# 最新初一生物教学工作总结上册 初一生物教学工作总结(七篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-15

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。初一生物教学工...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初一生物教学工作总结上册 初一生物教学工作总结篇一**

一年来始终坚持集体备课，从每个单元，每个章节，每个课时，都认真研究，甚至于具体到一个问题的创设：提问什么？以何种形式提问，重、难点的突破，补充和拓展的知识，能联系到哪些生活实际、教案、学案、课件、资源共享，每节课上完随时总结交流，随时更改课件，调整进度，从学生实际出发，经常是六个班上四个样，上到最后一个班改到最后一个班，随时做好二次备课，留下宝贵的一手资料。

充份运用小组合作和学案教学，力争少讲，把尽量多的时间留给学生，注重培养学生的能力。

1、注重学生语言表达能力的培养，让学生上黑板讲题，其他人补充，当老师的小助手，学会阐明自己的观点，学生交流与全作，学生聆听，学会发现别人的长处。

2、实验动手能力，实验设计能力，所有探究实验，如：《显微镜的使用》、《细胞的结构》、《种子的萌发》、《光和作用》、《呼吸作用》、《蒸腾作用》学生都亲自动手做了。演示实验也由学生帮忙，老师演示了。并且逐步培养学生掌握科学探究的一般步骤即（提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流），如何控制变量，如何设计对照试验。并且运用兴趣小组组织学生完成了一些在校无法当场掌握完成、用时较长的实验，像《种子的萌芽》、《植物的无土栽培》、《玉米的人工辅助授粉》，让学生学会观察，并且留有像片，评出好的加分，激发了学生的兴趣。

3、关注热点，理论联系实际的能力，之前我连续教了五年的会考，也积累了丰富的例子，深知学习生物最怕的是死记硬背，脱离生活，把生活情趣教成死板的知识，因此，课堂教学中始终坚持面向会考，把死板的知识融入生活中，密切联系身边的点点滴滴，生活中的实例随手拈来，让学生常有恍然大悟的感觉，比如说：地膜覆盖、保鲜膜的运用、有氧运动，合理营养、科学减肥，如何对待成长的烦恼，如何安全度过青春期，运用身边的小事情从中挖掘生物学的大学问，让学生意识到：就是不为了考分，单单是为了以后生活质量更高，活得更明白，也要学好生物。

4、运用导学案培养学生读书的习惯，学会到书上寻找答案，学会抓关键词、强化记忆、提问。奖罚分明，并且归范生物学用语，书上有的必须用原语，包括错别字的纠正。

5、培养学生的问题意识，有利于探究实验。给学生形成一种观念：提出一个问题比解决十个问题的意义都大。并且运用小组加减分，加分最多的项是提出有意义的问题，并且不只局限于课堂，随时都可以给老师递纸条，一年下来纸条我收集了半盒，发现有意义的问题再放下去让学生自己去查资料解决，学生的积极性很高。

7、注重学法的指导，狠抓基础、降低难点，一个知识点一巩固，多举身边司空见惯，习以为常而又蕴含科学知识的实例，激发学生的学习兴趣，随时表扬好的，每节课树立榜样，给学困生多创造展示自我的机会。

8、注重知识的整合，拓展延伸课本上没有，但会考涉及的内容，随时回顾，串联前后知识，形成完整的知识体系，构建生物知识框架图，培养学生知识综合能力，减少授课环节，达到了简单明了，通俗易懂、深挖教材，寓教寓乐，让学生把生物当成一门科学，学好了会成为生物的万事通、小博士。

春天进行了大胆的改革，去掉了书面作业，每学期总结性作业4次：期中、期末总结；我的小组合作建议；我在小组合作中的收获。实践性作业三次：测大豆或小麦的发芽率；无土栽培大蒜；人工授粉。拓展性作业：春季预防感冒调查。得到了领导的好评。

1、讲的还是有点多，练的少，没有完全放手。基础知识不扎实，填空题出错，简答题分析的倒是很好。

2、学生为解决一个问题不让下课，不让老师讲的情况时常发生。老师又不忍心打击学生的积极性，索性放开讨论。理想与现实有矛盾，实验与对照班进度不同步，每节课最多能差15分钟，短期内成绩反而低，考前为了分数又回到改革前，压着学生背。至今没找到更科学的方法。

3、课件和学案及练习册有时有冲突，相互重复使用有时小组合作成了好学生的一言堂，由老师灌变成了优生代老师灌。

4、学生应用能力、应变能力、自学能力有待于提高。

5、越来越发现，老师的起点高，不了解学情，有时问题的设置、学生接合不了。

如早饭吃什么？竟然是难题，“白菜窖”、“草木灰”这样的事常有发生，增加了难度。

1、一如既往地执行集体备齐，集思广义。今年我我们初二的生物组补充了新鲜的血液，因孟老师的加入，增强了战斗力有凝聚力，男女搭配干活不累，大家献计献策，态度积极，工作认真。刚开学，我组的备课、上课、学案、教案，课件等常规的准备都完成的非常漂亮，合作愉快，得到了主任的表扬。

2、相互听、评课、取长补短，随时教研、相互提醒

3、实践活动，假前已开始准备，积累了丰富的资料。

4、课题研究仍以完善小组活动为主。

主要解决的问题：

1、探索自己新授课的模式，探索新授课的高效性、科学性、兴趣性，使小组合作，形式多样，奖罚合理，恰当运用，真正发挥组内帮差的作用。

2、改革学案的编写，给学生养成读书的习惯，会读书、想读书、挖掘书中的核心、关键词，而不是盲读、瞎读。

**初一生物教学工作总结上册 初一生物教学工作总结篇二**

本学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律已、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④考虑教学媒介，由于生物科学是以生物实体研究为依据的知识，需要学生通过观察、比较来获得生物学知识，而传统的教授方式很难在周边环境中找到相应的生物个体让学生观察学习，所以我尽量使用现代教育技术手段将抽象的文字内容—动画、视频、图片等方式呈现给学生。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上生物课堂讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

我担任的工作是初一（1，2，3）班的生物教学。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。期末，为了提高他们的成绩，死盯死看，一点没让他们感到学习是快乐的事这是我最大的遗憾。

1、教师方面：

a、学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

b、教学设计思想和手段仍不能很好的符合学生实际，部分对学生要求拔高，使学生产生学习困难。

c、教学设计多考虑课堂教学，而对课前预习考虑过少，学生学前准备不足，在大容量的信息多媒体技术教学中造成学生课堂吸收过饱和消化不良，从而使得重难点不清晰，，效率降低。

d、教学的落脚点应该在学生上，而一味的多媒体课件备课挤占了对学生吸收知识的训练和反馈练习时间，由此产生了教师苦于备课而对学生缺少检测反馈的现象，学生少于训练由此产生了成绩下滑的趋势。

2、学生方面：

由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终生学习的教育。

**初一生物教学工作总结上册 初一生物教学工作总结篇三**

时间过的真快，转眼间又过了一个学期。本学期是三校合并以来的第一学期。一学期以来，无论是专业知识，还是专业能力，我们都有了一定的发展。

“资之深，则取之左右逢源。”作为教师必须要精通所教学科的知识。开学初我利用近一周的时间把七年级的教材和教师用书通读一遍，对本学期要教学的内容做到心中有数。但是由于对生物知识的缺乏，陌生，还是感到上课很有压力，总怕完成不好教学任务。七年级沿用人教版的教材，摆脱“以学科为中心”和“以知识为中心”的课程观念的束缚，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。重视能力培养的梯度设计，注重对生物学概念和原理的理解，注重反映生物科学的新进展。加强实验学习，不但要求学生要重视操作过程，更要特别重视控制变量、设计对照或重复、数据整理等。

由于生物不是主科，无论家长还是学生，甚至学校及老师都忽视生物学习。因此生物课堂不好驾驭，学生不好管理，如果老师再不严格要求，生物学习只会流于形式，课堂纪律涣散，更不用谈学习成绩了。因此，首先开学后第一节课向学生明确生物学科的重要性。初中生物知识是高中生物学习的基础，与物理、化学的学习息息相关，初中生物学习质量直接关系到学生高中阶段生物学习的能力和水平，关系到物理、化学等相关学科知识的学习，关系到学生综合素质的提高，因此必须引起足够的重视。值得注意的是07年丰南区地生加入中考，向学生提出了更严格的要求。其次，在生物学教学中要创造一种轻松、和谐的气氛，并通过灵活的教法、生动的语言、丰富的表情、大方的动作，配以亲切的微笑、激励的目光努力创建愉悦的学习氛围。只有这样，才能感染和影响学生，使学生的情绪处于兴奋状态，使课堂充满生机和活力。七年级的部分男生对生物学产生了浓厚的兴趣，学习积极性高，好多家长反映孩子在家特别喜欢看生物，学习成绩提高很快。

同时上课不放弃一个学生，不放松一节课，一步一个脚印，经过一学期的摸索，无论是学生还是老师都有了不同程度的进步。

教学中夯实基础知识、基本能力，抓住生物学的重点知识、抓主干规律性知识，抓知识的内涵和外延，抓住容易混淆的知识，抓这些知识在生活和实践中的应用。在新授课、复习课、实验课、讲评课等教学中努力创设问题情景，逐渐引导学生主动构建解决问题必须的理解、分析、推理、归纳等多种能力，通过不断地反馈，使学生形成生物学的基本观点。教学中通过探究学习，调动学生学习的主动性，养成科学思维的习惯，培养学生综合素质的提高。

使学生获得情感体验在生物学教学中，要充分利用生物科学本身的魅力来引起学生学习兴趣，从而调动他们的学习积极性。生物学的教学内容无处不体现美的成分。花草树木、虫鸟鱼兽；生物学中的科学理论、规律、公式、图像、图表；生物学的各种实验；生物学挂图、模型；生物学的多媒体课件等，无处不蕴涵着美。因此，生物学是最能体现美的课程。但教材一般并未明示美的存在，这就需要教师认真钻研教材，并运用美学观点，把有关知识进行整理和加工，使之易于被学生接受，让学生能够感受和欣赏生物美。精心锤炼课堂语言，让学生乐学，获得愉快的情感体验。

鲜活的实际情境中杜绝死抠书本，切忌死记硬背、机械训练，要注意将课本知识与实际问题有机联系和结合，将已经掌握和领会的书本知识还原到实际生活中，鼓励学生用所学知识和技能在行为、认知、情感的共同参与下解释社会和周围发生的事情。将收集到的社会热点问题、科学技术新成果等生物实践资料作为有效的课程资源。

有位哲人说：“所有的坚忍不拔，迟早会得到回报的。”不放弃努力，锲而不舍。请相信，成功就一定是属于你的，生命也会随着事业的成功形成一道亮丽的风景线。今后，我会更加努力工作，让自己的专业化不断完善。早日成为专业型教师。

**初一生物教学工作总结上册 初一生物教学工作总结篇四**

本学期生物备课组能按照学校的科组的要求进行备课组活动，并根据教材实际讨论制订出本学期的教学进度和教研计划，在实施过程中进行修改完善。备课组活动以集体备课为主，共同讨论教案，大胆实施新课程的教学方法，努力提高教师的教学水平和学生的学习效率，通过师生的共同努力，各项工作顺利完成。

①认真做好备课组计划。教师制定教学进度确定本学期的教学内容、教学目标。

②确定教研的课题。这学期主要探讨教法与新课程标准的适应，以及教法在课堂上的实施。

③加强集体备课。集体备课是备课组活动的重要环节，通过集体备课，也是教师收获最大。集体备课选好专题备教材、备学生、备教法、备练习、备实验教学等从整体提高教师的教学水平及学生的学习水平。

通过检查教师的备课认真思量新课程标准，突出教材的知识点、重点和难点，特别是在了解各种学生状况下功夫,做到不备课、不写教案不能上课。本学期进行2次的教案检查，教师的教案都是教学目标明确，对检查有分析，教法的设计，导言的设计，教学重点，教学难点，课堂练习，课堂小结，板书设计，学法指导，德育的渗透等。

上课除了实现教案，更重要的是改革授课内容的方法，即教学法的变革与新课标的结合，体现新课标、新思路，运用启发式、探究式教学，把更多的空间留给学生，充分调动学生的学习积极性，激发学生求知欲，鼓励学生大胆质疑，共同探究课堂新知，大大提高课堂的学习气氛。

初中学生特别注重作业试卷的批改，每次考试得多少分。根据学生的特点爱好，克服了班数多，、班额大的种种困难，对学习辅导、单元测试卷做到全批全改，工作量大，但这样可以充分调动学生的学习积极性。

生物教学年度工作总结 | 生物教学年终工作总结 | 生物教学个人工作总结

**初一生物教学工作总结上册 初一生物教学工作总结篇五**

这一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事。做到端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

我担任的工作是初一（1、2、3、4、5）班的生物教学。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一段时间的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**初一生物教学工作总结上册 初一生物教学工作总结篇六**

本学期，本人担任七年级四个班的生物课教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

由于七年级学生才接触生物这门学科，对生物还比较陌生。因此我在学期开始根据生物学科的特点，认真制定计划，注重课堂内容的兴趣性，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中生物课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意生活实际，结合现实生活中的现象，与所学习的生物学知识相结合,多方面、多角度去培养学生。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，去进行教学，对于个别差生，能利用课间倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，努力学习科学文化知识;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为七年级《生物学》老师，明白现在的教材是义务教育课程标准的新教材，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握教学内容重点，难点多媒体教学。通过培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉有一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，导致最后的成绩也不是很理想。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**初一生物教学工作总结上册 初一生物教学工作总结篇七**

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自我教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中，如何在简单的气氛中让学生学好知识是我一向的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自我的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。透过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究证明:人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动贴合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的用心性和主动性。透过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自我的爱好和特长带给了机会，透过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是透过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯透过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、主角扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈此刻学生面前，让学生学得更简单也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

透过两年的`努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本建立了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物考试成绩均能持续前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自我的专业知识，撰写的论文多次获奖。我用心地担任学校的生物公开课任务，用心参与市区交流活动、培训课程，提升自我的教学潜力。

最后，工作中我取得了必须的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不简单，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

一年来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作状况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、透过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的`效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的用心性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，就应明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的这天比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。

2、因势利导，化消极因素为用心因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们就应享有同其它学生同样的平等和民主，也就应在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找