# 2024年综合组工作计划6篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-16

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年综合组工作计划6篇一以基础教育课程改革为契机，以课程改革为中心，围...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年综合组工作计划6篇一**

以基础教育课程改革为契机，以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，以促进教师专业水平发展为重点，以教科研为先导，以队伍建设为关键，以提高育人质量为目标，坚持“育人为本，质量第一，突出特色，全面发展”的教研思想，积极营造教研组发展的新的\'生长点，从而促进二中综合文科教研组的工作持续和快速发展，特制定如下工作计划：

1、本学期重点学习1-2篇教育教学著作。

2、理论学习采取自学与集中学习相结合的方式。集中学习由各成员轮流以理论配实际教学案例的形式进行，让理论真正起到领航课堂教学的作用。每学期每人至少上交1篇学习体会或反思。

3、组织本组教师认真撰写教学论文，要求每位教师至少有一篇论文或教学心得或教学反思；积极参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

1、加强集体备课，每学期上交一份精品教案或教学设计和一份说课材料。

2、做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。

3、认真做好教学质量分析工作，每学期至少进行2次教学质量分析。

4、加强信息技术培训，学科教学与信息技术整合；建立教研组博客，每人每周至少更新一篇教育教学随笔，实行网络教研。

5、加强听课与评课，组内教师相互听课不少于10节；每人有一篇有质量的评课稿。

1、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。九年级教师应以中考热点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。

2、督促各位老师拟定好本学期的教学工作计划。

3、拟定“文综”教研组本学期的教研工作计划。

4、注重“备、教、批、辅、考、评、思”常规7大环节的落实，教研组配合学校教务处每月的检查，并做好详细记载和总结。

5、加强组内的学习与交流，探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等，互相听课。

6、课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

7、丰富学校网站中初中文综教研组板块内容。

8、积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍，报刊，杂志，学习现代教育理论，结合自己教育教学工作的需要，做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。

9、各年级的教学以中考为中心，以《课程标准》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。

10、政、史、地三科教师能够跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

11、做练习时要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

12、3月初召开一次教研会议，听取各位老师对这个学期的意见和建议。督促本组教师加强学习，更新观念，更新教学手段与模式。

在教务处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将继续以深化新课程为中心，以学科的学风和教风建设为主题，以加强教师队伍建设为根本，以教研组活动以及课堂教学为主阵地，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好地完成学校布置的各项教育教学任务，力争在期末考试以及20xx年中考中出好成绩。

**2024年综合组工作计划6篇二**

（一）对教师而言：

1、全面提高学科教师的教研能力和业务水平。

2、在牢牢把握新常规的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展教学教研工作，争创亮点。

3、提高团队精神，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（二）对学生而言：

1、在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。

2、形成乐学善学的态度与主人翁意识，即做学习真正的主人。

1.要求综合组的各学科科任教师端正教学态度，认真研读本学科的新常规，加强学习，提高教师自身素质，用新的教育理念武装自己的头脑。

2.课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，更要联系学生实际。探索教法，编写好教案，上好每一节课。在每次课后，主动自我检查反思。

3.教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

（一）教研方面：

1.落实学科教研活动，明确教研活动的时间、地点、主题、内容。组内老师通过教研活动提高课堂教学水平。学期间通过自选课题、以公开课呈现的方式进行学习和交流。本学期共分为三次教研活动，一次线上教研，两次校内教研，围绕落实小学相应学科新常规的主题开展。第一次线上教研活动主题为：交流探讨分析线上教学，共促线上教学的有效开展。第二次教研活动主题为：探讨落实小学英语教学新常规，关注教材资源的整合与应用，增强日常教学的规范性与有效性。第三次教研活动主题为：探讨落实小学音乐教学新常规，提升音乐教师学科素养，讨论如何在音乐中渗透情感。

2.落实好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

（二）常规工作:

1．注重备课质量，通过认真备课来上好课，提高课堂教学质量。

2．突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。

3．注重各拓展课程的建设，逐渐完善和提高拓展课程的专业水平。

4．做好计划与成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

1.在教导处指导下，开展好教研活动。

2.期初订好计划，切实按计划开展自修和教研活动。自学过程中，要认真写好读书笔记。

3.落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。

**2024年综合组工作计划6篇三**

综合组本学期共有教师12人，分别担任美术、体育、音乐、思品、科技和英语教学。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

以县、学区20xx年下半年研训工作为指导，围绕学校工作思路，以深化课程改革和有效落实教学常规为重点。以组织开展分层分类培训和主题性教学常规为抓手，不断促进教师专业成长，提高课堂教学有效性，提升学校教育教学质量。

1.工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，争取完成学校优质课的目标，同时杜绝不合格课。在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

2.培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1. 组织教师认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。

2.组织教师认真拟定教学计划和辅导学生计划，在教学中重视对学生的学习方法指导和良好习惯的培养，鼓励学生大胆创新、不歧视压制学生。

3. 做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4. 注重青年教师的培养，发挥骨干教师的师范作用，经常下堂听课（各科老师不少于10节），写好“听后感”，青年教师要虚心向他人学习，写好“教后感”，以促进教学能力的提高。

**2024年综合组工作计划6篇四**

南京市教研室综合实践组围绕市教研室中心工作，以学科教研员及学科教师队伍建设为重点，以课程计划实施的督查为抓手，以课堂教学质量的提升为根本，继续落实区县联片教研活动及校本教研活动的开展，着力推进基于网络的教学研究活动。

1.1 综合实践活动课程的开设与管理。加强对中小学综合实践活动课程实施的管理，落实以研究性学习为主体的综合实践活动课程实施的研究，与各区县教研室共同指导学校开设好综合实践活动课程。

1.2 初中劳动与技术课程的开设与管理。联合市教育装备与勤工俭学办公室继续落实义务教育劳动与技术实践室装备标准的宣讲及装备实验工作，推动全市义务教育劳动与技术课程的装备建设工作。与各区县教研室共同指导学校认真实施初中劳动与技术课程。

1.3 普通高中通用技术课程的开设与管理。认真落实市教育局关于加强普通高中通用技术课程建设与管理的文件精神，指导各学校落实通用技术课程。

1.4 义务教育信息技术课程的开设与管理。与各区县教研室共同指导学校按照市教育局的统一要求开齐开足信息技术课程。做好苏科版教材相关教学内容的教师培训与教学研讨活动。

1.5 高中信息技术课程的开设与管理。联合市教育装备与勤工俭学办公室共同研制高中信息技术实验室装备标准，并做好实验室装备的实验工作。与各区县教研室共同指导普通高中开好信息技术必修课和选修课，做好XX届高中毕业生学业水平测试的总结工作。

2.1 市、区县教研员队伍的建设与管理。落实区县教研员例会，引导教研员发展，修炼教研员内功，为广大教师发展提供优质的服务。

2.2 学科教研中心组建设工作。加强市中小学信息技术、初中劳动与技术、高中通用技术教研中心组建设，扩大交流与合作，强化教研活动的参与性，提升南京市信息技术教研的水平和地位。

2.3 中小学信息技术教师基本功竞赛活动。下发中小学信息技术教师基本功竞赛活动通知，各区县完成本区县信息技术教师基本功竞赛活动，并向市教研室报送参加市级评比活动的教师名单。研究制定市级竞赛活动的评比方案。

2.4 初中劳动与技术教师、高中通用技术教师基本功竞赛活动。下发初中劳动与技术教师、高中通用技术教师基本功竞赛活动通知，各区县完成本区县基本功竞赛活动，并向市教研室报送参加市级评比活动的教师名单。研究制定市级竞赛活动的评比方案。

2.5 中小学综合实践活动教学论文评比活动。对各区县及市直属中学上报的综合实践活动教学论文（案例）进行初评，并向省教研室报送南京市参加省级评审的教学论文（案例）。

2.6 信息技术教师优秀课评比优胜者展示活动。组织中小学信息技术教师优秀课评比优胜者在全市开设汇报课。

2.7全国小学信息技术教师优秀课评比活动。在省教研室的指导下，做好我市承办下半年全国小学信息技术教师优秀课评比活动的筹备工作，落实具体承办的区县的学校。

3.1 机器人教学的研究与实验。与中国教育技术协会信息技术专委会（南师大教科院）共同组建机器人教学研究与实验项目研究组，就机器人教学内容、教材编写、教师培训、教学实践等开展研究与实验工作。

3.2 普通高中技术课程评价课题研究工作。根据省教研室普通高中信息技术、通用技术课程评价的省级重点教研课题研究工作的具体安排，落实市教研室承担的各项研究工作，做好课题结题的相关准备工作。

3.3 《新课改背景下普通高中信息技术教师研训与教师专业发展的研究》课题研究工作。继续落实省立项教研课题《新课改背景下普通高中信息技术教师研训与教师专业发展的研究》的研究工作。

3.4 学科教学专题研究。继续落实有关学科教学专题的研究工作，主要有：①农村学校整体推进信息技术课程教学的实践研究。②义务教育信息技术logo语言、简易机器人、vb程序设计语言专题研究及教师网络培训的实施。③义务教育信息技术学生上机实践内容的研究与实验。④小学、初中、高中信息技术衔接教学研究。⑤江苏省义务教育劳动与技术课程指导纲要（初中阶段）相关内容的研究与实验。⑥高中通用技术课程评价研究，成立学业测试评价研究小组，开展命题及实施策略研究。

3.5 通用技术课程管理与实践室检查与评估工作。与市教育局相关处室和市教育装备与勤工俭学办公室共同做好XX年高中通用技术课程管理及实践室建设综合评估的总结工作，为XX年高中通用技术课程管理及实践室建设的评估做好准备工作。

3.6 高中通用技术教师专业技能培训。研究制定XX年暑期通用技术教师专业技能培训方案，落实培训的各项准备工作。

3.7高中信息技术教师专业技术培训。做好新课程背景下高中信息技术教师专业技术的培训与评价的研究，落实XX年暑假教师培训方案。

3.8初中信息技术教师研修班（第二期）。组建第二期初中信息技术教师研修班，落实研修任务。

3.9高中信息技术教研组长研修班。制定高中信息技术教研组长研修班培训方案，组建高中信息技术教研组长研修班，落实研修任务。

3.10初中劳动与技术教师技能培训。研究初中劳动与技术教师基本技能培训的要求，落实XX年暑期初中劳动与技术教师培训工作。

4.1 南京市信息学奥林匹克培训班教学与管理工作。做好信息学奥林匹克竞赛培训的管理与服务工作。

4.2 信息学奥林匹克活动的研究。加强信息学奥林匹克活动的研究，提高全市信息学奥林匹克活动的水平。

4.3 学生作品评比活动。与市教育装备与勤工俭学办公室共同研究、落实高中通用技术、初中劳动与技术学生作品评比活动。

4.4 “全国中小学生电脑制作活动”竞赛活动。落实“全国中小学电脑制作活动”竞赛的辅导工作，把“探索与创新”的活动主题融合到平时的信息技术课堂教学中。

5.1 学科教研组的建设与管理。与区县教研室共同指导学校落实学科教研组建设工作，积极推行校本教研。积极探索利用网络开展区县联片教研活动。

5.2 学科教学视导及调研活动。根据学科教研工作的需要，合理安排学科随机教学视导和调研活动。

**2024年综合组工作计划6篇五**

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，促进教学质量整体提高。为真正发挥集体备课的作用，根据我校本学期工作计划要点，现将集体备课计划制定如下：

努力做到以下几点：

1、在个人初备时，一定要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其他相关材料；一定要突出重点，抓住关键。同时教师还要深入了解学生，研究学生的智力因素（知识水平、能力水平），又要研究学生的非智力因素（学习兴趣、态度、习惯）以便有的放矢的进行教学。

2、教师都要努力提出独创性的设计方案，以便资源共享。

3、教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。大家有备而来，发言踊跃，不管是老教师还是年轻教师，都要自觉把个体纳入到群体中去，集思广益。

教案应避免千篇一律，否则就丧失了个性。教师在三个“统一”的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新能力，对教案进行修正，以便具有更强的针对性。

一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既可以及时纠正错误，传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，避免少走弯路，不断改进自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善。

第三周：张莹《被掠夺的国宝》

第七周：郭雪妍《用橡皮筋作动力》

第九周：杨海光《电能和能量》

第十一周：潘静《看大戏》

第十三周：杨洁《让想象展翅》

第十五周：王晶《时间像小马车》

**2024年综合组工作计划6篇六**

综合教研组教紧紧围绕教导处工作计划，在“为每个学生成长提供更适合的生态教育”理念引领下，深入实施素质教育，深化教育教学改革。

1、扎实项目研究

结合区级课题，进行基于中小学课程标准和绿色评价功能导向的学生学业质量评价研究，推进本校分项等第制评价研究。

2．探索单元作业设计

继续加强作业的管理，初探综合学科作业设计。本学期，以各备课组为单位尝试探索单元作业整体设计，不断提升作业实效。

二、具体工作

（一）基于课程标准，提升教育教学质量

1、常规流程重过程，求精细管理

（1）规范教学常态。实施“五监控”机制，即教师自控、备课组互控、教导处调控、校长室监控、社会及家庭协控，每一个监控环节都有具体的要求。备课组互控，强调同伴互助的作用。通过“同课异构”等研课形式积极开展组内研讨。强调教学骨干的把脉、诊断、指导作用。

（2）夯实“教学五环节”。本学期以备课，组内听课为重点，加强教学管理，注重教学流程，引导教师提升课程的执行力。

2、课题项目重质量，助课堂建设

在“新优质集群式发展”、“云课堂”、“绿色评价功能导向的学生学业质量评价研究”等项目的引领下，以课堂为主阵地，聚焦课堂教学改革，努力改进学生学习方式。

3、课堂研究重实效，显有效教学

课堂教学是主阵地，综合教研组在长抓常态教学的同时注重课堂有效性。以大组推荐课为重点，通过开展备课、研课、磨课等活动促使教师加强对教材的理解、掌握、设计等能力，让每位学生享受课堂，凸显有效教学。

（二）发展教师能力，做好梯队建设

1、教研组建设，研训结合

本学期教研组建设要做到研训结合，围绕学校主课题，开展子课题研究，形成浓厚的教科研氛围；本学期综合教研组研究主题：初探综合学科作业设计。将以备课组为单位，根据各学科的学科特点开展单元作业的设计与研究，设计综合学科作业框架，以一个单元或一个形式设计综合学科的作业体系。教研活动要制定好培训计划，主题明确，内容丰富提高培训质量；做好教师培训，鼓励青年教师积极参与市、区、集团、集群各类教学教研展示活动，展示学校优质品牌。

3．骨干团队，智慧引领

充分发挥教研组经验丰富骨干教师的优势，培养、带教青年教师，通过团队学习、师徒带教、外出培训、主题研究、课程开发、公开展示等活动，发挥“骨干团队”作用，引领各学科备课组业务水平走向新层面的途径，以智慧引领老师们教学成长。

4．青蓝工程，规范浸润

本学期综合教研组又迎来了两位见习教师，宋知和老师和刘羽娴老师，教研组长刘琳芬老师和上音学校音乐教研组长惠晴燕老师作为学科带教教师将分别带教两位见习教师。作为评为见习教师规范化培训基地，已经建立了一套较为成熟的培训管理模式，形成了一支相对稳定的导师团队，梳理了系列符合认知规律的培训要点，带教导师将在见习教师的培养落实“规范”，职初老师培训重视“团队带教”、体现“浸润式培训”。

（三）重视文化内涵，靓丽校园生活

综合教研组是开展学校活动的生力军，本学期以拓展活动，社团活动，城市少年宫，冬季运动会等形式继续开展各类展示活动，组织学生参加各级各项市区比赛。通过搭建平台，让每一位学生都能有机会展示自我，让学生在校园活动中闪耀生命的光彩。学校将学生活动同学校内涵发展相结合，与学校师资队伍建设、课程建设、特色项目建设相结合，靓丽学校文化内涵。

（一）每月工作安排

时 间

每 月 工 作 安 排

九月份

1、教研组长例会（一）

2、教研组、备课组计划制定。

3、完成教研组常规工作。

4、教学流程绩效考核。

5、大组推荐课申报。

6、组内开课申报。

7、一年级学习准备期视导。

十月份

1、教研组长例会（二）；

2、教研组研究主题专项活动。

3、教学流程绩效考核。

十一月份

1、教研组长例会（三）。

2、低年级家长开放日活动。

3、教学流程绩效考核。

十二月份

1．教研组长例会（四）。

2．低年级家长开放日活动。

3．教学流程绩效考核。

一月份

1．教研组长例会（五）。

2．低年级家长开放日活动。

3．教学流程绩效考核。

4．按要求完成期末工作。

（二）备课组活动安排：

时间：周三上午 体育

周三下午 信息科技

周四上午 音乐 美术 科学与技术

（三）教研组活动安排

时间：双周周一 12：30-13：30 地点：录播室

【2024年综合组工作计划6篇】相关推荐文章:

2024年综合组工作计划范文 综合组工作计划范本

2024年综合组工作计划最新模板

2024年地理组学期工作计划6篇

2024年采购组工作计划6篇精选

第一学期综合组教研工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找