# 初中历史教学工作计划2024年三篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-14

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中历史教学工作计划2024...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中历史教学工作计划2024年三篇一**

一、备课组基本情况

历史备课组成员7人，5人为中学高级教师，2人为中学一级教师，皆能胜任本职工作，具有强烈的事业心和责任感，是一个充满活力和积极进取的集体。

二、指导思想及工作目标

指导思想：20\_-20\_年度是教学质量年，在教育局“双提升”的号召下，我们历史备课组以学校工作为中心，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，转变观念，研究新课标，紧抓教材，结合历史学科的特点，落实常规，优化课堂，大力开展教学教研，丰富教学理论水平，将新课改与课堂教学相结合，形成本备课组特色的教学模式。

三、具体措施

1、着眼新课改，加强对新课程改革方面的研究。

2、加强集体备课，提升备课组成员的整体水平。

3、认真组织教师之间的听课评课，促进教师的专业成长。

4、搞好教科研，提高历史备课组的教科研水平。

**初中历史教学工作计划2024年三篇二**

历史专业发展规划

一、个人基本情况：

作为一名刚刚走上工作岗位的新任老师，对自己的职业有个长远的规划，使自己在教育事业上能有个明确的目标和方向，对我来说，尤为重要。现在，我结合自己的实际情况，制定个人专业发展三年规划，用于指导以后的教学工作。

二、指导思想：

以实施素质教育为宗旨，以课程改革为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高自身教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的三年发展规划，以作鞭策。

三、总体目标：

1、教育理论水平和教学水平上有一个明显的提高。

2、初步形成自己的教学风格。

3、具备一定的科研能力和创新能力。

4、使自己成为受学生爱戴的教师。

四、阶段目标：

1、坚持不断学习，提高学科功底。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平。本人力求有扎实的学术功底，广阔的学术视野，不断更新知识、追求学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，熟练制作课件运用于教学与讲座

新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件，无疑能够起到事半功倍的效果。因此本人计划继续深入学习电脑知识，掌握多媒体教育技术，力争熟练制作课件运用于教学与讲座。

3、提高自身素质

首先，提高教学能力

①、课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

②、我要掌握三方面的知识，即扎实的历史专业知识、宽广的其他学科知识、丰富的教育科学知识。在平时的实践中我要积极努力积累自己各方面的知识。在研究历史教材、教参和历史读物的同时，还要阅读历史理论著作，关注最新的史学研究动态，积极与其他历史教师或历史教学工作人员、研究人员进行交流;与此同时，还要广博地汲取其他学科的知识，勤于学习，广泛涉猎，不断汲取新知，使自己不仅有丰富的学科知识，更有广阔的文化视野和深厚的文化底蕴，还要有精湛的教育技能技巧。

其次、在新课改方面：

①.认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。

②.结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后写好教学反思。

③.以学生为本，充分体现课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。组织学生多向互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

五、具体措施：

1、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动努力提高自身教育理论的水平。

2、积极参加学校课程改革的各项活动，并在教学中要多进行自我反思。

3、积极参加教学课题研究，撰写教育论文。

4、探讨教学中的问题，坚持在行动中学习、行动中研究、行动中提高。

5、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

六、达到目标的标志：

1.学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2.努力成为历史学科的学科带头人。

3.成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的资深教师。

4.成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师。

5、能独立设计科研、课题、实施研究，要有课题，并且将课题研究的思想渗透到教育教学中，落实在课堂上。

专业成长的发展规划与总结反思

一、目前状况的自我分析

1.优势分析：

⑴经过一段时间的理论学习，具有一定的教学理论，初步理解课改的精神，能初步运用所学的理论，进行中学生自主学习的实践与探索。

⑵教学基本功相对比较扎实，以课改的精神作为日常教学的理念，根据所任教学生的特点与教学内容的特点组织与实施日常教学活动。

⑶善于对在日常教学中所获取的信息作一点分析与反思，不断积累，使其成为日后教学活动指导学生自主学习的宝贵资源而加以利用。

2.不足分析：

⑴缺少系统的理论学习，对在教育教学中所遇到的问题有的不能及时发现，有的无法运用所掌握的理论知识加以全面的分析，特别是缺乏在新形势下教育教学对的新要求，面临的新任务方面的理论知识。

⑵由于理论知学习的不全面，影响了教学反思的质量，对教学中存在的问题的分析缺乏理论支撑，因而对教学质量的提高不快。在课堂教学的整改实施过程中缺少理论依据，也影响了中学生自主学习的实施与探索不能达到一定的高度，进而影响了专业化发展的进程。

二、专业化发展计划

1：竖立学生人人都是资源的思想，作为教师，必须面对所有学生培育与开发资源。在教育教学过程中处处为学生的楷模，以自己的人格魅力影响学生，替意识地培育与开发资源。

2：加强理论学习：

⑴学习教育心理学，使自己能运用教育心理学的观点去分析学生的学习，分析教学中所在的问题。

⑵全面系统的学习课改的理论，学习新的课程标准，竖立与新课程完全想适应的教学观念。提高对课程、教材的研究与实践能力。

⑶学习学生自主学习方面的理论，指导中学生自主学习课题的探索与实践。

⑷学习基础教育课程改革丛书，学习两个纲要，学习有关论文撰写的书籍，提高写作能力。

3：边学习边实践，在课堂教学中，紧紧围绕课堂教学的整改计划的实施，进一步探索与实施中学生自主学习的课题研究。

4：进一步做好教学反思，运用所学的理论知识分析课堂教学中的得失，特别是课堂教学中存在的问题，研究解决问题的对策，探索适合学生特点的课堂教学整改计划实施，更好地指导学生自主学习，使学生学会学习。

5：学习与探索信息技术与学科整合技术，包括PowerPoint技术的熟练运用;

6：在理论学习与教学实践的基础上，力争写出一至二篇与教学相关的论文;

三、专业发展的期望

1：以丰富的理论知识武装自己，以锐意创新的精神、正确的学科价值观指导日常的课堂教学。学会设计弹性化教学方案，使课堂教学更适合于学生的实际状态，更好地指导学生自主学习数学。

2通过课后反思，运用所学的理论知识分析课堂教学中的得与失，进一步做好课堂教学的整改计划的实施，提高课堂教学实效。

3：做一个有心人，随时记录教学感想、教学体会，学习捕捉教学中的灵感，归纳教学中的闪光点，以便于教学论文的撰写。

**初中历史教学工作计划2024年三篇三**

摘要：当前，初中阶段的历史教学普遍效率较低，究其原因在于教师的教学模式陈旧，不能满足学生当前的学习需求。由此，作为一名优秀的初中历史教师，需要积极吸收新的知识理念，进而探寻出符合新时代学生需求的教学模式。当前初中历史教学阶段较为适合的是学讲计划，可以有效提升学生的学习效率，从而提升学生的历史成绩。笔者结合自身对学讲计划的理解，以及自身实际的运用阐述自己的看法，希望能给广大同仁提供一定的参考。

关键词：初中历史;教学成果;学讲计划

学讲计划是针对当前初中历史教学效率普遍低下应运而生的教学模式，需要教师用心体会和深刻理解学讲计划的核心，以便在最短的时间内将其高效运用到自身的教学中，从而帮助学生能够在最短的时间内获得学习效率的提升。由此，教师也能够获得自身教学能力的提升，是一举两得的教学模式，值得广泛推广。

一、积极做好备课环节的准备工作

为了贯彻学讲计划的理念，教师需要在备课上花费更多的心思，以帮助学生体验学讲计划的全部流程。教师在备课环节需要注意的点：确定学生自主学习的主题，合理规划学生小组讨论的时间，引导学生进行成果展示以及最终的反思小结。每一个点的规划中，教师都需要切身考虑自己班级学生的实际情况，从而能够让学生在已有的基础上获得提升。例如，我在讲述《春秋大变革》的有关内容时，在进行准备工作环节中首先明确了本节课中的重点在于“大变革”，并在此基础上规划了此次课堂上有一半的时间进行小组讨论，四分之一的时间进行成果展示以及四分之一的时间进行总结反思。在准备工作做好的情况下，整节课都能够按照学讲计划合理地开展，从而最大程度上保障了学生的学习效率。

二、在备课的基础上引导学生进入学讲计划的流程中

学生是学习的主体，由此为了帮助学生能够配合学讲计划进行学习，就需要引导学生意识到自己的主体地位，从而能够有代入感地进行学习。具体的做法如下：

(一)自主学习环节中做好引导者的角色

除去备课环节，学讲计划的第一个环节在于明确学习的主题内容，鼓励学生进行自主学习。在此环节中，为了能够发挥此环节的功效，需要让学生在有限的时间内思考最多的问题，此时教师需要做到不打扰学生的思考，只需在学生思考中断的关键时刻提供必要的帮助，即使学生的思考天马行空也不要加以阻止，这是学生的思考产物，对于学生今后的历史学习有极大的帮助。例如，我在讲述《秦始皇的功过辩论》的相关内容时，在自主学习环节就给学生提供了一个思考的方向：你觉得秦始皇的功过谁大，为什么?学生就这个主题进行自己的思考，并为了自己的论点开始寻求足够多的证据。在这个过程中，学生就能够对秦始皇的生平有一个了解，从而为学讲计划的后续工作做好准备。

(二)在小组讨论的环节中做好协调者的角色

当自主学习的工作做好以后，学讲计划就进入到了小组讨论的环节。在此环节中，教师务必要协调好学生之间的关系，即教师务必要合理依据自己班级的学生特征进行小组规划，让小组中的每一位成员都有发表意见的机会，并且能够有自己必须做的事情。只有如此，才不会出现部分学生偷懒的情况，从而保证学讲计划顺利实施。

(三)在学生交流辩论的\'过程中做好主持人的角色

当小组成员都阐述自己的看法，每一个小组都有自己的统一意见之后，教师就需要鼓励不同小组之间进行合理辩论，从而保证每一位同学都能够多角度地看待历史问题。在此过程中，教师需要扮演好主持人的角色，鼓励辩论，不鼓励恶意抨击，适时总结，进而完美谢幕。例如，我在讲述《秦始皇的功过辩论》的相关内容时，在进行到小组辩论环节时，首先让每个小组选出一个代表，按照学号的顺序进行发言，在一轮发言结束以后，我加以总结，接着再选出有代表性的理由，让小组长进行二次辩论，最后让所有同学进行投票。在此环节结束以后，我总结发言：秦始皇的功是无可争议的，但是功不抵过，所以需要客观地看待一个人，看待一个问题。学史以明志，我们需要学习先人的优点，摒弃先人的缺点，从而提升自己的人格魅力，这才是学历史的意义所在。由此升华了主题，让学生获得了境界上的提升，这就是学讲计划的优势所在。

(四)在反思总结过程中给学生留有足够的时间

每一节课的最后，都应当存在总结反思的环节。只有总结反思，才能够保证学生的每一节课都学有所得，这也是升华学讲计划教学模式的必备环节。为了最大限度地发挥学讲计划的功效，教师务必要给学生留有足够的时间进行总结反思。只有自己的思考才是属于自己的，教师强加的只能是外部作用，不能够让学生在今后的历史学习之中有所收获，此点教师切记。由此，就能够实现学讲计划的完美循环，从而保证学生能够在最短的时间内最高效地进行历史学习，并能够收获学习方法，在自身今后的历史学习之中获益。

三、结语

在初中历史教学过程中实行学讲计划教学模式，可以有效改善当前初中历史教学效率低下的问题，并能够帮助学生在学习过程中潜移默化地提升自己的自主学习能力，从而在今后的历史学习中获益。但需注意，教师在实施学讲计划时需要有效依托自己班级学生的实际情况，以帮助学生能够在已有的条件下获得提升，真正地帮助到学生。

参考文献

〔1〕尚海燕.浅谈历史新课程标准对历史教学的影响———师范教育者眼中的新课程〔J〕.黑龙江史志，20\_(19).

〔2〕万伟，秦德林，吴永军.新课程教学评价方法与设计〔J〕.北京：教育科学出版社，20\_.

【初中历史教学工作计划2024年三篇】相关推荐文章:

初中工作计划范文 2024年初中工作计划三篇

2024年初中工作计划模板三篇

2024年历史教学个人工作计划范文 历史教学个人工作计划表范本

初中历史教学工作总结四篇

【精选】初中历史教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找