# 2024年青年教师个人培养总结精选5篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-15

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年青年教师个人培养总结精选5篇一**

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的教师群体，才能办出最好的学校。青年教师是学校教育教学工作中的有生力量，经过几年有计划、有目的的培养，青年教师将在我院的教育教学工作中成为骨干力量。

建立一支一流的教师队伍，是保证教育质量的支柱。自20--年《旅游市场营销与策划》被学院批准进行精品课建设以来，对青年教师的培养工作一直是课程组工作的重点，尤其是对课程组的青年教师，制定了较周密的培养计划方案，几年来课程组全体教师互帮互助，取长补短，都取得了长足进步，青年教师也逐渐成熟起来，为使青年教师教学水平进一步提高，在看到成绩的同时，也找到不足，明确今后努力的方向，对此前的青年教师的培养工作做一概括总结。

一、制定青年教师的培养计划

青年教师的培养是学校教育教学质量可持续发展的关键环节。为此课程组制定了《青年教师培养计划》，首先第一年要抓好大练教学基本功，因为教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，是教学的需要。把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。第二年是着重提高专业技术及教学水平。即过大纲关、教材关和教法关，提高青年教师准确掌握大纲、正确处理教材和灵活运用教法的能力，全面提高青年教师素质。课堂教学功力是一项综合功力，也是教师应具备的一项主功力，教育科研功力和信息技术功力练好都会对课堂教学功力起促进作用。练好信息技术功力可以规范教师的教学行为，增强课堂教学的科学性，提高课堂教学效率。练好信息技术功力可以丰富课堂教学内容，丰富学生感知，丰富教学手段，增加教学容量，可以为教师培养学生创新意识的实践操作能力提供广阔的空间。

二、在“学”字上下功夫

指导青年教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势。通过举办职业道德辅导讲座，围绕思想建设、理论素质建设、师德建设、自身修养建设等方面提出具体要求和措施，狠抓师德建设，鼓励青年教师积极投身教育事业。倡导永远让爱洒满校园，使青年教师的事业心、责任心、师德水平不断提高，通过师德教育，青年教师工作热情高涨，展现出蓬勃向上的精神风貌。

三、在“练”字上下功夫

教师的基本功是搞好教育教学工作的基础，因此，帮助青年教师进行基本功训练，指导他们的备课、备学生，写教案、板书练习等。

四、在“研”字上求实效

一个优秀教师必须能准确把握教学大纲，吃透教材，教法灵活，上好每一节课，才能胜任教书育人的天职。针对青年教师刚走出校门的现状，为尽快提高青年教师的教研水平，采取青年教师定期听课，由专家、名师讲座辅导等方式进行交流研讨、参与互动、合作学习、案例分析、示范摹仿、反思构建等，有效地提高了教师的课堂教学水平。要求青年教师每年做到“五个一”：即在省级以上刊物发表一篇以上教研论文;上一次水平较高的公开课;参加一个课程组;在本系做一场专题讲座;参加一项实践活动。几年来，青年教师在省级以上刊物上发表教研论文5篇，上汇报课二十余节。通过压担子、引路子使青年教师有压力，有动力，有成就感，他们逐渐成为学校的骨干教师。

对青年教师培养，还应侧重他们教案的编写能力，教学内容的选择处理能力，经常检查教案，帮助备课。

提高青年教师对教材的处理能力，教学情境的设置能力，课堂教学调控能力。是提高教学能力的关键。

实践教学环节是教学的重要环节，鼓励教师利用寒暑假到企业厂矿参观实践，获得第一手资料。要求教师必须获得与所教专业有关的职业资格证书。通过参加以上一系列的措施，青年教师的实践能力明显得到提高，实践教学经验得以丰富。

**2024年青年教师个人培养总结精选5篇二**

一年来，我校积极开展青年各类培训活动，有效提高了青年教师的各种教育教学的实际运用能力，为我校取得良好的办学成效起到了重要的作用，青年教师们在各种基本功中有了很大的长进。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

一、领导重视，给予精神鼓舞

教育是日新月异的，教育改革的不断深化要求学校的教育模式也与时俱进。为此，我校领导深刻体会到：只有优化教师资源，才能提高教学质量;只有全面提高教师队伍的综合素质，才能保证我校教学目标的顺利实现。我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。

校长吴晓军对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，给予具体地指导。同时，还积极参加青年教师的培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

转化态度，积极参与

对于学校的这个培养计划，全体青年教师表现出了前所未有的热忱。他们认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生喜爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对未来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训要求。

二、周详计划，常抓不懈

我校青年教师多，35岁以下的青年教师占全体教师的81%，他们大都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但实际教育教学经验不足，针对这一情况，我校采取了以下措施：

(一)抓骨干，促提高。

骨干教师是学校教学工作的中坚力量，是学校教学工作开展的领头人。骨干教师的质量和数量，直接关系到我校教师队伍的整体水平，决定了学校教育的质量。抓好骨干教师的培养工作，就是抓好了全校的整体教育。

通过对骨干教师的听课、评课、汇报，他们在思想上受到了一次深刻的触动。他们深刻地认识到不能吃老本，必须继续往前走，不然“骨干”就变成“枯干”了。

(二)抓青年，促上进。

我校绝大多数为青年教师，迅速提高青年教师的教学技能能已成了学校教学工作的重点。

1、师德教育

由于学校教育发展的需要，一年来，我校大量新进了一批新教师。如何让这一批优秀的学生迅速地成长为合格的、优秀的教师成了学校教育教学工作中面临的重大问题。为此，我校对新教师、年轻教师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育。

2、师徒结对

青年教师在教学上可以说是像一张白纸。如何在这张白纸上绘出灿烂的图来，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。为此，我们不仅确定了学校内部的师徒结对，还响应学区的号召，积极派教师向中心学校的老师学习。

3、放手挑担

青年教师充满朝气，充满活力。经过师傅指导和自身努力，他们不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我们让一部分青年教师独立挑起工作重担，有的承担高年级教学工作，有的承担科研工作。在工作中，我们坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出他们思维敏捷，具有独创精神的特点。

4、跟踪指导

青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我们掌握青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮他们寻找规律;在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

(三)抓基本，促技能。

为进一步深化对新课程理念的学习与思考，全面推进新课程改革的进程，切实提高广大教师的课堂教学水平，促进广大教师业务素质的不断提高，我校经常派遣青年教师去校外出听课、研讨，来校上展示课、并作说课讲座，课后全体老师还同他们进行了面对面的研讨交流。

此外，我校会连片举行各种基本功比赛，给教师一个展示的舞台，提高其各项技能。

三、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

1、上学期，我们教导处配合县教研室开展了“中、青年教师基本功”活动，其中，汤双燕、邵蓓瑜和郑若曦老师分获县语文、数学和科学学科二等奖;戴珏娟、叶晓和老师获永临学区语文、数学学科三等奖。组织教师参加县小学语文“阅读课堂练习设计”评比和县小学数学“学生典型错例分析”评比，其中邵蓓瑜老师和叶晓和老师荣获县一等奖，余娥燕老师和沙彩晓老师荣获县二等奖，戴珏娟、汤双燕、郑淑淑、郑芬芬荣获县三等奖。

在论文方面，学校教师也取得了很多成绩。其中季飞虎等6位老师在《神州》上发表论文6篇，陈福荣老师的论文《文声意为先》和《小学语文低段字形教学浅析》在《新课堂》上发表。邵蓓瑜老师的论文《从课堂教学出发探讨新手教师的专业化发展》获县一等奖，郑淑淑老师的论文《小学新教师“三心二意”促成长》获县二等奖，王云玲老师的论文《浅谈多媒体在教学中的适度应用》获县二等奖，沙彩晓老师的案例《让学生“动”起来，让课堂“活”起来》获县二等奖。

2、本学期，我校教师更是发挥了自身的优势，也取得了可喜的成绩。

在这次永临学区举行的课件制作比赛中多位老师获奖。叶晓和老师的《三角形的特性》获一等奖;邵蓓瑜老师的《24时计时法》和戴珏娟老师的《女娲补天》获二等奖;郑芬芬老师的《雷雨》和王云玲老师的《PEP3 Unit5 B Lets Lean》分获三等奖;沙彩晓老师的《方程的意义》和余娥燕老师的《认识直角》分获三等奖;其中叶晓和老师的《三角形的特性》和获得了县一等奖。

除了课件制作外，我校教师在县级其他比赛中也有很大的收获。本学期，季飞虎和叶启启老师分别获得县体育、音乐基本功比赛一等奖。郑淑淑老师在“永临学区中小学教师素养提升说课”评比中获三等奖，在“永嘉县中小学教师素养提升说课评比”中获二等奖;郑淑淑老师的儿歌《笋芽儿》和《难忘的泼水节》分获“永嘉县小学语文新课程低段识字教学儿歌征集评比”一等奖和三等奖;王云玲老师的儿歌《雨点儿》获二等奖;汤双燕老师在20--年温州市“小学语文阅读课堂练习设计”评比中荣获三等奖。

我们在教育教学论文比赛中也有很大的收获。陈晓晓老师的《用问题情景架设数学与生活的桥梁》和邵蓓瑜老师的《探索一条小学数学课堂教学的新道路——“问题情景—数学模型—解释、应用与拓展”教学模式初探》获县二等奖;余娥燕《试论小学数学课堂有效练习内容设计》获县三等奖;陈福荣、汤双燕、叶芳芳老师联合在《神州》杂志上发表了多篇论文;陈福荣、戴珏娟、汤双燕老师分别获“第九届新人杯全国校园文学辅导奖”一等奖、二等奖、三等奖;在“全国第九届新人杯”教师特邀作品中也取得了较好成绩。

结合学区的“我的价值观”系列主题活动，我校教师积极响应，参与了中小学教师“我们的价值观”主题征文，收获颇丰。叶芳芳的《做个好老师之浅见》获一等奖;戴珏娟《从心出发——浅谈我的价值观》和郑淑淑老师的《走在“育人”的路上》分别获二等奖;郑芬芬的《教育与生命同行》、沙彩晓的《我的价值观——为社会培养“有用”的人》、邵蓓瑜的《我眼中的价值观》、王云玲的《从“爱”出发，做让人民满意的教师》和陈福荣的《我的价值观》分别获三等奖。此外，郑淑淑老师还被评为“永嘉县学习型党员标兵”。

四、明确方向，仍须努力

虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，对教师的素质要求也不断提高。只有用更高的标准去要求自己，才能达到更新的水准。作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

我们将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进我校青年教师整体素质的优化，为创造白云小学更美好的未来贡献我们的力量。

**2024年青年教师个人培养总结精选5篇三**

教师是是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，一年来，我校积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

一、制定科学、系统的培养计划，明确方向、目标。

青年教师的培养是教育教学质量可持续发展的关键环节。为此制定科学、系统的培养计划，明确方向、目标是首要任务。首先要抓好教学基本功，因为教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。其次是着重提高专业技术及教学水平。提高青年教师准确把握课标、正确处理教材和灵活运用教法的能力，全面提高青年教师素质。课堂教学功力是一项综合功力，也是教师应具备的一项主功力，为此学校每学期开学初都要制定切实可行的工作计划，帮助青年教师明确方向。

二、常抓不懈，促其钻研。

每学期开学伊始，我校教导处就安排学初听课表，安排时，校长、主任都做了慎重的考虑，本着督促、帮助、提高的原则，周详考虑，合理安排，通常在开学初全体青年教师，全面听课，了解老师们对教材的理解和施教情况;再检查他们的备课和作业批改情况。学期中，是全校性的观摩课和探索课，由学科带头人、骨开教师展示课、示范课，这些活动的开展，促进了教师教学水平的提高。不论是什么样的上课、听课活动，青年教师们都踊跃参与，课后进行讨论与小结，并做认真的记录。通过认真的执行听课制度，全体青年教师能认真备课、上课，深入钻研教材、教法与学法，教学水平逐年提高，青年教师迅速成长，形成学校教育教学的中坚力量。

三、在“学”字上下功夫

学校除指导青年教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势。同时安排青年教师参加各级各类校内、校外培训，使青年教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。

1、实施“青蓝工程”

学校为每一位青年教师选配有经验、有能力的中青年骨干教师担当师傅，建立“师徒协作”的共同体，师傅帮助徒弟制定三年发展规划及每学期具体工作计划，每学期按计划开展工作，发挥“传、帮、带”的作用。“以老带新”，“以优带新”，“以学促新”等方式，带动整体教师队伍业务素质的提高。通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平的整体提高。

通过师徒结对活动，让青年教师尽快掌握基本的课堂教学组织程序与方法，引导青年教师尽快打造高效课堂。

2、实施“名师工程”——有一定教学经验的教师。获得市区骨干教师、学科带头人称号的教师

学校聘请名师为导师促进其专业成长。每年学校为其提供外出学习的机会，努力提高专业研究水平。采用强化听课、案例剖析、公开展示等形式，切实提高各层面骨干教师的教学水平与成熟程度。

通过此项工作的开展，各学科涌现出一批成熟型教师，积极向区级骨干教师、学科带头人靠拢，为骨干教师的成长提供适宜的土壤，广阔的舞台。

四、在“研”字上求实效

1、以教研促提高。一个优秀教师必须能准确把握新课程标准，吃透教材，教法灵活，上好每一节课，才能胜任教书育人的天职。针对青年教师刚走出校门的现状，为尽快提高青年教师的教研水平，以教研组为单位，在教研组长的带领下，围绕“专题式校本教研促进教师专业化发展”的课题，先进行专题研讨，然后带头上好上教学研讨示范课，再推动全体教师参与研讨，实现激发教师以课改理念指导课堂教学实践的目的`，

2、在反思上下功夫。在教学反思中提高教师的教育教学能力和专业化水平。

五、取得成绩：

经过一年的努力，教学成果显著，刘少标老师和李建芬老师分别获得天津市电教课、年会课评比一等奖;在第十二届年会课评比活动中，按照上级要求允许有7节课参赛，其中有4节课获得塘沽区一等奖的第一名，并在全区进行了展示，其余三节课获得二等奖;另外在各级各类论文评比中多篇论文分获市、区一二三等奖。

【2024年青年教师个人培养总结精选5篇】相关推荐文章:

学校指导培养青年教师总结

青年教师工作计划 培养青年教师工作计划

2024年青年教师培养指导教师工作计划模板

培养指导青年教师的工作总结（精选4篇）

2024年青年教师个人工作总结5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找