# 教科版小学四年级科学下册实验报告单

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-15

*科学实验报告单（1）时间2024年3月7日实验者实验名称:体验静电现象实验目的：生活中有很多静电现象，通过摩擦等方式可以使物体带电。实验器材：塑料梳子或笔、碎纸屑实验步骤：1、用梳过干燥头发的塑料梳子慢慢接近碎纸屑，观察有什么现象发生。2、...*

科学实验报告单（1）

时

间

2024

年

3月

7日

实验者

实验名称:

体验静电现象

实验目的：生活中有很多静电现象，通过摩擦等方式可以使物体带电。

实验器材：塑料梳子或笔、碎纸屑

实验步骤：

1、用梳过干燥头发的塑料梳子慢慢接近碎纸屑，观察有什么现象发生。

2、用梳过干燥头发的塑料梳子再一次靠近头发，观察有什么现象发生。

观察到的现象：

摩擦后的塑料梳子吸上了(碎纸屑)。

实验分析：通过摩擦可以使物体带静电！

实验结论：

梳子摩擦后吸上了轻小物体，说明梳子摩擦后产生了(静电现象)。

科学实验报告单（2）

时

间

2024

年

月

日

实验者

实验名称:

认识灯泡构造与如何使灯泡发亮

实验目的：通过实验认识到短路的现象及其危害，学会检查电路装置，能区分断路和短路的异同。

实验器材：导线1根、电池1节、小灯泡1个。

实验步骤：

选择连接方式使小灯泡发光。

1、导线连接小灯泡的螺纹与电池底部的锌壳，电池铜帽与小灯泡的锡粒接触，观察现象。

2、导线连接小灯泡的锡粒与电池底部的锌壳，电池铜帽与小灯泡螺纹接触，观察现象。

3、导线连接电池铜帽与小灯泡螺纹，小灯泡的锡粒与电池底部的锌壳接触，观察现象。

4、整理器材。

观察到的现象：小灯泡亮了。

实验分析：电流从电池的正极流出，经过小的灯丝再到电池的负极，形成一个循环的路线，这样小灯泡才能亮起来！

实验结论：点亮小灯泡需要一个完整的电路，只有电流流过灯丝时小灯泡才会发光。

科学实验报告单（3）

时

间

2024

年

月

日

实验者

123组

实验名称:

认识简单的电路

实验目的：

经历让更多小灯泡亮起来的活动过程，并且在活动中发现问题、提出问题、解决问题。

实验器材：小灯泡、小灯座、电池、电池盒各1个、导线若干根。

实验步骤：

组装电路

1、在电池盒的两端各连接好一根导线，把电池正确安装在电池盒里。

2、用连接电池的两根导线的另一端接触小灯泡，确定能使小灯泡发光。

3、将小灯泡安装在灯座上，再连接上导线---小灯泡亮了。

4、拆分器材

5、整理器材。

观察到的现象：小灯泡亮了。

实验分析：要使小灯泡亮了起来需要一个完整的电路，只有电流流过灯丝时小灯泡才会发光。

实验结论：电路中的电流必须形成一个循环的封闭的路线，小灯泡才能亮起来.科学实验报告单（4）

时

间

2024

年

月

日

实验者

实验名称:

检测材料的导电性

实验目的：能依据检测一块橡皮的“科学规范”计划去检测更多的物体，能对所收集的信息进行整理与分析，并提出问题。

实验器材：木片、塑料片、回形针、钥匙、纸板、橡皮、布、丝绸、玻璃、铅笔、铜丝、铁钉、铝片、陶瓷……，1个电路检测器。

实验步骤：

1、从以上物品中选择6种检测。

2、检查电路检测器。

3、检测每种物品，观察现象：使小灯泡发光，说明被鉴别的材料容易导电；小灯泡不发光，说明被鉴别的材料不容易导电（注意要重复检测）。

4、能说出导体、绝缘体的概念，并将被检测物品正确的分为导体和绝缘体两组。

5、整理器材。

观察到的现象：在我们选取的材料中，铜片、钥匙……能让小灯泡发

；纸条、塑料片、木片、橡皮……不能让小灯泡发。

实验分析：容易让电流通过的物质叫导体，不容易让电流通过的物质叫绝缘体，实验结论：我们身边的物体有的是（导体），有的是（绝缘体）。

时

间

2024

年3

月

日

实验者

实验名称:

比较串联和并联情况下，灯泡的光亮强度

实验目的：串联电路和并联电路是两种用不同连接方法组成的电路。

实验器材：电池、电池盒、灯泡、灯座各2个、导线4根。

实验步骤：

1、把电池装入电池盒里，把灯泡装在灯座上。

2、用导线把电池、灯泡、逐个串接法

连起来。比较电池的串联和并联的特点。

3、用导线把电池、灯泡、逐个串接法

连起来。比较灯泡的串联和并联的特点。

4、拆分器材

5、整理器材。

观察到的现象：串连电池的小灯泡最亮。串连小灯泡的小灯泡最暗。并连小灯泡和并连电池的小灯泡一样亮。

实验分析：电路连接的方法有串联和并联两种。不同的电路连接，小灯泡的亮度是不同的。

实验结论：两节电池串连是3V，两节电池并连是1.5V

科学实验报告单（6）

时

间

2024

年

月

日

实验者

实验名称:

观察一朵油菜花

实验目的：通过实验知道花的各部分名称，认识到解剖是人们解决观察中遇到问题的一种方法。

实验器材：油菜花1朵、镊子1、放大镜1、白纸1小张

实验步骤：

1、用放大镜观察1朵油菜花，2、把油菜花放在白纸上，用镊子解剖观察，解剖顺序是由外及内，要夹住各部分的基部。

3、说出油菜花是由萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊四部分组成的，各部分数量。

观察到的现象：通过解剖观察，油菜花有4个花瓣，呈黄色；4个萼片，呈黄绿色;6根雄蕊，1根雌蕊组成。

实验分析：油菜花分成了4部分，即萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊。

实验结论：油菜花是由萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊四部分组成的科学实验报告单（7）

时

间

2024

年

4月13

日

实验者

实验名称:

观察花的构造

实验目的：通过实验让学生认识各种各样的花的构造。

实验器材：放大镜，白纸，镊子，各种花若干。

实验步骤：

1、用各种感官观察各种不同的花。

2、借助放大镜、镊子等简单工具对每种花进行观察。

观察到的现象：有的花只有雄蕊，有的花只有雌蕊，有的花没有萼片，有的花花瓣多，有的花花瓣少。

实验分析：有的花萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊四部分都齐全叫完全花，有的缺少其中的一部分或几部分叫不完全花。

实验结论：

不同的花有不同的构成和不同的特点。

科学实验报告单（8）

实验四：辨别食物的营养成分

（10分）

时间；2024年5月16

实验目的：通过实验让学生知道食物中的主要营养成分

实验材料：花生米、瓜子、馒头、面包、土豆……白纸、碘酒、滴管。

实验步骤：

1、用烘烤法检测小麦中的水分。

2、用燃烧法检测花生，小麦中的无机盐。

3、在白纸上挤压法检测脂肪。

4、用稀碘液检测淀粉

5、整理实验材料。（2分）

实验现象；1、试管口部有水珠2、燃烧后剩下白色粉末物质

3、纸上有油迹

4、变蓝

实验分析：食物中的营养物质很多，不同食物中所含的营养成分是不同的。

实验结论:

食物中的营养物质主要包括：水、无机盐、脂肪、糖类、蛋白质和维生素六大类。

时

间

2024

年

月

日

实验者

实验名称:

哪一块面包上的霉菌生长得快

实验目的：面包的变质发霉是霉菌大量繁殖引起的，霉菌的生长需要适宜的环境和条件。

实验器材：面包、牙签、霉菌、塑料袋、冰箱、温度计、记录单

实验步骤：

1、准备四块烘干的面包，用牙签放上霉菌。

2、分组实验：第一组：让一块面包保持干燥，另一块滴十滴水，分别装在两个塑料袋中，扎进口放在桌子上。第二组两块面包都滴十滴水，分别装在塑料袋中，扎进口，一块放在冰箱中，一块放在温度较高的地方。隔一天观察一次，做好记录。

观察到的现象：保持干燥的面包没有长，滴有水的面包长有，冰箱里的面包没有长，温度较高的面包长

了。

实验结论：

霉菌的生长需要获取

营养

和

适宜的生长环境。

科学实验报告单（10）

四

年

级

下

册

班

次

实验组别

时

间

2024

年

月

日

实验者

实验名称:

观察岩石标本

实验目的：了解常见岩石的鉴别方法，掌握三大岩石种类的基本特征。

实验器材：岩石标本（花岗岩、石灰岩、砾岩和砂岩）、放大镜、稀盐酸

实验步骤：

1、用放大镜观察每一种岩石。

2、用胶头滴管将稀盐酸分别滴在每一块岩石上。

3、采用其他办法识别出所提供的花岗岩、石灰岩、砾岩和砂岩。

观察到的现象：花岗岩上有

石英、长石、云母。将稀盐酸滴在石灰岩上出现

气泡的现象。

实验结论；矿物在自然界中很少单独存在，经常是好几种混杂在一起的岩石。

科学实验报告单（11）

四

年

级

下

册

班

次

实验组别

时

间

2024年

6月

日

实验者

实验名称:

比较矿物的反光情况和透明度

实验目的：矿物的透明度、光泽和形状是矿物的重要特性。

不同矿物的透明度、光泽和形状是不同的。

实验器材：几种矿物、手电筒、金属、玻璃、泥土、蜡烛、丝绸、记录单。

实验步骤：

1、观察几种矿物的透明度，并记录。

2、观察金属、蜡烛玻璃泥土、丝绸的反光情况，按反光强弱进行排列。

3、整理器材。

观察到的现象：按反光强弱进行排列是

金属.玻璃

蜡烛

丝绸

泥土。

实验结论：不同矿物

透明度、光泽和形状

不同，有金属光泽的大部分

是

金属

矿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找