# 2024年六年级数学期中试备考计划模板五篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-12

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年六年级数学期中试备考计划模板五篇一一、指...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年六年级数学期中试备考计划模板五篇一**

一、指导思想

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标。

二、复习内容

1、方程。

2、长方体和正方体。

3、分数乘法。

4、分数除法。

5、认识比。

6、分数四则混合运算。

7、解决问题的策略。

8、可能性。

9、认识百分数。

三、复习目标

1、使学生进一步加深对方程及其基本性质的理解，能正确理解形如ax±b=c、ax&spanide;b=c、ax±bx=c的方程，能正确分析和理解简单实际问题中数量之间的相等关系，会列方程解答需要两、三步计算的实际问题。

2、使学生进一步理解分数乘、除法的运算意义，掌握分数乘、除法的计算方法和分数四则混合运算的运算顺序；能正确计算分数乘、除法和分数四则混合运算（不超过三步）式题，能应用运算律和运算性质进行有关分数的简便计算；能应用分数乘法解决“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题，能列方程解决“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的简单实际问题，能用分数乘法和加、减法解决稍复杂的实际问题（不超过两步）。

3、使学生进一步理解比的意义和基本性质，能应用比的意义和基本性质求比值、化简比，能正确解决按比例分配的实际问题。

4、使学生进一步理解百分数的意义，能正确进行百分数与分数、小数的互化，会解决“求一个数是另一个数的百分之几”的简单实际问题。

5、使学生进一步体会长方体和正方体的基本特征，进一步理解体积（容积）及其常用计量单位的意义；进一步理解并掌握长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，能正确解答有关这方面的简单实际问题。

6、使学生进一步掌握用分数（或百分数）表示简单事件发生的可能性的方法，会根据事件发生可能性大小的要求设计相应的活动方案。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，增强解决问题的策略意识和反思意识，提高解决问题的能力。

8、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和获取知识的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

四、复习重点

分数的计算（包括分数乘法、分数除法、分数四则混合运算）。

五、复习难点

1、长方体和正方体。

2、解决问题的策略。

六、复习原则

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

七、复习方法

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

**2024年六年级数学期中试备考计划模板五篇二**

一、复习内容：

本学期总复习可以分为三个部分。第一部分是整理本书的知识框架。目的是巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分知识的内在联系。教学时，教师可以先安排一些时间，让学生按照“数与计算、空间与图形以及统计”三大部分自己回顾所学过的内容，对所学过的知识用自己喜欢的方式加以整理，整理后全班交流有特色的整理方式。

第二部分是整理学习过程中解决问题的方法以及学习体会。教师应组织学生总结学习过程中解决的一些问题，反思解决这些问题的方法，提高学生解决问题的能力。教师还应组织学生交流学习过程中的收获和不足。

第三部分是巩固练习。教师可以结合总复习的题目，根据学生的实际情况确定复习的重点，使复习具有针对性。

二、复习目标：

1、使学生进一步牢固理解并掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积，能应用圆的周长和面积公式解决常见的实际问题；进一步理解轴对称的意义，会画对称轴。

2、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数、百分数应用题，提高综合运用所学知识解决比较简单的实际问题能力，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法，提高解题能力。

3、能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

4、能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

5、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

三、复习措施：

1、坚持以人为本的教学理念，确保学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多形式的组织复习活动，让学生参与复习的全过程，巩固已学过的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神。

2、加强知识的纵横联系，以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，重视在学生理解基本概念、法则、性质的基础上注意加强知识间的联系，使学生获得的概念、法则、性质系统化。对于易混淆的内容要加强比较，（如求比值与化简比）使学生明确它们之间的联系和区别。

3、强化应用题的基本训练，常见数量关系的积累和运用，使学生牢固掌握应用题的解题步骤和基本方法，不断提高学生的分析能力与解题能力。

4、强化能力培养。在复习数学基础知识的同时，注意学生各种能力的培养。如，复习四则运算，在学生理解运算法则的基础上，经常性地进行训练，不断提高计算的正确率，培养学生合理、灵活运用计算方法的能力。又如，复习圆的周长和面积时，通过各种直观手段发展学生的空间观念，培养测量的画图的技能。

5、加强反馈，注意因村施教。复习时要注意抓重点，有针对性，加强反馈，及时根据学生的学习情况调节教学过程，使各种程度的学生得到有效发展。

6、适当补充设计练习题，强化训练，进一步发展他们思维的灵活性，提高综合应用知识解决实际问题的能力。

四、复习进度安排：

略

**2024年六年级数学期中试备考计划模板五篇三**

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

一、复习目的

1、使学生进一步理解和掌握所学知识，使之更加系统和完善。

2、使学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决一些实际问题。

3、使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯。

二、具体复习安排：

第一阶段 （单元复习）

12月8日----12月11日 复习数学第五单元知识，并进行小测。

12月14日-----12月16日 复习数学第六单元知识并进行小测

12月17日-----12月21日 复习数学第七单元知识并进行小测

12月22日----12月25日 复习数学七八单元知识并进行小测

12月28日-----12月31日 复习数学书期中考试前的知识

第二阶段 （专题复习)

1月4日----1月7日 应用题专题复习

1月8日----1月13日 计算题专题复习

1月14日----1月19日 小题专题复习

第三阶段 （综合复习）

1月20日---期末 进行期末考前模拟测试

三、复习措施

1、重视错题本的运用，在复习阶段，充分利用错题本的高效性，整理复习阶段的错题，让拦路虎不再拦路。

2、强化能力培养。在复习数学基础知识的同时，注意学生各种能力的培养。

3、适当补充设计练习题，强化训练，进一步发展他们思维的灵活性，提高综合应用知识解决实际问题的能力。

4、重视测试。通过单元测试和综合测试卷，让学生对本册教材的学习内容达到融会贯通。测试评卷时，注重激发学生竞争意识。

5、以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，重视教会学生学习方法。

**2024年六年级数学期中试备考计划模板五篇四**

小学数学毕业总复习无论是对学生掌握数学知识的水平层次，还是对教师全面提高教学效益都有着举足轻重的意义和作用。为切实抓好总复习工作，全面提高六年级教学质量，特拟订以下复习计划。

一、复习目标：

1、使学生比较系统的牢固的掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活的进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

2、使学生巩固已获得的一些计量单位的大小的表象，牢固的掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练的进行名数的简单改写。

3、使学生牢固的掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练的计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的画图、测量等技能。

4、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

5、使学生牢固的掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活的运用所学知识独立的解答不复杂的应用题和生活中的一些简单的实际问题。

二、复习重点：

⒈整、小、分数四则运算，混合运算和简算，解方程和解比例。

⒉复合应用题、分数、百分数应用题。

⒊几何形体知识。

⒋综合运用知识，解决实际问题。

三、复习难点：

⒈使学生对所学基础知识┄概念、性质、法则、公式以及常见数量关系系统化，并能融会贯通。

⒉灵活解答应用题的能力和方法。

⒊准确的进行计算。

四、复习时间安排：

第一周

⒈数和数的运算

这节重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、

四则运算和简便运算上。

⑴、数的意义、数的读法和写法⑵、数的改写、数的大小比较

⑶、数的整除、分数小数的基本性质⑷、四则运算的意义和法则

⑸、运算定律和简便算法⑹、四则混合运算

⒉代数的初步知识

本节重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

⑴、用字母表示数⑵、简易方程⑶、比和比例

⒊应用题

这节重点放在应用题的分析和解题技能的发展上，难点内容是

分数应用题。

⑴、简单应用题⑵、复合应用题

⑶、列方程解应用题⑷、用比例知识解应用题

⒋、量的计量

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

⑴、长度、面积、体积、重量、时间单位

⑵、名数的改写

⒌、几何初步知识

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

⑴、平面图形的认识⑵、平面图形的周长和面积

⑶、立体图形的认识⑷、立体图形的面积和体积

⒍、简单的统计

本节重点结合考纲要求应放在对图表的认识和理解上，能回答一些简单的问题。

⑴、平均数⑵、统计表⑶、统计图

第二周：专题复习训练

⒈四则混合运算、简算、解方程、解比例的强化训练。

⒉几何形体公式的实际综合应用。

⒊各类应用题的训练。⒋填空题和判断题的强化。

第三周：

综合复习、测试

综合练习和评讲，及时查漏补缺。

五、总复习复习措施：

1、在复习分块章节时，重视基础知识的复习，加强知识之间的联系，使学生在理解上进行记忆。比如：基础概念、法则、性质、公式这类。在课堂上在系统复习中纠正学生的错误，同时防止学生机械的背诵；对于计量单位要求学生在记忆时，理顺关系。

2、在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力。

⑴在四则混合运算方面，既要提高学生计算的正确率，又要培养学生善于利用简便方法计算。利用自习与课后辅导时间对学生进行多次的过关练习。

⑵在量的计量和几何初步知识上，多利用实物的直观性培养学生的空间想象能力，利用习题内型的衍射性指导学生学习。

⑶应用题中着重训练学生的审题，分析数量关系，寻求合理的简便的方法，讲练结合，归纳总结，抓订正、抓落实。

3、在复习过程中注意启发，加强导优辅差。对学习能力较差，基础薄弱的学生，要求尽量跟上复习进度，同时开“小灶”，利用课间与课后时间，按最低的要求进行辅导。而对于能力较强，程度较好的学生，鼓励他们多看多想多做，老师随时给他们提供指导和帮助。要做到突出尖子生，重视学困生，努力提高中等生。

4、在复习期间，引导学生主动自觉的复习，学习系统化的归纳整理，对于学生多采用鼓励的方法，调动学习的积极性。

5、加强审题训练，提高解题能力。在复习时，教师应切实加强学生认真读题，审题习惯的培养。让学生在读题时读清、读透。

6、在复习当中，对于学生的掌握情况要及时做到心中有数，认真与学生进行反馈交流。以达到预期的复习目标。

**2024年六年级数学期中试备考计划模板五篇五**

一、复习的意义：

期中复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程， 在这个学习过程中， 要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结， 弥补学习过程中的缺漏， 使本学期学生所学 的数学知识条理化、 系统化， 从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。 要重视知识的系统 化，避免盲目做题， 搞题海战术。要能够按照素质教育的要求确实抓好复习工作， 真正提高 教学质量。

二、具体做法：

1 、制订切实可行的复习计划，并认真执行计划。制订复习计划要全面了解学生的学习 情况， 切实把握复习的具体内容，贯彻落实新课程标准的精神，使复习具有针对性、目的性 和可行性。领会新课程标准的精神，把握好教材，找准重点、难点，增强复习的针对性。 \" 标准 \" 是复习的依据，教材是复习的蓝本。在复习中，要认真研究新课程标准，把握教学要 求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一 章节的复习重点。 要能够根据平时作业情况和各单元测试情况， 弄清学生学习中的难点、 疑 点所在。做到复习有针对性，可以收到事半功倍的效果。

2 、分类整理，梳理、张扬网络，强化复习的系统性。作为复习课的一个重要特点就是 在系统原理的指导下， 引导学生对所学的知识进行系统的整理， 把分散的知识综合成一个整 体，使之形成一个较完整的知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。

3 、辨析比较，区分弄清易混概念。对于易混概念，首先要抓住意义方面的比较。如： 求比值和化简比等。 对易混概念的分析， 能够帮助学生全面把握概念的本质， 避免不同概念 的干扰。对易混的方法也应该进行比较，以明确解题方法。如求比值和化简比。

4 、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。有些题目，可以从不同的角度去分析， 得到不同的解题方法。 一题多解可以培养学生分析问题的能 力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同。收到殊途同归的效果。同时 也给其他的学生以启迪， 开阔解题思路。 例如， 分数和百分数应用题， 虽然题目的形式不同， 但它们的解题方法是一样的。 复习时， 要引导学生从不同的角度去思考， 引导学生对各类习 题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

5 、复习题的设计不宜搞拉网式。应做到有的放矢，挖掘创新。数学复习不是机械的重 复。什么都讲，什么都练是复习的大忌。复习一定要精要，有目的、有重点，要让学生在练 习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性，创新性，多角度、多 方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

6 、对待学困生要细心、认真。面向全体学生，使不同层面的学生都有所提高，特别要 做好补差工作。 面向全体学生是实施素质教育的基本要义之一， 最后的总复习更应该体现这 一点。 对本班学生要做到全面了解 \" 学情 \" 恰当对学生做出评 价， 正确引导学生搞好复习， 以期他们取得好的成绩。 这就要求我们对成绩较差的学生给与 更多的关心。对他们的知识欠缺应及时给以补课， 以免再一次吃夹生饭。因材施教，适当补 习，不放弃任何一个学生，是我们的责任。

三、具体安排

第一阶段 : 整体复习各个单元基础知识和能力的复习（书上总复习）

第二阶段 : 综合练习，讲练结合（综合试卷）

第三阶段：分层复习，查漏补缺

【2024年六年级数学期中试备考计划模板五篇】相关推荐文章:

六年级数学期末复习计划

高考备考工作计划 2024年高考备考计划

2024年期中考试备考计划教师

2024年英语专业考研备考计划最新

2024年小学五年级备考计划优秀范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找