# 期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇(十二篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-15

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇一**

小学期中学校工作总结。即有欣慰，又有遗憾；即有成绩，又有不足；即有劳累，又有闲意；可谓如同饱尝了百味豆一般。难得说清楚其中的滋味和味道，现把其能言表的阐述一下，与其共勉。

本学期伊始，我们便确定下这学期的整体工作方法。

即围绕一个中心（以提高教学质量为中心）。

突出二个重点（执行教师岗位责任制，中层以上领导岗位责任制）。

突出三个建设（校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设）。

强化四项活动（校本教研活动、师德强化活动、教师基本功竞赛活动、教学质量监测活动）。

贯彻五种策略（师生读书策略、互助提高策略、薄弱校班改造策略、质量提高策略、村校工作指导策略）。

执行六项制度（安全工作日检查、周总结、月汇报制度、村校整体工作评价调度制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、集体备课与个人备课相结合制度、学生质量评价制度、村校财会报批制度）

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影响力有了很大的提高。特别是完善的各级各类人员岗位责任制的有效执行，大大提高了教师工作积极性，教学质量稳中有升，各种活动开展的扎实有效。一种崭新的教育教学新局面已经形成。

安全工作制度的制定、教师岗位责任制的完善、教师学习制度、工作机使用制度、集体备课与个人备课制度的出台，使各项工作能够有序开展，为教学质量的提高提供了制度保证。

针对本学期各项计划的项目，我们有针对性地细化了检查内容，使检查时即能做到摸得着、看得到，又能精确评价阶段性工作质量。至目前，对村小检查已达四次，每次均能达到精细效果。在总结时又能查摆到存在的问题，科学地提出整改措施，为下一次的复查提供了理论依据。本学期工作的程序是计划、方案、检查、总结，系列化，力求真实、有效。日安排、周重点、月总结，重点工作汇报的有机结合促进了工作质量的提高。经过半个学期的实践，已经成为管理中的精华，下半个学期，乃至于本年度，将完善这个管理机制和方法，使之成为我们管理的特色，

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的化才是特色学校的境界。半个学期以来，我们重视了质量建设，质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用的服务引领教师，提高全面素质。学校要做好服务，校长是关键，校长必须得树立起服务意识，质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说，中层以上领导们的质量意识已经树立，竞争意识正在形成，服务意识正在萌发，忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，教育科研为手段来强化课堂教学质量。由于在方法上只是以辅导为辅导，缺乏了理论联系实际的强化，同时部分人士常有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到精细化。在备课方面，采取了集体备课与个人备课相结合的方法，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教师学习上，侧重于缺啥学啥考啥的方法，虽然这些都是很常规的东西，但是由于熟视无睹之原因，业务领导还没有把它放在首要方面来抓，其效果仍不很突出，没有达到以管理求质量的目的。

“考风正、教风严、学风浓”，没有考就不可能达到标准。期中考试我们严肃了考风、考纪，在批卷过程中，我们加大了监管力度。在这些方面需要我们人人共建。这个标准没有达到，个别领导“怕”字当头，“难”字在中，“交”字在后，使得教师们仍没有满意。

师德过关才是学校发展之根本。目前，我们进行了师德标兵评选活动，评选不是目的，应该做到用身边的人和事来教育身边的人，宣传自己的师德标兵。各校大约还没有启动宣传师德标兵仪式。我们这样做的目的就是要打造自己师德的品牌教师，树立全乡的良好形象。

在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能。让教师们逐渐做到心想学校、心想工作、心想学生。

半个学期以来，各村小包括中心校的办学水平正在提高，有六所村小宽带入网，达到了资源共享；三所村小更换了铁易大门；三所村小换了画廊，栽松树13棵、垂榆26棵、种草坪1500平方米、杨树400棵、柳树1500棵，更换教师办公桌10张、学生桌200张、更换微机2台，现中心校校园内可谓焕然一新。各校在校园文化建设方面速度也较快，社会对学校的育人环境已经开始满意，树立了良好的社会形象。

经过几次检查及平时的工作表现，在工作中仍然存在如下几方面的问题。

1、师德建设的突破口还没有选准，很多时间制约了质量的有效提高。

2、习惯、观念仍停滞于20xx年的时间段上。尚欠缺进取精神和开拓意识。

3、在教学管理上对“抓规范、规范抓”的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。

4、校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。

5、在教师岗位责任制的执行的过程中，少部分单位只研究责任制的没有规范到的地方，缺少阳光心态。

6、在校园文化及建设上，重视建设，重视管理，缺乏细节强化。

7、安全工作缺少细节周密的运作。

8、教师学习不够深入。

一、继续更新观念，树立质量意识。

带领教师们认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立自己本校的师德标兵，学之有目标。

二、赶之有方向。

安全工作要常抓不懈，特别是非常时期，更应该超前想，超前做，消除不安全隐患。

三、深刻领会“抓规范、规范抓”的工作思路，创新工作方法，开创工作新局面。

四、用阳光心态执行教师岗位责任制。

五、深入抓好校本教研工作，引领教师在本校内形成教研之风，为提高教学质量奠定理论基矗

六、精心设计和打造本校文化，强化本校特色及品牌，用市场经营理念来经营本校。

七、充分挖掘本校师生潜力，形成一种向心力和凝聚力，使之学校形成一种朝气，打造一支具有较强战斗力的团队。

八、在教师月能力考核上做到勤、精、细、实。

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇二**

本学期我任教初一十七班和十八班的英语教学。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段。新教材go for it这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们当中大部分没有接触过英语，有的也就是小部分在暑假接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体，因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。在预备单元的时候，感觉学生的接受能力还是在预想范围内，效果比较不错。但是随着单元的难度增加，学生的接受能力开始不尽人如意，于是我开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生大部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错;另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。例如，unit 9do you want to go to a movie? 在备课的过程中，根据不同的学生类型，找了不同的电影片段，在课堂中让学生边学边看，极大的提高了学生的学习兴趣。在操练过程中，我自己准备了些小礼物，我发现学生参与的积极性比平时高了很多，这堂课的掌握情况比较良好。在课堂中，有时候一些学生在下面小声回答，那么我就有意识的叫他们起来回答，并给予表扬，这样以后，学生的自信心增强了，也更加愿意参与课堂的活动了。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，学困生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，本来是一个小组一个小组长，这样的模式一段时间下来，感觉效果不是特别理想，尤其是对学困生的牵制不够，于是我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样就起到了互相监督，互相帮助，互相竞争的效果。对于听写背书不理想的学生，我一般会根据实际掌握情况，重新教授单词，直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇三**

岁月如梭,一学期的教育教学工作已经结束,留给我的是冷静的思考和进取的动力。在这半学期的教学工作中,我注重专业理论学习与教学实践探索的不断融合,努力将十九年的教学经验与现代教育理念整合,提高自己的理性认知能力和实践探究能力。

本学期我继续担任八年级两个班英语的教学工作,其中一个班为体育特长班，另一个为平行班。并且兼任本年级英语备研组组长的工作。这与以往的工作有很大的不同：不再担任教育工作，而是专心进行教学专业的研究和实践。

这为我潜心教改，梳理经验，自我反省，全面提升创造了条件。而事实证明，我没有荒废这来之不易的工作调整期，没有辜负领导对我的厚望。

由于工作后的18年都是在教育教学双肩挑的过程中匆忙度过，每天的忙碌冲淡了学习的.热情，也无暇顾及自省反思的结果，教育灵感逐渐枯竭，身心疲惫。而在这段时间里，我有计划的调整了自己的作息时间和学习计划：

1．赏心灵美文，悟人生。赵朴初先生曾经说过:禅是一面镜，它可以照亮人的心境。南怀瑾和郑石岩是我比较欣赏的两位禅学大师，朗达拜恩（rhonda byrne）和约瑟夫墨菲（joseph murphy）又把我带到了另一个世界---心灵的世界。

2．品职场文化，悟人心。给你磨练的人，就是给你恩惠的人；给你痛苦的人，就是给你快乐的人；给你批评的人，就是给你成长的人；给你失落的人，就是给你荣耀的人。拥有一颗感恩的心，你的生命就会充满温馨；长存一颗感恩的心；你的灵魂就会更加纯净！

3．读职场小说，悟人性。超越职场，热爱生活。每一部小说主人公的成长过程都给我以启示，重燃我追求事业的激情。一篇篇的读书笔记也烙下了我与主人公的共鸣，见证了我献身教育事业的决心。

4．学教育丛书，悟教改。这些理论和案例的学习使我受益匪浅。围绕新的英语课程标准的要求，全面体会英语教学的理念与策略，对行为主义学习理论、语言输入学习理论、认知学习理论、建构主义学习理论有了初步认识。在知识与技能的教学，课程标准的领会和课程资源的开发，文化意识，评价方式，外语课堂教师与学生的关系，学法与教法等方面做着一步一步的尝试。在头脑中全景式地勾勒英语教学的新视野，更加坚信教师的态度与行为对学生学习“气氛区”产生的影响。

1．备研组工作加强理论学习。

每周三的备研组活动都安排一些理论学习，如：逻辑思维概念和训练的途径、清华大学基础英语教师培训系列教材的学习等。带动全组教师养成读书学习的好习惯。并逐步达成共识：变“我要教”为“我要学”。一个含义是教师自身学习提高，另一个含义是引导学生的学习自主性。

2．指导青年教师做教学有心人。

冯理和李可佳是组里的两位新教师，我十分重视对他们俩的帮助和引领，除了日常的谈心舒缓压力，缩短适应期以外，还注重在规范教学、强调教法上加以指导，以经验现身说法，避免少走弯路。如今，李可佳已经做课达四节，而且每节课都尝试不同课型，教态和设计上有明显的进步；对待冯理我采用高屋建瓴式的帮助策略：推荐好书、要求她介绍学习体会等，使之内在感觉需要不断学习提高，上升空间很大。

3．做好备研组长本分---示范课。

本学期做“逻辑思维训练和交互式电子白板与英语课堂教学整合”的首席教师示范课。课前我查阅了大量的资料，学习感悟逻辑思维训练的途径与方法以及交互式电子白板的课堂实录，结合8班的特点，设计了“横纵坐标学语法”和“讲故事的逻辑顺序”两条线索，在40分钟的课堂上渗透“逻辑思维训练”，得到了同行的肯定，也起到了抛砖引玉的效果。

我认为这是我的本分---带头更新教育观念，潜心研究前沿教法。

一般来说，不是班主任，学生就少几分敬畏。

针对我自己的站位和性格特点，从“立规矩（自主）---养习惯（责任）”入手，营造高效英语课堂。

1．立规矩养习惯之三固定。

从周一到周五，教学进度固定（周一u1，周二u2，周三u3，周四复习，周五练习）；基础作业固定（《轻巧夺冠》同步练习：周一u1，周二u2，周三u3，周四综合，周五《学探诊》）；早读内容固定（周二《同步评价听力训练》，周四《同步评价语言运用练习》）。

2．立规矩养习惯之三层论。

7班学生个性强，分化严重，8班学生底子薄，热情懂事。这样两个迥然不同的两个班绝对不能一刀切。

因此，在7班，我始终保持严谨、严肃、严格的工作策略，结合三个学生层次，采取层层击破的方式：优秀生---加大课外阅读量，扩大词汇量和知识面（每周交流）；中等生---关注作业质量，个别辅导跟进（每周一到周四早7:00---7:40，安排3个中等生到办公室辅导）；尾部生---保护学习热情，激励帮助为主（家长帮助听写单词）。

在8班，我始终保持爱心一片，鼓励不断的工作策略。对每一个孩子都真诚相待，越是成绩不好，我越是表现出喜爱和认可。让每一个孩子在英语课上都有自信，都有听下去的愿望。课堂教学内容适当照顾大多数孩子，达到少讲多练。

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇四**

半个学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这个学期我们继续贯彻落实《纲要》、《指南》的要求，以争创“三大办学特色”为目标，以强化常规管理为基础，以多种教学活动形式为载体，坚持以人为本，科学发展，各项工作求真务实、健康有效地推进。

随着市场经济的不断推进，作为非义务教育的幼儿教育，也处于变革之中。计划经济时期由国家包、国家养的幼儿园逐渐被推向市场，民办幼儿园实行自负盈亏的经济体制，一所幼儿园要发展，需要有充足的资金作为经济后盾。因此，幼儿园要发展，关键是要解决幼儿园的存活问题。这就需要我们幼儿园通过各种渠道、各种方式提升自身的办学竞争力，获得家长们的认可。为了能让幼儿园更好、更快的持续发展，这个学期，我们突出了“三大办学特色”，即英语特色、美术特色、舞蹈特色。为了使“三大办学特色”更好地落实到教学实际当中，本期我们做了这样一些尝试。

语言是一种交流工具，英语自然也是交流的工具，会用才是硬道理。在幼儿园阶段，是孩子一生中学习英语的最快速的时期。因此，我园的幼儿英语教学目的主要是以培养孩子形成良好的英语语感，促使孩子学会运用语言，达到脱口而出的目的。我们的英语教学以短小且琅琅上口的英文儿歌作为教学内容，把儿歌内容演变成孩子易于接受的游戏方式进行教学，让孩子通过有趣的英语游戏活动，促使孩子活动学习英语的快乐体验，从而使孩子产生对学习英语的兴趣；同时，幼儿英语教学还贯穿幼儿的一日生活的内容，让孩子无形中获得英语的听觉刺激，努力为孩子创造一个“想说、敢说、会说”的环境，让孩子自然的学习英语；另外，我们还引导孩子们结合秋天的气候，让孩子收集有关秋天的树叶、水果等，然后利用树叶和水果在墙上粘贴成一幅幅美丽的秋景图，一起玩分类游戏、给动物喂食物、抛掷、配对等游戏，孩子们都乐在其中。

我们坚持以“美术教育”为特色，以创造性美术教育理论为指导，开展各类幼儿感兴趣的美术特色活动，不仅陶冶了幼儿的性情，而且培养了他们良好的美术创新能力。我们结合广西壮族自治区的传统文化、建筑景观、民情风俗、金秋丰收等等以及我园的园林式建筑，作为美术特色教育的素材来源，开展多样化的美术特色活动，有简笔画、油画棒画、水粉画、粘贴画、蜡刮画、版画等。此外，还为孩子们创建了“美工区”，开辟“美术专栏”“美术作品展”、、“亲子绘画作品展”、“家长开放日”等活动，做到“班班有画展，人人有画作。”

要创建舞蹈特色，我们认为关键是要重视舞蹈课的教法。孩子天生好奇、好问、好动、爱模仿，于是我们就把说、唱、跳结合起来，通过示范和游戏的教学方法，几反孩子学习的愿望和热情。如老师和孩子面对面练习时，孩子伸左手，教师要伸右手；学习鸭走步，教师就可以扮演鸭妈妈，让幼儿当鸭宝宝，请鸭宝宝跟着鸭妈妈学本领，还可以戴头饰或穿上服装。还有小碎步，可用鸡妈妈带小鸡练习。我们在每个班级里布置了一个“舞台区”，孩子们每天都有机会走上舞台表演，开展了“每日舞一舞，每周赏一赏，每月比一比，每学期秀一秀”的舞蹈活动。

这个学期以来，孩子们从不会说英语到现在喜欢说英语；从教师教孩子示范作画到现在孩子自由创作画；从孩子不愿意学舞蹈到现在充满兴趣，我们看到了孩子们的进步，看到了我们的教学成果，得到了家长的认可与赞叹，我们相信，只要我们坚持，不断摸索新的教学理念，不断更新教育观念，我们就会“越飞越高”。

教师直接影响到幼儿园教学效果的好与坏。这个学期，我们把培养教师作为一项重要内容。要提高教师的教学能力，关键是要为教师提供学习的机会，让教师参与教学研究，从而改进课堂教学。

听课，是促进教师专业化成长的一个重要途径。我们采取临时听课、定期听课、公开课、观摩课、示范课的形式，让教师通过业务型、指导型、示范型的听课模式，了解、学习、交流不同教师的上课风采和教学理论，并对照自己的教学实践，写出听课体会、反思，并审视、改进自己的教学行为。我们幼儿园有聘请当地的幼教专家或育儿专家作为顾问，每个月定期到幼儿园对教师和保育员进行指导，指出我们在教学和保育实践过程中的不足，并提出解决方案。教师们在专家的指导下了，进步很快，教学活动更加丰富多彩，保育员也会根据季节和气候的变化，提示家长做好预防疾病的有效措施，得到家长们的大力支持。

我园的师资水平呈现三中模式，一是优秀型教师；二是普通教师；三是新教师。针对这三种类型的教师，上个学期曾采取过以老带新的措施，即一个老教师带2个新教师，效果还是不错的。但是考虑到这个学期的老教师，特别是优秀教师因怀孕而辞职在家生育的情况，我园组织教师们罗列幼儿园教育教学中的常见问题，然后独自分析，最后将所有的老师分析汇集起来，开会通过后，编制成一本小小的册子，分发给每位教师，供教师参考，并要求教师熟练掌握这本小册子的内容，这样，即使新教师在教学过程中遇到了问题，也能够较好较快的解决。

古人云：“他山之石，可以功玉，取彼之长，可以补己之短”。上半学期，我园组织了两次外出学习的机会，让园里的教师们到别的幼儿园去参观、学习，取他人之精华，并灵活的运用到自身的教学实践中去，推进幼儿园的教育教学创新。通过两次的外出学习交流，园里的教师们都纷纷表示受益良多，学到了更多的，不仅有收获和惊喜，对幼儿教学活动有更多的深思和启示。

课程资源的丰富性和适切性程度决定幼儿园保教目标的实现范围和水平。我园不局限于将教材理解为课程资源，而是将教材、教师、幼儿、家长、环境都理解为课程资源。

1、教材资源：教材是幼儿园课程资源基础。采用什么样的教材，就决定给孩子们提供什么样的资源。所以，我园教师在使用教材的过程中，为了让课程更加活动化和弹性化，开发出更适合孩子的学习和发展的课程资源。比如，在教小班孩子学习《刷牙》时，我们会结合孩子的年龄特点和主题特点，让孩子收集牙刷、牙膏、蛀牙等相关资料，使孩子学会保护牙齿。

2、教师资源：有什么样的老师就会教出什么样的学生。可见，老师对孩子的健康成长具有重要作用。因此，我园把师资队伍建设放在首位，通过这一重要课程资源的突破来带动其它课程资源的优先发展。

3、幼儿资源：孩子们来自不同的家庭，有着不同的生活环境，他们的兴趣、经验各不相同。幼儿在与课程接触的过程中，时刻用他们独有的眼光去理解和体验课程，并创造出鲜活的经验，而这些鲜活的经验又是课程极为重要的组成部分。

4、家长资源：幼儿园的教育需要家长的配合才能发挥重要作用。我们往往会遇到这样的问题，孩子在幼儿园会自己吃饭、穿衣服，可是度过了一个假期再返回幼儿园，孩子的生活自理能力竟变得一塌糊涂。其实，这都是因为没有充分利用家长资源，家园教育方式不一样，造成了孩子在幼儿园表现好，在家像是换了个人似的。我园会定期开家长会、举办亲子活动，建立家长委员会，邀请家长到幼儿园给孩子们上课等等，让家长亲自参与到幼儿园的教育教学工作当中，拉进家长与教师之间的距离，这样幼儿园的家长工作就非常好做了。

5、公共设施资源：我园结合周边的公共设施资源，利用附近的邮局让孩子体会真正的寄信以及通过参观获得对邮局的真实感受；去博物馆参观了解历史；去机场了解飞机构造等等。

6、社会资源：我园还利用现有的多媒体软件系统让很多的课程声画结合，展示给幼儿丰富的形象，产生强烈的学习兴趣和较好的学习效果。

1、幼儿园部分教师的安全意识还有待提高。课间活动时间是我园管理的一个盲点，很多教师采取“放羊”式的态度，多半是不在现场，只有一个保育员。一个班25个孩子，下课了他们都自由选择自己的游戏活动，有的在教室、有的在活动区、有的四处打闹。保育员没有五头六臂，根本照顾不过来。万一有点闪失，谁能担当得起。这点，在今后的管理过程中，一定要引起重视，要建立完善的管理制度，把责任落到实处。

2、家长反应孩子在幼儿园被欺负，教师敷衍了事。家长把孩子送到幼儿园，幼儿园就要对家长负责、对孩子负责。孩子在幼儿园出现了问题，如生病、不午睡、吃得少、打架了、尿裤子了、哭了等都要向家长反馈，让家长了解孩子在幼儿园的情况，这是每个教师应做的事。回避孩子在幼儿园的不良状况，或者不追求责任，只会放纵孩子，是对家长的不责任的，更是自己的失职。幼儿园可建立家园联系册，让教师每天下午记录孩子当天在幼儿园的情况，便于家长了解，同时，也便于幼儿园管理层检查。

半个学期以来，我们对以往的教育教学做了一些改革，重新认识了我园的发展方向，让我们看到点滴进步，当然，工作中还存在很多不足，我们将以“三优”即“优质的服务、优质的管理、优质的教学”办好家长满意的幼儿园。

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇五**

人这一辈子，一定要当一次老师。一定要感受一下一个人时刻惦记着百来号人是什么感觉；一定要感受一下一个人面对百来号学生，滔滔不绝的一节课下来汗进发梢是什么体验；一定要感受一下，当你已不是学生却还是不离开学校，还是和学生在一起是什么滋味；一定要感受一下，虽已不是学生但是拿到试卷却比在学生时代更紧张是什么心情；一定要感受一下，一旦听到学生出事了，你会来不急穿外套满心忐忑是什么心境；一定要感受一下，当你的学生取得成绩，取的荣耀时，无法言语的激动是什么样喜悦。

虽然我还不是一个真正的老师，虽然我还只是一个实习老师，但是我会：尽之我所能，倾之我所有，育之学生所需！

两个来月，时间是为之数短，收获确是堪之颇多。起初的茫然，抱怨，随后的调整，渐适，到现在的热情，充实。实习以来，收获最多，莫过于经验，但是收获的学识也是必须要竖起大拇指的。可以这么说，高一课本里的知识，只要是自己备过的课，真的刻在脑子里了。此外，必须一提的是：现在真真切切的体会到，大学里的知识真的很重要，尤其是对高中的教学。

从听课到代课再到自己真正带班，从陌生到熟悉再到打成一片。无论是遇之教学还是待之学生，从初出茅庐到切身感之教学相长，从小心翼翼到切身受之登台就说。可以说我在成长，也不可否认我在进步。当然，隔岸观火和身临其境真真切切的不一样，虽然，从出生到现在，打交道最多的职业毋庸置疑的是教师，但是，站在学生的角色看老师，和真正站在老师这一行业，是完完全全不一样的。只有处于教师，才能懂得教师的责任和不易，只有深陷教学，方能懂得教学的严谨和规范。

说到实习，教学，学生之外，不能不提的还有人际交往，对于人际交往，个人看来，从我们呀呀学语开始就是一门学道艺术了。小时候，是和父母，亲人交际，后来是和同学，老师打交道，到实习，只不过把交际的面扩大到了社会。一个人的性格是与生俱来的交际工具，一个人的教养是后天的处事方式，一个人的社会成长和社会历练所收获的社会经验都将服务于社会交际。

实习还在继续，我将继续持着秉性，饱着态度，做着工作，期待成长！

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇六**

各位领导、老师：

下午好。下面由我代表学部做期中教学工作总结。

总结必从计划开始。

计划中，工作目标和措施是：

a、教学常规做实做精，共创文明秩序学园。

措施一：紧扣“五环节”，落实基本常规

措施二：采取周报表反馈制，及时跟进、及时监督

措施三：开展教学开放日活动，开放办学

措施三：开展教学开放日活动，开放办学

措施四、借期中教学督导之力，规范教学秩序

措施五：充分利用各级考试，加强质量监控

措施六：利用评选活动，增强科组势力

b、校本研训做真做新，共赢教师生命发展。

措施一：做实“青蓝工程”，促使新教师成长

措施二：继续推进“课堂教学建模”活动，总结提炼建模成果

措施三：加强对小课题研究的技术指导，提高教师的研究能力

措施四：落实教师“五个一”工程，提高教师的基本素养

措施五：主动“走出去”取经，开阔教师教育视野

措施六：大力扶持特色教学活动，促成教师成长成才

c、校园活动做全做活，共营学生成长趣园。

措施一：做全、做趣阳光体育活动，增强学生的体质

措施二：做实、做活社团活动，打造立体成长环境

措施三：借赛事契机，彰显水平、凝聚合力

措施四：做新做美节日，凸显学部特色

措施五：组织校内各学科竞赛，让学生在竞赛中受益

措施六：开展阅读之星评比，为创建书香校园做准备

以下围绕计划从三方面总结汇报：

a、教学常规践行得怎样？

b、校本研训进行得怎样？

c、校园活动开展得怎样？

针对计划中的每条措施，从三方面进行盘点、梳理、反思：

1、做了什么？

2、取得哪些成效？

3、存在问题及改进措施？

总结资料主要来源：

1、各《科组总结与反思》（包括七年级《备课组的总结与反思》）（13个总结）

2、《教师教学情况问卷调查表（学生期中用）》（37个班，690份）

3、《督导反馈表》（8大组督导反馈）

4、《教学督导听课反馈表》（34份）

5、区教研室5位领导的听课评课反馈

6、《班级教学日志》、《阳光体育/社团活动记录表》

7、《科组备课组周报表》（共9周，63个表格）

8、《教务员记录》

9、《七年级期中考试教学质量分析报告》（6个分析报告）

10、平时的调查访谈

措施一：紧扣“五环节”，落实基本常规

1、做了什么？

通过教师例会、科组长会等各种会议宣传教学常规，利用日常巡查、推门听课、《班级教学日志》记录等形式推动教学常规的落实。我们对大多数老师在这一块落实得很好：

2、取得的成效

（1）安全这根弦得到绷紧。进一步落实考勤制度，修改并实行新的《班级教学日志》、《阳光体育/学生社团活动记录》，每日必交，每日必查，及时检查、及时反溃

（2）教师责任心进一步得到了强化，教风明显好转。

（3）集体备课观念深入人心。初一年级，固定时间。尤其是初一科学组。自订“罚款条例”督促集体备课。

（4）课堂焕发新的生命活力：《调查汇总表》中学生对教师的主流是赞扬。

（5）课后辅导更加常态有效。尤其是初一教师，中午、放学后为后进生辅导。

3、存在问题及改进措施

（1）教学安全隐患依然存在：空堂现象（空堂4次）、带出教室外的课、生化实验品（有的存放太久、有的小学没用）、低年级小孩到文印室拿试卷。

（2）极个别教师的劳动纪律观念意识需要继续加强，迟到8人次。

（3）有些备课组集体备课有计划无行动。教研活动受各方影响冲击太大，难以保证正常进行。

（4）个别年段学生反应学业负担依然较重：改革课堂模式，留出练习时间，提高课堂效率。精选作业、不做重复、低效作业。

（5）课表稳定依然难以保证：请假、区里活动等原因导致。杜绝自行调课。

（6）同校区几套作息时间给管理带来困难。

（7）新版朗文教材的培训迫在眉睫。

（8）七年级初一实验室实验品紧缺，直接影响到考试的相关分数，占失分总数的44%。

(9)大部分教师的粉笔字普遍有待提高。

措施二：采取周报表反馈制，及时跟进、及时监督

1、做了什么？

采取周报表反馈制。7个表格。

（1）教研活动与集体备课报表（包括校内与校外）

（2）公开课、研究课、示范课……报表

（3）教师因公、请假及调课报表

（4）师生获奖报表

（5）阳光体育活动及学生社团活动报表

2、取得哪些成效？

（1）及时了解各备课组、科组所开展的工作。（2）积累了丰富的资料。（3）让科组、备课组养成总结每周工作的习惯。

3、存在问题及改进措施？

（1）当做是负担，上报时间拖拉。（2）应该及时公布。真正发挥互相学习、互相交流、互相鞭策的作用。

措施三：开展教学开放日活动，开放办学

计划是第十一周召开。旨在通过推行开放办学思路，开展家长开放日活动，广纳善言，规范教学秩序。由于流感等原因暂时延迟。

措施四、借期中教学督导之力，规范教学秩序

1、做了什么？

（1）步骤：分三步走：第一步，教师个人自查（第九周）。第二步，科组总结与反思（并填写《总结反思表》（第11周）。第三步，学部督导(第13周)。

（2）形式：“听”——推门听课，学部行政、科组长、备课组长共38人参与。听课76节，期中49节“优”，占65%。检查做得扎实有效。教研室教研员参与督导，语数英科四个学科参与听课评课共8节。对我们的课堂进行了非常有实效的诊断把脉。

“查”——检查作业、教案、教研组记录、集体备课记录、听课本、小课题研究手册等。分成八个检查小组，交换检查。找出亮点、指出问题、指出改进方法。填写好《教学督导反馈表》。

“问”——问卷调查。从教师“做得好的方面”和“希望改进的方面”对任课教师课堂教学质效做调查问卷，每个班级问卷20份。共收回有效问卷690份。

另外学校也正在或者将要做相应的督导：满意度调查、学籍检查，还将开展师生座谈会。

2、取得的成效？

（1）绷紧教学质量这根弦毫不放松，进一步促进了教学质量的提高。（2）规范了教学常规，及时掌握了大量有效信息。（3）为我们的课堂做了切实有效的诊断、把脉与引导。

3、存在问题及改进措施

听课覆盖面还可以加大。

措施五：充分利用各级考试，加强质量监控

1、做了什么？

（1）严肃认真、高规格完成教育部09年对四年级学生学业质量的测试。（2）圆满完成七年级期中考试的组织工作。

2、取得哪些成效？

（1）规范了考试的组织与考务工作。（2）及时进行质量分析及时调整教学策略。

3、存在问题及改进措施？

希望针对质量分析中出现的问题，及时改进教学策略。

措施六：利用评选活动，增强科组势力

充分利用学校开展的“十佳备课组长”和“优秀科组”的评选活动，增强科组、备课组教研活动的实效，加强和谐、高效科组和备课组的团队建设。

1、做了什么？

科组、备课组参加各级、各项教研累计活动达107次。

2、取得的成效？

教研活动得到有效组织，科组凝聚力增强。

3、存在问题及改进措施？

（1）科组与科组之间执行力不均衡。（2）希望有的科组不要潜伏不动，而要让教研活动有效“动”起来。（3）希望调动教师的积极性，增强凝聚力。（4）营造关爱的氛围，尤其要关心临聘教师，采取办法帮助我们的临聘教师顺利通过考试，去“代”转正。

小结：教学常规总体有所强化，但还需我们各位老师继续做实做精，一起来共创文明秩序学园。

措施一：做实“青蓝工程”，促使新教师成长

1、做了什么？

“青蓝工程”系列活动：（1）采取“新老结对子”的形式。（2）召开新教师专题会议，关心辅助新教师。（3）新教师汇报课。（4）汇报课后的跟踪服务。

2、取得哪些成效？

（1）新教师成长非常快，17节新教师汇报课整体效果非常好。（2）彰显了师徒的智慧、科组的集体智慧。

3、存在问题及改进措施？

（1）个别新教师积极性有待提高。（2）继续做好跟踪工作。

措施二：继续推进“课堂教学建模”活动，总结提炼建模成果

计划是：在巩固上学期建模活动成果的基础上，继续有计划、有步骤、有策略地推进“课堂教学建模活动”，特别注意总结提炼建模成果，形成可以供他人复制的、优秀的课堂教学模式。

1、做了什么？

（1）在上个学期开展系列活动的基础上，暑假开展课堂建模设计大赛。（2）会议推动：科组长会议，上周教师例会。（3）在上学期实践探索的基础上，本学期重点：进一步统一认识，各科组大胆探索。

2、取得哪些成效？

分步进行，分科组探索。

3、存在问题及改进措施？

（1）认识不统一。（2）急需技术指导，包括导学案的设计等。（3）全面推开力度不大。

措施三：加强对小课题研究的技术指导，提高教师的研究能力

计划：特别加强小课题研究的选题、开题、结题等过程指导，提升小课题研究的针对性、实效性、科研含量和校本价值，从而提高教师的研究能力。

1、做了什么？

（1）科组长会议，前几周开始，要求各科组做好教师的小课题选题指导。（2）督导推动，检查《小课题研究手册》第10~11页。

2、取得成效？

（1）45岁以下的全部做了，有些45岁以上的也参与其中。（2）小学数学组已经领先开题。（3）有部分教师超前完成。

3、存在问题及改进措施

（1）选题价值不大、科研含量不高。（2）选题太大。（3）有的选题别人早已有很成熟的成果，不需花费精力去重新探索。

措施四：落实教师“五个一”工程，提高教师的基本素养

教师“五个一”工程即每月写一堂课的教学反思；每学年上一节公开课；每学年做一个小课题研究；每两年发表一篇论文；每人开发一门校本课程。通过进一步落实这五个一工程，从而提高教师的基本素养。

1、做了什么？

教案检查中老师都有写教学反思，近50%的教师已经开设过不同级别的公开课。规定年龄范围内的专任教师100%参与小课题研究。教师发表论文共计9人次。

2、取得哪些成效？

达到了“人人有课题，个个做研究”目标。

3、存在问题及改进措施？

论文发表偏少。

措施五：主动“走出去”取经，开阔教师教育视野

1、做了什么？

积极参加上级有关部门组织的教师培训工作。主要是在市内、区内参加教研活动，共计96人次。

2、取得哪些成效？

互相学习交流，开阔眼界。

3、存在问题及改进措施？

（1）让更多的人走出去。（2）派出去一定要到位。（3）学习要实实在在学习，要取得真经。

措施六：大力扶持特色教学活动，促成教师成长成才

1、做了什么？

漫画教学与英语教学的整合，摩登平台的开发与在教学中的应用，博客辅助小学作文教学的实践与探索，作文报推动作文教学的实践等

2、取得哪些成效？

在教学中应用广泛，多次获奖。

3、存在问题及改进措施？

（1）扶持力度还需加大。（2）部分教师安于现状，缺乏创新意识。

小结：校本研训总体在正常运转，还需要我们各位老师做真做新，在做得更“系统”这一块加强，让我们的老师真正受用，共赢教师生命发展。

措施一：做全、做趣阳光体育活动，增强学生的体质

1、做了什么？

严格贯彻“阳光体育”活动相关精神，保证学生每天一个小时的体育活动时间。在这么一个拥挤的校区内，绞尽脑汁、精心设计，阳光体育的内容、场地、时间。18个项目轮流进行。

2、取得哪些成效？

教师参与率100%，学生参与率100%。

3、存在问题及改进措施？

（1）注意安全、秩序。（2）做好准备活动。（3）注意考勤。（4）七年级阳光体育活动：跑步。

措施二：做实、做活社团活动，打造立体成长环境

1、做了什么？

（1）精心设计，6大类68个社团，涵盖艺术、文学、科技、体育、英语、数学等类别。（2）严格制订《社团活动记录》，规范管理。

2、取得哪些成效？

教师参与率100%，学生参与率100%。

3、存在问题及改进措施？

（1）规范社团管理：做到提出的“八有”：有名称、有社标、有章程、有内容、有计划、有指导、有评价、有实效还需要有一些时间和一段距离。（2）打造特色社团：离我们提出的“国际视野、丰富多彩、突出特色”还有一定的差距。（3）严把质量关：社团活动开展的质量还需各位继续加强（放碟现象）。

措施三：借赛事契机，彰显水平、凝聚合力

1、做了什么？

针对区级以上的赛事，做到心中有数，分工负责，责任到人；定内容、定人员、定方案；早准备，早辅导；出水平、出成绩。学部对所有竞赛项目做统计安排，有计划、有步骤稳步推进。针对每场赛事，都会在赛前进行重点关注，凝聚本科组或相关教师的智慧和力量。

2、取得哪些成效？

美文朗诵比赛市二等奖。本学期师生共获奖51人次。

3、存在问题及改进措施？

需要花更多时间和精力准备。

措施四：做新做美节日，凸显学部特色

1、做了什么？

学部内第一次组织体育节。组织参加区内的科技竞赛项目。。

2、取得哪些成效？

体育节策划精心、组织有序，安全、圆满完成。在区科技节中获奖9人次。

3、存在问题及改进措施？

科技节做得不够系统，学生参与面窄，应让更多学生真正从中受益。

措施五：组织校内各学科竞赛，让学生在竞赛中受益

1、做了什么？

小学：征文文比赛、美文朗诵比赛。七年级：现场作文大赛、数学竞赛等、英语演讲比赛等。组织校内竞赛7次。

2、取得哪些成效？

各学科组、各备课组有计划地开展学科竞赛，学生在参与中、在竞赛中巩固知识、增强能力，得到成长。

3、存在问题及改进措施？

（1）不要为竞赛而竞赛，应加强指导性，让学生在竞争中学习成长。如：21世纪英语大赛。（2）比较单一，更多学科更多类型可以组织起来。

措施六：开展阅读之星评比，为创建书香校园做准备

1、做了什么？

对照广东省创建书香校园相关指标，有计划、有步骤地开展阅读教育教学活动，分阶段开展阅读之星评比活动，为创建省书香校园提前做准备。语文组、德育处做了大量工作，暑假启动读书方案。本学期分阶段开展阅读之星评比。

2、取得哪些成效？

学生的阅读兴趣明显增强、学生阅读数量和质量明显增加。

3、存在问题及改进措施？

（1）我们隔周开设的阅读课的质量有待提高。（2）课外阅读的质量需要我们老师把关。（3）课外阅读的方法需要我们老师进行指导。

小结：校园活动总体做得覆盖面广、有意义，有实效，在内容活动做全做活，共营学生成长趣园。

1、感谢各位老师半个学期以来辛勤的劳动。

2、感谢各位领导对学部工作的智慧指导和鼎力支持。

3、请原谅不能在有限的时间内把我们老师做的所有的事情一一罗列，也不能把学部那些默默付出的、表现非常突出的老师在这里一一提出表扬。

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇七**

半学期过去了，我担任一年级（1）班数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我认真学习，通过各种途径了解学生，为了更好地总结过去，迎接以后的教学工作，现对半学期的教学工作作如下总结：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案,教案备了35节，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作吸引学生的课件，写好教学后记29篇。

在上课中，我做到讲解把复杂化简单、易懂的知识，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重

要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，对每次考试出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，本次期中考试很理想，学生失分严重的是左右不分和看图列式两题。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。这些不足有待以后改进。

总之，半学期的工作已结束，工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，把下半学期各方面的工作做得更好。

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇八**

本学期，教导处以学校工作报告为指导， 根据开学初提出的“学程导航能仁课堂”展开了一系列的活动；加强了校本研修，认真做好教学指导工作和质量调研工作；注重对教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性，积极发挥备课组的作用；认真组织进行了初三的中考复习工作。

1、开学前，教务处、学科组、各备课组分别制订了本学期的教学工作计划、学科组工作计划、备课组工作计划。使学校教学工作一开始就走上了有序的轨道；

2、全体教师根据备课组工作计划和市局制订的教学进度，制订了本学期的学科教学计划。教务处组织各学科负责人对每一位教师的计划进行了认真的审查，对不合格的计划一律退回重写，确保了计划的可行性；

3、全体教师进行了提前一周的备课工作，确保开学能立即进入正常的工作状态。教务处对教师提前一周的备课情况作了检查，对存在问题在教研组会议上进行了通报，并要求各教研组、备课组进行认真整改；

4、召开了学科组长、备课组长会议，布置了本学期的教学工作，对在开学工作检查中出现的问题作了通报，并提出整改意见；

5、各年级召开了上学期的期末考试质量分析会，总结期末考试情况，明确在期末考试中出现的问题及在本学期中应采取的措施，使我们的工作更具有了针对性。

1、教务处配合校长室，结合我校实际情况，通过对“智慧课堂”和“四四八发展性课堂”的整合，提出了“能仁课堂”这一个新的教学模式。这个教学模式，注重学生的主体发展，关注课堂的优化组合，强调了效率优先的原则。并给出了具体的操作建议。

2、各教研组围绕“能仁课堂”正常教研活动，根据计划，每周一次，确保组内每一位成员每学年至少有一节校级公开课；

3、教务处在3月份启动了本学期“师徒同上一节课”活动。并将师徒同上一节课作为青蓝结对考核的一个必要条件。3月12日~3月23日进行了第一批次的上课，有11对师徒执教了交流课。有效地推进了“能仁课堂”的开展。教务处将于5月份和6月份组织进行第2、第3批师徒的上课活动；

4、教务处配合校长室，采取“走出去、请进来”的方式，不断推进和优化“能仁课堂”建设。2月份。在朱校长的带领下，我校部分骨干教师赴南京伯乐中学，进行学习交流，张浩杰副校长向伯乐中学的老师介绍了我校的“能仁课堂”。3月份，我校丁晓健等多名教师为浙江教育代表团执教了汇报课，4月26日，成爻兵老师代表海门市赴南通参加了优课评比；4月28日花永平等6位老师向伯乐中学的老师开设汇报课。这些课的开设，充分展示了我校的“能仁课堂”的特色，获得与会领导的好评。石凯峰、张亚钰及全体备课组长向与浙江教育代表团交流介绍了我校的集体备课情况。

5、根据市研修中心的要求，开展了“三一”项目的专题活动。全体教师积极参与，大部分教师能认真撰写了教案、教学反思，精心设计周末任务型自主学习单。通过这次活动，有效地提升教师的备课质量，推进了“能仁课堂”的开展。，20xx学年度第二学期期中教学工作总结

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇九**

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级1、2班和九年级的物理教学工作。半个学期以来，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，尽职尽责做好各项工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期以来的教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

备课：首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还注意和学生沟通。了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

上课：充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。上课应力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。上课时，应根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。除此之外，每上完一节课都应进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。逐渐积累教学经验，教学水平才能逐渐得到改善和提高。

作业：布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，平时多和其他老师交流，沟通，不断提高、完善自已。

积极参加昆明市每个月组织的教研活动及公开课，观摩优秀教师上课的精彩之处。并参加了官渡区组织的教师培训，了解中国较先进的教育理念的教育模式。同时积极研究新课标。

反思半期学期来的工作，不足之外主要有以下几点：

1.对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2.在教学时，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法，但问题的质量方面有待提高；

3.不能一味的指责学生，而应该多鼓励；

4.讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解。

5.上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

总之，本学期以来，有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。我们只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，在今后的日子里，我会改正缺点，再接再厉，把工作做得更好。

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇十**

本着求实的精神、务实的态度，开学11周来我们以教学为中心，以常规为抓手，努力做好各项工作，取得了一定的\'实效。具体小结如下：

教导处从开学起，就确立了正确的排课思想。严格按照国家课程计划，开足开齐课程。没有所谓主科、副科之分。确保学生的各方面素质能得到提高。此外，为确保学生充足的睡眠，我们严格按照滕州市教育局作息时间作息，每天7：30到校，每天保障了1小时的课外活动时间，其中课间操15分钟，眼保健操5分钟。这些安排充分显示了我校的办学思想：始终把学生的发展放在第一位，进一步推进素质教育，减轻学生过重的负担，树立健康第一的思想，更好的规范办学行为，实施可持续发展战略，科学发展。

1、抓好教学常规，中途重视监控，保障教学秩序正常化。

半学期来，由于种种原因，我校部分教师的教学积极性出现了较大的滑坡，加之中途公差私假很多，曾一度出现有课无人上，有人无课上，有人课太多，频繁调课，反复换课的不正常现象，通过耐心细致的一系列工作，不断的化解矛盾，消除疑问，保障教学秩序正常化。配合教研室开展检查性听课，对今年部分教师进行检查性听课，并及时进行反馈，针对不同情况提出整改意见，对个别问题比较突出的老师进行重复检查听课，提出警告。定期组织教研组长进行教案检查，并分类进行抽查，对个别情况做出反馈。

2、重视课堂教学问卷调查。近期，我们将抽查部分教师的备课和全体教师的听课笔记，检查中，我们对工作勤奋踏实，备课笔记规范、详细、工整，通过听课、查备课笔记、查作业，开座谈会等多种形式，了解教师教与学的情况，以便对下一阶段的教学管理的调整与优化提出意见，保证教学工作的科学和有序地开展。在这几天，我们即将对全体教师的教学情况作了书面调查，从上学期的调查来看，普遍认为：老师们教学很敬业，备课充分，选题精当，讲解清楚，生动风趣，和蔼可亲，作业量适中，批改认真，他们对老师的教学工作给予了充分的肯定。给我印象最深的是：我们在表格上设计了一个问题：要求同学们写出你最欣赏的两个老师，以及他们的突出优点，结果有不少同学没有按要求填写，为什么？因为他们觉得两个老师太少了，有的写了三个，还有的写了四个，至于优点，有些同学评价非常准确，因为他们对这些老师的评价，的确真实的反应了老师的工作态度和事业心责任感。至于对学校工作的建议，我们许多同学从不同角度提出了非常中肯的意见，比如对于部分教师缺乏工作的责任感和事业心，上课散漫，多次出现知识性的错误，频繁接打手机，屡次迟到早退甚至旷工，有的教师随意辱骂体罚学生等等。也有不少同学提出了许多诚恳的建议。通过共同努力，让我们的学习更愉快，更有效率！这样能使我们的教学工作逐步规范，从而保障了同学们的利益。

（1）开学初审批了老师的制定的学科教学计划，并对这次教学计划的制定作了“认真分析教材，科学制定计划”的总结。

（2）对教案、作了全面的检查。开学初检查了一次，总体交好，前几天有抽查了一次，不怎么好。教师备课情况有待提高。

（3）对学生作业全面检查。学生作业种类多、数量足。如语文作业包括：课堂作业、家庭作业、作文、周记、我们对学生作业、教师批改情况作了认真的分析，给予恰当的评价。其主要特点有：教师全收全改，学生及时订正，为提高教学质量奠定了良好的基础。教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

1、备课组集体备课留于形式的较多，有的备课组实际上进行了多次的集体备课，但是活动的记载得不及时、不完整。

2、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整，过于简单。

3、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。

4、公开课的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。

5、平时能坚持学习课改理论，但把理论与实践相结合，创新教育的教研氛围不强。

6、合作交流，齐头并进的气氛不浓。教师之间的纵、横向及时、广泛交流既没有空间，也没有固定的时间和地点，不能形成一种良好的制度。

1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些、更有效些，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇十一**

亲爱的七年级同学们：

今天，我们坐在这里，再回首：国庆节在喧嚣热闹中过去了，月考在紧张和激烈的竞争中过去了。上上周我们放了国庆节假，上周进行了月考。月考之后，有的人高兴，有的人会痛哭；有的人很庆幸，有的人却很沮丧？？为什么会有不同？就是因为有的人成功了，有的人暂时失败了。首先我们来谈谈一个多月来

通过同学们的勤学好问，全体教师的精心辅导，很多同学学习有了进步，在这次月考中取得了优异的成绩。像、、、、、、这个成绩的取得与同学们的上课认真听讲，积极发言，认真思考，认真完成作业都有很大的关系，同时也与所任教老师的耐心启发诱导、辛勤辅导的老师有很大的关系；诚然，这些同学成绩的取得与他们刻苦学习是分不开的，与他们有好的学习习惯好的学习方法是分不开的.。

我们学习上还有哪些问题呢？

（一）从开学到现在总体学习情况来看，还有一小部分的学生学习态度不端正，目的不明确，没有明确的学习计划、很盲目。表现为贪玩，不完成作业，或者是作业根本就不做，上课时不专心听讲，不能随着老师所讲问题的思路来，学习习惯还没有养成，究其原因，可以说他们不知道为什么要学习，好像学习是为老师而学，为自己的父母而学。不知道珍惜时间，毫无进取之心；还有的同学打架骂人，违返校纪班规，给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响，让自己成为同学们学习的绊脚石。

同学们，今后所有的劳动如果没有文化知识是不行的，连打工也不要你，有知识你无论到哪里都能用得上，无知将成为一个睁眼瞎子。不学习的人，就像不种粮食的荒地；没有知识比贫穷更可怕；在这里我想对不学习的那部分学生算一笔帐：学习是很枯燥无味的一件事，很苦，但你要从小学到大学只有十五六年的实践，以后靠自己的双手，靠自己的知识过日子，会感到幸福一辈子；但反过来，你要先享这十五六年的福，从你25岁开始算起，活到八十岁，你将会苦上五十五年，甚至更长。同学们，你们算一下哪种比较划算。

（二）从考试到试卷分析做好反馈的情况来看

1、语文学科存在的主要问题是阅读分析短文回答问题这一块不好，课外拓展不好，也就是说我们学生不爱阅读、知识面很窄，导致作文也写不好。

2、数学学科主要存在的问题，概念模糊，理解不透彻，做题不认真审题、计算的灵活性及计算能力较差，解决问题的能力较差，课外拓展这一块更差，根本平时就不认真，老师所讲的思路经验，也不能达到举一反三。解题习惯不好。

3、政史地生：主要存在问题，上课时不认真听讲，做题时不认真审题，有些同学根本就不重视这一科。

4、英语：关键句型句式掌握不牢固，搞混淆了，听力部分不仔细，更多的学生根本就不重视英语，也没有找到合适的学习方法。

5、对知识一知半解，不求甚解。

6、没有养成认真听课、认真作业、消化知识的习惯。

7、不懂装懂，不及时请教老师同学解决问题，知识出现断层。

8、没有主动去学习，而是在老师的强迫下学习等。

每个人都想成功。那么，如何才能成功呢？

成功需要有一股百折不挠的意志；成功需要有一种永不放弃的决心；成功也需要掌握有效的学习方法；成功更需要你今天的实际行动。

我们今天的大会就是表扬这些同学的，就是要大家以他们为榜样，向他们学习。学习他们的什么？学习他们的人生观、学习观、学习他们的信念、方法。人生不能复制，但人生观可以复制；成功很难复制，但成功的信念、目标、成功的方法、经验完全可以复制。

第二，要积极主动的去学习。

学习不怕慢，就怕站；不怕成绩差，就怕不努力。

你要知道，在这个世界上，绝大多数的成功都不是等来的，而是你积极主动的争取来的。

我看过一幅漫画，画中有一群健壮的马儿正在吃草。然而一旁却有一匹瘦弱不堪的马躺在光秃秃的地方睡觉。漫画的名字就叫做《再好的草地也有瘦马》。我们的学校、班级就像是那片水草茂盛的草原，而同学们不就是正在觅食的骏马吗？

那么，是什么原因使得其中一匹马如此的瘦弱呢？那就是缺乏“主动”。这匹马自认为生活在优越的环境中，就有了好逸恶劳、不求上进的想法，他把送到嘴边的草吃完了，就不肯通过努力去寻找食物。而它的同伴们正在干什么？——不停地寻找新的觅食环境，积极主动的争取更大的生存空间。

同样的学习环境，同样的老师去教，为什么有的同学成绩优异，有的成绩差呢？就在于你个人是否积极主动，是否努力争取了。

所以，客观因素并不是成功与否的关键，而积极主动才是你成功的秘诀啊！我希望：我们玉潭七年级的每一位同学都能成为草原上飞奔的骏马！第三，有效的学习方法。

好的学习方法有很多，我今天先谈谈：日清与周结。因为这是从成绩优异同学身上总结出来的共同点。

先说日清，有的老师也称之为“过电影”。日清就是每天下午放学或者是晚上临睡前对你的今天做一个清理，回顾一下你当天的学习内容，重点的公式、定理、例题、单词等，对当天曾经的错误进行归纳。

日清的核心是什么？就是当天的事情当天完成，决不让一个问题过夜。再说周结。每个周末的晚上，包括双休日，当你完成作业之后，自己要把本周的学习内容再梳理一遍，总结一下你的成功与失误，找出你的问题与不足，并把它们记录下来。

坚持日清和周结，就是坚持不让疑问过夜，就是善于归纳总结，发现自己学习中的薄弱环节。从而改正错误，更快的前进。

有同学就说了，你讲的挺好。效果怎么样啊？

好，咱俩打个赌试试！

你要是只坚持一天，这个赌我不和你打了，一星期可能也没有效果。坚持一个月、两个月试试，我保证你月考的排名会提前。如果你敢坚持一学期或者是一年的话，我想，到时候你的变化可能连你自己都不相信，你绝对可以创造一个生命的奇迹，你绝对可以创造一个学习的辉煌！

第四，行动起来。

前面说了这么多，从信念到积极主动再到日清与周结，还缺一个关键的环节，那就是：行动起来！

只想不做永远不会成功。那么，你打算什么时候做？怎样做？

同学们，人生最大的挑战是什么？那就是今天，就是今天的努力，就是今天的行动。

每次考试之后，都有一些同学那是热血沸腾啊！你暗暗地发誓明天也要像那些站在领奖台上的同学一样去学习。可是，昨天晚上还激情澎拜的要拼搏，今天早上闹铃一响你就忘了。

头一伸——啊呀，真冷！眼一睁——哎呦，瞌睡！

不行再睡5分钟！

5分钟到了，你安慰自己：没事，最后3分钟！后来怎么样？好嘛！这一睡30分钟过去了。我说啊，这样，你永远都不会成功。你连自己的一天都战胜不了，怎么去战胜月考呢？

真正的行动只能靠自己的坚强的意志。当你早上不想起床的时候，请你大声的告诉自己：“今天，我必须成功！”当你因困难而想放弃的时候，请你大声的告诉自己：“今天，我必须成功！”当你因失败而痛苦懊悔的时候，请你大声的告诉自己：“今天，我必须成功！”因为，只有今天成功了，你的人生才有可能成功！

学习是一件很苦的事情。中国近代著名的学者王国维说过：第一境界说的是要有高远的目标，第二境界是求学必经艰苦的努力和追求，这样才能达到第三境界“蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。”的成功。

同学们现在就处于苦苦追求的前两个境界之中。但请你牢牢的记住：只要我决心成功，失败就永远不会把我击垮！道路虽然崎岖，跋涉虽然艰难，然而只要你不放弃，只要你愿意努力，我相信你就一定能够成功！因为，在你的求学征途中，还有咱玉潭的邓校长与你同行；还有咱玉潭的领导与你同行；更有咱玉潭的全体七年级老师与你同行！

谢谢大家！

**期中教学工作总结发言 期中教学工作总结美篇篇十二**

本班共有27名学生，经过一段时间的培养训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能专心听讲，踊跃发言；课后知道按要求完成作业，同学之间互相帮助，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端正，知识的掌握较差，有些学生现在还不会阅读理解题意，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

①认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识，保证教学的顺利进行。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

③考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，在课堂上特别注意调动学生的积极性，调动学生的有意注意，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

厚爱差生：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

1.一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2.个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3.有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

4.还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

1.针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，以使学生更好的把全部精力投入到学习中去。

2.加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。

3.注重知识的全方位整合与综合运用，分析；在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

4.在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成

5.结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

本学期教学任务已接近完成，为更好地把本册知识全面、细致的掌握好，必须要做好复习计划，认真地进行查漏补缺，在此基础上进行系统复习，有目的、有计划，有进度、有针对性地开展复习工作，全面提高复习质量，为期末考试和检测成绩的提高打下基础。

1、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

2、在复习中，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，空间观念、应用意识、逻辑思维能力等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习中经历、体验、感受数学学习的乐趣。在查漏补缺过程中，让不同层次的学生在学习中得到一定的提高。

本册教材可按两部分复习，根据自己班学生的学习情况可分为：容易掌握的部分、较难掌握的部分。

坚持经常练，每节课都安排5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样化，如听算，视算，看谁做得又对又快等。乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方。重点练习一个因数中间有0的题目、连续进位的乘法竖式计算和商中间、末尾有0的题目。

混合运算：通过练习，进一步掌握混合运算的顺序，并能熟练计算。

能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。

有余数的除法：掌握有余数除法的笔算方法，知道余数一定要比除数小。

通过不同形式复习，强化学生对计量单位的理解，特别是对吨、千克、克的理解。再通过不同形式的练习，让学生熟悉掌握计量单位之间的换算，掌握好单位之间的进率。

理解周长的意义，能通过测量、平移等操作方法找出不同图形边的和，计算出不规则图形的周长。

三年级学生整体学习兴趣较浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识比较扎实。但整体较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。存在4至5名学生对于独立解决两步应用题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。

本班的两极分化现象比较明显，部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，就口算水平来讲，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。而部分学生思维敏捷，有一定的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

1、要加强对学困生的辅导。要根据他们的学习能力进行有的放矢的指导。

2、复习着重满足不同层次学生的需求。

注重知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加强学生对所学知识的理解和掌握。适当提供思维性强的情景或习题，在保障所有学生达到基本学习要求的情况下，让学习较好的学生优先领跑全班之首，起到良好的带头作用。

3、精讲精练，保护学生的学习兴趣。

4、加强解决问题能力的培养。

在总复习中，数与计算、空间与图形等内容的应用本身就是解决问题；另外，让学生用有余数的除法、多位数乘一位数、分数的简单计算等解决生活中一些简单的问题。

本次复习共五周时间：

分单元复习基础知识·············17、18周

分类复习与总复习·············19、20周

期末检测··················2１周

1、绝大多数学生的计算能力比较强，只要认真，基本能很好的完成计算，但是口算和估算的能力不是很强，需要加强训练。

2、有一部分学生基础知识较好，思维发散，在课堂上能积极思考，主动参与学习活动。部分理解能力较差，基础知识掌握不扎实，他们在学习方法上，不能举一反三，灵活运用。今后的复习中要特别对此学生给予做题方法的指导。

3、注意让能力好的学生梯度的练习，使其能够充分展示、发挥，使其能将知识吃透。5、对于贪玩好动的学生，学习习惯差，注意力不集中，抄题不认真、书写不规范，有问题不主动问，不认真、不踏实。在复习中要关注这些学生的学习习惯，听讲状态，课上多提问，关注作业书写规范，抄写认真。

（2）测量（毫米、分米、千米和吨的认识）（3）万以内数的加法和减法（4）多位数乘一位数（5）分数的初步认识2、空间与图形四边形3、倍的认识4、数学思想方法数学广角（集合）三、复习目标

1、通过整理和复习，使学生在“万以内的加减法”、“多位数乘一位数”、“简单同分母分数加减法”等内容上进一步掌握计算方法，理解算理，并能正确进行计算和验算，进一步渗透估算的意识，体会估算的作用。

2、通过对“四边形”、“时分秒”、“千米和吨”、“集合”等知识的复习，进一步理解周长的意义，进一步认识长方形和正方形的特征，解决有关周长计算的实际问题；加深对“1千米”、“1吨”、“1小时”、“1秒”的体验，能正确换算时间、长度、重量等单位，能采用连线、画韦恩图等方法来计算简单的集合问题，并理解其意义。

3、通过整理和复习，使学生进一步理解知识之间的相互联系，并进行复习方法的指导和数学思想方法的渗透，提高综合运用数学知识解决实际问题的能力，体会数学的价值，增强数学意识，发展数学思考。

（1）时、分、秒（时间计算）及测量（2）倍的认识（3）多位数乘一位数

（4）运用周长知识灵活解决生活中的实际问题（5）万以内数的加法和减法（6）分数初步认识（7）集合的思想方法2、复习难点

（1）万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法（2）倍的认识在实际生活中的应用

（3）运用周长知识灵活解决生活中的实际问题（4）时间计算

（5）多位数乘一位数连续进位乘法及因数中间末尾有0的乘法（6）分数的含义五、复习方法及措施

讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。）突出重点，突破难点。进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们制定小目标，逐步提高做题速度。及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

（1）针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。（2）采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找