# 小六班姚红春保育工作总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-12

*第一篇：小六班姚红春保育工作总结2024年下半年小六班保育工作总结本学期本人主要担任小（6）班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正...*

**第一篇：小六班姚红春保育工作总结**

2024年下半年小六班保育工作总结

本学期本人主要担任小（6）班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！

小六班 姚红春 2024年12月

**第二篇：2024年春六班班主任工作总结**

2024年春六（2）班班主任工作总结

王贤友

一学期的时间转眼即逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，它就在每天匆忙的脚步声中结束了。因为热爱这份职业,所以作为毕业班班主任的我始终觉得快乐，哪怕是再多的麻烦和心酸,过后也成了甜蜜的回忆。现将本学期的工作总结如下：

一、思想教育工作常抓不懈，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友.工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生.从不因学生学习成绩差而歧视学生.既为取得好成绩的学生感到高兴,也能谅解学生学习中的失误,让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手,又是生活中的知心朋友.在我的班中,学困生比较多,我便经常找他们谈心,帮助他们树立学习的信心,学习上遇到困难,我也耐心细致地为他们讲解.使他们相信自己的老师,也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生.为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行“动之以情,晓之以理”的教育,帮助他们克服身上的不足,在期末复习这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的奖励,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想.使期末复习工作稳步进行.3、发挥自身表率作用.小学生,对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力.“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从.”在班级工作中要求学生做到的,我往往率先垂范.每次在学校的劳动中,我总是与学生们一起干活.带动了学生们劳动的积极性,保质保量完成学校交给的每一项任务.4、建立一个良好的,科学规范的班级制度,即班规。对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意.因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规.而且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励.这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯.5、不辞劳苦做好学生的家访工作.促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该/ 2

得到家长的协助.因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地走访学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合.本学期由于学生不听话,我便充分利用家长的力量来协助自己的工作,每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况,孩子的学习,纪律等各方面的情况,争取家长的意见,以取得家长对班级工作的支持和协助.这样教师和家长密切联系,共同教育学生 ,有效地促进了学生的全面发展.忙的时候我便利用打电话的形式与家长取得沟通, 由于我的不断教育,使学生在行为上受到一定的约束,有的学生对我说:“老师这学期你怎么这么严哪？ ”我笑着说:“严就是对你们的爱”,其实我的心理有很大的压力,自己的学生自己怎么能不了解呢 他们太淘气,如果我这个班主任稍一放松,那不知会是什么后果,我害怕他们同以往的毕业生一样,所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上,自己的工作回家去做.只希望自己用爱心去感化每一个学生.虽然在值周评比中我班的成绩处于中游,但我已经满意了,因为这也是我常抓不屑的结果.二、勤练内功，努力做好学科教学工作，提高自身教学素质。作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

人无完人,我也同样如此,在班主任工作中自己还存在许多的不足,生气的时候,我也会大声训斥他们;学生不完成作业时,我也会留他们在校写作业等等.虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个足迹,都能折射出我生命的价值.我是失去了很多,但我无怨无悔,因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业.“既然选择了远方,便只顾风雨兼程.” 我会通过时间的磨练，吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。/ 2

**第三篇：小六班主任工作总结**

小六班主任工作总结(精选多篇)

九石完小六班班主任工作计划

罗开文

我由于工作的调动，担任六的班主任，人地生疏，对学生对家长各切都不了解，我作为班主任老师也将迎接新的挑战。一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何开展班级工作？昰值得我深思的问题，一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、加强班级纪律管理。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。只有良好的纪律才有良好班风，才能营造良好的学风，因而，我从以下几点入手：

l、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，在班集体中，可以让学生在不知不觉中遵守纪律形成良好班风。由于是孩子们自己制定的，这样让学生变被动为主动接受各种要求和纪律。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，开展丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针 1

对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”打乒乓球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的交流感情空

间。同时，随时提醒学生要

注意安全，禁止在危险的地方活动和做具有危险的各种活

动，寓教于乐。

二、注重班干部的培养，加强班级管理，提高教学质量。

班干部是班主任班级管理班级得力的小助手。班级

管理光靠班主任一人管理是不行的，只有充分利用班干部实

现民主管理，同时培养学生管理等各方面的能力。这学期我

将采取班干部两个月民主选举改选一次班干部，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到

充分的挖掘，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和

学会管理培养他们各方面的能力。

加强班级管理，落实培养转差工作，促进教学质量。加

强纪律管理是促进教学质量提高的重要保证，只要良好的班

级纪律才能提高教学质量，要充分发挥班干部的作用，同时

随时了解学生的思想动向和兴趣爱好，在关注学生整体的同

时更要关注学生的个体。多以学生交流沟通，把一些不良的

思想和行为消灭在萌芽状态。

.让每个学生认真分析总结自己的优点和存在的不足，在教师的引导下，发扬自己的优点，改正自己的缺点。在发

现别人的优势的同时，分析自己的不足，看着别人的成绩心

动，要把这种心动转化成自己的行动，激励学生要有一种敢

比敢拼的精神，使他们健康成长。

班主任不仅要注重教学质量的提高，更要注重加强思想

和加强各方面的安全教育，教育方式方法要多种多样。要坚

持以人为本，以理服人，采用晓之以理动之以情，多以学生

交流沟通，及时解决学生的思想困惑和困难，留给学生一个

宽松，和谐的学习环境，切忌采用粗暴，不分青红皂白的方

式。防止学生逆反心理的产生，三、认真落实“培优转差”的具体措施 :

在培养转差的教学工作中,虚心向其他有教学经验老师

学习，学习他们成功的教学方法和经验，取长学习成功的取

他之长补己之短,凝聚其他教师的宝贵经验和教学方法，在课

堂教学中根据本班实际情况灵活运用，落实在每个学生上，在教学工作中不断自我反思，总结，调整教学方法。

在平时多了解学生的个性和共性及班级特点,在学习和

生活中要随时洞察学生的思想动向和兴趣爱好，正确引导学

生的思想，多给予表扬和鼓励，树

立正确的人生观和理想，转变学生的纪律和思想，端正学习态度，把精力全身心投入

学习，在教学中要注意劳逸结合调整学生的心情，结合学生 的兴趣爱好开展多种多样的文艺体育等娱乐活动，使学生感

到学习的快乐和轻松，使学生学有所获，玩有所乐，充分发

挥每个学生的特长，都感到成功得喜乐，培养自信心；教师

要多和差生沟通交朋友，针对差生，要找准原因。认真分析，耐心辅导，做到因材施教，对症下药。教师和学生不能歧视差生，要有耐心和信心，多鼓励少批评，更不能破口大骂或者嘲笑，挖苦甚至冷落。多给学生表扬和鼓励，只要有一点一点进步要给予表扬和鼓励，不断挖掘学生潜能和求知欲，营造发奋向上的拼搏精神 ；在抓好班级纪律的同时，树立良好的“班风”和“学风”,重点要抓好培养转差工作，在针对全班整

体的同时，根据不同层次的学生提出不同的奋斗目标，采用一帮一，优以优比，中以中争，差以差拼。，激励不同层次的学生相互竞争，缩小不同层次学生成绩之间的差距,提高全班成绩。

在加强学生思想工作的同时也要多和家长沟通，作好

家长的思想工作，争取家长 的支持和重视，消除一些负面的影响，特别是后进生，全体师生不能歧视他们，要做好父母的思想工作的同时，不论在学习上，生活上都要关心和鼓励，让后进生感到班级体的温暖，在学习上只要有一点点进步都要给予肯定和鼓励，在纪律上要耐心引导帮助，让他们学有所获，学有所乐，让他们树立自信心和决心。

四

四、常规教育方面

班主任在日常生活中要有序的引导，时时处处向学生进

行具有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1.充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会等评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，班会

等进一步规范学生的行为习惯。、五．卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。搞学生个人好卫生，既能使学生身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

l、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生；每天早、中、晚分派值日生清扫。设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评

比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的章年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，让每个儿童都得到发展。

根据我班的计划和措施，在教学中不断及时完善和改进。对每个班的各项工作一定要抓细，抓实，有计划就要有行动，有行动就要有实效，有安排就要有检查落实，努力提高教育教学质量。

**第四篇：小六班班务工作总结范文**

漕湖幼儿园小六班班务工作总结

2024—2024学年第一学期

马月忠 沈红 丁芙惠

光阴荏苒，不知不觉中我们迎来了新的一年，这样也意味着2024年的这一学期即将结束。回顾过去，是为了更好的面向未来。盘点自己一学期的收获，无疑是一件愉快的事情，就像农民手捧着粮食，心里充满欣慰；然而盘点自己一学期的工作，同时也是一件痛苦的事情，虽然制定的种种计划，但有的没能付诸于实施，或者虽然实施了，但效果却不怎么理想。但是好在我们还有将来，如今的经验和教训，必将有利于自己的前行。

现在就将自己这一学期的班务工作总结如下：

一、班级情况：

1、幼儿方面：

我们班共29名幼儿，男孩子13人，女孩子16人。这些孩子各个个性鲜明，有的活泼开朗、有的循规蹈矩、有的少言寡语，但他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加到幼儿园这个大集体中，所以刚开始时都舍不得爸爸妈妈、爷爷奶奶，都不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等等现象都有，然而通过一学期的幼儿园集体生活，如今每个孩子都有了很大的进步，现在的他们已经基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分小朋友都喜欢上幼儿园了，也喜欢我们三位老师了，还能积极参与各项活动。

2、教师方面：

本学期对我来说是一个不小的挑战，由于老教师人员的紧缺，部分刚工作了一年的新老师被调到小班担任班主任工作，而其中也包括我。同时和我搭班教师也是今年新招进来的新老师，大家彼此都不熟悉，势必需要花很多的时间进行磨合。新的合作伙伴，新的小朋友，新的家长，还有新的空教室，这些对我来说都是不小的挑战，尤其是面对空荡荡的教室和陌生的新生家长，让我先的手足无措、无从下手。不过通过一学期的配合，我们三位老师已经能够默契的完成班级的各项保教工作，切实的从班级情况出发制定符合幼儿发展的计划，并加以实施。

二、教育教学工作：

1、常规教育工作方面 常规教育一直是幼儿园教育的重中之重，尤其是小班的孩子。他们刚入园，什么都不懂，在家里也是自由惯了，不适应集体生活，更不适应被进行管制，因此，小班幼儿的常规培养是老师们最棘手的事情，一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。所以，常规教育是教育过程中不可忽视的一部分。回首这一学期，刚开始时的忐忑、无力心情还记忆犹新，开学的第一个月我们都是在混乱中度过的，那时别提常规、纪律，小朋友们要是能回应老师的问题，我们就已经非常的欣慰了。索性小朋友们也表现出了惊人的适应能力，我们小六班的小朋友在第三周已经有了基本的常规意识，大部分能按照老师的口令进行相应的活动。而我们班幼儿在午餐和午睡方面的进步尤为突出。

由于家在家都是爸爸妈妈、爷爷奶奶的心肝宝贝，因此刚入园的幼儿生活自理能力极差，有些幼儿甚至连勺子都不会握，不是一把抓就是反手握。比如沈知瑜小朋友，在家的一切事物都是由奶奶包办代替的，刚入园时不会拿勺子，不会自己吃饭，甚至不会自己自己拿小杯子喝水。我深知让幼儿学会自我服务是刚入园幼儿常规教育的首要任务，于是我们三位老师协商好，可以给小朋友喂饭，但是必须要让小朋友尝试自己吃，可以是喂半碗，再鼓励他们自己吃剩下的半碗，让他们体会到自己动手吃饭成功的喜悦感。如此坚持了三周，到第四周我们班的小朋友基本都是自己动手吃饭了，再没请老师帮忙喂过。

而在午睡方面，经过一学期的练习，我们小朋友也表现出了惊人的动手能力。无论是开学初还是入冬后，我们三位老师都甚少给孩子们整件整件的穿脱衣服，最多也是帮他们套一下毛衣、拉下袖子、提一下裤子，而且每次也只帮一下。夏秋季节由于衣服少而宽松，小朋友们穿脱的问题不大，但是入冬后小朋友在穿脱衣服上遇到了很多的困难，尤其是在脱毛衣这方面。于是每当小朋友向我们求助时我都会对他们说“你的好朋友在边上呢，你们可以相互帮助啊！你可以先帮她脱一下衣服或者裤子，再请她帮你脱衣服或裤子！”起先小朋友对这个主意很感兴趣，纷纷请边上的小朋友帮忙，但由于大家都是第一次，所以都不知道应该怎么进行帮忙，于是我走进小朋友，边示范边讲解，再让他们进行尝试，很快小朋友都学会了如何用拉袖子、裤脚的方法帮别人脱毛衣和裤子。虽然小朋友都乐在其中，但也与拒绝帮助他人的，于是偶尔会遇到小朋友沮丧的呼喊“老师，他不帮我脱衣服！”，于是我便趁这个机会进行礼貌教育“我想你如果对他说‘请你帮帮我„„’这句话他肯定愿意帮助你的！”我着重强调了“请”字，并告诉小朋友“请”是一个具有魔法的字，在提出帮助时加上“请”字，大家都会乐意帮助你。每天午睡我们都这样指导着小朋友相互帮助穿脱衣服，如今一学期过去了，小朋友们在这方面的生活能力明显有了很大的提高，如今他们已经不再需要老师的帮助，每天午睡前都会主动请边上的小朋友帮忙“请你帮帮我！”、“请你帮我脱一下衣服！”、“请你帮我脱一下衣服！”这类的询问不绝于耳，于是他们还知道了在接受帮助后要礼貌地说“谢谢”和“不用谢”！

常规的培养不是一朝一夕的事，是不可急于求成的，是在循序渐进中慢慢形成的，只要我们持之以恒、锲而不舍地坚持常规培养，就一定能让我们的孩子养成良好的习惯，为孩子的未来发展打下坚实的基础。

2、主题活动的开展

本学期我们开展了主题活动《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《快乐的六个宝》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《小不点儿》和《冬天来了》。我们从《纲要》、《指南》出发，结合班级幼儿的实际情况，制定生动、趣味、活动的教学活动，寓教育于生活、游戏中，让幼儿感受学习快乐，从而让他们乐意参与、主动参与都活动中。我们还在开展主题活动的过程中，和小朋友们一起创设了主题环境，比如我们的主题墙内容都是小朋友平时的作品，而我们老师只是进行简单的排版和装饰。就像主题墙《冬天来了》，里面的撕贴画、绘画都是小朋友的桌面游戏作品，还有一项“新年祝福语”是请爸爸妈妈和小朋友共同完成的亲子作品。同时我们还把爸爸妈妈写的祝福语塑封后装饰进我们的教室，让小朋友和爸爸妈妈都感受到参与布置环境的乐趣。

2、区角游戏与主题活动的结合。

开学前当我面对空荡荡的教室时感到了前所未有的压力，我们小六班的教室原先是小班的午睡室，别说是区角环境，就连基本的教室环境都没有。面对如此情况，我们三位老师相互配合、通力合作，一步一个脚印进行环境的布置和区角材料的制作。我们利用小朋友午睡和放学后的时间结合主题活动，对班级区角环境进行了布置与创设，我们开设了3个娃娃家、建构区、表演区、益智区、美工区、阅读区等八个区角。随着主题活动的深入开展我们还对区角的环境布置进行了不断的调整。比如我们在主题活动《快乐的六个宝》里，我们在娃娃家投放了脸盆和毛巾，引导小朋友给娃娃家的宝宝洗脸擦手，让幼儿学习如何照顾他人。我们还根据主题活动在各个区角都制作了并投放了相应的有次材料，阅读区的《幼儿用书》、美工区的泡泡画、益智区的弹珠迷宫、表演区的头饰与乐器等等，希望幼儿能够在游戏中充分的利用这些材料认真地、主动地进行探索和学习。通过区角游戏活动，我们班原本胆怯的幼儿渐渐开朗起来了，他们不仅在游戏中学习，还在游戏中交到了朋友，还知道了游戏结束后要共同整理玩具。

三、保育方面：

1、卫生保健：身体健康是幼儿发展的基本前提，因此我们严格按照我园的卫生保健消毒制度作；每日的卫生消毒工作必不可少，因而杜绝了传染病的发生。同时我们还积极配合保健老师作好各项工作。三位老师相互配合加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，抓住机会进行安全卫生教育，增强幼儿的自我保护意识。

2、生活卫生习惯：小班是培养幼儿良好生活卫生习惯的重要时期，我们从小事出发引导幼儿尝试自己的事情自己做，在自我服务的同时也尝试着帮助他人，养成互帮互助的好习惯。早晨桌面游戏结束时请小朋友自己动手整理玩具；知道点心、餐前便后要洗手；午饭能够自己一大口一大口的吃，不挑食，遇到不喜欢吃菜也能吃一点；午睡时小朋友间会相互帮助脱衣服并折叠整齐，摆放好。经过一学期的锻炼，小朋友们在生活技能方面已经得到了很大的提升。

比如在进餐方面，我们班的陆子轩、蔡逸甜小朋友刚入园时具有严重的挑食现象，每天看到饭菜的第一句话就是“我不喜欢吃这个菜！”，家长也为此非常的头疼。通与家长的几次沟通后我们先给他们吃白饭，再适量的增加一些蔬菜，利用循序渐进的方法慢慢改善他们的挑食症状，如今一学期过去了，他们在园的进餐情况已经大为好转，及时遇到不喜欢吃的蔬菜也会尝试着吃两口。而家长也反映在家基本不挑食了，而且能自己慢慢的把饭菜吃完。

四、家长工作：

由于工作经验不足，社会经验也不够，家长工作一直是我最为薄弱的一项，不擅长言语的我总是担心在家长面前说错话，表达错意思。但我一直相信有付出就会有收获。开学初期我就建立了一个边有家长与教师、家长与家长相互沟通的互动平台——QQ群。如今我们班大部分家长都加入了我们小六班的QQ群，不仅有爸爸妈妈同时加入的，甚至还有个别小朋友的爷爷、姑姑也在的。家长可以在群里询问小朋友的在园表现，平时我们也会利用陪伴的机会拍一些幼儿在园的一日活动照片，上传至群相册，让家长更加深入的了解幼儿的在园情况。

经过这一学期的班主任工作，我在家长工作方面得到了很大的提高，尤其是在沈知瑜奶奶这件事上，只要用真心去对待小朋友，家长都会感受到，并能回应积极的态度。

五、安全、卫生工作：

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们配合晨检老师的工作，在班级对幼儿进行二次晨检，提醒幼儿不带细小、尖锐等危险物品入园。同时加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，不让幼儿离开自己的视线范围。严格加强接送卡制度，保证幼儿与家长一人一卡，凭卡接送幼儿，对于无卡来接小朋友的大人则要求他们进行签名。在户外活方面，我们会事先和幼儿说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识，避免意外事故的发生。

卫生消毒工作在幼儿园工作中也相当重要。每天早上来园时丁老师都会对教室进行开窗通风，幼儿放学后再进行臭氧消毒。幼儿的擦嘴毛巾、喝水杯都每天都会进行清洗和高温消毒，幼儿进餐前的桌面也都会进行擦拭消毒等。秋冬季是传染性疾病的高发季，为了预防、杜绝传染病的传播，我们每天都对幼儿进行二次晨检，提醒幼儿来园后先洗手再玩游戏，同时还每天对幼儿的玩具进行清洗、消毒和暴晒处理，对教室里的柜子、桌椅每天都进行擦拭，杜绝了传染病的传播。

六、存在不足与努力方向

紧张匆忙的一学期即将结束，虽然对班级事务都认真、用心的去对待完成，但还是有很多的不足。比如幼儿纪律性的问题，我们班活泼好动的幼儿很多，他们通常精力旺盛，好奇心中重，对什么都感到新鲜好奇，因此活动中教师的语言远没有教具、玩具有吸引力。为此我还要更加注重教学设计，根据小班有的特点，结合班级的实际情况制定适合本班幼儿的活动。同时经得吴老师的提点，我还明确知道自己与小朋友间的交流方式还有待改善。比如说话的语气还可以更加轻柔、缓慢、生动，可以经常给予他们微笑、或者经常摸摸他们，让他们感受老师对他们的喜爱，增进师幼关系。要学习的东西很多，希望每学期都有宝贵的经验得到积累，从而不断的完善自己，为今后的幼儿发展提供更大的帮助。

2024.1

**第五篇：姚伟红 个人工作总结**

教育教学工作总结

说心里话，一年级的工作非常不容易：忙碌而又充实，辛苦却快乐。因为一年级学生年龄小，自控力差，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，可也一天到晚问个不停，玩个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本学期的工作，现总结如下：

一、注重学生习惯的养成回忆起开学第一个月的情形，的确辛苦。刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，从排队到扫地等一一教起，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说。通过一学期来的培养，逐渐养成课堂上认真听课、认真做作业；下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯等良好的生活和学习习惯。

一年级是基础教育中的基础。不可忽视一个良好习惯的养成对一个人今后学习或生活的重要影响。一旦学生养成了良好的学习习惯，好的学习方法就形成于其中了。

二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼

音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组、语文组里的老师经常交流，并向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、激发学生学习兴趣

一年级内容多，知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键，可孩子们好动，自控能力较差劲，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理。所以，我想方设法带领学生轻松学习让学生感觉学习是一种快乐。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我很注重培养和激发学生的学习兴趣。从导入新课，到课中游戏，到课后练习都采用不同的方式，激发学生的灵性，开启学生学习之门。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

四、注重课内外结合有一位著名的教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”本学期在课程改革实践中，我已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多

彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

五、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。通过一个学期的努力，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写便条这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

七、存在的问题与努力的方向

1、希望生转化工作，缩短学生差距。本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利

用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

2、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

3、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够，这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

4、学生语言能力的培养也要努力，培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

总之，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作，并努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，运用到自己的教学实践中，使每个孩子都能真正提高自己的语文素养。

石道中心小学姚伟红2024.01.08

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找