# 新时代党员干部培训新思维

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-13

*新时代党员干部培训新思维近日，中共中央办公厅印发了《2024－2024年全国党员教育培训工作规划》，今后5年党员教育培训有了任务书时间表和路线图，在“全党来一个大学习”的重大部署下，“增强党员教育培训针对性和有效性”，既需要洞察来源于生活，...*

新时代党员干部培训新思维

近日，中共中央办公厅印发了《2024－2024年全国党员教育培训工作规划》，今后5年党员教育培训有了任务书时间表和路线图，在“全党来一个大学习”的重大部署下，“增强党员教育培训针对性和有效性”，既需要洞察来源于生活，洞察事物背后的本质，是找到形成事实的原因，发现不同事物之间共性规律的定势思维，又需要洞察来源于生活，又高于生活，具有高度机动性、灵活性的创造思维。

“增强党员教育培训针对性和有效性”包括教学设置层面和教师授课两个层面。

一、教学设置层面

（一）加强教学班级设置时效性和针对性

坚持按需求分类（组织需求、岗位需求、学员个人需求），分层次、分类别培训，把应到党校培训的党员干部分成乡科级班和青干班，入党积极分子班等多层次班级。

（二）注重课程设计时效性和针对性

按照“马列原著、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本理论、党性教育、县情、综合知识”等板块，根据不同班次培训对象的工作岗位特点、知识结构和年龄结构等安排相应的理论课程。如：入党积极分子班，课程设计侧重于党的基本知识为主题，讲好如何履行党员义务、行使党员权利等基本问题；乡科级班，党员党龄较长，安排党建理论、党性、党风、党纪等课程，使不同层次的党员都能从自身实际出发受到教育。

（三）强化教学形式时效性和针对性

选择案例式教学、（尝试体验式）现场教学、小组讨论教学等多种教学形式,融入现代3D互动教学提高教学时效性和针对性。如开展体验式教学，让党员干部到红色教育基地、警示教育基地和农村、社区等现场亲身体验，通过现场参观体验，使其思想受到教益，灵魂受到洗礼，增强教学的亲感性、知识性、趣味性。

（四）提高教学质量评估时效性和针对性

培训前，调研学员需求，让学员带着思想问题、实际问题等参加培训；培训中，及时要求学员进行教学质量评估，反馈给教员改进；培训后，跟踪回访学员培训效果。

二、教师授课层面

教师授课具有针对性和实效性，主要是让理论被学员掌握并变为现实的物质力量，从“精、深、实、新”四个方面提高针对性和实效性。

（一）“精”就是讲课内容要精

教学内容不宜庞杂过多，过于复杂，备课时广泛收集与主题相关的学术理论、政治理论、格言和事例、数据等资料，充分阐述论证，越多越好。但讲课时，要精心取舍，讲最有用、最关键、最有说服力的内容，因为教师讲课端给学员是

“色香味俱全”的盛宴，不是粉条萝卜混杂在一起的乱炖大杂烩，精炼的内容能够表达出意犹未尽，点到为止的效果，能够感召学员继续学习，启迪学员深入去思考，洞察来源于生活的观点，又高于生活的理论。

（二）“深”就是教学课题研究要深入

讲课观点鲜明，要有自己的见解，不落俗套，不人云亦云。能够把党中央的精神、重大现实问题给学员讲清楚、分析透彻，使学员有醍醐灌顶、茅塞顿开的感觉。当然观点鲜明要符合中央大政方针政策，不能违背党校姓党，党校教师姓党的原则。

（三）“实”就是理论联系实际

1.基本理论与身边事例相结合。讲课不能照本宣科搞“空”对“空”的“清谈”，在典型人物和事例上做文章，把党的理论与发生在党员身边的典型事例结合起来，使抽象的理论具体化，让人感到亲切、实在，富有现实意义。

2.上级精神与本地实际相结合。深入浅出地诠释大道理、讲清小道理、驳斥歪道理，真正言之有理、以理服人。在原汁原味传达上级方针政策、决策部署的同时，要在贴近实际，把上级精神融入到具体工作实践中，让党员干部能切身体会上级的法规政策、决策部署是如何推动当地工作开展，又是如何维护和发展他们的具体利益的，让学员看清实际事物背后的本质，找到形成事实的原因，发现不同事物之间的共性规律，增强党员干部贯彻上级精神的自觉性和坚定性。

3.思想教育与学员个人工作实际相结合。讲身边理、身边人、身边事，以小见大，不仅要使党员干部“愿意听”“愿意信”，更要“愿意行”达到“润物细无声”的讲课效果。

（四）“新”就是观点新，思路新，内容新，材料新

观点新是紧跟中央精神，既不能标新立异，又不能老套、陈旧、僵化，要围绕中央重大方针政策、中心课题、社会热点、学员思想热点、焦点等，从最新的党内文件、领导讲话、媒体报道等挖掘鲜活素材，寻找新观点，坚持问题导向，回应党员的思想困惑和亟须解答的社会问题，切实接好地气，能和学员产生共鸣产生实效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找