# 张霞玉工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-12

*第一篇：张霞玉工作总结三年级英语下册教学工作总结张霞玉在本学期的教学中，我深感教小学英语之难、之累。因此，我严格教学策略的要求，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语课堂课堂教学的新方法。小学阶...*

**第一篇：张霞玉工作总结**

三年级英语下册教学工作总结

张霞玉

在本学期的教学中，我深感教小学英语之难、之累。因此，我严格教学策略的要求，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语课堂课堂教学的新方法。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、备课

在教学中，认真备课，认真编写教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改进教学方法；在传授学生知识的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；对他们进行思想品德教育，教育优生帮助后进生。

二、上课

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

三、批改作业

学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难问题，提高了教学质量。

四、听力

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验，致使学生本学期成绩，参差不齐。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

**第二篇：年终个人工作总结\_张玉霞**

年终个人工作总结

2024年12月26日

个人年终工作总结

我于2024年6月27日来校报到，6月30日正常上班。至今，半年时间已悄然过去，在这半年时间里，担任通号1301班和1302班《车站信号自动控制》这门课程的任课教师，同时，担任城控1410班、城控1411班、城控1412班、城控1413班、城控1414班以及通号1403班6个大一班级的辅导员工作，6个班共计279名同学。

在这半年的工作时间里，我始终提醒自己少谈困难、多想办法，尽力使自己在最短的时间内成熟起来。临近本学期期末，我对自己这半年来所做的工作进行了详细、深刻的总结，具体如下：

一、学生管理工作

高校辅导员作为一个平凡而又特殊的教师群体，是每位大学生大学期间思想、学习和生活的导师，担负着帮助学生成长、成才的重任。同时，辅导员作为学院与学生之间沟通的桥梁，在大学生的人生中也起着关键性的作用。

1、大一新生普遍存在的问题

经过高考的洗礼，广大学子抱着对大学生活的憧憬与渴望，来到这期盼已久而又陌生的环境。面对陌生的人、陌生的校园、陌生的环境，很多第一次离开家人的新生们感到迷茫。如何让大一新生尽快适应大学的学习生活是辅导员所面临的首要问题，也是辅导员工作能否顺利开展下去的基础。通过一学期的观察与接触，总结出以下几点：

（1）对新环境的极度不适应

很多学生都是第一次长时间离开父母，在陌生的环境里，不管同学还是老师都是陌生的面孔。与他们朝夕相处的同学都来自不同的地方，有城市的、农村的，还有少数民族，每个来自不同地方不同家庭的同学都有各自的生活习惯以及为人处世的方式方法，这些差异容易成为他们相处过程中的沟通障碍，导致学生在短时间内很难适应这样一个既陌生又崭新的环境。

（2）学习方法不适应

高考结束后，很多学生突然间没有了目标和方向，对于那些没有考入自己理想院校的学生来说，这种现象更严重。进入大学之后很多课程与中学阶段有很大的差别，同时，老师的教学方式和中学时期也有很大的差别。大学学习更多的是依靠学生的主动性来完成学业，而咱们的学生对于学习知识的主动性甚是欠缺。使得松懈下来的学生在相对宽松的学习环境中觉得整天无所事事，由于自身缺乏自我管理的能力，导致学习上的懈怠、生活上的懒散、精神上的空虚消沉、自我要求大大降低，以上种种不良习惯使得大学生的管理工作阻力重重。

二、做好新生工作的方法和对策

由于大一新生容易出现以上问题，我总结了这一期内针对这些问题在学生管理工作的采取的方法和对策。

1、充分做好新生迎新工作

新生报到入学前在周老师的带领和系学生干部的协助下，认真接收学生报到时交的所有资料（档案、录取通知书、准考证、自律书）并妥善保管，同时认真阅读学生填写的个人和家庭信息，争取尽早对自己的学生有所了解。

2、做好军训和入学教育工作

军训和入学教育是新生入学最先面对的集体活动，有助于培养学生的爱国主义精神和集体观念，强化他们的组织纪律观念，培养竞争意识、拼搏精神、吃苦耐劳和艰苦奋斗的做风，有助于提升学生的综合素质。而入学教育也是新生教育工作中特别重要的一环，包括校情系风教育、安全教育、纪律教育、适应性教育、以及专业教育，使刚入校的新生在思想和认识方面有所成长。同时，入学教育业为以后的学生管理打下了良好的基础，是一次学生间增进感情、辅导员更好的认识学生的好机会。

3、组建好班委

在学生军训期间为了方便联系学生，每个班指定两名临时负责人（一名男生、一名女生）。由于班委的组建直接关系到今后班级工作的开展，所以在组建班委时根据各班实际情况和每个班临时负责人的表现，采用直接指定与班级民主选举相结合的方式，组建了各班班委，每个班委由11名班干部组成。

班级的事务性工作交由班委处理，各位班干部各负其责，在对各个班委信任的基础上还要时时加强对他们的考察和督促，并适时进行指导，引导他们更好的完成工作。在做好班级工作的基础上培养他们的组织协调能力、积极应变能力以及交际能力。

4、做好心理辅导工作

新生在军训结束之后，在心理咨询室老师的安排下进行了一次心理测评，测评结果显示有个别学生存在一定的心理问题。在以后的管理工作中，我时时关注这些学生的思想动态、心理健康状况，积极与这些学生交流沟通，逐渐减轻他们的心理压力、心理焦虑或者其他方面的问题。在对自己的处理方式没有把握时我会及时与心理咨询室的老师沟通，向他们请教合适的方式和方法，帮学生解决心理方面的问题。经过这一学期的努力，学生的状况有了良好的改善。

5、做好家庭经济困难学生的评选工作

国家为了能让家庭经济困难学生更好的完成自己的大学学业，出台政策为这些学生提供一定的经济资助，但是名额有限。所以要做好家庭经济困难学生的评选工作，一定要做到公平、公开、公正，每个班选出若干人组成本班的评议小组，评议小组成员认真阅读申请贫困补助学生的所有资料并进行认真讨论，评选出各班家庭经济困难学生，使家庭真正贫困的学生获得这项助学金。

6、做好特殊学生的工作

我负责的这6个班级里，有些学生家庭经济比较困难、有些学生是单亲家庭、有些学生家人身有残疾、有些学生父母离异，这些学生在日常学习和生活中会有很强的自卑感。作为辅导员，我时刻关注他们的学习和生活，帮助和引导他们树立正确的人生观、价值观和自信自强的观念。集中各方面力量,对困难同学进行帮扶,进一步完善互助工作,发挥同学们互助互爱的精神，相互促进,相互提高。对于贫困生来说，则要培养他们的自信。告诉他们贫困不是自己的累赘，不是低人一等的条件，相反要让他们摆脱这种阴影，转化为一种积极 向上的动力。对于单亲家庭和父母离异家庭的学生、性格孤僻等学生的工作，深入学生中摸底，掌握单亲家庭学生、性格孤僻等学生思想动态。如发现问题，及时找他们进行 沟通交流，使他们及时的调整心态，以一种积极心态去面对大学生活。

7、组织有意义的集体活动

本学期学生组织的集体活动有每隔一周的团会（由团支书负责）、心理委员组织的一次室外团训、以宿舍公约为主题的主题班会、迎新篮球赛和羽毛球赛。除了团会，其它活动我都有参加。通过这些活动，负责组织人员在组织领导方面得到了锻炼，参加这些活动的同学也获得了友谊和快乐，使得原本不太熟悉的学生相互认识、相互了解，增进彼此之间的同学情谊。

二、教学工作

在这一学期的教学工作中，我努力做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在上每一节课之前，我认真研究教材上的内容，再结合自己学生时期老师讲授的内容、暑假在西安地铁实践锻炼时搜集的图片和视频资料以及咱们学校高职教育的特点，力求准确把握重点和难点，认真细致的写好每一节课的教案和教案首页，制定符合学生认知能力和理解方式的教学方法和教学形式。

2、认真上好每一节课。通号专业的《车站信号自动控制》这门课程以联锁电路分析为重点，所以在上课的时候着重培养学生分析继电电路的能力。为了能让学生更好的掌握举例站场继电电路各部分之间的逻辑关系，上课时通过图片、视频等资料加强他们对相关知识的理解。同时通过多次重复讲解和学生自主分析、老师总结改正的方式，加深学生对相关电路的理解，让学生发挥其主动性，有意识地培养学生的思维严谨性和逻辑性，以保证每节课的质量。

3、认真及时地批改作业。本学期本课程总共布置作业七次，每次作业都非常认真的批改，将学生写错或泄露的内容用红色的表标出来或者直接给正确的内容写在学生写错的地方，并严格给出作业成绩。同时，注意听取学生的意见，及时了解学生的思想动态、学习情况以及学习情绪，并有针对性地进行疏导和辅导。

4、注重教育理论的学习。今年十月中旬至十一月中旬，利用周末时间在西安工业大学信息工程学院对高等教育理论进行了为期一个月的集中学习，包括高等教育学、教师职业道德、教育政策法规以及教育心理学。通过这段时间的学习，对高等教育有了深入的了解，明白了教师在日常工作中应该具有的职业道德，使自己的教学水平有了很大的提高。

以上是我对这一学期以来在教学和学生管理方面的总结。虽然工作中未出大的问题，但是我深知自己还是欠缺很多。在教学方面，由于缺乏教学经验，所用教学方式和方法还不够适合咱校的学生。在学生管理方面，作为刚毕业的学生，遇到学生做错事或者做的不好时在管理学生的时候时常缺乏耐心。事后经过反思和总结，根本原因还是在于对学生不够了解，对学生管理方式方法运用不是很合适。在今后的工作中我会及时反思和总结，努力改进自己的教学方式方法，提高教学质量；同时争取深入了解每一个学生，用更多的耐心、爱心、宽容心与学生沟通交流，以满腔的热情和精力投入到辅导员工作中。

**第三篇：五中教师张玉霞先进事迹**

玉壶存冰心 朱书写师魂

优秀教师我先进事迹

我，女，本科学历，中学高级教师，第五中学业务副校长兼教导处主任，县政协委员。二十多年来，我一直默默地工作在教育第一线，无怨无悔地在三尺讲台上抛洒热情，奉献青春，始终以崇高的职业道德和爱岗敬业精神，尽职尽责，用汗水和心血谱写了一曲曲敬业奉献之歌。三尺讲台，一颗爱心，放飞希望，乐此不疲。这就是平乡县第五中学我从师二十多年以来的真实写照，又是我的执着追求。

激情满怀，无私奉献

“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”一直都是我人生的追求。人民赋予教师是“人类灵魂工程师”的耀眼光环，作为一名教师，在领受这些美丽光环的同时，更应该去恪尽职守，努力适应时代的的发展，去为这些光环增辉添彩。我深知这一点，作为千万名教师中最普通的一员，我努力做到了身正为范，用自己的言行诠释了师德的高尚。我常说：我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担当责任。我靠履行义务领份薪水，责任却让我明确使命，催我奋进，亮丽我的人生。我还说：我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。是啊，在讲求公德，崇尚师德的今天，我们需要我的这份纯真，更祈盼这种由纯真带来的人性的升华！正是这样，我自觉端正师德、师风，用自己的言行做好同行的典范。我觉得师德的范畴里除了自爱，更重要的是去爱别人。作为教师，我觉得着力点就是爱学生。我曾用关怀，让学生泪流满面；我曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。20年来，我始终在完成各项工作任务的同时，用爱心去点亮学生的心灯，用爱心去演绎师爱、母爱。我积极协调师生间人际关系，做学生心目中的“知心朋友”和信得过的“人生向导”。想学生之所想，急学生之所急，尽全力解决学生遇到的各类难题。学生生活上出现困难，我倾心相助；学生思想上陷入困境，我耐心引导；学生心理上有了不快，我悉心劝解。每带一个班级，不仅能很快赢得学生的尊重和信任，而且能和我们建立和谐的师生关系。记不清多少次伴着星辰深夜回家，多少次因与学生谈话误了吃饭，多少个寒来暑往，多少个日出日落，多少次顶风冒雪、风吹雨打！不经意间，割舍了亲情，淡漠了友情。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，付出了多少我已数不清，我将对亲人的爱无私地奉献给了学生们！为了班级中的每一位孩子能有一个坚实的发展基础，一直默默无闻地工作在平凡的

岗位上。2024年由于我班级管理工作突出，我所担任初二

（四）班被省教育厅评为“省级先进班集体”。

从教近二十多年，就像一部拧紧发条的机器，不停地运转着，我用自己的实际行动履行着一名教师的誓言，我爱岗敬业、无私奉献的精神，带动和感染着每一位教师，强烈的事业心和责任感促使我一步一个脚印地为着我所钟爱的教育事业耕耘着、奋斗着，把劳苦当作充实，把奉献当作自己的追求。

潜心研究 博采众长

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。我把练师能当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时我刻苦学习理论和实践知识，不断提升业务水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石，吃透教材编写意图，自己付诸行动。课前，我围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，我把各种教学方法有机地结合起来，实现师生、生生、生本之间的平等对话，我的课因学生个性的张扬而美丽，因教学理念的前卫而精彩。矢志不渝铸师魂随着科学发展观的学习不断深入和领会，我进一步认识到新时代教师使命的重大和师德弘扬的迫切，明确了教师对于学生进行道德垂范、知识传递、学法引导、情感培育、人生启迪的重要。

精湛的业务水平是我勤于探索不断学习的收获。我在先进的教育教学理念指导下进行教学，不断探索创新，积累了丰富的教学经验，逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。我多次参加市、县、学区教学评优课获奖，我积极承担教学研讨、送课下乡等工作，我积极组织和开展有实效的教研活动，促进学校教学均衡发展。我以精湛的教学艺术、高尚的师德获得了同事、家长的好评和学生的欢迎。我倡导的“赏识教育快乐学习”活动，引导老师以快乐、健康的心态培养快乐、健康的人，引导教师、学生共享情感和智力发展的双重喜悦。

我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代的前列，写了两万多字的读书笔记和读书心得，先后在省、市刊物上发表了多篇教育教学论文并获奖，其中《如何使学生爱学思想政治课》一文在中学生时事政治报论文评选中荣获一等奖，《浅谈政治新课改的认识》荣获河北省教科研优秀论文一等奖，《思想政治课教学与自主学习能力的培养》、《改革课堂结构提高教学效果》分别荣获邢台市优秀教科研成果一等奖。《搞好历史教学培养创造人才》荣获邢

台市首届教科研成果三等奖，我不断钻研，时刻在完善自我，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作。

多年来，我一直是课题研究的骨干力量，是“课堂教学中培养学生学习兴趣研究”课题的负责人，通过多年的课题研究，我确立了“以学生为主体，以实践为主线，以校本为依托，以兴趣因素为载体”，为课堂教学注入新的生机，摸索出了“课堂延伸式”“生活拓展式”“学科联系式”“综合实践式”等综合性教学活动，并在教学实践中针对不同的年级，不同的教学内容进行尝试和探索，探究出“课伊始，趣已生，课进行，趣正浓，课结束，趣犹存”教学模式，极大地提高了学生的学习兴趣。我潜心现代教育理论研究，广泛查阅最新的教育动态信息，用丰富的理论知识指导一切教育实践操作，树立全新的课程观、教师观、教学观、学生观、学习观、评价观。

榜样引领 共同提高

一花开放不是春，百花齐放春满园。我不仅重视自身的发展与提高，还以自己高尚的人格、实际的行动影响、感化周围的同事，指导并带领他们共同进步。我积极总结经验，积极参与优质课比赛并获奖，多次在市、县、学区上公开课，我不仅个人争先创优，而且还帮助多个青年教师，经我辅导的多个青年教师荣获市级、县级教学标兵称号，我在教研活动中引领了青年教师的专业发展，大大提高了青年教师的业务素质。加强教研科研，关注本校教师的专业发展，开展学科专题讲座，引领教研组开展主题研讨、集体备课、听评课等多种形式教研活动，促进五中教师共同进步，在自己的工作岗位上，心怀对教育事业无私的爱，充分的发挥榜样引领作用，积极地推动了五中的教育事业的进步。在我的带领下，校内各教研组认真开展教研活动，主动进行教学改革，开展教科研实验，研究、探讨、解决教学中出现的新问题，教师的教育教学和教科研工作取得了非常可喜的成绩。形成了积极上进，互相学习，团结协作，勇于争先的良好氛围。学校整体教学质量稳步提升，教师教育教学能力不断提高，很多教师成为了教学骨干。在我的带领下，五中各教研组教科研水平有明显的提高。

呕心沥血 培养英才

在教学实践中，我根据不同年级年龄段等特点，采取了灵活多变的教学方法加强对学生自主学习能力的培养，明显提高了学生的整体素质。我多年努力拼搏收获了丰硕的成果，在2024、2024、2024、2024、2024年河北省中招考试中，我所任教文综学科成绩均在全县名列前茅，2024年在五校联考比赛中我所教政

治、历史学科均荣获第一名的好成绩。在2024、2024年终全县进行质量检测中我所任教学科连续两年荣获全县第一名的佳绩，2024年被县文体局评为学科带头人，2024年被县文体局评为“平乡县名师”荣誉称号，自2024、2024、2024年学校对教职员工实行积分管理制度，我在近50多名教师排名中连续三年荣居榜首，2024年被市教育局评为邢台市学科骨干教师，被县妇联评为“三八红旗手”，班主任基本素质大赛中荣获县级一等奖。2024、2024.2024年连续三年被评为县级优秀教师，2024年被评为市级优秀教师。自2024、2024、2024、2024、2024、2024、2024、2024年先后8年终考核为优秀，并获县政府嘉奖奖励。2024年在省“百千万”工程优质课评选活动中，被评县文化教育体育局评为优秀教师，2024、2024年在邢台市初中思想品德优质课评比活动中均荣获一等奖，2024年荣获中西部国培计划骨干教师说课、评课一等奖，2024年荣获邢台市学科名师称号，2024年在县教学基本功大比武活动中被评为课堂教学标兵，2024年荣获邢台市百名魅力教师荣誉称号。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”是我追求的人生境界。为了平乡的教育事业，奉献了无数的精力和美好的青春，二十年的磨砺，二十年的成长，使我在挥洒间得到了许多。作为一名教育工作者，我深知后面的路还很长。成功只属于过去，所有的荣誉只是对过去的一种肯定，我必将以百倍的信心和热情走下去。在教育这片田园里默默地耕耘着，无私地奉献着，孜孜地追求着，用自己的青春谱写着辉煌的篇章！

附件：

个人简历

我，女，本科学历，中学高级教师，县政协委员，第五中学业务副校长兼教导处主任，任教中学思想政治和历史学科，曾任县兼职教研员，课题主持人，教研组长，多年担任班主任工作，所担班级被评为省级先进班集体，先后荣获邢台市学科名师、优秀教师、学科骨干教师，百名魅力教师，平乡县名师、优秀教师、县级学科带头人、课堂教学标兵、“三八”红旗手等荣誉称号。

主要业绩

2024.2024.2024.2024.2024.2024.2024.2024年终考核为优秀 2024年以来所担文综学科中考成绩一直在全县名列前茅 2024年被文明委评为“精神文明先进工作者

2024年在省“百千万”工程优质课评选活动中，被评“县优秀教师” 2024年评为“平乡县学科带头人”

2024年所担任班级初二（4）班被评为省级先进班集体 2024年被县团委评为“新长征突击手” 2024年被县文体局评为“平乡县名师”，2024-2024年，2024-2024年县质量检测中政治、历史荣获第一名 2024年县中小学班主任基本素质大赛中荣获初中组一等奖 2024年被评为县级“三八”红旗手

2024 年在邢台市初中思想品德优质课评比活动中均荣获一等奖，2024年被市教育局评为“邢台市学科骨干教师” 2024年被县妇联评为“三八红旗手”

2024年平乡县第二届中小学基本素质大赛中荣获初中组一等奖 2024年被评为“学区优秀教师”

2024．2024．2024年被县政府评为优秀教师，享受政府津贴 2024年被市人民政府评为“邢台市优秀教师”

2024年在邢台市初中思想品德优质课评比活动中均荣获一等奖 2024年荣获平乡县中学思想政治学科二等奖 2024年荣获中西部国培计划骨干教师说课一等奖 2024年被评为“邢台市学科名师”

2024年在县教学基本功大比武活动中被评为“课堂教学标兵” 2024年荣获“邢台市百名魅力教师”

**第四篇：赵玉霞**

They are monkeys.------教案设计

一、教案背景

1，面向学生：小学2，学科：英语

2，课时：1

3，学生课前准备：

（一）、初读课文，了解课文大意。

（二）、让学生提出自学中遇到的问题。

二、教学课题They’re monkeys.1． 认知目标：

（1）能听、说、认读新单词：monkeys , tigers, lions , elephants.（2）能听懂、理解、会说句型：what are they ?-----They are monkeys / tigers / lions / elephants„ 并能在日常生活中实际应用。

2． 能力目标：

（1）培养学生小组协作学习的能力。

（2）培养学生竞争意识，在竞争中进步。

（3）培养学生听、说、认、读、做综合运用语言能力。

3． 情感目标：

（1）通过交流与合作，培养学生的互助精神与合作能力。

（2）鼓励和培养学生学会自主探究学习。

（3）让学生获取成功体验，增强自信心。

4、技能目标：

（1）100%的同学能够熟知what are they ?-----They are monkeys / tigers / lions / elephants„句型的运用。

（2）80%的同学能够掌握句型的灵活运用。

三、教材分析

说明教材版本、选取的教学章节、以及教师个人对教材内容的理解分析，需要清晰的阐明教学重点、难点以及教学准备。

本册教材（供三年级起使用）第二册是供小学三年级下学期使用的。全书共分为11个模块，内涵一个期末复习模块。每个模块分为两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或是小诗。歌谣或是小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。这一册，我们将在进一步描述人、物品、动物等的基础上重点学习对动作的描述。此外，我们还要学习如何描述经常发生的动作，学习如何表达时间以及如何描述地点方位等内容。

四、教学方法

讲授法、小组合作、情景教学法

深入贯彻“345”教学课堂模式，充分发挥孩子的主体性。能够让孩子们在学到知识的同时能够认知网络利用的重要性。

五． 教学重、难点：

1． 能听、说、认读新单词：monkeys , tigers , lions , elephants。

2． 灵活运用重点句型：-----what are they ?-----They are monkeys / tigers / lions / elephants„

3． 激发学生学习英语的兴趣，培养学生自主、合作、探究的能力，培养积极思维的习惯，促使学生体验成功的快乐。

六、教学过程

一． Warming up

师生问好。

二． Presentasion and practice.（新知呈现与操练）

（一）新授新单词：

1【百度网页】让学生猜谜语，激励他们的学习兴趣。谜底（老虎）学生猜出谜底，【金山词霸】tiger让学生们跟读单词。剩余的单词利用同样的方法，先猜谜语，后查词典。

3.【百度图片】出示动物的特征部位，让学生猜是哪种动物。出示猴子的尾巴、老虎的额头

学习儿歌，帮助学生快速记住单词。

三.Homework.四．Say goodbye to the class.板书设计：

Module

2Unit 1 They are monkeys.monkeyWhatisit?

tigerIt’sa …

lionWhatarethey?

elephantThey’re…

七、教学反思

该教案是否已经用于实际教学；如果已经用于实际教学，在实际教学中有哪些经验可以分享，有哪些环节可以继续改进；如果还没有用于教学，原因是什么，计划什么时间用于实际教学。

本单元主要是学习两个句型的应用，what are they ? they are „./they are big or „.在这节课中我花的时间最多的就是操练环节，总结了一下，觉得原因还是有很多：

1、让学生把方法写出来比较耗时，可以改成口头交流，比较省时，效果也应该会不错。还有个别学生记忆单词时有错误。

2、反馈花了大量的时间，是否可以寻找更好的方法。

3、学生对这个方法掌握得还是不够好。

4、任务分配还没有到位。

我想通过这堂课，在以后的班级小组合作中，我还要加强这方面的训练，找一些更为省时的方法，学生之间的配合也需要大量的时间去尝试琢磨。

八、教师个人介绍

省份：山东省学校：青州市弥河镇石河小学姓名： 马红霞职称： 二级教师电话：3756244电子邮件：

通讯地址：青州市弥河镇石河小学

请提供100字左右个人介绍，个人介绍将会同案例在百度教育频道进行展示。

我是09年参加工作，一直从事于英语教学，在2024年获得青州市电教优质课一等奖和青州市教研室优质课评选中获得三等奖。钻研教材，参加各种培训，把握机会，提升自己。

**第五篇：王玉霞2024年工作总结**

考虑需谨慎，做事要大胆

年王玉霞个人工作总结——2024

“做事情要胆大心细，不懂的一定要问，做错了事情要第一时间汇报，不要遮遮掩掩。”刚进到中心工作时，曹老师对我说过的话依稀余音在耳，仿佛也就是不久前的事情。时光飞逝，不知不觉我在学务这个岗位上已经工作一年多了，一年多来在中心领导的关怀指导下，在同事们的细心帮助下，在自身不断要求进步的坚强意志下，我顺利的完成了学务的各项常规工作，与老师、学生沟通的能力得到进一步的提升，对于组织活动、考试方面的工作也更为得心应手。当然，在学务工作方面的经验我还是很不足，也常常会走一些弯路，在今后的工作中我会不断学习、谨记经验教训。

考虑需谨慎，做事要大胆，这是我做学务工作以来曹主任再三跟我强调的一句话，这一年多来我也时刻提醒自己做事情一定要胆大心细。一个学生入学以后，需要通过很多环节的考核才能毕业，因此学务的工作非常繁杂琐碎，在着手各项工作之前如果不考虑谨慎，在任何一个环节出现差错便会影响学生的学习，甚至导致学生不能正常毕业。我想用这句话来总结我这一年的工作，同时也作为自己明年工作的要求。

一、新生开学工作，表格整理需谨慎，基础工作要扎实。

接手一批新生以后，首先要开始做好学务工作表，这个表格是指导今后这一批学生的所有学习环节的参照表，要盯促招生老师及时发送已录取学生名单，制表时必须要细心谨慎做到准确无误。其次要确定学生的学费收缴标准并制定详细的缴费表，方可通知站点和学生按时上交学费。然后需要给学生订购教材，整理出教材订购单发给书商，并督促对方及时发书。教材到齐以后就可以组织开学典礼，无论是有几个学生，我们都有安排开学典礼，有些学生因特殊事情未能参加开学典礼，也特地约了时间给学生单独讲解，这是为学生今后的学习奠定坚实的基础。

2024春季北语录取学生157人，缴费148人，中心5人全部缴费，开学典礼如期举行，参加的只有3人，其余2人后来单独约时间也做了沟通。有了前面的这些工作，之后学生学习的自觉性提高很多，为今后的学生管理节省许多精力。2024秋季北语录取学生354人，缴费311人，中心13人，缴费5人，中 1

心学生缴费率如此之低，我也不断的在找原因，并且多次跟学生电话沟通了解情况。后来发现主要是奥康集团的学生，学生不缴费原因我也提交了一份详细的说明。吉林大学2024年中心无录取学生，站点录取学生全部完成缴费。

二、学生学习过程管理与服务，事项安排需谨慎，执行工作要大胆。

学生在学习过程中需要配合网院做好哪些事项，各个事项安排在什么时间做，这些必须提前做好合理的安排规划工作。

第一，学籍管理工作安排。在开学伊始，给新生进行网上注册时一定要谨慎，千万不能遗漏或者错报；学籍异动办理必须在规定时间内提交相应材料，还要对休退学学生进行回访排查并做出相应的处理措施；另外就是毕业生图像信息采集数据的登记整理，每年至少进行3次的排查，一定要及时上报拍摄计划，以免影响学生毕业。

第二，教学教务工作安排。学生缴费以后，及时给学生选开课，选课必须仔细核对学生名单以及教学计划，防止出现课程漏选的情况；一旦开课就通知学生进行学习并完成相关的作业，作业是学生学习中非常重要的一部分，必须做到通知到位，定时提醒；统考工作要关注，每一次统考的流程安排必须铭记，尤其是各个截止时间点的把握需谨慎；平时学生学习有疑问的，要及时作出解答。

第三，考试相关工作安排。考试是远程教育中举足轻重的一个环节，考务工作安排必须考虑谨慎、全面、细致。从考试预约开始，每一个环节都谨慎考虑，尤其是学生补考课程的预约，工作量大、时间紧，就更加要细心；考场安排也是个累人的活，尤其是北语，分考场多，站点分布广，如果学生的考场安排有差错，就导致后续试卷整理的极大困难；组织考试的重点是做好前期准备工作，包括考试数据的整理、考场的布置、监考老师的安排等；另外，考试是我们与学生难得的一次相聚机会，所以要充分把握这次机会，其他能在考试工作中一同进行的工作必须考虑周全，如毕业合影的拍摄、毕业生登记表的填写、各种费用的收缴或者是学费发票的发放、与其“老带新”政策的宣传等等都可以考虑安排在考试过程中。

2024年5月份我接手了北语的学务工作，移交了电子科大的学务，刚开始交接时，我一度不能适应，因为电子科大的学生学习过程管理与服务相对交简单而且相关事项也少很多，但是北语学生量大，学务工作繁杂，刚开始阶段我总是

觉得有做不完的事情，每天都不能按时下班。尤其是9月份的期末考试，北语和吉大同时进行，压力真是更胜从前，也曾一度要求更换学务，还好在各位同事的鼓励和支持下顺利完成考试工作，还记得试卷整理完寄出的那一刻我抱着双琴哭了出来，那是为一个月艰苦的考试工作的圆满结束而流泪，也是为自己能够经受这样的压力和自己在整个过程中的成长而高兴得流泪。

三、毕业管理工作，审核工作需谨慎，上报材料要及时。

毕业生工作一般是在第五个学期进行，为了让学生顺利毕业，除了做好前面的各项工作，还需要抓好以下几方面的工作：

（一）毕业论文或者毕业实践报告是学生必须完成的一门课程。作为学务老师必须自己首先认真学习各项要求并整理出写作的要点，把握好整个写作的流程，在各个截点做好督促工作。在写作开始之前开展毕业论文讲座，详细讲解写作要求和写作方法，明确提交的时间，使学生做到心中有数。学生提交论文以后必须审核完以后才能够提交至网院，学生的论文一般整体没有问题，在一些格式细节上的问题要严格把关，因为网院对毕业论文的内容要求不高，但对毕业论文格式要求较严。

（二）毕业生登记表等材料的上报。毕业生登记表是根据各个网院不同的要求填写，有些是提交电子版的，有些是提交纸质的表格，电子版的是比较方便，如果是纸质的就需要考虑好什么时候安排学生填写。为了方便学生，一般安排在期末考试或者毕业论文讲座时，因为此时学生人数较齐，减少一些重复的工作。还有像吉大在学生毕业之前会要求提交学生入学时提交的材料，包括报名表、毕业证书、身份证等材料，这些材料需要跟招生部门的老师进行沟通调取。

（三）毕业名单审核工作一定要谨慎，学生是否符合毕业要求主要从以下三个方面审核：课程是否都通过考核即学分是否修满，费用是否结算清楚包括学费和其他费用是否都上交，毕业材料是否齐全。审核以后，对每个毕业生的情况做好登记，便于以后的毕业管理工作。

今年的7月份，吉林大学弘成温州学习中心迎来了第一批毕业生，09春在读学生总共11人，其中有10人顺利拿到了毕业证书，我跟他们一样都非常的高兴。虽然人数不多，我们也举行了简短的毕业典礼，回望两年多的远程学习，每个学生都感慨颇多，当然说的最多的就是对我们中心的感谢，从他们的感激的话语中我感受到了自己工作的价值，也更加的喜欢这份工作。我想学生能顺利毕业是我们每一个学务老师最大的希望，也是我们不懈努力的方向。

四、2024年学务工作畅想

回首这一年来的工作，我的成长和收获确实是很多，工作能力有了显著的进步，工作的全局意识、统筹能力、独立自主性越来越强。当然，我也存在着不少缺点和不尽如人意的地方，比如有时考虑问题不太全面，经常会顾此失彼；工作规划做得不够好，常常会走许多弯路；与学生的沟通今年的下半年以来也少了很多，“老带新”的工作也没有大的突破。

在2024年的学务工作中我会积极进取，不断优化工作方法，做好工作规划提高工作效率，力争把学务工作做到更好。学务的常规工作方面，在一学期开始之前做好规划安排，并监督自己按时按点完成，根据今年的经验教训，做好各项工作，努力提高学生的缴费率和毕业率。学生活动方面，除了开学典礼和毕业典礼这些必要的活动以外，我希望至少另外举行两次的学生集体活动，可以是春游、秋游，可以是返校活动，亦或者以某些节日的名义活动。学生的沟通方面，除了常规事项的沟通外，每周能够抽出一两个小时跟学生做深入的沟通，做学生的知心朋友。考试工作方面，做好考前的准备工作是必要的，另外还需要多关注一些考试经常通不过或者是经常缺考的学生，端正学生对考试的态度，考试的各项要求要详细，明确告知学生和站点老师。“老带新”工作方面，我真切的希望我的“老带新”工作能有所突破啊，但是我想我认真的做好前面的各项工作，全心全意地为学生服务，对学生有足够的了解，“老带新”的比率应该会有所提高。

总之还是一句话：考虑需谨慎，做事要大胆。最后我想说在中心工作，我觉得很幸福的，因为我正在从事着自己喜欢的工作，并且从工作中发现了快乐，和同事、学生建立了深厚的感情，我很珍惜这段经历。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找