# 红沟中心小学安全工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-15

*第一篇：红沟中心小学安全工作总结红沟中心小学安全工作总结（2024-2024学年第一学期）红沟中心小学2024年1月10日红沟中心小学安全工作总结（2024-2024学年度）我校始终把安全工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚...*

**第一篇：红沟中心小学安全工作总结**

红沟中心小学安全工作总结

（2024-2024学年第一学期）

红沟中心小学

2024年1月10日

红沟中心小学安全工作总结

（2024-2024学年度）

我校始终把安全工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以预防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防范措施，使安全工作得到全面、深入、有效地开展。现将一学期来的工作总结如下：

一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入了重要议事日程，成立了学校安全工作领导小组，学校教师都具有很强的安全意识。我们还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、制度保证，实施到位。

１、强化安全工作措施，把学校安全工作抓实抓牢。不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，加强对外来人员的管理，认真做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有人员在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

２、值日教师提前半小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。

3、课课点名制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

4、签订责任书、告家长书制度：学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。长假前与家长签订告家长书。

5、加强检查，及时整改。定期对校园设施安全进行排查，对存在的隐患及时反映，及时整改。

6、加强交通安全宣传和管理。对骑车学生集中进行安全教育，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学，严禁学生骑车载人，校内无学生骑车现象。

7、严禁教师个人私自带学生外出，学校所开展的各种活动严格坚持大型活动上报审批制度。

8、加强学校食品卫生等各项制度建设，重视学校食品安全工作。每月对学校卫生安全进行一次检查，积极配合卫生、工商等部门加强管理，力争把食品隐患消灭在萌芽状态，拒绝“三无”食品，确保学校教育教学工作的正常进行。

9、加强学校卫生管理工作。培养学生的自理能力和卫生习惯，做好室内的清扫和保洁工作。学生会及时进行检查评比。班主任、生活老师密切注意学生的身体状况，发现问题及时处理，实行学校传染病疫情报告制度，及时了解学生学习和生活的状况，对学生中出现的问题能及时地予以帮助。

10、建立学校安全意外事故处理预案制度：结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

三、加强教育，增强意识。

１、利用早会、国旗下讲话、班队会等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。长假前校长利用早会对学生进行专题安全教育。

2、学期初，学校组织部分教师对校园及周边环境进行排查，在一些不安全的地方设置了警示牌或警示语，提醒学生注意，通过这些措施的采取，有效地杜绝了安全事故的发生。

3、加强学校安全稳定教育，提高师生安全防范意识。紧密结合上级有关文件精神，在教师会议上及时部署落实。有计划地开展安全教育，强化师生法制观念，增强师生安全防范意识。

4、经常开展安全工作监督和检查，发现问题立即整改，重视安全投入，不断完善安全防范水平。

5、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、学科渗透等途径，通过讲解、培训等方式对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、手抄报、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

6、抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以“安全教育日、月”活动为重点，经常性地对学生开展安全教育。通过安全教育月、法制教育月系列活动，增强学生的安全意识和自我防护能力。

7、做好“119消防安全宣传日”活动，组织全校师生参加消防安全知识竞赛，各班开展一节“火灾逃生知识”主题班会，提高安全意识、自我防范和自护自救能力。组织消防演练，使学生基本掌握突发火灾事件时的逃身方法和一些基本的灭火方法。

8、进一步加强食品卫生安全教育。通过健康教育课、班队活动、广播、宣传栏、宣传单等多种教育教学形式对学生进行宣传教育。特别要教育学生不买街头无照、无证商贩出售的各类食品；不食用来历不明的可疑食物，增强学校食品卫生安全意识和自我保护能力。

9、在学校宣传栏中设立“安全知识宣传专栏”，加强对全校师生日常的安全知识宣传和普法教育，做到人人知晓学校组织的安全、法制教育。通过专题讲座，提高学校师生安全意识和自我保护能力。

四、健全预警机制，完善应急预案，提高对突发事件的快速反应和处置能力。

1、进一步建立学校的安全预警机制，通过发动师生“寻找身边的不安全隐患”等活动，培养全员安全意识，营造一个安全工作人人都重视、发生问题个个能处理的良好局面。

2、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的安全事故应急处理领导小组，制定了安全事故应急处理预案。对可能发生的事故处理提出了具体的要求及应对措施。

3、认真落实上级安全报告制度，明确安全事故报告要求。

六、进一步提高各类安全教育管理的资料保存和归档工作的意识，做到人人收集材料，及时上交归档。

总之，一年来我校安全工作在上级的正确指导下，取得较好成绩，但安全无小事，我们将进一步学习有关法律法规，时刻绷紧学校安全这根弦，一如既往，查漏补缺，确保学校各项工作的顺利进行。

**第二篇：北沟中心小学防灾减灾工作总结**

北沟中心小学防灾减灾安全工作总结

学校安全是教育教学、师生生命的基本保障。实施安全教育是学校今年来的大循环常规工作。本期以来，我们围绕安全开展了一系列活动，现做简要回顾总结。

一、开展安全第一课

张紧安全警戒线

1.开学第一天，学校专人负责对全体师生进行了安全教育，从走途交通、意外伤害、预防冻伤、烫伤、煤气中毒、雪路防滑跌、饮食中毒、流感和预防诱惑、诈骗、胁迫等方面的宣传解读，树立了安全意识，筑牢了安全防线。各班都相应的制作安全教育课件，对学生从应对各种安全问题的方法上做了培训，让学生进一步温习了安全求生技能常识。

2.利用第一次家长会集会，向学生家长宣讲了接送学生、流行病预防、饮食安全应注意事项的培训，建立了共筑家校安全管理平台。

3.开学第一天学校领导班子对校舍、电路、用水、走道安全进行了细致全面排查，把各种安全隐患进行梳理，并对学校内部能够整改的问题着即进行整改，对不能整改的问题立即上报。

4.开学第一天进行了学生走途路队纪律整顿，建立健全了管理机制，确定了专人包抓责任，划定了家长接送学生界限。

5.逐层签订了安全责任书。

二、持续开展安全习惯养成教育主题月活动

1.按照惯例，开学第一周，我们开展3月份安全教育月启动活动活动。第一次升国旗旗下讲话动员、安排，第一周班队会时间各班向全班学生提出要求。班级养成教育小贴士栏目公示第一周安全教育时间具体条款。学生对照要求逐条落实。班级建立习惯养成教育记录簿，对学生安全教育方面的反应和变化进行及时记录。

2.学生成长记录袋中新增3月份安全教育感言、收获、评价等，让师生及家长共同参与安全主题教育的全过程和评价体验。3.落实每周以具体活动为载体的安全教育。

（1）开学之初在全校学生中继续要求戴“安全小黄帽”活动，让每一个学生都戴起小黄帽，强化安全警示，确保小学生路途安全。现在全校学生戴小黄帽已形成习惯。

（2）一次动员。开学第一周第一次升国旗仪式时间，进行了一次以“关爱生命、安全和谐”为主题的国旗下讲话，各班都利用晨会班会对学生进行了交通安全、校园防暴安全、饮食卫生安全、自然灾害自我防护安全方面进行了一系列教育。

（3）一场讲座。开学典礼上校长杨建生就师生交通、法制等方面的安全常识做了宣讲要求。

（4）一月宣传。“安全教育月”期间，充分利用校园广播站形式大张旗鼓地向全校学生进行安全宣传教育，提高安全教育实效性和普及率。

（5）一场座谈会。“安全教育月”期间，利用家校联系会和家长就学生安全问题进行座谈，引起家长对学生安全教育的重视，纷纷表示积极配合做好学生校外安全监护工作。

（6）一次“把安全带回家”活动。开展“安全伴我在校园，我把安全带回家”主题教育，主要内容是组织学生向家长宣传学校安全管理方面的要求，对学生上下学时间、乘坐车辆、教师护送终止点、学生履行请假手续等问题一一告知家长，让安全观念深入人心。

（7）一次影像教育。3月6日，各班举行了一次安全主题教育班会，播放了安全警示片，全班学生参加观摩，收到较好的效果。

（8）一次走出校园安全宣传活动。在学校周边张贴了安全宣传标语，固定警示牌，拉黄带为学生营造平安通道等，营造全社会关注青少年健康安全成长的社会氛围。

（9）开展一次安全隐患、矛盾纠纷排查活动。学校结合学区、教育局要求，对学校重点要害部位和周边环境，组织进行了一次安全检查排查活动，彻底消除校园安全隐患，按月上报安全自查台账。（10）一次安全紧急疏散演练。在第2周安排进行了一次校园预防地震紧急避险、疏散逃生演练活动，使学校相关组织机构及各相关人员熟练了处突预警程序。

（11）一次寄宿生入户安全检查。3月28日下午6时，学校组织全体教师对14名校外寄宿生进行了入户安全检查。指出了安全隐患及相应的整改办法，宣传了县局要求的“十防”教育。

三、常抓公共卫生和饮食安全

1.坚持了每周早晨的消毒制度，建立记录，对门把手、底面、课桌凳、教室置物架、卫生工具等学生容易接触的部位都进行了消毒液消毒。坚持了常规卫生扫除，开窗通风换气，保持了环境卫生清洁。

2.坚持未到学生巡检制度，对因事因病请假学生及时清查，及时和家长联系，了解原因，详细记录。

3.每周对学生营养早餐使用坚持陪餐和过程监督，确保营养早餐以外的食品不进教室。

4.加强了流行病、传染病的预防宣传教育，严格控制了患病学舍到校，责令家长及时带患病学生就诊治疗。

四、开展了主题鲜明的禁毒防毒教育

利用家长接待和家访机会和家长沟通交流，提出共同对学生进行远离毒品，拒绝毒品，宣传禁毒的教育要求，并点短期不定期的询问落实情况。学校还专门召开禁毒防毒安排会及主题教育讲座会，宣传毒品的危害和防拒毒品的常识。

五、进行“5.12”防震减灾演练

5月12日下午4点30分——5点，组织全体师生进行了紧急避险逃生自救演练活动。活动由杨建生校长担任总指挥，校领导为成员的领导小组，班主任和科任教师为成员。演练之前，召开会议，根据“北沟中心小学紧急演练活动实施方案”对演练工作进行周密部署，对演练的时间、路线、方式及注意事项都做了详细交代。并且安排班级召开主题教育班会，各班班主任对地震知识给学生进行讲解，是学生了解基本常识。4点10分，随着报警铃声拉响，班主任就科任教师各就各位，全校师生按照方案中指定的路线和顺序有秩序的进行的撤离，全校师生到达目的时仅用时1分38秒秒。本次演练活动既紧张、激烈而又有条不紊。学生再一次受到防震减灾技能训练。

六、活动取得的成效

1.安全知识宣传教育落到了实处。（1）预防交通事故安全知识的宣传和教育渗透到家庭、社区；（2）防火、用电安全知识的宣传和教育普及到班队；（3）食品卫生安全常识的宣传和教育深入到每个学生；（4）突发事件应急常识的宣传和教育结合到实际演练；（5）火警浓烟发生的基本常识和逃生技能、校园处突程序进一步熟练；（6）防挤压踩踏事故安全知识的宣传和教育落实到师生集合队列；（7）预防不良行为的心理健康的宣传和教育扩展到学生手抄报等阵地中；（8）教学安全及校园内外活动的宣传和教育被列入安全管理责任书中；（8）防各种流行传染病知识的宣传和教育纳入校园广播内容中。

2.安全演练活动提高了学生技能。主要包括火灾逃生技能；用电安全技能；交通事故自我救助；遭遇火势浓烟灾害的技巧和逃生技能；预防拥挤踩踏安全技能；其他安全技能的演练等。

六、存在的问题和今后着力点

1.班级主题教育发展参差，个别班级流于形式，开展的具体活动不够深入持续，口头说得多，案例、事例解读、分析少，成果作品缺乏特色且不丰富。要求今后切实以主题突击教育活动为契机，继续扎实、持续地开展好安全教育，树立弘扬先进典型，丰富活动载体，让学生在活动中体验、理解、掌握、运用，实现认识到实践再成为习惯的跨越。

2.为学生创造的动手操作、情景表演机会少。要求今后一段时间，各班在总结前期工作的同时能把主题教育作品，典型人事作为重点、亮点进行肯定表扬。

3.注意巩固和扩大主题教育成果，发掘和利用生发点，深化和改革对学生的培养模式，构建良好的班风、学风，让学生形成安全方面的潜意识和应变习惯，把受到的培养自觉自愿的落实到行动上。4.积极主动地开展各阶段的主题教育，既要和学校安排同步进行，又要细化落实措施，创新活动形式，做出特色性的工作。

二〇一七年五月十五日

**第三篇：石湖沟乡中心小学工作总结**

2024年教学工作总结

石湖沟乡中心小学

2024.12

学校教学工作总结

本学年石湖沟乡小学的教学工作以“强化教育教学中心工作意识，规范教育教学管理，切实提高教育教学质量”为目标，以素质教育思想和新课程理念为指导；以“聚焦校本教研，精心培植典型，不断提升教师专业水平”、“聚焦课堂，实施有效教学，不断提升教育教学质量”为两大主题；以“教师岗位大练兵”主题系列活动为载体；以提高教师素质，提高管理水平为手段；以县两个常规为准绳，紧紧围绕县局“特色品牌年”的各项活动，向管理要质量，向科研要品牌，不断提高教育教学质量，不断提升学校办学品质，取得了显著成效。现将本学年工作总结如下：

1、聚焦校本研训，不断提升全体领导教师的专业水平。（1）、学校的校本研训工作制定了三年规划，又有学期工作具体部署。在自我反思、同伴互助和专业引领的合力中，不断提高教师的教研能力，促进教师的专业成长。

（2）、学校领导积极参与指导校本研训工作，强化教学中心意识，不断提高管理教学和指导教学的水平。中心校领导通过开展 “七个一”活动（每年帮扶一所村小；每年参加一项教育教学研究；每学期研读一本教育理论书籍，同时要写好一本读书笔记；每年做一次教育教学方面的专题讲座（主管教学领导每学期一次）；每年撰写出一篇调研报告；每年撰写出一篇有价值的教育教学方面的论文或经验材料；每月写出一篇“管理教案”或收集一个学科典型的教学案例）提高了自身的业务水平。中心校校长每学期听课30节，主抓教学领导听课60节，其他领导听课15节。村校一把手每周兼课5节，二把手每周兼课10节，每学期村校领导听课40节，石湖沟小学一把领导听课60节，强化了课堂教学指导和评价。村小领导做好 “三个一”：帮助转化一个薄弱班级；帮助提高一名教师；主持或参与一个小课题研究。村校领导每学期上一节示范课，做一次专题讲座。通过上述活动的开展，提高了领导队伍的整体素质，提高了领导队伍的管理水平。6月份，教学副校长付绍仁参加全县主管教学副校长基本功大赛获得了一等奖的优异成绩。（3）、加强教师培训。

一是教师全员培训。2月份利用开学初备课周时间中心校组织全体教师进行教材培训，9月份，中心校组织了2024版新课标培训，提高了教师对教材和课标的把握能力。利用业务学习时间，结合教师大练兵活动，强化教师业务培训、基本功培训，针对本校教师情况，采取专题讲座、知识竞赛、读书报告、技能展示等多种形式，大力提高教师的教学基本功。5月份组织了六年级教师参加教材知识考试，11月份组织了全乡教师教材理论知识测试，有效促进了教师业务素质的提高。组织领导教师参加教育技术培训。

二是骨干教师培训。为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，创设有利于骨干教师成长的良好氛围，加强骨干教师的培训，本学年孙丽娜、方园老师被评为市级骨干教师，马晓玲、朱丽、李丽霞、鄂历娜被评为十二五县级骨干教师。

2、全面落实课程计划，规范办学行为。本学年严格执行课程计划，创造条件，想方设法开齐规定课程、开足课时，保证所有课程的教学质量。严格控制学生在校时间，规范作业管理，切实减轻课业负担。

3、聚焦课堂，实施有效教学，不断提升教育教学质量（1）、认真落实《教育教学管理常规汇编》。本学年所有领导能够主动参与教学工作，深入研究教学工作，指导教学工作。健全了教学制度管理，规范教学流程管理，强化教学环节管理，促进教学工作由粗放型管理向规范化管理转变。

（2)、有效落实《中小学教学常规汇编》。本学年能够认真结合学科特点和新版课标要求，进一步落实常规对教学工作课前准备、课堂教学、作业批改、辅导与讲评、考试与评价、教研与培训各教学环节要求，中心校时时监控各校落实教学常规情况，在教学工作调研指导和考核评估时，进行现场考核评估。

备课能够充分利用《借鉴与创造》，做到科学规范。科任教师能够写好两本教案，同时写好兼任的其他年级或其他学科的课本批画教案。学校每月能够检查一次教师的备课情况，有检查记录和总结意见反馈，能够及时进行督导。

强化集体备课的实效性，实实在在搞集备。本学年教师能积极参加中心校组织的三次大集备活动，做到全员参与。以学校为单位的集体备课每月一次。每次集体备课都做到了有集备计划，定主题，定主讲人，每个人都有教学设计，有活动总结。

本学年各校能有针对性地处理好批、辅环节。一是按照中心校和学科要求设置作业，作业本整齐统一。学生作业讲求质量，书写认真，格式美观。批改及时规范，评价有针对性，体现激励性。设置了学生纠错集。学校每月检查一次作业，记录详实，有总结，有反馈意见。二是重视辅导，关注薄弱班级、薄弱教师、薄弱学生。学校有改进后进班级、薄弱教师的具体措施，重点做好了教学成绩不及格班级的补差工作。班主任有转变差生的具体措施，对象明确，针对性强，效果突出。

（3）、全面落实《关于进一步深化全县课堂教学改革的意见》。在落实《两个常规汇编》基础上，在课堂教学中做到：一是构建符合学生成长阶段特点、学科特点和教学内容特点的自主高效课堂教学模式；二是实施有效教学、状态教学和常态教学研究，有效提高课堂教学质量；三是强化课前做到有效备课、课中教师注重细节、课后做好反思的课堂教学管理；四是课堂检测和辅导把重点落在掌握学情、把握教情、发现问题、解决问题等环节上。中心校继续开展学科课堂教学立标、学标、达标竞赛活动，深化落实学科教学常规，以学科为单位，打造我乡具有影响力的教学品牌。春季李丽霞、陈迎春老师参加了县第二届教学标兵评选活动，孙连宏、朱丽老师参加了县第二届“品牌教师”评选活动，取得了显著成绩，成为我乡具有影响力的教师。秋季，举行了全乡教学标兵评选活动，通过课堂展示、教学成绩综合评定，评选出四名语文教学标兵、四名数学教学标兵、其它学科两名教学标兵。

4、以校为本，团队协作，提高教师教学研究和专业发展水平。（1）、抓好每月一次以“五课活动”为主的高效校本教研活动，深入开展“草根式”校本教研，真正使校本教研从形式走向内容，从粗放型转变为精细型。一是教研组的集体备课制度化、常态化、科学化。抓实“主备教师说课、辅备教师完善、主备教师上课、教师集体反思、领导指导性总结”五大环节，通过集备凝聚共识，通过集备理清思路，通过集备打造精品课堂，通过集备促进教师实实在在集体成长。二是抓实校级公开课、示范课，活动一次解决一个问题，一次活动上升一个台阶，形成了具有本校特色的教学模式。每次教研主题明确，有方案，有总结，有领导专题讲座。11月份，中心校以五年级“鸡兔同笼”为内容，以“落实数学基本思想教学”为主题，开展了全乡各村校五课教学研讨竞赛活动，有效的推动了各校教研活动的开展。

本学年紧紧围绕高效课堂模式构建，进行《读说写》教改实验。5月份召开了语文课堂教学教研会，初步探讨《读说写自学辅导》教材“识字课教学模式（韵语教学法）（一年级）；“阅读课教学模式”（整体阅读法）（三—六年级）、“作文指导课教学模式”（迁移作文法）。通过各种课型模式的探究实施，以达到优化语文课堂教学，提高语文教学的实效性，促进了

语文课堂教学水平的提高。10月份召开了数学课堂教学研讨会，落实新课标关于“四基”的要求，重点探讨了数学课堂如何落实数学基本思想、基本活动经验教学，是教师对新的课程理念有了更深的理解，并落实到教学中。

（2）、结合“教师大练兵”工作积极开展教学“五个一”活动，每周每个教研组搞一次课堂教学研讨，每月学校一次集中课堂教学观摩、每学期每个教师被推门听评课一次和上一堂示范课，每学年学校对教学工作进行一次表彰。

（3）、抓好继续教育工作。在认真研究落实《宽甸县教师岗位大练兵工程实施方案》的基础上，认真研究制定了石湖沟乡小学教师岗位大练兵工程实施方案。各校都建立了高标准的教师大练兵活动档案，组织教师进行岗位大练兵活动。本着“行政推动，全员参与，骨干引领，个人研修，同伴互助，问题探讨”的宗旨，贯彻落实教师继续教育工作。进一步深化“学名师，读好书，创品牌”主题系列活动。本学年所有教师都精读《影响教师的100个教育案例》一书，并结合读书深入开展了“读书征文”活动，加强了教师教育教学理论和人文社会科学知识学习，提高理论素养，提升工作水平。

深入开展教学研究的“七个一“活动。本学期组织全校性的观摩课课堂教学研究活动一次；组织教学讲座一次；组织召开教学质量分析会和教学经验交流会各一次；教学领导做了一次教学工作专题报告；教师每课教学都能进行课后反思小结，每月撰写教学案例分析和教学反思各一篇。

5、立足教研，课题牵动，提高学校特色品牌和课题研究水平。

在“实”上下功夫、在“研”上求发展，以解决教育教学中的实际问题为宗旨开展科研工作。首先成立由校级领导、分管教学领导、村小领导、教研组、备课组、学科骨干教师等不同层面人员组成的教育科研团队。第二，树立“问题即课题、行动即研究、成长即成果”的研究理念，以小课题研究为切入点，针对教育教学过程中反映出来的具有普遍性的突出问题，确立科研课题，制定科研方案，组织教师进行破解性探索，做好阶段性总结和终结性反思。第三，双岭子小学深入开展好“小习作”课题研究，探究语文阅读教学与“小习作”教学有机整合的教学模式，取得良好效果，“小习作”课题研究成果被评为丹东市市级村校科研成果一等奖。中心校重点搞好“小学语文小习作校本课程开发与实践研究”、“写字教学——根文化教育的研究与实践”、“小学生数学学业能力水平测试的研究”三个省级课题。这三个课题本学年都得到了圆满结题.6、实行了“使用《读说写自学辅导》教材，搞好阅读教育”的小学语文教改实验。本学年我乡重点探讨了在目前村小教育教学设施、设备落后的情况下，如何能有效使用《读说写自学辅导》教材。努力研究教改实验，有机整合课程资源，有效进行实践探索。在教改过程中，我们聘请了东港实验小学教育专家姜兆臣为全乡村小领导做了《读说写自学辅导》实施指导，召开了关于推行《读说写自学辅导》教学研讨会。

7、进一步加强了评价与考试制度改革。我乡加强了学生成长手册和档案袋成长记录等多元化的过程性评价的探索和整改工作，各校都建立了学生成长记录袋，并能根据课程标准和教学常规要求对相关学科进行单项技能考核。中心校分期中和期末两次对全乡学生相关学科进行单项技能考核，各村小分别对全校学生相关学科进行单项技能考核。每学期期末要按常规要求、按照教学工作检查方案要求对本校学生进行一次单项技能测试，将测试结果填入学生成长记录档案。

加强了单元质量测试工作，要求教师考评及时，每学期每学科分析讲评至少4次，学校统一组织。对测试不及格的和不理想的学生采取复试，促进了学生成绩的提高。

每学期中心校都组织一次成绩调研，及时进行分析总结，召开教学质量分析会，提出改进意见和措施，不断改进学校教学。中心校对各村校语数英等学科进行质量抽测，考试做到了公正公平公开，科学评价。

8、我们按语文新课标的要求认真抓好写字教学，充分利用书法作业本，加强写字指导。搞好写字教学科研课题研究。学生的书写纳入学生成绩抽测中。开设活动课，活动开展有目的，有计划，有场地，有指导教师，有活动记录。省级科研课题“写字教学——根文化教育的实践与研究”顺利结题，促进了全乡学生写字水平的提高。

10、强化英语教学。各校对英语教师建立考勤制度，保证时间，确保英语教学课时。学校每天早晨保证10分钟的英语朗读、口语交流的时间。英语教师每月写一次案例分析，每月写一次教学反思。

总之，本学年的工作，我们以钻研之心对待教学，以奉献之心对待工作，以仁爱之心对待学生，攻坚克难、拼搏进取，为我乡小学教育事业新发展尽职尽责、无私奉献！

**第四篇：塘沟中心小学安全技术防范设施管理制度**

塘沟中心小学安全技术防范设施管理制度

为推进我校安全技术防范工作的开展，加强对校园监控报警系统的管理，充分发挥技术防范系统在安全防范工作中的作用，确保设防部位的安全，制订本规定。

第一条 校园内所有安全技术防范设施（视频监控报警）的规划、建设、使用和日常维护，由校长室统一管理。

第二条 学校的重点要害部位、重要公共场所、重点实验室均应安装电子监控报警系统等技术防范设施，以确保安全。

第三条 学校对部分公共场所和重点要害部位实行24小时全天候视频录像监控。监控录像资料属学校机密，未经学校领导和保卫部门领导批准，任何单位和个人不得调阅。

第四条 任何单位和个人不得擅自拆卸、挪动、转借和变更其报警主机、探头、线路设计及安装现状。如有重点要害部位调整，需要迁移、变更报警主机、探头和电话连线的，须提前告知保卫科。

第五条 要严密监视系统设备的运行情况，发现异常或报警应迅速向校长室报告，以便及时处理。否则，由此造成治安案件发生，使集体财产造成损失的，视事故性质和程度追究主要领导人和直接责任人的法律责任和经济责任。

第六条 值班人员应忠于职守、严守纪律。管理人员要定期对监控报警防范系统进行检测、维护，确保系统的正常运行。因值班人员失职造成不良后果或损失的，视情节轻重予以批评教育或纪律处分，直至追究法律责任。

**第五篇：红崖子沟中心学校2024年秋季学校安全工作总结**

明确责任抓落实 强化管理保安全

——红崖子沟中心学校2024—2024学第一学期安全工作总结

本学期，我校安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过常态化全方位的安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全体教师关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障全校师生生命安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，推动学校各方面工作向前发展。

一、领导重视，措施到位

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，由靳永录校长直接抓，分管副校长胡洪基具体抓，学校办公室、德育处、工会、教导处、少先队部具体分工负责组织实施。重组安全工作领导小组;学校和各学校校长、幼儿园园长签订了各类安全目标责任书;各校校长、幼儿园园长又和班主任、教师层层签订了安全工作责任书;制定和完善了 “红崖子沟中心学校安全管理一岗双责制度”和“红崖子沟中心学校安全事故应急处臵预案”，并落实了各项措施;长期坚持领导值班制和中层干部节假日轮流值班制;门卫24小时值班制;每周行政会，教师例会都把安全工作作为一项重要内容来抓。

二、加强校园消防安全和食品安全工作

通过开学安全大检查和十一月份的学校综治安全生产工作大检查、大整改活动。我校教学楼、宿舍楼、图书室、功能室、仓库等电线、插座、开关的安装使用基本上规范，供电设施完备;消防通道和楼梯畅通，无障碍物;易燃、易爆、有毒、有害物品存放、使用、管理比较规范，消防设施较齐全;体育活动场地比较安全，使用规范；我校食堂食品加工的各功能间（食品贮存间、粗加工件、面点加工间、清洗消毒间、操作间等）齐全，食堂卫生干净整洁，物品摆放、食物存放、留样符合安全标准。

三、认真落实安全宣传教育

每学期确定第一周为“安全教育周”，每月进行安全隐患大排查。学校德育处积极开展安全教育活动。以安全教育周为载体，全体动员、全员参与，开展管制刀具等危险物品进校园和防欺凌、防火、防电、防煤气中毒、防毒品、防交通安全事故等排查和教育活动;认真落实“每日课间操两至三分钟”安全教育;寓安全教育于德育活动中。加强节假日、实践活动、课外活动等安全教育，增强全体师生的安全意识。同时加强家校联系，通过家访、校信通、家长微信平台、关于安全致家长一封信等渠道，有效预防学生在校外违法犯罪和安全事故的发生;同时加强管理，认真做好组织工作，学校领导、班主任、教师等随时到位应急处理突发事件，做好学生安全保护工作;学校黑板报、班级学习园地定期出版安全教育内容;学校还邀请法制副校长或校外辅导员，定期来校作法制讲座，对加强学生的纪律教育、安全教育、法制教育，发挥了积极作用。

9月5日至9日，红崖子沟中心学校邀请海东特警三支队的7名警官对七年级新生进行了军训。军训检阅期间，支队的王队长还对全校学生进行了交通安全、食品安全、防火安全、反校园欺凌等的专题教育。10月17日，中心学校召开了“严禁管制刀具等危险物品进校园”的全乡家长会。会上，中心校邀请红崖子沟乡纪委书记师延仓同志和乡派出所杨警官到校对师生、家长进行法律法规的宣传教育，重点教育学生掌握防意外伤害、防校园欺凌、防食物中毒以及交通、消防等方面的安全常识；会后，还与各位家长签订了“严禁管制刀具等危险物品进校园”的承诺书。这些活动，进一步增强了学生及学生家长的安全防范意识和自我管理、自我约束的能力。10月18日下午，担水路幼儿园本园长邀请互助县交警大队张德学政委为担水路幼儿园司机、幼儿家长以及五十镇阳光幼儿园和五十镇中心幼儿园的司机们通俗易懂上了一堂很有教育意义的交通安全知识课。10月26日下午，中国人民解放军预备役步兵旅炮兵团教官田亮同志为上沙沟小学开展了生动的国防教育。田亮教官以多媒体形式为五、六年级的孩子们讲述了长征的故事，激励和启发孩子们进一步懂得了吃苦精神，合作精神，团结精神和大无畏的牺牲精神。

11月11日下午，红崖子沟乡中心学校在举行的家庭教育报告会上邀请了青海省青少年思想政治教育专家、学者，青海人民广播电台、西宁广播电台未成年人教育专家顾问，青海省未成年人心理咨询师，全省骨干教师培训主讲教师高长生给家长做了主题为“做合格父母，与孩子一起健康成长”的家庭教育报告。11月16日下午，中心校举行了主题为“学会自我保护，争做快乐女生”的青春期教育讲座。.四、加强师生安全意识教育、提高师生自护自救能力

安全的根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、消防、防欺凌、防食品中毒等的安全教育和心理健康教育。

1、认真做好安全教育月工作。学校安全教育月以校园安全为主题，组织教师学习上级安全教育工作通知文件，对校内易发事故类型、重点部位、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、德育处组织开展丰富多彩的教育活动。利用班会课、“每日两至三分钟”安全教育、活动课、国旗下的讲话、学科渗透等途径，通过讲解、案例分析、举例说明等方式，对学生开展安全预防教育，使学生接受系统的防欺凌、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防中毒等安全知识和技能教育。还利用学校黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座等形式开展教育局安排的“八个一”安全教育活动。在安教育月期间学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调本周安全事项。各校通过致家长的一封信、“严禁管制刀具等危险物品进校园”家长会和“防火，防震”应急疏散演练活动，不仅增强了家校联系与家校共教，而且全面提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。在10月份的安全教育活动中，上沙沟、老幼、下寨、小寨等小学和担水路、芦草沟幼儿园分别举行了法制安全教育和“防震、防火演练”活动；11月16日下午，中心校举行了主题为“学会自我保护，争做快乐女生”的青春期教育讲座。

3、加强对学生有关“远离毒品，珍爱生命”和“预防火灾，保护森林” 的教育，使全校师生认识到毒品、火灾的危害及带来的不可估量的影响和损失，加强了防范，杜绝校园吸毒事件、火灾事件的发生。

五、健全制度，措施到位。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长靳永录负责，将安全保卫工作列入目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度和一岗双责制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究相关责任人的责任;学校与班主任、科任教师、门卫、宿管员签订安全责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人;建立学校安全保卫工作的各项规章制度，不断完善充实。建立定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，从学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、消防安全管理、体育器材检查、健康体检、疾病防控等建章立制。严禁私自组织学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师私自带学生出游。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞;建立学校突发安全事故处臵应急预案。成立事故应急处臵领导小组，加大对学校安全事故的处臵力度，及时化解师生存在的矛盾，做到管理处臵有序进行。

六、定期研究安全工作，落实长效机制。

学校建立、健全安全检查制度，落实长效管理机制。定时召开安全工作会，会上共同讨论学校当前安全工作要注意的问题，研究做好安全工作的方法，对全体教师提出了严格安全工作要求，使大家充分认识“学习和知识固然重要，但孩子的生命比一切更重要”的思想。

七、定期上报各类安全台账和规范整理安全档案。每月25日前，将各校排查后上交的“学校综治安全生产隐患排查台账”和“学校消防安全隐患排查台账”汇总后及时上报教育局；每月5日前，将“校园欺凌排查台账”按时上交县督导室。

八、存在的问题和今后的打算 1、11月份18日第四节体育课上，我校八年级学生兰庆龙同学打了一整篮球休息时突然晕倒，学校虽采取突发事件应急处臵措施，但抢救无效死亡。此突发事件于11月25日得到了妥善处理。

2、学校安全工作的难度不断增大。农村学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低。家长的安全教育和管理配合力度不够，大大增加了学校安全工作的难度。

当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，抓实、抓细，抓到位，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

明确责任抓落实 强化管理保安全

——2024—2024学第一学期安全工作总结

红崖子沟中心学校 二〇一六年十二月十四日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找