# 新冠肺炎疫情防控应急演练方案最新[推荐阅读]

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-15

*第一篇：新冠肺炎疫情防控应急演练方案最新新冠肺炎疫情防控应急演练方案最新1一、背景和意义2024年1月以来，我国发生了新冠肺炎疫情，为进一步加强我校新冠肺炎疫情防控工作，强化师生应急处置意识，建立健全传染病的应急处理机制，以“外防输入、内...*

**第一篇：新冠肺炎疫情防控应急演练方案最新**

新冠肺炎疫情防控应急演练方案最新1

一、背景和意义

2024年1月以来，我国发生了新冠肺炎疫情，为进一步加强我校新冠肺炎疫情防控工作，强化师生应急处置意识，建立健全传染病的应急处理机制，以“外防输入、内防扩散、保障师生安全”为目标，不断完善应急预案，全力以赴做好迎接师生回校准备工作，根据上级通知，决定开展一次突发新冠肺炎事件应急处理模拟演练。为此，特制定本方案。

二、演练目的、内容和原则

1、演练目的：

检验我校新冠肺炎疫情防控应急工作准备情况。

检验我校新冠肺炎疫情防控应急组织、指挥协调能力。

检验我校新冠肺炎疫情防控应急处置工作程序及技术要求的掌握程度。

2、演练内容：进校门例行检查、晨午检落实、发现病例、询问病情、病例隔离、启动应急预案、登记报告、联防联控、消毒通风、病例跟踪、复课查验、食堂就餐等。演练重点为晨午检制度落实环节和发现病例应急处理并上报环节。

3、演练原则：

以人为本、预防为主的原则。

统一领导、分级负责的原则。

反应迅速、措施果断的原则。

部门配合、分工协作的原则。

三、参演人员

全体班子成员、部分老师

四、演练时间、地点

时间： 3月16日上午8：20---9：00。

地点：xx学校校园

五、演练方式

（一）发现病例应急处置

晨检中突然发现1名学生怀疑为新冠肺炎的病人，医疗保障组接到报告后各项应急程序和处置措施：现场指挥调度、询问病情、病例隔离等候、启动应急预案后的响应程序、登记报告、疫点的消毒处理共六个方面的内容。

六、演练过程

（一）、疫情的发现与报告：

1、演练要求：

⑴、做好个人防护、佩戴口罩、着一次性医用手套；

⑵、上报疫情信息及时、内容完整；

⑶、接到报告后的处理符合要求；

（二）、指挥系统及物质保障

1、演练要点：启动应急预案，建立指挥系统机构，作好物资、交通等准备。

2、演练要求：

⑴、工作程序井然有序；

⑵、人员到位及时；

⑶、信息传递准确；

⑷、物质准备要充足。

（三）、应急处置现场

1、演练要点：抵达现场后，立即行动开展疫情控制工作，包括疫区封锁、隔离、消毒；疑似病例的隔离等候、通知家长、询问病情。

2、演练要求：

⑴、现场处理的程序：布置警戒线、开辟清洁区、个人防护着装、消毒、现场流行病学调查、终末消毒、个人防护卸装等；

⑵、工作人员的着装与卸装要规范整齐；

⑶、现场处理井然有序。

（四）、上报登记

1、上报xx组，联系人：xx 联系电话：xx2、上报xx村委，联系人 ：xx 联系电话：xx3、上报xx医院，联系人：xx 联系电话:xx

七、演练的工作步骤：

现场疾病预防控制

现场指挥宣布各小组进行疫情处置。

八、演练组织保障

（一）、演练组织：

1、演练总指挥：xx校长，负责指挥各小组有序的进行演练、上报xx组、上报xx社区、联系医疗机构。

2、安全后勤保障组 组长：xx 成员：xx，负责通讯设施，安保设施等的保障工作；负责维护秩序，把好校门关口。

3、信息联络组 组长：xx 成员：xx、xx，负责向上级报告数据。

4.医疗保障组 组长：xx 成员：xx、xx、xx，负责对师生身体状况（体温）检测，第一时间隔离和看护疑似发病师生；检查学生身心状况、进行临时防护；负责联系家长；协助将发病师生尽快运送到规定的医疗机构。

5、宣传组：xx，负责对演练过程的全程摄录。

6、消毒组：xx，负责对现场和个人进行消毒。

新冠肺炎疫情防控应急演练方案最新2

为科学、规范、有序得开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强幼儿园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

一、演练目的1.切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2.全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

二、演练时间、地点

时间:

地点:

三、组织机构

组长:

副组长:

安保组:

医护组:

疏散组:

后勤组:

信息组:

四、职责分工:

1.组长职责:

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报属地街道卫生科、街道教育科、区疾控和区教育局。

2.副组长职责:

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3.安保组职责:

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4.医护组职责:

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地社区指定发热门诊医院，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

5.疏散组职责:

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6.后勤组职责:

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7.信息组职责:

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

五、演练内容:

演练一:幼儿入园时，发现有发热情况

1.行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前-律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）

2.保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将让其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。（保健医生、保安）

3.保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）

4.经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导组长。组长同时上报街道文教科、街道疫情防控指挥中心和新市区教育局。（保健医生、组长）

5.班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

演练二:上班时间，园内教工发现发烧、咳嗽情况

1.小一班李甜甜老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）2.保健医生帮李甜甜老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温 超过37.3摄氏度，复测后，仍超过37.3摄氏度，进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）

3.核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）

4.确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120，或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）

5.立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）

6.班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）

7.对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8.对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9.与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10.立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11.按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/L的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

12.做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。（保健、组长等）

演练三:幼儿在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1.小三班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。（班级老师）

2.班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。经测试，第一次体温超过37.3摄氏度，复测后，仍超过37.3摄氏度，第三次仍超过37.3°摄氏度，立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3.班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）

4.班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120。（班级老师）

5.立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）

6.6.对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

7.对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）

8.现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）

9.配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）

11.保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12.按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/L的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13.一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14.班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健、组长等）

新冠肺炎疫情防控应急演练方案最新3

一、指导思想

为了科学有序地做好学校新冠肺炎疫情的防控工作，提高防控快速反应和应急处理能力，有效地控制疫情在学校的传播、蔓延。模拟开学后一天的各个环节以及突发应急事件时的工作流程，使一日流程清晰化、规范化，提高学校防范和应急处置能力，保证广大师生生命安全和身体健康。保证正常的教学和生活秩序，维护学校和社会稳定，落实好学校对新冠肺炎防疫突发性紧急处理能力，特制定本预案。

二、工作目标

1、普及新冠肺炎疫情防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识和能力，养成良好的卫生行为和习惯。

2、完善疫情信息监测报告网络。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制疫情在校内发生和传播。

三、工作原则

统一指挥、快速反应、分级负责、预防为主、及时控制、校内外联动群防群控、依法处理、加强保障。

4、演练内容

此次演练包括防疫消毒保障人员校园消杀、错时列队入校、体温检测、体温复测、课间管理、错时放学等演练项目

。五、一日流程预演

（一）清晨校园消杀、值班教师提前到岗

1、防疫消毒人员入校，在校门口进行测温、消毒、登记、之后准备消杀器械和勾兑消杀药剂，进行消杀工作。

2、值勤教师入校

校门口设置监测点，在校门口进行测温、记录，教职工测温无问题后，方可入校。

（二）学生入校

1、学生入校列队。为避免上学期间发生拥堵，学校将实行错时上学制度，以《致家长的一封信》等形式告知家长按时将学生送到指定位置。

2、值勤领导、教师组成护导队，提醒学生保持安全距离、检查学生口罩佩戴情况。

3、学生入校过程：值班教师测量学生体温。学生体温不高于37.3度的，学生正常进校。学生体温高于37.3度的，按照有疑似病症学生应急处置流程处理，应急处理教师带学生到临时隔离室，对学生体温进行复测，并询问病情，做好记录。若学生体温进行复测不高于37.3度，学生可正常入班。若学生体温进行复测高于37.3度，应急处理教师应向学校防疫领导小组汇报，并告知班主任联系家长到校接孩子。家长接走学生去就医，班主任将追踪学生情况，做好每日学生情况记录。并每日向学校汇报，学生接走后对隔离室进行消毒。

（三）体温复测

学生进入教室前，班主任还要对学生进行体温复查，并填写晨午检记录表。测温时教师提醒学生保持安全距离。

（四）日常课堂情况演练

教室每天上下午开窗通风两次，每次不少于30分钟，教师课

前提醒学生上课期间不要随意摘下口罩，不要讨论，尽量不传递物品。如果感觉自己不舒服，请及时报告老师。

（五）课间安排

学生下课后，学生有秩序排队走出教室，不打闹，不聚集，保持1米距离。每一层楼都设有课间值勤教师，重点提醒学生如厕时讲秩序、便后正确洗手。课间班主任老师对教室的门把手、讲台进行消毒。

（六）错时放学

本着既保证安全距离，又要尽量缩短放学时间的原则，学校制定了错时分流放学实施方案。（时间间隔5分钟）一二年级先离校，然后三四年级离校，最后五六年级离校。根据各班所处位置和2个出口，规划各班的放学路线，每层楼东侧的班级走东边的楼梯，西侧的班级走西边楼梯。避免交叉拥堵，节省了时间。

（七）学生离校后教室消毒、校园消杀

学生离校后，后勤保障人员进行消杀。

**第二篇：幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练方案**

幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练方案

一、目的意义

针对目前新冠肺炎疫情发展变化形势和师生返校在即的实际，为科学、规范、有序地开展新冠肺炎疫情的预防控制工作，根据《突发公共卫生事件应急条例》、《xx省教育厅关于做好xx年春季学期开学准备工作的通知》和《xx省中小学新冠肺炎疫情防控技术方案》等相关法律法规要求及市教育体育局指示精神，有效预防和积极应对传染病的发生，全面提高我园传染病的应急处置和组织协调能力，熟悉应急处置具体过程；做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。保护广大师生的身体健康和生命安全，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染，保障幼儿园教育教学工作的有序开展，经幼儿园研究决定组织开展新冠肺炎疫情应急演练，特制定本演练方案。

二、组织机构及分工

（一）组织机构

组

长：xx

副组长：xx

成员：xx各年级组长、各班班主任及相关工作人员。

领导小组办公室设在新苗幼儿园保健室，办公室主任由xx担任。

（二）分工

1、xx幼儿园疫情防控指挥小组

组

长：xx

负责突发事件指挥全面工作

副组长：xx

协助园长负责突发事件指挥工作

成员：

XX

XX

各年级组长、各班班主任及相关工作人员具体负责突发事件指挥工作。

2、疫情报告小组

组

长：XX

负责疫情报告全面工作

副组长：XX

（兼疫情联系人）、协助园长负责疫情报告全面工作。

成员：保健医生、各班班主任具体负责各班疫情报告。

疫情上报电话：班主任——XX——XX——XX上报市教育体育局和市疾控中心

3、疫情处置组

组

长：XX

负责疫情突发事件应急处置领导组织工作

副组长：XX协助园长负责疫情突发事件应急处置

副组长：XX负责组织班主任及家长隔离和医疗救助。

成员：

XX各年级组长、各班班主任及相关工作人员具体负责突发事件指挥工作。

隔离室观察人员：保健医生。

消

毒：各班保育员、两位门卫

患者及其密切接触者排查：各班班主任以及周围人员

4、宣传组

组

长：XX

负责疫情预防宣传全面工作

副组长：XX

具体负责疫情预防宣传工作。

5、后勤保障组

具体负责人：XX

负责防控所需人力、物力、财力的后勤保障工作

三、演练时间及地点

时间：XX年X月X日下午

地点：XX幼儿园正大门口。

四、演练内容

（一）小二班班主任XX老师在班级午检时发现幼儿XX体温达到38.0摄氏度，出现咳嗽、呕吐症状进行隔离处置。

（二）中二班，班主任XX在收假第一天查验两码时，发现××幼儿家长提交的健康码为黄码立即启动《XX市XX幼儿园新冠肺炎疫情防控工作应急预案》

五、演练步骤（模拟场景一）

1、小二班午睡起床午检时突然一名幼儿出现发热、咳嗽、呕吐等症状。

2、小二班XX老师打电话报告保健医，报告内容：“XX医生！我们班XX发热、咳嗽，体温38.0℃，已为全班幼儿带上口罩，请指示。”保健医生回复：“X老师！请所有人员原地不动等候。”

3、保健医接到报告后，立即向分管领导XX副园长汇报：“X副！刚刚小二班XXX，发热、咳嗽、呕吐，体温38.0℃，全体人员已经带好口罩，原地不动等候，请指示。X副：“收到，X医生！请您做好自我防护后对胡麟峰幼儿家长进行电话询问旅居史，等候通知”X副报告园长：“园长！刚刚小二班XXX，发热、咳嗽、呕吐，体温38.0℃，全体人员已经带好口罩，原地不动等候，旅居史正在调查中。已让保健医生进行

原地隔离，请指示。”园长指示：“X副！请相关人员做好防护，如近期家长无外出中高风险地区旅居史按正常发热幼儿处置，如近期家长有外出中高风险地区旅居史按新冠疫情防控预案处置”。

保健医生接到报告后，做好自我防护（戴口罩、戴手套），立即到发病幼儿班级对幼儿进行处置：让老师立即为全班幼儿及教师佩戴一次性医用口罩，通知安保人员（XX）立即封锁该班级，禁止人员出入，保健医生XX将患病幼儿带到隔离室，并再次测量体温，使用免洗手消毒液消毒手以后，打电话上报幼儿园分管领导XX，XX上报园长，保健医生留在隔离室观察照顾幼儿。

4、园长接到该幼儿及家长近14天无外出中高风险地区旅居史后，通知班主任联系幼儿家长带到医院发热门诊诊治。

演练步骤（模拟场景二）

家长扮演者：XX，XX。（排队查验健康码）

安保人员：XX。（接到通知后拿隔离带将有关人员场地进行隔离）

1、中二班家长入园报到时正在排队出示健康码，班主任XX发现××家长的健康码为黄码。

2、中二班教师打电话报告保健医，报告内容：“X医生！我们班××幼儿家长查验健康码时显示黄码，体温37.0℃，已让家长原地待命，请指示。”保健医生回复：“X老师！请周围所有人员原地不动等候。”

3、保健医接到报告后，立即向分管领导XX副园长汇报：“XX副！刚刚来报到的中二班××幼儿家长健康码显示黄码，已让所有人员原地不动等候，请指示。XX：“收到，XX老师！请您做好自我防护后对××

幼儿家长及密切接触者进行隔离，疏散其他家长，等候通知”XX副报告园长：“园长！刚刚来报到的中二班××幼儿家长健康码显示黄码，已让保健医生进行原地隔离，请指示。”园长指示：“XX副！请立即启动疫情防控应急预案，请相关人员做好自我防护”

保健医生做好自我防护后，立即到中二班报到地点（正大门口）对该幼儿、幼儿家长以及该幼儿家长后面排队的一位家长，班主任进行隔离处置，简单询问身体状况，再次测量体温，如体温异常（＞37.3°）或有干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等症状者拨打

120，由

120

接至医院发热门诊进行诊疗；询问“黄码”人员个人基本信息（姓名、电话、身份证号码、工作单位、家庭住址、近

外出信息并进行登记）、查看通信大数据行程卡是否有

天内到过国内中风险、XX健康码个人信息中最近申报信息及核酸检测情况。

4、园长接到通知后，立即启动幼儿园新冠肺炎处置应急预案并立即向属地（乡镇）社区和市疾控中心报告（市疾控中心疫情值班电话:XX）。

5、疾控中心到了调查后，通知专用救护车运送患者到定点医院接受隔离、核酸检测。

6.后勤保育组长带领全体后勤人员对全园进行终末消毒。

（1）对各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、舞蹈大厅、洗手间等）使用含氯消毒剂（有效氯2500mg/L）擦拭或喷洒消毒，作用30分钟后用清水擦净。然后通风换气30分钟。

（2）对环境进行消毒。校门口及公共区域设施可使用含氯消毒剂（有效氯

500mg/L）喷洒消毒。

（3）对儿童就餐桌面、门把手、水龙头、楼梯扶手、床围栏等高频接触表面，用75%酒精进行擦拭消毒。

（4）全园幼儿餐（饮）具清洗后，进行煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；或采用热力消毒柜等消毒；或采用有效氯500mg/L的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲净。

（5）卫生洁具用500mg/L的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒，作用30分钟后，清水冲洗干净，晾干待用。

（6）垃圾盛装容器用有效氯500mg/L的含氯消毒剂进行消毒处理。

7、园长、保健医生、班级教师配合疾控部门进行流行病调查。

在此过程中如遇家长或不明事理的人员阻挡，带班领导及时拨打110或打电话给片警。

六、预期效果

1、使全园师生熟知应急处置过程，做到应对突发事件镇定、迅速、避免恐慌。

2、提高全园师生的应急处理能力，细化落实应急措施。

3、促进学校疫情防控工作的科学化、规范化、程序化。

七、处置原则

1、早发现、早报告、早隔离

2、谁带班、谁负责；谁值班、谁负责

XX市XX幼儿园

2024年2月28日

**第三篇：新冠肺炎疫情防控应急演练方案2024年新**

新冠肺炎疫情防控应急演练方案2024年新1

为科学、规范、有序得开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强幼儿园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

一、演练目的1.切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2.全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

二、演练时间、地点

时间:

地点:

三、组织机构

组长:

副组长:

安保组:

医护组:

疏散组:

后勤组:

信息组:

四、职责分工:

1.组长职责:

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报属地街道卫生科、街道教育科、区疾控和区教育局。

2.副组长职责:

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3.安保组职责:

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4.医护组职责:

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地社区指定发热门诊医院，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

5.疏散组职责:

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6.后勤组职责:

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7.信息组职责:

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

五、演练内容:

演练一:幼儿入园时，发现有发热情况

1.行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前-律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）

2.保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将让其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。（保健医生、保安）

3.保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）

4.经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导组长。组长同时上报街道文教科、街道疫情防控指挥中心和新市区教育局。（保健医生、组长）

5.班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

演练二:上班时间，园内教工发现发烧、咳嗽情况

1.小一班李甜甜老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）2.保健医生帮李甜甜老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温 超过37.3摄氏度，复测后，仍超过37.3摄氏度，进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）

3.核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）

4.确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120，或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）

5.立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）

6.班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）

7.对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8.对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9.与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10.立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11.按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/L的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

12.做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。（保健、组长等）

演练三:幼儿在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1.小三班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。（班级老师）

2.班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。经测试，第一次体温超过37.3摄氏度，复测后，仍超过37.3摄氏度，第三次仍超过37.3°摄氏度，立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3.班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）

4.班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120。（班级老师）

5.立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）

6.6.对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

7.对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）

8.现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）

9.配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）

11.保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12.按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/L的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13.一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14.班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健、组长等）

新冠肺炎疫情防控应急演练方案2024年新3

为科学、规范、有序的开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。特开展本次新冠肺炎防控应急演练方案

组织机构

组 长：

副组长：

安保组：

医护组：（保健医生）

疏散组：（年级组长）及全体教师

后勤组：（保育组长）及全体保育员

信息组：（老师）

职责分工：

1.组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，10分钟内完成口头报告，15分钟内完成书面报告，及时上报竞力学校卫生校长。

2.副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3.安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4.医护组职责：

对教职工进行体温检测，将发热师幼转送至隔离室或指导到指定发热门诊医院，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

5.疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6.后勤组职责:

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7.信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

演练一： 幼儿入园及入园时发热应急处置

1.为避免幼儿入园期间发生拥堵，幼儿园实施错峰持卡入园制度。

2.入园时家长和幼儿戴好口罩，幼儿家长手牵幼儿排队入园，按照间隔线标准，前后保持一米左右间距有序入园。

3.行政值班人员、校医、保安做好防护，手持额温仪对入园幼儿进行入园体温测量，接受晨检后由教师送入教室。

4.校医发现体温异常并伴有咳嗽症状幼儿，再次测量体温，并询问14天内有无疫情重点地区旅居史、途径史或有确诊、疑似病例接触史此类情况，如无请家长带走就医，保健医生做好记录，后续追踪。如有，则启动层层上报机制，由防控组长汇报给上级部门，请家长带领幼儿送医院就诊。

5.保健医生和班主任做好沟通衔接，班主任做好该幼儿身体情况跟踪，后续身体情况每日上报，直至幼儿康复。

演练二： 在园期间，园内教职工出现发热情况应急处置

1.在园期间，教职工突发咳嗽并伴有发热症状，该教师立即上报保健医生并自行前往隔离室。

2.保健医生测量体温、询问身体情况。经测量，第一次体温超过 37.3°C，再复测，复测后仍超过 37.3°则启动层层上报机制，由防控组长汇报给上级部门，配合 120将教职工转送发热门诊定点医院。

4.消毒负责人对全园进行全面细致的消毒。

5.应急小组对该教师（幼儿）的密切接触者进行相关统计工作。核查该教师近期 14 天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。对与该教师（幼儿）的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。

6.应急小组做好该教师后续身体情况追踪及每日上报，直至康复。

演练三： 一日活动及发热应急处置

1.幼儿入园后教师在门口复查幼儿体温，并观察幼儿精神状态、查看口腔，检查身体有无异常，有无携带不安全物品，询问孩子的睡眠以及身体情况，填写好晨检记录。

2.教师按一日流程组织幼儿开展活动，活动过程中，若发现异常症状的幼儿，教师先对幼儿进行体温测量。如温度过高，教师立即报告疫情防控领导小组，领导小组启动应急处置流程。由保健医生带领疑似症状幼儿到隔离室。在隔离室再对幼儿进行体温测量、记录、询问，如无接触史等情况，保健医生通知班主任联系家长带领幼儿送医院就诊。

3.应急小组对该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。核查该教师近期 14 天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。

4.立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。

5.对疑似症状幼儿所在班级和走廊立即拉起防护线，班级内幼儿由班主任带领，每生保持一米以上距离撤离到留观教室，教师在留观教室对幼儿进行再次测温并告知幼儿不要慌乱，对幼儿做好心理辅导。

6.幼儿离园后，幼儿园消毒负责人对教室、楼层彻底消毒。

7.应急小组做好该幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至康复。

演练四：午餐

1.午餐实行错班错时制度。教师取餐时，前后间隔一米的距离。

2.餐前班主任组织幼儿洗手，分小组并保持间距，使用洗手液（肥皂）、按七部洗手法步骤洗手。

3.保育员严格按照消毒流程做好餐前、餐后消毒工作；最大程度利用餐室面积，幼儿尽可能错位就餐。

4.幼儿就餐时将口罩摘下，向里对折，放置于左上方；就餐结束，认真擦嘴漱口，然后正确佩戴口罩，方可离开座位。

演练五：午检及午休

1.午餐后教师组织幼儿在各班室外坐好，进行午检，测体温、观察幼儿精神状态、面色、咽部、皮肤是否有无皮疹，身上是否有危险物品等，并做好午检记录。

2.最大程度利用午休室面积，幼儿之间错开睡觉方向，避免交叉感染。

3.保育员15分钟巡视一次幼儿午休情况。

4.起床后再次对幼儿进行体温测量，有序组织幼儿如厕、洗手、喝水，对午休室进行通风、消毒。

此文只供参考，写作请独立思考，不要人云亦云，本文并不针对某个人（单位），祝您工作愉快！一是主要精力要放在自身专业能力的提升上，二是业余时间坚持写作总结，这是一个长期的积累过程，剩下的，不用过于浮躁，交给时间就好了。

每个人都有自己的爱，不能强迫自己去做。每个人都有自己的意志，不能被强迫。每个人都有自己的命运，而不是自己的结。放松你的思想，满足于现状。不要控制你的情绪。去吧，依靠你的梦想。成功取决于奋斗。成长取决于经验。幸福取决于开放。幸福取决于满足。很容易被人看不起。如果你看起来有点肤浅，你可以放心。往下看，你会很高兴的。敞开心扉，敞开心扉。只有看透了，我们才能成熟。这很容易理解。

为了成功，你需要给生活足够的速度。这是胜利者的态度，也是胜利者的态度。为了实现这个伟大的目标，我们必须能够忍受别人的嘲笑和独自工作的孤独。有了信念和追求，人就能忍受一切艰难困苦，适应一切环境。美属于自信，平静属于准备，奇迹属于坚持。

真正的努力，是“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”的积累；是“贵有恒，何必三更眠五更起；最无益，只怕一日曝十日寒”的自律；是“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金”的执着。

新冠肺炎疫情防控应急演练方案2024年新3

为进一步提高学校新冠肺炎疫情防控应急处理能力，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保学校开学后良好的教育教学秩序，确保师生的健康和安全，结合我校实际情况，制定新冠肺炎疫情防控应急演练方案。

一、人员分工及主要职责

成立由校长为总指挥的新冠肺炎疫情防控应急处置领导小组，统一调度，现场指挥，对重要问题进行决策。小组下设演练评估组、疫情监测组、现场消毒组、信息疏导组，隔离工作组、秩序维稳组等。

1.演练评估组

主要职责：

（1）负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作。

（2）根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等。

（3）综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

2.疫情监测组

主要职责：

（1）负责全校师生晨午晚检、教学过程中体温监测。

（2）疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者。

（3）对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。

3.现场消毒组

主要职责：

（1）负责对进入校园的师生、物品进行消毒。

（2）负责对出现疫情症状的学生经过的通道及有可能接触过的物品进行应急消毒。

（3）根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

4.隔离工作组

主要职责：

（1）疫情发生后，立即组织学生隔离和初步诊断救治。

（2）利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级。

（3）确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

5.信息疏导组

主要职责：

（1）排查隔离观察密切接触者，出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长。

（2）按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况。

（3）协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

（4）普及疫情防控相关知识，负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪。

**第四篇：新冠肺炎疫情防控应急演练实施方案**

新冠肺炎疫情防控应急演练实施方案大全

为科学、规范、有序的开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，提高疫情防范和应急处置能力，保障全校师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

一、演练目的

1、切实做好我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2、全面提高我校传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

二、演练时间、地点

时间：2024年3月 28日 上午8:00-10:00

地点：正校门(演练一)、教室(演练二)、食堂(演练三)

三、组织机构

成立防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组，组成人员如下：

组 长：XXX 党支部书记、校长

副组长：XXX 副校长

XXX 副校长

XXX 工会主席

成 员：XXX 安全后勤主任

XXX 教导处主任

XXX 德体艺卫处主任

XXX 办公室主任

各班主任

领导小组办公室设在德育处，由XXX同志任办公室主任。

主要职责：统筹本单位新冠肺炎疫情防控处置，及时有效处置发生的疫情事件，正确管控疫情和舆情。

领导小组下设综合协调组、现场处置组、后勤保障组、维稳善后组和调查督导组。

(一)综合协调组

1.组成人员

组 长：XXX

成 员：XXX XXX XXX

2.主要职责

(1)及时了解疫情，及时将防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组决策向学校师生传达;

(2)向镇党委、镇政府和上级教育部门报告疫情事件及应急处理的信息;

(3)做好疫情应急处置所需应急车辆、人员调度及各工作组的组织协调工作;

(4)办公室负责按规定对疫情处置情况进行通报，宣传报道。

(二)现场处置组

1.组成人员

组 长：XXX

成 员：XXX XXX

工作人员主要是德育处相关人员(关工委、团委)。

2.主要职责

(1)按照防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组指令赶到现场，指导并协助班主任做好现场处置，迅速开展排查和实施有效隔离，维护学校的正常秩序;

(2)配合镇党委政府和卫健疾控部门开展救治、排查、隔离等应急处置工作。

(三)后勤保障组

1.组成人员

组 长：XXX

成 员：XXX

工作人员主要是后勤人员。

2.主要职责

(1)采购贮备防控所需的必要物资，保障应急处置所需的资金，做好应急人员的后勤保障;

(2)向上级及有关部门请求、协调所需紧缺物资支援。

(四)维稳善后组

1.组成人员

组 长：XXX

成 员：XXX

工作人员主要为各班主任。

2.主要职责

宣讲传染病防控知识，稳定师生情绪，维护学校正常秩序。

(五)调查组

1.组成人员

组 长：XXX

成 员：XXX XXX XXX

2.主要职责

对疫情事件进行调查、评估，形成调查报告并上交领导小组，并按有关规定，对造成事件发生的直接责任人和对疫情处置不力有关人员提出处理意见。

4、演练内容：

演练一：学生入校，及入校发现有发热情况

1、行政值班人员、班主任、保安提前戴好口罩，使用额温仪对返校学生进行体温测量。入校学生保持1.5米距离，党员突击队维持秩序，所有学生进校门前一律测量体温并及时记录。入校后进入雾化消毒棚消毒;然后从综合楼楼道靠右上楼入校(班主任、门卫、党员突击队队员)

2、发现一体温异常并伴有咳嗽症状学生，立即将让其转移至隔离室。XXX重测体温，询问并登记学生姓名、班级、家长联系电话、家庭住址;了解14天内学生及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。报告卫生副校长(XXX 电话号码XXX)，现场诊断，若是普通感冒立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。若疑似，由卫生副校长立即带往定点发热门诊检查。(XXX、门卫)

3、XXX和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该孩子身体情况跟踪。该班级暂时隔离。

4、经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报学校疫情防控领导组长。组长同时上报督导站、镇疫情防控指挥中心和镇疾控防疫中心。(XXX、组长)

5、班级老师做好该学生后续身体情况追踪及每日上报，直至孩子康复。(班主任、对接教师、XXX)

演练二：上班时间，教职工发现发烧、咳嗽情况

1、\*\*班\*\*老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻通知XXX并前往隔离室。(教师、XXX)

2、XXX帮\*\*老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3°C，复测后，仍超过37.3°C，进入临时隔离室。XXX做好该老师的身体情况记录，并立即上报组长进行应急处理。(XXX、组长)

3、核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。(XXX)

4、确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报卫生副校长(XXX 电话号码XXX)电话联系该教师家人并拨打120，将其送到定点发热门诊及时就诊。(组长、副组长、XXX)

5、立即停止学生群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。(XXX)

6、班主任带领学生撤离出教室，到室外(班主任);后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。(XXX)

7、对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。(XXX)

8、对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。(XXX)

9、与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。(XXX)

10、立即上报督导站、教科局等相关部门。(组长)

11、按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/L的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。(XXX)

12、做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。(XXX、组长等)

附：XXX初级中学校开学师生员工进入校园流程图

演练三：学生在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1、\*\*班学生在班级突发咳嗽、呕吐，科任老师立刻疏散班级学生到教室外。(科任老师)

2、科任老师对学生进行体温检测、询问身体状况等。经测试，第一次体温超过37.3°C，复测后，仍超过37.3°C，第三次仍超过37.3°C，立刻带领孩子前往临时隔离室，上报XXX并进行应急处理。(科任教师、XXX)

3、班主任电话联系家长，将其他学生带离教室，安抚其他孩子情绪，XXX立即对教室进行消毒工作。(班主任、XXX、XXX)

4、班主任联系家长。核查该学生近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录;报告卫生副校长(XXX 电话号码XXX)，现场诊断，若是普通感冒立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。若疑似，由卫生副校长立即带往定点发热门诊检查。(班主任、组长)

5、跟踪随访孩子情况。若确诊，立即停止学生群聚活动，停止可能造成流行的一切活动;立即上报镇政府、督导站、疾控防疫中心等相关部门。(组长、副组长、XXX)

6、对与该学生的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。(班主任、XXX)

7、现场协调，对与该学生的密切接触者进行相关统计工作。(组长、副组长)

8、按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/L的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。(XXX)

9、班主任做好该名孩子后续身体情况追踪及每日上报，直至孩子康复。(班主任、XXX等)

附：呕吐发生后处置程序

1、疏散。学生发生呕吐后，当班老师应迅速组织其他学生有序离开事发地点。

2、隔离。由老师将患病学生带去隔离室，并随身携带呕吐袋，以避免患病学生发生二次呕吐污染其他地方。XXX应对其进行隔离观察，并通知家长带其离学校，处置患病学生的同时，应做好个人防护(佩戴口罩与手套)。

3、按以下程序对呕吐物进行处理。

(1)穿戴个人防护用品。处置呕吐物的人员依次戴一次性医用外科口罩、戴一次性帽子、穿一次性隔离衣、穿上胶靴、戴一次性手套并将手套口套在一次性隔离衣袖口外面。

(2)消毒并覆盖呕吐物。根据物品准备情况,选择以下任一方法：

方法一：将含氯固化消毒粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

方法二：将漂白粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

(3)开窗通风呕吐物覆盖后，立即打开门窗通风，保持室内空气流通，迅速降低空气中气溶胶浓度。

(4)移除消毒后的呕吐物。

方法一：使用含氯固化消毒粉的，静置5min 使其凝固后，用清洁吸附巾将固化后的污物包裹后移至废弃物收集袋，并取出刮铲和刮板将残留的固化污物移 至收集袋。

方法二：使用漂白粉消毒的，漂白粉至少静置5min，然后用清洁吸附巾尽可能的将所有污物包裹后移至废弃物收集袋。

(5)消毒残留污染物。方法：用含有效氯 2000mg/L 消毒剂的抹布擦拭移除呕吐物后的地面，然后丢入防渗漏废弃物收集袋中。

(6)消毒周围地面。用浸有含有效氯 2000mg/L 消毒剂的拖把拖擦呕吐物周围 2 米区域 2 遍，每遍消毒作用 15min，保持地面湿润，待作用至规定时间后用清水去除残留消毒剂。

(7)消毒周围物体表面。用含有效氯 2000mg/L 的消毒剂擦拭周围物体表面并保持湿润至少 15分钟，消毒结束后用清水去除残留消毒剂。

(8)消毒拖把和抹布。拖把和抹布使用后用含有效氯2000mg/L的消毒剂浸泡30min后，清水洗净，晾晒。

**第五篇：关于新冠肺炎疫情防控应急演练活动总结**

为进一步规范强化新冠肺炎疫情防控工作，提高防范和应急处置能力，同时也为了检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性，很多学校都会开展新冠肺炎疫情防控应急演练活动，下面小编给大家分享一些新冠肺炎疫情防控应急演练活动总结，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

新冠肺炎疫情防控应急演练活动总结1

为进一步提高我校新冠肺炎疫情防控应急处置能力，规范应急处置工作，做好学校复学期间防控工作，5月6日早上，我校开展了新冠肺炎疫情防控应急处置演练。

针对学校环境的特殊性，我校精心设计了处置新型冠状病毒肺炎的应急演练脚本：校门口发现疑似病例和上课时候发现疑似病例。

师生有序排队进入校园，要求间距1米以上，经过校门口必须进行体温测量，体温正常者才能进入校园。

老师发现有1名学生体温偏高，立即启动校门应急预案。老师带学生前往校外测温棚，在行进过程中做到以下原则：

1.尽量远离其他师生。

2.与该生保持1米距离以上，并时刻关注学生在行进过程中的状况。

3.通知学生家长。及时跟学校领导汇报。

4.及时消毒。

开学后某日上午8点多，学校的每日常规晨检开始了。某班上课老师发现一名学生出现发烧、咳嗽等症状。

隔离观察室里，穿着专业防疫工作制服的医生边使用水银温度计帮孩子测体温边了解具体情况。

如果经医生判断，感染新冠肺炎病毒风险高，医生马上让班主任协助致电家长核实情况。

确认后，班主任分别向值日领导报告，学校向社区卫生服务中心报告。

校长立即在学校工作群发布“启动应急预案第一步”，让后勤保障组立即组织人员对相关区域进行消毒，做好学生转移;确保绿色通道畅通，做好转运接应准备;继续进行信息上报流程，跟踪病例情况和接触史。

信息上报完成，社区卫生服务中心介入，派医生到校开展病例情况调查。

在演练现场，全员认真体验突发情况下的各种应对措施，清楚明了自己的防疫职责。此次演练为学生返校复学的疫情防控应急处置积累了经验，有效增强了学校疫情防控应急处置能力及全员防控协同能力。

新冠肺炎疫情防控应急演练活动总结2

春暖花开，新冠肺炎疫情逐步好转。为了保障师幼健康安全，有计划、有步骤、有策略、有质量的做好防疫工作，按照上级文件精神和具体要求，在园应急安全管理小组的统一部署和指挥下，东都实验幼儿园先后多次研讨、推演疫情应急预案，力争做到有准备、有状态、有措施、有效果。

2024年5月5日，我园应急安全管理小组集中进行了沙盘推演，将开学所要面临的来园和离园时段幼儿班级分流、家长管控、晨午检要素和相应的人员、物资及岗位要求与准备等都进行了深入的研讨。通过充分讨论，大家深刻认识到疫情防控的严峻性，同时下定决心，科学防疫，尽最大的努力为全体师幼提供安全便捷的生活学习环境，为整体防疫尽一份力量。

我园应急安全管理小组针对模拟演练方案进行了充分的研讨。在解读上级文件精神和具体要求的基础上，我们的模拟演练内容为幼儿疑似病例，并设置概率高发的场景，做好针对性的演练。

2024年5月5日下午3:00，所有参加演练的“演员”一一到位，经过细致讲解和周密部署，大家统一思想，明确目标，知晓任务和职责，全情投入到演练当中。

新冠疫情应急演练，旨在为全体教职工奠定一定的应对紧急情况的心理基础和应变能力。本次演练，我们涉及的是诊断为非新冠疫情的案例，假如发生确诊病例的时候，我们又将如何去处置呢?我们要严肃的对待类似的情况，积极配合专业部门做好相关的各项工作。一起努力，科学抗疫，积极应对，防控先于处置，演练应对突发!

新冠肺炎疫情防控应急演练活动总结3

为做实做好复学返校各项准备工作，进一步规范新冠肺炎疫情防控，全面提高应急处置能力，检验和完善疫情防控工作方案的科学性和可操作性，切实保障全校师生的身心健康和生命安全，根据教育部《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》要求，5月6日，漳州职业技术学院结合学院实际情况，组织开展新冠肺炎疫情防控应急处置演练。学院党委书记曾建成、院长康溪顺、党委副书记李秀玲、副院长何小海等院领导以及学院疫情防控各工作组人员、通北卫生院工作人员参加演练工作。

演练过程中，学院正门按照机动车通道、电动车通道、行人通道设置监测点，由保卫科负责测温登记，总务处负责车辆消杀，值勤领导和保安人员提醒入校人员保持安全距离、佩戴口罩，待身份确认无误、测温正常后，方可入校。

此次演练共设置了校门防控演练，食堂及从业人员健康、餐饮、供餐及消杀演练，物业、楼管专项演练，医疗救治应急演练等几个模拟情景;采取集中与分散、线上与线下的方式，在“不聚集”的情况下，针对每个情景下可能发生的紧急情况，按照处置流程规范有序进行处置，确保演练工作安全、高效。

演练结束后，学院领导要求各防控工作组要进一步熟练掌握应急处置流程，抓好细节管理，强化消毒规范、卫生防护等工作环节，毫不放松做好防控各项重点工作，把开学防控举措细化到每个环节，落实到每个人，确保师生身体健康和生命安全。

据悉，演练之前，为更好贯彻落实全省、全市学校复学疫情防控工作视频会议精神，切实做好复学准备工作，学院还针对各防控工作组组长，各二级学院、各部门主要负责人，全体辅导员和班主任，食堂、物业、楼管等工作人员举行了新冠肺炎疫情防控视频培训。

新冠肺炎疫情防控应急演练活动总结4

为了保障开学之后师生生命安全和身体健康，扎实做好疫情期间学校开学工作，确保开学安全有序进行，根据省教育厅、江门市教育局下发的文件精神，将一切疫情阻挡在校门之外，严格把好学校疫情防控第一关，我校于2024年4月30日上午进行新冠疫情防控应急演练，参加演练的有学校全体行政管理人员、正副部长、各班班主任、30名老师学生代表以及教官队和部分后勤人员。

为了确保演练活动的顺利进行，学校疫情防控应急演练工作小组多次召开专题会议，明确责任分工，确保演练成功举行。

这次演练模拟了学生进入校园，课室上课，食堂就餐，宿舍就寝等4个场景，学生出现异常情况，学校启动应急预案的相关措施与做法。演练按照方案依次有序进行，参加演练的领导、老师、学生、后勤人员、教官队，积极配合，整个演练流程紧密衔接，标准有序，应对措施明确，取得了预期效果。

演练结束后，开平市中心医院妇产科主任、我校健康卫生副校长沈宇清，对我校本次的防疫演练进行了总结，她对我校这次疫情防控应急演练的工作给予充分肯定，并对学校防疫工作提出了宝贵意见和建议。李永鸿校长在总结中讲到，本次演练很好地检验了我们的应急能力，对于防疫工作我们要高度重视，发现不足，及时改进，不断完善，严格把关，共同努力，创建健康卫生平安校园。

新冠肺炎疫情防控应急演练活动总结5

根据省市新冠肺炎疫情防控工作要求，月13日上午，我校组织了疫情防控应急演练。校疫情防控工作领导小组全体成员、各学院党委(总支)副书记参加了演练。学生工作系统、安保系统、后勤保障部门等相关单位参与了演练。

校长宁晓明对学校疫情防控要求、疫情处置规范、应急演练等工作提出了明确要求。他表示，疫情防控应急演练是一场模拟实战，也是进一步细化疫情防控措施的重要环节，全校各单位各部门要提高思想认识，加强协同配合，认真参与，全面熟悉疫情应急处置流程，明确应急处置工作规范，充分检验发现、隔离、报告、转运、防护、消毒等各环节衔接情况，切实提升应急处置能力、处置效率，并通过此次演练，全面梳理各个环节，查找存在的问题和不足，认真总结处置经验，从强化应急处置机制、提升协调指挥能力入手，持续完善应急方案，以强烈的责任感和使命感，参与疫情防控工作，做到科学指挥、反应迅速、战斗力强，同心协力打赢这场战“疫”，确保师生健康安全。

今天的演练先后在苍梧校区一号门、A区学生宿舍、B区临时医学观察隔离点、校医务室等重点区域，分别针对学生入校报到期间、在校学习生活期间，发现体温异常时的应急处置重点环节进行了模拟实战。

随后，校疫情防控工作领导小组在会议中心东海厅召开会议，总结应急演练工作。各学院党委(总支)副书记参加了总结会。会议由副校长李梅英主持。

与会者就优化应急处置工作流程、工作人员加强自我防护，以及提前做好信息摸排工作等应急演练中发现的问题提出了意见建议。

校党委书记王自力作总结讲话。他表示，今天的应急演练，各相关部门密切配合、组织有序，学校信息报送渠道畅通，后勤保障有力，校园安全管控到位，应急处置规范有序。针对开学筹备工作，为了全面应对疫情防控，王自力要求：一要保持高度警觉，时刻保持头脑清醒，坚持慎终如始，继续把疫情防控当成当前头等大事和最重要的工作，不麻痹、不厌战、不松劲，毫不放松抓紧抓实抓细各项防控工作，确保校园安全稳定和师生生命安全;二要落实防控要求，明确工作环节、具体任务、做到疫情防控见事早、行动快、措施实;三要熟知应急程序，每一个环节都要及时准确，每一项工作都要严格落实，以最快速有效的原则、减少应急处置中间环节，一旦出现特殊情况，必须要做到指令明、响应快、流程熟、落实好;四要做好舆情管控、全力跟进思想政治工作，争取赢得师生理解和支持，形成抗击疫情的强大合力。

王自力强调，要以此次应急演练为契机，进一步提高思想认识、熟悉防控工作流程、掌握防控工作要求，全力确保学校安全稳定。

关于新冠肺炎疫情防控应急演练活动总结5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找