# 小班年段安全工作总结（合集5篇）

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-14

*第一篇：小班年段安全工作总结2024年春季幼儿园中班安全工作总结安全工作一直是我们工作的重中之重，我们小班年段全体工作人员将安全教育当作头等大事来抓，三个班级共同开展开展了一系列的活动来对幼儿进行安全教育，我们主要做了以下工作：1、在主题...*

**第一篇：小班年段安全工作总结**

2024年春季幼儿园中班安全工作总结

安全工作一直是我们工作的重中之重，我们小班年段全体工作人员将安全教育当作头等大事来抓，三个班级共同开展开展了一系列的活动来对幼儿进行安全教育，我们主要做了以下工作：

1、在主题教学中渗透安全教育。

虽然我们各个班级进行的主题教育不相同，但我们在实施主题的同时不忘对幼儿进行安全教育。主题教育中，我们结合实际情况，告诉幼儿不能单独一个人外出，必须和大人一起，不能一个人到河边，不能吃陌生人的食物等。在区角活动中我们教育幼儿使用剪刀要注意安全。服药时告诉幼儿不能随便吃药。上下楼梯时教育幼儿要扶着栏杆走，不推不挤。同伴之间有事情要好好的商量解决等。

2、随机教育，利用身边的事件对幼儿进行教育

结合幼儿身边的事情，各个班级教师将幼儿身边发生的事情编成故事，引导幼儿进行讨论，这样做对不对，我们应该如何来做。同时告诉幼儿一些日常生活中必须了解的电话号码，如110、120、119等，告诉幼儿遇到困难时如何来解决等等。

3、让幼儿观看安全教育动画片

各班教师发动家长收集有关安全教育的动画片让幼儿观看，在观看的同时教育幼儿要注意生活中安全。

4、平时加强安全自查

各班教师来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。在幼儿接送时，两位老师都必须在场，与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人，防止陌生人接走幼儿。教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

一个学期虽然过去了，但安全这个弦决不能放松，我们小班年段的全体工作人员一直要将安全紧抓不放。

**第二篇：小班年段安全工作总结**

小班年段安全工作总结黄怡

安全工作一直是我们工作的重中之重，我们小班年段全体工作人员将安全教育当作头等大事来抓，三个班级共同开展开展了一系列的活动来对幼儿进行安全教育，我们主要做了以下工作：

一、在主题教学中渗透安全教育。

虽然我们各个班级进行的主题教育不相同，但我们在实施主题的同时不忘对幼儿进行安全教育。如在《秋天》这个主题中，我们结合幼儿秋游，告诉幼儿不能单独一个人外出，必须和大人一起，不能一个人到河边，不能吃陌生人的食物等。在区角活动中我们教育幼儿使用剪刀要注意安全。服药时告诉幼儿不能随便吃药。上下楼梯时教育幼儿要扶着栏杆走，不推不挤。同伴之间有事情要好好的商量解决等。

二、随机教育，利用身边的事件对幼儿进行教育

结合幼儿身边的事情，各个班级教师将幼儿身边发生的事情编成故事，引导幼儿进行讨论，这样做对不对，我们应该如何来做。同时告诉幼儿一些日常生活中必须了解的电话号码，如110、120、119等，告诉幼儿遇到困难时如何来解决等等。

三、让幼儿观看安全教育动画片

各班教师发动家长收集有关安全教育的动画片让幼儿观看，在观看的同时教育幼儿要注意生活中安全。

四、平时加强安全自查

各班教师来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。在幼儿接送时，两位老师都必须在场，与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人，防止陌生人接走幼儿。教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。一个学期虽然过去了，但安全这个弦决不能放松，我们小班年段的全体工作人员一直要将安全紧抓不放。

**第三篇：小班段年段工作总结**

晋江市池店镇桥南中心幼儿园2024—2024学年

小班段年段工作总结

时间过的真快，一学年匆匆而过。我们小班段的全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，在这一学年中我们我们段的老师在园领带的关怀下努力进行探讨、研究、前进，理论和教育教学上有了较大的进步，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教育和教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

一、主要工作与成就：

（一）保教工作：

1、保教结合，加强幼儿的常规训练和生活自理能力的培养。

在培养幼儿良好常规的过程中，我段教师结合小班幼儿的年龄特点及本班幼儿的兴趣爱好，运用了一些小方法，如通过用念闽南童谣的方法，将日常行为规范编成琅琅上口的小儿歌，带领幼儿朗诵；尽量用游戏化的语言示范并结合具体讲解引导幼儿；培养幼儿喜欢入园、安定幼儿的情绪，懂得听信号上课；学习使用餐具，安静进餐；并及时发现和表扬中的良好行为，为幼儿树立可模仿的榜样。通过一年的辛劳和摸索，各班的班级常规已经有了明显的效果。在幼儿的生活自理能力的培养上，各班设置了自理区，并在区域活动中指导幼儿穿脱衣服、扣扣子及舀东西等；鼓励家长在家让幼儿自己穿脱衣服、自己穿鞋、吃饭等，家园协作，共同培养幼儿的生活自理能力。

2、开展了丰富多彩的教育活动。

（1）开展领域为主、主题为辅、区域为延伸的教学模式。本学年，我段共开展了《我爱小动物》、《好吃的食物》、《小司机》、《花儿朵朵》及《我是好宝宝》等主题活动，设计了集五大领域为一体的一系列教学活动，并根据主题活动创设了丰富多彩的环境、在区域中投放相关材料，让幼儿在环境和区域的活动中丰富知识。同时，开展五大领域的教学活动，让幼儿的语言、科学、健康、社会和艺术领域均衡发展。

（2）结合传统节日开展了丰富多彩的活动。如结合“三八节“开展手工活动《制作花朵》，鼓励幼儿将花朵送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感；结合”清明节“开展常识教育和儿歌《清明》，让幼儿初步了解了清明节的意义；配合学园开展了“六一”小班段文艺汇演活动、展示幼儿手工作品及亲子游园活动，让幼儿在愉快的活动中体验六一节的快乐。（3）小一班和小二班作为课题实验班，两班老师均能结合幼儿园课题《早期阅读与美术领域整合的实践研究》有针对性的选择绘本《好饿的毛毛虫》、《小蓝和小黄》、《大海里我最大》和《蜡笔小黑》等，开展早期阅读活动，帮助幼儿掌握的阅读的正确方法，提高幼儿的阅读兴趣，同时根据绘本内容开展相关的绘画及手工活动，让幼儿在活动中学习涂色、折、剪、撕、贴基本技能，综合运用折、剪、撕、贴等形式完成作品。

（4）配合学园组织幼儿到开元寺进行春游，让幼儿感受季节的变化，发现春天的秘密。同时我们也配合学园的运动节开展了“运动会个人赛”及“亲子运动会”，在活动中通过家长参与，幼儿自己动手获取礼物，让孩子及家长在锻炼身体的同时感受了游戏的快乐！

3、紧抓安全教育，提高幼儿的安全意识。

在幼儿入园时，各班教师均能做到坚持让家长刷卡接送孩子入、离园，确保幼儿上下学的安全；配合季节及小班安全教育内容在家园联系栏上向家长宣传正确的防护措施；将安全教育渗透到幼儿的一日生活中：在早谈时对幼儿进行安全教育，在一日生活中观察幼儿在活动中出现的问题，给予必要的、合理的安全教育；结合安全周开展相应的安全教育活动，如年段组织幼儿观看《防溺水》和《交通安全》教育短片，各班组织幼儿绘画安全教育标志等，幼儿都能在看看、画画中提高安全意识；认真做好《班级交接班记录》、《幼儿吃药记录》及《班级消毒记录》等各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。

（二）教研工作：

1、本学年，我们组织了老师参加年段的教研活动，如在开学初组织老师讨论了课程结构的设置和主题活动的确定，根据年段新老师居多的情况组织老师学习一日生活作息及如何开展三大游戏等，让老师以学习促实践，提高教育教学能力。

2、为了推进创造性的有效开展，丰富创游活动的玩具材料，结合学园三大创游的研讨活动，我段教师在园领导直接指导下，通过组织教师学习有关“创游活动材料的提供”、“创游活动的创设与指导”等相关理论知识，明确了在创游材料教玩具制作中应注意的事项，教师对区域材料的安全性、趣味性、可操作性、层次性、实用性有了更深刻的理解和认识。

3、、定期检查老师的材料，如每周四检查各班班主任的周表，确保了各班课程结构的合理，周五检查老师的半日活动计划，针对其存在的问题并给予指导及建议，现在，各班老师均能合理安排课程，班级活动也开展得有声有色。

4、在本学期中我们用理论与实践的方式相结合来提高本年段教师对区域活动的进一认识。如参加学园的组织的讲座《区域活动指导策略》，系统的学习了区域活动及本年龄段的特点及教学目标，接着让老师动手制定了区域计划，组织各班将区域计划落实到班级中，年段进行材料的观摩和学习，在这个过程中我们老师知道了如何制定区域计划、如何根据区域目标来寻找关键经验。区域的材料也能符合本年龄本班孩子的特点，兴趣。

（三）家长工作：

1、为了使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建，各班在开学初开了家长会，向家长介绍了班级的相关工作及家长需配合的地方；在期末家长会上向家长汇报了班级工作、展示幼儿在园活动照片，为我们的教学工作得到了家长的支持和理解打下了良好的基础。

2、积极配合园内活动，比如家长半日活动及六一作品展，都获得了园内领导以及家长的一致好评。

3、每月更新家园联系栏及让家长填写今月话题，让家长互相分享育儿心得，提高了家长的育儿经验。

4、各班老师还经常和家长利用接送孩子的时间了解幼儿在家情况，虚心听取家长的意见和看法，不断改进保教工作。

5、在元旦开展了亲子手工制作活动，让家长参与到年段的活动中，让家长在了解年段工作的同时也提高了家长的助教能力。

二、存在的不足及今后努力的方向

一学年来，在全体老师及保育员阿姨的共同努力下，我们坚持以团结的精神互帮互助，悉心学习，在各方面取得了较好的成绩，但在这里面还存在着一些不足之处：

1、在区域材料的投放中，各班虽能根据区域计划来投放相关的区域材料，但材料间的递进如何把握还较为欠缺，因此，下学期我们将继续组织教师共同探讨材料的适宜、层次性。

2、三个班中均有个别幼儿的生活自理能力较差，下学期，我们将在日常教育活动中提高幼儿的自我服务意识。

3、课题班要加强课题与美术欣赏的整合，让幼儿在绘画和手工活动中提高阅读的兴趣，在今后的工作中，这些都是我们的努力方向，我们争取使我们的工作更上一层楼。

执笔者：施萍彬 日期：2024.6

**第四篇：小班年段工作总结**

平潭县北厝中心幼儿园2024-2024年第一学期

小班年段工作总结

段长：蔡雪芬

教师：周水梅、施小华、王婷婷、郑露露、任艳梅。

保育员：林钦梅邱妹妹林美钦

一、回顾本学年年段工作情况

这一学年在忙忙碌碌中即将过去，回顾这一年来的工作，我们小班年段全体工作人员依据《纲要》精神，科学地组织幼儿一日生活，继续开展幼儿园的课程改革，以促进幼儿富有个性的发展。在园领导的关心支持和大家的共同努力下，我们圆满地完成了教育教学工作和各项任务，现总结工作情况如下：

1、保教工作：

（1）教师与保育员坚持每天用热情亲切的态度接待幼儿“两入两离”，帮助幼儿适应幼儿园的集体学习和生活，让每个孩子都爱上幼儿园。

（2）保育员坚持每天定时做好消毒工作，为幼儿提供健康、安全的生活环境。

（3）日常教学中教师以幼儿发展为本，认真学习、领会《纲要》精神，并人手一份《3-6岁儿童发展与指南》，认真实施以幼儿为本的保教活动。积极参与幼儿的各项活动，让幼儿在不同程度上得以发展，如教师们根据季节、节日的特点，制定了各班的主题。如：小（1）班从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《我爱幼儿园》、《相亲相爱一家人》、《秋天》、《消防安全我知道》、《圣诞节》、《新年到》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

小（2）班根据班级孩子的年龄特点以及孩子的兴趣，开展了《幼儿园里真快乐》、《我爱我家》、《秋的遐想》、《我是小小消防员》、《我是礼貌的小朋友》、《新年到》等主题活动。并在晨区活动、区域活动、日常生活活动以及游戏活动中注意将主题活动的内容贯穿其中，让每一个主题活动都开展得丰富多彩。

小（3）班根据班级幼儿的年龄特点以幼儿的兴趣为切入点，有意识地引导幼儿主动地探索开展了《幼儿园里真快乐》、《我爱爸爸妈妈》、《消防安全》、《秋叶》、《圣诞快乐》《新年到》等主题活动。

（3）教师根据教学目标和幼儿的兴趣与发展水平，认真制定周逐日计划。根据小班幼儿特点以游戏形式贯穿教育教学活动，各班采取分组、集中和区域教学相结合的教学形式开展丰富多彩的教育教学活动，激发幼儿的学习兴趣。我们建立起了基本的区域活动，收拾整理玩具，户外活动及教育教学等常规，使幼儿能在园愉快有序的活动。利用各种材料，布置与幼儿发展相适宜的环境，组织幼儿和教师一起在墙面上涂画剪贴，提高幼儿活动乐趣。

（4）坚持保教并重的原则，各班教师与保育员密切配合，培养幼儿自理能力和良好的生活卫生习惯。由于本园特色不要求每个幼儿都寄午，观察结果证明各班寄午幼儿基本能自己穿外衣和裤，穿鞋子，自己吃饭收拾餐具，自己入厕等。保育工作在教育活动中各领域相互渗透，保教工作取得了较大的成效。

如：小一班开学初通过各种手指游戏、音乐为信号，让幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等，养成了良好的学习习惯。小二班在开学初运用手指游戏，铃鼓信号、音乐信号等让幼儿只要听到相应的声音就知道下一环节要做什么，同时创设班级环境时，使用小脚丫、直线等标志提醒幼儿喝水的区域，排队区域等。在生活中让孩子们养成好习惯，知道做什么事要注意哪些问题。小三班教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，班级幼儿基本上养成了良好的习惯，2、教师成长:

小班教师队伍以新教师为主。但是我们都能虚心好学，不懂就问。虽然都是新教师我们还是能在工作中 “传、帮、带”的学习方式。各班的两位老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。让班级工作开展得有声有色。但小班各位老师的，互相帮助，团结协作，使我们圆满地完成了园部和教研组布置的各项任务。

3、教研工作：

（1）我段保证每周一次的年段的教研交流活动，组织业务学习, 针对教学活动薄弱环节，通过知名老师的讲座，边学边做，各班老师针对本班情况撰写了教学案例。教师在实践中获得专业成长。能在讨论及生活中找出差距，并在下一段的工作中摆正位置，达到互相学习，共同进步的目的。

（2）针对小班幼儿的年龄特点以及教学难点，选择活动的主题各位老师集中讨论、设计，由卓园长组织年段教师集体观摩、分析诊断寻找核心问题，探究问题的成因，讨论克服的方法，努力提高和探索教学研究的针对性和实效性。

（3）园内组织的各项活动，教师们都做出了积极的迎合，动员全班幼儿积极参加，大家还能根据自己的特点，互相帮助，出谋划策，献计献策，圆满完成各项任务。任艳梅、施小华老师能不计较个人得失等等积极参加园内各项活动，如：元旦亲自子活动，郑露露老师能积极出谋划策，让活动圆满完成。

4、家长及社区工作：

（1）开学初各班开展幼儿家庭访问。了解各班幼儿在家基本情况。各班在家教园地定期向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容、做做玩玩、保健知识及家教文章，以及家长的各种心得。及时黏贴园部各项通知及公示。

（2）积极与家长沟通，参与探讨育儿经验。为了让家长了解我们的教育思想和观念，了解老师对孩子的一片爱心，从一开学，各班教师对孩子进行家访。通过家访，了解到了家长们教育孩子的主动性、积极性和迫切心情，家长们对教育孩子的方向有了更加具体明确了。小二班还设立班级QQ群，充分利用网络资源，将班级幼儿的活动照片、绘画作品、周计划、月目标、活动预告及时发布到网上，家长马上就能看到，方便快捷。一些工作较忙，不能时常见面的家长，在论坛里进行交流，老师反馈幼儿在园的情况给家长，家长的疑惑问题也能发在网上，使网络成为老师与家长，家长与家长交流的一个很好平台。

（3）定期召开家长会（期初、期末各一次）；各班根据实际情况开展适合幼儿年龄特点的亲子活动。内容有《迎新亲子运动活动》。

二、不足之处：

1、今后还应加强幼儿的自我服务意识和自我防护意识，在日常教育活动中提高幼儿的自我服务意识，引导幼儿认识危险，学习自我保护。

2、需更好地更新师幼互动、家园互动的意识，利用家长资源，为课改实践创造有利条件。

3、教师创造性的教学思维比较缺乏，应丰富年段教研工作形式与内容，形成园、段、班三位一体的教研网络，切实、有效地开展教研活动，为教师的成长和幼儿的发展服务。

4、还未形成良好的教研氛围，在今后的教研活动中应多开展观摩研讨、案例分析，进行园本教研，相互学习保教经验，提高教师的保教技能及评析能力。

5、加强三大创造性游戏的指导工作，适时补充适宜的游戏材料，提高幼儿的游戏水平。我将一如既往的和各位老师共同努力学习专业基础知识，及专业基本技能，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改进教育教学方法和工作方法，让老师们能更好的为本段、本班做出更好的成绩。

**第五篇：小班年段安全工作计划**

小班年段安全工作计划 黄怡

幼儿是一个比较弱小的群体，作为幼儿园的一员应该时刻将幼儿的安全摆在日常工作的重要位置，只有保证幼儿人身安全的情况下才能让幼儿健康快乐的成长，因此我们小班年段将把安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中。具体实施步骤如下：

一、让幼儿了解和实施日常生活中的安全

1、在日常生活中让孩子掌握一些基本的生活技巧，并积累避开应对危险的技巧和方法，把良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合起来。

2、小班幼儿的年龄比较的小，自我防护的意识比较的差，所以，我们在幼儿盥洗、午睡、进餐等一些细小的环节都会将要求提细，让幼儿能从教师简单易懂的要求中理解安全的重要性。

3、利用幼儿爱听故事的心理，我们会将幼儿在日常生活中可能会遇到的安全问题编成简短故事对幼儿进行教育。

4、利用图片和标记对幼儿进行安全教育。在上下楼梯、插座、柜子、水壶等旁边也许也存在着一些安全的隐患。我们会在这些有危险性的地方张贴一些自制的安全标记对幼儿进行提醒。

二、让幼儿知道日常生活中的一些危险的物品

幼儿天性好动，他们特别喜欢摆弄各种物品。针对幼儿的这个特点，我们将让幼儿知道一些危险的物品。在平时的活动中教师收集一些空的药水瓶、饮料瓶、洗涤剂等物的瓶子，也通过故事和随机教育相结合的形式让幼儿了解这些不同的瓶子，让幼儿知道哪些可以碰，哪些小朋友是不能碰的，提高幼儿对这些物品的安全意识。

三、增强幼儿的自我防护的意识

让幼儿知道和了解日常生活中的一些常用的电话号码（如：110、120、119等），并能知道这些号码的作用，在日常的活动中能在室内和幼儿在一起进行演练，让幼儿知道当遇到火、水时小朋友该怎样避免。同时也将结合当陌生人来时和小朋友一个人在家这样的情况，如何运用这些急救的电话号码，提高幼儿的自我保护意识。

四、知道一些交通安全知识

我们将通过图片和观看安全教育片的形式让幼儿知道一些交通安全的标记和一些小朋友在过马路时的常识，增强幼儿的交通安全常识。

五、家园配合，一起提高幼儿的自我保护意识

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。所以我们要让家长知道本学期每个班级安全工作的重点，会向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，同时，也会请家长帮助收集有关安全的小故事和标记，让家园互动的形式让家长也能支持对幼儿进行安全培养的工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找