# 2024年幼儿园教研工作计划精选6篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-16

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年幼儿园教研工作计划精选6篇一1“教师教育...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年幼儿园教研工作计划精选6篇一**

1“教师教育教学常规管理”和“幼儿一日活动常规培养” 在经过近两年的规范、督促下有了近一步提高，幼儿的一日活动质量得到了基本保证；但部分教师的教育行为和教学水平有待加强。

2“早操活动”、“游戏材料投放”这两项专题研究的开展，促使教师们的思想意识在一系列的观摩、讨论、评比等研究活动中得到了提高；但是由于缺乏系统性的理论学习和专业引领，专题研究的深度不够，成效不明显。

本学期教研工作，将紧密围绕园务工作计划、保教工作计划，在园领导的正确领导下，继续以《纲要》为工作指南，认真贯彻落实《纲要》的内容及精神，积极组织教研活动，不断提高教研活动的质量，从而进一步转变教师的教育思想、教育观念、教育行为，优化幼儿一日活动。

（一）继续加强“两个常规”的过程管理，重视指导，解决教师教学的困惑和难题，提高保教质量。

1、落实教师教育教学的管理。定期与不定期的检查、抽查。促使教师严格执行幼儿一日生活作息表时间，并根据幼儿的年龄特点，合理安排幼儿一日活动，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

2、加强随堂听课。园长与有经验的教师多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

（二）开展多层次、多形式的教研活动，促进教师理论水平、教学行为、反思能力的整体提高。

1、加强理论学习，通过各种形式的业务学习方式、提高教师理论水平，转变教师教育理念。

（1）教研组每周要积极围绕教研工作展开各种形式的教研活动，有针对性地解决组内教师的困惑。

（2）积极争取、安排外出学习的机会，采用走出去，请进来的方式为教师提供学习机会，不断转变教师的教育思想、教育理念。

2、分层确立教研专题，并有计划、有目的地进行各种观摩、研讨、评比等多形式的教研活动，帮助教师转变角色，转变观点，从说教型、灌输型教师转变为观察型、支持型、引导型教师。

（1）新生入园适应的研究：

“新生入园适应”组织全园教师开展经验交流，全体教师为小班教师出谋划策，提供建设性、参考性的意见和建议。小班教研组根据大家的意见和建议积极实践，通过学习理论知识、借鉴优秀经验等教研活动不断调整工作方法、策略，加强反思，形成较为全面的，序列化的经验、方法。通过一系列的活动让新入园的幼儿能尽快适应幼儿园的生活。

（2）早操活动：

各班根据班级幼儿的年龄特点、发展情况编排具有班级特色的早操活动，力求音乐、器械、动作的创新与完美结合。期初，各教研组积极展开针对早操的研究活动，进行组内观摩、研讨、整改，不断提高早操活动的质量。组织全园早操观摩、评比，并根据早操活动的特点评选出单项奖。

（3）一日活动中存在问题的解决：

一日活动中存在的问题开展业务讨论，找出幼儿园普遍存在的问题，如：半日活动中教师掌控行为过多、不流畅、消极等待、保教配合不到位等，为教研的自主专题教研提供素材。

（三）根据幼儿园的发展需要，将家长工作创特色的研究与幼儿园发展紧密联系起来，把成果显性化。

1、注重加强服务意识，实现家园同步教育。各班要积极开展常规性家长工作，充分利用家长会、家园联系栏、幼儿成长手册、家长谈话、家访等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，各班要按要求做好记录。

2、家长特色工作的深入实践，推广已有的成果，并继续开拓新的家园合作方式。各班要根据本班实际情况制定家长特色工作的计划，措施明确，实施到位，要加强各种过程资料的收集、整理，期末各班要形成家长特色工作成果集一册。

（四）探索实效的教研组管理方式，挖掘教研组长及成员的潜能，充分调动教研组的工作自主性，促进教师自需意识的提高。

1、加强对教研组工作检查的力度。合理分工，深入各教研组指导各项工作的开展，及时了解、反馈教研组的活动情况，各教研组要根据活动情况及时请指导人员参与教研活动。具体安排：大班教研组——肖碧英，中班教研组——陈美娜，小班教研组——李小芸，

2、落实教研组长的职责。

（1）规范教研组长工作。教研组长根据年级组的实际情况，围绕保教计划、教科研计划制定学期工作计划，每月末各教研组长要根据本月工作完成情况进行月工作小结，下月工作计划，每周五各教研组长要根据本周工作完成情况进行周工作小结和下周工作计划。

（2）教研组长加强组内工作检查力度。教研组长要经常有目的围绕保教组中心工作检查组内各班、各教师的各类计划、各班环境情况、教研实况等，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，调整工作方法、思路开展扎实有效的组内研究。

（3）各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台，打造组内名师，帮助新教师成长。

**2024年幼儿园教研工作计划精选6篇二**

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1.教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论;对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2.教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1.坚持理论引领。在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2.规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3.实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4.观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5.开展班级交流活动，结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1.用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2.鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3.加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4.学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1.联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

2月13日：研讨早操编排

2月20日：1.研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》确定本学期主题及教学内容。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》

2月27日：1.本学期保教、教研工作任务。2.园内教研：“幼儿园美术十大技能”专题讲座

3月06日：1.《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》

3月13日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动

3月20日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动

3月27日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

4月03日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

4月10日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

4月17日：1.教师互听课。2.班级主题交流会。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

4月24日：参加苗苗中心园表演游戏观摩研讨活动

5月08日：教师互听课活动

5月15日：教师互听课活动

5月22日：教师互听课活动

5月29日：教师互听课活动

6月05日：教师互听课活动

6月12日：教师互听课活动

6月19日：教师互听课活动

6月26日：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

**2024年幼儿园教研工作计划精选6篇三**

我班共有36名幼儿，经过一学期的培养，我班幼儿对绘画活动产生了较浓厚的兴趣，喜欢动手绘画，有一定的审美能力和欣赏能力的形成，色彩感培养较好，但作品内容比较贫乏，个性化作品较少，基本功的发展缺乏牢固性，需要加强和重视。本学期我将从我班幼儿的兴趣和年龄特点出发来开展教研活动，在孩子现有水平的基础上注重想象、创造能力的发展，逐步来提高孩子的绘画水平和审美情趣，打下扎实的基础。

在幼儿园的美术活动中，孩子的涂鸦或绘画从本质上讲是一种美术游戏的行为。本学期，我将结合我班幼儿的年龄特点、个性及兴趣等特征，在《纲要》、《规程》、《美术教育法》等指导书籍的贯彻下，主要针对美术活动中创造力与范例的有机结合这个问题来开展教研工作，解决好两者间的关系与矛盾。

《美术活动中如何培养有个性构图》

1、开展生动明快的拼图式教学。

在幼儿美术教学活动中，画画首先应该是幼儿意愿的主动表

现，而不应该仅仅是被动地接受技能训练。但是，幼儿往往不能成功地表现自己的意愿。在这个时期，教师应为幼儿提供颜色、大小、形状各异的纸，让幼儿进行摆放、粘贴，使他们在一定程度上填补他们在表现意图和表现能力之间的鸿沟。这样有助于不同水平孩子表现自己的绘画意愿、提高美术兴趣。

2、在发挥幼儿主动性的同时，应注意给予适当的范例引导。

在教学中，应注意运用适当的范例进行启发和引导。范例能给幼儿的美术作品以参考，也能帮助幼儿唤起想要表现物体的清晰意象。但为了避免幼儿对范例的模仿，我在准备教具的过程中留下了许多形式的图画表现，让幼儿感受到有想象和创造的空间，适合不同层次幼儿的发展水平，让他们更可能的发挥自己的想象力创造作品，从而使每个幼儿都在原有的水平上得到发展。

3、应把提高幼儿的美术创造力的发展放在首位。

从教育的角度讲，在幼儿尚未达到一定的成熟程度就要求幼儿进行较高的创作活动，不仅是低效的，而且还会产生很多的负面效应。因此，我在开展活动中主要目的应放在自我表现的欲望和动机上，以充分发挥幼儿绘画活动的想象力和创造力，帮助幼儿解决自我表现与所要表现事物之间的关系。在教育方法上，我将采取“创造力培养放在前，技能训练放在后”的教学方法，把美术教育的重点主要放在发展幼儿的创造力和自信心上。

通过美术集体、小组教学活动，美工角区域活动，自由活动，写生活动，个别指导，综合活动，生活活动，观察，想象，合作等形式来完成教研工作。

每月学习有关书籍如《幼儿教育》、《学前教育》、《幼儿园美术教育》、《素质教育在美国》、《名画欣赏》、《幼儿园指导丛书》等书籍来提高自身水平和教育技能。

每周定期业务学习一次；积极参加幼儿园组织的各项观摩活动和外出学习活动，认真做好笔记，详细记录；虚心向同事和领导、专家请教，不懂就问；每月观摩教学活动一次，发现问题及时研究、解决、讨论，采取有效的措施和方法；研究实践中不断反思和反醒自己的研究成果和现状，提出疑问逐步达到预期设计的目的。

**2024年幼儿园教研工作计划精选6篇四**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展团体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

提高教师理论水平教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们经过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、进取借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自我教学实践相结合，同时，进取参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、进取探索、切实落到实处。进取参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望经过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学本事，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与提议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情景科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人供给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮忙新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情景，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，进取采纳家长的好提议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班每月一次更换家长园地，增强家长对自我孩子情景的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿进取参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**2024年幼儿园教研工作计划精选6篇五**

教研是教育工作的先导，是幼儿园教育教学可持续发展的根本保证。我园以安海镇幼儿园工作计划和园务计划为指导，以园本教研为基点，坚持把教师引向“树立教育信念，认识教育的本质与责任”为教研工作目标，不断更新教育观念，提升教师教育素质，促进教师的专业成长，全面提升保教工作质量。

在新学期中，我园将继续、以园本教研为基础，以“规范、引领、创新、高效”为教研工作目标，促进教师的专业成长。

1.参加理论学习，提高整体水平

为教师提供理论支持，派送教师参加市镇级组织的各种培训活动，定期和教师学习《幼儿教育》和《学前教育》，进一步领会《指南》精神，以同伴互助、互相切磋、共同进步为学习方式，让教师站在新时期为幼儿负责的态度上，博采众长，广泛涉猎，更多的学习自然科学知识，不断充实自己。

2.开展各种活动，提高教学质量

（1）继续推进“周四教研日”。本学期还是以美术活动为主，着重关注有效教学。课后大家畅所欲言，共同讨论，并通过借鉴别人的教学模式、教学方法以及教学手段，从中寻求最佳教育途径，提高教师的课堂驾驭能力。

（ 2）围绕环境创设开展教研活动

利用、结合本班的教育目标、主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境互动。创设丰富的区域游戏活动材料，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时增长知识和经验，获得各种能力的`发展。

（3）利用安海镇成立科学领域园际教研组的契机，在园里选派一名教师参加，充分透过科学教研组这个平台，帮助园里解决在科学教学活动中遇到的疑难问题，进一步促进教师在科学领域的提高。

3.善于观察，不断反思

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此每位教师每月书写两篇有质量的教学反思；并在幼儿的一日活动中，教师认真组织幼儿，深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并通过幼儿个案观察记录，以促进幼儿的学习和发展为最终目标。

4.重视家园共育，密切家园联系

通过展示班级周工作计划，让家长了解课程的内容与孩子的发展，同时也通过家长开放活动和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

三月份：

1.制定园、年段教研工作计划。

2.各年段对早操部分环节进行更改。

3 .各班根据《领域》和《主题》制定本阶段活动内容。

4. 安海镇“上悦城”杯，美术、书法、手工、泥工现场比赛。

5.参加安海镇“双飞燕杯“少儿棋类比赛。

6.各班布置主题墙饰，更改区标。

7.安排“每师一课”具体时间表，确定园本教研内容。

四月份：

1.参加实施《指南》提升保教质量培训观摩研讨活动。

2.参加镇里开展的区域材料投放情况评比活动。

3.选派教师参加安海镇幼儿园各领域片段教学比赛。

4 . 培训：《健康领域组织与实施》、《表演游戏的组织与实施》。

5.中班段美术观摩研讨。

五月份：

1. 大班开展幼小衔接活动。

2. 班级自然角创设评比活动。

3.开展学前教育宣传月系列活动。

4.组织教师一笔一画比赛。

六月份：

1.参加晋江市“幼儿园活动区游戏”观摩研讨活动。

2.开展新教师汇报课展示活动。

七月份：

做好本学期教研总结。

**2024年幼儿园教研工作计划精选6篇六**

教学常规是规范教师教学行为的一项规章制度，是教师专业成长的起点和基本要求，更是提高教学效益的根本保障。为了全面推进素质教育，深化课程改革，幼儿园需要重新审视教学常规，并通过抓教学常规的落实，在每位教师心中建立规则，通过教学过程的管理，不断优化幼儿园管理，使教育教学常规进一步规范与增效，促进保教质量的提高。幼儿园的管理工作涉及到方方面面，既琐碎又复杂。教育教学工作是幼儿园的一个重要内容，“科研兴园”，它的成效直接关系到幼儿园的办学质量。因此，必须努力、认真地管理好这项工作。在管理的实践中，我园尝试了以下教育教学的管理策略：

教学常规管理包含教学计划管理、教学组织管理、教学活动管理、教学过程管理、教研培训管理、家庭社区管理、档案管理。

（一）教学计划管理（它包含教学计划的制定和教学计划的实施） 教学计划的制订

1、幼儿园教育教学计划：（主要是由分管教学的副园长制订）它应根据幼儿园工作计划，围绕教育教学的中心任务，从提高教师的专业水平和保教质量的角度来制订。主要包括教师培训工作（园本培训、外出培训），常规教学工作（一日生活的组织、幼儿一日生活常规的培养、环境创设、早操等），教师的专业发展（教学基本功训练、优质

课评比等），幼儿的发展（德育工作、养成教育、发展评估等），制定具体可行的工作目标和措施（月份安排）。

2、幼儿园教研计划：（由教研组长制订）。应根据教师、幼儿发展实际确定指导思想，提出教研课题。制定教科研活动的时间、地点、内容、活动形式等。活动后要及时组织教师一起反思活动的效果和改进意见，并提出下次的活动主题。

3、班级保教工作计划：结合本班幼儿情况（包括幼儿人数，上学期情况分析，生活、学习态度习惯等），制订本学年（学期）的工作重点和具体的工作措施、月份安排。（养成教育、保教工作、家长工作、安全工作）等方面。计划应符合实际，具体安排应具有操作性，对实际工作起到指导作用。

4、月计划：月计划的制订应在总结上月工作目标执行情况以及幼儿发展情况的基础上，提出本月工作目标。月目标与学期目标之间要体现层次分解性，本月目标与上月目标之间应体现渐进发展性；围绕月目标选择的教育内容应体现整体性、季节性、适量性，并制订与之相应的措施。主题活动计划应包含在月计划的整体框架下，与月计划有机融为一体。

5、周计划：要突出各类活动的安排，注意新旧内容量，五大领域及三大游戏之间的平衡，保证游戏活动和自由活动的时间。

6、日计划：应从一日活动的整体来设计。一日活动目标明确，安排合理。集体教学活动教材分析通透，依据幼儿年龄特点，精心设计方案，过程清晰，有重点与难点。生活活动、游戏活动、区域活动目标

明确，有指导重点。

首先组织全园教师学习、领悟《幼儿园教育指导新纲要》精神，在教学实践中落实。其次，针对幼儿园的实际，尤其是针对存在的问题，选择研究课题，边实践边研究，使教研工作为提高教育教学质量服务。这是教研工作的一项重点。如：近几年，幼儿园的区角的布置及利用一直没有抓好，搞了几年总是一个样，利用率不高，近乎摆设。针对这种情况，园领导今年选择了对区角活动研究的课题，让教师们去探索区角的分类，每个角布置些什么，哪些材料的使有利于促进幼儿发展的，怎样指导区角的活动等，并归纳出相应的经验或认识。最后，组织教师对教育教学工作进行深入系统的总结。深入于实践之中，是教师们的优势，那么如何使教师不断地在实践中提高自己的教育教学水平呢？这就要组织教师们进行深入系统地总结，边总结边研讨，相互促进，这种总结也是一种对自己工作的评价、审视。在总结中，能发现自己的长处及不足，寻找出一些工作规律，以便更好地工作。

1、每一位教师的能力都有所不同，因此，我们的要求也就各有侧重点。对于新教师主要进行反复的“关键程序”训练，包括学习制订阶段计划；坚持对每次的研究活动进行观察与评价，写好观察分析记录；坚持与幼儿进行个别的正面交谈。对熟练教师，我们则要求进行“反思性”的实践与总结：学习撰写设计报告、实施方案和研究报告；坚持用科研的眼光和行动开展研究活动，并对研究过程进行反思，作

出理性的思考和选择；能带领新教师共同解决研究活动中发现的疑难问题。

2、学会“学”。“学”，我们通过走出去、请进来的方式，组织教师参加各类培训、讲座、观摩等活动，开阔教师眼界，更好地把教科研工作引向深入。学习带来了大提高，教师们对教育理论学习更加关注了，自觉性更高了。有的教师反映，学与不学确实不一样，过去，自己总是停留在经验主义，对被人的创新做法或者看不到，或者看到了不重视、不以为然。如今，不少教师能够自觉、主动地购买教育理论著作，订阅教育理论刊物，并不定期地进行摘抄工作，还认真地写下学习体会，整个幼儿园学习教育理论的氛围明显增强。

3、学会“问”。“问”，能使教师在行动研究中不断对自己的教育实践进行反思，积极探索教育实践中的问题，努力提升教育实践的合理性，使自己在成为研究型教师的道路上又迈进了一大步。为此，我园开展了“每月一问”的活动，要求教师针对自己在课题研究中的困惑进行提问，园部再以年级组和教研组为单位组织教师分析问题，共同寻找解决方法。

4、学会“说” 。“说”，能使教师们积累经验、相互学习。首先，我们特地安排了“每周一说”的活动，组织教师说一说一周来的研究心得，聊一聊研究过程中幼儿的具体表现和自己的指导方法。其次，我们还安排了解决“每月一问”的小组讨论活动，由各组长带领教师们先详细地分析问题，再各抒己见，想办法解决问题，在这种讨论活动中，教师不再是被动地听讲，而是主动地参与，理清自己的思路，将其有

条不紊地表达出来。这两项活动即提高了教师们的表达能力，又实现了经验分享，利用集体的智慧互帮互学、共同提高。刚开始，不少教师由于习惯于领导在检查、督导中发现问题、帮助解决问题的传统流程，而不知该如何提问，写上来的问题往往大而空泛，带有一定的盲目性。后来经过指导，教师开始有意识地审视自己的研究工作，更细致地观察、研究幼儿的活动反应，并对研究过程中的一些细节提出质疑、发现问题，久而久之，教师的问题就越来越多、越来越细化了。

幼儿园的教育工作是既要研究教育，也要重视保育。

1、要充分认识到做好保育工作的重要性和必要性。幼儿年龄小，生活能力差，每天的吃、喝、拉、撒、衣、学、住、行，事无巨细，要做好保育保健工作，教师应该“奉献一颗爱心，做好三个‘保’字”。“奉献一颗爱心”就是把自己的爱献给幼教事业，献给幼儿，作为一名幼儿教师，应该有一颗博大的心，“教育之没有情感，没有爱，也不能成为教育”。“做好三个‘保’字”，即保卫生，保安全，保好习。保卫生就是对教室和玩具要及时进行消毒，做好进食前后的清洁工作……；保安全，就是当发现幼儿带有弹子等危险物品时，即劝其拿出，让家长带回或代为保管，发生突发事件时，立即妥善处理……；保好习，就是要求幼儿早日养成良好的行为习惯，如进餐习惯，午睡习惯，言行习惯。

2。 教师还应注意创造良好的集体保育秩序，创设并营造集体氛围，发挥幼儿群体或集体的影响力，同时尽可能多为幼儿提供伙伴间交

【2024年幼儿园教研工作计划精选6篇】相关推荐文章:

2024年幼儿园校本教研工作计划精选5篇

2024年幼儿园教研工作计划最新

幼儿园教研工作计划（精选3篇）

幼儿园教师个人教研工作总结2024年精选6篇

2024年下学期幼儿园教研工作总结 幼儿园教研工作总结个人精选6篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找