# 高王小学2024年秋学期工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-15

*第一篇：高王小学2024年秋学期工作总结高王小学2024年秋学期工作总结2024年秋学期教育教学工作已经全面结束，本学期以来，我校以党的“十七大”精神和科学发展观为指引，以寿县教育局及中心校工作要点为指导，以安全稳定为前提，继续努力推进教...*

**第一篇：高王小学2024年秋学期工作总结**

高王小学2024年秋学期工作总结

2024年秋学期教育教学工作已经全面结束，本学期以来，我校以党的“十七大”精神和科学发展观为指引，以寿县教育局及中心校工作要点为指导，以安全稳定为前提，继续努力推进教育可持续发展，致力于减轻学生课业负担提高课堂效率。回顾这一学期，我们主要做了以下几方面的工作：

（一）德育工作

坚持育人为本，德育为先，充分发挥学科德育的渗透功能，把立德树人作为学校教育的根本任务，努力实施和谐教育，积极构建和谐校园。结合县教育局文件精神，着力抓好以下几项工作：

1、突出师德的核心地位。继续贯彻学习新颁布的《中小学教师职业道德规范》大力弘扬以身立教、无私奉献的崇高师德，开展寻找身边的好教师，向身边的好教师学习的活动，积极组织教师坚持经常写好“教师师德修养日记，发现我身边的师德的先进人物，找到学习的榜样”。提倡爱生乐教，文明执教，杜绝体罚和变相体罚行为，构建和谐的师生关系和家校关系。

2．注重规范管理，内化文明素质。“学校无小事，事事皆教育。”只有把教育过程中的每一件小事做好，关注每一个细节，才能真正把工作做得扎实，产生预想的效果。

一是要严格开展好少先队和主题班队活动。各中队落实好内容，以学习“四好少年”、小学生一日常规、安全卫生等为具体内容。

二是进一步加大了学生的养成教育，把小学生日常行为规范落实到行动中，设立专人管理学生养成教育和校园环境卫生，发现校园文明小卫士进行榜样教育。随时对校园中的学生言行、卫生状况进行通报，表扬先进，鞭策后进。

三是进一步加强文化早餐，道德共餐活动，积极开展文明健康讲座、心里健康教育讲座、传染病预防知识讲座、安全知识讲座。结合全国 助残日捐款”在活动中培养学生的文明奉献精神，锻炼了学生能力，丰富了校园生活。

（二）教学工作

1、严格执行精讲、精练、精批、精评，有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠等教学常规管理制度，积极推进精细化管理。强化教学计划、集体备课、课堂教学、学生作业和个别辅导五个环节的管理。

2、强化教研课、汇报课、展示课、示范课。以老带新以新促老，提高集体备课质量，选派年轻教师外出学习先进的教育理念和好的教育方法，结合我校实际形成自己的教学特色。在刚刚结束的全镇三、六年级语文和数学抽考中，我校三、六年级语文和数学总分名列全镇二类学校前列。

3、高度重视“减负”工作。努力提高课堂教学效率，切实减轻学生学业负担，是我们努力的目标。对于小学生而言，最根本的就是要控制作业的量，保证作业的质。学校要求各年级各学科精心设计练习，杜绝布置机械性作业，一、二年级不得布置家庭

作业，其他年级作业时间也不得超出规定时间，严格控制考试次数，严格按三表上课。

4、加强体育卫生工作。开齐上足卫生健康和心理健康课程，进一步规范大课间活动，要求大课间做到有场地、有项目、有组织，学校组织专门人员进行不定期检查。确保学生每天不少于1小时的体育锻炼时间按照《国家学生体质健康标准》，加强体育训练，有计划调整学生座位降低学生近视率。在五月份举行的全镇广播超比赛中我校参赛的学生精神饱满，动作整齐受到领导和评委的高度评价，取得优异成绩。

5、做好毕业班工作。召开毕业班家长会议，要求老师为输送优质生源，为学生小学生涯圆满完成站好最后一班岗。

（三）队伍建设

努力建设一支高素质的教师队伍，是新形势下加快教育事业发展的重要保证。特别是我校地处农村边远地区，教师素质总体不高，队伍的建设显得尤为迫切。1．加强教师进修学习。

对照教育局提出的“小学教师专科以上学历达85%”的目标，组织广大教师积极参加进修学习，提高学历层次，同时按计划完成非学历教育学时。

积极启动“教师读书行动”和“教学反思行动”。每一位教师要重视反思、学会反思、养成反思习惯，力求做到：每天坚持学习每月写一篇教育随笔；每月坚持读一本书，写读书笔记；每学期发表

一篇论文。

2．加强骨干教师培养。

近几年，学校重视骨干教师队伍建设，努力营造促使中青年优秀人才脱颖而出的氛围，通过师徒结队、教学竞赛、论文评比、心得交流、课题研究等方式，对有理想、有能力、有实绩的骨干教师进行重点培养。

（四）学校安全工作

安全工作重于泰山，保护孩子的生命安全，保障学校正常的教学秩序是学校的重点工作。我校着重从以下几方面进一步强化了校园安保工作。

1、进一步明确安全工作职责，由领导到老师签订安全责任状，建立健全责任追究制度。实行24小时值班，外来人员进出学校须进行登记，上班时间家长不得进入校园。

2、强化交通安全管理。学校规定师生校园内禁止骑车，发放告家长书，加强对骑自行车的学生的管理教育，加强对接送孩子的家长进行安全管理。

3、加强校园课间管理。教育学生慢步出入教室不要拥挤，每天安排值日教师进行全天候值日，课间由班任教师监护，每天安排值周巡视。

4、继续加强流行疾病的防控工作。继续做好晨检、消毒、通风，等工作积极配合卫生防疫部门对学生进行必要的疾病预防和接种，确保学校教学工作的稳定和教学秩序的正常。

5、重视对学生进行进行生命意识、安全意识的教育，加强对学生进行心理健康、生理健康等方面的教育。

6、根据上级要求，积极行动配齐了钢叉、警棍、等防卫器材，加大安全排查，力争不留安全隐患的死角。

7、进一步健全完善了学校安保工作领导小组，校长任组长为第一负责人，其他教师分工明确，责任到人。

（五）、营养餐工作

1、认真学习，加强宣传

在上学期工作的基础上，学校召开了全体教师会，认真学习县局文件，就学生营养餐工作做了认真部署，要求各班悬挂横标、张贴宣传画和十条禁令，切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

2、领导重视，亲自参与。

学校成立了学生营养餐工作领导小组，以切实做好学生营养餐管理工作，确保学生营养餐按时、足额、准确发放。

3、健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化，我校制定了《学生营养餐管理制度》、《学生营养餐实施方案》、《学生营养餐应急预案》，同时还制定管理人员岗位职责，学校与各班、各班与学生家长层层签订了目标责任书。

4、认真组织，及时发放营养餐。

开学初，学校针对学生营养餐工作进行周密的安排。上午

第二节后，各班班主任从管理员处领取营养餐后，然后分发给每个学生，分发工作井然有序。

（六）后勤与财务工作

1．进一步抓好对学校公共设施的监督管理，抓好对班级备品、课桌凳椅等监管。

2．加强校舍、校产管理。进一步完善校产、校舍管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。加强全校水电管理，要对校园定期巡视和检查，避免浪费水电的不良现象,开展节约型校园创建活动。要充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。

3、抓好循环用书和教学资料的收缴管理。

4．严格执行收费政策。任何班级、个人不得擅自收费。

以上我从六个方面对学校一学期以来的工作进行了总结，学校的工作千头万绪，工作中会存在许多不足。今后我校将一如既往地坚持正确的办学方向，继续探讨新形势下学校办学的新特点，新经验，发扬优点，克服不足，增创新优势，更上一层楼，为建设平安校园，为打造优质教育做出不懈的努力！

2024年1月20日

**第二篇：小学2024年秋学期工作总结**

花果小学2024年秋学期工作总结

本学期，我校在上级有关部门的领导、关心和支持下，学校以育人为本，发扬开拓进取的精神，有计划、有步骤地开展各项工作。现将一学期以来的工作总结如下：

一、德育工作

1、高度重视德育工作，成立德育工作领导组，组长由校长张书俊担任，成员由少先队大队辅导员及全体班主任担任。根据上级有关精神，结合校情制定了切实可行的德育工作计划。

2、九月份开展了师德师风主题教育，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，签订了《师德承诺书》。

3、组织教师开展“把服务对象当亲人”活动，让教师先做出切合实际的承诺，登门拜访，与家长面对面交流，切实关心困难学生和留守儿童，要求全体老师关爱留守儿童，当好代理家长和“爱心妈妈”，让家长放心、社会满意。

4、十一月份举行消防安全紧急疏散演练，通过演练，提高了我校师生的自我保护意识，使我校师生对消防、应急疏散的有关知识和技巧有了进一步的了解，强化了广大师生逃生的安全意识。

5、精心组织每周一的升旗仪式，安排月教育主题和周教育内容，对学生进行法纪教育、安全教育和文明卫生等方面教育。

6、督促学生及教师共同加强体育锻炼，并加强长跑训练，积极开展跳绳、乒乓球等活动比赛。

7、心理健康是孩子健康成长不可或缺的一部分，为了让学生倾吐心声，切实为他们解决成长中的烦恼，我们设立了“心理咨询室”，精心布置了“谈心室”，并经常组织老师与孩子进行温馨对话。

8、组织开展上好开学第一课，倡导学生以积极的态度感受幸福，在成功和进步中获得喜悦和幸福感，设法让孩子在学校里拥有幸福快乐的童年。

二、教学工作

1、开学前教导处就组织教师家访，宣传义务教育法，动员学区适年儿童入学和外出的留守儿童返乡上学，确保了足龄儿童入学率达100%，留守儿童如期返回报到上学，建档立卡户的学生无一人辍学。

2、认真分析上学年的教学质量和每位教师的教学态度和教学能力，规范课程设置，合理调整和分配教师资源，根据教师的实际教学水平分配课程，使教师与年级、学科构成最佳搭配，开全课程，开足课时，做到超前一周备课，教务处能够提前将教材、教课用书和办公用品发到教师手中。学生的课本及作业在上课前全部发放到位，确保了九月一日全校按课程表上新课，教学工作就进入正轨。

3、每月单周组织教师进行业务学习，提高教师的理论修养和业务水平。双周组织教研活动，学校领导深入课堂听课，教师互相听课。通过教研活动的开展，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和教研能力。

4、狠抓教学过程常规管理，开学初，教导处检查教师的超周备课，学期中每月检查一次教学设计与学生作业，并与教师交换意见，以期改进。每天实行轮流巡堂制度，发现课堂无人或秩序混乱及时查明原因纠正处理，杜绝每个教室不存在空堂，或教师随意调课、迟进堂、提前离开课堂现象，确保稳定良好的课堂秩序。每月进行一次教学工作检查，认真记录评比，十一月下旬举行了期中教学质量检测，并对试卷质量、检测成绩进行了认真分析总结，相互比较，找出差距。经过我校全体教师的努力，本学期的教育教学工作成绩斐然，在学管会组织的全镇教学质量统测中，李景余老师、张乐老师、刘举山老师获一等奖，权磊老师、杨之松老师获二等奖，杨道勤老师、杨开根老师获三等奖。

5、认真抓好教师培训工作和教研工作。本学期，我校派出了杨道勤、刘举山两位老师参加市教育局组织的观摩、培训学习活动，张乐老师参加镇学管会组织的优质课评比活动。全体教师参与继续教育学习；校内经常开展教师教学业务学习培训，同时我们建立健全校本教研制度，狠抓校本培训工作，受到了很好的效果。

6、在充分利用教育资源，运用现代化教学技术方面，每位老师都能初步利用“班班通”设备进行教学。分管教学的校领导带头在网上查找资源，结合课本，制作课件，运用多媒体设备教学，鼓励带动中青年教师运用教育现代化技术进行教学，音乐教师利用网络资源和电子琴、钢琴、DVD播放机等设备进行教学，学校的图书，教学仪器，阳光少年之家的电视及各种活动器材等教育资源都能得到充分发挥利用。各位教师都能很好的利用“安徽基础教育资源应用平台”辅助教学。

7、在开展“振兴课外阅读，打造书香校园”的活动中，图书室负责人杨道勤老师挤出大量的时间，帮助引导学生进行课外阅读，本期到图书室借阅图书的有1000多人次，以班级组织在阅览室集体阅读的有160多次，通过经常的自由分散和集中阅读，营造了浓厚的阅读氛围，增长了学生的文化知识，开阔了学生的视野，提高了学生的阅读水平和写作能力。在课外阅读知识竞赛中。

8、学籍管理能严格按照教育局好中心校的有关规定，规范化管理，制度健全，学生的休、复、转学一切按规定办理，做到“人籍一致”，学籍档案装订成册，由教导处专人保管。

三、安全工作

1、强化领导，统一思想，夯实安全工作的基础。成立了安全工作领导组，校长张书俊为第一责任人，亲自抓，后勤主任孙业华具体分管安全工作，为分管责任人，班主任和全体老师为直接责任人，实行层层负责，齐抓共管，多次召开安全工作专题会议，宣传教育全体师生高度重视安全工作，人人深知安全的重要性和严峻性，树立安全重于泰山的意识，并与每位教师签订了安全责任书，致学生家长一封信，利用每周一升旗仪式，一月一主题活动，校园宣传专栏、出班刊等多种形式广泛对学生加强安全教育。

2、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。通过各种途径的安全教育，让学生懂得触电、溺水、煤气中毒等的解救方法，我们印发给家长的一封信提醒家长们配合做好安全防患工作。

3、采取多种措施、开展形式多样的活动，确保安全工作顺利开展，安全领导组制订了一系列的安全制度、措施、预案，确定工作目标。进行了各方面安全知识培训，如心理健康知识、防交通、防溺水、防雷电、防地震、消防安全知识等。九月份少先队组织了中高年级安全教育征文比赛，九月下旬开展预防毒品宣传教育活动，组织学生观看了禁毒片，取得了良好的效果。

4、学校宣传禁止不满十二周岁的学生骑自行车上学，不坐无证、无照的车辆上下学，要求接送的学生家长注意交通安全，各班级定期召开安全专题会议，每月更换安全板报内容，各年级召开了学生家长会，以班级为单位全校分为九个组进行了全覆盖的大家访、、，让家庭、社会配合支持学校共同关注学生的安全。

5、本期在九月份开展了防溺水专题教育活动，开展了学生签名、演讲比赛活动，十一月份组织了一次消防应急疏散演练，假期的安全，学校利用召开家长会、致家长一封信进行广泛宣传安全防范知识，确保学生假期安全。

6、学校每天安排由一名校领导和三至四名教师值日，值日领导、老师早晨提前半小时到校，放晚学等学生全部回家方可离校，中午校园内有人值日，课间值日人员在校园内巡视，如有突发事件及时得到制止处理，上课期间校门紧锁，实行封闭管理，各班上课前如发现学生缺席，没有请假的，立即与学生家长联系，问清原因。

四、努力做好均衡发展迎国检工作

本学期是均衡发展迎国检的关键时间点，从暑期开始，学校全体教师加班加点，按照上级领导部门的部署不折不扣地将各项工作完成到位，多次受到上级领导的表扬。同时，我校结合均衡发展工作积极开展以“绿色校园”为重点的学校环境、文化建设活动，全面优化学校育人环境。师生共同设计、布置教室，内容丰富，形式活跃，彰显个性，突出主题。班班有教育主题，有教育特色。良好的环境建设也熏陶孩子们学会生活，学会做人，启迪孩子们学会学习、学会思维、学会创造。整个校园成为一部立体的、多彩的富有吸引力的教科书。在美化教室的同时，我们重视校园环境的卫生、整洁。面对优雅的环境，我们坚持勤打扫、勤检查、勤总结、勤评比，从而培养了学生勤劳整洁的好习惯，培养了他们热爱劳动的品质。

五、体育卫生工作

1、严格执行国家课程标准，体育课、活动课完全按照上面的规定课时开展，其它学科不得占用体育课和活动课时间。

2、“两操”正常开展，课间操实行20钟大课间，确保学生在校的锻炼时间。

3、正常开展体育活动，每学期举行全校广播操比赛，开展跳绳、拔河、乒乓球等单项比赛。

4、每学期建立了学生体质健康达标检测，并登记与上报。

5、配合卫生防疫部门，切实做好学生的疾病预防工作，九月份对新入学和转学的学生，进行排查摸底，对在预防期的学生全部进行了疫苗接种，有效的预防了疾病的发生和传播，禁止学生吃零食，杜绝病从口中入，确保学生在校能健康地成长，快乐的学习

6、狠抓校园环境卫生工作，对校园的公共卫生进行了区域划分，分包到班级，卫生区及各班级每天一小扫，每周一大扫，卫生每天少先队都有检查记录，周五全面检查评比，每月公布一次，教育学生不随地吐痰，不乱扔瓜果皮壳和纸屑杂物，是校园和班级时常保持清洁卫生，为全体师生创造了优美舒适的工作和学习环境。

六、总务后勤工作

1、开学前，对教学设施和校园环境开展全面检查，教学设施进行维修和配置，校园及周边环境进行整治，2、及时安排人员去新华书店运回教科书，取回办公用品及作业簿本，为开学工作做好了充分的准备。

3、认真执行上级规定的收费标准，收费项目和标准都在收费公示栏向先生家长公布，规范收费程序，一生一据，无乱收费或达车收费现象，4、开据、收款、发书人员安排到位，确保9月1日和9月2学生报到领书秩序良好，全部发放到为，为9月2日正式上课提供了保证。

5、财务管理方面，制定了财务制度，对学校的开支实行一据三章，及由经办人。证明人。审核人，大的开支有部门申请交总务处，经校领导班子会议研究后方可开支。一学期来，在茶庵学管会的正确领导下，在全体教师共同努力下，我们取得点滴成绩，但我们清醒地认识到自身的不足和差距。面对新的形势、新的目标、新的机遇、新的挑战，我们一定进一步解放思想，奏响时代的强音，我们相信，有上级领导的关怀和重视，有全校师生的团结奋进，我们的学校各项工作再上一个新的台阶！

2024年秋学期工作总结

花果小学

**第三篇：2024秋学期工作总结**

架河中心学校2024-2024学年秋学期工作总结

本学期以来，我们遵照“美丽架河、幸福教育”的办学思想，以创建标准化校园为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就本学期以来我校的各项工作总结如下：

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校五年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

（一）健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

（二）充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

（三）扎实开展德育常规工作。

1．开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性。

2．坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3．每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

（四）强化落实德育考评工作。

1．以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。每周进行流动红旗的评比活动。

2．加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

（五）加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次;同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

（六）组织学生活动，丰富校园生活

1．文体活动：先后举办庆祝迎“十一”书画比赛，教师节文艺表演等大型活动。2．感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

（七）完成语言文字规范化工作

高度重视中小学语言文化规范化工作，健全组织领导机构，责任分工到人，实行全员参与、全校动员的实施方案，在全校范围内开展“写规范字、说普通话”的相关活动，开展“写规范字、说普通话”班级文化评比、开展教师粉笔字大赛等一系列活动。

二、教学工作

（一）严抓教学质量，保障教学稳定开展。

1．首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2．教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业（检测）的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

（二）教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1．提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2．围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的职责心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手。

三、安全工作

（一）建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

（二）明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全职责书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

（三）抓好安全常规工作。

1．计划、安排、制度的落实。学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。2．安全课及活动宣传的开展。召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，少队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平安校园打下了坚实的基础。

3．抓好安全检查工作。本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校领导做到日常检查，值周教师检查百余次。

4．有效开展传染病的预防。开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，我校以预防“手足口病”和流感为重点，实行日常班级消毒、晨检、午检制度并做到有记录。

（四）落实节假日安全值班制度

经校领导组研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(五)后勤安全工作

强化管理，夯实职责。后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标职责书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全职责书，明确职责夯实职责。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

四、存在问题。

1．专业教师缺、教师业务还需不断提高。2．学校部分房子有渗漏现象。

3．西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。4．校园需要进一步进行绿化、亮化工作。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

**第四篇：秋学期工作总结**

解放路学校教育集团南苑校区 2024/2024学第一学期工作总结

本学期，恰逢大市区实施优质教育均衡重大举措、教育格局发生深刻变化的开局之时，是我校加入解放路学校教育集团的第一个学期。在区教育局、集团正确领导和学校新的领导班子锐意创新、奋力拼搏下，全体教职员工共同努力下，各项工作圆满完成期初制定的计划，学校的队伍建设、办学质量、发展特色有了明显的跃升，学校的社会满意度、老百姓认可度大幅提升。为更好地总结已有经验，谋划来年工作，现将本学期工作总结如下：

（一）依法治校，办学思路明确清晰。

思路决定出路。我校自加入解放路学校教育集团以后，为了更好地推进学校教育教学工作与集团对接，步入集团发展快车道，学校班子多次开会商讨，梳理和调整办学思路，一致认为，学校一定要坚持科学发展、和谐发展、特色发展。以办人民满意教育为根本宗旨，以推进优质教育均衡为努力方向，全面实施素质教育，借助集团品牌优势和强大动力，尽快实现学校的跨越发展。

1、明确中层以上干部分工，打造一支能战善战的管理团队。首先做到的是分工明确、职责清晰、配置合理。学校根据今年的变化情况，将干部分工进一步细化和调整，做到了条块分明，网络齐全，并与教育局相应科室一一对应，在校园网站上公布分工情况，既方便教师办事，又能起到有效监督。每周一公布各部门的一周工作安排表，谁是第一责任人，谁是直接责任人，都一目了然，有据可依，从而杜绝了工作上互相扯皮和推诿，发挥了各部门的最佳效能。其次，加强业务学习，打造学习型队伍。将理论内化为素养，素养展现为行动。学校先后组织班子成员集中学习了国家、省、市最新公布实施的《2024~2024教育发展与改革规划纲要》，让班子成员能占领政策理论高地，扫除教育信息盲区，能够牢牢把握住教育话语权。再则，以校园网站建设为工作推手，使其成为学校各项工作过程的忠实记录者，信息资源共享平台，校内外了解和宣传的窗口。落实办公室牵头负责、各部门分块参与、全体教师共建的机制，及时迅捷地上传工作信息、过程资料，从而达到推动学校工作高效、快捷运转的目的。

2、调整教师考核和绩效考核方案，量化积分，定性考核。学校在原有方案的基础上，结合集团本部成熟的考核机制，不断完善和出台一批适合我校校情的考核方案和指标体系，从而形成公平公开的竞争氛围。校务会多次组织人员进行调研，听证，力求找到最大公约数，慎重出台每一项考核办法，切实维护教师根本利益，最大程度调动教师工作积极性。并将教师出勤、请假记录、工作实绩、获奖情况等信息及时列表公布，做到考核工作公开公平公正。

3、实行项目牵头、跟踪督查、递进积累的过程管理办法。每个项目负责人，既牵头负责开展工作，同时也跟踪检查，记录过程资料，考核每个人业绩，及时发布考核信息。办公室每月对教师参与网站建设情况、上传信息稿件数量及时统计公布。截至12月底，各部门上传网站的图文信息共计1116条。教导处对教师教学五认真、出勤、课堂教学、集体备课、教学行为等方面定期检查、考核，并公布结果或等第。少先队大队部对一日常规进行记载、评比、公布。最后量化汇总，公示结果，绩效考核兑现。

由于思路明确，管理精细，措施务实，学校始终如同凝成了一股绳，形成了一盘棋，紧张有序地开展并能顺利完成各项工作。从开学至现在的几个月里，办公室已累计撰写和上传学校宣传信息60余篇，采集和更新了学校人事信息、教职工信息上百条，《亭湖教育网》10多次报道了我校的工作亮点。教导处安排的《关注有效教学》课堂展示系列活动达20场，校领导听课近30节。总务处在校园文化布置、各个功能室完善、基建维修等方面累计投入上万元资金。学校一学期内先后迎接了省区域教育现代化、市教育装备现代化、区教育教学水平督导评估、区发展性教育督导评估、局年终综合评估、局安全工作专项检查等多次高规格严要求的督导检查，都能顺利通过评估验收，获得领导的肯定。能够完成如此艰巨的硬性任务，完全靠的是有一支精诚团结、业务精干的工作团队和一套分工明确、行之有效的管理办法。

（二）、以德治教，抓好教师队伍建设。

随着大市区和亭湖经济的飞速发展，沿海开发战略目标的实施，对高素质人才的需要更加迫切。而人才的资源提供依靠教育，教育发展的根本就是教师。为此，我们把师资队伍建设、提升师德素养、树立良好师风形象上升到一定的政治高度来对待。

1、狠抓师德师风建设，打造一支师德高尚、业务精良、令家长满意的师资队伍。学校坚决实行师德考核一票否决制，对不符合师德要求、败坏教师形象的行为要坚决制止和严厉批评，对师德师风不合格者年终不得评优晋级，绩效考核时做出相应的处罚。一开学就签订了《师德师风建设承诺书》，不断关注和树立身边的师德标兵典型，引领全体教师乐于从教、甘于奉献。

2、紧扣“教师本领提升年”主题活动，以读书学习为首要抓手，制定教师发展规划，使得教师特别是中青年教师的文化素养、业务水平尽快提升。要求教师好读书、读好书，撰写读书笔记，积累知识经验。教导处定期抽查读书笔记，在业务学习交流会上展评教师两周的摘抄笔记，将笔记中精彩的内容和做法形成文字和图片，上传到网站供大家借鉴，以此推动学习型、书香型学校建设，本学期教师读书笔记人均达到5万余字、交流文章数十余篇。陈华老师《寓教于乐让体育教学更有效》、金安秀老师《培养学生幸福感的有效途径》等多篇论文获得市教育学会“2024有效教学实践与研究”学术研讨论文二等奖。

3、充分发挥集团交流到我校的骨干教师的示范作用，签订师徒结对协议，引领青年教师迅速成长。从总部到我校的三名骨干教师展现出了高尚的师德、令人折服的教艺、勤恳低调的工作作风，成为学校教学一线的排头兵、引领者。市德育学科带头人王霞老师任教四（3）班语文，这个班是同轨里人数最多、情况最复杂的班级。在她的悉心调教下，班风悄然好转，常规竞赛中屡屡夺魁。她的作文教学颇具特色，其撰写的《当前小学习作教学教学与对策的思考》一文，引起了同事们的共鸣，成了大家教学中的重要经验参考。她在紧张的教学之余，通过讲座指导大家如何进行说课，还被派到南京参加学习，回来后向青年教师传经送宝。

（三）、以理育人，塑造全面发展“四好少年”。

1、以“规范在我心，文明伴我行”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。学校少先队大队部和各班级科学拟定德育计划，每周排定文明礼仪、行为规范等培训侧重点，充分利用校园网站、红领巾广播站、画廊、橱窗等宣传阵地，宣讲规范守则，评比优秀班级，公布一日常规得分，颁发流动红旗，以此推动文明校园、和谐校园建设。

2、每周推出一位“校园之星”，树立学习典范，展示“四好少年”风采。根据不同特长的学生，设立“校园小百灵”、“艺术之星”、“体育之星”、“英语之星”等称号，将推选出的同学的图片、事迹、成果设计成图文并茂的宣传画，张贴在校门口，上传到网站，提高学生知名度，扩大榜样影响力，增强自身自豪感。

3、构建和谐、人文的校园环境文化，能让学生在时时事事处处的立体氛围中潜移默化的影响中熏陶成长。学校建有百米长的赏花墙、张贴数十块的名诗名家名言展板，生硬古板的墙壁变成了活泼有趣的宣传大使。“排队学大雁齐齐的，走路学小猫轻轻的”、“小草在睡觉，不要吵醒它”等温馨提示语能让学生会心一笑，轻松地养成文明习惯；海宝、喜羊羊等卡通小动物担任起形象大使，背古诗、讲贤文，特吸引学生的眼球。

4、倾心打造有影响力的红领巾广播站。每周一、三、五下午二节课后开播，时长30分钟，栏目活泼新颖，有“新闻袋袋裤”、“七彩星球”、“故事乐翻天”等学生喜闻乐见的节目形式，开辟了德育新途径，培养了一批能采会播的小记者、小主持人，每次上传到网站的广播稿成了其他学校借鉴的样板。

（四）、扎实教研，积极推进有效教学。

自学校划入解放路学校教育集团后，在业务专家出身的许校长带领下，借助集团雄厚的教研力量和宽实的锻炼平台，用“请进来、走出去”的互动交流机制，开展教学业务大练兵，促进教师素质大提升，每次教研活动都组织得很给力、很精彩。本学期先后开展了“关注常态课堂、推进有效教学”教学系列展评活动、青年教师说课竞赛以及邀请集团的学科带头人、教学能手来校授课等形式多样、扎实有效的教科研活动，将教师的宝贵时间用在刀刃上，促进教师特别是青年教师本领能在短时间内迅速提升。

1、关注常态课堂，推进有效教学。公开示范课只是教学中的一朵浪花，而常态课堂才是源头活水，所以只有关注常态课堂，聚焦常态教学，才能让教师的技艺得到全面地锻造。负责教研的同志都能提前安排好校内观摩课人员名单，并在网上公布，一把手校长、分管教学校长、同学科教师都到班听课，教研主任在第一时间与教者评课，并整理好教学设计、课后点评、教后反思等资料上传网站。

2、定期检查“教学五认真”，规范教育教学行为。定期检查督导要成为习惯，教师遵守教育教学常规才能形成习惯。学校成立教育教学行为督查组，每天两人多次巡查，对空课、迟到、拖堂、教师体罚学生或课上指派学生办事、随意调课、课上接打手机、学生面前抽烟等教育教学不规范行为和违背教师职业道德行为，给予及时制止和记录。教导处对教师备课、上课、作业、课后辅导等各个环节定期普查、不定期抽查。建立教学质量跟踪监控制度，及时发现并调控，严防教学质量的滑坡和学生课业过重负担现象。10月份，我校五年级语文组在局组织的备课笔记和听课笔记专项检查中全部获得优秀等第，是全区所有学校唯一获得此项殊荣的教研组。

3、每次教研活动安排得务实、给力。这学期，为了让教师有机会多学习，拓宽视野，利用学校加入集团后的的大平台，请名师进来上课示范，推年轻教师出去取经。学校极力争取到了市小学科学实验课竞赛现场在我校开放的机会，请代表亭湖区一流水平的教师到我校上课，让我校教师不出校门就能欣赏到优质课，受益匪浅。举办“方法在交流中改进、思想在碰撞中升华” 等主题教研活动，邀请集团教学精英来校传经送宝，与我校教师互动，交流教学心得。

（五）、推进特色，提升办学品味。

1、整合资源，打造南苑新特色。这学期，校长班子多次研究，决定在原有的“三园”特色建设基础上，开辟“珠心算教学”的特色建设新途径。学校明确一名副校长专门负责，组建一支精干的施教队伍，制定特色建设的发展规划和近期实施方案，将特色课教学纳入课程计划和业务考核范围。10月份一年级珠心算特色班启动，每周至少保证3至4节特色教学课，一百多名新生将从中收益。同时还定期会办特色成长过程中的遇到的问题，及时解决。在校园网上开辟珠心算特色建设专题，及时跟踪和记录特色设成长历程，积累过程资料。目前，专题中已累计60余篇的文字图片材料，网站点击量累计突破6000次。市财政局、珠算协会等领导来校观摩后都赞不绝口。

2、坚持书香校园建设，积淀深厚的文化底蕴。借助集团雄厚的实力，我校又从新华书店新购进六千册图书，并在短短短短几天内由许卫东校长亲自带队搬运，分工合作，加班加点，将这批书登记、编号、贴签，全部上架，与原有的图书一起向学生开放。各班级根据计划，每月组织一次读书交流会，将读书经历、收获与同学分享，向同学推荐优秀书目。教室里设立图书角，学生自主管理，资源共享。学校每学期还评出“书香学生、书香家庭”，激励学生持之以恒读书。教导处还根据年级段特点，分别组织汉语拼音过关测试、古诗文经典诵读、书法绘画考级等多项竞赛活动，丰富了校园文化生活。

3、体艺、科普工作成绩突出。本学期，开展了广播操分节示范和纠错活动，通过近一个月的训练，学生做操质量大幅提升，随后组织了广播操的比赛，检验了训练效果。学校田径队在教练指导下刻苦训练，为校争光，在区第23届中小学生田径运动会上，奋力拼搏，超越自我，在二十九所小学中脱颖而出，获得了团体总分第五名的好成绩！其中六（3）班 时汗君在跳高比赛中荣获第四名、100米比赛中荣获第六名；六（3）班张艳梅在400比赛中荣获第四名；六（2）班徐晨在跳高比赛中荣获第三名；六（2）班王坤在60米比赛中荣获第五名。甲组接力比赛荣获第三名，乙组接力比赛荣获第六名。这几年学校连续进入团体成绩前六名，究其原因是学校坚持大力开展阳光体育活动，每天确保学生体育活动时间不少于1小时。在科技节的纸飞机比赛中，四（2）班杜嘉伟等同学获得一等奖。我校石泉、陈素兰、蔡露、陈瑞祥等老师表演的音乐情景剧《月半湾》在集团庆新年文艺汇演中获得最佳人气奖。

（六）、安全防范，促进校园平安和谐。

1、始终以“师生生命安全第一”为安全工作的出发点和落脚点，加固、维修学校各项基础设施，定期检测设施安全系数，确保符合或达到安全消防指标，检查监控系统、报警系统是否正常运转，构筑好第一道设施安全防火墙。本学期，更换过期灭火器10个，制作张贴禁止烟火、安全出口等标志和安全警示语20余条。整理和清除老化线路100余米。各功能室张贴制度、规范操作条例25幅。消除和整改安全隐患16处。

2、坚持“人是安全工作第一要素”的理念，做好安全知识普及、突发事件应急预演、校园安保力量配备，在时间上、空间上卡好位，构筑好第二道人防安全防火墙。成立学校安全保卫工作领导小组、后勤事务处理小组，一开学就与中层干部、教师层层签订“一岗双责”责任状，明确安全责任和职责范围，并将相应资料长期留存。组织了一次安全知识竞赛、一次突发事件应急演练。值周领导、教师提前半小时到校值班，课间巡查，与校园治安员形成警惕性高、威慑力大、应急能力强的安保力量，杜绝了校园侵害事件的发生。同时实行与辖区派出所定期联络制、外来人员进校登记核查通报制等一系列工作机制，努力打造平安校园。

3、加强法制教育，依法治教，为师生提供优质的心理健康咨询服务。利用网络、宣传栏，板报，法制讲座等多形式、多渠道，宣讲法律知识，提高心理调节能力，构筑好第三道身心安全防火墙。学校组织了班主任工作经验交流会，研讨工作的焦点问题，制定待进生教育的方法策略，网站重点推出了安全卫生专题，跟踪报道学校安全工作动态，其中与市交巡警中队合办的交通安全知识讲座、学校消防紧急疏散演练等专题报道被《亭湖教育网》采用。在全体师生共同努力和严防死守下，本学期无重大安全事故，有力维护了校园稳定。

2024年即将过去，2024年是“十二五”开局之年，是教育格局发生深刻变化、推进教育均衡发展关键之年，我校就来年工作思路初拟如下：

（1）深化教育现代化内涵，创新教育现代化之路；（2）切实开展“精细管理推进年”活动；（3）依托集团优势，落实新一轮发展举措；

（4）进一步探究有效教学模式，继续开展课堂教学展评活动；（5）狠抓教育教学质量，建立科学完善的质量评估体系；（6）进一步落实安全责任制，增强安全管理举措的可操作性；（7）推进特色建设，建立一整套校本教研体系；（8）努力打造优秀团队，提升师资队伍整体素质。

总之，我校能在较短的一学期内，凝心聚力，一心一意谋发展，求真务实，想方设法求突破，初步取得了不俗的成绩。但工作中也出现了一些需要弥补和改进的地方，如受教育经费不足的制约，硬件设施改造力度不够，工作中创新意识还需进一步增强，教师发表论文、课题立项等软实力还有待加强。今后将继续在区局和集团的领导下，奋力拼搏，创先争优，为大市区教育事业改革发展续写辉煌篇章。

南苑校区 二○一一年元月

**第五篇：实验小学2024年秋学期工作总结**

江都市实验小学教导处

2024--2024学第一学期工作总结

一学期以来，我们以落实省市规范办学行为的精神为指南，以“有效教学”为校本教研方向，紧紧围绕学校中心工作，以减负增效为重点，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，促进了学校整体办学水平的提高。为学校被评为 “江苏省绿色学校”、“江苏省英语学科课程改革先进集体”、“扬州市校本教研示范校”做出了应有贡献。现将一学期来的工作总结如下：

一、优化教学过程管理，提升教学“六认真”工作的有效性

加强教学“六认真”工作是遵循教学规律，全面提高教学质量的重要条件，是加强教师队伍建设，提高教师专业能力和水平的需要，离开了教学全过程的质量，就谈不上教学成果的质量。为此，我们根据教育新政的要求及教学“六认真”工作的具体要求，及时修定了“江都市教学常规要求”，为实现规范办学，提升教学质量提供了制度保障。

1．有效备课。开学初，各学科在教研组长、备课组长的带领下，根据教材内容、学生情况，认真制定了切实可行的学科教学计划，并在上学期的基础上继续完备了计划电子档案，为今后储备了参考资源。各科教师备课中主动备多媒体资源、备教学课件，既充分发挥我校信息技术水平高的优势，也为增强课堂教学有效性提供了技术保障。所有学科教师做到在认真学习《新课程标准》的基础上，认真钻研教材，认真研究学生，认真开展教学反思，总结成功和失败课的经验教训。

2． 有效上课。为提升我校教师的课堂教学能力，我们想方设法创造机会，强化“校内听课”，深化“每周一课”，亮化“名师示范课”，努力引领教师在课堂教学上狠下功夫，提高其有效性。本学期先后有6人获扬州市语文、数学、科学、美术、音乐教学一二等奖，4人分获江都市数学、品德、科学教学一等奖，2人获全国说课一二等奖，1人获江都市英语说课比赛一等奖。我们加强了教研组的建设，赋于组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。全体教师都能做到课前准备充分，上课有明确的教学目的，课堂安排合理紧凑，能根据学科特点和学生特点开展教学活动。在授课过程中，全体教师重视学法指导和思维训练，培育学生的创新意识和实践能力。在大家的共同努力下，我校的课堂教学特点鲜明，效果优良。

3． 有效布置与批改作业。开学初，我们修订了语数英三学科的作业规范，明确规定：严格控制作业的量；规范辅导用书；努力提升作业的质；规范作业的书写；统一作业的批改符号；加强作业的评析。同时，学校不定期的进行抽查与 组内定期检查结合，逐渐完善评估机制。

4． 有效辅导学生。认真辅导学生是教学工作不可缺少的环节。学校要求任课教师认真分析学生学习情况，确定不同类型的辅导对象，认真制订切实可行的辅导计划，采取不同的辅导方法。认真辅导抓好“两头”。注重培养学生对本学科的兴趣，悉心指导学习方法，注意因材施教，发挥成绩优秀学生的学习特长，尤其是培养综合实践能力。有些学生在“创造节”“英语节”上大展身手，有些学生在读书作文竞赛、口算竞赛、绘画比赛、科学金钥匙竞赛中获奖。对于一些学有困难的特殊学生耐心进行个别教育、辅导，帮助他们树立自信心，改进学习方式，弥补知识缺漏，努力取得进步。并建立特殊学生档案，跟踪了解他们发展变化的情况，促使这些学生在原有基础上有了一定进步。

5．有效考核与评定。认真组织考核是检查教学效果的重要手段。我们认真执行考核制度，按照上级规定组织对学生的学习成绩考核，严守考核纪律。认真组织期末检测、阅卷，强化考情分析指导，关注学生的进步，关注学生的习惯，促进学生的个性发展。

6．有效组织课外活动。本学期，认真按《阳光体育活动方案》落实大课间活动，全校继续开展了丰富多彩的课外活动，激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进身心健康发展。教师认真做好活动课的各项指导，加强管理，不放任自流，切实做好活动的安全教育和安全管理。

二、深化课堂改革，提升课堂教学的有效性。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学的效果好坏取决于教师的“教”和学生的“学”。深化课堂教学改革，就是将新课程的理念落实到课堂教学的实践中，转变“教”和“学”的方式，提升课堂教学的长效性。为此，我们抓好了以下两个方面工作：

1．开展“有效课堂”专题研讨。

借助教研组、备课组活动，组织教师围绕“课堂教学的有效性”展开研讨活动：如：怎样的课堂是有效的课堂？怎样设计一堂课？怎样组织一堂课？怎样评价一堂课？怎样检测一堂课？怎样做好课后反思？如语文组的“口语交际”“作文教学”“课外阅读知道”三个话题的研究，数学组的“解决问题的策略”之研究，引起了全体教师的浓厚兴趣，研讨十分热烈。

2．搭建“有效课堂”新平台

我们积极为教师提供交流、借鉴的平台。校内“每周一课”平台，通过组内磨课，推出了若干级优质课；校外有结对学校平台，本学期，先后有近30位教师开展了与兄弟学校的教学研究交流活动，影响大，效果好，特别是数学组与小纪小学进行的网上评课议课活动，获得了市局领导高度评价；有上级组织的竞赛平台，组织领导到位，本学期的竞赛成果显著，在全国网络教研团队赛中语数团 队分获一、二等奖，13位教师分获一二等奖，市县级教学竞赛中13人获一二等奖；提高了对“有效课堂”的认识，学到了好的方法，增强了教师个人及学校的发展后劲。

3．加强“有效课堂”反思交流。

教师的专业发展有赖于学习、实践、反思。其中反思环节是促进发展的最重要环节，只有反思才能在昨天的基础上获得进步。本学期借助“江都市有效教学达标定级活动”的开展，强化了反思环节的要求，制订了“课堂教学评价与反思表”，在公开教学中规范使用，有教学者、听课者个人反思，更强化集体反思。培养教师评判和反思的学习习惯，让教师在学习的过程中促使自己的研究水平和教学水平不断提高。这一做法获得了教育组有效教学中期评估督导组的充分肯定。

4．组织“有效课堂”专题调研。

本学期，根据市教研室的调研工作重点，我们召开了备课组长会，对各教研组开展了调研活动，组长深入教师调研，与组内老师一同研究，提出了切实可行的建议，提高了我校规范办学、有效教学的水平，形成了校本教研的坚实群众基础。该项工作在江都教育新闻中报道，为推动我市有效教学工作提供了有益借鉴。

三、强化教师岗位培训，提升教师的整体素质

教师是提高教育教学质量的关键。为了切实做好教师的业务培训工作，教导处在校长室的领导下，加大了校本培训的力度，实施分层培训，以加强教师的梯队建设。

1．组织教师继续学习新课程改革的先进理念。理念是先导，学习是保证。继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

2．创造条件为教师提供提高和培训的机会。本学期，我们先后组织教师60多人次外出学习、培训，从英国、加拿大到全国各地，积极到源头取经，与专家、同行开展研讨，开阔了教师视野，促进教师与学生教与学的方式的改变，谋求师生的共同发展。

3．加大青年教师培养力度。对于校内的一些年轻教学骨干，学校为他们创造了展示自我的平台。不仅校内公开课把机会给年轻教师，还把外出亮相机会给他们。本学期，我校部分青年教师在全国、市县评课选优上课比赛中得到了历练，均取得了可喜的成绩，马芳、张欣欣、蔡国香、杨青、于强、樊沁源、谢圣霞、施露萍、吴丽华、曾高清等青年教师都在各项赛事中名列前茅，显示出了新一代实小教师的风采。

四、组织开展各类活动，提高学生整体素质

创造性的人才观，需要我们在创新性和开拓性上下功夫，重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，就是我们所想的，也就是我们所做的。

本学期，我们在遵守“减负令”的前提下，组织开展了各类活动，如：英语节系列活动卡通字母秀、单词挑战无极限、英语课文朗读、英文黑板报)，书画比赛、口算比赛、作文比赛、演讲比赛等学习小竞赛。通过开展一系列竞赛活动，大大调动了学生的学习积极性，提高了学生的整体素质。

为营造校园文化氛围，鼓励学生多读书、读好书，让读书成为习惯，让书香溢满校园，让书香伴学生成长。我们组织了“三叶草”文学社和书画社，并编印了“三叶草报”，倡导生崇文尚德之风，丰富了校园文化生活。

积极开展“江苏省体育特色学校”的创建活动，科学有效地组织特色队的训练，篮球、软式排球、田径队在扬州市级竞赛中均获得第二名的好成绩。冬季三项也圆满结束。孩子们身心健康发展。获得了广泛好评。此外，音乐组老师带领的艺术队也在扬州市文娱汇演中获得第二名。展现了我校素质教育的成果。

一学期来，我校的教学工作获得了长足的进步，相信今后，在市教育局和校长室的正确领导下，通过全校教师的共同努力，我校的教学工作一定会大踏步向前！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找