# 教师心得体会感想 心得体会 教师(十九篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-12

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。教师心得体会感想 心得体会 教师篇一不仅仅老师要...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇一**

不仅仅老师要读书，每一个想提高学识的人都要读书。在这短暂的一个学期里，我读到了平时没看过的书。读书成了我日常生活的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一学期来读书的心得。

常言道：\"茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。\"我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书?自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么\"书中自有黄金屋\"等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的\"眼睛\"，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：\"好记性不如烂笔头\"，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好地利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么?要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么?答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人?其实这不只是学生应该学会的`，更应该是我们教师要学会的!从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在“求真”。只有“真”才是美，只有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

一、说到做到，从不失信;

二、言传身教，以身作则;

三、尊重学生，一视同仁;

四、讲求效率，仔细认真;

五、严于律己，宽于待人;

六、精读细讲，教学相长。

话又说回来，常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有\"自来水\"、\"长流水\"。\"问渠哪得清如许，为有源头活水来\"，\"是固教然后知困，学然后知不足也\"。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏?我今天又将看到孩子们的什么新花样?我自己又该为他们做些什么事?处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然有进步。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇二**

童心、似一片圣洁的天地。20xx年8月，我于宁波邵逸夫幼儿师范学校余姚教学点毕业。带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到\*幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了一年的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结：

做为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。做为新世纪一代的我，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想，积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治素质。平时团结同时，遵守园内各项规章制度。

一直以来，都认为幼儿教师就是“孩子王”，每天带领着孩子们做做游戏就可以了，直到跨入幼儿园的大门才知道，其实不然，幼儿教师不但是“孩子王”，还是一名以身示法的教育者，更是一位不在家的妈妈，刚踏上这条幼教道路，园部就让我去大班带班。大班幼儿已有很强的自我意识，对于一名新老师来说，是很难有效地带领这批调皮而又聪明的孩子的。但很有幸仍跟着优秀的\*老师学习，虽然，平时很难从忙碌的\*老师那细学每一件事，但她一句简单的指导，一个示范足以让我学到很多。经过一个月，我基本掌握了大班的一日生活常规，也能较顺利地带领孩子们进行活动，在了解了孩子们的个性特点上，使我能较好地开展各项活动，并能牢牢地控制幼儿良好的常规意识。蒙园部器重，很快我就被任命为大班的临时班主任，但毫无一点班主任经验的我，真不知道从何入手，而同时，我班两位老师都是新教师，副班也不是幼教专业毕业，一大堆的事似乎都落到了我一个人身上。正当我手足无措的时候，各位同事都向我伸来了援助之手，老教师向我传授经验，新老师为我打气，副班也尽量帮助配合我做好每一件事，一下子许多困难都迎刃而解。一个月的班主任适用期马上就过了，也得到了园部的认同，正式成为了大班的班主任。之后，我更努力地去做每一件事。在同事们的帮助下，我班各项工作都较顺利地开展了起来，逐渐成熟，逐渐完美。下学期是幼儿的关键期，面临毕业，重点就是做好幼小衔接工作，之后的大班毕业典礼，我也精心编排节目，与园领导共同商讨，圆满地开展了本次典礼。除了班级的工作，家长工作也是本文来自第一范文网网推进班级工作的一个重要因素。平时我热情对待每一位幼儿

家长，及时与家长沟通，向家长反映幼儿在园的情况，得到了家长的认同。与此同时，我担任了舞蹈兴趣小组的负责老师，一年来，我本着一颗敬业的精神，给孩子门练基本功，编排成品舞蹈，带领他们外出表演，使每一个孩子在艺术的海洋里自由飞翔，逐渐飞高飞远，其中编排的《蛙趣》在幼儿舞蹈比赛中，荣获三等奖的好成绩。另外，我也参与教师舞蹈赛，也荣获三本文来自第一范文网网等奖。一年的辛苦，觉得自己确实取得了不少成绩。虽然期间我也遇到过很多的困难，我不愉快过，我也曾对自己失去信心，觉得自己以前是一名成功的学习者，而现在是一名失败的教育者，我觉的自己压力好大，毕竟这里的教师都是大专生，而我只是一个中专生，但渐渐地，这种观念在我脑中逝去了，其实文凭并不重要，只要自己有信心，有能力，能吃苦，没有做不好的事，因此，我一直努力着。看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。工作的同时，我继续进行大专的学习，并在20xx年通过了三门文化课，再是两年就可拿到大专的毕业文凭了。另外在幼儿园中，我是小朋友的老师，而又是幼儿园各位老师的学生，平时有空我就向一些教师讨教一些教育教学及班级管理方面的经验。幼教事业每一天都在进步，我也不失良机地从书中掏宝，首先就是对新《纲要》的学习，从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等，使自己更好地开展活动。另外也常翻阅一些相关图书，来增强自己的教育教学能力。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。我会更努力。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇三**

人的一生中要接受三方面教育，即家庭教育，学校教育和社会教育。家庭教育作为人生接受教育最早，影响时间最长的一种基本形式，在年轻一代的成长过程中起着十分重要的作用，是学校教育不可替代的。

随着知识经济时代的到来，科学技术的裂变效应和市场经济的竞争，知识更新的速度不断加快，我们的家庭教育面临着巨大的挑战。绝大多数的家长由于自己所学的专业和工作与教育没有直接的联系，对子女的教育多是凭感情、凭经验，在教育子女问题上方法不当，子女普遍存在娇气、霸气、遇事缺少主见、意志力薄弱等现象，这种状况怎么解决呢?笔者认为要让子女健康快乐地成长，应采取以下方法：

一、消除家长对子女造成的恐惧

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待子女的成长。有专家说道：“孩子避免失败的愿望比争取成功的愿望更强烈。为了防止最小的可能的失败，宁愿降低努力的水平。”这就是家长造成的恐惧使孩子失去主动进取的重要原因之一。希望家长不要一看到成绩考差了，就来一顿“审讯”，甚至痛笞，以免孩子失去信心、家长应对孩子的学习从过程去要求，这样比从结果去要求更科学，效果更理想。

二、为子女建立自信心

发明家爱迪生，幼年求知欲很强，喜欢追根寻源。他向老师提出“2+2为什么等于4”的问题，因此闯下大祸。刚进校3个月的他，被勒令退学。他的母亲十分悲愤，下决心亲自教育儿子成长，为儿子建立自信心，给他讲文学、物理和化学，培养他爱学习，爱科学的习惯。爱迪生的求知欲因此进一步被激发起来。“天才”的萌芽在不知不觉中成长，最终成为举世闻明的发明家。可见成功源于自信，自信心的树立，来自于周围的人们的常识。做父亲的都不赏识自己的孩子，孩子的自信从何而来?爱迪生的母亲不赏识自己的儿子，就没有今天的发明家爱迪生，对目前发展比较差的孩子，家长要用放大镜找他们的闪光点，帮助子女树立克服困难的信心。当子女需要帮助时，家长的帮助要掌握一个度，绝不可越佾越疱，要留有余地。如：孩子问某字怎么写，有的家长会随口报出来，这样做最省力，但十分要不得。碰到孩子问某字怎么写，倒不如鼓励孩子“你不是会吗?先查查看，再来告诉爸爸(妈妈)。”(这样的引导，孩子会欣然去)。这样不仅省却了家长的许多时间，更重要的培养了孩子的自已动手攫取知识的。而这种能力在人的一生中是非常重要的。只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。

三、与子女一起成长，做子女的知心朋友

随着社会的进步和科学技术的迅猛发展，人们所要学习的更新的东西越来越多。作为家长，应随时体现出求知上进的精神，给子女作出榜样。“爸爸妈妈同样在学习，在进步啊!”使子女明白学习新知，不断进步是伴随人终生的。其次要经与子女沟通，努力缩短与子女心灵的距离，原意听子女淡知心话，真实地了解自己的子女，教育子女健康成长。

在教育子女时切忌使用“没出息”、“傻瓜”等侮辱性语言，更不要以讥讽语气，来冷嘲热讽子女，冷漠子女，这样会抹杀子女的自信心，给子女造成极大的心理压力，阻碍子女的成长和进步。

“让子女有出息”是家长永恒的需求，教育子女的方法多种多样，子女的个体情况，家庭环境，家长素质等都是重要的因素，家庭教育要有效地配合学校教育，达到共同教育好学生的目的，让孩子快乐健康成长。

在孩子的成长过程中，爱的因素非常重要。但是，当爱失去理智或失去限度时，对孩子的爱就成为极端的爱，这往往会导致孩子身心发展出现障碍，心灵发生扭曲，对孩子将来的人生发展有着不良影响。 ..

对孩子的爱的极端表现有：

1、认为只要无限地满足孩子的物质需要，就是爱孩子，其实这是一种无知的爱。孩子对爱的需要不仅是物质上，更重要的是精神上。生活中，有的家长只注意给孩子补充各种营养品，却忽视了对孩子良好的道德行为习惯和社会适应能力的培养。有的家长给孩子买了许多书籍或买了电脑，却没有正确地引导孩子去读书或正确地使用电脑，也不明白对孩子的精神鼓励、赞扬、肯定和必要的心理支持都是爱，然而，这种精神上的爱对孩子的成长更加重要。

2、家长过分保护孩子，为孩子做了许多本应由孩子自己去做的事情，这无形中剥夺了孩子发展自己能力的机会，也降低了他们的自立精神与自信心。这种爱限制了孩子的自我发展，对孩子将来独立的社会生活产生不利影响。

3、对孩子的要求过于苛刻，常常批评，甚至体罚孩子。有的家长的确非常爱孩子，但是，在观念上错误地认为“棍棒底下出孝子”，“不打不成材”。每当孩子的表现与家长的想象不一样时，就通过打骂来解决问题，这种做法往往对孩子的身心发展造成难以弥补的创伤。这种爱给孩子带来的不是欢乐，而是痛苦。这种望子成龙的爱往往会形成相反的情绪或情感――恨，对家长、对他人、对社会、甚至对自己的恨。家长应该充分肯定孩子的优点，培养其自信心，而不是发现问题就批评、指责或惩罚，才有可能使孩子获得更好的发展。

我记得有一位外国科学家说过这样一句话：“父母是孩子的第一所学校”。的确，父母的教育伴随着孩子的成长，教育是否得当，将直接影响到孩子的将来，所以说家庭教育尤为重要，是个必不可少的课题，“望子成龙“是家长们的共同心愿，每个家长都希望把自己的孩子培养成为一个将来对国家对社会有用的人才，这样就需要我们做家长的在这方面付出努力。

对于“怎样教育好子女?“一直以来都是广大家长们共同探讨的话题，一边是社会，学校所关注的，教育孩子的方式方法多种多样，对于每个孩子的教育方法并非千般一律，应因人而异，这其中就大有学问，教育孩子应根据他的性格特点，兴趣，爱好，行为习惯等采取相应的方法，这样才能取到好的效果。

教育孩子应先从“德、智、体、美、善”五个方面抓起，即素质教育，首先，家长教育自己的孩子必须从小就要做一个品德良好的好孩子，可以举一些实例或者通过看电视，漫画等引导孩子告诉他在生活中也要做一个像其中的人物一样。

二、家长平时应多关心子女的学习成绩，使他感觉到大人很在乎他的学习，不要不闻不问，这样他会感觉到学得没劲，另外，家长与孩子共同制定出一个目标，实行奖罚分明，当达到该目标时，家长应遵守“合同”给予相应的奖励，若没达标时，家长也不应责怪，打骂孩子，应鼓励帮助指导他，这样才能重新树立起他的信心。家长应教孩子养成“不耻下问”的好习惯，独立思考，善于分析难题等良好读书习惯，教他学东西时应灵活掌握，不要死记硬背，“读死书，死读书”的学习方法不管用，时间花不少，效果却一般，比如有的孩子抄写生字，写了一排，过段时间他还是写不出来，这种方法太“死”，家长应多教一些好的方法结子女。

三、“健康是财富”，家长应教孩子多参加体育锻炼，早起早睡，平时打打篮球，跑跑步等对身体很好。

四、家长应教育孩子从小就要养成心地善良的好孩子，多做好事，对人有礼貌，教他们怎样待人接物。

另外，父母的言行举止对子女影响非常大，这一点应引起家长的重视，说话要得体，办事要认真，给子女树立一个好的形象，告诉他们一些做人的道理，平时在家里给他们布置一些力所能及的事，自己的事自己做，当天的事当天完成，给孩子制定一个作息时间表，使他们养成良好的生活习惯。

总之，教育孩子的方法有许多，这就需要我们做家长的平时应做到有一颗爱心，还要细心、用心、耐心。我相信只要我们家长能做到这几点，再加上学校和社会的共同关心，我们的孩子未来一定能够成为一个对国家，对社会的有用人才。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇四**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品;而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇五**

今年我校开展了“走千家，访万户”活动，学校要求每位教师走访10名学生。利用寒假时间，我深入几个学生的家里，进行了一次家访。家访中，我首先简要介绍了这次家访的的目的，通过面对面的认真交流，让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。现将家访汇报工作汇报如下:

一、家访内容

1、建立学校与家长的联系渠道，达到家庭与学校的共识。

2、了解学生的家庭状况、家庭教育情况、学生自身情况，成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等;

3、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

4、征求家长对学校及教育部门的意见和建议以及国家的优惠政策等。

二、家访结果

1、情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。本次家访学生，是全班学生。

2、在家访中我发现，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是:老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。孩子听老师的话。

3、缺少关爱的问题家庭多

单亲家庭和进城务工子弟，是当前社会最大的问题家庭群体。单亲家庭孩子因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

三、家访体会:

通过这次家访，我认识到，当前教育确实很难全面开展，家访是必不可少的教育形式。我分析一下几方面原因:

1、缺少良好的家庭教育

在走访的家庭中，我发现家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童都是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便;有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育;有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切;有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观;有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持，甚至有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

2、上学到底有没有用

通过家访，我了解到有些家长之所以会对孩子的学业漠不关心，并不是家庭经济问题，而是他们认为，上学没什么用，还不如提前干活挣钱。有些家长认为，大学生毕业后工作不好找，找到工作的工资还不如打工的赚的多，

通过家访我深刻体会到:首先，无论怎样的一个孩子，他的成长都离不开“爱”，这种爱既要来自家庭，也要来自于教师。其次，作为社会应该大力宣传教育的力量，让社会深刻认识到教育的重要性，更让每一个人知道上学是有用的。作为上级领导应该出台相应的政策，让每一个人知道知识的的确确能够带来财富。

四、个人认为:

1、以身作则，做好本职工作。

作为教师，我们要认真做好自己的工作。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载。教师对单亲家庭及留守的学生，要多给他们的爱，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

2、重视家庭教育，学校不是万能的

父母是孩子的第一任教师，家庭教育才是孩子的启蒙教育。家长应该重视家庭教育，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，作为家长们应该多注意这个问题。

家庭与学校应该紧密合作，建成统一战线。虽然现在都是独身子女，但我们应该知道什么是真正的爱，望子成龙，望女成凤并不是用钱就能达到的。只有我们达成统一，才会给孩子创造一个良好的环境，才会让孩子们赢在起跑线上。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇六**

20\_\_年是我所转型为市政监理所多职能管理的重要一年，也是财务部门创新思路、规范管理的一年。财务部门坚持“以收支两条线”财政收费要求，完成了部门职责和领导交办的任务，取得一定的成绩。作为财务部门负责人员，我在工作中认真履行岗位职责，努力提高工作质量和效率，做好每一项工作。现将本年度的财务工作总结如下：

一、遵守会计法律法规和财务管理制度

健全的财务管理制度，规范会计行为，能够有效地促进会计工作的管理效率。本所财务人员遵从财务管理制度，会计法律法规，定期组织财务人员学习，严格执行各项制度。保证会计凭证的真实性与合法性，认真执行财务预算，规范管理各项占、掘、损收入，严格执行收支两条线标准，按照会计制度规定进行账务处理，规范核算办法，加强三公经费支出监管，提高事业支出信息的透明度。

二、认真做好本职工作

(一)税务申报缴纳工作。税收申报服从法规政策，不违法、不偷欠，报税时做到完整、及时、无误。每期将个税，通过网络和窗口两种方式进行申报。按《税收征管法》的要求，每月七号前完成税务申报缴纳工作。

(二)加强天津市财政局行政事业性收费统一票证的管理。认真审核票证开具的规范性。认真审核开具票证的收费项目，是否与文件收费标准相统一，通过学习《中华人民共和国发票管理办法》《市政公路管理规费19号》、《市政公路管理规费407号》《市政公路管理规费119号》收费依据文件等，督促财务认真学习，严格按照文件要求对票证的开具及收费标准进行管理。

(三)账务处理、核算工作。在填制原始凭证时，做到记录真实、内容完整、填制及时，做到原始凭证及时传递，保证凭证审核、装订、存档等后续工作。凭证装订工作，按照上级机关对凭证的管理规范要求，做到凭证装订信息的规范性、完整性，有序性。配合做好各项审计监督工作，提供所内真实数据资料，对审计监督工作中遇到的问题及时提供帮助，加强沟通，保证审计监督工作顺利进行。

(三)明年在做好本职财务工作的基础上积极配合内业人员做好本所市政产权道路、街坊路的电子版cad的整理工作，整理好电子版内业台账资料，并积极做好的档案收集、整理工作并做好档案目录的微机录入工作为早日达到档案达标做好准备。

(四)继续开展会计从业人员的培训活动，进一步搞好财会基础工作，提高治理水平。随着市政监理所得不断发展壮大，对财务治理的要求也越来越高。为了适应这一要求，就必须继续开展会计从业人员的培训，提高财会人员的水平。在提高财会人员水平的基础上，进一步加强检查督促与指导，搞好会计的基础治理工作，更好的为本所服务。全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好班级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基矗要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生并遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

5、不断完善班级安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

6、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。积极推行一周安全提醒，利用周前会议，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

7、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”(无刹车、无铃、无牌照)自行车上学。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇七**

在这金桔飘香的季节，我来到了城固师范学院，参加了为期15天的20xx农村幼儿园转岗教师国培学习。放下幼儿园里每天忙碌的工作，静下心来倾听幼教专家学者最新的研究思路、对幼儿发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色内涵等等多方面精辟阐述，以及弹琴、舞蹈技能培训，让我受益匪浅，同时也体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视。我想从以下几个方面谈谈我的心得：

一、各位专家的课，从宏观的教育政策到前沿的最新理论，让我的思路不再局限在本地本园的小圈子里，能跳出幼儿园看幼儿园，走出孩子的包围圈看孩子。 幼儿需要什么样的教育?孩子是什么? 游戏的意义在哪里? 班级的环境该怎样创设? 早期阅读该怎样阅读…… 这么多的问题有些是我思考但没弄明白的，有些是我平时忽视的，现在需要反思的。听了专家们的课，我不是全都能深刻领悟，但看到了前方的明灯，有了前进的方向，相信我一定能快步前行。

二、在付容老师的引领下，重新解读了3—6岁儿童的年龄特点、学习特点和学习方式。

3—6岁儿童的年龄特征认识活动靠动作，心理活动有延续性。认知活动直观形象，教师的语言、动作可以夸张、形象、生动渲染情绪引起幼儿有意注意与学习兴趣。他们情绪作用大，坚持性不强，依恋性强烈，爱模仿，合作性较差，因此5岁前的幼儿可尽量减少小组合作。

幼儿园孩子所有的经验的获得都称之为学习。幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得经验。

幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、交往学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点、趣味性强、游戏性强、操作性强、内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

三、王景丽老师启发我对幼儿园的保教结合、教育特点有了很清晰的认识与理解，并认识到幼儿游戏的重要性。

进入幼儿园三个月来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天的一两节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和以前自己带的小学简直有天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值。通过这次学习，我幡然悔悟。幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的2/3。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体;在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在一日活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。

游戏对于孩子有多重要?以前我认识很粗浅，

现在让我懂得：孩子生来好动，游戏是孩子的生命。

在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们的童年充满更多自由的色彩。 游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。

四、黄龙德老师为我指明了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现：我这个教了几年小学的教师，竟然不是一个合格的专业幼儿教师。成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。付鸿雁老师说过：“要给孩子一碗水，自己有一桶水是不够的，还需要有像江河一样的长流水。”我觉得说的太有道理了。最后，要不断的践行反思，不断的学习，善于总结，勇于创新。

五、学前教育前景辉煌，要走普惠性的道路，更要兼顾公平。

幼儿教育处于政治、经济发展的何种地位?经过这次培训，听了各位专家们的讲座，给出了答复——学前教育可以“构筑国家财富”。在人力资源日渐成为国家富强的重要资源时，孩子成为我们最宝贵的资源之一，教育也成为了消除贫困的最佳保证。这让我们作为幼教人对自己从事的工作有了更高的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。学前教育的重要性让我们的政府需要把更多的目光聚焦在这里，保证在教育起点上的公平。

关于教育公平的问题也是可以在幼儿园的层面来重视的。同样是对于处境不利的幼儿，比如：留守儿童、轻微残疾的儿童、贫困家庭的儿童等。教师在自己的思想意识里有没有重视，有没有对于这部分儿童给予公平的教育。这也是作为基层教育工作者应该思考的问题。

六、教师的反思能力很重要。

教师的反思能力很重要。有多重要?它让我们在工作和生活中都应把自己的专业放在心中。孟子说：“五日三省吾身”这也是一种反思。作为社会中的人，我应日日反思自己作为女儿、妻子、儿媳是否尽到了自己的责任;作为教师，我应反思自己作为孩子身边一个很重要的个人，我有无在他们成长经历中施加过善，甚至是“恶”的影响。我们眼中看到的孩子，无论是早慧还是懵懂，都存在无限发展的可能，让他们幸福生活在当下，在他们生命前半段的最初几年时间里，给他们“爱不落”的影响，用以善至善的方式，帮助他们体验生命展开的过程，经历自由发展的阶段。这是我需要去做的。但如果没有一颗充满教育激情和坚定的心;没有一双善于发现问题，并能时时传情达意的眼睛，我就不会去反思自己的教育行为，对自己的惯习行为处于视而不见的状态，习而不察，缺乏批判性思考。

总之，这次国培，让我认识到自己的差距，我将下定决心在幼教生涯中不断地学习，不断地进步，成为一个优秀的幼教工作者。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇八**

以一九七八年十一届三中全会召开为标志的改革开放，迄今已走过三十年的风雨历程。三十年，中国百姓的生活到底有什么变化?让我们一起回首那渐行渐远的岁月……

文化大革命结束的时候，中国的老百姓处于什么状态呢?先看城里人。工人是领导阶级，20世纪60年代初以后进厂的工人，转正后的工资一律是二级工的标准——42.5元，这还是多少有点社会关系的人，托人说情才能够谋到的一份工作。当时没有自谋生路的可能，因为私有制或个体所有制被严格当成资本主义尾巴，是要被割掉的。马路上是绝对没有摊贩的，打零工的机会也是没有的。

工厂里普遍人浮于事，大家干活没有积极性，干多干少都一样，基本上都拿二级工的工资。收入分配是极其平等的，可又是极不公平的，因为贡献多的人事实上被懒人“剥削”了。二级工以上的工人不是没有，他们都是三年自然灾害以前评的。算上“文革”之前的几年，已经有十几年没有调整工资了。物价倒也不涨，不过供应越来越差，凭证、凭票购买的东西越来越多，但就是没有货。百货商店橱窗里的东西都是陈列品，都是非卖品。售货员靠聊天打发日子。老百姓的生活一天不如一天。青年人结婚时盼的是三大件：手表、自行车、缝纫机。买这三大件都要票，攒一年发的票也不够买三大件，结婚时只好找亲戚朋友凑。凑够了票还要准备钱。一个二级工不吃不喝，一年的工资才勉强能买上这三大件。

那时生活苦，没有人会想着去赚钱，现在人们一天到晚忙赚钱。那时候一天到晚忙的是搞阶级斗争。那时候最受欢迎的职业是副食商店的售货员，因为他们手中的权力非常管用，买副食品都要经过他们的手。跟售货员关系好的买东西可以不登本，本上没有记录就可以再买一次。司局级干部见了售货员也得点头哈腰，赔笑脸。物资的匮乏把人的尊严扫得一干二净。能买到吃的东西比什么都重要。

城里人穿什么衣服?那时候西装是资产阶级的东西，“文革”时大家都穿中山装。中山装几乎都是两种颜色——蓝色和灰色。改革开放后有人要出国，国内才开始做西装。但是一般的裁缝都不会做。在北京，只有出国人员服务部能做，但是做出来的样子特别难看，穿出国去都被人笑话。女同志很少能穿裙子。穿布拉吉(连衣裙)是资产阶级思想，大家都不敢穿。烫发就更不敢了。要烫发，需要单位开证明，说某某同志是文艺工作者，有烫发的需要，这才可以烫发。也没有人敢穿高跟鞋。穿的自由是没有的。中国人彼此监督着，谁也不允许有资产阶级思想。现在大家穿西装、穿露脐裤，各种奇装异服，目不暇接，还有把头发染成黄的、灰的甚至绿的。这在那时是想象不出来的。

那时候人们几乎不交流思想。和朋友交流思想，那是最危险不过的事。和自己的爱人说都十分危险，因为说不定她会告发你。也许她并不想告发你，但是怕你先告发她，她自己被揭发罪加一等，不如先下手。你也会有这样的提防。所以最好是大家守口如瓶，一点风声都不露。不过外面并不安静，到处是锣鼓喧天的宣传队。一面是绝对的静，一面是绝对的闹，形成鲜明的对比。一个人不能说，最好也不要想，免得出问题。

农民在公社地里干活，由队长记录出勤。壮劳力干重活，每干一天记10分，年轻妇女记7分或8分，其他情况记5分到8分。到了年底，队长公布各人所挣的工分，再用全队的总工分除一年中卖余粮所得的收入，得出每一个工分能够分多少钱。社员们劳动一天的平均收入只不过两三毛钱。差的还不到一毛钱，个别的甚至出现负的工分值。劳动一天不但没有收入，还要倒贴!农民唯一的收入就是卖余粮。经营好的队，有一些副业收入，分的钱能多一点。总之，农民的现金收入少得可怜，根本不够买衣服、缝被子。我在农村时要淘汰一条穿了多年的破棉毛裤，屁股上已经快磨出洞了。隔壁的小伙子盯着我，想要我这条破裤子，天天跟我唠叨裤子的事。后来我把裤子给了他，他得以少挨一些冻。另外几个小伙子对他羡慕不已。

对农民而言，最大的问题还是如何吃饱肚子。大多数公社分的粮根本不够吃，大人一天能分一斤粮食就算不错。幸亏公社给每家每户一小块自留地。这是农民吃粮的命根子，他们竭尽全力把自留地种好，施肥浇水，不遗余力。所以，自留地里的单产比公社地里的高出很多。这说明土地的产出有很大的弹性。多投入就能多产出。推行家庭联产承包责任制以后，农民有了生产的自主权，产量上去了，成本降低了。粮食吃不完，连年出口。大家吃得比中国几千年以来任何时候都更饱、更好。这样的对比太明显了。

要说改革好不好，比一比改革前后最清楚。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇九**

胡在中国共产党第十七次全国代表大会上明确表示，党的教育方针是“坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育”，怎样从师德建设、自己的价值观、道德观、师德观来细细捋顺其中的优点与不足，从教学中的具体行动来实现“办人民满意的教育”的誓言呢?经过讨论中的思考与沉淀，我本人觉得，办人民满意的教育必须要求老师做一名让人民满意的好老师 ：

1、热爱学生，关心学生，做一个让学生满意的教师。

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。大讨论活动中，我认识到要用同样的爱心对待每一个学生，于是在我意识到任教整个学校的音乐课程的过程中，充分考虑我校处于城乡结合部，很多学生来自农村的这一实际，利用各种方式，打消学生的畏惧感，并制定一系列切实可行的学习目标，培养学生的学习信心和兴趣，对于有些接受比较差的学生，我还不厌其烦的一句一句的纠正他们的发音，让他们感觉到老师没有放弃他们，不管他们。从而激发他们学习音乐的自信心，我觉得这一点是我这半年来做得较好的一方面。一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我还利用一切机会鼓励学生参与竞争,增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、达到自我补充、自我完善、自我提高的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

2、扎实敬业，积极提高自我素质，做一个让家长满意的教师。

《中国教育报》曾刊载了这样一个例子：某小学考语文，试卷上有一道题，题目问“雪融化了变成什么?”有个颇有创意的学生写道：“变成了春天”这分明是个极有诗意、极脱俗的回答，可老师偏偏判他错，为什么?因为标准答案是：“变成了水!”对此，文章作者生出无限感慨，继而提出了一个问题：究竟什么是教育?

这样的情况不仅发生在语文学科。也曾发生在我的音乐课堂上。我总认为教学以教师为中心，教师以传授音乐知识、技能为主要任务，学生以掌握知识、技能为主要目的，以成人的眼光看待学生，有时不鼓励学生有自己的思想与见解，有时觉得学生是“异想天开、不切实际”。 经过大讨论的洗礼与沉淀，我觉得作为一名一线教师，再也不能重蹈事例里发生的情况：因为教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，另家长、另社会失望，要做到重视学生个人生命价值与需要，强调师生的合作关系，重视教师促进学生成长的专业意识，发展教与学的创造性，做一个新时代、新的讨论大潮中另家长和社会满意的好老师。

3、通力合作，共同教育，做一个让学校满意的教师。

在学习知道方面发扬民主，对每个学生要公平,不厚此薄彼，形成生动活泼、团结紧张的课堂气氛，使学生感觉到音乐课的不一样，也让学生觉得你是一个与众不同的好老师。作为教师，我们知道，对学生的教育不是一个人的教育，需要各方面的共同影响，在学校里，就需要和其他老师的沟通和共同努力，这就需要一种团结协作的精神风貌和团结协作的能力。在这一方面，我积极配合其他学科的教师，特别是班主任的教育重点，落实好每一个教育环节。

正因为这些努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。这对我来说有很大的鼓舞，当然，金无足赤，人无完人。我知道，我自己也存在着许多缺陷。我会继续努力的，争取做一个合格的人民教师，在合格的基础上不断完善自己，充实自己，武装自己，做一个学校满意，学生爱戴，家长放心的好老师。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇十**

星期六，教体局组织全荥阳市的教师一起聆听了高金英老师的报告，高金英是中学高级教师、中国科协学会管理服务中心教育专家委员会研究员。她1995年起担任宏志班班主任，被评为北京市模范班主任、北京市先进工作者，获得全国“三八”红旗手、首都精神文明建设奖章。她先后编辑出版了《没有音乐照样跳舞》、《我与宏志班》、《阳光总在风雨后》等书，被誉为“宏志妈妈”。

初次见到高金英老师，便被她朴实的形象、亲切的话语吸引住了。心里不禁感叹到：如此平凡的人竟做了那么多不平凡的事情;平凡的岗位也可以成就不平凡的事业。而如今不平凡的老师就坐在了我们面前。听高老师的讲座简直就是一种享受，一天下来一点也不觉得累，反而越听越爱听，高老师是个“故事大王”。一整天的讲课，与其说是在作讲座还不如说在讲故事。刚开始我以为高老师教授的科目一定是文科，可是后来才发现原来她是教物理的，一直认为物理是理科当中偏难的一门科目，课堂应当是很沉闷的，难以调动学生的积极性，没想到物理老师——高老师是用故事来吸引学生，教育学生，让我感触颇多。

报告会上，高金英老师现身说法，列举大量鲜活的事例，深入浅出介绍了自己在教育教学过程中通过日常生活小事阐述大道理的独特的班主任工作方法。报告在高金英老师配乐朗诵《教师的价值》中开始了，教师们都沉浸在感人的师生情中，这样的开场也注定我们将接受一次心灵的震撼，精神的洗涤。随后，我们又被她的幽默、风趣、智慧深深吸引，场内笑声迭起。一个个幽默的小笑话，让大家笑得前仰后合，但笑过之后，留下的是思索;一个个精辟的小故事，让大家感动得潸然泪下，但哭过之后，留下的是沉思。

怎么当班主任才是有“阳光味道”?听完高老师的报告,我豁然明白，教师人格的魅力就是“阳光的味道”。这种人格的魅力就是教师的责任心和爱心。有了责任心只能把事做对;有了爱心才能把事做好。

高老师说：爱就是教育，一个优秀班主任成功的前提就是“爱心”。是的，教师只有用自己的爱才能与学生产生心灵的碰撞，才能达到超越人的自然属性而达到完美的境界。教育不能没有感情，没有爱的教育，就如同池塘里没有水一样，不能称其为池塘;没有情感，没有爱，也就没有教育。

聆听讲座的过程中，让我感受最深的是高老师的教育智慧。在教育教学工作中，她十分善于利用“小故事”引导学生理解“大道理”。的确，生活中生动有趣的小故事，我们稍加细想就会品出许多哲理。对于听多了长辈说教的孩子，那些小故事会在不知不觉中触动他们的心灵，起到很好的教育效果。高老师反复说：你要教育他，发脾气是无用的，说教是无功的，讲故事呀!很多老师认为教育没材料，没教材，其实不然，生活中很多的东西都可以用来教育学生，就看你是否用心去注意。比如：我们手机上很多笑话，就可以用上。

高老师惯在细节中授人以德。她惯拿小事开刀，再套用一些道德文章以小喻大。她利用“咸菜风波”对学生展开自律与他律，勤俭持家、挥霍败家说教。高金英老师就是这样高效利用“午检”，分秒渗透“宏志精神”。

我特别欣赏高老师的做法：“当他在犯小错误的时候，他本人是觉得不以为然，这个时候我觉得作为老师指出来，严厉地批评，提醒他注意;当他犯了大错误的时候，我们讲傻子都知道错了，老师就没有必要跟他没完没了地批评啊、或者说更严厉地指责，没必要了。”

听这讲座之前，在遇到学生犯错误时，我的做法刚好和高老师的倒过来：当他犯小错误时，轻描淡写的批评;当他犯大错误时，就没完没了的斥责他!而且我也一直认为自己的做法是正确的：“有些事情要视而不见，有些事情要严肃处理”，可是随着自己班主任工作的日益开展，我逐渐发现有些学生，你越批评他，他越反抗，抵触心理越大，工作越难开展。听了高老师的讲座，我才意识到我以前做法似的错误性。原来作为一名班主任，教育学生不能只是批评，还要有适当的鼓励和表扬，尤其是在他们犯错误的时候。其实学生他们在处理事情方面，思想已经逐渐趋向于成熟，但由于他们的生活经验不足，犯错误是再所难免的，有时候，他们自己已经意识到了自己的做法是错误的，只是由于某些原因羞于承认，这时作为班主任，我们要做的不是一味的批评，而是应该对他们进行引导，或者是从旁轻轻地点几句，我想效果会更好一些。

除此之外，在工作中，我们做班主任的要以理服人，以情感人，要有“阳光的味道”。殊不知，培养这种“阳光的味道”它需要你精力的投入，时间的投入，情感的投入，但是，一旦阳光温暖了每一个学生的心田，你就会感到无比幸福。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇十一**

本学年，我担任高一(9)班和(10)班的物理教学，为了提高自己的教学水平，在本学期初我就下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向老教师请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。经过了一个学年，我对教学工作有了如下感想：

一、认真备课，做到既备学生又备教材

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。 然而，在肯定成绩、总结经验的同时，我清楚地认识到我所获得的教学经验还是肤浅的，在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑有待解决。例如在课堂教学中，我要求在学生课堂上开展小组合作学习，可有的学生不参与讨论，有的虽然参与小组合作了，却不积极发言。合作学习还是没能真正地开始实施。 今后我将努力工作，积极向老老师学习以提高自己的教学水平。 以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己的水平。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇十二**

我认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相干课程的学习培训。通过这次学习和培训，对刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰富的，意义是重大的!学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育进程中，重智育，轻德育的偏向是比较明显的，很多人以为，德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好等等。实在不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部份，是我们教育的核心。由于只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢?我想答案是无可置疑的。由于要培养出能遵纪遵法、有礼貌有道德而又有知识有理想的\*人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新情势下的教育，我们应当走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对社会的发展而言，教育放首位;而对教育而言，德育是首位的。我想，我们要展开好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来熟悉到这一点，这样我们才会努力地展开工作，抓好德育工作，下工夫去完成好每个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，实在根本缘由就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应当重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

我们的德育工作不像文化教育课一样教甚么就有吹糠见米的效果，也不像其他工作是不问可知的。简单来讲是由于德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换而言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学天生才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的领路人。这类多角色的我们，要想把这项工作做好，不下工夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这类社会环境下：网络不断腐蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是遭到了非常大的影响。除此之外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全题目是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于展开工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那末，是否是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢?我以为这是行不通的，正由于面临着如此多的题目和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和题目，为学生的健康成长保驾护航!

三、如何展开好德育工作

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨;也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的出色讲座后，我以为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：1、加强对教师的师德建设。

师德是学校教育成败与否的关键，有甚么样的老师就会有甚么样的学生，就像俗话所说的近朱者赤，近墨者黑，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。实在，一个学校就是一个大的家庭，有甚么样的师风，就有甚么样的校风，有甚么样的校风，就会有甚么样的学风。作为教师的我们，应当首先做到榜样作用，为学生建立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。

心理健康已成为未成年人的一个很大的题目，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应当熟悉到这一点。我们每个老师都要努力做到是学生的心理医生，帮助他们克服心理题目，培养他们的各种生活生存能力，增进他们个性心理的健康发展。

3、做好法制宣传工作。

当前社会中，学生的违法违游记为已非常突出，乃至了出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一题目。相干的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相干的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到遵法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。

安全工作是学校工作的重点之一，不管做甚么工作，我们都要依照积极预防，依法管理，社会参与，各负其责的安全管理方针，用《中小学安全管理办法》来束缚和指导工作，加强与其他相干部分的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。

家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如展开家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我们工作的重要内容之一。

总之，德育教育千头万绪，触及到学校工作的各个方面，但纵然我们的工作很繁琐，展开起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应当并且能够把它完成好。所以对我来讲，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇十三**

本期我担任高三\_\_\_、\_\_\_两班化学教学工作，高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了今后更好的工作我把本学期的教学工作总结如下。

一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么?这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基矗。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。因此我与其他高三化学教师仔细分析了近几年来课改区的高考试题，结合历年来湖南高考化学试题的特点，如对比试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。因此在我校暑期举行的教师业务考试当中我与其他同备课组的化学老师全部获得优异成绩。

2、关注新教材和新课程标准的变化。熟悉新教材和新课程标准的变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、熟悉考试大纲。考纲是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。因此在12月我省考试大纲公布之后，我与备课组老师仔细研究，并准备在今后教学中不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

二、抓纲务本，摆正关系

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

通常的做法是精选一套复习资料(我校以《导学》)作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2、重视基础和培养能力的关系。

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。

如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。

同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、练习量和复习效率的关系。

练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。因此我与同备课组老师基本每周都精心准备了一张周练卷;每单元准备了单元过关测试卷。

三、多思善想，提高能力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里达到复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。

1、精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生);对知识点之间的相互关系及其前因后果。

如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。

2、学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。

要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗?对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质。

四、积极沟通，因材施教

本期我所教班级中学生情况参次不齐，因此在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1、在备课中我不但按常规做好课前、课中、课后的各项工作，更是认真备学生，积极在课前、课后了解学生的知识结构，个性发展及思想情绪，尽可能的在课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，注意创设不同的情境，诱发不同层次学生的认知需求和创新\_，使不同层次的学生都能从情感、思维和行为上主动参与学习，使学生都能学有所得，不断提高。

2、课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。

五、存在的不足和问题

因为是首次使用新教材，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，争取在高考中取得好成绩。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇十四**

转眼间一学期又结束了，本学期我担任初三语文教学工作，在学校领导的正确领导下，在师生的共同努力下，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，对本学期的语文教学工作特做总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣。“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合，拓展语文教学领域

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏!在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生，让学生学会学习，学会做人。

1、深入钻研，认真备课。认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

2、讲究方法，提高效率。采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

3、研究学情，有的放矢。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记,每周写美文点评,每学期自编自写两到三本书.

5、强化文言文阅读理解，学习文言实词。要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

四、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。6月份到二中去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇十五**

一年来，我继续担任九年级(2)班的数学教学，在教学期间认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期工作做简单的总结。

一、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。根据学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练

二、总复习工作要面向全体学生

具体做法是：

一是教师的板书与学生的板演。教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演过程，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会;另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

二是注重学生解题中的错误分析。在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救;错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

三、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生---拓展;中等生---狠抓;学困生---辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们;中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导;给注意力不集中的学生及时的提醒;给有好的解法的学生及时表扬;给失去信心的学生及时的心理安慰;给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

四、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要，当然初三复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把六本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述;注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决;注意解题方法的延伸，摸索解决的规律;注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法;注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细啄的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题;运用知识的能力题;一题多解的思维题;易出错的常见题;综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇十六**

20xx年x月，我接到学校领导的电话，我很荣幸的被选送到贵州师大参加为期10天的农村幼儿骨干教师研修培训。十天里，我每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。通过这十天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将几天来的学习体会汇报如下：

一、做好幼儿教育工作，必须不断更新教学理念。俗话说：思想是行动的先导。几天的学习让我深深体会到，现在幼儿教育事业已经进入到了一个更加以人为本、以幼儿为本的时代。我感到，作为幼儿老师，要更好地从事好幼儿教育事业，必须在以下几个方面下功夫：首先要树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。其次是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地

对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。三是教师要学会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

二、做好幼儿教育工作，必须注重自身素质的提高。通过几天的学习，我深深感到，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更地担负起肩负的重任。提高自身素质，首先要加强师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论 - 2 -

哪个时代，也无论何种职业，道德观念都有其共通的地方。幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，对师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

三、做好幼儿教育工作，必须进一步提升工作质量。要提升工作质量，首先要学会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高意识，是一种比较有效的方法。作为老师，要善于自我思考、审视和反省，要概括、总结出能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中得到不断提高和成长。其次要改进幼儿教育评价工作。对照这次学习培训老师的讲解，反思以前自己的教学活动，感觉幼儿教育评价、教学评价在实际教学中运用的不够充分。在今后的教学活动中，自己应注意加强这方面的实践，使之既有目的性又有随机性，既追求科学性又体现 - 3 -

灵活性。尤其要注意综合各领域的知识进行活动设计，尽可能使不同的课程内容产生联系，力求帮助幼儿获得更加丰富的知识，接受更加系统的教育。

总之，通过培训，我的收获非常大。在今后的工作中，我将不断加强学习，加强实践，以更好地从事好幼儿教育事业。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇十七**

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20\_\_，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。专题在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为”姜堰市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在“江苏省数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

周日下午，我做完作业，来到楼下空地玩耍。

玩累了，我坐在一张石椅上休息，突然，一只红色的小虫爬到了我的身边，把我吓了一跳。我定睛一看，原来是一只七只瓢虫。我好奇地伸出手想抓住它，不料刚接触到它的身子，它也许受惊吓了，竟一下子飞到了一辆停放到小区里的小汽车顶上。

“嘿，这小家伙，逃得可真快。”我嘀咕道。“这周围一定有它的同伙，让我找找看。”我心里正想着，转过身，眼光向四周扫视了一遍，忽然发现前面几米远的绿化带上，一只七星瓢虫正静静地趴在一片绿叶上，只是比刚才逃走的那只略小些。“我说它一定有同伙，果真如此。”我欣喜地说。只见那只小虫移动了，它小心翼翼地往前爬，爬到了绿叶的边缘，叶尖慢慢地垂了下来，可小虫一点也不害怕，它轻轻一跃，就跳到了另一片绿叶上了。

我决定玩玩它。我从地上捡起一根小枯枝，走上前，用枯枝轻轻地拨弄它。小虫不但不逃走，反而顺着我手中的.小树枝爬过来，很快就要爬到我捏着树枝的手指上。我吓坏了，“啊”地惊叫起来，连忙挥手一扔，把树枝连同枝上的小虫一起不知丢到哪里去了。

镇静了一会儿，我捂着怦怦直跳的胸膛，才觉得可笑，只好自好解嘲地说道：“嘿，小小的虫儿，有什么好怕的，真是胆小鬼。”好不容易才找到的一只小瓢虫，又被我弄丢了，我有点后悔。于是我的目光又往树叶当中扫视。前面一片大树叶挡住了我的视线，我拨开一看，啊!它们老巢在这里呢!我又惊又喜，一片大树叶上密密聚集着一群小瓢虫，至少有十几只哩!它们爬成一堆，交头接耳，好像在商量着什么，不一会儿，便各自散开去了。哎，一只幼小的瓢虫，竟爬到了一只大瓢虫的背上，然后一动也不动，而那只较大的瓢虫也不反对。“可能它们是一对母子吧”。我想。一大一小两只瓢虫叠在一起，就像一个微型的小葫芦，多有趣呀!

我从地上拾起一个废塑料袋，想把这个小“葫芦”装回家，没想到小瓢虫来了个“鱼跃龙门”，竟“嘟”地一声飞走了，那大瓢虫母亲看到儿子飞走了，连忙跟着飞了过去，好像要赶去保护她的孩子似的。

我望着小瓢虫飞去的方向，呆呆地站着，心里直后悔不该惊吓了她们。她们真是母子情深呀!

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇十八**

对小学生开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期学校思想道德教育工作的新课题。在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展小学生的德育工作，这是摆在每一位教育工作者面前不得不深思的问题。结合实践谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样。

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟到做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样。这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感、责任感和历史使命感;要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止;要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱仍纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”，在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看更有实效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行、高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、开展形式多样的课外活动、社会实践，为学生的思想道德教育工作创设广阔平台。

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是把学校教育目的与课堂教学相结合，在课堂以外对学生实施多种影响的教育活动。课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加，让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作实效性的有效途径。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识、团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养、开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，能够增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离毒品，珍惜生命”的宣传活动，“走入革命前辈家，听革命英雄事迹”的社会活动实践等等，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作团队精神。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为并及时纠正，及时引导。

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要教师要做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束，增强思想道德教育工作的效果。在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

四、密切与家长联系，争取家长的配合。

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的，因此学校教育工作必须争取家长配合共同教育学生。教师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法，交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。

在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行。首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度。其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当。既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。

家访工作不仅要讲究方法与技巧，还应持之以恒，全面铺开。教育是长期的、持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的、持久的。家访在学生的思想道德教育工作中占据非常重要的位置，所以家访应该长期持久进行，随时进行。另外，家访也应全面铺开，不管好学生还是思想道德水平不高的学生都要进行定期或不定期的家访，但要分轻重，哪些学生是重点家访对象，哪些只是点到为止都要做到心中有数。

总之，对学生进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性。只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

**教师心得体会感想 心得体会 教师篇十九**

七天里，我们每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。七天的时间虽然很短暂，但市教育局何老师和广东第二师范学院的教授、院长、老师们兢兢业业的工作作风和紧凑的课程安排，授课老师广博丰富的学识和严谨敬业的精神，令人感佩，更让我受益匪浅、收获颇丰。特别是北大附幼张玉芝教授《幼儿园园长必须具备的基本素质》、佛山的赵思敏园长《幼儿园环境创设与文化建设》、深圳的阴志勤园长《创建特色、走可持续发展道路》的课程，她们结合自己从教三十多年的教育教学经历和经验，讲述了自己在幼儿园教育中碰到的或遇到的种种问题，还有自己的解决方式和方法，让我深受教育，并感受到了她们对幼教事业的那一份奉献精神、热爱之情。也学到了她们很多很多的工作经验。还有李正桂所长《全脑开发与幼儿园语言教育》、《幼儿园核心竞争力与特色教育》、广二师李博老师的《学前儿童心理健康与教育》、高慎英《幼儿园家校合作》等等。通过这七天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将七天来的学习体会汇报如下：

一、做好幼儿教育工作，必须不断更新教学理念。

俗话说：思想是行动的先导。几天的学习让我深深体会到，现在幼儿教育事业已经进入到了一个更加以人为本、以幼儿为本的时代。

我感到，作为幼儿老师，要更好地从事好幼儿教育事业，必须在以下几个方面下功夫：首先要树立新的师幼关系观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。其次是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做的理由和益处，孩子就会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。三是教师要学会宽容孩子。如果说尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

二、做好幼儿教育工作，必须注重自身素质的提高。

通过几天的学习，我深深感到，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更地担负起肩负的重任。提高自身素质，首先要加强师德

修养。幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

三、做好幼儿教育工作，必须进一步提升工作质量。

参加这次培训后，我感到，要提升工作质量，首先要学会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高意识，是一种比较有效的方法。作为老师，要善于自我思考、审视和反省，要概括、总结出能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中得到不断提高和成长。其次要改进幼儿教育评价工作。对照这次学习培训老师的讲解，反思以前自己的教学活动，感觉幼儿教育评价、教学评价在实际教学中运用的不够充分。在今后的教学活动中，自己应注意加强这方面的实践，使之既有目的性又有随机性，既追求科学性又体现灵活性。尤其要注意综合各领域的知识进行活动设计，尽可能使不同的课程内容产生联系，力求帮助幼儿获得更加丰富的知识，接受更加系统的教育。

总之，通过这七天的培训，我的收获非常大。我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作中，我将不断加强学习，加强实践，以更好地从事好幼儿教育事业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找