的优势项目(跳绳)的提高训练。

6、学生体育合格率力争达到98%以上。

7、大课间操活动坚持经常、灵活。为学生提供有效的体育活动时间。

8、积极参加教育局举办的各项文体活动，竞赛活动，参与与提高并重，不断提高运动水平。

三、具体措施

(一)加强体育教学管理，提高规范化课堂教学模式的构建。

1、确定本学期体育及教学工作的重点，规范教学工作要求，把主要精力投入到规范化体育课堂的构建模式上。

2、学习新课标，新教材，执行《学校体育工作条例》，落实体育课程标准的实践，开齐、开全体育课，要求教师按规定的课时和课程计划认真授课。

3、提高授课质量，提高教师的自身素质，大力加强现有的设备的使用，充分发展与提高学生的素质。

4、在全面完成体育教学工作任务的同时，加强体育教学研究工作，确定出本学年的体育教研专题，并在时间中逐步实施，定期组织体育教研活动，推动教学研究工作的深入开展。

5、在体育教学中，充分发挥学科特点，向学生进行爱国主义，集体主义，道德品质，行为习惯，安全教育，心理健康教育，陶冶学生美的情操。

(二)发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强两操活动的组织管理。

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养学生兴趣，发展学生的身体素质，以培养学生能力为主要出发点。

2、本学期着重组织学生开展跳绳比赛，拔河比赛，棋类比赛等活动，并积极组织学生参加新兴区文教局及市田径运动大会，并努力获得优异的成绩。

2、以同年组配合，协作开展活动为原则，以学校活动计划为主体方向，班级活动为基本内容开展活动和活动课，并达到要有活动记录、结果。

3、抓好两操活动，使之坚持经常，开展率达98%以上，加强队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，在同年组间进行评比活动，达到以优带劣，以效促质，使两操活动的开展达到上级要求，并逐渐提高。

4、学校方面做到常抓、常管、常落实，尤其注重日常工作的质量，倾向于基础工作，培养学生能力，发展素质，激发学生的参与学习的积极性和兴趣的逐步养成。

初中体育教学工作安排模板五

本期我接受了学校交给的体育课的教学任务，新的学期，新的开始，为了搞好本期工作，制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。

从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。进一步完善课题研究，努力探索体育教学系统化，注重学生的兴趣的培养，提高学生的身体素质，为“健康第一”打下坚实的基础，为学生的终生体育打下良好的基矗

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，按时坐班，平时团结同志。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、学期工作目标：

通过本期教学，使学生能更好地提高自己的身体素质，为今后继续学习打下良好的基矗使学生在德、智、体各方面全面发展。

**第五篇：小学五六年级体育教学工作反思**

小学五、六年级体育教学工作反思

（2024年秋季）

蒲文映

本期，我担任小学五、六年级共七个班的体育课教学工作。在教学过程中，我深深感受到小学体育教学存在的一些问题。特别是小学中高年级的教学，客观地存在着体育教学成人化的倾向，学习的内容不够丰富，学生的主体作用尚不能真正发挥。体育老师总是按照教学大纲的要求，按部就班的进行授课，使学生学得太苦。从而导致了学生喜欢体育活动而不喜欢体育课的状况。无论是传统的体育教学，还是以“增强体质为中心”，都没有从根本上摆脱体育传统教学的模式。传统体育教学中，我们重视的是让学生模仿教师的动作，忽略了给学生发挥思维能力和创造能力的机会。

传统的体育教学都是按照事先设定的教案程序顺次实施。学生在课堂上的任何个人表现都是由教师设定的，甚至任何队列调动均要在教师规定的教学范围内展开，并且美其名曰“无规矩不成方圆”。这些表现是否出自学生的内心需要？学生的主体地位如何体现？针对存在的这些实际问题，我认为要从以下几个方面改进：

1.教师要通过发挥教材、场地、器材和课堂气氛的作用，创造“动起来”的情景，在课程设置与教学形式上大胆创新，使体育课向着有趣、轻松、自由、娱乐身心的方向发展。增强学生对体育活动的兴趣，促使学生积极自愿地参加体育活动，了解健康生活的知识和技能，养成终身喜欢体育的习惯。

2.我们可以根据教与学的双边活动特点，把教学中一般应遵循的认知规律、动作技能形成规律、生理技能活动规律，青少年生长发育规律等融为一体。可以按“动起来——乐起来——想起来——自我展现起来”来设计课的进程。

3.教师即兴示范调动学生动起来。以各种简便易行的队形变换，多种多样的趣味练习，使学生身体充分活动，使其心理上得到满足，使之练习情绪高涨。

4.活跃身心。以有节奏的、带有声响的、个人的、双人的、集体协调一致的各种肢体操练习，既保持活跃情绪，又有适当负荷。小学生参与体育活动的内驱力来自于他们的好奇、好动的心理以及对体育运动的热情和渴望，在教学中教师应采用生动活泼、富有情

1趣的活动方式，充分调动学生的积极性，把他们对体育运动的渴望淋漓尽致的表现在身体的活动中，从而丰富他们的想象力、创造力，唤起他们的竞争意识。

小学生神经活动中第一信号系统活动占主导地位，第二信号系统正在发展。神经系统的兴奋和抑制过程发展不均衡，兴奋过程占优势并容易扩散，发生“泛化”现象，表现为活泼好动，但注意力不集中；模仿力较强，容易建立条件反射，学习和掌握动作性，但动作技术的准确性较差，容易发生错误和多余动作。针对他们的神经系统的生长发育的这些特点，在教学中应采取相应的措施和选择合理的方法。小学生注意力不易集中，完成动作的能力存在差异，教学中不能采用机械、呆板、枯燥单一的模式。小学生活泼好动的特点，决定了我们在体育教学中对学生要求不易太严，规定不易过死，允许他们在课堂上发挥他们的聪明才智。

这才是真正的快乐体育，只能这样才能真正展示学生的个性，极大的提高小学生参加体育运动的热情。在这一方面，有的教师往往只注意课的常规、规范、纪律严明，以至规定太多，要求太严太死，甚至出现罚、训的教学现象。如此对小学生的个性发展就会产生很大的负面影响。而现在有的教师仍在小学体育教学中过分强调动作的具体细微，使小学体育教学带有“技术化”、“成人化”的痕迹，不考虑小学生动作准确性差、协调性差等客观因素，强迫学生完成“力不能及”的动作，严重影响了学生练习的积极性，妨碍了学生个性的发展。在小学体育教学中，儿童情绪高涨，全身心的投入到体育活动中，以他们自己的方式参加体育活动，常常会出现一些差错或者少数学生有“出格”的表现。这些都在情理之中。教师只要加以适当的指导就会收到事半功倍的效果。在个别学生还有“出格”表现时，教师应及时、善意的提醒，让学生进行心理上的自我调整，逐步提高他们的自控能力。少年儿童的认知能力、自控能力、社会合作能力和自我评价能力都在增强，但仍然很不成熟，往往会出现以自我为中心，过分相信自己，甚至出现与群体对立的情绪。教师的适当引导，实际上是给学生一个正确的认识自我、评价自我的机会，从而提高学生的自控能力，增强学生的社会合作能力。

充分发展少年儿童的个性，是中小学教师的重要职责。我们不能仅仅注意小学体育教学的生物功能，更要发挥它的社会功能，使少年儿童得到充分发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找